

TUẦN 2 : CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

Từ ngày: 17/2/2025- 21/2/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai 17/2/2025	Thứ ba 18/2/2025	Thứ tư 19/2/2025	Thứ năm 20/2/2025	Thứ sáu 21/2/2025
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Các hiện tượng thiên nhiên ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	TDS : Tập kết hợp bài hát “Nụ cười hồng”				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây khế * TCVĐ: Lộn cầu vòng	* Thí nghiệm: Trứng nổi hay chìm trong nước * <u>TCVĐ</u> : Trời nắng trời mưa	* Quan sát bầu trời ban ngày * TCVĐ Trời tối trời sáng	* Thí nghiệm Hạt đậu không nảy mầm * TCVĐ : Trời nắng trời mưa	* Quan sát cây hoa dừa cạn * TCVĐ : Lộn cầu vòng
Hoạt động chung	Giáo dục âm nhạc Nội dung TT: Dạy VĐ “Mùa hè đến” NDKH: Nghe hát” Lý chiều chiều -Trò chơi âm nhạc : Ai đoán giỏi	Hđ 1: Thơ: “Nàng bốn mùa” Hđ 2: Khám phá xã hội: Tìm hiểu về mùa hè	TDGH: Lăn bóng bằng tay theo đường zích zắc	: Tạo hình: xé dán tia nắng mặt trời	LQVT: Rộng – Hẹp
Hoạt động vui chơi	- Phòng triển lãm tranh về các HTTN	- Nhận biết các hiện tượng tự nhiên	- Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu các HTTN.	- Xây công viên cây xanh	-- Chơi với lá cây “ cắt dán, xếp lá cây tạo thành các HTTN
Hoạt động chiều	HDTCM Dạy trò chơi Chuyên bóng HỌC ANH VĂN	TTVS Đi giày dép HỌC NHỊP ĐIỆU	THNTH:Chủ đề “ Nước và các HTTN” HỌC ANH VĂN	LQCC: G,Y	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

TUẦN 02 : Từ ngày 17/2/2025- 21/2/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt để xé dán, vẽ, tô, đan tết (MT 15) - Biết mặc quần áo phù hợp thời tiết, theo mùa: trời mưa biết mặc áo mưa, trời nắng biết che dù đội nón. -Có thói quen tốt trong việc giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ -Phát triển sự nhanh nhẹn, mạnh dạn, khéo léo và sự phối hợp giữa các chi qua bài tập Lăn bóng bằng tay theo đường zích zắc - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : Ôn TTVS: Đi giày dép	Thể dục buổi sáng : Tập kết hợp bài hát “Nụ cười hồng” Thứ 4: TDGH: Lăn bóng bằng tay theo đường zích zắc ĐT hỗ trợ : tay , chân - Ôn TTVS: Đi giày dép
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Đọc thuộc bài thơ ca về các hiện tượng thiên nhiên (MT71) -Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. nghe hiểu lời nói. Thực hiện được 2- 3 yêu cầu liên tiếp (MT63) -Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại (MT66) -Sử dụng được các từ chỉ sự vật hiện tượng, đặc điểm, hoạt động(MT68)	HĐ 1 Thứ 3: Thơ “Nàng bốn mùa” Chơi trò chơi : trời nắng trời mưa, kéo co
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật hiện tượng: “vì sao cây lại héo, vì sao lá cây bị ướt” (MT37) - Làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán khi pha màu/ đường/ muối vào nước. - Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi: thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn	Thứ 5: *Khám phá xã hội: Tìm hiểu về mùa hè - Xem tranh ảnh về một số hiện tượng thiên nhiên, ích lợi và tác hại của HTTN, cách phòng tránh, ứng phó với các HTTN và BĐKH -Làm tranh ảnh về các HTTN Thứ 6 :LQVT + Rộng- hẹp
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Trẻ biết phân biệt hành vi “ đúng “ –“ sai”, “ tốt “- “ xấu”, biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm (MT84) -Biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi (MT88) -Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) (MT86) -Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (MT92)	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT:Dạy VĐ “ Mùa hè đến” ND KH NH: “ Lý chiều chiều” TCAN: Ai đoán giỏi.
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên -Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình (MT95) -Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca. (MT98) -Hình thành ở trẻ kỹ năng cảm nhận cái đẹp xung quanh và trong môi trường sống tự nhiên(MT97)	HĐ 2 : Thứ 3: Tạo hình Xé dán tia nắng mặt trời (trang 29) +Hát “Mùa hè đến ” HĐVC: Chủ đề Các hiện tượng thiên nhiên THNTH: Chủ đề Nước và Các hiện tượng thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
I. ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Các hiện tượng thiên nhiên - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp. - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp. - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về các HTTN, về thời gian trong ngày - Cho trẻ xem một số tranh ảnh về các HTTN< nhận biết ích lợi và tác hại của các HTTN - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình ở các góc theo ý thích, sắp xếp đồ chơi gọn gàng.	
II. THỂ DỤC SÁNG TẬP KẾT HỢP BÀI " NỤ CƯỜI HỒNG"	- Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, chống bệnh tật. Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.	<u>I. Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch <u>I Tổ chức hoạt động</u> <u>1. Ôn định</u> <u>2. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> 2 phút Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân. <u>b/ Trọng động:</u> 6 phút *Thở 6: Tàu hỏa ♪ Nụ cười hồng ta trao nhau như khúc hát cho bao lời thiết tha. Nụ cười hồng ta trao nhau như ánh sáng muôn ngàn vì sao. Trên môi như hoa tươi, nở từng ngày trong mỗi yêu thương. Trên môi hoa xinh xinh, nụ cười hồng mãi mãi trao nhau. * N1 -2: Bước chân trái lên trước một bước, chân phải kiễng gót, 2 tay đưa lên cao thổi. * N3 - 4: Từ từ hạ tay xuống và thở ra, bước chân trái về TTCB. * N5- 6 -7-8: như nhịp 1 2 3 4 - Động tác tay vai: Hai tay dang ngang, bắt kéo trước ngực. (2 lần x 8 nhịp) ♪ Nụ cười hồng ta trao nhau như khúc hát cho bao lời thiết tha. Nụ cười hồng ta trao nhau như ánh sáng muôn ngàn vì sao. Trên môi như hoa tươi, nở từng ngày trong mỗi yêu thương. Trên môi hoa xinh xinh, nụ cười hồng mãi mãi trao nhau. + TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi * N1: Bước chân trái sang trái, hai tay dang ngang. * N2: Hai tay bắt chéo trước ngực. * N3: như nhịp 1. * N4: Về TTCB. * N5,6,7,8 như N1,2,3,4. (có đổi bên)	

