

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : TÁC DỤNG CỦA CÁC GIÁC QUAN
TUẦN 02 : Từ ngày 14/10/2024 đến 18/10/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp -Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Cháu vận động mạnh dạn tự tin - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : chùi mũi	Thể dục buổi sáng : Thở 2- Tay 4 - Bụng 2 - Chân 2 –Bật 1 Thứ 4: TDGH: Bật tại chỗ theo trò chơi nhảy cao như bóng nảy ĐT hỗ trợ : chân 2 Thao tác: chùi mũi
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về các giác quan của bé - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3:PTNN: KCTĐV: Đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ Chơi trò chơi : bỏ khăn, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, bắt chước tạo dáng, vẽ đúng nhà theo giới tính
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Biết được về tác dụng của miệng lưỡi là để phát âm, nói chuyện ca hát, đọc thơ và để nhem vị thức ăn. -Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để so sánh biết được số lượng 1 và nhiều	Thứ 5: *Khám phá khoa học - Tìm hiểu về tác dụng của miệng lưỡi -Xem tranh ảnh về các giác quan , -Chơi trò chơi : Vẽ đúng nhà theo giới tính. Thứ 6 :LQVT : 1 và nhiều
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc NDTT:Dạy hát và múa theo nhạc, bài “ Tay thơm tay ngoan” (TT) Kết hợp NH: Năm ngón tay ngoan
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về các giác quan .	Thứ 3: Tạo hình Trang trí khăn mùi soa +Hát “ Múa cho mẹ xem, tập đếm” HĐVC: chủ đề Tác dụng của các giác quan

TUẦN 2 : TÁC DỤNG CỦA GIÁC QUAN
Từ ngày: 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (14/10/2024)	Thứ ba (15/10/2024)	Thứ tư (16/10/2024)	Thứ năm (17/10/2024)	Thứ sáu (18/10/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Bé là ai” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	TDS : Thờ 2- Tay 4 - Bụng 2 - Chân 2 –Bật 1				
Hoạt động ngoài trời	* Quan sát cây hoa hồng * <u>TCVD</u>: Bỏ khăn	*Thí nghiệm: Nước và dầu ăn *TCVD: Bịt mắt bắt dê	*Quan sát cái miệng của bé * <u>TCVD</u>: Nhảy lò cò	*Thử nghiệm: Nam châm sẽ hút gì? * TCVD : Mèo đuổi chuột	*Trồng hoa mười giờ cho góc thiên nhiên *TCVD: vẽ đúng nhà theo giới tính
Hoạt động chung	GDAN: NDTT:Dạy hát và múa theo nhạc, bài “ Tay thơm tay ngoan” (TT) Kết hợp NH: Năm ngón tay ngoan	LQVH: KCTĐV: Đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ TH: Trang trí khăn mùi soa	TDGH: Bật tại chỗ theo trò chơi nhảy cao như bóng nảy	KPXH: Tìm hiểu về tác dụng của miệng lưỡi	LQVT: 1 và nhiều
Hoạt động vui chơi	Mẹ con gia đình	Xem tranh về các giác quan , vẽ tô màu các giác quan còn thiếu , tìm đồ vật ghép tương ứng với khả năng của các giác quan.	- Dán tay, mắt mũi miệng cho bé, tô màu bé còn thiếu thứ gì?, nặn bé trai, bé gái	- Xây nhà cho bé	Làm hình người bằng lá cây.
Hoạt động chiều	HDTCM:Dạy trò chơi “ Tôi vui tôi buồn”	TTVS Chùi mũi	Ôn bài hát: Tay thơm tay ngoan	LQCC: Ă	Sinh hoạt tập thể <i>PT và GT (trang4)</i>
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

