

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ VUI TRUNG THU CÙNG CÁC BẠN

TUẦN 02 : Từ ngày 16/9/2024 đến 20/09/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển thể chất	-Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1) -Luyện tập cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo biết chơi các trò chơi vận động, rèn luyện sức khỏe dẻo dai trong thực hiện bài tập chạy theo đường thẳng(MT 5) - Biết tên gọi trường mầm non của bé (MT 32) - Dạy kỹ năng thực hiện TTVS: Lau mặt bằng khăn ướt (MT 12)	TDS : Thở 1, Tay 1, bụng lườn 3, chân 2, bật 1 THỨ 6: LQVT : nhận biết hình vuông- hình tròn TTVS: Lau mặt bằng khăn ướt
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định (MT 40) - Làm quen với việc đọc – viết. Chọn sách để xem. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. (MT 51) - Hướng dẫn trẻ dùng từ, đặt câu. Kể chuyện, nêu câu hỏi khi trò chuyện, khi diễn đạt kinh nghiệm của bản thân đối với mọi người. (MT 50) - Biết yêu quý lớp học của bé (MT 80)	- THỨ 4 : LQVH: Thơ “ Trăng sáng” - Chơi trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, bóng tròn to., về đúng nhà, bánh xe quay....
Phát triển nhận thức	- Kể tên và nói đặc điểm về lớp học của bé- tết trung thu (MT 35) - Biết tên gọi về lớp học của bé (MT 32) - Biết nhận biết hình tròn- hình vuông(MT 43)	THỨ 5 : KPXH: Tìm hiểu về lớp học của bé - Xem tranh ảnh về lớp học của bé – tết trung thu - Làm album về lớp học của bé. THỨ 3 : TDGH: Chạy theo đường thẳng
Phát triển tình cảm xã hội	- Quan tâm đến lớp học của bé.(MT 71) - Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên (MT 74) -Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc: Hát bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi (nhạc thiếu nhi, dân ca(MT 75)	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc VD vỗ theo nhịp trọng tâm: “ Bé và trăng” Nghe hát “Ánh trăng hòa bình ” TCAN : “ Nghe tiếng hát tim đồ vật”
Phát triển thẩm	- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm:Trẻ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc (MT 64) - Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp của địa	Thứ 3 : Tạo hình Tô màu đèn lồng +Hát “ bé và trăng”

mỹ	phương - Nhận xét các sản phẩm tạo hình (MT 65)	HĐVC: Chủ đề Lớp học của bé- tết trung thu ”
----	--	--

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 2 : BÉ VUI TRUNG THU CÙNG CÁC BẠN
Từ ngày: 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (16/9/2024)	Thứ ba (17/9/2024)	Thứ tư (18/9/2024)	Thứ năm (19/9/2024)	Thứ sáu (20/09/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Bé và các bạn” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thở 1, Tay 1, bụng lườn 3, chân 2, bật 1				
Hoạt động ngoài trời	* Quan sát cây lười hồ TCVĐ: Bóng tròn to	* Quan sát sân trường TCVĐ: Bánh xe quay	* Quan sát cây hoa lan trắng TCVĐ: Bánh xe quay	* Thí nghiệm chất gì tan trong nước TCVĐ: về đúng nhà	* Quan sát cây hoa sứ TCVĐ: Bịt mắt đá bóng
Hoạt động chung	Giáo dục âm nhạc VD vỗ theo nhịp trọng tâm: “ Bé và trăng” Nghe hát “Ánh trăng hòa bình ” TCAN : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”	TDGH: Chạy theo đường thẳng Tạo hình Tô màu đèn lồng	LQVH: Thơ “ Trăng sáng”	KPXH: Tìm hiểu về lớp học của bé	LQVT : nhận biết hình vuông- hình tròn
Hoạt động vui chơi	- Bán hàng ngày tết trung thu	- Phân loại đồ chơi- Xếp tương ứng	- Tô màu,làm album, nặn lồng đèn,bánh trung thu Biểu diễn văn nghệ:	- Xây gian hàng bán bánh trung thu	Làm bánh bằng cát
Hoạt động chiều	HDTC Bóng tròn to Học ngoại khóa: anh văn	TTVS: Lau mặt bằng khăn ướt	Ôn bài thơ: Bé không khóc nữa Học ngoại khóa: anh văn	Ôn bài hát: Bé và trăng Học ngoại khóa: TDNĐ	Sinh hoạt tập thể

Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.
----------------	--

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Bé vui trung thu cùng các bạn - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp, về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về Bé vui trung thu cùng các bạn - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình ở các góc theo ý thích, sắp xếp đồ chơi gọn gàng.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u>	- Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, chống bệnh tật. Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.	<u>I. Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch <u>II/ Tổ chức hoạt động</u> <u>1. Ổn định</u> <u>2. Hướng dẫn</u> <i>a/ Khởi động:</i> Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân→ đi bình thường→chạy chậm→ chạy nhanh→ chạy chậm→ đi thường. Về 3 hàng dọc. <i>b/ Trong động:</i> (2 lần) <i>Đội hình: 3 hàng ngang</i> + Động tác Thở 1: Gà gáy -Đưa 2 tay khum trước miệng, “ O ó o o o...”(2-3 lần) + Động tác Tay- vai 1: Hai tay đưa ra trước -TTCB:đứng tự nhiên (chân rộng bằng vai), tay thả xuôi - Nhịp 1: 2 tay đưa thẳng ra trước ngực,lòng bàn tay sắp - Nhịp 2: về TTCB - Nhịp 1,2 tiếp theo thực hiện tương tự + Động tác Bụng- lườn 3: Đứng chân rộng bằng vai, tay chống hông, quay người sang 2 bên	

