

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN
NĂM HỌC: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
2 TUẦN : (TỪ 13/ 01- 24/01/ 2025)

Giáo viên: Trần Thị Thu Hiền
Lớp: Mầm 2

KHỐI :MÀM

TUẦN 1
MÙA XUÂN CỦA EM
(Từ 13/ 1- 17/1/ 2025)

TẾT VÀ MÙA XUÂN
(2 tuần)
Từ 13/01/2025– 24/01/2025

TUẦN 2
NGÀY TẾT QUÊ EM
(Từ 20/01- 24/01/ 2025)

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

1/ Phát triển thể chất

- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt để xé dán, vẽ, tô, đón tết (MT 9)
- Biết giữ gìn vệ sinh thực phẩm trong ngày tết. Biết phân biệt các loại thực phẩm khi ăn. (MT 14)
- Có thói quen tốt trong việc giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ (MT 10)
- Có khả năng phối hợp các giác quan và định hướng trong không gian qua bài tập bắt và tung bóng (MT 4)

2/ Phát triển nhận thức

- Cháu biết mô tả một số đặc điểm nổi bật của mùa xuân (MT 27)
- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội vào mùa xuân (MT 35)
- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (MT 25)
- Có khả năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định nhận biết và gọi đúng tên được hình tam giác, hình chữ nhật.(MT 42)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Đọc thuộc bài thơ ca về mùa xuân (MT 50)
- Nói rõ để người nghe có thể hiểu được (MT 53)
- Kể lại sự việc có tình tiết đơn giản (MT 56)
- Sử dụng được các từ chỉ đặc điểm của sự vật, hoạt động của mùa xuân (MT 54)
- Đọc thuộc các bài đồng dao, ca dao...(MT 57)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của mùa xuân. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương vào mùa xuân(MT 76)
- Biết bảo vệ giữ vệ sinh môi trường. không vứt rác bừa bãi (MT 80)
- Biết nói lời cảm ơn, chào hỏi lễ phép khi chúc tết người thân (MT 77)
- Biết yêu quý cảnh vật thiên nhiên không ngắt hoa, bẻ cành (MT 81)

5/ Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ hát tự nhiên, hát được những bài hát quen thuộc về mùa xuân (MT 61)
- Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình , tạo ra các sản phẩm về mùa xuân (MT 65)
- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để thực hiện các sản phẩm tạo hình về tết và mùa xuân (MT 64).
- Trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên vào mùa xuân (MT67)

TUẦN 1 : MÙA XUÂN CỦA EM
Từ ngày: 13/1/2025 đến ngày 17/1/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (13/01/2025)	Thứ ba (14/01/2025)	Thứ tư (15/01/2025)	Thứ năm (16/01/2025)	Thứ sáu (17/01/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Mùa xuân của em ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	TDS : “ Nào cùng tập thể dục”				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa hồng tỷ muội * TCVD: Bịt mắt bắt dê	* Thí nghiệm: chất tan và chất không tan trong nước * <u>TCVD</u> : Rong rã lên mây	* Quan sát cây phát tài * TCVD : Bịt mắt bắt dê	* Thí nghiệm:giấy chuyển màu * TCVD :chim gõ kiến tìm mồi	* Nhỏ cỏ vườn hoa * TCVD :Kéo co
Hoạt động chung	Giáo dục âm nhạc ND TT : Dạy hát Mùa xuân của em ND KH NH: Mùa xuân ơi TCAN : Đoán xem ai hát	TDGH: Bắt và tung bóng Tạo hình: “Vẽ , những bông hoa bằng vân tay”	LQVH Chuyện Nàng tiên của mùa xuân	Khám phá xã hội: Mùa xuân của bé	LQVT: Hình tam giác ,hình chữ nhật
Hoạt động vui chơi	- Cửa hàng bán hoa , quả mùa xuân	- Xem tranh ảnh về, hoa ,quả, mùa xuân - Chơi lô tô, tranh so hình, chơi về mùa xuân hoa ,quả,	- Tô màu tranh hoa,quả - Dán tranh ảnh về hoa , quả, KPKH (trang 17)	Xây chợ hoa xuân	Chơi với cát
Hoạt động chiều	HDTCM Dạy trò chơi “Chim gõ kiến tìm mồi ”	TTVS: Rửa chân và giữ gìn tay sạch sẽ	Ôn luyện bài thơ “Bé chúc cả nhà”	LQCC: B	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÙA XUÂN CỦA EM

TUẦN 01: Từ ngày 13/01/2025 đến 17/01/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Biết phối hợp các giác quan và vận động qua bài tập “Bắt và tung bóng”.(MT4) - Rèn cho cháu các TTVS đánh răng, rửa tay, chùi mũi, mặc áo cời áo cài nút áo... Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : Rửa chân và giữ gìn chân tay sạch sẽ (MT10)	Thể dục buổi sáng : Tập kết hợp bài “ Nào cùng tập thể dục” Thứ 3: HĐ1:TDGH: Bắt và tung bóng ĐT hỗ trợ : tay vai Thao tác: Rửa chân và giữ gìn chân tay sạch sẽ
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	-Sử dụng được các từ chỉ đặc điểm của sự vật, hoạt động của mùa xuân -Có khả năng kể lại sự việc có tình tiết đơn giản(MT56) - Biết bày tỏ cảm xúc và nhu cầu bằng các câu đơn và câu ghép về mùa xuân - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 4:LQVH Chuyện Nàng tiên của mùa xuân Chơi trò chơi : Bịt mắt bắt dê, bắt heo, rồng rắn lên mây
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Có khả năng quan sát , phân loại, ghi nhớ có chủ nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật - Biết một số đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết ấm áp, cây cỏ đâm chồi nẩy lộc, có hoa mai, hoa đào nở, có tết nguyên đán...	Thứ 5: *Khám phá xã hội: Mùa xuân của bé - Xem tranh ảnh về mùa xuân - Làm tranh ảnh về mùa xuân Thứ 6 :LQVT: Hình tam giác ,hình chữ nhật
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của mùa xuân (MT76) - Biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ để đón mùa xuân - Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để thực hiện HĐC (chơi, trực nhật...) - Biết giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh môi trường, bỏ rác vào thùng rác. (MT10)	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc ND TT : Dạy hát Mùa xuân của em ND KH NH: Mùa xuân ơi TCAN : Đoán xem ai hát
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để thực hiện các sản phẩm tạo hình về mùa xuân (MT64) -Trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của mùa xuân (MT67) - Có thói quen tốt, văn minh trong ăn uống, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh...	HĐ 2 : Thứ 3: Tạo hình Vẽ , những bông hoa bằng vân tay (trang 14) +Hát “ Mùa xuân của bé” HĐVC: chủ đề Mùa xuân của em

