MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH **: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**
TUẦN 03 : 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp -Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động -Cháu vận động mạnh dạn tự tin - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : Xếp dép đúng chỗ	**Thể dục buổi sáng :** Tập kết hợp bài " Nào cùng tập thể dục" **Thứ 4**: TDGH: Đi theo đường dích dắc ĐT bổ trợ : chân 2 Thao tác: Xếp dép đúng chỗ
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại câu chuyện đơn giản -Biết biểu đạt biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau(lời nói , cử chỉ, nét mặt, điệu bộ…) - Rèn phát âm cho trẻ không nói ngọng, lắp.	**HĐ 1 Thứ 3**: **Làm quen văn học** Truyện : -Cậu bé mũi dài Chơi trò chơi : Bé mặc quần áo Kéo cưa lừa xẻ
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ nhận biết được nhu cầu của bản thân, dinh dưỡng hợp lí và giữ gìn sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh. - Biết chọn các hình tương ứng theo yêu cầu -Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để biết được Ôn số lượng 1 , 2	**Thứ 5**: ***Khám phá xã hội:** Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Xem tranh ảnh về nhu cầu của bản thân -Chơi trò chơi : Chọn tranh về nhu cầu của bé **Thứ 6 :LQVT** Ôn số lượng 1 , 2
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Có ý thức về bản thân, nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. -Giáo dục cháu chơi cùng bạn, nhường nhịn bạn phối hợp với bạn cùng chơi	**Thứ 2**:**Giáo dục âm nhạc** NDTT:: Dạy vỗ nhịp " Thật đáng chê" ND KH NH: Đường và chân TCAN: Giọng hát to-giọng hát nhỏ
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quí cái đẹp, yêu quí bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về bản thân.	**HĐ 2 Thứ 3**: **Tạo hình** Trang trí váy , đầm +Hát Tay thơm tay ngoan **<u>Tạo hình ngoài tiết học</u>:**Tô màu trang phục bé trai-bé gái, nặn 4 nhóm thực phẩm, dán quần áo phù hợp thời tiết, thiên nhiên làm trang phục bằng lá cây, vẽ đồ trang sức của bé **HĐVC**: chủ đề Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

TUẦN 3 : BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Từ ngày: 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024

Thứ / Hoạt động	Thứ hai (21/10/2024)	Thứ ba (22/10/2024)	Thứ tư (23/10/2024)	Thứ năm (24/10/2024)	Thứ sáu (25/10/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề "**Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh"** - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	**TDS** : Thở 2- Tay 4 - **Bụng 2-** Chân 2 –Bật 1				
Hoạt động ngoài trời	* Quan sát cây hoa sứ * TCVĐ: Lá và gió	*Thí nghiệm: Tan và không tan *TCVĐ: Tìm bạn	*Quan sát cái miệng của bé * TCVĐ: Nhảy lò cò	*Thử nghiệm: Sự đổi màu của bắp cải tím * TCVĐ : Mèo đuổi chuột	*Chăm sóc góc thiên nhiên *TCVĐ: Tìm bạn thân.
Hoạt động chung	GDAN: NDTT:: Dạy vỗ nhịp " Thật đáng chê" ND KH NH: Đường và chân TCAN: Giọng hát to-giọng hát nhỏ	LQVH: Chuyện: Cậu bé mũi dài TH: Trang trí váy , đầm	TDGH: Đi theo đường dích dắc	KPXH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	LQVT: Ôn số lượng 1 , 2
Hoạt động vui chơi	Cửa hàng bán thực phẩm	Xem tranh về 4 nhóm thực phẩm , vẽ tô màu 4 nhóm thực phẩm, tìm đồ vật ghép tương ứng với khả năng của các thực phẩm.	- Dán hình rau ,củ ,quả Nặn củ ,quả - KPKH : đây là bạn trai (trang 3)	- Xây nhà bé	Chơi đong nước
Hoạt động chiều	HDTCM:Dạy trò chơi " Kéo cưa lừa sẻ"	TTVS Xếp Dép Đúng Chỗ	THNTH: Bé cần gì để lớn lê và khỏe mạnh	LQCC: Â	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

Tên hoạt động	Nội dung yêu cầu chuẩn bị	Tổ chức thực hện
ĐÓN TRẺ	Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề "Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh" - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin,an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về chủ đề " Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh" - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khẻ của trẻ. - Cho trẻ chơi lăp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG	- Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào chống bệnh tật - Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác của bài " Nào cùng tập thể dục " - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng. -Chuẩn bị: sân rộng sạch thoáng	* **. Hướng dẫn:** **a. Khởi động:** - Chuyển đội hình vòng tròn đi luân phiên các kiểu chân: mũi chân> bình thường>gót chân> bình thường>chạy chậm>chạy nhanh>chạy chậm>bình thường. - Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang, giãn hàng. **b. Trọng động**: **Tập kết hợp bài: Nào cùng tập thể dục** - Chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai tay thả xuôi À a á à. À a á à - Động tác: Hai tay đưa lên cao xoay cổ tay và quay 1 vòng Ồ ! sao bé không lắc" - Động tác: tay trái chống hong, tay phải chỉ về phía trước theo nhịp bài hát rồi đổi bên - Đưa tay ra nào. Nắm Lấy cái tai. Lắc lư cái đầu là lắc lư cái đầu Động tác: Hai tay đưa ra trước rồi nắm lấy cái tai. Lắc đầu sang trái, sang phải - Ồ ! sao bé không lắc" Động tác: tay trái chống hong, tay phải chỉ về phía trước theo nhịp bài hát rồi đổi bên - Đưa tay ra nào. Nắm Lấy cái eo. Lắc lư cái mình là lắc lư cái mình