		- Động tác bụng: Đứng quay người sang 2 bên, 2 tay dang ngang.(4 lần x 8 nhịp) ♪ Nụ cười hồng ta trao nhau như khúc hát cho bao lời thiết tha. Nụ cười hồng ta trao nhau như ánh sang muôn ngàn vì sao. Trên môi như hoa tươi, nở từng ngày trong mỗi yêu thương. Trên môi hoa xinh xinh, nụ cười hồng mãi mãi trao nhau. ♪ Nhạc dạo(2 lần x 8 nhịp) * N1: Bước chân trái sang ngang, 2 tay chống hông. * N2: Quay người sang trái, 2 tay dang ngang lòng bàn tay ngửa * N3: Hai tay chống hông, người thẳng . * N4: Về TTCB. * N5,6,7,8 như N1,2,3,4. (có đổi bên) - Động tác chân: Bước khụy một chân ra phía trước, chân sau thẳng. (4 lần x 8 nhịp) ♪ Nụ cười hồng ta trao nhau như khúc hát cho bao lời thiết tha. Nụ cười hồng ta trao nhau như ánh sang muôn ngàn vì sao. Trên môi như hoa tươi, nở từng ngày trong mỗi yêu thương. Trên môi hoa xinh xinh, nụ cười hồng mãi mãi trao nhau. + TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi. * N1: Tay chống hông, bước chân trái ra phía trước, chân sau thẳng. * N2: Khụy chân trái, chân phải thẳng, 2 tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa. * N3: Như nhịp 1. * N4: Về TTCB. * N5,6,7,8 như N1,2,3,4. - Bật 1: Bật nhảy chân sáo. ♪ Nhạc dạo c/ <u>Hội tình</u>: 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh	
*ĐIỂM DANH	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. - Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần.	

THÔNG BÁO 3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	- cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Biết nhận xét bản thân và các bạn - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan + Biết nhận lỗi khi có lỗi + Giờ học không nói chuyện + Sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
---------------------------------------	--	--	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.
- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc
- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	- Phòng triển lãm tranh về các HTTN	- Nhận biết các hiện tượng tự nhiên	- Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu các HTTN.	- Xây công viên cây xanh	- Chơi với lá cây “ cắt dán, xếp lá cây tạo thành các HTTN
<i>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</i>	- Trẻ biết các hoạt động của phòng triển lãm - Trẻ hiểu và thể hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi đi xem triển lãm	- Trẻ biết tên gọi các HTTN , nêu đặc điểm - Nhận biết ích lợi và tác hại của HTTN - Giáo dục trẻ biết đội mũ che ô khi đi ra trời nắng,mặc quần áo phù hợp thời tiết. Không chơi gần ao hồ, không nấp vào gốc cây to khi trời mưa	- Trẻ biết cách vẽ, nặn, xé dán... tạo thành sản phẩm đẹp về các HTTN - Hát đúng giai điệu các bài về chủ đề	- Trẻ biết cách xây công viên cây xanh có hàng rào, cổng, các phòng, nhà kho, cây xanh, hoa, cỏ, bố trí phù hợp. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách cắt dán, xếp lá cây tạo thành các HTTN - Trẻ hỗ trợ nhau trong công việc
<i>CHUẨN BỊ</i>	Số trẻ: 7	Số trẻ: 5 . lô lô các HTTN	- Số trẻ: 5. Màu nước, cọ, đất sét, giấy...	- Số trẻ: 5 .Các khối hộp, cổng, cây xanh, hàng rào,	- Số trẻ: 5 . lá cây, kéo, keo dán

				cổng, hoa, cỏ, gạch,....	
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: một trẻ làm người hướng dẫn viên, các trẻ còn lại làm khách tham quan - Người hướng dẫn viên hướng dẫn các khách tham quan đi trật tự, cho khách tham quan xem tranh và nói về các HTTN ...khách tham quan đi đứng trật tự, chú ý nghe hướng dẫn viên nói và học hỏi...	- Trẻ xem tranh và nói về ích lợi và tác hại của các HTTN - Phân nhóm được HTTN có lợi và có hại .	- Trẻ vẽ màu, cắt lá cây xếp hạt tạo thành tranh, về các HTTN - Trẻ biết dùng phách gõ trống lắc vỗ nhịp các bài hát theo chủ đề	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây tường, hàng rào, cổng trồng hoa, cây xanh trang trí cho cơ sở thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán, nặn hình người để trang trí thêm mô hình. - Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Biết thu dọn khi chơi xong.	- Trẻ tự phân công việc cho nhau: bạn cắt lá, dán theo hình c... - Vệ sinh đồ dùng, tay khi làm xong.

V. TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC:

1.Trò chơi : Ngôi nhà của ai

Chiếc tổ nhỏ cho chú chim bông (chụm các ngón tay lại)

Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)

Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).

Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

2. Trò chơi: Cao và Thấp

Trẻ đứng ở trên sàn và làm động tác theo cô giáo.

Đứng thì cao (Đứng lên và vươn tay cao).

Ngồi thì thấp (ngồi xổm). Vỗ tay nào. Vui thật vui (ngồi vỗ tay)

VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng. - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương. - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát. - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau	
<u>Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	- Hát bài Cả tuần đều ngoan -Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau.	

VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
THỨ HAI: 17/2/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI QUAN SÁT CÂY KHẾ * TCVD :	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây khế đối với đời sống	<u>Hướng dẫn:</u> <u>*Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của hoa cỏ, cây cảnh, đồ vật xung quanh bằng các giác quan - Tập trung trẻ phía trước lớp. Trao đổi với trẻ về những gì đã thấy được khi đi dạo.	

Lộn cầu vòng <i>* TCCTBP: Nhảy bao bố</i>	con người - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.	- Cô và cháu cùng đọc đồng dao đến nơi quan sát - Chia trẻ quan sát cây khế + Các con vừa quan sát cây gì? + Cây khế có các bộ phận nào? + Thân cây như thế nào? + Lá cây khế ra sao? + Hoa của cây khế có màu gì? + Quả của cây khế như thế nào? Khi chín và chưa chín có gì khác nhau? + Quả khế có ăn được không? Có vị như thế nào? + Cây khế giúp ích gì cho chúng ta? + Các con làm gì để cho cây mau lớn có nhiều quả? - Cô giáo dục trẻ không bẻ lá, biết tưới nước cho cây mau lớn, ra nhiều hoa và quả <i>*Chơi vận động:</i> “ Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu lại tên trò chơi - Giải thích cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <i>*Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.	
<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHUNG:</u> <u>GIÁO DỤC</u> <u>ÂM NHẠC</u> Nội dung TT: Dạy vận động bài Mùa hè đến NDKH: Nghe hát Lý chiều chiều (dân ca Nam bộ)	- Trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát, cảm nhận được giai điệu bài hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. - Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và vận động được theo lời bài hát sinh động nhịp nhàng; rèn khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ; chơi trò chơi sinh động. - Giáo dục trẻ yêu các cảnh đẹp thiên nhiên, quê hương đất nước. Chuẩn bị: Tranh, nhạc cụ, ti vi	Tổ chức hoạt động - Cả lớp cùng hát bài “Nắng sớm” và kết hợp đi vòng tròn lấy nhạc cụ. - Các bạn ơi! Có một bài hát rất hay nói về một mùa hè nữa sắp đến, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn ! Lớp mình nhớ bài hát đó tên gì không? - Cô cho trẻ biểu diễn bài hát “<i>Mùa hè đến</i>” 2-3 lần kết hợp thay đổi hình. - Cô cho trẻ biểu diễn theo nhóm bạn trai, bạn gái và 2 vòng tròn nhỏ. - Mời những nhóm có nhạc cụ giống nhau vào bên trong vòng tròn để biểu diễn. (cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Hát bài “Mùa hè đến” kết hợp cất nhạc cụ. - Cô cho trẻ biểu diễn lại một lần nữa. Nghe hát: Lý chiều chiều - Cô hát trẻ nghe 1 lần - Giảng nội dung bài hát: Mỗi khi chiều xuống các cô gái ra đồng gánh nước để tưới cây ngô đồng. Tác giả cảm thương các cô gái làm việc vất vả. + Hát trẻ nghe lần 2	

		* Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát” - Giới thiệu tên trò chơi - Cô giải thích cách chơi và luật chơi - Cho cháu chơi vài lần. - Cho cháu hát “<i>Mùa hè đến</i>”. Kết thúc	
* <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u> HDTCM CHUYỀN BÓNG	- Giúp các cháu nắm được cách chơi và luật chơi - Rèn cơ chân trẻ khỏe mạnh và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Cháu chơi trật tự.	<u>Tổ chức hoạt động:</u> - Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Đàm thoại nội dung bài hát. - Cô giới thiệu trò chơi mới “Chuyền bóng”. + Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng (Nếu lớp đông thì cô có thể chia làm nhiều hàng) - Cứ 4 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp) “Không có cánh Mà bóng biết bay Không có chân Mà bóng biết chạy Nhanh nhanh bạn ơi Nhanh nhanh bạn ơi Xem ai tài, ai khéo Cùng thi đua nào” - Khi trẻ chơi thành thạo cô giáo có thể chia làm 2 hoặc 3 nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc. - Luật chơi: Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi. - Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi chơi. ❖ Kết thúc.	
HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ học Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi góc học tập	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm	

	trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
--	--	---	--

Đánh giá cuối ngày

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Tất cả trẻ đều cso sức khỏe tốt
2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Cháu Thanh Quý còn chạy giỡn nhiều, Cháu Hoàng Anh hay làm đổ đồ ăn ra ngoài
3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động: Trong hoạt động GDAN cháu Tú Vy chưa thực hiện theo yêu cầu của cô

