

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH
CÔNG VIỆC CỦA NGƯỜI LỚN TRONG TRƯỜNG MN
TUẦN 04 : Từ ngày 30 /9 /2024 đến 04/10/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển thể chất	-Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp -Luyện tập cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo biết chơi các trò chơi vận động, rèn luyện sức khỏe dẻo dai trong thực hiện bài tập Lăn bóng theo trò chơi “Cho bạn cho tôi” - Biết tên gọi công việc của các cô trong trường mầm non - Dạy kỹ năng thực hiện TTVS: Chùi mũi	TDS : Thở 1, Tay 1, bụng lườn 1, chân 1, bật 1 <u>THỨ 6: LQVT</u> : Dạy trẻ nhận biết sự giống nhau giữa 2 đồ vật TTVS: Chùi mũi
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định - Làm quen với việc đọc – viết. Chọn sách để xem. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. - Hướng dẫn trẻ dùng từ, đặt câu. Kể chuyện, nêu câu hỏi khi trò chuyện, khi diễn đạt kinh nghiệm của bản thân đối với mọi người. - Biết yêu quý công việc của các cô trong trường mầm non	- <u>THỨ 3:</u> PTNN: KCTT : Bé làm được việc gì - <i>Chơi trò chơi vận động: lộn cầu vồng, bóng tròn to. Mèo đuổi chuột, thỏ đổi lông, về đúng nhà</i>
Phát triển nhận thức	- Kể tên và nói đặc điểm về công việc của các cô trong trường mầm non - Biết tên gọi về công việc của các cô trong trường mầm non - Biết nhận biết sự giống nhau giữa 2 đồ vật	<u>THỨ 5</u> : KPKH: Công việc của các cô trong trường - Xem tranh ảnh về công việc của các cô trong trường mầm non - Làm album về công việc của các cô trong trường mầm non <u>THỨ 4</u> : TDGH: Lăn bóng theo trò chơi “Cho bạn cho tôi”
Phát triển tình cảm xã hội	- Quan tâm đến công việc của các cô trong trường mầm non - Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên -Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc: Hát bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi (nhạc thiếu nhi, dân ca	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát: cô giáo em Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi” TCAN : “ Tai ai tỉnh”
Phát triển thẩm mỹ	- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: Trẻ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc - Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp của địa phương - Nhận xét các sản phẩm tạo hình	Thứ 3: Tạo hình Làm quen với đất nặn +Hát “ cô giáo em” HĐVC: Chủ đề công việc của các cô trong trường mầm non” THNTH: Chủ đề “ Trường lớp mầm non của bé”

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 4: CÔNG VIỆC CỦA NGƯỜI LỚN TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Từ ngày: 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (30/9/2024)	Thứ ba (01/10/2024)	Thứ tư (02/10/2024)	Thứ năm (03/10/2024)	Thứ sáu (04/10/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Công việc của người lớn trong trường mầm non” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	TDS : Thở 1, Tay 1, bụng lườn 1, chân 1, bật 1				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây lưỡi hổ * TCVĐ: Bóng tròn to	Quan sát bầu trời cảm nhận thời tiết * <u>TCVĐ</u> : Lộn cầu vòng	* Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi * TCVĐ : Thỏ đôi lông	* Quan sát cây hoa sứ * TCVĐ : Bịt mắt đá bóng	* Thí nghiệm chất gì tan trong nước * TCVĐ : Về đúng nhà
Hoạt động chung	Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát: cô giáo em Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi” TCAN : “ Tai ai tinh”	PTNN: KCTT “Bé làm được việc gì” Tạo hình: “ Làm quen với đất nặn ”	TDGH: Lăn bóng theo trò chơi “ cho bạn cho tôi”	KPKH: công việc của các cô trong trường mầm non	LQVT: Dạy trẻ nhận biết sự giống nhau giữa 2 đồ vật
Hoạt động vui chơi	- Cô cấp dưỡng	- Xem tranh về công việc của các cô trong trường MN. - Phân loại đồ dùng theo công việc.	- Tô màu cô giáo. - Hát múa về cô giáo.	- Xây trường mầm non	Sắp xếp góc thiên nhiên, tưới cây. Chơi cát, nước.
Hoạt động chiều	HDTCM Dạy trò chơi Lộn cầu vòng Ngoại khóa: Anh văn	TTVS Chùi mũi	THNTH: Trường lớp mầm non của bé Ngoại khóa: Anh văn	Ôn bài hát “ Cô giáo em” Ngoại khóa: TDNĐ	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.				

- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Công việc của người lớn trong trường mầm non- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về Công việc của người lớn trong trường mầm non - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình, sắp xếp đồ chơi gọn gàng.	
THỂ DỤC SÁNG	- Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, chống bệnh tật. Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.	I. Chuẩn bị: sân rộng sạch II/ Tổ chức hoạt động 1. Ôn định 2. Hướng dẫn <i>a/ Khởi động:</i> Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân→ đi bình thường→chạy chậm→ chạy nhanh→ chạy chậm→ đi thường. Về 3 hàng dọc. <i>b/ Trong động:</i> (2 lần) Đội hình: 3 hàng ngang + Động tác Thở 1: Gà gáy -Đưa 2 tay khum trước miệng, “ O ó o o o...”(2-3 lần) + Động tác Tay- vai 1: Hai tay đưa ra trước -TTCB:đứng tự nhiên (chân rộng bằng vai), tay thả xuôi - Nhịp 1: 2 tay đưa thẳng ra trước ngực,lồng bàn tay sắp - Nhịp 2: về TTCB - Nhịp 1,2 tiếp theo thực hiện tương tự + Động tác Bụng- lườn 1: Đứng chân rộng bằng vai, cúi người về trước tay chạm ngón chân + Động tác Chân 1: Ngồi xõm đứng lên + Nhịp 1:ngồi xõm xuống +Nhịp 2:TTCB	

		+ Nhịp 1,2 tiếp theo thực hiện tương tự + Động tác Bật 1: Bật tại chỗ c/ <u>Hội tình</u> : Đi thường, thở đều.	
*ĐIỂM DANH	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần. - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi nghỉ học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do nghỉ học	
THÔNG BÁO 3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.. - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1.Đến lớp biết chào cô 2.Nhận biết đúng ký hiệu 3.Khi ăn không làm rơi đổ - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi	

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Trẻ biết chọn vật liệu phù hợp và lắp ráp lớp học có bố cục hài hoà, hợp lý và đẹp mắt, biết những cô chú trong trường, biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn. Đặc điểm về trường lớp, cách ứng xử mọi người trong trường.
 - Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để làm công cụ giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc, mọi nơi, biết lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.
- Biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm
 - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp
 - Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
	- Cô cấp dưỡng	- Xem tranh về công việc của	- Tô màu cô giáo.	- Xây trường mầm non	Sắp xếp góc thiên

TÊN TRÒ CHƠI		các cô trong trường MN. - Phân loại đồ dùng theo công việc.	- Hát múa về cô giáo.		nhiên, tưới cây. Chơi cát, nước.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết công việc của cô cấp dưỡng, của người mua hàng, người bán hàng. Trẻ tự thỏa thuận vai chơi và hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn	-- Cô hướng dẫn trẻ phân loại một số đồ dùng theo công việc của các cô trong trường MN. Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, . Trẻ tham gia hoạt động múa hát cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn. - Biểu diễn văn nghệ: hát các bài về cô giáo	- Trẻ biết cách xây trường mầm non. Trẻ xây được trường của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn .	- Trẻ biết cách chơi đóng nước. Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Số trẻ: 6. Tiền giả, đồ chơi bán hàng (1 số thực phẩm), đồ chơi nấu ăn.	Số trẻ: 6. - 1 số dụng cụ học tập, 1 số đồ dùng theo công việc khác nhau.	- Số trẻ: 6. Bút màu, Tranh rỗng về một số trường mầm non và cô giáo cho trẻ tô	- Số trẻ: 6 .Hũ yourmots, bao thuốc, lõi giấy, Đcấp ráp - Cây xanh và 1 số kệ đồ chơi	- Số trẻ: 6.Bình tưới, xẻng xới đất, cát...
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ phân công nhau 1-2 cháu làm cô bán hàng, 3 trẻ khác làm cô cấp dưỡng đến mua hàng về chế biến món ăn cho trẻ - Trẻ biết trao đổi khi mua bán.	- Cô hướng dẫn trẻ phân loại một số đồ dùng theo công việc của các cô trong trường MN	+ Trẻ dùng bút tô màu trường mầm non cô giáo khéo léo - Trẻ biểu diễn 1 số bài hát múa về cô giáo.	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây cổng, hàng rào, con đường, chợ, phố xá, hoa, cỏ, cây cảnh... - Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Biết thu dọn khi chơi xong.	- Vệ sinh đồ dùng,tay khi làm xong.

V.TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC:

1.Trò chơi : -Xỉa cá mè

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi:

@ Luật chơi: Nếu người mua men vào được thì hai người hai bên chỗ để người mua men xâm nhập sẽ bị phạt lò cò 1 vòng

@ Cách chơi: - Trẻ đứng xếp thành 1 vòng tròn quay mặt vào trong vòng tròn, xoè hai bàn tay đưa thẳng ra trước. Người điều khiển đến trước một người bất kỳ, lấy điểm xuất phát từ một bàn tay người đó đọc bài đồng dao này:

Xia cá mè
 Đè cá chép
 Chân nào đẹp
 Đi buôn men
 Chân nào đen
 Ở nhà làm chó làm mèo.

Cứ đọc một từ là đập nhẹ một cái vào 1 tay đang xoè ra theo thứ tự vòng tròn (ngược hay xuôi tùy ý). Khi đến từ “men” rơi trúng tay người nào, người đó phải ra ngoài vòng tròn làm người buôn “men”. Tiếp tục tay ai bị từ “chó” và từ “mèo” rơi trúng thì phải vào trong vòng tròn làm “chó” và “mèo”.

Trẻ đứng rộng ra chừa khoảng cách một người đi lọt, rồi ngồi xuống và nắm tay nhau.

Người đi buôn men đi ngoài vòng tròn hỏi to :

_ Ai mua men không?

Mọi người cùng hô to:

_ Có!