		Động tác: Hai tay đưa ra trước rồi nắm lấy cái eo. Xoay mình từ trái sang phải, từ phải sang trái - Ồ ! sao bé không lắc” Động tác: tay trái chống hong, tay phải chỉ về phía trước theo nhịp bài hát rồi đổi bên - Đưa tay ra nào. Nắm Lấy cái Chân. Lắc lư cái đuôi là lắc lư cái đuôi Động tác: Hai tay đưa ra trước rồi vịn đầu gối. Xoay chân từ trái sang phải, từ phải sang trái - Ồ ! sao bé không lắc” Động tác: tay trái chống hong, tay phải chỉ về phía trước theo nhịp bài hát rồi đổi bên - À a á à. À a á à Động tác: Hai tay đưa lên cao xoay cổ tay và quay 1 vòng **c.Hồi tỉnh**: Chơi trò “ Trời mưa”
ĐIỂM DANH	- Nắm sỉ số học sinh. - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học **Chuẩn bị :** - Sổ điểm danh.	Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng
THÔNG BÁO 3 TCBN	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan cô đưa ra -Cháu biết được lý do tại sao cô đưa ra 3 TCBN. -Cháu ý thức thực hiện tốt 3TCBN	*Cô nêu ra 3TCBN *Cô trò chuyện trao đổi vớ trẻ về 3 tiêu chuẩn bé ngoan . Cho cháu đọc 3TCBN Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện cho tốt 3 TC

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, phân biệt tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.
- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc
- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	**Phân vai (**thứ hai)	**Học tập (**thứ ba**)**	**Nghệ thuật (**thứ tư**)**	**Xây dựng (**thứ năm)	**Thiên nhiên (**thứ sáu**)**
TÊN TRÒ CHƠI	Cửa hàng bán thực phẩm	-Xem tranh về 4 nhóm thực phẩm , vẽ tô màu 4 nhóm thực phẩm, tìm đồ vật ghép tương ứng với khả năng của các thực phẩm	- Dán hình rau ,củ ,quả Nặn củ ,quả - KPKH : đây là bạn trai (trang 3)	- Xây nhà bé	Chơi đong nước
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	-Cháu biết thể hiện được vai chơi người bán hàng - Biết bố trí vai chơi hợp lý và chơi trật tự	-Cháu biết cách ngồi khi xem tranh về nhóm thực phẩm, gọi được tên các nhóm thực phẩm . -Biết vẽ được các nhóm thực phẩm còn thiếu và tô màu nhóm thực phẩm, biết tìm và ghép tương ứng các đồ vật đúng với khả năng của các thực phẩm	- Cháu biết sử dụng các hình để dán , nặn được các củ , quả - Trẻ nhận biết được đâylà bạn gái và gọi tên các bộ phận mắt, mũi, miệng , tai và nói tác dụng của chúng - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn	- Trẻ biết cách xây nhà. Trẻ xây được nhà của mình có nhiều hàng rào ,đường đi . - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Cháu biết cách chơi đong nước và chơi trật tự , không làm ướt quần áo
CHUẨ*N BỊ*	Một số đồ chơi -.Gian hàng thực phẩm: Rau - củ - quả- trứng- bánh mì…Giấy số làm tiền, cân, …	Tranh , bút màu , giấy vẽ , 1 số ĐV .	Các hình rau , củ , quả Hồ dán, bảng đen , đất sét , dĩa , giấy dán - Sách KPKH (trang 3)	-Gạch xây, cây xanh, hoa, thú nuôi, đồ chơi lắp ghép,	Chai , lọ , nước , phễu (quặng) thao , muỗng
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- 1 cháu làm nhân viên bán hàng, 1 số trẻ khác chơi gđ đình đi siêu thị mua thực phẩm về nấu món ăn	Trẻ nhận biết tranh về các nhóm thực phẩm , trẻ vẽ tô màu các nhóm thực phẩm còn thiếu , tìm đồ vật ghép tương ứng với khả năng của các thực phẩm	-Trẻ dùng hồ để dán thành các hình rau , củ , quả và dùng đất để nặn -Trẻ nhận biết được đâylà bạn gái và gọi tên các bộ phận mắt, mũi, miệng , tai và nói tác dụng của chúng	Trẻ dùng gạch để xây hàng rào…Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.	-Trẻ biết dùng phiễu để đong đầy nước vào chai.

TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Ghế ngồi.
Bé có cái ghế(1 chân đứng, chân còn lại bắt chéo qua như ngồi ghế)
Lúc thấp, lúc cao (trẻ ngồi xuống rồi đứng lên)
Giúp bé học bài (làm động tác viết bài)
Điểm mười thật vui (vỗ tay)
2.Trò chơi: Em vẽ
Em thích vẽ (1 cánh tay đưa lên như đang cầm cọ)
Vẽ ngôi trường (làm như đang vẽ)
Có bạn em (chỉ sang một bạn bên cạnh)
Cùng hát múa (rung 2 tay như đang múa)

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 2 : 21/10/2024 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **Quan sát cây hoa sứ** **TCVĐ: LÁ VÀ GIÓ**	-Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm,biết các bộ phận của cây hoa sứ (Thân, cành, lá, hoa) trước lớp. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân	**Hướng dẫn:** * **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.** - Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo. -Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát cây hoa sứ và chơi trò chơi vận động "Lá và gió " và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao " Nu na nu nống" và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa điểm quan sát cây hoa sứ. - Giới thiệu cho cháu quan sát hoa sứ - Đây là cây gì? - Cây hoa sứ có những bộ phận nào? - Hoa có màu gì?

		- Hoa sứ có mấy cánh ? - Nhà các con có trồng hoa sứ không ? chăm sóc như thế nào ? - Muốn cho hoa sứ mau lớn con phải làm sao ? - Giáo dục cháu phải chăm sóc hoa, bắt sâu, bón phân tưới nước cho hoa . ***Chơi vận động** : Lá và gió - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi, luật chơi. *** Cách chơi:** Cô giả làm "gió" trẻ làm "cây". Cô chạy xung quanh sân chơi và kêu"vù vù" làm gió thổi.Trẻ vừa chạy xung quanh sân, vừa nghiêng người sang hai bên và nói: " Gió thổi, cây nghiêng…" . Khi cô đứng im thì có nghĩa là gió lặng, trẻ ngồi thụp xuống đất làm lá rụng và nói: "Lá rụng, nhiều lá" * **Luật chơi:** Thực hiện các hành động theo hiệu lệnh của cô. - Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. - Tiến hành cho lớp chơi 2-3 lần . - **Cho trẻ chơi tự do** với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. ***Kết thúc**
HOẠT ĐỘNG		*** Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú**

CHUNG **GDAN** **NDTT : Dạy vỗ nhịp Thật đáng chê NDKH NH :** **Đường và chân** **+<u>TCAN</u>:** **Giọng hát to - giọng hát nhỏ**	-Cháu vỗ nhịp đúng theo bài hát Thật đáng chê , cảm nhận được bài nghe hát , cháu nắm được cách chơi ,luật chơitrò chơi “ Giọng hat to giọng hát nhỏ ”Thể hiện được tình cảm qua bài hát . - Giáo dục cháu yêu thích âm nhạc , thích vận động hát múa , không nên ăn quả xanh và phải uống nước nấu chín . * <u>Chuẩn bi:</u> - Nhạc , mũ chóp	- Tập trung cháu bài hát : “ Con chim non” - Cô và các con vừa hát bài hát có tên là gì ? - Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát :“ Thật đáng chê” sáng tác của“ Việt Anh ” * **<u>Hoạt động 2:</u>** Dạy và vỗ nhịp - Cô hát và vỗ nhịp bài “ Thật đáng chê ” - Cô vỗ nhịp mẫu 1 lần - Cô hát lại lần nữa giải thích cách vỗ nhịp. - Cứ 1 tiếng của bài hát là 1 tiếng vỗ tay nghĩa là các con hát vào từ nào thì các con vỗ tay vào từ đó. Ví dụ : Có con chim là chim chích chè, là các con vỗ tay vào tiếng có , con , chim , là , chim , chích , chè đúng theo bài hát - Cho cả lớp hát và vỗ nhịp theo cô từng câu(2 lần) - Cho hát và vỗ nhịp theo tổ, cá nhân *Đàm thoại nội dung bài hát : - Bài hát có tên là gì ? - Bài hát do ai sáng tác ? - Giáo dục cháu khi đi ngoài nắng phải đội nón ,không nên ăn quả xanh và phải uống nước nấu chín . - Cho lớp hát lại lần nữa. **<u>* Hoạt động 3:</u> Nghe hát** - Cô giới thiệu tên bài hát :“Đường và chân ” tác giả Hoàng Long

		+ Cô hát 1 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô giải thích nội dung bài vừa hát. - Bài hát nói con đường và chân gắn liền nhau như đôi bạn thân - Giáo dục cháu yêu thích con đường mỗi ngày mình đến trường , vì vậy các con phải đi học chăm ngoan hơn . + Cô hát lại lần 2 * **<u>Hoạt động</u> 4 : Trò chơi âm nhạc:** " Giọng hát to giọng hát nhỏ " - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi + **<u>Cách chơi</u>** : khi cô đánh một tay thì cháu hát nhỏ , khi cô đánh hai tay thì cháu hát to .khi cô không đánh tay thì cháu ngưng hát +**<u>Luật chơi</u>** : Phải hát đúng theo khi cô đánh tay . - Cho trẻ chơi 2-3 lần * **Kết thúc :** Thật đáng chê
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> **Dạy trò chơi mới: KÉO CƯA LỪA SẺ**	-Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi, kéo cưa lừa sẻ. - Đa số cháu tham gia vào trò chơi và chơi thoải mái vui vẻ . - Giáo dục cháu trật tự, khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn Anh văn	***Tổ chứchoạt động** **<u>* Cách chơi:</u>** Trẻ ngồi từng đôi một đối diện nhau nắm tay nhau , vừa đọc lời vừa làm động tác kéo cưa theo nhịp của bài đồng dao , đọc tiếng kéo thì cháu A đẩy cháu B(người hơi chủi về trước) trẻ B kéo tay trẻ A (người hơi ngả về phía sau) đọc tiếng " cưa " thì trẻ B đẩy trẻ A vá trẻ A kéo trẻ B . Đọc tới tiếng " lừa" thì trở về vị trí ban đầu . Cứ như vậy vừa đọc , vừa làm động tác cho đến hết bài cho đúng nhịp . * **<u>Luật chơi</u>:** Đưa , đẩy tay theo đúng nhịp điệu của bài đồng dao - Tiến hành cho lớp chơi 2-3 lần - Cô nhận xét-kết thúc.