THỨ BA: 18/2/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI: Thí nghiệm : Trứng nổi hay chìm ở trong nước *TCVD: Trời nắng trời mưa	Trẻ biết cách làm thí nghiệm và nêu được kết quả - Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định qua quá trình thí nghiệm - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Chuẩn bị: 1 cốc đầy nước. Muối, trứng	* <u>Hướng dẫn:</u> <u>Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm - Cho cháu quan sát nguyên vật liệu và dụng cụ để làm thử nghiệm, - Cho các cháu khám phá về tính chất của nước bằng các giác quan: nhìn, sờ, ngửi, nếm. - Cho các cháu nói về lợi ích của nước đối với con người, cây cối động vật - Cho cháu xem muối và trứng. Hỏi xem cháu sẽ làm được gì với muối, nước và trứng . - Tiến hành thí nghiệm: Chia trẻ thành 3 nhóm thí nghiệm. Mỗi nhóm đặt quả trứng nhẹ nhàng vào cốc nước. Hỏi trẻ điều gì sẽ xảy ra? (quả trứng sẽ chìm) - Cho trẻ bỏ muối vào cốc nước và hỏi: + Quả trứng sẽ như thế nào nếu chúng ta cho muối vào cốc nước này? Tại sao? - Cô cho trẻ nêu ý kiến của mình và kết luận cho trẻ biết: Do nồng độ muối đậm đặc trong nước đã đẩy quả trứng nhẹ hơn so với muối và nổi lên * <u>Chơi vận động: Trời nắng trời mưa .</u> + Giới thiệu tên trò chơi: + Giải thích cách chơi và luật chơi. - Cho các cháu chơi thử 1 lần .Cô bao quát sửa sai. - Cho các cháu chơi 2- 3 lần.	
---	---	--	--

		* Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
HOẠT ĐỘNG CHUNG: LQVH :THƠ “NẮNG BỐN MÙA”	- Cháu nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “Nắng bốn mùa” - Rèn cho trẻ các nói đủ câu, chú ý lắng nghe, ghi nhớ, đọc thơ diễn cảm, trả lời tốt câu hỏi của cô. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sức khỏe, ăn mặc phù hợp khi thời tiết thay đổi và đặc biệt là các con phải biết bảo vệ môi trường. ❖ Chuẩn bị: - Tranh hình ảnh minh họa bài thơ - Tranh trò chơi .	<u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cả lớp cùng chơi trò chơi “Trời nắng - trời mưa” + Các con có biết bây giờ đang chuẩn bị bước sang mùa gì rồi không? + Có tiếng con gì kêu báo hiệu mùa hè sắp đến? + Và nó xuất hiện những hiện tượng gì ? + Những mùa nào thì có nắng ?... - Muốn biết nắng có ở những mùa nào và nắng ở mỗi mùa ra sao chúng mình hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “<i>Nắng bốn mùa</i>” của tác giả Mai Anh Đức. - Cô đọc diễn cảm lần 1 - Cô hỏi tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Cô giải thích nội dung bài thơ + <i>Trích dẫn:</i> - Dịu dàng....nắng mùa hè -> Nắng xuân nhẹ nhàng còn nắng mùa hè nóng, oi bức, khắc nghiệt. - Vàng hoe.....không có nắng -> Mùa thu nắng nhạt, mùa đông ít khi có nắng + Giải thích từ khó: Hung hăng, vàng hoe + <i>Đàm thoại:</i> + Nắng xuân như thế nào? Nắng mùa hè ra sao? + Nắng thu thế nào nhỉ ? Còn mùa đông thế nào? + Các con thích nắng của mùa nào nhất? Vì sao? - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Giáo dục: Qua bài thơ cho chúng ta thấy một năm có 4 mùa: xuân, hè, thu, đông. Khi thời tiết chuyển mùa các con nhớ mặc quần áo phù hợp. - Chơi T/C: “Tìm nơi trú ẩn”. - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi. - Chơi 2 lần.	