		-TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, tay chống hông. - Nhịp 1: quay người sang trái - Nhịp 2: về TTCB - Nhịp 1, 2 tiếp theo đổi bên và thực hiện tương tự + Động tác Chân 2: Đứng giậm chân tại chỗ -TTCB: đứng tự nhiên, tay chống hông -Nhịp 1: co chân trái, chân phải thẳng -Nhịp 2: Co chân phải, chân trái thẳng - Nhịp 1,2 tiếp theo thực hiện tương tự + Động tác Bật 1: Bật tại chỗ -TTCB: đứng tự nhiên, tay chống hông -Nhịp 1: Chùn khuỷu gối -Nhịp 2: Bật nhảy lên tại chỗ -Nhịp 1, 2 tiếp theo thực hiện tương tự c/ <u>Hồi tĩnh</u>: Đi thường, thở đều. <u>III/ Kết thúc:</u>	
* ĐIỂM DANH	- Cô nắm sổ sổ học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần. - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi nghỉ học	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè	

* THÔNG BÁO BA TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.. - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần + Biết chào khi có khách + Chú ý học tập + Đi vệ sinh đúng nơi - Cô cho lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan ở mọi nơi mọi lúc.	
--	---	---	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Trẻ biết chọn vật liệu phù hợp và lắp ráp lớp học có bố cục hài hoà, hợp lý và đẹp mắt, biết những cô chú trong trường, biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn. Đặc điểm về trường lớp, cách ứng xử mọi người trong trường.
- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để làm công cụ giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc, mọi nơi, biết lắng nghe và trả lời câu hỏi. Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.
- Biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	- Bán hàng ngày tết trung thu	- Phân loại đồ chơi- Xếp tương ứng	Tô màu,làm album, nặn lồng đèn,bánh trung thu Biểu diễn văn nghệ:	- Xây gian hàng bán bánh trung thu	Làm bánh bằng cát
<i>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</i>	- Người bán rao bán hàng, người mua hàng - Trẻ biết bắt chước hành vi của người lớn hàng ngày	-- Cô hướng dẫn trẻ phân loại lồng đèn,bánh trung thu,... và đặt tương ứng với chấm tròn - Trẻ biết hỗ trợ nhau khi chơi	- Trẻ tô màu lồng đèn - Trẻ dán làm abum tranh về rước đèn trung thu, lồng đèn - Trẻ nặn bánh trung thu Biểu diễn văn nghệ: hát các bài về ngày tết trung thu	- Các chú thợ xây dùng các hủ sữa, hộp giấy,... Xây gian hàng bán bánh trung thu có cổng,... - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết xúc cát vào khuôn bánh ...không tranh giành đồ chơi.- - - Trẻ hỗ trợ trong công việc
<i>CHUẨN</i>	Số trẻ: 6. bánh trung thu, lồng đèn,kẹo	Số trẻ: 6. - Lô tô các đồ dùng đồ chơi, chấm tròn.	- Số trẻ: 6. đất nặn, băng con, hình lô tô rời bánh	- Số trẻ: 6 .Hủ yourmots, bao thuốc, lõi giấy, Đcláp	- Số trẻ: 6.khuôn bánh, cát, muống xúc.

<i>Bí</i>			trung thu, tranh rồng, bút màu,..	ráp - Cây xanh và 1 số kệ đồ chơi	
<i>GỢI Ý HOẠT ĐỘNG</i>	- Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: Một trẻ làm người bán hàng . Các trẻ còn lại sẽ là người mua	- Cô hướng dẫn trẻ phân loại lồng đèn,bánh trung thu,... và đặt tương ứng với chấm tròn	+ Cách chơi: chia các cháu thành nhóm tô màu, làm abum về ngày tết trung thu và các bạn phải cố gắng hoàn thành sản phẩm của mình và nhóm biểu diễn văn nghệ: hát các bài về về ngày tết trung thu	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây cổng, hàng rào, con đường, chợ, phố xá, hoa, cỏ, cây cảnh... - Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Biết thu dọn khi chơi xong.	- Vệ sinh đồ dùng,tay khi làm xong.

V.TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC:

1.Trò chơi : -Xỉa cá mè

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi:

@ Luật chơi: Nếu người mua men vào được thì hai người hai bên chỗ để người mua men xâm nhập sẽ bị phạt lò cò 1 vòng

@ Cách chơi: - Trẻ đứng xếp thành 1 vòng tròn quay mặt vào trong vòng tròn, xoè hai bàn tay đưa thẳng ra trước. Người điều khiển đến trước một người bất kỳ, lấy điểm xuất phát từ một bàn tay người đó đọc bài đồng dao này:

Xỉa cá mè

Đè cá chép

Chân nào đẹp

Đi buôn men

Chân nào đen

Ở nhà làm chó làm mèo.