HỌC NGOẠI KHÓA		- Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc Thư viên của bé
TRẢ TRẺ	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

.....

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 3 : 22/10/2024 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **THÍ NGHIỆM: TAN VÀ KHÔNG TAN** **Trò chơi: Tìm bạn**	-Trẻ biết chất tan như đường ,muối, không tan sỏi , cát . - Trẻ có kỹ năng thực hành, Phát triển khả năng quan sát, phán đoán suy luận, và nói được kết quả của nhóm. - Giáo dục trẻ ra sân trật tự tham gia hoạt động, chú ý làm thí nghiệm và chơi ngoan nghe lời cô	**Chuẩn bị:** Hủ, muỗng ,nước, đường , muối ,sỏi , cát. **Hướng dẫn:** * **Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.** -Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo. - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết. Hôm nay cô sẽ cho các con làm thử nghiệm "Tan và không tan" và chơi trò chơi vận động " Tìm bạn" và tiếp theo các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi dân gian và đồ chơi

<u>*TCCTBP:</u> ***KÉO CO***		cầu tuột bập bênh ngoài trời. - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao “ Đi cầu đi quán” và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa điểm làm thí nghiệm - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm - Cho cháu quan sát nguyên vật liệu và dụng cụ để làm thử nghiệm, dự đoán sẽ làm gì? - Cô và trẻ cùng ngồi vào để thử nghiệm. + Thử nghiệm : Chất tan và không tan - Cho cháu chơi : “ Trời tối , trời sáng” - Cô giới thiệu các nguyên liệu thí nghiệm, vật dụng thí nghiệm (nước ,đường , muối ,sỏi , cát). + Cô thí nghiệm cho trẻ xem . + Các con thấy điều gì xảy ra ? Vì sao ? + Đường ,muối bỏ trong nước các con thấy như thế nào ? + Sỏi ,cát bỏ trong nước thì sao ? * Chất tan trong nước đường, muối và chất không tan trong nước sỏi , cát. ***Trò chơi vận động: Tìm bạn** - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: con sẽ tìm bạn theo đặc điểm cô yêu cầu. Bạn nào tìm đúng là giỏi. Bạn nào tìm không đúng phải ra ngoài một lần chơi - Tiến hành cho lớp chơi vài lần . **<u>* Chơi tự do</u>**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát

		- Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp ***Kết thúc**
HOẠT ĐỘNG CHUNG *Hoạt động 1* **LQVH** **CHUYỆN : -CẬU BÉ MŨI DÀI**	Trẻ hiểu được , nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện .Phát triển ngôn ngữ nói tròn câu ,trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. -Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ vệ sinh thân thể. **<u>CHUẨN BỊ</u>** : - Tranh câu chuyện , mô hình,	*** <u>Hoạt động 1</u> *:*** Các con cùng chơi với cô trò chơi “ Trán càm tai” - Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận gì trên cơ thể ? - Ngoài những bộ phận đó ra các con còn biết những bộ phận nào trên cơ thể mình nè ? -Vậy các con có yêu quý các bộ phận trên cơ thể của mình không nào ? -Hôm nay cô có 1 câu chuyện nói về 1 cậu bé rất ghét cái mũi của mình, các con hãy chú ý lắng nghe chuyện gì sẽ xảy ra với cậu bé nha ! *** <u>Hoạt động 2:</u>** + Kể chuyện : Cậu bé mũi dài của cô Lê Thị Thu Hương sưu tầm - Lớp hát cái mũi chuyển đội hình - Kể chuyện lần 1 : xem tranh - Kể lần hai giải thích từ khó : “ Hấp dẫn” Là thấy ngon muốn ăn, “ Hốt hoảng” Rất là sợ. * Đàm thoại nội dung chuyện. + Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì? + Cậu bé mũi dài đã nói gì khi không trèo lên được cây táo? + Những ai đã khuyên cậu bé mũi dài? + Khuyên cậu như thế nào? + Được bạn khuyên thì mũi dài nhận ra điều gì ? + Cậu mũi dài phải làm gì để giữ gìn cơ thể ? + Các con có yêu quý các bộ phận trên cơ thể của mình không nào ? + Cô giáo dục :Vậy các con nhớ mình phải vệ sinh sạch sẽ tay, mũi , mắt ,miệng trước khi đi ngủ và sau khi thức dậy . *** <u>Hoạt động 3:</u>** Kết thúc hát bài ra nghĩ
Hoạt động 2 **Tạo hình :** **TRANG TRÍ VÁY , ĐẦM**	- Cháu biết sử dụng kỹ năng tạo hình để trang trí váy , đầm . Phát triển kỹ năng sáng tạo khéo léo , khi dán , cách thoa hồ .	**<u>* Hoạt động 1</u>:** Tập trung cháu ngồi giữa lớp hát bài “ Tay thơm tay ngoan ”. -Bài hát có tên là gì ? - Bàn tay mình xèo ra thành bông hoa , vậy bàn tay có thể trang trí cái chiếc váy, đầm. Hôm nay cô dạy các con trang trí váy , đầm nha !