		- Cô nhận xét, tuyên dương Kết thúc:	
<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHUNG</u> KPXH TÌM HIỂU VỀ MÙA HÈ	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng, nóng, mưa rào. Biết một số hoạt động của con người trong mùa hè. - Phát triển khả năng quan sát, mô tả, ghi nhớ, chú ý, so sánh; phát triển ngôn ngữ của trẻ. Phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc, nói tròn câu. - Giáo dục trẻ biết mặc quần áo khi thời tiết thay đổi. ❖ Chuẩn bị: - Hình ảnh thời tiết, trang phục, các hoạt động trong mùa hè. - Đồ dùng đủ cho tiết dạy.	*Tổ chức hoạt động: - Tập trung cháu hát bài: “Mùa hè đến” - Đàm thoại về nội dung bài hát. - Cho trẻ xem hình ảnh trời nắng nóng, oi bức. - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung tranh, + Các con vừa xem hình ảnh gì? + Qua hình ảnh, con cảm nhận về thời tiết mùa hè như thế nào? + Nắng có tác dụng gì? + Nắng nóng gay gắt sẽ ảnh hưởng gì đến cuộc sống của con người và mọi vật? + Khi ra ngoài trời nắng phải như thế nào? + Trời nắng quá, cô sẽ mặc áo mưa ra ngoài trời nhé. (Trẻ phản đối) + Vì sao? Ai có ý kiến gì? (Trời nóng, ra nhiều mồ hôi, dễ bị cảm) + Mặc trang phục thế nào cho phù hợp trong mùa hè? + Để giữ gìn sức khỏe trong mùa hè, chúng mình cần chú ý điều gì nữa? (ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh, tắm rửa thay quần áo sạch sẽ hàng ngày...) * Chơi trò chơi: "Trời nắng, trời mưa" - Cho trẻ xem hình ảnh mưa rào. + Mưa có ích lợi gì? + Những ngày mưa có nên ra ngoài không? Vì sao? + Đôi khi vẫn có việc phải ra ngoài trời mưa, chúng mình phải làm gì? - Cho xem hình ảnh mưa to, lũ lụt. + Khi mưa to kèm theo gió mạnh, chúng ta cần đề phòng như thế nào? * Một số hoạt động trong mùa hè: + Mùa hè được nghỉ hè, chúng mình được bố mẹ đưa đi chơi những đâu? (về quê, tham quan, nghỉ mát, tắm biển, đi bơi...) - Cho trẻ xem hình ảnh một số hoạt động trong mùa hè. - Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè, giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	

		- Cho cháu chơi trò chơi: “ ghép phù hợp”. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi , cô theo dõi bao quát. - Nhận xét – tuyên dương ☐ Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN TTVS ĐI GIÀY DÉP	Trẻ biết thực hiện được và đúng thao tác đi giày dép. - Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, tính cẩn thận. Trẻ thực hiện đúng trình tự của thao tác. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi giày, đôi dép sạch sẽ, tự chăm sóc bản thân mình. ❖ Chuẩn bị: Giày, dép.	Tổ chức hoạt động: - Cả lớp hát bài “mùa hè đến” - Đàm thoại về nội dung bài hát. - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại thao tác “Đi giày dép” - Cô mời trẻ lên thực hiện thao tác. Cô nhận xét. - Cô hướng dẫn trẻ: Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ mang giày dép đúng với chiều cong của bàn chân, khi đi dép không kéo lê, không dẫm mạnh. - Cho 1 đến 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho cả lớp xem. - Cô cho từng tổ thực hiện. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. - Cô cho các cháu thực hiện những thói quen tốt trong sinh hoạt hàng ngày - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi giày, đôi dép sạch sẽ, tự chăm sóc bản thân mình. ❖ Kết thúc:	
HỌC NGOẠI KHÓA	HỌC NHỊP ĐIỆU	Cô chuẩn bị tâm thế cho trẻ học - Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi bằng vật liệu phế thải	
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và viết số trên màn hình cảm ứng - Gọi trẻ ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Cháu Tường Vy bị đau bụng, cháu ói
2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Cháu Minh Khang còn chạy giỡn nhiều
3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động: Trong hoạt động LQVH cháu Kim Ngân, chưa đọc to, rõ theo yêu cầu của cô

* <u>THỨ TƯ:</u> <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI:</u> 19/2/2025 * Quan sát bầu trời ban ngày * TCVD Trời tối trời sáng <u>*TCCTBP:</u> “NHẢY DÂY”	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ nhận biết tên gọi và đặc điểm của bầu trời ban ngày - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu quý vẻ đẹp của bầu trời ban ngày	<u>Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. - Cô thuộc lời và hát chuẩn bài hát. <u>Hướng dẫn:</u> <u>* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi - Tập trung trẻ đến trước lớp - Cho trẻ quan sát bầu trời ban ngày, cô gợi ý cho trẻ nói: + Bầu trời ban ngày sáng sủa, có mây trắng... + Có ánh nắng của mặt trời chiếu xuống. + Hình dạng của mặt trời + Ích lợi của mặt trời + Cách giữ gìn sức khỏe khi đi dưới ánh nắng mặt trời ban trưa <u>* Trò chơi vận động:</u> Trời tối trời sáng - Cô giới thiệu trò chơi - Giải thích cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. <u>* Chơi tự do:</u> Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh	
<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHUNG:</u> TDGH: LĂN BÓNG BẰNG TAY THEO ĐƯỜNG ZÍCH ZẮC	- Trẻ biết dùng hai tay lăn bóng theo đường dích dắc, không làm đổ chướng ngại vật. - Rèn kỹ năng vận động cho trẻ, phối hợp tay chân khéo léo, trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi lăn bóng một cách nhẹ nhàng và chơi tốt trò chơi vận động. - Giáo dục trẻ trật tự, mạnh dạn	*<u>Tổ chức hoạt động:</u> <u>Hoạt động 1 :</u> Tập trung cháu chuyển đội hình từ 3 hàng dọc thành vòng tròn – đi bình thường- đi mũi chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm – đi thường -> chuyển đội hình 3 hàng ngang – dẫn hàng ngang <u>Hoạt động 2 :</u>(thực hiện 4 lần x 2n). * <u>Bài tập phát triển chung:</u> -<u>Thờ 3:</u> “Bóng xà phòng” (2 lần) Hai tay khum trước miệng làm động tác thổi bóng xà phòng - <u>Tay 5:</u> Hai tay thay nhau đưa lên cao (2lần)	

