

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP
TUẦN 03 : Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển thể chất	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp - Luyện tập cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo biết chơi các trò chơi vận động, rèn luyện sức khỏe dẻo dai trong thực hiện bài tập. Bắt tiến về phía trước - Biết tên gọi đồ dùng đồ chơi của lớp - Dạy kỹ năng thực hiện TTVS: Lau mặt khi có mồ hôi	TDS : Thở 1, Tay 2, bụng lườn 1, chân 2, bật 1 THỨ 6: LQVT : ôn hình tròn –hình vuông TTVS: Lau mặt khi có mồ hôi
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định - Làm quen với việc đọc – viết. Chọn sách để xem. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. - Hướng dẫn trẻ dùng từ, đặt câu. Kể chuyện, nêu câu hỏi khi trò chuyện, khi diễn đạt kinh nghiệm của bản thân đối với mọi người. - Biết yêu quý đồ dùng đồ chơi của lớp	- THỨ 3: Chuyện “ Chú vịt khàn” - Chơi trò chơi vận động: xia cá mè., đuổi chuột, về đúng nhà, bóng tròn to....
Phát triển nhận thức	- Kể tên và nói đặc điểm của một số đồ dùng đồ chơi của lớp - Biết tên gọi về đồ dùng đồ chơi của lớp - Biết phân biệt hình tròn – hình vuông	THỨ 5 : KPKH:đồ dùng đồ chơi của lớp - Xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi của lớp - Làm abum về đồ dùng đồ chơi của lớp. THỨ 4 : TDGH: Bắt tiến về phía trước
Phát triển tình cảm xã hội	- Quan tâm đến đồ dùng đồ chơi của lớp - Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên - Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc: Hát bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi (nhạc thiếu nhi, dân ca	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc NDKH: Nghe hát : “ Ngày đầu tiên đi học” NDTT: Dạy múa: “ Vui đến trường” Trò chơi âm nhạc : giọng hát to, giọng hát nhỏ
Phát triển thẩm mỹ	- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm:Trẻ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc - Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp của địa phương - Nhận xét các sản phẩm tạo hình	Thứ 3: Tạo hình Tô màu đu quay +Hát “ Vui đến trường” HĐVC: Chủ đề Đồ dùng đồ chơi của lớp””

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 3 : ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI Ở LỚP CỦA BÉ
Từ ngày: 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (23/9/2024)	Thứ ba (24/9/2024)	Thứ tư (25/9/2024)	Thứ năm (26/9/2024)	Thứ sáu (27/09/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Đồ dùng đồ chơi ở lớp của bé ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	TDS : Thở 1, Tay 2, bụng lườn 1, chân 2, bật 1				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát hoa mười giờ * TCVĐ:Mèo đuổi chuột	Quan sát cây hoa trang * <u>TCVĐ</u> : Tìm lá cho cây	* Thí nghiệm sự đổi màu bắp cải tím * TCVĐ :Ai nhảy khéo	* Quan sát cây dừa cạn * TCVĐ :Bỏ khăn	* Quan sát cây lá gấm đỏ * TCVĐ :Bắt chước tạo dáng
Hoạt động chung	Giáo dục âm nhạc NDKH: Nghe hát : “ Ngày đầu tiên đi học” NDTT: Dạy múa: “ Vui đến trường” Trò chơi âm nhạc : giọng hát to, giọng hát nhỏ	LQVH: Chuyện “ chú vịt khăn” Tạo hình: “ Tô màu đu quay ”	TDGH: Bật tiến về phía trước	KPKH: Đồ dùng đồ chơi ở lớp	LQVT: ôn hình tròn-hình vuông
Hoạt động vui chơi	- Chơi làm cô giáo	- Phân loại đồ dùng cô giáo cấp dưỡng phục vụ .-Đếm chấm tròn tương ứng	- Tô màu tranh cô giáo và các bạn , Nặn, dán đồ chơi ở lớp ,	- Xây dựng lớp học của bé	- Đóng nước
Hoạt động chiều	HDTCM Dạy trò chơi Kéo co Ngoại khóa: Anh văn	TTVS Lau mặt khi có mồ hôi	Ôn bài thơ: Bập bênh Ngoại khóa: Anh văn	Ôn bài hát “ Vui đến trường” Ngoại khóa: Nhịp điệu	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Đồ dùng đồ chơi ở lớp của bé - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về Đồ dùng đồ chơi ở lớp của bé - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình, sắp xếp đồ chơi gọn gàng.	
THỂ DỤC SÁNG	- Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, chống bệnh tật. Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.	<u>I. Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch <u>II/ Tổ chức hoạt động</u> <u>1. Ổn định</u> <u>2. Hướng dẫn</u> <i>a/ Khởi động:</i> Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân→ đi bình thường→chạy chậm→ chạy nhanh→ chạy chậm→ đi thường. Về 3 hàng dọc. <i>b/ Trong động:</i> (2 lần) <i>Đội hình: 3 hàng ngang</i> + Động tác Thờ 1: Gà gáy + Động tác Tay- vai 2: Hai tay đưa lên cao + Động tác Bụng- lườn 1: Đứng chân rộng bằng vai, cúi người về trước, tay chạm ngón chân -TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, tay chống hông -Nhịp 1: Cúi người về trước sao cho 2 tay chạm mũi chân -Nhịp 2: về TTCB -Nhịp 1,2 tiếp theo thực hiện tương tự + Động tác Chân 2: Đứng giậm chân tại chỗ + Động tác Bật 1: Bật tại chỗ <i>c/ Hồi tĩnh:</i> Đi thường, thở đều.	
ĐIỂM DANH	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.	

	- Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần. - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi nghỉ học.	- Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. - Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do nghỉ học	
THÔNG BÁO 3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.. - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi	

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Trẻ biết chọn vật liệu phù hợp và lắp ráp lớp học có bố cục hài hoà, hợp lý và đẹp mắt, biết những cô chú trong trường, biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn. Đặc điểm về trường lớp, cách ứng xử mọi người trong trường.
 - Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để làm công cụ giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc, mọi nơi, biết lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.
- Biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm
 - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp
 - Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	- Chơi làm cô giáo	- Phân loại đồ dùng cô giáo cấp dưỡng phục vụ . -Đếm chấm tròn tương ứng	- Tô màu tranh cô giáo và các bạn , Nặn, dán đồ chơi ở lớp ,	- Xây dựng lớp học của bé	- Đóng nước
<i>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</i>	-- Trẻ thể hiện được vai chơi và giao tiếp giữa cô và cháu - Một cháu làm cô và dạy cháu các bài hát , đọc thơ	-Cháu phân loại đồ dùng của cô giáo , cô cấp dưỡng , cô phục vụ . Đồ chơi cho tương ứng - Trẻ biết hỗ trợ nhau khi chơi	- Trẻ sử dụng viết chì tô màu các dụng cụ nghề giáo viên	- Trẻ biết cách xây lớp học có: hàng rào, cổng, cỏ hoa, các lớp, , con đường, cây xanh, bình tưới, ghế đá... - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ đóng nước so sánh mực nước khác nhau - Trẻ hỗ trợ nhau trong công việc

	- Thể hiện hành vi văn minh trong cuộc sống				
<i>CHUẨN BỊ</i>	Số trẻ: 6. Đồ dùng dụng cụ của cô giáo, đồ chơi	Số trẻ: 6. Đồ dùng rời về các công việc của cô giáo , phục vụ.....)	- Số trẻ: 6. Giấy, bản mẫu về giáo viên	- Số trẻ: 6 .Các khối hộp, cổng, cây xanh, hàng rào, cổng, hoa, cỏ, gạch,....	- Số trẻ: 6 . Nước , chai các loại
<i>GỢI Ý HOẠT ĐỘNG</i>	- Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: Một trẻ làm cô giáo . Các trẻ còn lại sẽ là học sinh	- Cô hướng dẫn trẻ phân loại đồ dùng của cô giáo , cô cấp dưỡng , cô phục vụ .	+ Cách chơi: chia các cháu thành nhóm tô màu, làm abum về trường mầm non, cô và các bạn phải cố gắng hoàn thành sản phẩm của mình và nhóm biểu diễn văn nghệ: hát các bài về cô	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây cổng, hàng rào, các lớp, con đường, chợ, phố xá, hoa, cỏ, cây cảnh... - Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Biết thu dọn khi chơi xong.	- Vệ sinh đồ dùng,tay khi làm xong.

V.TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC:

1.Trò chơi : Nhà em

Nhà em có 4 người (đưa 4 ngón tay)

Ba em thì cao lớn (vươn người cao lên)

Mẹ em thì hiền dịu (vỗ 2 tay để chéo trước ngực)

Chị em hay vỗ tay (vỗ tay)

Mỗi khi em được điểm 10 (đưa 10 ngón tay lên lắc qua lắc lại)

VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
- <u>Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.	* <u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. * <u>Tổ chức:</u> - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng.	

+ Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ, cả lớp tuyên dương. - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ, hát. - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau	
<u>Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	- Hát bài Cả tuần đều ngoan - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau.	