	- Cháu biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra. **Chuẩn bị:** - 3 bức tranh . - sách của trẻ , - Một số hình vuông , hình tròn, bông hoa - Hồ dán, khăn lau tay.	- Cô cho trẻ xem tranh. *** Hoạt động 2:** Giới thiệu tranh - Cho cháu quan sát tranh của cô, nhận xét về hình ảnh, màu sắc trong bức tranh: + Trong tranh có hình gì? + Chiếc váy có màu gì ? + Các con thấy những chiếc váy , đầm này như thế nào? + Trên chiếc váy,đầm có những hình gì? - Cho cháu quan sát tranh chiếc váy đầm chưa trang trí, hỏi cháu: + Bức tranh này đã đẹp chưa? Vì sao? + Làm thế nào cho bức tranh đẹp hơn. - Cô làm giải thích cho cháu xem. - Đầu tiên cô lấy 1 bông hoa, sau đó lật mặt sau của bông hoa, một tay cô cầm bông hoa, một tay cô chấm hồ (chấm hồ vừa phải) sau đó thoa hồ lên mặt sau của bông hoa rồi dán lên váy. Cứ như vậy cô dán xen kẻ những bông hoa này lên cái váy (không dán chồng lên nhau và sát nhau quá) cái váy sẽ không đẹp. Thế là cô đã hoàn thành xong. - Giáo dục các cháu không chùi tay vào quần áo., giũ quần áo sạch dẹp. *** Hoạt động 3:**Thực hành: - Cho cháu hát bài "Đôi mát của em"và về bàn thực hiện bài tập. - Cô nhắc cháu làm khéo ,cách thoa hồ trang trí. - Cô bao quát lớp, động viên giúp đỡ trẻ chưa làm được. - Báo giờ - Cho cháu trưng bày sản phẩm. - Cô cháu cùng nhận xét sản phẩm. - Cháu thích bài nào ? - Vì sao thích ? - Cô nhận xét tuyên dương của lớp động viên những bài chưa đạt. - Giáo dục cháu yêu thích chiếc váy của mình . - Cho cháu hát bài tay thơ tay ngoan, thu dọn và kết thúc hoạt động
HOẠT ĐỘNG CHIỀU **TTVS:** **XẾP DÉP ĐÚNG CHỖ**	- Cháu biết cất, xếp dép ngay ngắn đúng nơi qui định. -Tạo cho cháu thói quen cất, xếp dép ngay ngắn theo sự hướng dẫn của	**Hướng dẫn thực hiện** - Cô và các cháu hát bài " Đôi dép" - Các con vừa hát bài hát có tên gì? - Trong bài hát có nhắc đến gì?

	cô. -Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, cất đồ dùng vào đúng nơi qui định. **<u>Chuẩn bị</u> :** Giá dép, trống lắc	- Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con thao tác cất xếp dép ngay ngắn nha! * Cô cho cháu làm mẫu 1 lần * Cô làm mẫu lần 2 kèm giải thích. - <u>Chuẩn bị:</u> Mỗi cháu một đôi dép - <u>Cách để dép</u>: Đầu tiên cô sẽ bỏ đôi dép ra khỏi chân, cô cuối người xuống (hoặc ngồi xỏm), so đôi dép cho bằng với nhau rồi dùng hai tay cầm đôi dép bỏ lên giá. - <u>Lưu ý</u>: Nhắc trẻ dể đôi dép đúng chiều cong của đôi dép. - Cô cho cháu khá lên làm thử. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô lần lượt mời trẻ lên thực hành. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho cháu khá lên làm lại. Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ. **<u>*Kết thúc:</u>**
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

.....

NỘI DUNG	**Mục đích yêu cầu - chuẩn bị**	**Tổ chức thực hiện**
THỨ 4 **23/10/2024** **<u>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u>**	Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm,biết	**<u>Hướng dẫn</u>:** * **<u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u>** -Cô tập trung giới thiệu buổi hoạt động. Nhắc nhỡ trẻ mang giày dép cùng ra sân đi dạo. - Cô định hướng giới thiệu buổi HĐNT cho trẻ biết.Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát cây bàng và chơi trò chơi vận động "Kéo cưa lừa sẻ" và tiếp theo các con sẽ