Tức thì người mua men phải nhanh chóng cố tìm cách đột nhập vào nhà bằng cách tìm được chỗ hàng rào bị mở, tức là chỗ những người không nắm tay nhau, còn nếu hàng rào vẫn đóng mà vẫn cố tình vào là phạm luật sẽ bị phạt.

Tuy nhiên, nếu mọi người cứ nắm tay nhau thì vẫn đúng luật, nhưng như thế sẽ chẳng có gì hứng thú cả, vì vậy để trò chơi thêm phần sôi động, những người nắm tay nhau sẽ như người mua men bằng cách hể thấy người mua men ở xa hay vừa đi qua khỏi thì buông tay ra.

Ngược lại, người mua men cũng phải giả vờ không để ý rồi quan sát nhanh chỗ nào sơ hở để bắt ngờ đột nhập vào.

Trong khi đó , người làm chó , mèo thì phải bắt chước tiếng chó sủa : "Gâu! Gâu!" và tiếng mèo kêu: "Meo! Meo!" để không khí thêm phần sôi nổi , hào hứng !

Có thể hạn định thời gian trong phạm vi 5 phút, hay 10 phút nếu người mua men không bắt được chó, mèo thì sẽ bị phạt phải lò cò 1 vòng.

2. Trò chơi: Bóng tròn to

* Luật chơi:

Cả lớp phải tạo thành vòng tròn lớp và bước theo nhịp bài hát của cô.

* Cách chơi:

- Cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn lớp, cô và trẻ cùng hát “ Bóng tròn” Cháu dậm chân tại chỗ “xì hơi” tất cả các cháu bước nhẹ nhàng vào trong vòng tròn theo nhịp bài hát đến hết bài hát ,thì cả lớp đứng chụm lại ở giữa vòng tròn

* Chú ý: Chân bước phải điều nhau mới tạo thành vòng tròn đẹp!

VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
-Nêu gương cuối ngày: + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé	*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u>	

ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng. - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ, cả lớp tuyên dương. - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ, hát. - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau	
Nêu gương cuối tuần: + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	- Hát bài Cả tuần đều ngoan - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau.	

VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
*THỨ 2: 30/09/2024 <u>I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u> <i>Quan sát cây lười hổ</i> <i>TCVD : Bóng tròn to</i>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của cây lười hổ. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu quý	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi. - Cho trẻ quan sát cây lười hổ + Cây Lười Hổ có những đặc điểm gì? (rễ , thân, lá,..) + Lá có màu gì ? (màu xanh). + Lá Lười Hổ thế nào đây ?(lá bẹ dài màu xanh {lá cũng là thân cây } + Đây gọi là gì ?(lá cũng là thân) + Theo con trông cây Lười Hổ để làm gì? + Muốn cây Lười Hổ mau lớn và xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?	

	và chăm sóc cây	(chăm sóc bốn phân bảo vệ cây trồng) - Cô tóm ý : Các con biết không cây Lưỡi Hổ thân lá dài –vừa là lá cũng là than có màu xanh trên mặt lá có xọc . cây có lá mọc thành từng bẹ chụm lại thành cây, cây sống được nhờ rễ ở dưới lòng đất. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng không bẻ cành . - Chơi TCVD: Bóng tròn to - Cô giải thích cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỗ !”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát : Bóng tròn to, tròn tròn to Bóng xì hơi, xì xì xì hơi Nào bạn ơi, lại đây chơi, Xem bóng ai to tròn nào Xem bóng ai to tròn nào ! - Tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh và vào lớp	
II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH GIÁO DỤC ÂM NHẠC NỘI DUNG TT DẠY HÁT CÔ GIÁO EM NDKH: NGHE HÁT CÔ GIÁO MIỀN XUÔI TCAN: “Tai ai tình”	Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát được bài “ Cô giáo em”, hát đúng nhạc. Trẻ biết lắng nghe cô hát , biết thể hiện tình cảm khi nghe hát. - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, biết quan tâm đến bạn bè cô giáo Chuẩn bị: Đồ dùng: phách	* Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú: - Cô cho trẻ xem tranh ảnh của cô và các bạn trong lớp. - Trò chuyện cùng trẻ: Chúng mình nhìn xem đây là ảnh của ai? Trong bức ảnh cô đang làm gì? - À đây là hình ảnh của các cô giáo của chúng mình đây, Tác giả Trần Kiệt Tường đã sáng tác bài hát nói về hình ảnh cô giáo của chúng mình, hôm nay cô sẽ hát cho chúng mình nghe nhé. 2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm dạy hát - Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Cô hát nhịp nhàng thể hiện tình cảm - Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về Cô giáo em cười xinh xinh, em yêu cô giáo sớm ngày dạy em. Cô giáo rất yêu quý các con và chăm cho các con hằng ngày tới lớp. Lần 2: Cô hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ	