	và tự tin khi tham gia hoạt động . ❖ Chuẩn bị: - Bãi tập rộng, thoáng - Đường đích dắc, bóng	TTCB: Đứng tự nhiên tay thả xuôi N1 : Đưa 1 tay lên cao song song với thân người đồng thời tay kia hơi chếch ra phía sau . N2 : Làm ngược lại và đổi bên - Bung 3: Quay người sang hai bên (2L) Cho trẻ đứng thẳng , hai tay đưa ngang lòng bàn tay úp quay người sang trái (máy bay) nhịp hai về TTCB, đổi bên Chân 5: “Đứng đưa một chân ra phía trước” (4lần) TTCB: Đứng tự nhiên hai tay hai tay chống hông. Nhịp 1: đưa chân trái ra phía trước Nhịp 2: đổi chân đưa chân phải ra phía trước - Bật 1: “Chim sẽ nhảy” bật tại chỗ (2 lần) Cô nói : “Chim sẽ nhảy ” Cô cùng trẻ tay chống hông bật * Vận động cơ bản: Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vận động: Chạy nhanh 20m nha - Cô thực hiện lần 1 không giải thích - Lần 2 cô vừa thực hiện vừa giải thích Cô hướng dẫn :Hai tay cầm bóng, đứng trước vạch chuẩn, lòng bàn tay chạm bao quanh quả bóng, người hơi khom, đầu gối hơi khụy, khi có hiệu lệnh, dùng hai tay lăn bóng, di chuyển bóng về phía trước, lăn bóng qua các đường đích dắc không chạm và không làm đổ chướng ngại vật, sau đó nhẹ nhàng đặt bóng vào rổ. Khi thực hiện xong về đứng cuối hàng. - Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét. - Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện. - Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào chạy nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng. - Chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”. - Cô nhắc cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô chú ý, bao quát trẻ. Nhận xét. - Hồi tĩnh: đi chậm hít thở sâu.	
--	---	--	--

		❖ Kết thúc:	
<u>* HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC * Vẽ, tô màu: bầu trời ban ngày, bầu trời ban , bốn mùa trong năm * Nặn: mặt trời, mặt trăng, mây... * Xé dán: Mây, mưa, mặt trời, sấm chớp * Làm đồ chơi: nón, dù...	- Các cháu biết tạo sản phẩm theo chủ đề “ Nước và các hiện tượng thiên nhiên - Rèn kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán...phát huy tính sáng tạo cho trẻ, tính tỉ mỉ khéo léo... - Giáo dục cháu biết bảo vệ sức khỏe khi thời thay đổi .Thu dọn đồ dùng gọn gàng khi học xong. <u>Chuẩn bị:</u> - Giấy vẽ, giấy màu, giấy loại... - Bút màu, đất nặn, hồ dán, kéo... - Mẫu gợi ý: tranh vẽ, cắt dán các HTTN...đã hoàn thành và chưa hoàn thành.	<u>* Tiến hành hoạt động:</u> * Hoạt động 1: Tập trung trẻ, cô mở nhạc cho cháu hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời”. - Trao đổi với cháu về nội dung bài hát. - Cô giới thiệu chủ đề buổi tạo hình: Nước và các hiện tượng thiên nhiên - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu * Hoạt động 2: giới thiệu một số sản phẩm đã hoàn thành và chưa hoàn thành - Cháu nêu nhận xét về bố cục, màu sắc , đường nét. - Cô gợi ý để cháu nắm được cách làm các sản phẩm, cách bổ sung những chi tiết còn thiếu. - Cô gợi ý cho cháu nói mình chơi ở góc nào * Giới thiệu các góc tạo hình và nơi trưng bày sản phẩm. + Nhắc cháu thực hành xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, không xả rác bừa bãi + Giáo dục cháu giữ gìn sản phẩm làm ra + Hát và về chỗ thực hành * Hoạt động 3: Cháu thực hành + Cô bao quát, gợi ý tưởng sáng tạo cho trẻ + Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cắt, vẽ, thoa hồ và thu dọn gọn gàng vật liệu + Báo giờ và trưng bày sản phẩm + Cháu nhận xét sản phẩm của bạn + Cô nhận xét sản phẩm và tuyên dương các cháu. -Giáo dục cháu biết bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi <u>IV/ Kết thúc:</u> - Đọc bài thơ “ Hạt mưa” và thu dọn	
<u>HỌC NGOẠI KHOA</u>	ANH VĂN	Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ học - Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi bằng vật liệu phế thải	

* TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho cháu chơi với đồ chơi nầu ăn. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày 1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Đa số các cháu có sức khỏe tốt 2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Cháu Quốc Đạt hay chạy ra ngoài 3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động: Trong hoạt động TDGH trẻ thực hiện được vận động theo cô. Còn cháu Anh Tú chưa thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.			
*THỨ NĂM: 20/2/2025: HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * Thí nghiệm: Hạt đậu không nảy mầm * TCVD: Trời nắng trời mưa *TCCTBP: KÉO CO	- Dạy trẻ biết hạt không nảy mầm là vì thiếu nước, hạt hút nước trương (phình) lên không nảy mầm là do thiếu không khí, hạt nảy mầm là do có đủ độ ẩm, có đủ không khí. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trả lời được câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ ra sân không bẻ cành hái hoa, không xô đẩy bạn *Chuẩn bị : - Khu vực quan sát - 3 lọ thủy tinh: 1 lọ khô, 1 lọ đựng đầy nước, 1 lọ có một ít bông thấm hơi ướt. - Một ít hạt đậu (hạt tốt) - Một số đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi ngoài sân: banh, sỏi, lá. - Quần áo của trẻ gọn gàng	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Thông báo giờ hoạt động ngoài trời, cho trẻ mang giày dép xuống sân. Giáo dục trẻ đi cẩn thận, không chen lấn xô đẩy bạn. - Tập trung cháu và hỏi: + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? + Khí hậu ra sao? - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết, Hôm nay cô sẽ cho các con làm thí nghiệm Hạt đậu không nảy mầm và chơi trò chơi vận động “ Máy bay” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi dân gian và đồ chơi cầu tuột bập bênh ngay trước phòng truyền thống. - Cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ dung dăng dung dẻ” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa điểm thí nghiệm Quan sát thí nghiệm Hạt đậu không nảy mầm - Cô và trẻ cùng bỏ vào mỗi lọ 3-4 hạt đậu, rồi đặt vào một nơi ấm áp của lớp. sau 1 tuần cho trẻ quan sát + Ở lọ khô: hạt không nảy mầm (cô giải thích: vì thiếu nước) + Ở lọ có chứa nước: hạt hút nước trương lên nhưng không nảy mầm (vì không có đủ không khí.) + Ở lọ có bông ướt nước: hạt nảy mầm (vì có đủ độ ẩm)	

		* <u>Kết luận</u>: Muốn hạt nảy mầm phải có đủ nước , không khí và nhiệt độ thích hợp. <u>Trò chơi vận động</u>: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi và luật chơi: + Cho các cháu chơi 2 lần * <u>Chơi tự do</u>: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.	
<u>Hoạt động 2:</u> TẠO HÌNH XÉ DÁN TIA NẮNG MẶT TRỜI	- Trẻ biết sử dụng các đường nét cơ bản để xé, dán theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng xé, dán cho trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay; phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo, khả năng phối hợp các màu hợp lý. - Giáo dục tính thẩm mỹ, biết yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình. ❖ Chuẩn bị: - Đồ dùng đủ cho cô và trẻ. - Giấy màu, khăn, keo dán	Tổ chức hoạt động: - Cô mở video cho trẻ vừa xem vừa đàm thoại: + Các con đang xem những hình ảnh gì đây? + Các con thấy như thế nào? + Còn gì nữa đây ? + Các con vừa được xem những hình ảnh về mặt trời rồi. Cô rất yêu thích ánh nắng mặt trời nên cô dán mặt trời thành những bức tranh rất đẹp. - Cho trẻ xem tranh cô dán + Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Các con có nhận xét gì bức tranh nào? + Các con có biết bức tranh này cô dán buổi nào không? + Vì sao con biết? - Vậy chúng ta nên đặt tên bức tranh này là gì nhỉ? - Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này ? - Cho trẻ nói ý tưởng của mình. - Con sẽ dán như thế nào? (bố cục, màu sắc) - Cho cháu tự nói cách dán như thế nào. - Cô cũng cố lại cách vẽ và thực hành cho trẻ xem. - Cho cháu thực hành. - Cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, thực hiện. - Cháu thực hành cô bao quát lớp - Báo sắp hết giờ, Cháu nào làm xong thì trưng bày tranh. - Báo hết giờ, nhận xét sản phẩm. - GD trẻ giữ gìn sản phẩm.	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU LQCC CHỮ G, Y	- Trẻ nhận biết chữ cái G, Y, phát âm đúng rõ ràng chữ cái G, Y - Tham gia tích cực trong các trò chơi, nhận biết nhanh chữ cái G, Y qua các trò chơi. - Trẻ cảm nhận được cái đẹp qua trò chơi chữ cái. GD trẻ biết nhường bạn và không tranh giành đồ dùng với bạn	<u>Tổ chức hoạt động</u> - Cả lớp hát bài « cho tôi đi làm mưa với» - Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn dắt vào đề tài - Cô cho trẻ quan sát hình «dòng sông» có từ dưới hình + Cô cho trẻ đọc từ dưới hình + Cô giới thiệu chữ G với trẻ + Cô cho trẻ phát âm chữ G + Chữ G gồm có những nét gì ? - Cô cho trẻ quan sát hình đọc bài thơ « Với em » - Giới thiệu bài tập trong sách. - Tương tự : - Cô cho trẻ quan sát hình «Cái yếm» có từ dưới hình + Cô cho trẻ đọc từ dưới hình + Cô giới thiệu chữ Y với trẻ + Cô cho trẻ phát âm chữ Y + Chữ Y gồm có những nét gì ? - Cô cho trẻ quan sát hình đọc bài thơ « Mùa gặt» - Giới thiệu bài tập trong sách. => Cô giáo dục trẻ: Về nhà chỉ chữ cái trong sách báo cho ba mẹ xem - Cho trẻ ra bàn thực hiện - Cô bao quát động viên - Kết thúc	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và viết số trên màn hình cảm ứng - Gọi trẻ ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày 1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Cháu Thiên Ân sổ mũi nhiều 2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Trong giờ ăn cháu Thịnh chưa tự giác xúc ăn 3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động: Trong hoạt động KPXH trẻ trả lời được câu hỏi của cô, còn cháu Minh Khang chưa trả lời được.			
*THỨ SÁU: 21/2/2025 HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây hoa dừa cạn	<u>Chuẩn bị:</u> Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	