TỔ CHỨC SINH NHẬT CHO TRẺ THÁNG 9	*<u>Chuẩn bị:</u> Nhạc, hoa, thiệp *<u>Tổ chức:</u> - Cho cháu hát bài Chúc mừng sinh nhật - Nêu ý nghĩa ngày sinh nhật - Cho cháu nhận biết ngày tháng sinh nhật của mình hoặc thông báo tên các cháu sinh trong tháng. - Tổ chức cho cháu hát múa, chơi trò chơi - Mời từng cháu lên cho bạn tặng hoa và thiệp - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo và ba mẹ, yêu quý bạn bè
---	--

VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>*THỨ 2: 23/09/2024</u> I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui	<u>Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. - Cô thuộc lời và hát chuẩn bài hát. <u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.	

Quan sát : Hoa mười giờ TCVĐ: Mèo đuổi chuột	chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của cây hoa mười giờ. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc hoa . - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết	- Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi - Cho trẻ quan sát cây hoa mười giờ - Nêu các bộ phận của cây hoa mười giờ - Đặc điểm của các bộ phận? - Khi sờ vào cánh hoa các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây hoa mười giờ? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa mười giờ, không hái lá bẻ cành Trò chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột” Luật chơi : Mèo bắt được chuột phải ra ngoài 1 lần chơi ngược lại Cách chơi : Lớp đứng thành vòng tròn nắm tay lại với nhau. Một bạn làm chuột, một bạn làm mèo chuột chạy đường nào thì mèo chạy đường đó các bạn còn lại đứng đọc đồng dao khi hết bài thì cùng ngồi xuống không cho mèo và chuột chạy nữa- + Cho cháu chơi 3 – 4 lần. * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh và vào lớp	
II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH GIÁO DỤC ÂM NHẠC Dạy múa trọng tâm “ Vui đến trường” Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học TCAN : Giọng hát to , giọng hát nhỏ	- Trẻ múa được theo nhịp bài hát cùng cô, nhớ tên tác giả, tác phẩm. - Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc .Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, yêu ca hát. Biết cách chơi, luật chơi, tham gia chơi tốt trò chơi . *Chuẩn bị : - Địa điểm: Tại lớp - Nhạc không lời các	*Tổ chức hoạt động: Bé cùng đọc thơ(Bé tới trường) - Cô cùng trẻ đi thăm quan triển lãm tranh - Trò chuyện, đàm thoại về nội dung từng bức tranh - Cô chốt lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chào hỏi lễ phép với các cô, các bác trong trường Mầm non Cô ở nhạc không lời trẻ đoán tên bài hát “Vui đến trường” nhạc và lời Hồ Bắc - Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Để bài hát hay hơn nay cô dạy cháu múa bài này nhé . Lời 1: “ con chimlú lo lú lo” 2 tay cháu chụm trước miệng làm tiếng chim hót Lời 2: “Khi ôngSáng rõ” 2tay đưa lên cao vươn sang 2 bên Lời 3:” Em rửathật sạch” nhún nhảy làm động tác rửa mặt Lời 4: “Em chà ...trắng tinh” làm động tác đánh rang Lời 5: “Mẹ đưa ...đến hết” 2 tay vỗ 2 bên	

	bài hát: “ Vui đến trường ” - Sắc xô, đàn, nhạc, ... - Trang phục gọn gàng,	- Cô cho cả lớp vận động theo cô 2 - 3 lần. - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ hát cùng cô - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả - Giáo dục trẻ phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn - Cho cả lớp hát lại 1 lần * Nghe hát - Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày đầu tiên đi học” Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện. Lời: Viễn Phương - Cô hát lần 1: Hát diễn cảm. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Ngày đầu tiên đi học” Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện. Lời: Viễn Phương - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. Bài hát nói về bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học được mẹ và cô cùng vỗ về. Bạn nhỏ được mẹ dắt tay đến trường, vừa đi vừa khóc để mẹ đỡ dành, đến lớp được cô giáo vỗ về an ủi rất thiết tha, cô giáo như mẹ hiền, bạn nhỏ cứ ngỡ rằng cô giáo là cô tiên. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, vâng lời cô giáo * Trò chơi âm nhạc : « Giọng hát to – giọng hát nhỏ » - Cách chơi: Khi cô đánh một tay thì cháu hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì cháu hát to. Khi cô không đánh tay thì cháu ngưng hát. - Tiến hành chơi 3-5 lần - <i>Cháu hát lại bài « Vui đến trường » và đi vòng tròn ra ngoài.</i> * Kết thúc hoạt động cho trẻ đi vệ sinh	
III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU HDTCM DẠY TRÒ CHƠI « Kéo co »	- Các cháu hiểu và thực hiện tốt trò chơi. - Phát triển cơ tay chân và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua trò chơi - Cháu tích cực tham gia trò chơi	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giải thích cách chơi và luật chơi: * Cách chơi: - Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. *Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc -Cho cả lớp chơi 4 lần.	

HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	- Những trẻ không tham gia học, cô cho trẻ tham gia chơi góc xây dựng	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu Gia Bảo trưa hơi khó ngủ - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Kho ahay giành đồ chơi với bạn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trong hoạt động GDÂN 1 vài trẻ hát được theo yêu cầu của cô. Đa số hát chưa rõ lời			
<u>*THỨ 3: 24/9/2024</u> I.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI <i>Quan sát : Cây hoa trang</i> <i>TCVĐ: Tìm lá cho cây</i>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của cây hoa trang. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc hoa - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết	<u>Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. - Cô thuộc lời và hát chuẩn bài hát. <u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi - Cho trẻ quan sát cây hoa trang Nêu các bộ phận của cây hoa trang - Đặc điểm của các bộ phận? - Khi sờ vào cánh tay các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây hoa trang? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa trang, không hái lá bẻ cành *Trò chơi vận động. “ Tìm lá cho cây” Cô giải thích cách chơi. + Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ một loại lá cây, cho trẻ quan sát lá cây và suy nghĩ xem đó là lá của cây gì. Sau đó cả lớp vừa đi vừa hát xung quanh cô, khi nào cô nói "Tìm cây, tìm cây" thì ai có lá cây gì chạy nhanh về góc của cây ấy. - Tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.	

		- Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp.	
II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH HOẠT ĐỘNG 1: LQVH Chuyện “Chú Vịt Khàn	- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của câu chuyện và nắm được trình tự theo nội dung của câu chuyện. Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc và diễn cảm đạt đủ ý, Giáo dục trẻ đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, Không đùa nghịch, trêu trọc bạn bè trong lớp, biết nhận lỗi khi mắc lỗi, *Chuẩn bị: Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”, “Lớp chúng mình rất vui” - Powerpoint câu chuyện “Chú Vịt Khàn” - Sân khấu rối dẹt của câu chuyện - Một số đồ dùng phục vụ cho bài giảng: máy tính, ti vi, nhân vật rời... Đồ dùng của trẻ:	* Tổ chức hoạt động: - Xúm xít, xúm xít, Các con ơi , lại đây đây với cô nào. - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Cháu đi mẫu giáo” - Cô thấy bạn nào cũng có 1 chiếc mũ ngộ nghĩnh, mũ của các con có hình con vật gì? (Con gà, con vịt và các con vật khác cũng rất đáng yêu như chim họa Mi) - Các con vật ngộ nghĩnh đáng yêu này chính là các nhân vật trong một câu chuyện rất thú vị, mà cô sẽ kể cho các con nghe ngày hôm đây. Đó là câu chuyện “Chú Vịt Khàn - Mời các con cùng lắng nghe . Cô kể chuyện cho trẻ nghe. - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện, kết hợp với cử chỉ điệu bộ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trích dẫn: Gà và vịt đều học lớp cô giáo Họa Mi. gà nghe lời cô giáo: Khi đi đường, Gà luôn đi bên tay phải và gặp ai Gà cũng đứng lại khoanh tay chào. Còn Vịt con thì chỉ thích chạy lăng xăng. Thấy ai, Vịt cũng hét toáng lên gọi tên ầm ĩ. (Trích dẫn: Trên đường đi... vậy là không tốt đâu) + Cô giáo Họa Mi. khen Gà hát đúng giọng như cô dạy, còn Vịt thì gân cổ hát thật to, và cứ chạy lăng xăng... chê bai đủ) (Trích dẫn: Về đến nhà....Bác sĩ bảo cháu bị khàn là do nói to nói nhiều và khóc nhè. từ nay cháu không như thế nữa.) - Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh trên powerpoint * Đàm thoại nội dung truyện: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Chú Vịt Khàn) + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Cô giáo Họa Mi, Vịt khàn, Vịt Mẹ . Bác sĩ sóc nâu, gà) + Khi nghe Bác sĩ nói về bệnh của vịt khan thì vịt như thế nào? (Cô giáo dục : Qua câu chuyện cô vừa kể cháu phải ngoan biết nghe lời cô giáo ở lớp và vâng lời cha mẹ ở nhà	

HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH Tô màu đu quay	-Trẻ biết tô màu đu quay theo sự hướng dẫn của cô.Trẻ tô từ từ không lem ra ngoài để tạo ra bức tranh đẹp. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và có ý thức giữ gìn sản phẩm * Chuẩn bị : - Tranh mẫu một số đu quay. - Vở tạo hình, bút màu	*Tổ chức hoạt động: - Tập trung cháu lại hát bài “Cháu đi mẫu giáo” - Cô dẫn dắt vào đề tài và tọa đàm về trường -lớp học của trẻ, đồ dùng đồ chơi mà bé thích (gợi ý cho trẻ phát biểu) - Cho lớp chơi trò chơi “Gọi nhanh tên các đồ chơi ở lớp-trường” - Dẫn dắt vào đề tài : ở sân trường con có những đồ chơi gì?(gọi nhiều trẻ trả lời) - Con có thích những đồ chơi đó không? Cho trẻ xem các đồ chơi trên máy tính - Giới thiệu tranh mẫu các đu quay cho trẻ xem * Cô hỏi vài trẻ con thích đu quay nào? cách tô như thế nào ? * Cháu hát bài “ vui đến trường” và vẽ bàn thực hiện * Cô nhắc cháu cách cầm bút, cách ngồi. * Cháu thực hành.cô theo dõi bao quát lớp theo dõi gợi ý cho cháu vẽ tô màu * Nhận xét sản phẩm - Hết giờ, cháu làm xong đem sản phẩm lên trưng bày - Cô và cháu cùng nhận xét sản phẩm -> Cô GDTT -> Kết thúc Kết thúc:	
III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTTVS</u> TTVS : “ Lau mặt khi có mồ hôi”	- Các cháu biết ích lợi của việc lau mặt. - Thực hiện đúng thao tác dưới sự hướng dẫn của cô và ứng dụng được trong sinh hoạt hàng ngày. - Giáo dục cháu lau mặt để tay luôn sạch sẽ. * Chuẩn bị:	* Hướng dẫn -Chơi trò chơi “ Chiếc khăn tay” + Chiếc khăn tay dùng để làm gì? + Khi ra ngoài chơi trên mặt mình có nhiều mồ hôi thì điều gì sẽ xảy ra? - Đúng rồi! Nếu khuôn mặt ra nhiều mồ hôi mà mình không lau khô thì các con sẽ dễ bị cảm, ho và mặt của mình sẽ bị dơ nữa.	

	- Khăn khô - Thau đựng khăn	+ Để khuôn mặt của mình luôn sạch đẹp chúng mình sẽ làm gì? + Chúng mình lau mặt khi nào? + Chúng mình phải lau mặt khi trên mặt có nhiều mồ hôi nha * Hướng dẫn trẻ lau mặt bằng khăn khô. - Cách lau: Trải khăn lên lòng hai bàn tay để lau. Lau từ trán xuống má, xuống cằm, lần lượt từng bên. Sau đó gấp đôi khăn lại lau mắt, mũi, miệng, tiếp tục gấp khăn lau cổ và gáy. * Trẻ thực hành lau mặt khi có mồ hôi - Lần lượt từng trẻ thực hành. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. Kết thúc	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm. - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu Gia Bảo ăn hay ói - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Thanh Phúc chạy giỡn nhiều, cháu Hoàng Huy hay giành đồ chơi bạn. - Những kiến thức,kỹ năng của trẻ: Trong hoạt động TH cháu biết tô màu đu quay theo hướng dẫn của cô -			
* THỨ 4: 25/09/2024 I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI Thử nghiệm “sự	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ biết bắt cái tím biến đổi màu khi thêm các chất khác nhau. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú,	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, gợi hỏi trẻ về bắt cái tím * <u>Khám phá:</u>	

biến đổi màu của bắp cải tím” TCVD: Ai nhảy khéo	tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ: ăn nhiều rau để cơ thể khỏe mạnh. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời. * Chuẩn Bị: - Bắp cải tím, ly nước - Chanh, lòng trắng trứng gà - Sân rộng sạch, thoáng mát	* Cô hướng trẻ đến chỗ để đồ dùng thử nghiệm. Cô cho trẻ phát hiện các đồ dùng, gọi tên, công dụng, chất liệu của đồ dùng. * Cô hỏi gợi ý: - Các con thấy có những đồ dùng gì? - Con có nhận xét gì về những đồ vật này? - Con có thể làm thử nghiệm nào? → Cho trẻ làm theo ý của trẻ. Cô nhận xét thử nghiệm của trẻ và gợi ý cho trẻ làm thử nghiệm sự biến đổi màu của bắp cải tím → Có thể cho trẻ tiến hành làm 1 vài lần, để trẻ tự khám phá và có nhận xét <u>Kết luận:</u> - Các con vừa được tham gia thử nghiệm về bắp cải tím: Khi vắt chanh vào thì cốc nước bắp cải tím chuyển thành màu đỏ, cho lòng trắng trứng vào chuyển thành màu xanh dương * Tổ chức chơi trò chơi : Ai nhảy khéo - Luật chơi: Trẻ trước nhảy ra khỏi hình vẽ các ô thì trẻ sau bắt đầu xuất phát, không chờ hiệu lệnh của cô - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm đứng hàng dọc. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chạy đến hình vẽ các ô trên sân, đứng co một chân, 2 tay chống hông, trẻ nhảy lò cò qua 5-6 ô, đổi chân nhảy tiếp cho hết ô. Sau đó, trẻ chạy đến sọt đựng bóng, lấy 1 quả bóng chạy lượn vòng zích zắc qua các chướng ngại vật, chạy về bỏ bóng vào sọt rồi xếp cuối hàng - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh và vào lớp	
II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH TDGH Bật tiến về phía trước	- Trẻ biết tên vận động " Bật tiến về phía trước" .Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật tiến, phát triển ở trẻ cơ bắp chân. Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.	Tổ chức hoạt động: .Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi để vào hoạt động * Khởi động: Cô hướng dẫn cháu đi vòng tròn → mũi chân→ đi bình thường→chạy chậm→ chạy nhanh→ chạy chậm→ đi thường. Về 3 hàng dọc. * Trọng động ☞ Bài tập phát triển chung : 2lx 2n	