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Mùa xuân của bé” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về mùa xuân - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do, sắp xếp đồ chơi gọn gàng	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> TẬP KẾT HỢP BÀI : NÀO CÙNG TẬP THỂ DỤC	- Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào không bệnh tật - Trẻ thực hiện các động tác kết hợp bài : “ Nào cùng tập thể dục” nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng. *Chuẩn bị: sân rộng sạch	* . <u>Hướng dẫn:</u> a. <u>Khởi động:</u> - Chuyển đội hình vòng tròn đi luân phiên các kiểu chân: mũi chân> bình thường>gót chân> bình thường>chạy chậm>chạy nhanh>chạy chậm>bình thường. - Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang, giãn hàng. b. <u>Trong động:</u> +Động tác 1 : “ À a á à..... À a á á” -Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay dậm chân tại chỗ xoay một vòng +Động tác 2: “ Đưa tay ra nào nắm lấy cái tai ,lắc lư cái đầu ”	

	thoảng	-Hai tay đưa lên nắm lấy tai lắc lư đầu theo điệu nhạc + Động tác 3: “Ồ sau bé không lắc , ồ sao bé không lắc ”	
		-Tay chóng hông tay kia chì hai bên theo nhạc +Động tác 4 “Đưa tay ra nào nắm lấy cái eo và lắc lư cái mình,lắc lư cái mình” - Hai tay đưa ra trước và nắm eo lắc lư theo nhịp bài hát +Động tác 5: “Ồ sau bé không lắc , ồ sao bé không lắc ” -Tay chóng hông tay kia chì hai bên theo nhạc + Động tác 6:“Đưa tay ra nào nắm lấy cái chân và lắc lư cái đùi, lắc lư cái đùi . - Hai tay đưa ra trước vịn đùi và lắc lư xoay đùi theo nhịp bài hát + Động tác 7 : “Ồ sau bé không lắc , ồ sao bé không lắc ” -Tay chóng hông tay kia chì hai bên theo nhạc + Động tác 8 : “À a á à.....À a á à” -Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay dậm chân tại chỗ xoay một c/ Hồi tĩnh: đi thường hít sâu thở mạnh	
*ĐIỂM DANH	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. - Cô nêu tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi nghỉ học	

THÔNG BÁO 3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Biết nhận xét bản thân và các bạn - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan ở mọi lúc mọi nơi.	
--	--	---	--

III.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, phân biệt tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.
- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc
- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Cửa hàng bán hoa , quả mùa xuân	- Xem tranh ảnh về, hoa ,quả, mùa xuân - Chơi lô tô, tranh so hình, chơi về mùa xuân hoa ,quả,	- Tô màu tranh hoa,quả - Dán tranh ảnh về hoa , quả,	Xây chợ hoa xuân	Chơi với cát
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	-Trẻ biết mời khách và cảm ơn khi khách đến mua hàng . - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ biết kính trọng cô bán hàng và cảm ơn .	-Trẻ biết dùng tranh để so hình,sắp xếp tranh về hoa ,quả, mùa xuân - Trẻ tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, khi chơi không tranh giành đồ chơi .	- Trẻ biết cách tô màu, dán khéo léo. - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn	- Trẻ biết cách xây chợ hoa xuân hàng rào, cổng, cây xanh, hoa, cỏ, bố trí phù hợp. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Cháu biết tạo thành hình quả từ cát -Trẻ cùng nhau chơi hòa thuận
CHUẨN	Bàn, ghế, một số đồ dùng, hoa, trái cây ,	Một số tranh về hoa ,quả mùa xuân,tranh lô tô, tranh so	Tranh , bút màu, hồ dán , giấy loại ...	Các khối hộp cổng, hàng rào , hoa ,cây cảnh .	Cát , khuôn mẫu, đĩa đựng

BỊ	bàn ghế , tiền .	hình.			
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ tự thỏa thuận vai chơi . - Trẻ phân công nhau 1 cháu làm người bán hàng các cháu làm khách. - Trẻ biết trao đổi khi chơi mời khách	- Trẻ xem tranh , gọi tên về hoa , quả , mùa xuân biết dùng các hình để chia ra chơi. - Chia cháu thành hai nhóm, 1 nhóm xem tranh nhóm chơi lô tô, so hình	- Trẻ dùng bút màu vẽ, tô màu tranh hoa, quả , rồi dùng hồ dán vào tranh . - Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra	- Trẻ dùng gạch để xây hàng rào... Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. - Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.	- Trẻ biết dùng cát bỏ vào khuôn và in thành hình một số quả

TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Ghế ngồi.

Bé có cái ghế(1 chân đứng, chân còn lại bắt chéo qua như ngồi ghế)

Lúc thấp, lúc cao (trẻ ngồi xuống rồi đứng lên)

Giúp bé học bài (làm động tác viết bài)

Điểm mười thật vui (vỗ tay)

2.Trò chơi: Em vẽ

Em thích vẽ (1 cánh tay đưa lên như đang cầm cọ)

Vẽ ngôi nhà (làm như đang vẽ)

Có ba-mẹ (chỉ sang một bên cạnh)

Cùng yêu thương (rung 2 tay như đang múa)

V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIỜ:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>-Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức phấn đấu thi đua	<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng. - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn.	

