

TUẦN 2 : NGÀY TẾT QUÊ EM

Từ ngày: 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (20/01/2025)	Thứ ba (21/01/2025)	Thứ tư (22/01/2025)	Thứ năm (23/01/2025)	Thứ sáu (24/01/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Ngày tết quê em ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	TDS : Thở 5, <u>tay vai 5</u> , bụng 5 ,chân 5, bật 2				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây mai chiến thủy * TCVD: Lộn cầu vòng	* Thí nghiệm: gieo hạt * <u>TCVD</u> : Chìm nổi	* Quan sát cây phát tài * TCVD : Bịt mắt bắt dê	* Thí nghiệm:Gieo hạt (tiếp theo) * TCVD :chìm nổi	* Quan sát dây mướp trong vườn trường * TCVD :Trời nắng trời mưa
Hoạt động chung	Giáo dục âm nhạc NDTT:Dạy hát Bé chúc tết Nghe hát: Ngày tết quê em TCAN : Tự chọn	TDGH: Chuyển bóng phải trái theo trò chơi thi xem tổ nào nhanh Tạo hình: “Làm thiệp chúc tết”	LQVH Thơ: “ Tết đang vào nhà”	Khám phá xã hội: Tết nguyên đán	LQVT: Sắp xếp theo quy tắc
Hoạt động vui chơi	- Cửa hàng phục vụ tết.	-- Thi xem ai nói giỏi. - Lô tô về ngày tết nguyên đán.	- Vẽ, tô màu, xé dán hoa mai hoa đào. Nặn hoa quả chưng tết.	- Xây chợ hoa ngày tết	-- Chơi với nước, cát
Hoạt động chiều	HDTCM Dạy trò chơi “ Đi chợ xuân”	TTVS: Rửa ca cốc	THNTH: Chủ đề: Tết và mùa xuân	LQCC:B	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : Ngày tết quê em
TUẦN 02 : Từ ngày 20/01=>24/01/2025

LĨNH VỰC	- MỤC TIÊU GIÁO DỤC	- NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển thể chất	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp. - Trẻ biết các vận động cơ bản: Chuyển bóng qua đầu và qua chân. - Cho cháu làm quen các TTVS đánh răng, rửa tay, chùi mũi, mặc áo cởi áo cài nút áo... Tập làm một số việc tự phục vụ bản thân.	TDS : Thở 5. Tay vai 5, Bụng 5, Chân 5, Bật 2 - Thứ 3: HĐ 1:TDGH: Chuyển bóng phải trái theo trò chơi thi xem tổ nào nhanh - Ôn TTVS: Rửa ca, cốc. - Cách cầm bút tô, vẽ về ngày tết. - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn, xé dán...tạo ra sản phẩm.
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ, bài hát về Ngày tết quê em.(MT50) - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	○ THỨ 4: LQVH:Thơ “ Tết đang vào nhà” - Quan sát tranh ảnh về mùa xuân - Nghe hát, đọc thơ về Mùa xuân. - Trò chuyện về các hoạt động ngày tết, thực phẩm hoa quả ngày tết.
Phát triển nhận thức	- Trẻ nhận biết các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. - Biết được tết có vào mùa xuân, tết Nguyên đán là tết cổ truyền và hoạt động của mọi người ngày tết.	○ THỨ 5 : KPXH: Tết Nguyên đán. ○ THỨ 6 : LQVT : Sắp xếp theo quy tắc - Xem tranh ảnh về ngày tết. - Làm tranh ảnh về ngày tết.
Phát triển tình cảm xã hội	- Trẻ yêu quý vẻ đẹp của ngày tết, đối với đời sống con người và động thực vật(MT76) - Biết yêu quý ngày tết. - Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để thực hiện HDC (chơi, trực nhật...)	- Tham gia cùng bạn làm công tác trực nhật, hòa đồng với bạn khi chơi. - Xem hình ảnh về ngày tết. - Chơi các trò chơi vận động: chầm nôi, bịt mắt bắt dê , lộn cầu vòng, cáo và thỏ...
Phát triển thẩm mỹ	- Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình.(MT 95) - Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca.(MT98) - Thích tạo sản phẩm đẹp về ngày tết.(MT64)	○ THỨ 2 : GDAN: Dạy hát Bé chúc tết Nghe hát: Ngày tết quê em ○ Hoạt động vui chơi : Chủ đề Ngày tết quê em. ○ THNTH: Tết và mùa xuân - Thứ 3: HĐ 2: TẠO HÌNH:làm thiệp chúc tết

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Ngày tết quê em. - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp. - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp. - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh về ngày tết: dọn dẹp nhà cửa, chợ hoa, nấu bánh chưng, chúc tết... - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình ở các góc theo ý thích, sắp xếp đồ chơi gọn gàng.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> Thở 5. Tay vai 5, Bụng 5, Chân 5, Bật 2	- Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, chống bệnh tật. Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng. * Chuẩn bị: sân rộng sạch	I Tổ chức hoạt động 1. Ổn định 2. Hướng dẫn a/ Khởi động: 2 phút - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân. b/ Trọng động: 6 phút - <i>Thở 5:</i> (2 lần): hái hoa - <i>Tay vai 5:</i> (4 lần x 4 nhịp): Hai tay thay nhau đưa lên cao - <i>Bụng 5:</i> (2 lần x 4 nhịp): Nằm duỗi thẳng chân tay để dọc thân - <i>Chân 5:</i> (2 lần x 4 nhịp): Ngồi 2 tay chống sau lưng, hai chân thay nhau co - <i>Bật 2:</i> (2 lần x 4 nhịp) : bật tách chân, khép chân. c/ Hồi tĩnh: 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh	
*ĐIỂM DANH	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. - Cô nêu tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi nghỉ học	
THÔNG BÁO 3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Biết nhận xét bản thân và các bạn - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần + Đi học đúng giờ + Giờ tay phát biểu + Giữ đầu tóc gọn gàng Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