	* Chuẩn bị: - Vạch mức - 2 cây cờ làm đích	+ Động tác Thở 1: Gà gáy + Động tác Tay- vai 2: Hai tay đưa lên cao + Động tác Bụng- lườn 1: Đứng chân rộng bằng vai, cúi người về trước, tay chạm ngón chân + Động tác Chân 2: Đứng giậm chân tại chỗ + Động tácBAT 1: BAT tại chỗ ☞ Vận động cơ bản: Ném xa bằng một tay - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác TTCB: đứng tự nhiên, tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bat” cô nhún chân và bat nhảy liên tục về phía trước cây cờ, tiếp đất bằng mũi bàn chân rồi từ từ hạ cả bàn chân xuống. * Trẻ thực hiện. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. - Cho lần lượt 2, 3 trẻ lên tập cho đến hết. - Chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ. - Những trẻ yếu cô quan tâm nhiều hơn, cô có thể dắt tay trẻ để thực hiện - Cô cho thực hiện theo tiếng trống lắc của cô - Cùng cố tên bài tập ☞ Trò chơi vận động : - Cô giới thiệu tên trò chơi mang tên “Bóng bay”. - Cô phổ biến cách chơi luật chơi. <u>Luật chơi:</u> Mỗi lần bóng nảy thì trẻ được nhảy lên 1 lần. <u>Cách chơi:</u> Cho trẻ thuộc lòng: <table><tr><td>Bóng bay xanh</td><td>Bóng bay đỏ</td></tr><tr><td>Bay nhanh theo gió</td><td>Bay nhanh theo gió</td></tr><tr><td>Nhẹ tay, nhẹ tay</td><td>Nhẹ tay, nhẹ tay</td></tr><tr><td>Kéo mà gió bay</td><td>Kéo mà bóng bay</td></tr><tr><td>Vỡ ngay</td><td>Vỡ ngay</td></tr><tr><td>Bùm</td><td>Bùm.</td></tr></table> Trẻ cầm tay nhau thành vòng tròn vừa đi, vừa đọc. Bóng bay xanh: đi chậm, bay nhanh theo gió đi nhanh hơn, tay giơ cao vòng tròn chụm sát với nhau. Nhẹ tay, nhẹ tay: Tay hạ xuống, Kéo mà bóng bay: Đi lùi ra phía sau tay mở rộng vòng tròn. Vỡ ngay: "Bùm". Nhún chân ngồi thụp xuống và cùng nói :	Bóng bay xanh	Bóng bay đỏ	Bay nhanh theo gió	Bay nhanh theo gió	Nhẹ tay, nhẹ tay	Nhẹ tay, nhẹ tay	Kéo mà gió bay	Kéo mà bóng bay	Vỡ ngay	Vỡ ngay	Bùm	Bùm.	
Bóng bay xanh	Bóng bay đỏ														
Bay nhanh theo gió	Bay nhanh theo gió														
Nhẹ tay, nhẹ tay	Nhẹ tay, nhẹ tay														
Kéo mà gió bay	Kéo mà bóng bay														
Vỡ ngay	Vỡ ngay														
Bùm	Bùm.														