Tên hoạt động	Nội dung yêu cầu chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
ĐÓN TRẺ	Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Tác dụng của các giác quan” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các giác quan - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THẺ DỤC SÁNG Thở 2 Tay 4 Bụng 2(mới) Chân 2 Bật 1	-Cháu tập được các động tác của bài TDS -Cháu tập đúng động tác vận động nhịp nhàng. Gây cảm giác phấn khởi cho các tiết học sau. Chuẩn bị: sân rộng sạch thoáng	*. Hướng dẫn: a. Khởi động: - Chuyển đội hình vòng tròn đi luân phiên các kiểu chân: mũi chân> bình thường>gót chân> bình thường>chạy chậm>chạy nhanh>chạy chậm>bình thường. - Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang, giãn hàng. b. Trọng động: - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi. - Thở 2: Thổi bóng bay (2 lần) Cô và trẻ cùng đưa tay khum trước miệng và thổi mạnh 2-3 lần, động viên trẻ thổi mạnh hơn, dài hơn để bóng to - Tay vai 4: Hai tay đưa ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay (2lần) Đưa tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay (cá bơi) - Bụng lườn 2: Gió thổi cây nghiêng (4 lần) Cho trẻ đưa 2 tay lên cao, nghiêng người sang trái, sang phải - Chân 2: Cây cao, cỏ thấp (2 lần) Cô nói “cỏ thấp thì trẻ ngồi xuống tay thả xuôi hoặc ôm gối, “cây cao” trẻ đứng thẳng dậy. - Bật 1: “Chim sẽ nhảy” bật tại chỗ (2 lần) Cô nói : “Chim sẽ nhảy” Cô cùng trẻ tay chống hông bật nhảy lên c.Hồi tĩnh: Chơi trò “ Trời mưa”

ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh. - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh.	-Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng
THÔNG BÁO 3 TCBN	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan cô đưa ra -Cháu biết được lý do tại sao cô đưa ra 3 TCBN. -Cháu ý thức thực hiện tốt 3TCBN	*Cô nêu ra 3TCBN *Cô trò chuyện trao đổi với trẻ về 3 tiêu chuẩn bé ngoan . Cho cháu đọc 3TCBN Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện cho tốt 3 TC

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, phân biệt tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.
- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc
- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Mẹ con- gia đình	-Xem tranh về các giác quan , vẽ tô màu các giác quan còn thiếu , tìm đồ vật ghép tương ứng với khả năng của các giác quan	- Dán tay, mắt mũi miệng cho bé, tô màu bé còn thiếu thứ gì?, nặn bé trai, bé gái	- Xây nhà cho bé	Làm hình người bằng lá cây.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Ba mẹ đưa đón con đi học, nấu ăn cho gia đình - Trẻ biết bắt chước hành vi của người lớn hằng ngày - Trẻ tự thỏa thuận	- .Cháu biết cách ngồi khi xem tranh về các giác quan , gọi được tên các giác quan. -Biết vẽ được các giác quan còn thiếu và tô màu các giác quan , biết tìm và	- Trẻ dán mắt mũi miệng cho búp bê - Trẻ biết tô màu bé còn thiếu thứ gì trên cơ thể - Nặn hình bé trai, bé gái Biểu diễn văn nghệ: hát	- Cháu biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình vườn, xây nhà cho bé, xếp các hình người dựng vào mô hình .	- Trẻ biết dùng lá cây dán thành hình người động cùng bạn . - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên

	vai chơi và hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn	ghép tương ứng các đồ vật đúng với khả năng của các giác quan - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, trong khi chơi .	các bài về bản thân		
CHUẨN BỊ	Đồ chơi gia đình: Chén, đĩa, ,	Tranh , bút màu , giấy vẽ , 1 số ĐV .	hình ảnh, sách báo cũ, Giấy màu, đất nặn, bảng con, kéo, tranh rỗng, bút màu, hồ dán	- Các khối hộp hàng rào , hoa, cỏ , cây xanh , nhà	Lá cây , băng dính, đĩa bằng mút xốp
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- 1 cháu làm ba, 1 cháu làm mẹ, 2 trẻ làm con - Trẻ biết trao đổi khi chơi	Trẻ biết vẽ được các giác quan còn thiếu và tô màu các giác quan	-Trẻ dùng bút tô màu tranh Nặn hình bé trai, bé gái.	Trẻ dùng gạch để xây hàng rào...Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.	-Trẻ biết dùng lá cây và băng dính dán vào đĩa mút xốp thành hình người.

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Ghế ngồi.