		- Cô khuyến khích, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan ở mọi lúc mọi nơi.	
--	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.
- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc
- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	- Cửa hàng phục vụ tết.	- Thi xem ai nói giỏi. - Lô tô về ngày tết nguyên đán.	Vẽ, tô màu, xé dán hoa mai hoa đào. Nặn hoa quả chưng tết.	- Xây chợ hoa ngày tết.	- Chơi với nước, cát
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết các hoạt động của người bán hàng và khách hàng. - Trẻ hiểu và thể hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi đi mua hàng .	- Trẻ biết và nói được các hoạt động ngày tết. - Nhận biết các loại thực phẩm, hoa quả ngày tết. - Giáo dục trẻ biết thực phẩm sạch, thực phẩm nên ăn ngày tết.	- Trẻ biết cách vẽ, tô màu, xé dán hoa mai, hoa đào, nặn hoa quả... tạo thành sản phẩm đẹp về tết. - Hát các bài hát về tết đúng giai điệu	- Trẻ biết cách xây chợ hoa có hàng rào, cổng, các gian hàng, cây xanh, hoa, cỏ, bố trí phù hợp. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách đóng nước vào chai, biết đổ nước vào các chai để tưới hoa. Bỏ cát vào khuôn ấn chặt tạo thành các hình: hoa, quả,... - Trẻ hỗ trợ nhau trong công việc
CHUẨN BỊ	Số trẻ: 4. Các loại bánh mứt, hoa, quả, thực phẩm, tiền, bít ni lon, điện thoại...	Số trẻ: 5. Lô lô về ngày tết nguyên đán. Thẻ hình các loại thực phẩm, hoa quả ngày tết. -KPKH: (trang 18)	- Số trẻ: 5. Màu nước, cọ, đất sét, giấy, bìa, giấy màu...	- Số trẻ: 5. Cổng, hàng rào, hoa các loại, cây kiểng, bình tưới...	- Số trẻ: 5. Chai nước, ca múc nước, phễu, chậu trồng hoa, cát, khuôn cát,...
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: 2 trẻ làm người bán hàng, các trẻ còn lại làm khách. + Cô bán hàng phải sắp xếp quầy hàng cho gọn gàng, khi thấy khách hàng đến mua	- Thi ai nói giỏi: phải nói đúng nội dung các lô tô về ngày tết nguyên đán. Ai nói đúng sẽ là người chiến thắng. +Chơi lô tô về ngày tết nguyên đán: Chọn 5 cháu lên chơi. Các cháu ngồi thành vòng tròn. Mỗi cháu lần lượt	- Trẻ vẽ hoa mai, hoa đào lên thiệp. - Trẻ xé dán hoa mai, hoa đào dán lên cây. - Trẻ biết lăn tròn, lăn dài... nặn thành quả cam, quả chuối, quả xoài...	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây tường, hàng rào, cổng, các gian hàngtrồng hoa, cây xanh trang trí cho chợ thêm đẹp.	- Trẻ tự phân công việc cho nhau: bạn xếp chai, bạn múc nước, bạn đóng nắp bạn chế nước vào chai nước... - Trẻ biết dùng giá xúc để múc cát bỏ vào

	thì phải ân cần, niềm nở, hỏi khách hàng cần mua thực phẩm, bánh mứt gì, nói giá tiền, cân thực phẩm, tính tiền và giao hàng... + Khách hàng: Phải nói được tên loại hàng hóa cần mua, trả tiền. Không chen lấn khi đi mua hàng.	thấy cục xí ngầu xem mình có hình đó không rồi đặt vào. Lần lượt từng bạn bạn thấy cục xí ngầu. Ai mà đặt đủ 4 hàng ngang là người chiến thắng		- Trẻ biết cách cắt dán, nặn hình người để trang trí thêm mô hình. - Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Biết thu dọn khi chơi xong.	khuôn ấn chặt tạo thành cát hình. - Vệ sinh đồ dùng, tay khi làm xong.
--	--	---	--	--	--

V. TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC:

1. Trò chơi : Bốn mùa

Cô nói mùa xuân, cháu nói hoa nở và làm động tác bướm bay.

Cô nói mùa thu, cháu làm động tác lá rơi.

Cô nói mùa đông, cháu làm động tác lạnh.

Mùa hè cháu làm động tác nóng nực.