		- Cô đánh nhịp cho trẻ hát từng câu một cho đến hết bài hát (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô đánh nhịp cho cả lớp hát toàn bài hát (1 lần) - Cô cho trẻ hát lại bài hát đánh nhịp kết hợp nhạc đệm (2 lần) + Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, các nhân...(có thể kết hợp hình thức thi đua) 3. <u>Hoạt động 3:</u> Nội dung kết hợp nghe hát - Hôm nay lớp chúng ta có vị khách rất đặc biệt đến thăm đây. Các con có đoán được đó là ai không ? - Các con hãy nhắm mắt lại trong giây lát, khi nào có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt ra nhé, sẽ có điều kì diệu dành cho các con đây (Cô giáo chính trở lại mang trang phục của người dân tộc thiểu số phía Bắc, hát tặng lớp mình bài hát “Cô giáo miền xuôi” của Mộng Lân sáng tác) - Lần 1: Hát diễn cảm + Tóm tắt nội dung bài hát Cô giáo không quản ngại khó khăn, vất vả từ miền xuôi lên non dạy học, các cô mang tiếng hát đến với bản làng chúng cháu, cô dành tình cảm yêu thương các cháu. Lần 2: Cô mở đĩa và minh họa cùng trẻ. (Cả lớp đứng vòng tròn cùng múa theo cô và bạn) - Cô và trẻ cùng hát lại bài: “ Cô giáo em” <u>Hoạt động 4:</u> Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi theo 1 - 2 lần. * Kết thúc: Cả lớp cùng hát bài “Cô giáo em” Kết thúc hoạt	
III.<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u> HDTCM « Lộn cầu vòng »	-Giúp trẻ luyện sự khéo léo khi thực hiện động tác xoay người, học được những câu đồng dao của dân tộc.	Hướng dẫn * Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có chị mười ba Hai chị em ta	

		Cùng lộn cầu vòng Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ. * Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.	
HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	- Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ chơi goác xây dựng	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu Phú Thành ho nhiều trong giờ ngủ - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hoàng Huy hay giành đồ chơi với bạn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trong hoạt động GDÂN 1 vài trẻ hát được theo yêu cầu của cô. Đa số khóc hát chưa rõ lời			
<u>*THỨ 3: 01/10/2024</u> I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI Quan sát bầu trời và cảm nhận thời tiết TCVĐ: Lộn cầu vòng	- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên hít thở không khí trong lành. Trẻ biết quan sát bầu trời và cảm nhận được một số hiện tượng thời tiết diễn ra trong ngày - Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi - Biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết *<u>Chuẩn bị</u> : - Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ...	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. + Hôm nay, cô thấy bầu trời rất trong xanh và thoáng mát, các con cùng cô dạo chơi ngoài trời trên sân trường nhé! - Trước khi đi dạo chơi ngoài trời chúng ta sẽ phải làm gì? “cô nhắc trẻ chỉnh lại quần áo, thay giày dép, đi ra sân phải đi theo hàng lối, không xô đẩy bạn và chạy lung tung”. - Cô cho trẻ tập trung đi ra sân trường, vừa đi vừa hát bài hát: “Khúc hát dạo chơi”. +Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại: · Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? · Bầu trời có màu gì?(xanh) · Có gió nhẹ nhẹ thổi không?(có gió) · Ông mặt trời có chiếu sáng không? · Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp?	

	- Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...	- Khi ra đường chúng mình phải làm gì?(đeo khẩu trang) - Thời tiết lạnh chúng ta mặc quần áo như thế nào ? - Thời tiết lạnh cháu thấy bầu trời ra sao (âm u) - Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang - Cho trẻ chơi trò chơi VĐ : Lộn cầu vòng - Cô giải thích cách chơi luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi vài * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp.	
II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH HOẠT ĐỘNG 1: PTNN KCTT: BÉ LÀM ĐƯỢC VIỆC GÌ	- Trẻ biết tên truyện, kể lại được chuyện theo nội dung tranh. Hiểu nội dung tranh là gì ? - Phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng nghe và diễn đạt mạch lạc. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ, tư duy của trẻ. - Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ mọi người, có ý thức cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. *Chuẩn bị: - Tranh “Bé làm được việc gì” - Gấu bông.	* Tổ chức hoạt động: - Cô cho trẻ hát cùng cô bài “ Búp bê” Trò chuyện về nội dung chủ đề. - Các con đi lớp có vui không? - Con biết ở lớp mình có những ai? - Có nhiều các bạn ,bạn nào cũng ngoan nên hôm nay cô có 1 món quà muốn tặng lớp mình , chúng mình có thích không? - Đó là 1 bức tranh nói về công việc mà bạn nhỏ nào cũng làm được - Cô kể mẫu lần 1: Diễn cảm - Cô kể mẫu lần 2: Diễn cảm với tranh - Giảng nội dung bức tranh: Câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ tên là Hoa . Bạn ấy đã làm được rất là nhiều việc đấy: buổi sáng ngủ dậy bạn tự đánh răng, rửa mặt, tập thể dục, ăn sáng, tự mặc quần áo, đội mũ, đi dép thế là bố mẹ bạn đưa bạn đến lớp với cô và các bạn, chiều về bạn tưới cây giúp bố mẹ . - Cô hướng dẫn cho trẻ kể theo cô. - Cô giới thiệu tên truyện “Bé làm được việc gì” * Đàm thoại: - Trong tranh vẽ ai? - Bạn nhỏ sáng ngủ dậy bạn làm gì? - Đánh răng rửa mặt xong bạn làm gì?	