Bé có cái ghế(1 chân đứng, chân còn lại bắt chéo qua như ngồi ghế)

Lúc thấp, lúc cao (trẻ ngồi xuống rồi đứng lên)

Giúp bé học bài (làm động tác viết bài)

Điểm mười thật vui (vỗ tay)

2.Trò chơi: Em vẽ

Em thích vẽ (1 cánh tay đưa lên như đang cầm cọ)

Vẽ ngôi trường (làm như đang vẽ)

Có bạn em (chỉ sang một bạn bên cạnh)

Cùng hát múa (rung 2 tay như đang múa)

VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GIỜNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng. - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ, cả lớp tuyên dương. - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ, hát. - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau	
<u>Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	- Hát bài Cả tuần đều ngoan - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau.	
TỔ CHỨC SINH NHẬT CHO TRẺ THÁNG 10	<u>*Chuẩn bị:</u> Nhạc, hoa, thiệp <u>*Tổ chức:</u> - Cho cháu hát bài chúc mừng sinh nhật - Nêu ý nghĩa ngày sinh nhật - Cho cháu nhận biết ngày tháng sinh nhật của mình hoặc thông báo tên các cháu sinh trong tháng. - Tổ chức cho cháu hát múa, chơi trò chơi - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo và ba mẹ, yêu quý bạn bè	

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 2 : 14/10/2024 <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> QUAN SÁT CÂY HOA HỒNG * <u>TCVD</u>: Bỏ khăn	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cây hoa hồng . - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân	<u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa hồng. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Cô gợi ý để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân, cành, lá, hoa, màu sắc + Hoa hồng màu gì? + Có mùi gì? + Cánh hoa như thế nào?(mềm, mịn, to tròn) + Trên thân cây hoa hồng có gì? (gai nhọn, GD trẻ không hái, cầm vào gai trên thân cây hoa hồng, gai đâm vào tay sẽ chảy máu) + Trồng cây hoa hồng trồng để làm gì? (làm kiềng, trang trí nhà cửa) + Con chăm sóc cây như thế nào(tưới cây, không bẻ cành, hái hoa) *<u>Chơi vận động</u> “ Bỏ khăn” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  * <u>Càuch chơi:</u> Trẻ ngồi thành vòng tròn, một trẻ tình nguyện cầm khăn đi quanh vòng tròn và bắt chợt bỏ khăn sau lưng một người nào đó. Người được khăn lập tức rượt đuổi người bỏ khăn. Nếu người bỏ khăn có thể chiếm được chỗ của

HOẠT ĐỘNG CHUNG GDAN: Dạy hát và múa theo nhạc, bài “ Tay thơm tay ngoan” (TT) Kết hợp NH: Năm ngón tay ngoan	- Cháu hát thuộc lời bài hát “ Tay thơm tay ngoan ” Cảm nhận được giai điệu bài hát. Và biết múa, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Cháu hát & múa ,vận động nhịp nhàng theo sự hướng dẫn của cô . - Giáo dục Trẻ biết giữ gìn tay sạch sẽ vì tay là một bộ phận quan trọng trên cơ thể . vì vậy trẻ phải biết cách giữ gìn vệ sinh tay và thân thể sạch sẽ * Chuẩn bị: Dụng cụ gõ đệm. Nhạc	người bị bỏ khăn mà không bị khăn đập trúng, người bị bỏ khăn phải cầm khăn tiếp tục trò chơi. - Chú ý: Khi người cầm khăn đi quanh vòng ngoài người ngồi trong vòng không được ngó ra sau, chỉ được bỏ hai tay ra sau mà thôi.  <u>Luaät chơi:</u> Trẻ bị bỏ khăn phải tìm được khăn và đập trúng người bỏ khăn là thắng - Tiến hành cho lớp chơi 2-3 lần .. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. * Ổn định, gây hứng thú Chơi trò chơi “Oăn tù ti” - các con ơi, nhờ vào cái gì mà chúng ta có thể chơi oăn tù xì được vậy các con? - Đôi bàn tay dùng để làm gì? - Hôm trước cô đã dạy các con bài hát gì nói về đôi bàn tay, đó là bài gì? - Cô và trẻ cùng hát 1 lần (có nhạc đệm). - Bài hát do ai sáng tác? (Nhạc và lời : Bùi Đình Hảo) - Để bài hát “Tay thơm tay ngoan” được hay hơn ,sinh động hơn hôm nay cô sẽ dạy các con hát và múa minh họa bài hát“Tay thơm tay ngoan”nhé! * Dạy vận động theo nhạc bài “Tay thơm tay ngoan”. - Cô nói: giờ cả lớp hãy lắng nghe xem cô có bài hát gì nhé! - Cô mở đàn hát “Tay thơm tay ngoan”. Cô vừa hát và vận động minh họa lần 1. - Hỏi trẻ: Các cháu vừa nghe bài hát gì? + Các cháu có muốn múa minh họa theo cô bài hát này không? - Cô múa mẫu lần 2 và hướng dẫn trẻ vận động: + Câu 1: “Một tay xòe ra thành một bông hoa.”: các con làm động tác: Bàn tay trái đưa ra phía trước cuộn tay + Câu 2 “Hai tay em xòe ra thành hai bông hoa.”: các con làm động tác: Bàn tay phải đưa ra phía trước cuộn tay
---	--	---