2. Trò chơi: Vịt đẻ trứng

Vịt đẻ: hai tay để sau mông

Vịt ấp: hai tay để trước bụng

Vịt nở: hai tay để trước mặt

Vịt bay: hai tay giang ra hai bên

VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GIỜ:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>-Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức phấn đấu thi đua	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng. - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương. - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát. - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.	
<u>* Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	- Hát bài Cả tuần đều ngoan -Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau. - Hát bài Cả tuần đều ngoan - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô thông báo cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau	

VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>THỨ HAI:</u> 20/01/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI: QUAN SÁT CÂY MAI CHIỂU THỦY <u>* TCVD :</u> Lộn cầu vòng <u>* TCCTBP:</u> Nhảy lò cò	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây Mai chiếu thủy đối với đời sống con người. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.	Hướng dẫn: *Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của hoa cỏ, cây cảnh, đồ vật xung quanh bằng các giác quan. - Tập trung trẻ phía trước lớp. Trao đổi với trẻ về những gì đã thấy được khi đi dạo. - Cô và cháu cùng hát bài: Sắp đến tết rồi. - Chia trẻ quan sát cây Mai chiếu thủy. + Các con vừa quan sát cây gì? + Cây Mai chiếu thủy có các bộ phận nào? + Thân cây như thế nào? + Lá cây hoa ra sao? + Hoa của cây có màu gì? + Cây Mai chiếu thủy giúp ích gì cho chúng ta? + Các con làm gì để cho cây mau lớn? - Cô giáo dục trẻ không bẻ lá, bứt hoa, biết tưới nước cho cây mau lớn. *Chơi vận động: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu lại tên trò chơi - Giải thích cách chơi: Cô cho các cháu nắm tay thành từng cặp, vừa lắc tay, vừa đọc bài đồng dao: "Lộn cầu vòng, nước sông đang chảy, thằng bé lên bảy, con bé lên ba, hai đứa chúng ta, ra lộn cầu vòng, Lộn cầu vòng, nước trong đang chảy, có cô mười bảy, có chị mười ba, hai chị em ta, ra lộn cầu vòng..." và lộn ngược lại. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh	

HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH GIÁO DỤC ÂM NHẠC Nội dung TT: Dạy hát Bài Bé chúc tết NDKH: Nghe hát Ngày tết quê em	- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát Bé chúc tết. Trẻ hát tương đối tốt, thể hiện được tình cảm qua điệu hát. - Trẻ yêu thích ca hát, biết yêu quý mọi người và các hoạt động trong ngày tết. * Chuẩn bị: Nhạc – Mũ hoa, lá	* Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú: - Cô tập trung cháu, Chơi Trò chơi: Bốn mùa. - Đàm thoại: + Trò chơi nói về những mùa nào? + Bây giờ đang là mùa gì các con? + À! Trong mùa xuân này thì có 1 dịp lễ sắp tới, đó các con đó là dịp lễ gì? * Hoạt động 2: Dạy hát - Cô hát mẫu cho cháu nghe 1 lần. - Nội dung của bài hát này nói về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho ông bà bố mẹ, ngày tết bạn được mặc áo mới để đi chúc tết mọi người, rất là vui nè. - Cô hát lần thứ 2 kết hợp nhạc. - Cô hát từng câu cho trẻ hát theo. - Cô kết hợp nhạc từng câu cho trẻ tập theo cô. - Cho trẻ hát theo cô cả bài (2- 3 lần). - Từng tổ tập hát . + Mời nhóm bạn trai, bạn gái hát.(3- 4 nhóm) + Cá nhân trẻ hát. - Cả lớp cùng nhau hát lại bài hát 1 lần (Cô chú ý sửa sai câu hát và giai điệu bài hát cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Chuyển đội hình vòng tròn hát vận động bài sắp đến tết rồi 2 lần. * Hoạt động 3: Nghe hát: Ngày tết quê em - Cô còn có 1 bài hát nói về tết, để xem tết mọi người sẽ chuẩn bị và làm những gì, chúng mình cùng nghe cô hát bài : Ngày tết quê em. - Cô hát trẻ nghe 1 lần. - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân có tết cổ truyền dân tộc. Mọi hoạt động diễn ra trong ngày tết rất tưng bừng: ngoài đường đông vui, mọi người đi chơi, đi chúc tết. Trong dịp tết, con cháu quây quần bên ông bà, bố mẹ, quây quần bên nồi bánh chưng và mâm ngũ quả. Đó cũng là một phong tục tốt đẹp của người Việt Nam chúng ta. - Cô mời các con cùng vận động cùng với cô nha! Cô hát lần 2. * Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh” - Giới thiệu tên trò chơi. - Cô giải thích cách chơi và luật chơi. - Cho cháu chơi vài lần. - Cho cả lớp chuyển vòng tròn hát lại bài: Bé chúc tết và kết thúc hoạt động
--	--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU HDTCTM “Đi chợ xuân”	- Các cháu hiểu và thực hiện tốt trò chơi. Phát triển cơ tay chân và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua trò chơi. - Cháu tích cực tham gia trò chơi * Chuẩn bị: - Vạch mức, các loại quả bằng nhựa, rổ, chướng ngại vật.	+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội chọn ra 6 bạn chơi. 2 đội chơi đứng sau vạch mức. Khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì bạn đứng đầu hàng sẽ chạy đích dắc qua các chướng ngại vật, lên chọn 1 loại quả và chạy về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó về đứng cuối hàng để bạn tiếp theo lên thực hiện. Lần lượt thực hiện cho đến hết thời gian. + Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều quả hơn sẽ là đội thắng cuộc, mỗi bạn chỉ được chọn 1 quả. - Cho các cháu chơi thử. Cô nhận xét sửa sai - Cho cả lớp chơi 2 – 3 lần. - Giáo dục cháu khi chơi trật tự không xô đẩy nhau để phòng té ngã	
HỌC NGOẠI KHÓA	Anh văn	Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng, đồ chơi bằng vật liệu phế thải. Nặn vẽ xé dán tranh ảnh theo chủ đề	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Anh Đức biết chơi hòa đồng với các bạn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Quốc Đạt chưa chú ý vào hoạt động học, cần chú hơn.			
*THỨ BA 21/01/2025 HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết cách làm thử nghiệm	* Chuẩn bị: Hạt đậu xanh, bông gòn, khay, ly gieo hạt, nước. Hướng dẫn:	