		- Bạn đội mũ, đi dép rồi bố mẹ bạn đưa bạn đi đâu? - Chiều về bạn làm gì? - Bạn tưới cây để làm gì? - Cô củng cố: bạn nhỏ đã biết làm một số việc để tự phục vụ mình và còn biết tưới cây giúp bố mẹ nữa. - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân và biết yêu quý, giúp đỡ mọi người. * Cho trẻ kể truyện sáng tạo. - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh và sáng tạo hơn. - Cô gợi ý 1 số trẻ lên kể chuyện. - Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. * Chơi trò chuyện với Gấu nâu - Hôm nay bác Gấu nâu đã nghe và quan sát các con học bây giờ bác Gấu nâu muốn được trò chuyện với lớp mình các con có đồng ý không? - Cô đóng bác Gấu nâu giọng ồm ồm và hỏi trẻ: - Con tên là gì? - Ở nhà các con biết làm gì? - Làm những công việc đó con có mệt không? - Thế con có vui không? - Cô gợi ý giúp trẻ trả lời. - Củng cố: + Hôm nay cô con mình cùng kể chuyện tranh về nội dung gì? + Được trò chuyện với ai? - Giáo dục trẻ: có ý thức tự làm những việc tự phục vụ bản thân, giúp đỡ mọi người. - Nhận xét - tuyên dương trẻ	
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH Làm Quen Với Đất Sét	- Trẻ được tiếp xúc và làm quen với đất nặn. Trẻ biết chia đất ra làm nhiều phần nhỏ, xong gộp lại. Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay. Trẻ chú ý học bài, trẻ biết chia đồ chơi cho bạn, không tranh đồ chơi với bạn và biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.	* Tổ chức hoạt động: - Cô và trẻ đọc bài thơ “Chia đồ chơi” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Khi các con đến lớp các con chơi với bạn phải thế nào? => Khi các con đến lớp các con chơi với bạn phải đoàn kết yêu thương nhau. - Các con xem cô có gì đây? - Đúng rồi, cô có đất nặn đây. - Đất nặn dùng để làm gì?	

	*CHUẨN BỊ - Đồ dùng của cô: Đất nặn, bảng con, bàn, ghế, nước, khăn đủ cho trẻ	- Trước khi nặn ta phải làm gì? - Các con ạ, đất nặn có rất nhiều màu khác nhau, trước khi mang ra để nặn các con hãy chú ý lắng nghe cô nói nhé. - Cô cầm một miếng đất nặn màu xanh trên tay, sau đó cô dùng bàn tay, ngón tay bóp đất cho mềm, để miếng đất nặn xuống bảng con, dùng dao cắt miếng đất ra làm nhiều phần nhỏ, sau đó gộp lại. - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, mỗi bạn 1 hộp đất nặn để làm quen nhé. - Trước tiên các con bóp đất cho mềm và chia đất ra xong các con nặn đồ chơi tặng bạn . - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm đẹp, động viên trẻ chưa làm tốt. - Hôm nay chúng mình được làm quen với gì? - Cô cho trẻ dọn đồ dùng .Kết thúc	
III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU * HD TT VS TTVS: “Chùi mũi”	- Dạy trẻ biết chùi mũi đúng cách. - Tạo cho trẻ có thói quen giữ mũi sạch sẽ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn tay, chân, cơ thể luôn sạch sẽ. Biết xếp hàng lần lượt lên thực hiện, không xô đẩy nhau. * Chuẩn bị: Khăn	Tổ chức hoạt động: - Cô cho trẻ hát vận động bài “Chiếc khăn tay” + Con vừa hát bài hát gì? + Khăn tay để làm gì? - À, khăn tay thường dùng để lau tay lau mặt và khi thời tiết thay đổi các con thường hay bị bệnh sổ mũi nên phải dùng khăn lau mũi cho sạch. Vậy bây giờ cô sẽ dạy các con các thao tác lau mũi nhé. * Khăn gấp làm 4 treo trên vai áo để chùi mũi. Khi chùi mũi con lấy lần lượt từng góc khăn, dùng hai ngón tay lau từ sống mũi xuống, xì mũi mạnh cho mũi ra, sau đó lau gôm mũi lại cho sạch, lần sau lấy góc khăn khác - Tiến hành kiểm tra trẻ làm * Trẻ thực hành chùi mũi - Lần lượt từng trẻ thực hành.	

		- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. Kết thúc	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm. - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Cháu Thanh Phúc nóng cô cho cháu về - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Bảo Long chạy giỡn nhiều, cháu Hoàng Huy hay giành đồ chơi bạn. - Những kiến thức,kỹ năng của trẻ: Trong hoạt động LQVH các cháu biết tên truyện, kể lại được chuyện theo nội dung tranh			
* THỨ 4: 02/10/2024 I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI Thử nghiệm “Trúng chìm – trúng nổi” TCVD: Thỏ đôi lồng	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ thử nghiệm trẻ biết được sự chìm nổi của quả trứng là do đâu - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khám phá. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời. *Chuẩn bị: -Trứng, muối, ly nhựa, nước - Sân rộng sạch, thoáng mát	Hướng dẫn: * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi - * Khám phá trứng chìm, trứng nổi: * Cô hướng trẻ đến chỗ để đồ dùng thử nghiệm. Cô cho trẻ phát hiện các đồ dùng, gọi tên, công dụng, chất liệu của đồ dùng. * Cô hỏi gợi ý: - Các con thấy có những đồ dùng gì? (Trứng, cốc nhựa, muối, nước sạch) - Con có nhận xét gì về những đồ vật này? - Con có thể làm thử nghiệm nào? → Cho trẻ làm theo ý của trẻ. Cô nhận xét thử nghiệm của trẻ và gợi ý cho trẻ làm thử nghiệm với hai ly nước (Ly nước có muối và ly nước không có gì) → Có thể cho trẻ tiến hành làm 1 vài lần, để trẻ tự khám phá và có nhận xét về sự chìm – nổi của quả trứng Kết luận: Khi quả trứng được thả vào ly nước không thì quả trứng sẽ chìm con khi quả trứng được thả vào ly nước đã được	