		"bùm" tay giơ cao đưa sang hai bên làm động tác bóng vỡ. Trò chơi tiếp tục đọc lời thơ và đổi tên màu bóng. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Hỏi lại tên trò chơi. - Nhận xét sau khi chơi. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.	
III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN BÀI THƠ “Bập Bênh”	- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ đúng tên bài, đọc thuộc bài thơ. - Cháu biết yêu quý giữ gìn các loại đồ dùng đồ chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. <u>Chuẩn bị:</u> Tranh nội dung bài thơ	* Tổ chức hoạt động: - Tập trung cháu hát bài ” Vui đến trường” + Tọa đàm về nội dung bài hát - Giới thiệu bài thơ “ Bập Bênh”. - Đọc mẫu cháu nghe 2 lần kết hợp giảng nội dung. - Dạy cháu đọc theo lớp, tổ, cá nhân... - Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn các loại đồ dùng đồ chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. - Kết thúc hoạt động cho cháu hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và ra nghỉ.	
HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc xây dựng	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho cháu chơi với đồ chơi nầu ăn. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu Tuệ Anh sổ mũi nhiều - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trong giờ ăn cháu Thắng hay làm rơi đồ - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trong hoạt động TDGH trẻ thực hiện vận động đúng theo yêu cầu của cô. Tuy nhiên cháu Minh Tân chưa chú ý thực hiện bài tập.			

*THỨ 5: 26/09/2024 I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI <i>Quan sát cây dừa cạn</i> * TCVD : <i>Bỏ khăn</i>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của cây dừa cạn. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc hoa - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết	Hướng dẫn: * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi - Cho trẻ quan sát cây dừa cạn Nêu các bộ phận của cây dừa cạn - Đặc điểm của các bộ phận? - Khi sờ vào cánh hoa các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây dừa cạn? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây dừa cạn, không hái lá bẻ cành Trò chơi vận động: Bỏ khăn Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi: + Cho cả lớp chơi vài lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH KPKH ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP	- Các cháu biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu, công dụng của một số đồ chơi, cách sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi của lớp. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm các loại đồ dùng, đồ chơi theo chất liệu và công dụng. - Cháu biết yêu quý giữ gìn các loại đồ dùng đồ chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. *Chuẩn bị: - Chiếc túi bí mật - Một số đồ dùng đồ chơi	*Hoạt động 1: Tập trung cháu đọc bài thơ “ Ta cùng chơi” (Đội hình chữ U) + Trong bài hát có những đồ chơi gì? + Ngoài những đồ chơi có trong bài hát, các con muốn biết lớp mình còn có những đồ chơi đồ dùng nào nữa không? Hãy cùng cô khám phá nào! * Hoạt động 2: Khám phá các loại đồ dùng đồ chơi (đội hình 3 vòng tròn) @ Khám phá đồ dùng đồ chơi: Chơi “Chiếc túi bí mật”. Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm cử một bạn lên chọn chiếc túi có số tương ứng với nhóm của mình mang về nhóm mở ra và thảo luận với nhau. - Hát bài Lại đây múa hát cùng cô, tập trung trẻ ngồi xúm xít quanh cô. - Cô mời từng nhóm nói về đồ chơi mà nhóm mình vừa thảo luận:	

		* Tên gọi của đồ dùng, đồ chơi * Đặc điểm, hình dạng, màu sắc của đồ dùng, đồ chơi * Chất liệu * Công dụng * Cách sử dụng và bảo quản. @ Phân nhóm đồ chơi: (hát Búp bê xinh và chuyển đội hình 3 hàng ngang) - Cho cháu chơi Thi xem ai chọn đúng. Cô bố trí trên quầy hàng một số đồđc, mời vài cháu lên chọn theo yêu cầu của cô. - Cô cho 4 cháu phân nhóm đồđc theo công dụng + Đồ chơi phân vai + Đồ chơi xây dựng + Đồ dùng học tập - Cô củng cố: Lớp mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho việc học tập và vui chơi của các con. Vì thế khi chơi thì các con phải biết nhường nhịn nhau, chơi phải nhẹ tay, không làm hư hỏng, chơi xong phải cất xếp vào đúng nơi qui định. Và các con không được ngậm đồ chơi vào miệng và không nhét những đồ chơi nhỏ vào tai, mũi để tránh tai nạn thương tích.... * Hoạt động 3: Chơi “Đội nào nhanh nhất”. Chia lớp thành 2 đội đứng hai hàng dọc trước hai rổ đồ chơi. Khi nghe hiệu lệnh của cô, lần lượt từng cháu ở hai đội sẽ chạy lên chọn lấy một đồ chơi và chạy về đặt vào kệ sau đó về đứng cuối hàng. Đội nào chuyển nhanh hết số đồ chơi trong rổ và xếp ngay ngắn vào kệ là đội chiến thắng. - Hát bài “ Xe ai nằm đó ” và kết thúc hoạt động	
III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN HÁT BÀI “ VUI ĐẾN TRƯỜNG”	. Các cháu hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu. - Trẻ yêu thích ca hát, biết yêu quý vâng lời cô giáo .	*Hướng dẫn: .Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non của mình - Tọa đàm về nội dung hình ảnh - Cô giới thiệu bài hát “vui đến trường” - Hát cho cháu nghe 1 lần - Cho cháu hát theo lớp tổ cá nhân - Giáo dục cháu biết yêu quý vâng lời cô giáo.	