Cứ đọc một từ là đập nhẹ một cái vào 1 tay đang xoè ra theo thứ tự vòng tròn (ngược hay xuôi tùy ý). Khi đến từ “ men”roi trúng tay người nào, người đó phải ra ngoài vòng tròn làm người buôn “ men”. Tiếp tục tay ai bị từ “ chó” và từ “ mèo” roi trúng thì phải vào trong vòng tròn làm “chó” và “mèo”.

Trẻ đứng rộng ra chừa khoảng cách một người đi lọt, rồi ngồi xuống và nắm tay nhau.

Người đi buôn men đi ngoài vòng tròn hỏi to :

_ Ai mua men không?

Mọi người cùng hô to:

_ Có!

Tức thì người mua men phải nhanh chóng cố tìm cách đột nhập vào nhà bằng cách tìm được chỗ hàng rào bị mở, tức là chỗ những người không nắm tay nhau, còn nếu hàng rào vẫn đóng mà vẫn cố tình vào là phạm luật sẽ bị phạt.

Tuy nhiên, nếu mọi người cứ nắm tay nhau thì vẫn đúng luật, nhưng như thế sẽ chẳng có gì hứng thú cả, vì vậy để trò chơi thêm phần sôi động, những người nắm tay nhau sẽ như người mua men bằng cách để thấy người mua men ở xa hay vừa đi qua khỏi thì buông tay ra.

Ngược lại, người mua men cũng phải giả vờ không để ý rồi quan sát nhanh chỗ nào sơ hở để bắt ngờ đột nhập vào.

Trong khi đó , người làm chó , mèo thì phải bắt chước tiếng chó sủa : "Gâu! Gâu!" và tiếng mèo kêu: "Meo! Meo!" để không khí thêm phần sôi nổi , hào hứng !

Có thể hạn định thời gian trong phạm vi 5 phút, hay 10 phút nếu người mua men không bắt được chó, mèo thì sẽ bị phạt phải lò cò 1 vòng.

2. Trò chơi: Bóng tròn to

* Luật chơi:

Cả lớp phải tạo thành vòng tròn lớp và bước theo nhịp bài hát của cô.

* Cách chơi:

- Cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn lớp, cô và trẻ cùng hát “ Bóng tròn” Cháu dậm chân tại chỗ “xì hơi” tất cả các cháu bước nhẹ nhàng vào trong vòng tròn theo nhịp bài hát đến hết bài hát ,thì cả lớp đứng chụm lại ở giữa vòng tròn

* Chú ý: Chân bước phải điều nhau mới tạo thành vòng tròn đẹp!

VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>-Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ, cả lớp tuyên dương. - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát. - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. * Hát bài Cả tuần đều ngoan. Thông báo đến giờ nêu gương cuối tuần. . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu	
<u>-Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết được trong một tuần nếu		

cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	bé ngoan. - Cô thông báo những cháu đạt đủ số cờ quy định và mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.	
--	---	--

VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
*THỨ 2:16/09/2024 I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI <i>Quan sát cây lười hồ</i> <i>TCVĐ : Bóng tròn to</i>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của cây lười hồ. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi. - Cho trẻ quan sát cây lười hồ + Cây Lười Hồ có những đặc điểm gì? (rễ , thân, lá,..) + Lá có màu gì ? (màu xanh). + Lá Lười Hồ thế nào đây ?(lá bẹ dài màu xanh {lá cũng là thân cây } + Đây gọi là gì ?(lá cũng là thân) + Theo con trông cây Lười Hồ để làm gì? + Muốn cây Lười Hồ mau lớn và xanh tốt thì chúng ta phải làm gì? (chăm sóc bón phân bảo vệ cây trồng) - Cô tóm ý : Các con biết không cây Lười Hồ thân lá dài –vừa là lá cũng là thân có màu xanh trên mặt lá có xọc . cây có lá mọc thành từng bẹ chụm lại thành cây, cây sống được nhờ rễ ở dưới lòng đất. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng không bẻ cành . - Chơi TCVĐ: <i>Bóng tròn to</i> - Cô giải thích cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ !”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát :	