		- Cô nhận xét và quyết định cho cháu cầm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ, cả lớp tuyên dương. - Bạn cầm cờ các bạn ở dưới đọc thơ, hát. - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.	
* <u>Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		- Hát bài Cả tuần đều ngoan - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau. - Hát bài Cả tuần đều ngoan - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô thông báo cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau	
HOẠT ĐỘNG LỄ HỘI LỄ HỘI MỪNG XUÂN	- Các cháu biết mùa xuân đến có ngày tết Nguyên đán của dân tộc - Các cháu biết làm thiệp chúc tết - Giáo dục các cháu biết giữ gìn và phát huy phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc Việt nam	* Chuẩn bị: Nhạc, hoa, thiệp - Cô đồ trẻ ngày Mùa xuân đến có ngày gì? - Để chào mừng ngày tết Nguyên đán các con sẽ làm gì? - Cho trẻ cùng làm thiệp, gói bánh chưng, bánh tét - Cô mời trẻ lên biểu diễn văn nghệ, chơi trò chơi - Trẻ gói bánh, làm thiệp chúc tết - Cô giáo dục cháu chăm ngoan học giỏi hơn để mừng ngày tết của chú bộ đội	

VI/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>THỨ HAI:</u> <u>13/01/2025</u> <u>I.HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> Quan sát cây hoa hồng tỷ	-Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm,biết các bộ phận của cây hoa hồng tỷ muội (Thân, lá, hoa)	<u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo. -Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát cây hoa hồng tỷ muội và chơi trò chơi vận động “Bịt	

muội TCVD: Bịt mắt bắt dê	góc thiên nhiên. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân	mắt bắt dê ” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “Đi cầu đi quán” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa điểm quan sát cây hoa hồng tỳ muội + Các con thấy trong sân trường mình có nhiều cây hoa không ? Có những cây, hoa gì? Màu sắc ra sao? + Xung quanh con có những cây hoa gì? (trẻ nhận biết cây hoa xung quanh trẻ) - Giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non, cô dẫn trẻ đến chậu hoa hồng tỳ muội. + Cô đọc câu đố về hoa hồng tỳ muội. - Chia trẻ thành 2 nhóm quan sát hoa hồng tỳ muội. + Các con vừa quan sát cây hoa gì? + Cây hoa hồng tỳ muội.có các bộ phận nào? + Thân cây như thế nào? + Lá hoa hồng tỳ muội ra sao? + Hoa hồng tỳ muội có đặc điểm gì? + Khi sờ vào cánh hoa có nghe như thế nào? + Hoa hồng tỳ muội giúp ích gì cho chúng ta?	
---	--	--	--

		+ Các con làm gì để cho cây mau lớn nở nhiều hoa đẹp? - Cô giáo dạy trẻ không hái hoa, chăm sóc hoa *Chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê” Cô giới thiệu tên trò chơi Giải thích cách chơi- luật chơi Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. *Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Một bạn làm “dê”, một bạn làm người “bắt dê”. Cô sẽ bịt mắt 2 bạn lại, bạn làm dê sẽ kêu “be be be” bạn bắt dê phải chú ý nghe dê kêu ở đâu để đến bắt. Nếu bắt được sẽ thắng cuộc. * Luật chơi: Bạn làm dê phải kêu “be be be”. nếu không bắt được dê thì phải tiếp tục làm người bắt dê. - Tiến hành cho lớp chơi 2-3 lần . - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.	
<u>HOẠT ĐỘNG CÓ</u> <u>CHỦ ĐÍCH</u> GDAN ND TT : DẠY HÁT MÙA XUÂN CỦA BÉ ND KH NH: MÙA XUÂN ƠI TCAN : ĐOÁN XEM AI HÁT	- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát mùa xuân của bé. Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu . - Trẻ yêu thích ca hát, biết yêu thích mùa xuân đến . * Chuẩn bị: Trang trí sân khấu. Hoa đeo tay, mũ	* Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú: - Cô tập trung cháu, hát bài “Bé chúc xuân” vừa hát vừa chuyển đội hình 3 hàng dọc ra giữa lớp. - Đàm thoại nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát tên gì? + Nội dung bài hát nói về mùa nào? + Các con có biết không mùa xuân về trên quê hương em rất là vui đó cũng chính là bài hát mùa xuân của bé của nhạc sĩ Trần Đức Tâm. Các con cùng học thuộc với cô nhé! * Hoạt động 2: Dạy hát	

	múa, nhạc cụ...trống lắc	- Cô hát trẻ nghe 1 lần - Hát lần 2 + Giải thích nội dung bài hát: Mùa xuân ngõ rất xa nhưng lại ở rất gần phải không các con mùa xuân ở ngay trong những nụ hoa trong vườn, ở trong vòng tay ấm áp của mẹ nữa đấy. Chúng ta cùng hát thật hay bài hát “ Mùa xuân của bé” để chào đón mùa xuân nào. - Lần 3: Cô hát lại trẻ nghe - Cô dạy trẻ hát từng câu theo lớp 3 lần + Dạy tổ hát 3 lần 3 lần + Dạy cá nhân, nhóm hát 3 lần và chú ý sửa sai cho cháu. - Cả lớp hát lần nữa. * Hoạt động 3: Nghe hát: - Khi mùa xuân về ,tết đến trên khắp mọi nơi , muôn hoa đua nhau khoe sắc ,mọi người sống với nhau chan hòa và cùng gửi những lời chúc tốt đẹp nhất cho nhau. Hòa cùng niềm vui đó nhạc sĩ Nguyễn Hồng Thiện sáng tác bài hát “ Mùa xuân ơi” xin mời các con cùng thưởng thức. - Cô hát trẻ nghe 2 lần bài mùa xuân ơi * Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “Đoán xem ai hát” - Giới thiệu tên trò chơi - Cô giải thích cách chơi và luật chơi - Cho cháu chơi vài lần. - Cho cả lớp chuyển vòng tròn và hát lại bài : mùa xuân của bé kết thúc hoạt động.	
--	---------------------------------	---	--