<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: “<i>Tôi vui tôi buồn</i>”	- Cháu nắm được cách chơi, luật chơi. -Cháu chơi được và hứng thú với trò chơi. -Giáo dục cháu trật tự, tính tập thể . Rèn luyện sự khéo léo	+ Câu 3 “Mẹ khen đẹp quá, hai bàn tay thơm.”: các con làm động tác: 2 tay đặt chéo trước ngực + Câu 4“Mẹ khen đẹp quá, hai bàn tay ngoan.”: các con làm động tác: 2 tay giơ lên xoay vòng tròn * Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa vận động minh họa theo lời bài hát “Tay thơm tay ngoan” cùng cô 3 – 4 lần. - Khi trẻ đã biết vận động cô cho từng tổ vận động. - Sau đó, cho trẻ đứng đối diện nhau từng đôi 1, vừa hát vừa vận động theo lời bài hát. Cho theo tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân. - Cô động viên và sửa sai cho trẻ. * Nghe hát t“năm ngón tay ngoan” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Kết hợp với nhạc) - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về một bàn tay có 5 ngón, và mỗi ngón có một nhiệm vụ riêng, ngón tay được ví như anh béo luôn giúp đỡ mọi người, anh lính thì thật thà, anh giữa thì chăm tập thể thao, anh thứ 4 thì thích đọc chữ, anh thứ năm là em út và ngoan nhất nhà - Cô Cho cả lớp đứng dậy cùng hát theo cô 1 lần nữa. (lần 2) - Cô động viên khen cả lớp, cho lớp hát và múa bài Tay thơm tay ngoan 1 lần nữa - lớp nghỉ IV Kết thúc. . III.Tổ chức hoạt động : - Cho cháu hát bài : “<i>Khuôn mặt cười</i>” đàm thoại nội dung bài hát. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. * Cách chơi: Cô đặt 5 ,6 vòng tròn , mỗi vòng tròn cô đặt 1 khuôn mặt có trạng thái khác nhau, cô cùng trẻ vừa đi vừa hát , lời bài hát phải thể hiện qua trạng thái của khuôn mặt, khi hát xong cô hỏi trong bài hát miêu tả cảm xúc thế nào, thì tất cả trẻ
---	---	---

HỌC NGOẠI KHÓA	<u>Chuẩn bị</u> : - Một số khuôn mặt khóc, khuôn mặt cười Anh văn	phải tìm vòng tròn có khuôn mặt biểu tượng đúng theo lời bài hát . * <u>Luật chơi</u>: Bạn nào nhảy không kịp vào vòng tròn hoặc về sai chỗ thì sẽ nhảy lò cò một vòng xung quanh lớp - Tiến hành cho lớp chơi 2-3 lần - Cho lớp hát vỗ phách lại bài “<i>Khuôn mặt cười</i>” . Kết thúc : - Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi Âm nhạc
<u>TRÁ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

.....