HỌC NGOẠI KHÓA	NHỊP ĐIỀU	Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc học tập	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và viết số trên màn hình cảm ứng - Gọi trẻ ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: đa số các cháu có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khoa hạnh phúc đánh bạn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: - Đa số cháu biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu, công dụng của một số đồ chơi, cách sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi của lớp			
<u>*THỨ 6: 27/09/2024</u> I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * QUAN SÁT CÂY LÁ GẮM ĐỎ * <u>TCVD</u> : BẮT CHƯỚC TẠO DÁNG	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. - Đồng thời giúp trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây lá gắm đỏ - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây	<u>Chuẩn bị:</u> Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. <u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cho trẻ phát hiện những gì mới lạ trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ trước văn phòng - Cho trẻ quan sát chậu cây lá gắm đỏ - Nêu các bộ phận của cây lá gắm đỏ? - Đặc điểm của các bộ phận? - Lá của cây gắm đỏ ra sao? (màu đỏ, mép lá viền màu vàng tươi) - Khi sờ vào cánh tay các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây lá gắm đỏ? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây lá gắm đỏ, không hái lá bẻ cành * Trò chơi vận động : Bắt chước tạo dáng	

		- Cơ giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần <u>* Chơi tự do:</u> - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH LQVT: Ôn hình tròn – hình vuông (ĐDR)	- Cùng cố kiến thức và phân biệt nhanh hình dạng của một số đồ vật ở xung quanh trẻ. - Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô. Rèn cho trẻ kỹ năng nói đúng thuật ngữ toán học - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. <u>* Chuẩn bị</u> - Mỗi trẻ có một rổ đồ dùng có hình tròn, hình vuông - Giấy A4 vẽ 2 hình và hai ngôi nhà có gắn hình cho trẻ chơi trò chơi	<u>Tổ chức hoạt động:</u> Cho trẻ hát “ Cháu vẽ ông mặt trời” + Trong bài hát, ông mặt trời màu gì? + Ông mặt trời hình gì? (hình tròn) - Các con nhìn xem, hôm nay cô còn mang gì đến cho các con nè. Cho trẻ lên lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Cô dơ hình tròn lên hỏi trẻ : Cô có hình gì đây? - Hình tròn màu gì? - Hình tròn có cạnh không? - Hình tròn có lăn được không? Vì sao lại lăn được? - Cho trẻ lăn hình tròn và nhận xét lại Tương tự cô đưa hình vuông ra và hỏi trẻ : - Hình gì đây? - Có lăn được không? Cho trẻ lăn thử - Cô chốt lại đặc điểm của 2 hình (Hình tròn không có cạnh và lăn được, hình vuông có các cạnh và không lăn được) <u>* Luyện tập</u> - Trò chơi 1: Bé nhanh trí. + Trẻ chọn hình theo yêu cầu + Cô nói: Hình tròn- trẻ giơ lên và nói Hình tròn màu đỏ - Hình vuông – trẻ giơ và nói Hình vuông màu xanh - Hình lăn được – trẻ giơ và nói Hình tròn - Hình không lăn được – trẻ giơ và nói Hình vuông - Trò chơi 2: “ Thử chí thông minh” Cô chia lớp thành 2 tổ (Tổ 1 chọn hình tròn và tô màu đỏ, tổ 2 chọn hình vuông và tô màu xanh	

		- Trò chơi 3: “ Tìm nhà” Cho trẻ chọn hình tròn, hình vuông và tìm về đúng ngôi nhà có ô của giống hình của mình - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi 3: Kết thúc. Cô nhận xét và khen động viên trẻ.	
III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	- Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. Kết thúc .	
LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Trẻ biết ích lợi của việc lao động - Tích cực tham gia lao động cùng bạn và cô - Giáo dục trẻ ý thức lao động tập thể Chuẩn bị : khăn lau, thau	- Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và chơi với nắp chai nhựa - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
- Tình trạng sức khỏe: đa số các cháu có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hoàng Huy hay quăng ném đồ chơi - Những kiến thức,kỹ năng của trẻ: Trong giờ hoạt động LQVT đa số trẻ trả lời được câu hỏi của cô,cháu tích cực tham gia hoạt động cùng bạn.			

KÝ DUYẾT :

Ngày 30 tháng 09 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 16 tháng 09 năm 2024

TTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 13 tháng 09 năm 2024

Giáo viên soạn



Võ Thị Linh