* <u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> HDTCTM Chim gõ kiến tìm mồi	- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi theo hướng dẫn của cô - Đa số cháu tham gia vào trò chơi và chơi thoải mái vui vẻ. Rèn khả năng phản xạ nhanh cho trẻ. - Giáo dục cháu trật tự, khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn	* <u>Tổ chức hoạt động</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Chim gõ kiến tìm mồi - Cô giải thích cách chơi và luật chơi: @ Luật chơi: Con sâu nào không kịp tìm thân cây để nấp sẽ bị chim gõ kiến bắt và sẽ làm chim gõ kiến @ Cách chơi: Chọn một cháu làm chim gõ kiến, các cháu còn lại làm cây và con sâu. Số cháu làm sâu ít hơn số cháu làm cây 1- 2 cháu. Khi nghe hiệu lệnh của cô, các con sâu bò ra khỏi cây kiếm mồi. Khi thấy chim gõ kiến xuất hiện, các con sâu phải tìm cây và nấp vào. Mỗi cây chỉ có một con sâu nấp. Con sâu nào không tìm được cây sẽ bị chim gõ kiến bắt và thay thế làm chim gõ kiến. - Cho các cháu chơi thử 1 lần .Cô bao quát sửa sai. - Cho các cháu chơi 2- 3 lần. - Giáo dục cháu biết chơi đúng luật, trật tự khi chơi.	
<u>HỌC NGOẠI KHÓA</u>	Anh Văn	Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng, đồ chơi bằng bìa carton. Nặn vẽ xé dán tranh ảnh theo chủ đề.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt, riêng bạn Đức Anh hay ói trong giờ ăn , cô chú ý cháu nhiều hơn - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Gia Khánh hay nghịch phá nước, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Khả Tâm tiếp thu bài mới còn hơi chậm, cần cố gắng nhiều hơn			

*THỨ BA 14/01/2025 <u>I.HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> THÍ NGHIỆM CHẤT TAN VÀ KHÔNG TAN TRONG NƯỚC <u>Tro` chơi: Rồng rắn lên mây</u> <u>*TCCTBP:</u> KÉO CỎ	- Trẻ biết cách làm thử nghiệm đơn giản , biết quan sát và phân biệt các chất tan và không tan khác nhau: nước, muối , sỏi. Cháu nhận biết muối nhẹ hơn nước nên tan trong nước, viên sỏi nặng hơn và cứng nên không tan trong nước. - Cháu có kỹ năng thực hành, phát triển khả năng quan sát, phán đoán suy luận, và nói được kết quả của nhóm. - Giáo dục trẻ ra sân trật tự tham gia hoạt động, chú ý làm thí nghiệm và chơi ngoan nghe lời cô.	* <u>Chuẩn bị</u> : Hủ, nước, muối, sỏi, muỗng <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> -Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo. - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con làm thử nghiệm “ chất tan và không tan ” và chơi trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây ” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi dân gian và đồ chơi cầu tuột bập bênh ngoài trời. - Cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Dung dăng dung dề” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa điểm làm thí nghiệm - Cô cho cháu vừa đi vừa quan sát cây trên đường đi cô giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non. Tập trung trẻ chơi trò chơi nhỏ Chơi “ Trời tối trời sáng” +Các con nhìn xem cô có gì? + Cho trẻ nhận biết : hủ ,nước, muối, sỏi, muỗng. + Chúng ta sẽ làm gì với những thứ này? + Vậy bây giờ nếu cô cho muối, sỏi vào hủ thì chuyện gì sẽ xảy ra?	
---	--	--	--

		- Cho trẻ suy đoán. - Cho trẻ nêu ý kiến - Tiến hành cho cháu làm thử nghiệm theo 3 nhóm: Cho trẻ đổ nước vào hủ cho gần đầy, trên hủ cô dán số 1 và số 2 để trẻ nhận biết. Cho trẻ bỏ muối vào hủ số 1 , bỏ sỏi vào hủ số 2 và dùng muống khuấy đều tay và cho trẻ xem hiện tượng gì xảy ra? + Các con thấy hủ số 1 thì muối như thế nào? + Hủ số 2 thì viên sỏi như thế nào? + Cô cho trẻ giải thích theo sự hiểu biết của trẻ! + Cô giải thích: Muối nhẹ hơn nước nên khi bỏ vào nước thì muối tan được trong nước. Còn viên sỏi nặng hơn và cứng nên khi bỏ vào nước viên sỏi không tan được trong nước. * Trò chơi: “Rồng rắn lên mây ”. - Cô giới thiệu tên trò chơi Giới thiệu cách chơi và luật chơi . <u>Cách chơi:</u> 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ. - Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng quanh trong sân, vừa đi vừa đọc: “Rồng rắn lên mây Có cái cây lúc lắc Có cái nhà điểm binh Có ông chủ ở nhà không?” - Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” trẻ dừng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”. Ông chủ: Cho xin khúc đầu?	
--	--	--	--

		Cả nhóm: Những xương cùng xẩu Ông chủ: Cho xin khúc giữa? Cả nhóm: Chả có gì ngon Ông chủ: Cho xin khúc đuôi? Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi. - Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu. * <u>Luật chơi:</u> Khi đọc đến câu “ Tha hồ mà đuổi ” ông chủ” chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” người cuối cùng . Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi * <u>Chơi tự do:</u> Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
<u>HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH</u> HOẠT ĐỘNG 1: TDGH: BẮT VÀ TUNG BÓNG TCVĐ: CHUYÊN BÓNG	- Cháu thực hành tốt bài tập bắt và tung bóng - Rèn cho cháu phát triển cơ tay khả năng chú ý phối hợp với các giác quan. - Giáo dục cháu không xô đẩy nhau .ý thức kỷ luật. <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Trống lắc,sàn rộng sạch - Bóng	1) Ổn định – gây hứng thú. -Tập hợp trẻ thành đội hình 3 hàng dọc 2) Hướng dẫn * Bài tập phát triển chung <u>a. Khởi động.</u> - Trước khi bước vào các phần thi, xin mời hai đội cùng khởi động nào. - Chuyển đội hình vòng tròn đi luân phiên các kiểu chân: mũi chân> bình thường>gót chân> bình thường>bình thường>chạy chậm>chạy nhanh>chạy chậm>bình thường. - Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dãn hàng.	