NGOÀI TRỜI: * THÍ NGHIỆM: <i>Gieo hạt</i> * TCVĐ: <i>Chìm nổi</i> * TCCTBP: <i>Gieo hạt</i>	và nêu được kết quả - Trẻ hứng thú tham gia vào quá trình thử nghiệm - Giáo dục cháu chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi.	* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm. - Cho cháu quan sát nguyên vật liệu và dụng cụ để làm thử nghiệm, dự đoán sẽ làm gì? + Cô chia lớp làm 3 nhóm. + Cho trẻ thực hiện thí nghiệm: Trước tiên, cô dùng bông gòn thấm đều nước rồi bỏ vào trong ly, sau đó rải hạt đậu lên trên mặt bông gòn. - Cho trẻ đoán chuyện gì sẽ xảy ra vào ngày hôm sau? Trò chơi vận động: Chìm nổi - Cô giải thích cách chơi và luật chơi: Cách chơi: Bắt đầu chơi trẻ "oẳn tù tì" để chọn trẻ làm "cái" hoặc có thể do cô chỉ định. Trẻ được làm "cái" được đi đuổi các bạn. Các bạn khác chạy thật nhanh sao cho "cái" không đuổi được. Khi bạn làm "cái" sắp chạm vào mình thì ngồi thật nhanh xuống và nói "chìm", lúc đó bạn làm "cái" không được chạm vào nữa. Khi bạn làm cái đã đuổi các bạn khác thì bạn "chìm" lại đứng lên và nói "nổi" rồi chạy tiếp. Nếu ai bị "cái" đập vào người coi như "chết". Luật chơi: Chỉ được chạy và đuổi khi có lệnh bắt đầu chơi. Khi bạn đã ngồi xuống và nói "chìm" thì không được chạm vào bạn nữa mà phải quay sang đuổi bạn khác. Khi đang ngồi mà bạn làm "cái" đã đi đuổi bạn khác thì phải đứng lên chạy tiếp và nói "nổi". + Cho cả lớp chơi vài lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH 1: TDGH: Chuyển bóng phải trái theo trò chơi thi xem tổ nào	- Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập chuyển bóng phải trái theo trò chơi " thi xem tổ nào nhanh".Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện bài tập. Qua bài tập giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh.	1) Ổn định tổ chức: -Tập hợp trẻ thành đội hình 3 hàng dọc 2) Hướng dẫn: * Bài tập phát triển chung a/ Khởi động: - Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn - Cho cháu luân phiên đi, chạy các kiểu chân.	

nhanh ĐTBT: Tay vai 5	-Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia bài tập.	- Chuyên 3 hàng ngang luyện tập. - b/ Trọng động: 6 phút - Thở 5: (2 lần): hái hoa - Tay vai 5: (4 lần x 4 nhịp): Hai tay thay nhau đưa lên cao - Bụng 5: (2 lần x 4 nhịp): Nằm duỗi thẳng chân tay để dọc thân - Chân 5: (2 lần x 4 nhịp): Ngồi 2 tay chống sau lưng, hai chân thay nhau co - Bật 2: (2 lần x 4 nhịp) : bật tách chân, khép chân. *- Chuyên đội hình 2 hàng dọc. - b.Vận động cơ bản: * Chơi trò chơi “Thi nói nhanh” - Cho cháu phát hiện hôm nay dưới sàn có những gì? Số lượng là bao nhiêu? - Đồ dùng đó dùng để thực hiện bài tập gì? - Cô giới thiệu tên bài tập: Với những quả bóng này hôm nay lớp mình sẽ cùng thực hiện bài tập chuyên bắt bóng bên phải trái theo trò chơi Thi xem tổ nào nhanh nhé! - Cô mời 1 trẻ lên chơi thử cho lớp xem và nhận xét cách thực hiện của bạn. - Cô giải thích cách chơi và luật chơi @ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh của cô Hai tay các con cầm quả bóng quay thân người của con về bên phải đưa cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay(cầm vào khoảng trống của bóng) và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, trẻ lại truyền tiếp...đến bạn cuối cùng. Sau đó cả hàng đằng sau quay để thực hiện lần lượt như trên hoặc truyền bóng sang trái. Cứ thế đội nào chuyên được nhiều bóng và không phạm luật là đội chiến thắng. @ Luật chơi: Nếu bên nào rơi bóng xuống đất là thua, bên nào lấy được nhanh hơn và nhiều bóng hơn là bên đó dành chiến thắng. + Cho trẻ thi đua theo tổ - Trong khi trẻ tập cô chú ý quan sát bao quát động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ. Nhắc trẻ đón bóng không làm rơi bóng - Cùng cổ và nhận xét. quả chơi - c/ Hồi tĩnh: Đi thường hít thở đều.	
--	---	--	--

HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH 2: TẠO HÌNH Làm thiệp chúc tết	-Trẻ biết hình dáng, màu sắc của một số hình hoa mai, hoa đào... trang trí trên bưu thiếp chúc tết - Luyện kỹ năng chấm hồ, bôi hồ dán, dính -Trẻ có ý thức tham gia tiết học, có ý thức giữ gìn vệ sinh, sử dụng đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng, an toàn. *Chuẩn bị: - giấy màu, giấy trang kim, kim sa, các hình hoa, lá, bướm, trang kim, kim sa, hồ dán, khăn lau tay - 2 bảng để trưng bày sản phẩm. Mỗi trẻ 1 có một tấm bìa nền bưu thiếp có sẵn dòng chữ “Chúc mừng năm mới”	* Gây hứng thú: - Tập trung cháu hát vang bài ca “Sắp đến tết rồi” nhé. - Cả lớp nhìn xem, cô có gì đây? Ngày tết đến ta chúc cho nhau một năm thêm sung túc, an vui...., Chúng ta có thể chúc nhau bằng lời nói cũng có thể chúc nhau qua những tấm bưu thiếp. Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình trang trí những tấm bưu thiếp chúc mừng năm mới để làm quà tặng người thân trong gia đình nhé. 2/ Hoạt động 2: * Quan sát và nhận xét: + Bưu thiếp được làm bằng các chất liệu gì? + Cô đồ các con biết, để trang trí được tấm bưu thiếp này thì cô đã làm như thế nào? - Cô cùng trẻ trò chuyện về hình dáng, màu sắc, chất liệu các hình trang trí trên các tấm bưu thiếp * Cô hỏi ý định của trẻ: - Các con muốn làm bưu thiếp tặng cho ai trong gia đình mình ? con định làm tấm bưu thiếp của mình như thế nào? - Cô giới thiệu đồ dùng cho trẻ trước khi cho trẻ về bàn thực hiện. -Trẻ về bàn thực hiện. - Cô khuyến khích, động viên trẻ tạo các họa tiết bằng nhiều cách khác nhau với nhiều màu sắc và gọi tên sản phẩm. * Nhận xét: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trên bảng. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm tự do. - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm: Hôm nay, cô thấy lớp mình bạn nào cũng trang trí được những tấm bưu thiếp rất đẹp. Cô khen cả lớp mình nào? + Con thích tấm bưu thiếp nào nhất? Vì sao? + Cô có thể nói về ý thích của mình về 1, 2 bài trẻ thực hiện tốt. (Cô động viên một số trẻ chưa hoàn thành)	

		3/ Hoạt động 3: Kết thúc. Cô và trẻ vận động theo bài hát “ Tết đến xuân về”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN TTVS Rửa ca, cốc	- Các cháu biết ích lợi của việc Rửa ca, cốc. Các cháu thực hiện đúng thao tác - Giáo dục cháu thói quen lao động tự phục vụ Chuẩn bị: 2 cái thau, nước, ca	Hướng dẫn: - Tập trung cháu đọc cho cháu nghe câu đố về cái ca, cốc + Tọa đàm về lợi ích của ca, cốc - Cô giới thiệu thao tác sẽ ôn “ rửa ca, cốc” - Cho cháu nhận biết lại các bộ phận của ca, cốc - Cô giải thích lại cách thực hiện thao tác * Cô làm mẫu: cho ca cốc vào thau nước sạch để rửa. một tay cầm ở đáy cốc, tay kia dùng các ngón tay kì bên trong cho sạch. Sau đó rửa lại bằng nước sạch 1 lần nữa rồi úp lên giá ca cốc. - Chọn 2 cháu lên rửa mẫu. Cô nhận xét sửa sai - Cho lần lượt 4 cháu lên thực hiện, cô bao quát hướng dẫn cháu thực hiện đúng thao tác. - Chọn 2 cháu làm tốt lên làm lại lớp xem - Giáo dục cháu biết giúp cô rửa ca cốc khi uống xong	
HỌC NGOẠI KHÓA	NHỊP ĐIỆU	Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ tham gia góc nghệ thuật.	

<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm. - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: bé Cẩm Tú có tiến bộ mạnh dạn hơn giao tiếp với các bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Minh Anh tiếp thu bài mới tốt.			
<u>THỨ 4 :22 /01/2025</u> <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI:</u> * QUAN SÁT cây phát tài <i>* TCVD:</i> Bịt mắt bắt dê <i>*TCCTBP:</i>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ nhận biết tên gọi và đặc điểm của cây phát tài. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây cảnh của trường.	. Chuẩn bị: sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. - Cô thuộc lời và hát chuẩn bài hát. Hướng dẫn: * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi. - Tập trung trẻ đến trước lớp - Cho trẻ quan sát cây phát tài: + Các con vừa quan sát cây gì? + Cây phát tài có các bộ phận nào? + Lá cây ra sao? + Các con còn nhìn thấy cây ở đâu trong trường mình?	