		Bóng tròn to, tròn tròn to Bóng xì hơi, xì xì xì hơi Nào bạn ơi, lại đây chơi, Xem bóng ai to tròn nào Xem bóng ai to tròn nào ! - Tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh và vào lớp	
II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH GIÁO DỤC ÂM NHẠC VD vỗ theo nhịp trọng tâm: “ Bé và trắng” Nghe hát “Ánh trăng hòa bình” TCAN : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”	- Cháu biết vỗ đúng theo nhịp bài hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát. Cháu hát vận động được theo cô cả bài. Rèn kỹ năng ca hát diễn cảm và đúng giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ lòng yêu thiên nhiên. * Chuẩn bị :- Nhạc không lời các bài hát: Bé và Trăng - Nhạc lời bài: “Ánh trăng hòa bình” - Sắc xô, đàn, nhạc, ... - Trang phục gọn gàng,	Tổ chức hoạt động Trẻ đọc cùng cô bài thơ: Trăng sáng. - Trò chuyện với trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Ai sáng tác? + Bài thơ Trăng sáng nói tới ông trăng. Ông trăng soi sáng khắp sân nhà, trăng tròn lơ lửng ở trên cao, khi bạn nhỏ đi chơi, trăng cũng đi theo đấy! - Có rất nhiều bài thơ, bài hát rất hay nói về ông trăng đấy! Có 1 bài hát nói về ông trăng, các con còn nhớ không nè? + Bạn nào có thể hát cho cả lớp mình nghe. Nếu chúng mình kết hợp vỗ theo nhịp thì hát bài hát sẽ hay hơn rất nhiều đó các con. Hôm nay cô sẽ dạy các con vỗ theo nhịp bài hát nhé! * Dạy vỗ theo nhịp bài hát : Bé và trắng. - Cô hát lần 1 : Kết hợp vỗ theo nhịp bài hát. - Cô hát lần 2: Kết hợp giải thích. - Nhịp vỗ của tay hoặc đạo cụ sẽ rơi vào tiếng thứ 1: ví dụ khi hát “ Ông trăng ơi...” thì vỗ tay vào từ “ông” và từ “ơi” thứ 3. Cứ thế cho tới hết bài. - Cô mời cả lớp hát với cô hát bài “Bé và trắng” (cả lớp hát 2-3 lần) - Bây giờ Cô mời tổ màu đỏ đứng lên hát nào - Cho các bạn khác nhận xét tổ màu đỏ hát - Mời các bạn tổ màu vàng nào. Chúng mình hát thật to và rõ nhé - Mời từng tổ trẻ lên hát vỗ theo nhịp. - Ai muốn lên hát vỗ nhịp cho cả lớp mình nghe nào (gọi cá nhân trẻ hát) - Cô mời cả lớp mình cùng đứng lên hát bài Bé và trắng. - Các con vừa hát bài gì ?	

		-Đó là bài Bé và trăng. -Cô khuyến khích động viên trẻ hát to và vỗ nhịp đúng. -Cô chú ý nhận xét và sửa sai cho trẻ * Nghe hát: Ánh trăng hòa bình -Cô hát cho trẻ nghe lần 1. -Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài gì ? -Giảng nội dung bài hát: “ Ánh trăng hòa bình”: Bài hát có giai điệu vui tươi nhí nhảnh nói lên niềm vui của các bạn nhỏ được múa hát dưới ánh trăng hòa bình. -Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ minh họa * Trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi theo 1 - 2 lần. * Kết thúc: Cả lớp cùng hát và vận động lại bài “Bé và trăng”	
III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU HDTCM “Bóng tròn to”	- Các cháu hiểu và thực hiện tốt trò chơi. - Phát triển cơ tay chân và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua trò chơi - Cháu tích cực tham gia trò chơi	Hướng dẫn * Luật chơi: Cả lớp phải tạo thành vòng tròn lớp và bước theo nhịp bài hát của cô. * Cách chơi: - Cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn lớp,cô và trẻ cùng hát “ Bóng tròn to” tất cả các cháu bước nhẹ nhàng vào trong vòng tròn theo nhịp bài hát chụm lại ở giữa vòng tròn * Chú ý: Chân bước phải điều nhau mới tạo thành vòng tròn đẹp	
HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	- Những trẻ không tham gia học,cô tổ chức cho trẻ chơi góc phân vai	

<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp.	-Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tốt , riêng bé Thiên Di trưa khó ngủ cô cần chú ý nhiều hơn - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Duy Minh hay chọc ghẹo bạn, cô cần phối hợp với ph để giáo dục cháu. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Minh Khang chưa vỗ nhíp được, cần cố gắng nhiều hơn nữa.			
<u>*THỨ 3: 17/9/20204</u> I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI Quan sát Sân trường TCVD : Bánh xe quay	- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên hít thở không khí trong lành. Trẻ biết được quang cảnh và những đồ vật xung quanh sân trường - Trau dồi óc quan sát, rèn khả năng phán đoán, suy luận và chú ý của trẻ. Thực hiện được các trò chơi một cách tuân thủ theo hướng dẫn của cô. - Có ý thức bảo vệ , cách chăm sóc cây xanh và đồ dùng đồ chơi xung quanh trường. Hứng thú tham gia các hoạt động của cô và bạn. *<u>Chuẩn bị</u> : - Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ... - Địa điểm: sân trường	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. + Hôm nay, cô thấy bầu trời rất trong xanh và thoáng mát, các con cùng cô dạo chơi ngoài trời trên sân trường nhé! - Trước khi đi dạo chơi ngoài trời chúng ta sẽ phải làm gì? “cô nhắc trẻ chỉnh lại quần áo, thay giày dép, đi ra sân phải đi theo hàng lối, không xô đẩy bạn và chạy lung tung”. - Cô cho trẻ tập trung đi ra sân trường, vừa đi vừa hát bài hát: “ Khúc hát dạo chơi”. + Cô cho trẻ quan sát xung quanh trường - Dẫn cháu đi dạo đọc dung dăng dung dề. -Trẻ vừa đi vừa quan sát cây cảnh xq sân trường,đến chỗ Có nhiều đồ chơi Cho trẻ quan sát tự do phát biểu tự do theo suy nghĩ của mình -Cô đặt câu hỏi toạ đàm +Cháu thấy sân trường mình có những loại trò chơi gì (Trẻ tự kể) +Những loại đồ chơi này chơi thế nào + Khi chơi những loại đồ chơi này thì cháu phải làm gì ? Các con biết sân trường mình có nhiều hoa không - Các con biết để trồng hoa để làm gì Cô giáo dục trẻ cách chơi và bảo quản đồ chơi -Cho trẻ chơi trò chơi VĐ : Bánh xe quay -Cô giải thích cách chơi luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi vài . * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.	

	thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...	- Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp.	
II. HOẠT ĐỘNG CỐ CHỨC ĐÍCH HOẠT ĐỘNG 1: <i>TDGH</i> Chạy theo đường thẳng	-Trẻ biết vận động "chạy theo đường thẳng" ".Rèn kỹ năng định hướng trong không gian, phát triển ở trẻ cơ bắp chân. Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. * Chuẩn bị: - Vạch mức - Quả bóng	*Tổ chức hoạt động: - Trò chuyện với trẻ chủ đề và đi vào hoạt động . * Khởi động:. Cô hướng dẫn cháu đi vòng tròn >Mũi bàn chân >đi thường > chạy chậm , >Chạy nhanh . chạy chậm> đi thường . về 3 hàng dọc . *Trọng động. + Bài tập phát triển chung + Động tác Thở 1: Gà gáy (2 L -2N) + Động tác Tay- vai 2 : Hai tay đưa lên cao (2 L -2N) + Động tác Bụng- lườn 3: Đứng chân rộng bằng vai y chống hông quay người sang 2 bên (2 L -2N) + Động tác Chân 2: Đứng dậm chân tại chỗ (4L- 2N) + Động tác Bật 1: Bật nhảy tại chỗ (2 L -2N) *Vận động cơ bản: Hôm nay lớp mình cùng Chạy theo đường thẳng - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. Cô làm mẫu Lần 2 cô vừa đi vừa phân tích: Muốn đi được trên con đường thẳng thì các con phải nhìn thẳng về phía trước, hai tay đánh tự nhiên và chân đi như bình thường. -Cô mời 2 cháu khá lên làm thử -Lần lượt 2 , 3 trẻ lên làm đến hết (Cô chú ý sửa sai). Cô cho 2 đội lên thi Hôm nay lớp mình bạn nào chạy cũng đúng và nhanh hôm nay cô cho cháu chơi lộn cầu vòng nhé *Luật chơi :kết thúc bài thơ cháu lộn ngược lại nè *Cách chơi : 2 cháu nắm tay nhau cùng đọc bài thơ lộn cầu vòng và kết thúc bài thơ thì cháu lộn ngược lại Cô động viên khuyến khích trẻ chơi -Hỏi lại tên trò chơi +Hỏi tính đi nhẹ nhàng	
HOẠT ĐỘNG 2:	-Trẻ biết tô màu đèn lồng theo sự hướng dẫn	*Tổ chức hoạt động: * Ổn định trẻ:	

TẠO HÌNH Tô màu đèn lồng	của cô.Trẻ tô từ từ không lem ra ngoài để tạo ra bức tranh đẹp. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và có ý thức giữ gìn sản phẩm * Chuẩn bị : - Tranh mẫu một số đèn lồng. - Vở tạo hình, bút màu	Cô và trẻ cùng hát bài: “Chiếc đèn ông sao” và trò chuyện với trẻ: - Bài hát nói về cái gì? - Ai biết gì về đèn ông sao kể cho cô và các bạn cùng nghe? - Ngoài ra còn có những loại lồng đèn nào nữa? Cho trẻ xem hình ảnh các loại lồng đèn khác nhau - Dẫn dắt vào bài * Quan sát và nhận xét tranh mẫu. - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng trẻ: + Tranh vẽ cái gì? + Đèn lồng được tô bằng những màu gì? + Que treo lồng đèn được tô màu gì? + Phía dưới lồng đèn tô màu gì? + Khi tô màu các con phải chú ý điều gì? - Các con ạ! hôm nay cô cùng các con sẽ thể hiện niềm vui của mình khi tết trung thu sắp đến qua tác phẩm tạo hình: “Tô màu đèn ông sao”, cô muốn các con hãy tô các bức tranh đèn ông sao thật đẹp nhé! * Cô tô mẫu - Cô vừa tô vừa nói cách tô kết hợp đàm thoại cùng trẻ. Trước tiên cô cầm bút màu đỏ bằng tay phải cô tô màu khéo léo không chờm ra ngoài, sau đó cô cầm bút màu cam để tô que treo lồng đèn và cuối cùng cô cầm bút màu vàng để tô phía dưới của lồng đèn. - Trẻ thực hiện: - Cho trẻ về chỗ ngồi, mở nhạc nhỏ bài “ Đu quay ” - Cô bao quát động viên giúp đỡ để trẻ tạo ra sản phẩm đẹp - Giúp đỡ những trẻ còn chưa biết cách tô màu - Cô giúp trẻ lên trưng bày sản phẩm cho cả lớp cùng xem, cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn + Con thích bài nào? + Vì sao con thích bài ấy ? + Bài của con đâu ? + Con đã tô màu như thế nào? - Cô nhận xét chung cả lớp và khen động viên trẻ → GDTT Kết thúc	
--	--	--	--