QUAN SÁT CÂY BÀNG ***TCVĐ* : KÉO CƯA LỪA SẺ** ***TCCTBP:*** *"NHẢY LÒ CÒ*	các bộ phận của cây bàng (Thân, cành, lá) - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân **Chuẩn bị:** sân rộng sạch,tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ đi dạo hít thở không trí trong lành vừa đi vừa đọc đồng dao " Nu na nu nống" và kết hợp hỏi trẻ những hiện tượng sự vật có trên đường đi, và di chuyển đến địa điểm quan sát cây bàng. + Cho trẻ quan sát cây bàng: + Các con thấy cây bàng như thế nào? (cao, to) -Cây có những bộ phận gì? -Lá có màu gì? -Lá rụng dưới đất có màu gì? -Các con có biết trồng cây để làm gì không? - Giáo dục cháu: phải biết chăm sóc bảo vệ cây. Cây cho chúng ta bóng mát. Trồng cây xanh còn để bảo vệ môi trường, cản gió, cản bụi giúp không khí của chúng ta trong lành hơn. * ***Troø chôivân động*:** Kéo Cưa Lừa Sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. *** Cách chơi:** Trẻ ngồi từng đôi một đối diện nhau nắm tay nhau , vừa đọc lời vừa làm động tác kéo cưa theo nhịp của bài đồng dao , đọc tiếng kéo thì cháu A đẩy cháu B(người hơi chủi về trước) trẻ B kéo tay trẻ A (người hơi ngả về phía sau) đọc tiếng " cưa " thì trẻ B đẩy trẻ A vá trẻ A kéo trẻ B . Đọc tới tiếng " lừa" thì trở về vị trí ban đầu . Cứ như vậy vừa đọc , vừa làm động tác cho đến hết bài cho đúng nhịp . * **Luật chơi:** Đưa , đẩy tay theo đúng nhịp điệu của bài đồng dao - Tiến hành cho lớp chơi 2- 3lần . *** Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp
HOẠT ĐỘNG CHUNG **TDGH:** **ĐI THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC** **ĐT bổ trợ : chân 2** **TCVĐ: BÓNG TRÒN TO**	-Cháu thực hành tốt bài đi theo đường dích dắc -Rèn cho cháu phát triển cơ chân, khả năng chú ý phối hợp với các giác quan. - Giáo dục cháu không xô đẩy nhau ý thức kỹ luật. **II/ Chuẩn bị:** - Các chướng ngại vật ,sàn	**1/ Ổn định tổ chức:** lớp tập hợp 3 hàng dọc. **2/ Hướng dẫn:** **a. Khởi động:** - Chuyển đội hình vòng tròn đi luân phiên các kiểu chân: mũi chân> bình thường>gót chân> bình thường>bình thường>chạy chậm>chạy nhanh>chạy chậm>bình thường. - Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dãng hàng. **b.Trọng động:** *BT phát triển chung:

	rộng sạch	- Thở 2: Thổi bóng bay (2 lần) - Tay vai 3: Hai tay đưa ra ngang (2 lần) "- Bụng lườn 2: Gió thổi cây nghiêng (2 lần) - Chân 2: Cây cao, cỏ thấp (4 lần) - Bật 1: "Chim sẽ nhảy" bật tại chỗ (2 lần) * Vận động cơ bản: + Các con nhìn xem trên sàn cô có gì ? + Đây là các chướng ngại vật ? + Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau đi theo đường dích dắc. - Cô thực hiện lần 1 cho trẻ xem - Cô thực lần 2 kết hợp giải thích:Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch mức. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đi khéo léo qua các chướng ngại vật , sau cho không chạm vào các chướng ngại vật. Cứ đi hết qua các chướng ngại vật sau đó cô về hàng. - Cô làm lại lần 3 - Cho trẻ lần lên làm thử cô và trẻ cùng nhận xét -Cô mời lần lượt 2 bạn lên thực hiện cô chú ý nhận xét - Cho lớp thực hiện 2-3 lần - Cho trẻ thực hiện cô chú ý và nhận xét. - Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại *** Trò chơi vận động : Bóng tròn to** -Cô giới thiệu tên trò chơi " bóng tròn to " - **Cách chơi:** cô cho trẻ lắm tay nhau thành một vòng tròn lớn trẻ vừa chơi vừa hát theo nhạc bài " bóng tròn to ", vừa đi vào, vừa đi ra theo bài hát. - **Luật chơi:** phải thực hiện theo đúng như lời bài hát, ai thực hiện sai sẽ bị nhảy lò cò Hỏi trẻ tên trò chơi? - Cho lớp chơi 2- 3 lần **c/ Hồi tĩnh:** Đi thường hít thở đều
HOẠT ĐỘNG CHIỀU **TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC** - Góc vẽ : Vẽ tô màu trang phục bé trai-bé	Các cháu biết tạo đồ chơi theo chủ đề bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh. Rèn kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán…phát huy tính	. **Tiến hành :** - Cô tập trung cháu lại hát bài " Tay thơm tay ngoan".Cho cháu đi quan sát mô hình đang làm chưa hoàn chỉnh. - Cô và cháu cùng nói chuyện về chủ đề .Cô giới thiệu mô hình và 5 góc chơi, cháu làm ra sản phẩm trang trí tiếp mô hình.

gái. - Góc nặn : Nặn nhóm thực phẩm củ, quả , bánh - Góc dán :dán quần áo của bé - Làm thiên nhiên Trang trí nón bằng lá cây	sáng tạo cho trẻ, tính tỉ mỉ khéo léo. - Giáo dục cháu biết hỗ trợ nhau cùng hoàn thành sản phẩm, thu dọn đồ dùng gọn gàng, và yêu thích sản phẩm làm ra **<u>*Chuẩn bị:</u>** Bút màu, đất sét, giấy màu, hồ, lá cây	-Cho cháu hát bài "Cái mũi " về các góc chơi -Trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi cho trẻ - Cô báo sắp hết giờ cho cháu đọc bài thơ " Đôi mắt của em " lên trưng bày sản phẩm trên mô hình. - Hết giờ cô và cháu đến tham quan mô hình, cháu nhận xét sản phẩm.
HỌC NGOẠI KHÓA	Anh văn	Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc Thư viên của bé
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

.....