		pha nhiều muối thì quả trứng sẽ bị nổi lên * Tổ chức chơi trò chơi : Thỏ đồi lồi Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật và không xô đẩy chen lấn khi chơi cùng bạn, cô tham gia cùng trẻ, cô cho chơi tự do cô theo dõi trẻ. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh và vào lớp	
II.HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH <i>TDGH</i> Lăn bóng theo trò chơi “Cho bạn cho tôi”	Trẻ biết cách lăn bóng theo từng đôi là chỉ có hai bạn chơi với nhau. Trẻ lăn được theo sự hướng dẫn của cô. Qua hoạt động giúp trẻ phát triển cơ tay, khả năng vận động nhanh nhẹn. Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. *Chuẩn bị: - Nhạc, sân tập rộng - 10 quả bóng nhựa	*Tổ chức hoạt động: * Khởi động: Cô hướng dẫn cháu đi vòng tròn → mũi chân→ đi bình thường→chạy chậm→ chạy nhanh→ chạy chậm→ đi thường. Về 3 hàng dọc. * Trọng động ☞ Bài tập phát triển chung : 2lx 2n + Động tác Thở 1: Gà gáy + Động tác Tay- vai 2: Hai tay đưa lên cao (4lx2n) + Động tác Bụng- lườn 1: Đứng chân rộng bằng vai, cúi người về trước tay chạm ngón chân + Động tác Chân 1: Ngồi xõm đứng lên + Động tác Bật 1: Bật tại chỗ ☞ Vận động cơ bản: lăn bóng theo từng đôi - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác Cô ngồi bệt xuống sàn hai chân rang rộng ra hình chữ V đặt bóng giữa hai chân, hai tay vịn hai bên bóng long bàn tay hướng ra ngoài, lăn bóng cho bạn (bạn ngồi đối diện) bạn đón bóng cũng bằng hai tay. Sau đó tiếp tục lăn trở lại cho bạn. Khi lăn phải lăn sát sàn * Trẻ thực hiện. - Cho hai trẻ lên thực hiện lại mẫu - Lớp thực hiện theo từng nhóm - Chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ	

III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC Chủ đề: TRƯỜNG LỚP MẦM NON CỦA BÉ	- Caùc chaàu bieét tạo sản phẩm theo chủ đề “Công việc của các cô trong trường mầm non” - Rèn kỹ năng tô màu, nặn, dán...phát huy tính sáng tạo cho trẻ, tính tỉ mỉ khéo léo... - Giáo dục cháu biết hỗ trợ nhau cùng hoàn thành sản phẩm, thu dọn đồ dùng gọn gàng, yêu quý và lễ phép với các cô trong trường. <u>Chuẩn bị</u> - Tranh tô màu, giấy màu, giấy loại... - Bút màu, đất nặn, hồ dán, - Mẫu gợi ý đã hoàn thành và chưa hoàn thành	Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: Tập trung cháu hát bài “ Cô cấp dưỡng” + Tọa đàm về nội dung bài hát - Giới thiệu chủ đề của buổi hoạt động: “ Công việc của các cô trong trường mẫu giáo: - Cô giới thiệu cháu nguyên vật liệu cho cháu thể loại tô màu, nặn, xé, dán * Hoạt động 2: Giới thiệu một số sản phẩm nào đó đã hoàn thành và chờ đợi hoàn thành. + Tô màu: cô phân công chăm sóc cây cảnh, quét sân, cô giáo dạy các cháu học, cô cấp dưỡng nấu ăn + Nặn: dùng củ: phần ,bút màu, chén muỗng, bình tưới + Làm đồ chơi: lăng hoa, bình hoa -+ Dán: làm album dụng cụ cô cấp dưỡng Cháu nêu nhận xét về bố cục, màu sắc , đường nét. - Cô gợi ý để cháu nắm được cách làm các sản phẩm, cách bổ sung những chi tiết còn thiếu. Cô gợi ý cho cháu nói mình chơi ở góc nào * Giới thiệu các góc tạo hình và nơi trưng bày sản phẩm. + Nhắc cháu thực hành xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, không xả rác bừa bãi + Giáo dục cháu phải biết yêu quý các cô bác trong trường... + Hát và về chỗ thực hành * Hoạt động 3: Cháu thực hành + Cô bao quát, gợi ý tưởng sáng tạo cho trẻ + Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cắt, vẽ, thoa hồ và thu dọn gọn gàng vật liệu * Trưng bày sản phẩm: + Cháu trưng bày và nhận xét sản phẩm + Cô nhận xét sản phẩm Cô giáo dục trẻ yêu quý và nhớ ơn các cô bác trong trường, giữ gìn sản phẩm làm ra. <u>Kết thúc:</u> + Hát bài Cô giáo em và thu dọn	
--	--	--	--

HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	- Những trẻ không tham gia học, cô cho trẻ tham gia chơi góc xây dựng	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho cháu chơi với đồ chơi nầu ăn. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu Anh Đức sổ mũi nhiều - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trong giờ ăn cháu Hoàng Huy hay làm rơi đồ - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trong hoạt động TDGH trẻ thực hiện vận động đúng theo yêu cầu của cô. Tuy nhiên cháu Minh Tân chưa chú ý thực hiện bài tập.			
<u>*THỨ 5: 03/10/2024</u> I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * QUAN SÁT CÂY HOA SỨ * <u>TCVD</u> : Bịt mắt đá bóng	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây hoa sứ - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cho trẻ phát hiện những gì mới lạ trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ trước văn phòng - Cho trẻ quan sát chậu cây hoa sứ - Nêu các bộ phận của cây hoa sứ? - Đặc điểm của các bộ phận? - Lá của cây hoa sứ ra sao? - Khi sờ vào cánh hoa các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây hoa sứ? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa sứ, không hái lá bẻ cành * Trò chơi vận động : Bịt mắt đá bóng - Cơ giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần * Chơi tự do:	

		- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH KPKH CÔNG VIỆC CỦA CÁC CÔ TRONG TRƯỜNG MẦM NON	- Các cháu biết công việc hằng ngày của các cô trong trường, biết đồ dùng, lợi ích của từng công việc. Qua đó phát triển ở trẻ khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục cháu biết yêu quý và tôn trọng các cô, các chú trong trường. <u>Chuẩn bị:</u> - Cho trẻ trò chuyện về trường lớp vào giờ hoạt động khác. - video hình ảnh cô giáo, cô cấp dưỡng, cô phục vụ... <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc	*Hoạt động 1: Ổn định: - Tập trung cháu ngồi đội hình chữ U, hát bài “ Cô giáo”. + Các con vừa hát bài hát nói về ai? + Ngoài cô giáo, trong trường mẫu giáo còn có những ai nữa? *Hoạt động 2: Khám phá công việc của các cô trong trường mẫu giáo qua màn hình: - Chuyển đội hình 3 hàng ngang ngồi trước màn hình. Cô mở máy cho cháu xem video và nhận biết từng hình ảnh, công việc của các cô chú trong trường. - Cô mở hình ảnh cô giáo và các cháu cho cháu xem: + Đây là hình ảnh của ai? + Cô đang làm gì? + Ngoài việc dạy các con học, cô còn làm những công việc nào nữa ? + Cô thường sử dụng những đồ dùng nào ? - Chơi “ Uống nước cam”. Cô mở tiếp hình ảnh cô cấp dưỡng, gợi ý cho cháu nói được: + Công việc hàng ngày của cô + Đồ dùng cô sử dụng + Nơi cô làm việc + Nhiệm vụ của các cô. -Hát bài: “Cô phục vụ” kết hợp cho cháu xem hình ảnh cô phục vụ. + Công việc cô phục vụ làm hàng ngày là gì? + Cô dùng gì để quét dọn? + Cho cháu thực hiện mô phỏng động tác quét sân của cô phục vụ. -Cô mở tiếp hình ảnh chú bảo vệ và cũng tiến hành tương tự. Ngoài cô giáo, cô cấp dưỡng, cô phục vụ, chú bảo vệ trong	

		trường còn có cô hiệu trưởng, cô hiệu phó làm công việc quản lý các cô và các cháu, dự giờ thăm lớp... - Các cô hết lòng chăm sóc các con như vậy thì các con phải làm sao để các cô vui lòng? (chăm ngoan học giỏi, lễ phép, vâng lời các cô chú...) * Chơi uống nước cam và kết thúc tiết học	
III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN HÁT BÀI “Cô giáo em”	- Các cháu hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu. - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, biết quan tâm đến bạn bè cô giáo	*<u>Hướng dẫn:</u> - Ôn định cùng trẻ đọc bài thơ “Lớp mẫu giáo của em” - Đàm thoại: + Hôm trước cô dạy các con bài hát gì các con còn nhớ không? - Trẻ hát và vỗ tay theo nhịp, phách, kết hợp nhạc bài “Cô giáo em” - Cô tổ chức cho trẻ thi hát theo nhóm tổ, cá nhân kết hợp sử dụng nhạc cụ. - Cô nhận xét khen trẻ. - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, biết quan tâm đến bạn bè cô giáo - Cả lớp hát và vận động bài “Cô giáo em”. Kết thúc.	
HỌC NGOẠI KHÓA	NHỊP ĐIỆU	Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc phân vai	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và viết số trên màn hình cảm ứng - Gọi trẻ ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Khánh Như khó chịu, nóng tron giờ ngủ, cô cho PH đón về - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khoa giờ chơi hay giành đồ chơi của bạn khi vào lớp - Những kiến thức,kỹ năng của trẻ: Trong giờ hoạt động KPXH đa số trẻ trả lời được câu hỏi của cô, tích cực tham gia trả lời câu hỏi cùng cô và bạn			