		b. <u>Trong đông:</u> *BT phát triển chung: - Thở 5: Tào hoả “ Tu , tu....”(2 lần) - Tay 5: Hai tay thay nhau đưa lên cao (4lần)) (ĐTB T) - Bụng 5: Nằm duỗi thẳng chân tay để dọc thân (2l) - Chân 5: Ngồi 2 tay chống sau lưng, hai chân thay nhau co duỗi (2l) - Bật 2 : Bật về phía trước (2L) <u>c. Vận động cơ bản:</u> Bắt và tung bóng + Cho lớp chơi trò chơi “lăn bóng” + Các con vừa sử dụng bộ phận nào trên cơ thể để lăn bóng? (tay) + Để cho đôi tay phát triển khỏe mạnh, các con phải làm thế nào? (chăm tập TD) - - Cô giới thiệu bài tập: Bắt và tung bóng	
--	--	---	--

		- Cô thực hiện bắt và tung bóng cho trẻ xem lần 1 - Cho trẻ nhắc lại tên vận động - Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa giải thích * <u>Chuẩn bị</u>: Đứng tự nhiên 2 chân rộng bằng vai hai tay cầm bóng đưa ra phía trước . * <u>Động tác</u>: Khi có hiệu lệnh thực hiện, dùng lực của hai cánh tay tung bóng lên cao khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng hai tay không làm rơi. - Chọn 2 cháu lên thực hiện cho bạn xem. Cô nhận xét sửa sai. - Cho lần lượt 2 cháu lên làm . Cô bao quát nhắc cháu thực hiện đúng kỹ năng bài tập * <u>Tro` chơi vận động: Thi chuyền bóng</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi và luật chơi Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” ban đầu hàng của mỗi đội sẽ lấy bóng và chuyền cho bạn kế bên, bạn kế bên nhận bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn kế .Cứ như vậy cho đến hết hàng. Khi cô báo giờ kết thúc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn là đội chiến thắng. - Cho lớp chơi 3 lần Cô nhận xét kết thúc. Hồi tĩnh. Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo tiếng nhạc Kết thúc	
--	--	---	--

<u>HOẠT ĐỘNG 2:</u> TẠO HÌNH VẼ NHỮNG BÔNG HOA BẰNG VÂN TAY (trang 14)	- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành những bông hoa , Phát triển kỹ năng vẽ khéo , đẹp mắt . - Trẻ yêu thích , hứng thú tham gia hoạt động <u>Chuẩn bị:</u> - Tranh mẫu của cô . - Màu nước, tập tô khăn ướt.	*Tổ chức hoạt động : * <u>Hoạt động 1:</u> Tập trung cháu hát bài “Màu hoa” - Bài hát có tên là gì ? - Hoa có nhiều màu sắc khác nhau như hoa thật, hoa vẽ . Các con xem cô có tranh vẽ hoa gì nha ! *<u>Hoạt động 2:</u> Cho cháu quan sát bức tranh vẽ hoàn chỉnh . - Cho trẻ quan sát tranh hoa mai, hoa đào, hoa cúc - Đây là bức tranh hoa gì ? - Hoa của cô được vẽ bằng gì ? - Nhị hoa thì cô vẽ như thế nào? - Cánh hoa cô vẽ như thế nào? - Cô nhắc lại cách vẽ - Các con dùng một đầu ngón tay nhúng vào màu nước rồi chấm vào giấy sẽ tạo thành bông hoa . - Giáo dục cháu biết chăm sóc hoa và không được hái hoa * <u>Hoạt động 3:</u>Thực hành: -Cho cháu đọc thơ về bàn thực hành - Cô chú ý nhắc nhở cháu cách vẽ vào giấy - Cô báo sắp hết giờ . Cho cháu trưng bày sản phẩm - Cô cháu cùng nhận xét sản phẩm . - Cháu thích bài nào? Vì sao con thích ? - Cô nhận xét, tuyên dương . - Cho cháu hát bài hoa bé ngoan , thu dọn và kết thúc hoạt động .	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU TTVS: RỬA CHÂN VÀ GIỮ GÌN CHÂN TAY SẠCH SẼ	- Cháu biết cách rửa chân và giữ gìn chân tay sạch sẽ .Cháu thực hiện đúng theo thao tác rửa chân. - Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ. * <u>Chuẩn bị:</u> -1 xô hoặc chậu đựng nước sạch, 1 gáo múc nước	* <u>Hướng dẫn:</u> - Cô và cháu hát : “ Tay thơm tay ngoan ” - Bài hát có tên là gì ? - Muốn cho chân sạch thì mình phải làm gì ? -Vậy hôm nay cô dạy các con thao tác rửa chân nha ! - Cô hướng dẫn trẻ cách rửa chân . - Cô vừa làm vừa hướng dẫn bằng lời. Trước khi rửa chân cô sẽ xắn quần lên để cho khỏi ướt, sau đó cô múc một gáo nước dội vào chân dội từ cổ chân xuống sao cho ướt khắp bàn chân. Cô dùng bàn chân bên này chà sát lên mu bàn chân bên kia và ngược lại. Tiếp đến cô kị 2 bên mắt cá	

		chân. Sau đó đến gót chân. Tiếp theo cô dùng ngón chân cái của bàn chân này kị từng ngón chân và kẽ ngón chân của bàn chân kia. Cuối cùng cô múc nước và rửa sạch chân . - Cô mời bạn nào giỏi lên làm thao tác. Chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô lần lượt mời trẻ lên thực hành. - Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ . <u>Kết thúc</u>	
HỌC NGOẠI KHÓA	Thẻ đục nhíp điệu	- Cô chuẩn bị đồ dùng cho những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi bằng vật liệu phế thải.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm. - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp. - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Gia Bảo hay nghịch phá nước, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Anh Hào tiếp thu bài mới tốt			
<u>THỨ 4 :15/01/2025</u> <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> QUAN SÁT PHÁT TÀI	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời biết được một số đặc điểm lợi ích của cây phát tài - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu yêu quý cây	<u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo. - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát “ cây Phát tài và chơi trò chơi vận động “ Bịt mắt bắt dê” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do	