NỘI DUNG	**Mục đích yêu cầu - chuẩn bị**	**Tổ chức thực hiện**

THỨ 5 : **24/10/2024** **<u>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u>** ***THỬ NGHIỆM SỰ ĐỔI MÀU CỦA NƯỚC BẮP CẢI TÍM** **** TCVĐ :MÈO ĐUỔI CHUỘT***	- Trẻ biết cách làm thí nghiệm và nêu được kết quả .Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào quá trình thử nghiệm. - Giáo dục trẻ ra sân trật tự tham gia hoạt động, chú ý làm thí nghiệm và chơi ngoan nghe lời cô.	**<u>Chuẩn bị:</u>** Nước bắp cải tím, dấm, chanh, muỗng, hủ nhựa. **<u>Hướng dẫn</u>:** *** <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u>** - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thí nghiệm - Cho cháu quan sát nguyên vật liệu và dụng cụ để làm thí nghiệm, dự đoán sẽ làm gì? + Cô chia lớp làm 3 nhóm + Cho trẻ thực hiện thí nghiệm:Trước tiên, cho nước bắp cải tím vào hủ rồi dùng dấm cho vào sẽ đổi thành màu gì ? + Tiếp tục cho nước bắp cải tím vào hủ rồi dùng chanh cho vào sẽ đổi thành màu gì? + Hãy yêu cầu bé quan sát xem điều gì sẽ xảy ra khi chúng hòa nước bắp cải tím với một số chất khác như dấm, chanh . - Cho trẻ đoán điều gì sẽ xảy ra ? => Nước bắp cải tím hòa với nước dấm sẽ đổi thành màu xanh lá cây , nước bắp cải tím hòa với nước chanh sẽ đổi thành màu đỏ . * Trò chơi vân động: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi . - Tiến hành cho lớp chơi vài lần . **<u>* Chơi tự do:</u>** -Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.
HOẠT ĐỘNG CHUNG **KPXH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**	-Cháu biết được về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm rất cần cho cơ thể khoẻ mạnh. - Cháu tích cực tham gia trò chuyện cùng cô và trả lời được câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết ăn uống	* **<u>Hoạt động 1</u>:** Cô và trẻ cùng hát theo bài hát "Mời bạn ăn ". - Đàm thoại về nội dung bài hát . - Bài hát có tên là gì ? - Các con muốn lớn và khỏe mạnh cần phải ăn gì? - Cô giáo dục trẻ cần ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển và được khỏe mạnh. * **<u>Hoạt động 2</u>**: Cho cháu quan sát tranh 4 nhóm thực phẩm + Cô mời từng nhóm lên và cho cháu nói về nhóm thực phẩm mà cháu đã quan sát .

	đầy đủ các loại thực phẩm cho cơ thể khỏe mạnh . **<u>Chuẩn bị:</u>** -Nhạc bài : Mời bạn ăn. -Tranh 4 nhóm thực phẩm. -Tranh lô tô các loại thực phẩm	+ Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường :(Gạo , ngô , khoai , sắn) - Cô có hình ảnh gì ? - Hàng ngày các con được ăn những thức ăn gì ? - Đây là những thức ăn cung cấp chất bột đường cho cơ thể chúng ta. Nếu chúng ta không ăn cơm , thì cơ thể sẽ thiếu chất, làm cho cơ thể mình yếu đi . - Ngoài ra ở trường, ở nhà các con được ăn cơm với gì nữa?(Thịt, cá, trứng) - Thịt, cá, trứng là chất gì ? (chất , đạm) - Thịt , cá , trứng là những thức ăn cung cấp chất đạm cho cơ thể chúng ta.Nếu chúng ta không ăn thì cơ thể sẽ gầy, suy dinh dưỡng và không lớn được. - Vậy khi con ăn trứng dùng chất gì để chiên? (Bơ, dầu ăn) + Bơ , dầu ăn là những thực phẩm này cung cấp chất béo cho cơ thể, nhưng các con không được ăn quá nhiều chất béo vì ăn quá nhiều sẽ không tốt cho cơ thể , gây bệnh khó tiêu, béo phì... - Ngoài các chất bột đường, chất đạm, chất béo và còn chất vitamin. - Rau xanh,các loại củ, quả tươi rất tốt và cần thiết đối với cơ thể, các loại vitamin, muối khoáng này rất bổ ích. Nhờ chất này mà cơ thể chúng ta có thể chống lại một số bệnh, giúp mắt sáng, da trắng hồng. - Các con được biết về 4 nhóm thực phẩm , thế vì sao chúng ta phải ăn đủ các chất dinh dưỡng có trong 4 nhóm thực phẩm đó . - Nếu thiếu một trong 4 nhóm thì điều gì sẽ xảy ra ? (Cơ thể sẽ mệt mỏi) * Giáo dục :Muốn cơ thể được khỏe mạnh ,thì các con phải ăn uống đầy đủ 4 chất dinh dưỡng và khi ăn cơm các con phải ăn hết suất. * Cho trẻ chơi trò chơi : **"Đi mua thực phẩm".** ***Cách chơi**: Chia lớp thành hai đội ,khi có hiệu lệnh thì cả hai bạn ở hai đội đi lên mua thực phẩm theo yêu cầu của cô, rồi bỏ vào rỗ và về cuối hàng, sau đó đến lượt bạn tiếp theo, nếu hết thời gian mà đội nào mua nhiều thực phẩm là đội đó thắng . ***Luật chơi**: Đội nào mua nhiều thực phẩm là đội đó thắng. **<u>IV/ Kết thúc:</u>**Cô và trẻ cùng hát bài hát "Mời bạn ăn" ,cho trẻ đi vệ sinh
HOẠT ĐỘNG CHIỀU **LQCC: Â**	- Các cháu nhận biết và phát âm đúng chữ cái â - Trẻ nhận biết chữ â in	-Trẻ thực hành bài tập trong sách (trang 7) - Cùng cô đọc bài thơ - Tô màu đôi tất