<u>*THỨ 6: 04/10/2024</u> I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * Thí nghiệm “chất gì tan trong nước” * TCVD : Về đúng nhà	- Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả. Trẻ hứng thú tham gia vào quá trình thử nghiệm - Giáo dục cháu chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi *Chuẩn bị: Mỗi cháu một cái muỗng nhựa và ly nhựa. • đường-muối-bột • Một nhóm thử nghiệm một chất. • Cho trẻ quan sát và nói lên nhận biết của mình –giúp trẻ liên hệ những việc diễn ra hàng ngày quanh bé như thấy mẹ pha sữa bột- nước đường... ,...	* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. -- Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, .Tập trung trẻ làm Thí Nghiệm Đơn Giản: a. Chất tan trong nước : đường-muối –Bột • Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhỏ với bài Đồng dao như : Đi Cầu Đi Quán . • Hỏi trẻ mua được gì ? và cô gợi ý là đã mua được 1 số đồ dùng và sẽ cho trẻ cùng xem. * Cô đưa cho trẻ xem ly đường-muối-bột , và đàm thoại : • " Đồ trẻ đây là gì ?" • "Cô đổ các con những chất này khi cho nước vào khuấy lên thì như thế nào ?" • " Các Con à cô cùng làm thử nghiệm nhé " * Cô cho trẻ về nhóm của mình và tiến hành thử nghiệm(cho trẻ mô tả) • "Trẻ cùng nhau thảo luận và thống nhất cùng là đường-muối-bột tan trong nước • "Cô tập hợp cháu lại đại diện nhóm trưởng của mỗi nhóm lên nói về chất của nhóm mình thử thử nghiệm Qua thử nghiệm giúp trẻ hiểu biết thêm về các chất an được trong nước khi dùng thìa khuấy Với thí nghiệm này giúp các bạn nhỏ phát triển tư duy quan sát và rèn luyện trí nhớ một cách có chủ đích. Bên cạnh đó, còn giúp các con có thể phối hợp sự khéo léo của đôi tay như xúc đường , muối... vào khuấy đều và giúp các con hiểu được nước có ý nghĩa quan trọng trong đời sống của chúng ta. Trò chơi vận động: Về đúng nhà Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi: + Cho cả lớp chơi vài lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ	
--	---	--	--

		làm vệ sinh, vào lớp	
II.HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH LQVT: Dạy trẻ nhận biết sự giống nhau giữa 2 đồ vật	- Trẻ nhận biết sự giống nhau giữa hai nhóm đồ vật, phân biệt và nối được hình giống nhau. Giáo dục trẻ chú ý học tập * <u>Chuẩn bị:</u> - Hình vuông tròn, tam giác, chữ nhật cho cả lớp - Tập, bút chì	<u>Tổ chức hoạt động:</u> - Ôi! Hôm nay trời thật là đẹp chúng mình cùng đến thăm trường mầm non nào. Ở đó có các bạn được học, được chơi nè hôm nay cô cháu mình cùng chơi một số trò chơi nhé! + Trò chơi thứ nhất (Tạo dáng) - Cách chơi: Các con nhìn lên cô và làm giống cô nhé. Ví dụ cô nói “Con cò” Cháu dang hai tay ra hoặc cô nói cò đứng 1 chân + Cách chơi thứ 2 (Tìm đúng bạn) - Xung quanh lớp cô có các bạn đến thăm lớp mình có mang kí hiệu là hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật. Trên tay cháu cầm mỗi bạn một thẻ có mang hình khi nào cô nói (tìm bạn) thì cháu chạy về đúng hình mà các bạn đến thăm lớp mình nhé + Trò chơi 3 - Cháu nhìn xem trên bức tranh của cô có những hình ảnh gì? (Có hai bạn, có hai bướm bướm, có hai bông hoa. Vậy bây giờ ai giỏi lên nối cho cô những hình nào giống nhau nè. + Cô cho trẻ thực hiện trong sách giáo khoa - Cô hướng dẫn cho cháu lên nối - Trẻ thực hiện theo yêu cầu trong sách (Cô quan sát gợi ý trẻ) - Nhận xét tuyên dương - Kết thúc cháu hát bài hát “ Vui đến trường”	
III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	- Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. Kết thúc .	

LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Trẻ biết ích lợi của việc lao động - Tích cực tham gia lao động cùng bạn và cô - giáo dục trẻ ý thức lao động tập thể - <u>Chuẩn bị</u>: khăn lau, thau nước	- Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Cho trẻ chơi tự do và chơi với nắp chai nhựa - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: đa số các cháu có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Thiên Phúc hay chạy trong lớp - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trong giờ hoạt động LQVT đa số trẻ trả lời được câu hỏi của cô			

KÝ DUYẾT :

Ngày 7 tháng 10 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 27 tháng 09 năm 2024

TTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 23 tháng 09 năm 2024

Giáo viên soạn



Võ Thị Linh