TCVD : Bịt mắt bắt dê *TCCTBP: “NHẢY LÒ CÒ	cảnh, không bút lá, bẻ cành khi ra sân chơi. <u>Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	với đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Đi cầu đi quán” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến nơi trồng cây Phát tài + Các con nhìn xem cô có chậu cây gì đây? (chậu phát tài) - Cô gợi ý để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân,cành , lá, màu sắc + Cây phát tài có những bộ phận nào? + Nhờ đâu mà cây đứng vững được? + Đâu là thân của cây ? thân cây có màu gì? + Lá cây có hình dáng ra sao? + Người ta trồng cây phát tài để làm gì ? + Các con chăm sóc cây như thế nào để cây xanh tốt? (tưới cây, nhổ cỏ, bón phân cho cây) - Giáo dục bé yêu quý cây cảnh, không bút lá, bẻ cành khi ra sân chơi *TCVD: Bịt mắt bắt dê -Cô nói tên trò chơi, giải thích cách chơi, luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi. Nhắc nhở cháu không chen lấn xô đẩy bạn - Nhận xét trò chơi Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn	
--	---	--	--

		với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
<u>HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH</u> LQVH: CHUYỆN NÀNG TIÊN CỦA MÙA XUÂN	- Trẻ hiểu được nội dung, nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện . Phát triển ngôn ngữ nói tròn câu ,trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. - Giáo dục trẻ biết yêu thích mùa xuân và biết đoàn kết giúp đỡ nhau. *Chuẩn bị : Tranh câu chuyện , Mô hình	*Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: ổn định - Cô và trẻ hát bài : “ Bé chúc xuân” - Bài hát có tên là gì ? - Tên bài hát có nói đến xuân ? + Muốn biết được vì sao lại có xuân các con hãy lắng nghe cô kể chuyện nha! * Hoạt động 2: Kể chuyện : “ Nàng tiên mùa xuân” - Kể chuyện lần 1 : Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ , điệu bộ - Kể lần hai : Kể chuyện kết hợp mô hình - Giải thích từ : “thưa thốt ” có nghĩa là ít hoa, “ hớn hờ” có nghĩa là vui sướng * Đàm thoại trích dẫn. - Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện kể về hoa gì ? - Các loại hoa tranh nhau khoe rằng mình đẹp nhất, đó là hoa gì? - Sáng Ba mươi Tết, cô chủ bước vào vườn hoa và nói như thế nào ? - Tất cả vườn hoa đều hy vọng gì ? - Cô chủ chạy đi đâu ? nói gì ? - Các loại hoa hỏi hoa gì ? - Hoa Đào trả lời ra sao ? - Cô chủ nói tiếp những gì ? - Các loài hoa đã nói gì với hoa đào ? - Để đón mùa xuân về cả vườn hoa như thế nào ? - Giáo dục trẻ biết yêu thích mùa xuân và biết đoàn kết giúp đỡ nhau. *Hoạt động 3: Kết thúc : Cho lớp hát bài “Bé chúc xuân ”. Nghỉ	

* <u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> ÔN LUYỆN BÀI THƠ Bé chúc cả nhà	- Các cháu hiểu nội dung bài thơ. Đọc thuộc bài thơ đọc diễn - Giáo dục cháu ngày tết mọi người mặc quần áo đẹp mình đi chúc tết những người thân, khi mình được lì xì nhận bằng 2 tay phải biết nói lời cảm ơn.	- Cô đưa hình ảnh các cháu đi chúc tết ông bà, cha mẹ cho trẻ đoán tên bài thơ - Mời một trẻ lên đọc lại lớp nghe - Tiến hành đọc theo: lớp tổ nhóm cá nhân - Hát bài Bánh chưng xanh và kết thúc hoạt động	
HỌC NGOẠI KHÓA	Anh văn	Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ tham gia góc học tập.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt, riêng bạn Khánh Linh hay ói trong giờ ăn, cô chú ý cháu nhiều hơn - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Gia Nghi còn chạy nhảy nhiều trong giờ học, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Tường Vy tiếp thu bài mới tốt			
<u>Thứ 5: 16/01/2025</u> <u>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u>	- Trẻ biết cách làm thử nghiệm đơn giản, quan sát và biết được sự thay đổi kỳ diệu của giấy chuyển màu. Khi cho giấy vào màu với	* Chuẩn bị: Ly nhựa mỗi cháu 3 cái, cuộn giấy xức + màu nước 3 hũ + 4 chai nước . Hướng dẫn: * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.	