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU * HDTTVS TTVS : “ Lau mặt bằng khăn ướt”.	- Các cháu biết ích lợi của việc lau mặt bằng khăn ướt. - Thực hiện đúng thao tác dưới sự hướng dẫn của cô và ứng dụng được trong sinh hoạt hàng ngày. - Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh sạch sẽ * Chuẩn bị: Khăn mặt ẩm (Mỗi cháu 1 cái), thau sạch, giá khăn	Tổ chức hoạt động: Cô tập trung trẻ hát bài “Rửa mặt như mèo” Đàm thoại về bài hát. Tại sao bạn đó lại bị lêu lêu rửa mặt như mèo? Khi lau mặt các con dùng gì để lau Cô giáo dục cháu ý thức phục vụ bản thân. Giới thiệu thao tác lau mặt Cô giải thích và thực hành: trẻ trải khăn lên hai lòng bàn tay, dùng ngón trỏ lau từng mắt trước, rồi đến mũi, miệng. gấp đôi khăn lại, lau trán, má, cằm từng bên, gấp khăn lại lau cổ. Cô làm các cháu mô phỏng theo cô thao tác lau mặt. Cho cháu thực hành cô theo dõi hướng dẫn thêm. Cô nhận xét- khen cháu, kết thúc	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu Thanh Quý đau bụng, cô cần quan tâm cháu nhiều hơn. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Duy Minh hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Minh Vy cần chú ý nhiều hơn trong giờ học.			

* THỨ 4:18/09/2024 I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * QUAN SÁT CÂY HOA LAN TRẮNG * TCVD Bánh xe quay	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. - Đồng thời giúp trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của cây hoa lan trắng - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc hoa	<u>Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. - Cô thuộc lời và hát chuẩn bài hát. <u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi - Cho trẻ quan sát cây hoa lan trắng - Nêu các bộ phận của cây hoa lan trắng - Đặc điểm của các bộ phận? - Khi sờ vào cánh tay các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây hoa lan? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa lan, không hái lá bẻ cành * Trò chơi vận động: bánh xe quay - Cô giới thiệu trò chơi - Giải thích cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh và vào lớp	
II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH LQVH Thơ “Trăng sáng”	- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ nói về cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa thật đáng yêu. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ và tham gia trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp của ánh trăng tròn	<u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới ánh trăng”. - Trò chuyện với trẻ: + Các con vừa hát bài gì? + Các bạn làm gì? + Các con đã được đi rước đèn bao giờ chưa? Rước đèn vào đêm nào? + Đêm trung thu trăng như thế nào? -> Các con ạ trăng sáng và đẹp nhất là vào đêm Trung thu. - Có một bài thơ rất hay về ông trăng chúng mình cùng nghe cô đọc nhé ! * Cô đọc lần 1 : đọc diễn cảm kết hợp động tác minh họa, cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả	

	*<u>Chuẩn bị:</u> Powerpoint bài thơ .	Bài thơ cô vừa đọc có tên là « Trăng sáng » sáng tác Nhược Thủy. * Cô đọc lần 2 : kết hợp xem tranh trích dẫn+ giải thích từ khó. + Cô vừa đọc bài thơ gì ? do ai sáng tác ? + Bài thơ nói về gì ? +Nhờ có trăng mà sân nhà bé như thế nào ? -> Sân nhà bé sáng, đẹp quá nhờ có ánh trăng. « Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời » + Đêm rằm trăng có hình gì ? trông giống như cái gì ? tròn không + Có phải trăng lúc nào cũng tròn không ? + Những đêm trăng khuyết trông giống cái gì ? -> Trăng sáng và đẹp, những hôm rằm trăng tròn giống như cái đĩa treo lơ lửng trên bầu trời, còn những hôm đầu và cuối tháng trăng lại khuyết đi một nửa trông giống như con thuyền đang trôi trên sông đầy. “ Trăng tròn như cái đĩa Lơ lửng mà không rơi Những hôm nào trăng khuyết Trông giống con thuyền trôi” + Khi bạn nhỏ đi chơi, trăng cũng như thế nào ? -> Các con ạ ánh trăng đêm rằm soi sáng khắp nơi, các con đi chơi trăng cũng muốn đi theo đây. “ Em đi trăng theo bước Như muốn cùng đi chơi.” => Giải thích từ khó: " Lơ lửng": Nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời. * Cô đọc lần 3:- Giảng nội dung: Bài thơ nói về vẻ đẹp của Trăng. Trăng chiếu sáng khắp mọi nơi, Trăng tròn giống như cái đĩa treo lơ lửng trên cao, những hôm trăng khuyết lại giống như con thuyền đang trôi. Khi các bạn nhỏ đi chơi thì trăng cũng muốn đi theo cùng. * Đàm thoại : + Các con vừa đọc bài thơ gì ? do ai sáng tác ? + Các con có yêu trăng không? Vì sao?	
--	--	--	--

		⇒ Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cảnh đẹp. Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 1-2 lần. Mời tổ, nhóm, cá nhân, ... Nhận xét, động viên khuyến khích trẻ yếu. Cho trẻ hát bài “Trăng sáng”. Kết thúc hoạt động	
III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU Ôn bài thơ “Bé không khóc nữa”	- Cháu thuộc và đọc diễn cảm - Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời - Thông qua bài thơ cháu thích đến trường, yêu mến cô giáo và bạn bè *.Chuẩn bị: - Nhịp soong loan	* Tổ chức hoạt động: -Cô tập trung cho trẻ hát bài : Cháu đi mẫu giáo . Tọa đàm với trẻ về nội dung bài hát -Bài thơ nhắc đến ai? Vậy các con có thích đến trường không? -Đến lớp để được cô giáo thương yêu các con phải như thế nào? -Chiều hôm nay các con sẽ đọc lại bài thơ “Bé không khóc nữa” - Cho cháu thực hiện đọc thơ theo lớp, tổ ,nhóm,cá nhân . - Cô chú ý sửa sai. Cô nhận xét tuyên dương và động viên. + Đàm thoại : Bài thơ do ai sáng tác ? Trong bài thơ bạn nhỏ như thế nào? *Cô giáo đọc tư tưởng: Qua bài thơ này muốn nói các con phải ngoan ngoãn, không khóc nhè, vâng lời cô giáo và chơi hòa thuận, đoàn kết với các bạn. - Hát bài “Vui đến trường” -> Kết thúc	
HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc xây dựng	

TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe các cháu tốt riêng có bạn Như Ý ho nhiều , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Gia Khang hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Bạn Cẩm Tú chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
<u>*THỨ 5: 19/09/2024</u> I . HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * Thí nghiệm “chất gì tan trong nước ” * <u>TCVD</u> : Về đúng nhà	- Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả. Trẻ hứng thú tham gia vào quá trình thử nghiệm - Giáo dục cháu chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi *Chuẩn bị: Mỗi cháu một cái muỗng nhựa và ly nhựa. • đường-muối-bột • Một nhóm thử nghiệm một chất. • Cho trẻ quan sát và nói lên nhận biết của mình –giúp trẻ liên hệ những việc diễn ra hàng ngày quanh bé như thấy mẹ pha sữa bột- nước đường... ,...	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. -- Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Dung dăng dung dề (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, .Tập trung trẻ làm Thí Nghiệm Đơn Giản: a. Chất tan trong nước : đường-muối –Bột • Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhỏ với bài Đồng dao như : Đi Cầu Đi Quán . • Hỏi trẻ mua được gì ? và cô gợi ý là đã mua được 1 số đồ dùng và sẽ cho trẻ cùng xem. * Cô đưa cho trẻ xem ly đường-muối-bột , và đàm thoại : • " Đố trẻ đây là gì ?" • "Cô đố các con những chất này khi cho nước vào khuấy lên thì như thế nào ?" • " Các Con à cô cùng làm thử nghiệm nhé " * Cô cho trẻ về nhóm của mình và tiến hành thử nghiệm(cho trẻ mô tả) • "Trẻ cùng nhau thảo luận và thống nhất cùng là đường-muối-bột tan trong nước • "Cô tập hợp cháu lại đại diện nhóm trưởng của mỗi nhóm lên nói về chất của nhóm mình thử thử nghiệm Qua thử nghiệm giúp trẻ hiểu biết thêm về các chất an được trong nước khi	

		dùng thìa khuấy Với thí nghiệm này giúp các bạn nhỏ phát triển tư duy quan sát và rèn luyện trí nhớ một cách có chủ đích. Bên cạnh đó, còn giúp các con có thể phối hợp sự khéo léo của đôi tay như xúc đường , muối... vào khuấy đều và giúp các con hiểu được nước có ý nghĩa quan trọng trong đời sống của chúng ta. Trò chơi vận động: Về đúng nhà Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi: + Cho cả lớp chơi vài lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Bảo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
II.HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH KPXH: Tìm hiểu lớp học của bé	- Trẻ biết tên lớp , tên cô giáo và một số hoạt động của lớp một số đồ dung đồ chơi có ở trong lớp và - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu , rõ ràng - Giáo dục trẻ đi học ngoan , chơi đoàn kết biết chia sẻ đồ dung đồ chơi, chơi xong biết cất đồ đúng nơi qui định * Chuẩn bị - Tranh ảnh về một số hoạt động của các cô trong lớp - Giáo án trình chiếu -Trang phục gọn gang sạch sẽ	* Tổ chức hoạt động: -Trẻ hát bài vui đến trường Tọa đàm : + Các con vừa hát bài hát gì ? + các con thấy trường mình có vui không ? +Thế các bạn biết trong lớp mình có ai và những góc nào ? Thế thì hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về lớp học của mình nhé . + Vậy các con biết lớp mình đang học là lớp nào không ? +Ở lớp chúng mình có những ai ? + Cô giáo con tên là gì ? + Ngoài cô giáo các bạn lớp con thấy gì nữa? *Cô chốt lại bằng hình ảnh : đúng rồi chúng mình đang học tại lớp mầm 2, ở lớp có cô giáo có các bạn rất đông trong lớp còn có nhiều đồ dung đồ chơi. +Đến lớp các con được tham gia các hoạt động nào + Cô chốt lại : + Ngoài tham gia các hoạt động học chúng mình còn được chơi với những góc chơi nào ? Vừa rồi cô và các bạn đã cùng tìm hiểu về lớp học qua hình ảnh rồi , bây giờ cô và các con tham gia lớp học xem	