Nhảy dây		+ Cây phát tài giúp ích gì cho chúng ta? + Các con làm gì để cho cây tươi tốt ? - Cô giáo dạy trẻ không bẻ lá, biết tưới nước cho cây mau lớn. * Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê - Cô giới thiệu trò chơi - Giải thích cách chơi và luật chơi Cách chơi: Hai bạn đầu tiên sẽ chơi oẳn tù tì, bạn thua sẽ bị bịt mắt đi tìm dê, bạn thắng làm dê. Những bạn còn lại đứng thành vòng tròn. Bạn làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh bạn bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Bạn làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào bạn bịt mắt bắt được dê thì bạn bị bắt sẽ bị bịt mắt đi tìm dê, thay đổi vai chơi cho nhau. Luật chơi: Bạn làm dê không được ra khỏi vòng tròn. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.	
HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH: LQVH: Thơ Tết đang vào nhà.	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc bài thơ diễn cảm cùng cô. - Trẻ biết phụ giúp ông bà ba mẹ, làm việc vừa sức của mình. * Chuẩn bị: Tranh vẽ nội dung bài thơ * Nội dung tích hợp: - Giáo dục âm nhạc - Trò chơi	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Các con ơi vừa nãy khi các con tập thể dục cô mùa xuân ghé qua tặng cho lớp chúng ta một món quà. Bạn nào lên giúp cô khám phá xem món quà của cô mùa xuân tặng là gì? - Trò chuyện: + Những món quà này giúp cho các con liên tưởng đến ngày gì? + C/c biết gì về ngày tết? + Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế - Trong không khí rộn ràng của ngày tết đến cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến. Đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” của chú Nguyễn Hồng Kiên các con hãy cùng lắng nghe nhé! Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ - Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ. - Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh minh họa nội dung bài thơ Giải thích nội dung bài thơ và giải thích từ khó : Bài thơ nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết đó các con! - Trong bài thơ có câu: + " Hoa đào trước ngõ ”	

		Thế các con có biết "trước ngõ" có nghĩa là gì không nào? Trước ngõ: Đường vào nhà. + “Cười vui sáng hồng ” Sáng hồng: Màu hồng tươi. + “Sân nhà đầy nắng” Đầy nắng: nắng nhiều - Đọc cháu nghe lần 3 - Dạy cháu đọc thơ theo: lớp, tổ, cá nhân... * Đàm thoại nội dung bài thơ: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Trong bài thơ nói về điều gì ? - Câu thơ nào nói về cảnh mọi người chuẩn bị đón tết? - Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết? - Cô giáo dục cháu biết phụ giúp ba mẹ ông bà mình. * Hoạt động 3: Trò chơi “Bé khéo tay” + Chia lớp thành 2 đội, một đội gắn hoa đào, một đội gắn hoa mai đón tết, đội nào làm đẹp sẽ được khen. - Hát bài Sắp đến rồi và kết thúc hoạt động	
--	--	---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC Chủ đề Tết và mùa xuân * Vẽ, tô màu: hoa mai, đào, cúc, lan, huệ... Nặn: kẹo bánh, quả, bánh chưng ... * Cắt, xé dán: các loại hoa, quả, * Gói bánh chưng bánh tết * Gấp: túp lều, ví 2 ngăn * Làm đồ chơi: giày dép, nón từ vật liệu phế thải.	- Các cháu nắm được cách tạo sản phẩm theo chủ đề “Tết và xuân” - Rèn kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán...phát huy tính sáng tạo cho trẻ, tính tỉ mỉ khéo léo... - Giáo dục cháu biết yêu vẻ đẹp của tết và mùa xuân .Thu dọn đồ dùng gọn gàng khi học xong. <u>Chuẩn bị:</u> - Giấy vẽ, giấy màu, giấy loại... - Bút màu, đất nặn, hồ dán, kéo... - Mẫu gợi ý: tranh vẽ, nặn, cắt dán các loại hoa, bánh kẹo, thực phẩm...đã hoàn thành và chưa hoàn thành	Tiến hành hoạt động: * Hoạt động 1: Hát bài “ Mùa xuân đến rồi” + Bài hát nói về mùa nào trong năm? (mùa xuân) + Khi mùa xuân sang mang đến cho chúng ta một cái tết cổ truyền. Đó là tết gì? - Cô giới thiệu chủ đề buổi tạo hình: Tết và mùa xuân - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cho các thể loại vẽ, nặn, xé, dán. * Hoạt động 2:giới thiệu một số sản phẩm đã hoàn thành và chưa hoàn thành - Cháu nêu nhận xét về bố cục, màu sắc , đường nét. - Cô gợi ý để cháu nắm được cách làm các sản phẩm, cách bổ sung những chi tiết còn thiếu. - Cô gợi ý cho cháu nói mình chơi ở góc nào * Giới thiệu các góc tạo hình và nơi trưng bày sản phẩm. + Nhắc cháu thực hành xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, không xả rác bừa bãi + Giáo dục cháu giữ gìn sản phẩm làm ra, biết chúc tết ông bà họ hàng. + Hát và về chỗ thực hành * Hoạt động 3: Cháu thực hành + Cô bao quát, gợi ý tưởng sáng tạo cho trẻ + Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cắt, vẽ, thoa hồ và thu dọn gọn gàng vật liệu + Báo giờ và trưng bày sản phẩm + Cháu nhận xét sản phẩm của bạn + Cô nhận xét sản phẩm và tuyên dương các cháu. - Giáo dục cháu biết giúp mẹ làm những công việc nhỏ để đón tết Kết thúc: Hát bài “Chúc xuân ” và thu dọn	
HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	- Những trẻ không tham gia học,cô cùng trẻ làm đồ dùng, đồ chơi bằngbìa cactong ở góc nghệ thuật.	

* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
-Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt. Bé Thanh An bị ói - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Bé Kim Ngân thường xuyên chạy giỡn trong giờ học, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Gia Bảo tiếp thu bài mới tốt, tô màu đẹp, sáng tạo.			
<u>Thứ 5: 23/01/2025</u> <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI:</u> * THÍ NGHIỆM: GIEO HẠT (tiếp thứ ba) * TCVD : Chìm nồi. *TCCTBP: Kéo co	- Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả. Trẻ hứng thú tham gia vào quá trình thử nghiệm - Giáo dục cháu chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi. * Chuẩn bị: Hạt đậu xanh, bông gòn, khay, ly gieo hạt, nước.	Hướng dẫn: * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô hướng trẻ đến vị trí để quan sát kết quả thực hành thí nghiệm vào ngày thứ ba. - Mang khay đựng các ly đậu ra quan sát. + Đậu trong ly như thế nào so với ngày hôm trước? + Tại sao có sự thay đổi như vậy. - Cô kết luận: hạt đậu xanh trong ly xuất hiện vôi rỗ trắng và đâm hướng xuống miếng bông gòn và lớp vỏ ngoài cùng của hạt đậu từ từ nứt ra.. Miếng bông gòn dùng để giữ nước cho hạt đậu được phát triển. Để có một cây đậu trưởng thành phải trải qua nhiều quá trình. Hàng ngày phải tưới nước cho hạt, hạt sẽ nảy mầm, sau đó phát triển thành cây giá chúng mình ăn hàng ngày đó các con. Trò chơi vận động: Chìm nồi	

		- Cô giải thích cách chơi và luật chơi: Cách chơi: Bắt đầu chơi trẻ "oẳn tù tì" để chọn trẻ làm “cái” hoặc có thể do cô chỉ định. Trẻ được làm "cái" được đi đuổi các bạn. Các bạn khác chạy thật nhanh sao cho "cái " không đuổi được. Khi bạn làm “cái” sắp chạm vào mình thì ngồi thật nhanh xuống và nói “chìm”, lúc đó bạn làm “cái” không được chạm vào nữa. Khi bạn làm cái đã đuổi các bạn khác thì bạn “chìm” lại đứng lên và nói “nổi” rồi chạy tiếp. Nếu ai bị "cái " đập vào người coi như "chết". Luật chơi: Chỉ được chạy và đuổi khi có lệnh bắt đầu chơi. Khi bạn đã ngồi xuống và nói “chìm” thì không được chạm vào bạn nữa mà phải quay sang đuổi bạn khác. Khi đang ngồi mà bạn làm “cái” đã đi đuổi bạn khác thì phải đứng lên chạy tiếp và nói “nổi”. - Cho cả lớp chơi vài lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH KPXH TẾT NGUYÊN ĐÁN	- Trẻ biết được một năm có 4 mùa, bắt đầu là mùa xuân . Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của mùa xuân có ngày tết nguyên đán, cây cối đâm chồi nảy lộc, mọi người cùng nhau chuẩn bị đón tết. Rèn cho cháu phát âm tròn câu rõ chữ khi trả lời	1. Hoạt động 1: ổn định - Tập trung cháu đọc bài thơ: Tết đang vào nhà. + Bài thơ nói về ngày tết gì trong năm? + Tết Nguyên đán có vào mùa nào? 2. Hoạt động 2: Bé khám phá Tết Nguyên Đán - Cho cháu nhớ lại và nói về những hoạt động của gia đình mình trong những ngày chuẩn bị đón tết: + Quét dọn, trang trí nhà cửa. + Chung hoa : đào, mai, thọ, cúc... + Chung mâm ngũ quả: dưa hấu, xoài, dừa, đu đủ, măng	

	- Giáo dục trẻ biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân. Biết chăm sóc hoa và cây cối trong mùa xuân * Chuẩn bị: - Tranh về các mùa - Tivi, đầu đĩa, đĩa hình về 4 mùa. - Lô tô về 4 mùa, 4 bảng gài để chơi trò chơi.	cầu.. + Mua sắm: quần áo, giày dép, bánh mứt, thực phẩm. + Gói bánh: bánh dày, bánh chưng, bánh ít. + Trên các nẻo đường quê, người và xe cộ qua lại tấp nập. + Chợ quê đông đúc, có nhiều mặt hàng, hoa quả mọi người đua nhau mua sắm. - Cho cháu xem video về những hoạt động trong ngày tết : + Đón giao thừa + Tiếp đãi khách đến nhà chúc tết + Đi chúc tết ông bà, họ hàng. + Vui chơi, lễ chùa, xem lễ hội, tảo mộ... * Cô củng cố kiến thức: tết Nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Tết có vào mùa xuân. Để chuẩn bị đón tết mọi người quét dọn, trang trí nhà cửa, mua hoa quả về chưng, gói bánh... để đón giao thừa. Trong những ngày tết mọi người mặc quần áo đẹp đi chúc tết người thân, bạn bè, đi xem lễ hội, đi chùa.... Hoạt động 3: Trò chơi vận động - Trò chơi: Gắn hoa + Cách chơi : cô chia lớp làm 2 nhóm: nhóm hoa mai và nhóm hoa đào. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng thành viên của 2 nhóm lên chọn hoa và gắn lên cây của đội mình. Sau thời gian 1 bản nhạc nhóm nào gắn đúng và nhiều hoa thì sẽ giành chiến thắng. + Luật chơi: mỗi bạn chỉ được chọn 1 bông hoa để gắn. - Cô nhận xét quá trình chơi. * Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU LQCC CHỮ Đ	- Trẻ nhận biết chữ cái Đ , phát âm đúng rõ ràng chữ cái Đ - Trẻ cảm nhận được cái đẹp qua trò chơi chữ cái. GD trẻ biết nhường bạn và không tranh giành đồ dùng với bạn	*Tổ chức hoạt động - Cả lớp hát bài « Mùa xuân đến rồi» - Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn dắt vào đề tài - Cô cho trẻ quan sát hình «Cành đào» có từ dưới hình + Cô cho trẻ đọc từ dưới hình + Cô giới thiệu chữ Đ với trẻ	