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 3 : 15/10/2024 <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> THÍ NGHIỆM NƯỚC VÀ DẦU ĂN * <u>TCVD</u> : <u>BỊT MẮT</u> <u>BẮT ĐÊ</u>	- Trẻ biết cách làm thử nghiệm. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào quá trình thử nghiệm. - Giáo dục trẻ chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi.	* <u>Chuẩn bị</u>: 30 ly nhựa nhỏ, khăn lau tay - Dầu ăn- Xô nước <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thí nghiệm - Cho cháu quan sát nguyên vật liệu và dụng cụ để làm thử nghiệm, dự đoán sẽ làm gì? - Cho cháu tiến hành thử nghiệm: * Trẻ thử nghiệm: Đặt 2 ly nhựa vào khay, đổ ½ ly nước, nhỏ màu vào ly nước, làm ly nước có màu tùy thích(xanh, vàng, đỏ) - Lấy một thanh giấy trắng nhúng vào cốc màu -> quan sát (thanh giấy có màu nhưng màu nước trong ly) - Rót dầu ăn vào một ly nước dày khoảng 1cm, lấy thanh giấy trắng nhúng vào ly nước mới rót dầu -> quan sát (thanh giấy không bị nhuộm màu của nước trong ly) - Mời từng cá nhân lên thí nghiệm, quan sát. - Cô gợi ý trẻ quan sát kĩ 2 lớp dầu và nước trong ly. giải thích cho trẻ hiểu: + thanh giấy nhúng qua lớp dầu, dầu đã phủ kín mặt giấy, dầu không tan trong nước nên nước không ngấm vào giấy được và không làm giấy bị đổi màu. + Thanh giấy không nhúng qua lớp dầu nên khi nhúng vào nướ, giấy thấm nước, nước

HOẠT ĐỘNG CHUNG PTNN * Đề tài: KCTĐV: Đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ	- Châuu bieát ñò ñuông ñaùnh raêng goàm coù baøn chaùi, kem, ca, khaên. - Châuu bieát nhìn ñoà vaät vaø keå baèng ngôn ngữ của mình. - Giáo dục giớð vệ sinh raêng mieäng bieát caát ñò ñuông caàn thaän. * Chuẩn bị : Ca, baøn chaùi, kem	có màu nên thanh giấy bị đổi màu nhưng màu của ly nước. * <u>Troø chôi vân ñoàng:</u> Bịt mắt bắt dê - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi . - <u>Luaüt chôi:</u> Trẻ làm dê phải kêu “be, be, be” để cho bạn bắt dê định hướng. - <u>Caùch chôi:</u> Cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Mỗi lần chơi chọn hai trẻ, một trẻ làm “dê”, một trẻ làm “người bắt dê”, cô bịt mắt cả hai trẻ lại. Khi chơi, trẻ làm dê phải kêu “be, be, be” để cho bạn bắt dê phải chú ý lắng nghe để tìm bắt được “con dê”. Nếu trẻ bắt được dê là thắng. Sau 1 phút nếu không bắt được dê thì coi như thua cuộc. Trò chơi tiếp tục - Tiến hành cho lớp chơi vài lần . * <u>Chơi tự do:</u> Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp <u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cô hát cho châuu nghe bài “Thaèng Tí Suùn” - Các con vừa bài hát nói về ai? (Thaèng Tí Suùn) - Tại sao gọi là thaèng Tí Suùn? (Suùn raêng) - Tại sao suùn raêng? (Vì aên nhiều bảnh kẹo, khoàng ñaùnh raêng). - Vaây caùc con coù thoôøng ñaùnh raêng khoàng? - Ñaùnh raêng vaøo nhöõng lúc naøo? - Theá caùc con duøng gì ñeå ñaùnh raêng? (châuu kẹo) - Cô ñoà ñò duøng ra giôùi thieäu: bàn chải đánh răng, kem đánh răng, khăn lau mặt, cái ca +Cô kể mẫu: Mỗi khi ñaùnh raêng cô duøng baøn chaùi baèng nhöõa maøu hồng, coù nhieàu sợi cöùc ñeå ñaùnh raêng, rồi thoa kem lên bàn chải, cô laáy ca ñeå nòùc suïc mieäng, cái ca ñuøc laøm bằng nhöõa maøu xanh coù quai. Ñaùnh raêng
---	---	--