THỬ NGHIỆM GIẤY CHUYỂN MÀU TCVD: Chim gõ kiến tìm mồi	nhau sẽ tạo ra giấy có màu mới. - Cháu có kỹ năng thực hành . Phát triển khả năng quan sát, phán đoán suy luận, và nói được kết quả của nhóm. - Giáo dục trẻ ra sân trật tự tham gia hoạt động, chú ý làm thí nghiệm và chơi ngoan nghe lời cô.	- Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo. - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con thử nghiệm “giấy chuyển màu” và chơi trò chơi vận động “ Chim gõ kiến tìm mồi” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Đi cầu đi quán” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi. - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm - Cô cho cháu chơi “ trời tối trời sáng” +Các bạn xem hôm nay cô có gì? - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thí nghiệm - Cho cháu quan sát nguyên vật liệu và dụng cụ để làm thí nghiệm, dự đoán sẽ làm gì? - Cô chia lớp thành 3 nhóm. - Cô hướng dẫn trẻ khi đổ màu nước và nước lọc vào ly ta có ly nước có màu vàng – xanh sau đó ta lấy giấy xúc se lại và để $\frac{1}{2}$ ở ly có màu vàng và $\frac{1}{2}$ ly có màu xanh - Quan sát hiện tượng xảy ra: sau 5 phút ta thấy màu sẽ theo giấy lên và giấy không có màu chuyển từ từ sang màu vàng và màu xanh giống màu trong ly. - Cô giải thích hiện tượng: giấy là loại giấy hút nước rất cao, khi gặp nước giấy sẽ hút nước theo lên và giấy sẽ chuyển màu giống như nước màu nước ở trong ly.	
---	---	--	--

		<u>Trò chơi vận động: Chim gõ kiến tìm mồi</u> - Giải thích cách chơi và luật chơi: @ Luật chơi: Con sâu nào không kịp tìm thân cây để nấp sẽ bị chim gõ kiến bắt và sẽ làm chim gõ kiến @ Cách chơi: Chọn một cháu làm chim gõ kiến, các cháu còn lại làm cây và con sâu. Số cháu làm sâu ít hơn số cháu làm cây 1- 2 cháu. Khi nghe hiệu lệnh của cô, các con sâu bò ra khỏi cây kiếm mồi. Khi thấy chim gõ kiến xuất hiện, các con sâu phải tìm cây và nấp vào. Mỗi cây chỉ có một con sâu nấp. Con sâu nào không tìm được cây sẽ bị chim gõ kiến bắt và thay thế làm chim gõ kiến. + Cho các cháu chơi 2 lần Cô nhận xét và giáo dục sau khi chơi xong. <u>* Chơi tự do:</u> -Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.	
HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH KPXH: MÙA	-Cháu biết dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân về thời tiết khi hậu cây cối. Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định cho các cháu.. -Giáo dục cháu yêu cảnh đẹp	<u>Tổ chức hoạt động:</u> *<u>Hoạt động 1:</u> Tập trung cháu hát bài “ Mùa xuân đến” - Các con vừa hát bài hát có tên gọi là gì? - Trong bài hát có nói đến mùa nào? - Mùa xuân có những hoa gì ?	

XUÂN CỦA BÉ	mùa xuân,mùa xuân là có tết đến <u>Chuẩn bị:</u> - Tranh mùa xuân - 2 tranh rời cho cháu chơi trò chơi	- Hoa mai nở báo hiệu mùa xuân đến, bé được đi chúc tết, được đi dạo vườn hoa xuân, và mùa xuân còn có điều gì hay nữa bây giờ cô mời cả lớp cùng khám phá Mùa Xuân nhé! * Hoạt động 2: Trẻ khám phá qua màn hình: - Cô cho trẻ xem tranh mùa xuân. - Cho trẻ tự nhớ lại và nêu những hiểu biết của mình về hình ảnh cháu thấy. Sau đó cô gọi mở để trẻ nói: - Các con đã thấy hình ảnh gì? - Thời tiết như thế nào? Có u ám không? - Khí hậu mùa xuân ra sao? - Mùa xuân thường có những loại hoa nào? - Còn cây cối thế nào? - Mùa xuân còn có ngày gì mà mọi người đều mong đợi? - Cô nói : Mùa xuân thời tiết ấm áp, ông mặt trời chiếu những ánh nắng nhẹ nhàng, thỉnh thoảng có những cơn mưa phùn nhẹ bay.Vào mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc, có rất nhiều loại hoa nở rất đẹp, đặc biệt ở miền Bắc có hoa đào đặc trưng còn Miền Nam thì có hoa mai là đặc trưng. *Giáo dục cháu yêu cảnh đẹp mùa xuân,mùa xuân là có tết đến là thêm một tuổi nên phải ngoan,phải vâng lời thầy cô ba mẹ ông bà. * Hoạt động 3: Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh ”. - Chia lớp thành 2 đội thi ghép tranh. Đội nào ghép tranh nhanh và đẹp sẽ được khen. - Cô nhận xét tuyên dương. + Kết thúc :	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Thực hành sách :	- Trẻ nhận biết chữ cái B , phát âm đúng rõ ràng chữ cái B - Trẻ cảm nhận được cái đẹp qua trò chơi chữ cái. GD trẻ biết	*Tổ chức hoạt động - Cả lớp hát bài « Bánh chưng xanh» - Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn dắt vào đề tài - Cô cho trẻ quan sát hình «Bánh chưng» có từ dưới hình	

LQCC CHỮ B	nhường bạn và không tranh giành đồ dùng với bạn	+ Cô cho trẻ đọc từ dưới hình + Cô giới thiệu chữ B với trẻ + Cô cho trẻ phát âm chữ B + Chữ B gồm có những nét gì ? - Cô cho trẻ quan sát hình đọc bài thơ « Đi chợ tết» - Giới thiệu bài tập trong sách. => Cô giáo dục trẻ: Về nhà chỉ chữ cái trong sách báo cho ba mẹ xem - Cho trẻ ra bàn thực hiện - Cô bao quát động viên - Kết thúc	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
- Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt, riêng bạn An Nhiên còn đi tiêu nhiều - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Việt Cường còn bày nghịch đồ chơi, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Bảo Trân tiếp thu bài mới còn hơi chậm, cần cố gắng nhiều hơn			
<u>THỨ SÁU</u> <u>17/01/2025</u> <u>ĐÔNG NGOÀI</u> <u>TRỜI</u> NHỎ CỎ VƯỜN HOA * <u>TCVD</u> : <i>Kéo co</i>	- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa của trường thêm đẹp cùng cô và bạn. - Trẻ biết dùng tay nhỏ cỏ, trẻ chú ý quan sát và tích cực tham gia thực hiện cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa	<u>Hướng dẫn:</u> <u>* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo. - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con cùng nhỏ cỏ cho vườn hoa của trường và chơi trò chơi vận động “ Kéo co” và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Nu na nu nống” và kết hợp hỏi trẻ những hiện	