HỌC NGOẠI KHÓA	thường, viết thường Anh văn	Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc Thư viên của bé
TRẢ TRẺ	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

.....

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 6 : **20/10/2023** **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **CHĂM SÓC GÓC THIÊN NHIÊN** * TCVĐ : ***Tìm bạn thân***.	Trẻ biết tên gọi các loại hoa, cây cảnh trong góc thiên nhiên.Trẻ chú ý quan sát và tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa ,cây cảnh	**Hướng dẫn:** *** Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.** - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Gợi ý cho trẻ quan sát góc thiên nhiên của lớp và cùng trò chuyện với cô + Đây là góc gì của lớp chúng mình? + Con thấy trong góc thiên nhiên của lớp mình có gì đẹp? + Có những loại hoa nào? + Những cây cảnh có tên gọi là gì? + Làm thế nào cho góc thiên nhiên thêm đẹp? - Cô hướng dẫn cho trẻ cách chăm sóc góc thiên nhiên, nhặt lá héo, tưới nước, nhổ cỏ cho cây . - Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn. ***Chơi vận động** : Tìm bạn thân - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần.

		- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.
HOẠT ĐỘNG CHUNG **LQVT** **ÔN SỐ LƯỢNG 1 , 2**	- Cháu nhận biết các đối tượng có số lượng 1 và 2 - Biết tạo nhóm 2 đồ dùng, đồ chơi, có số lượng 1 và 2 - Giáo dục trật tự và chú ý <u>Chuẩn bị :</u> - bông hoa , cái bình - cái áo , cái quần (có số lượng từ 1 đến 3) -	***Gây hứng thú giới thiệu bài:** -Cô tập trung lớp hát " Tay thơm tay ngoan " * Đàm thoại nội dung bài hát *** Hoạt động 1:** : **Nhận biết những đồ chơi, đồ vật có số lượng 1.** - Cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp với số lượng 1 - Cho trẻ chọn một món đồ chơi mà trẻ thích. **Hoạt động 2: Tạo nhóm hai đối tượng** - Một món đồ chơi các con đã có sẵn,bây giờ nếu muốn được hai thì cô sẽ làm gì? - Cô cho trẻ thực hiện tạo nhóm 2. - Đã có một món đồ chơi rồi, bây giờ nếu thêm một nữa thì mình sẽ được mấy? - Cho cháu lên gắn đồ chơi 1 thêm 1 được mấy ? ***Hoạt động 3: Thực hành** - Cho trẻ lấy đồ dùng ra có trong rổ đựng của mình. - Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô. - Chọn cho cô nhóm bông hoa có số lượng là 1 – Chọn cho cô nhóm cái bình có số lượng 2. - Cho trẻ nói số lượng của mỗi nhóm . - Tương tự cô cho cháu chọn nhóm đồ dùng khác nhau - Cô nhận xét. - Chọn những bài đúng , đẹp khen ngợi ***<u>Kết thúc</u>:** **-** Cháu hát bài – nghỉ.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU **Sinh hoạt tập thể**	- Cô và cháu kiểm tra lại một số việc đã qua. - Cháu hứng thú phát biểu	- Cô cháu cùng ôn lại những việc làm trong một tuần, khen ngợi cháu thực hiện tốt, động viên các cháu còn yếu. - Nhắc nhỡ cháu 2 ngày nghỉ phải ngoan, biết vâng lời ba, mẹ.

	hào hứng ca hát, chơi trò chơi. - Giáo dục cháu chăm ngoan hơn	- Cô nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ở tuần tới. - Cho lớp hát múa, kể chuyện chơi trò chơi. - Kết thúc
TRẢ TRẺ	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

.....

KÝ DUYỆT:

Ngày 28 tháng 10 năm 2024	*Ngày 17 tháng 10 năm 2024*	*Ngày 01 tháng 10 năm 2024*
Hiệu Phó Chuyên Môn	**Tổ Trưởng Chuyên Môn**	**Giáo viên soạn**
Trần Thị Hạnh Nga	Trần Thị Thu Hiền	Hồ Mai Phương Linh