<i>Hoạt động 2</i> Tạo hình : Trang trí khăn mùi soa	- Cháu biết cách nhúng ngón tay vào màu nước để trang trí chiếc khăn - Cháu có khả năng tô màu không bị lem ra ngoài, thực hiện theo yêu cầu của cô - Giáo dục cháu biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Dọn dẹp đồ dùng đúng nơi quy định cố gắng hoàn thành sản phẩm. * Chuẩn bị : - 3 Tranh mẫu của cô, Bút màu,	xong cô rửa mặt sạch sẽ vào láy khăn lau khô mặt, dùng lược để chải đầu gọn gàng - Những đồ dùng này khi dùng xong cô cất cẩn thận để cô dùng được lâu . - Các con có muốn kể chuyện theo đồ vật cùng cô không? - Cô mời trẻ lên kể chuyện theo đồ vật - Cô gợi ý cho trẻ kể(có thể kể từng đoạn theo khả năng của trẻ) - Cô khuyến khích trẻ kể tròn câu rõ lời - Các con vừa kể chuyện về những đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ - Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh răng miệng, biết chải răng cẩn thận. - Cô thấy các bạn học rất ngoan và kể chuyện được cùng cô và bạn bây giờ cô có một trò chơi sẽ thưởng cho các bạn chơi đó là trò chơi “ chọn nhanh” - Cô giải thích cách chơi và luật chơi * Cách chơi: Cô có nhiều hình ảnh rời về bàn chải đánh răng, kem đánh răng, cái khăn lau mặt, cái ca, cô chia lớp thành 2 đội khi nghe hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ chui qua cổng lên chọn 1 hình ảnh cầm bỏ vào rổ rồi chạy về chạm vào vai bạn kế tiếp, bạn kế tiếp cũng chui qua cổng và chọn 1 hình ảnh bỏ vào rổ rồi chạy về chạm vào vai bạn tiếp theo cứ như thế sau thời gian một bài hát đội nào chọn được nhiều hình ảnh là đội thắng cuộc * Luật chơi: Khi chui không đụng cổng và mỗi lần chỉ được chọn 1 hình ảnh - Cô tiến hành cho trẻ chơi - Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả chơi Kết thúc: cho trẻ thu dọn nghỉ * Tổ chức hoạt động: - * Tập trung cháu hát bài “Cả nhà thương nhau ” - Các con ơi! Vào các ngày chủ nhật được nghỉ học , các con được ba mẹ cho đi đâu chơi? Thế những lúc không đi chơi, ở nhà các con giúp mẹ làm những công việc gì nào? - Đọc thơ: ” Giúp mẹ” À ! chủ nhật Được nghỉ ở nhà các con giúp cha mẹ nhặt rau, quét nhà, xếp quần áo, đồ cho em cùng chơi nữa , các con đúng là những bé ngoan. Vậy hôm nay ở lớp các con cũng dùng đôi tay của mình trang trí khăn mùi xoa để về tặng mẹ nha.
---	---	---