		có những trò chơi gì ,lớp học được trang trí như thế nào ? -Cô cho trẻ đến từng góc chơi trò chuyện cùng trẻ về từng góc , đồ chơi , trang trí như thế nào , Giáo dục trẻ xen kẽ trong quá trình chơi - Ngoài các góc chơi ra chúng mình quan sát xem lớp còn có mảng chủ đề . Cô giới thiệu cho trẻ quan sát trang trí , công dụng . _ Giới thiệu lớp còn được trang trí bằng các hình ảnh cho lớp thêm đẹp . + Ngoài các góc chơi trong lớp mình các con thấy góc chơi nào . -Cô giáo dục trẻ bảo vệ môi trường trồng cây xanh , chăm sóc bảo vệ cây không bứt lá bẻ cành -Nhận xét trẻ chơi + Trò chơi “ chung sức” -Cô đã chuẩn bị 2 bức tranh với những hành động đúng sai Cô chia lớp 2 độimàu xanh và đội màu đỏ nhiệm vụ của 2 đội chung sức , thảo luận gạch chéo những hành động sai trong thời gian là một bản nhạc ,nếu đội nào có kết quả đúng nhiều hơn là đội đó thắng cuộc -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1. 2 lần -Quá trình trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ Nhận xét trẻ chơi -Kết thúc	
III/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN HÁT BÀI “Bé và trăng”	.- Các cháu hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu. -Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và cảnh đẹp của ánh trăng .	*<u>Hướng dẫn:</u> - Ôn định cùng trẻ đọc bài thơ “trăng sáng” - Đàm thoại: + Các con vừa bài thơ gì? + Vậy các con có thích ông trăng không? Vì sao? + Hôm trước cô dạy các con bài hát gì các con còn nhớ không? - Trẻ hát và vỗ tay theo nhịp, phách, kết hợp nhạc bài “Bé và trăng”. - Cô tổ chức cho trẻ thi hát theo nhóm tổ, cá nhân kết hợp sử dụng nhạc cụ.	

		- Cô nhận xét khen trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp của ánh trăng - Cả lớp hát và vận động bài “Bé và trăng”. Kết thúc.	
HỌC NGOẠI KHÓA	NHỊP ĐIỀU	Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc học tập	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi tên từng trẻ ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Gia Bảo hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Khả Tâm, Việt Cường cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
<u>*THỨ 6: 20/09/2024</u> I.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * QUAN SÁT CÂY HOA SỨ * <u>TCVD</u> : Bịt mắt đá bóng	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. - Đồng thời giúp trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây hoa sứ - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây	<u>Hướng dẫn:</u> * <u>Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cho trẻ phát hiện những gì mới lạ trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ trước văn phòng - Cho trẻ quan sát chậu cây hoa sứ - Nêu các bộ phận của cây hoa sứ? - Đặc điểm của các bộ phận? - Lá của cây hoa sứ ra sao? - Khi sờ vào cánh hoa các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây hoa sứ? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa sứ, không hái lá bẻ cành * <u>Trò chơi vận động</u> : Bịt mắt đá bóng - Cơ giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần * <u>Chơi tự do:</u> - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn	

		với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
II.HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH LQVT: Dạy trẻ nhận biết tên gọi hình tròn , hình vuông	- Trẻ nhận biết được các hình vuông , tròn trẻ và phân biệt được sự khác nhau các hình: Tròn, vuông - Biết được tính chất cơ bản của hình học: Hình tròn lăn được, hình vuông có các cạnh không lăn được. <u>*Chuẩn bị</u> - Đồ dung của cô hình vuông , tròn đồng hồ màu xanh , đỏ có các hình dạng khác nhau Đồ dùng của trẻ rô và các hình vuông tròn	<u>Tổ chức hoạt động:</u> Cô dung hình thức kể 2 chiếc đồng hồ có dạng hình vuông , tròn , sau nhờ các bạn trong lớp giúp 2 chiếc đồng hồ biết mình có dạng hình vuông hay hình tròn + Cô gắn hình vuông đồ cháu có màu gì -Cháu đọc tên hình + Cháu lấy hình giống của cô đưa lên , Cô gọi hỏi trẻ Trẻ đọc tên hình -Cháu sờ đường bao hình và lăn hình hỏi trẻ -Hình vuông có lăn được không ? -Vì sao hình vuông lại lăn không được (vì nó có cạnh có góc)Cô tóm ý khẳng định và giải thích cho trẻ hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, và có 4 góc , và không lăn được . Cô đồ cô đồ cháu nhìn xem cô có hình gì ? Cô đưa hình tròn ra cô đồ cháu có hình gì , màu gì -Cháu đọc đồng thanh Cháu nói tên hình Cháu chọn hình giống của cô đưa lên Cháu đọc tên hình vừa chọn Cho cháu chọn hình lăn được	

		Hình tròn có lẫn được không ? vì sao lẫn được ? Cháu chọn hình đưa lên theo yêu cầu của cô Cô nói đặc điểm của hình cháu chọn * Thực hành theo sách Cháu tô những nét chấm mờ cháu xem được hình gì - Tô màu đỏ đồ vật có dạng hình tròn - Tô màu vàng có dạng hình vuông Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương	
III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể	<u>Tổ chức :</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./.	
LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Các cháu hiểu lợi ích của việc lao động - Tích cực tham gia vào các buổi lao động tập thể của lớp	- Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu Bảo Minh ói, sốt cô liên hệ phụ huynh đón cháu về để tiện chăm sóc - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Khánh An chưa chú ý trong giờ học , cần cố gắng nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Gia Khang tiếp thu bài mới còn hơi chậm, cần cố gắng nhiều hơn.			

KÝ DUYỆT

Ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 12 tháng 09 năm 2024

Giáo viên soạn



Trần Thị Thu Hiền