		trợ sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến vườn hoa của trường Cho trẻ quan sát vườn hoa + Cô gợi ý cho trẻ nói sẽ làm những việc chăm sóc vườn hoa. Nhắc nhở trẻ bỏ những cọng cỏ đã nhổ vào sọt rác Cho trẻ mang bao tay và về nhóm thực hiện Cô bao quát và đến từng nhóm gợi ý trẻ làm. Sau khi thực hiện xong cô tập trung cho cháu cùng quan sát công việc vừa thực hiện. Giáo dục cháu yêu quý cây hoa và chăm sóc cho cây hoa thêm đẹp. Cho cháu thu dọn gọn gàng đồ dùng sau khi thực hiện - Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn. <u>*Chơi vận động : Kéo co</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần. Cô nhận xét và giáo dục sau khi chơi xong. <u>* Chơi tự do:</u> -Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ	
--	--	---	--

		sinh. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. .	
LQVT HÌNH TAM GIÁC – HÌNH CHỮ NHẬT)	- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được hình tam giác, hình chữ nhật. Biết được cấu tạo cơ bản của hình tam giác, hình chữ nhật như: hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc; hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài hơn và 2 cạnh ngắn hơn. - Phát triển kỹ năng chú ý, quan sát và so sánh. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn những đồ dùng khi sử dụng * Chuẩn bị: 1. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có: 1 hình tam giác màu vàng, 1 hình chữ nhật màu xanh, 2. Đồ dùng của cô: - Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn - Một số đồ dùng có dạng hình tam giác, hình chữ nhật:	1. Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” + Cô con mình vừa hát bài gì ? + Trong bài hát có những ai? + Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết về ngôi nhà của mình ? - À đúng rồi mỗi bạn đều ở trong mỗi ngôi nhà khác nhau đúng không nào 2. Nội dung. * Hoạt Động 1: Ôn nhận biết gọi tên các hình + Cô đưa ra h/ả cái bát? Hình ảnh gì vậy? Cái bát dùng để làm gì? Miệng cái bát có dạng hình gì? + Hình ảnh gì nữa đây: (cô đưa ra h/ả cái đồng hồ) Cái đồng hồ dùng để làm gì? Mặt đồng hồ có dạng hình gì? - Các đồ dùng này đều rất có ích đối với gia đình chúng mình nên khi sử dụng chúng mình cần sử dụng ntn? - Chúng mình sử dụng nhẹ nhàng cẩn thận không làm vỡ, làm hỏng. - Ngoài ra cô còn có hình gì nữa đây? - Đây là hình tam giác, hình chữ nhật. Hôm nay cô con mình cùng nhận biết hình tam giác- hình chữ nhật *Hoạt Động 2: Phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật.	

		- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rổ đồ chơi, các con hãy lấy rổ và về chỗ nào. - Các con xem trong rổ có gì? - Chúng mình chọn hình tam giác nào? - Hình tam giác có màu gì? - Các con hãy cầm các hình và lăn thử xem có lăn được không? - Chúng mình thấy có lăn được không? - Các bạn hãy sờ vào đường bao của hình tam giác nào? - Các bạn thấy như thế nào? - Tại sao hình tam giác và hình chữ nhật không lăn được? (Đường bao của hình tam giác là đường thẳng gấp khúc) - Bây giờ các con hãy đếm số cạnh của các hình nào? - Hình tam giác có mấy cạnh? - Hình chữ nhật có mấy cạnh? Các cạnh của hình chữ nhật thì như thế nào với nhau? - Các con hãy lấy que tính và xếp cho cô hình có 3 cạnh? - Tương tự hình có 4 cạnh không bằng nhau? - Cô cho trẻ xếp 1-2 lần . cô bao quát và nhận xét trẻ . - Hình tam giác và hình chữ nhật đều là hình, hình học và được cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc - Hình tam giác : 3 cạnh, 3 góc - hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc - Đều không lăn được <i>*Hoạt động 3: Luyện tập củng cố</i> + + Trò chơi : Tìm nhanh, chọn đúng.	
--	--	--	--

		- Cho trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tam giác và hình chữ nhật - Cô nêu yêu cầu bài tập . + Tô theo các nét chấm mờ vẽ được những hình gì? + Gọi tên và tô màu xanh đồ vật có dạng hình chữ nhật + Gọi tên và tô màu vàng đồ vật có dạng hình tam giác Tô màu giò có 4 quả . Nổi bình hoa ,giỏ quả với ô vuông có số chấm tròn phù hợp . *Cho cháu đi vào bàn thực hiện bài tập -Nhắc nhở cách ngồi,cách lật sách , cầm viết . - Cháu thực hành cô bao quát sửa sai - Báo hết giờ nhận xét sản phẩm. - Tuyên dương các cháu thực hiện tốt 3. Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	- Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. Kết thúc ./.	
LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Trẻ biết ích lợi của việc lao động - Tích cực tham gia lao động cùng bạn và cô - Giáo dục trẻ ý thức lao động tập thể	- Chia lớp làm 3 nhóm phục vụ lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng..	
TRẢ TRẺ	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong	

	-Cháu thực hiện tốt nề nếp.	ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Phước Thịnh hay giấu đồ của bạn cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Nhật Phát, Thanh Quý tiếp thu bài mới tốt			

KÝ DUYỆT :

Ngày 18 tháng 01 năm 2025
HPCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 17 tháng 01 năm 2025
Giáo viên soạn



Trần Thị Thu Hiền