		+ Cô cho trẻ phát âm chữ Đ + Chữ Đ gồm có những nét gì ? - Cô cho trẻ quan sát hình đọc bài thơ « Hoa và em» - Giới thiệu bài tập trong sách. => Cô giáo dục trẻ: Về nhà chỉ chữ cái trong sách báo cho ba mẹ xem - Cho trẻ ra bàn thực hiện - Cô bao quát động viên - Kết thúc	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Thiên Di ít giao tiếp với các bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Minh Hoàng Phát âm chưa rõ, cô chú ý phát âm cho trẻ nhiều hơn			
<u>THỨ SÁU</u> 24/01/2025 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI: * QUAN SÁT DÂY MƯỚP TRONG VƯỜN TRƯỜNG * TCVD : Trời nắng trời mưa TCCTBP: Lộn cầu vòng	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của dây mướp. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích	<u>Chuẩn bị:</u> Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. <u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cho trẻ phát hiện những gì mới lạ trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ lại - Cho trẻ quan sát dây mướp. - Nêu các bộ phận của dây mướp. - Hoa của dây mướp màu gì? - Trái mướp mình có thể dùng làm gì? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không hái lá bẻ cành.	

	cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.	* Trò chơi vận động : trời nắng trời mưa - Cơ giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
<u>HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:</u> LQVT: SẮP XẾP THEO QUY TẮC	- Trẻ nhận biết các loại đối tượng trong một chu kỳ và biết sắp xếp đối tượng theo quy tắc cho trước. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại, giúp phát triển tư duy, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. *Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô: hoa mai, hoa đào, quả táo, đu đủ, mận, soài, chuối. Tranh mẫu - Đồ dùng của cháu: Mận, quả lê, quả soài...	*Tổ chức hoạt động - Xin chào mừng các bé đến với chương trình ‘Bé vui học toán’ của lớp Mầm 2. Để mở đầu cho chương trình xin mời các bạn đội hoa mai và đội hoa đào sẽ hát bài “bánh chưng xanh”, cô sẽ mời một bạn đội hoa mai đứng cạnh bạn đội hoa đào cứ lần lượt như vậy cho đến hết, à chúng mình đang xếp theo quy tắc gì? (Quy tắc 1-1, vì có hai bạn được xếp đi xếp lại, cứ một bạn đội hoa mai sẽ đứng cạnh bạn đội hoa đào) - Các con hát rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi mang tên ‘Ai thông minh hơn’. - Cô yêu cầu trẻ gắn lên bảng 1 hoa lan rồi đến một bông hoa màu gà rồi lại đến hoa lan rồi lại đến hoa màu gà. - Các bông hoa được xếp theo quy tắc gì ? (1 – 1). - À, vì cứ một hoa Lan rồi đến một bông màu gà được xếp cạnh nhau được gọi là quy tắc 1 -1. - Cô cho trẻ xem lại cách sắp xếp. - Lần này khó hơn, bạn nào thông minh nhận biết được quả nào còn thiếu trong quy tắc 1 -1 này nhé! (quả Táo – quả đu đủ) - Có mấy loại quả ? được sắp xếp như thế nào ? - Cô có quả cam, quả mận trong rổ - Các con nhìn và đếm xem có bao nhiêu quả cam, quả mận ? - Bây giờ bạn nào có thể xếp 2 quả này theo quy tắc 1 – 1: 1 quả cam, 1 quả mận, quy tắc sắp xếp trên có 2 loại quả và được lặp lại theo trình tự: 1 quả cam - 1 quả mận – được gọi là	

		quy tắc 1 - 1. - Tương tự cho trẻ thực hành xếp theo quy tắc 1 -1 theo yêu cầu của cô với các quả: 1 Quả xoài, 1 quả táo. quy tắc sắp xếp trên có 1 loại quả và được lặp lại theo trình tự 1 Quả xoài, 1 quả táo được gọi là quy tắc 1 – 1. - Cô mời 4 – 5 trẻ lên thực hiện sắp xếp theo qui tắc 1-1 theo yêu cầu của cô * Hoạt động 3:Thực hành: - Cô cho cháu lấy đồ dùng cá nhân và sắp với dây xích : 1 mắc xích màu đỏ, 1 mắc xích xanh - Cho cháu quan sát tranh mẫu,nhận biết hình ảnh trong tranh. - Nêu yêu cầu bài tập: +Giúp bạn ong sơn các thanh hàng rào còn lại theo mẫu + Tô màu chiếc kẹo mút trong lọ giống màu của chiếc kẹo mút bạn gấu lấy đi. - Cô hướng dẫn cách thực hiện. - Cho cháu thực hiện,cô bao quát gợi ý cho cháu hoàn thành tốt bài tập. - Báo giờ. - Chọn những cháu làm nhanh,đúng lên khen -Thu dọn	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	- Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. Kết thúc ./.	
LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Trẻ biết ích lợi của việc lao động - Tích cực tham gia lao động cùng bạn và cô - Giáo dục trẻ ý thức lao động tập thể	- Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng..	
	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm	

<i>TRẢ TRẺ</i>	-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bé như ý còn giành đồ chơi của bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ bé Chí Thiện nghỉ nhiều chưa tiếp thu bài tốt, cần cố gắng nhiều hơn			

KÝ DUYỆT :

Ngày 25 tháng 01 năm 2025
HPCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 24 tháng 01 năm 2025
Giáo viên soạn



Trần Thị Thu Hiền