NGOÀI TRỜI: QUAN SÁT CÂY HOA DỪA CẠN * TCVD : Lộn cầu vòng TCCTBP: Lộn cầu vòng	- Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa dừa cạn	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cho trẻ phát hiện những gì mới lạ trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ phía sau sân trường - Cho trẻ quan sát cây hoa dừa cạn - Nêu các bộ phận của cây hoa dừa cạn - Đặc điểm của các bộ phận? - Khi sờ vào cánh tay các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây hoa dừa cạn? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa dừa cạn, không hái lá bẻ cành * Trò chơi vận động :Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
<u>HOẠT ĐỘNG CHUNG: LQVT:</u> RỘNG –HẸP	- Trẻ biết so sánh, phân biệt rộng –hẹp của 2 đối tượng. -Rèn kĩ năng quan sát và chú ý cho trẻ phát triển trí tuệ cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. *Chuẩn bị: - Tranh mẫu, + Một số đồ dùng rời	<u>Tổ chức hoạt động</u> Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng - Cho lớp chơi trò chơi “ về đúng nhà” Cho trẻ chơi 1 lần Ngôi nhà các con đang cầm trên tay như thế nào so với ngôi nhà cô dán trên bảng? (giống nhau, to- nhỏ) Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ vật nào giống nhau và có kích thước to- nhỏ khác nhau. Cho trẻ phát biểu Hoạt động 2 :*Dạy trẻ kỹ năng so sánh rộng hơn - hẹp hơn - Cô đồ các con đây là gì? Cái lều có con chuột mặc áo màu gì? (màu đỏ) - Các con xem cô còn có gì nữa nào? (cái lều có con chuột mặc	

		áo màu xanh) - Bây giờ các con nhìn và so sánh xem cái lều có con chuột mặc áo màu đỏ và cái lều có con chuột mặc áo màu xanh như thế nào với nhau?(cái lều có con chuột mặc áo màu đỏ hơn rộng hơn cái lều có con chuột mặc áo màu xanh) Tại sao con biết? Cho trẻ lên đặt cái lều có con chuột mặc áo màu xanh lên trên cái lều có con chuột mặc áo màu đỏ - Cô lại đặt cái khăn màu xanh xuống dưới và đặt cái khăn màu đỏ lên trên cái khăn màu xanh.Cái khăn màu xanh đâu rồi? + Các con có nhìn cái khăn nhà màu xanh không?Vì sao? => Cô chốt lại.cái khăn màu xanh hẹp hơn vì chiều rộng cái khăn màu đỏ có phần thừa ra nên cái khăn màu đỏ rộng hơn. Còn chiều rộng cái khăn màu xanh có phần bị thiếu nên cái khăn màu xanh hẹp hơn. * Hoạt động 3 “Luyện tập Cho trẻ đi chuyển lấy rổ về thành vòng tròn vừa đi vừa đọc thơ “ông mặt trời” Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô (rộng hơn- hẹp hơn) với đồ dùng trong rổ + Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cho trẻ giờ đồ dùng lên và nói theo yêu cầu của cô - Cô cho trẻ nói 3-4 lần Luyện tập trong sách: Nãy giờ các con học rất giỏi chơi trò chơi rất hay, bây giờ - Cho cháu quan sát tranh mẫu, nhận biết đồ vật trong tranh. - Nêu yêu cầu bài tập: Tô màu đỏ chiếc khăn rộng Tô màu xanh chiếc khăn hẹp - Cô hướng dẫn cách thực hiện. - Cho cháu thực hiện, cô bao quát gợi ý cho cháu hoàn thành tốt bài tập. - Báo giờ. - Chọn những cháu làm nhanh, đứng lên khen. - Thu dọn.	
--	--	--	--

<i>SINH HOẠT TẬP THỂ.</i>	- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể	- Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Động viên trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn - Kết thúc .	
<i>TRẢ TRẺ</i>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và chơi với nắp chai nhựa - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Cháu Thanh An bị ho nhiều
2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày: Trong giờ ăn cháu Hoàng Anh chưa vào chỗ ngồi ngay ngắn
3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động Trong hoạt động LQVT đa số các cháu thực hiện được yêu cầu của cô, tuy nhiên còn cháu Vy chưa biết so sánh, phân biệt rộng –hẹp của 2 đối tượng đúng theo yêu cầu của cô

KÝ DUYỆT

<i>Ngày 05 tháng 2 năm 2025</i> <u>Giáo viên soạn</u>  Hồ Mai Phương Linh	<i>Ngày 10 tháng 2 năm 2025</i> <u>TTCM</u>  Trần Thị Thu Hiền	<i>Ngày 13 tháng 2 năm 2025</i> <u>HPCM</u> Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt
--	--	--