HOẠT ĐỘNG <u>CHIỀU</u> TTVS: CHÙI MŨI - màu nước đủ cho trẻ . - Dĩa đựng màu nước - Sách tập tạo hình cho bé. - Dạy trẻ biết “Chùi mũi” đúng cách. - Tạo cho trẻ có thói quen giữ gìn mũi luôn sạch sẽ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn mũi luôn sạch sẽ. Biết xếp hàng lần lượt lên thực hiện, không xô đẩy nhau. *<u>Chuẩn bị:</u> - Khăn giấy chùi mũi - Thùng rác hoặc bịch đựng rác.	+ Cô giới thiệu 3 tranh mẫu cho cháu xem, đây là những tranh cô đã làm để tặng mẹ cô ,cho cháu phát hiện trong tranh có những hình gì? + Các con biết cô đã dùng gì để trang trí chiếc khăn mùi soa không? + Hôm trước cô có sử dụng bút màu để vẽ những hình tròn, hình vuông, hình tam giác vào chiếc khăn này, còn chiếc khăn này cô còn dùng những đường thẳng nằm ngang, đường thẳng đứng, để trang trí khăn mùi xoa. Ngoài ra cô còn dùng màu nước trang trí lên khăn mùi xoa nữa. Các con nhìn xem những chiếc khăn cô trang trí có đẹp không? + Vậy các con có muốn trang trí chiếc khăn treo ý thích, sáng tạo của mình không? - Cho trẻ hát “ ai thương con nhiều hơn” đi về bàn. * Cho cháu về bàn thực hiện - Cô theo dõi nhắc nhở cháu cách ngồi, cách thực hiện . - Báo sắp hết giờ- hết giờ - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét động viên những cháu làm chưa xong, vào giờ vui chơi cố gắng làm cho xong. - Chiều nay các con nhớ đem chiếc khăn của mình về tặng mẹ nha. - Giáo dục cháu yêu quý gia đình, phụ giúp ba mẹ những công việc vừa sức. IV/ <u>Kết thúc</u> : hát “ bàn tay mẹ <u>Hướng dẫn thực hiện</u> - Cho cháu hát “ Chiếc khăn tay” + Chiếc khăn tay dùng để làm gì? +Các con xem cô có khăn gì?(Khăn giấy) + Khi có mũi các con phải làm gì ?(chùi mũi) - Chùi mũi có thể dung bất cứ khăn sạch nào nhưng tốt nhất dung khăn giấy vì dung một lần bỏ đi sẽ sạch và tiện hơn. - Nếu có mũi mình phải chùi mũi nhưng để chùi mũi thật đúng cách hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chùi mũi nha! * Hướng dẫn trẻ Chùi mũi. - Cách thực hiện: Đặt khăn lên lòng 2 bàn tay sau đó đưa khăn lau phần sống mũi rồi chụm hai tay chap khăn gom mũi lại cuối cùng gấp đôi khăn lại lau ngang
--	---

		mũi một lần nữa và bỏ khăn vào thùng rác. * Trẻ thực hành Chùi mũi. - Lần lượt từng trẻ thực hành. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ 4 16/10/2024 <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> <i>Quan sát cái</i> <i>miệng của bé.</i> * TCVD : Bắt	-Trẻ được quan sát cái miệng của bạn và biết miệng là bộ phận không thể thiếu trên cơ thể con người.và được hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên. - Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt,	<u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Sau đó cùng trẻ tập trung trước lớp mầm - Cô và trẻ cùng vận động bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô cho trẻ chơi kết bạn: kết 2 bạn với nhau. Cho cháu hoặc yêu cầu trẻ quan cái miệng của bạn và đàm thoại: · Các con thấy miệng của bạn mình có đặc điểm gì?

HOẠT ĐỘNG CHIỀU Bài hát “Tay thơm tay ngoan” HỌC NGOẠI KHÓA	Trẻ nhớ tên bài hát, hát và vận động minh họa tốt bài hát Tay thơm tay ngoan - Giáo dục cháu yêu quý đôi bàn tay và giữ gìn đôi tay sạch sẽ. Anh văn	nhảy cao như bóng nảy” Cô đập banh xuống sàn nhà, banh hơi nảy lên rơi xuống , nảy lên rồi lại rơi xuống cô chỉ cho bé thấy. Các con thấy thích không nào? Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi “Bật tại chỗ theo trò chơi nhảy cao như bóng nảy” -Cô sẽ bật nhảy lên rồi rớt xuống bắt trước giống trái banh nha: + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2 có giải thích: tư thế chuẩn bị , tay cô chống hông chân chụm lại. Khi có hiệu lệnh bật cô sẽ nhún chân bật cao lên và rớt xuống tiếp đất bằng 2 chân rồi nhún bật lên rớt xuống liên tục như trái banh nảy. *Cho cháu khá lên làm thử. Mời nhóm 3 cháu làm . *Cho cả lớp chia làm 3 nhóm làm. *Cho 3 nhóm thi đua xem nhóm nào bật nhảy nhiều hơn và lâu hơn. Cô cho cả lớp tham gia trò chơi. (cô chú ý sửa sai cho các cháu bật đúng tư thế) *Hồi tĩnh: cho cháu đi chậm, hít thở đều * Hướng dẫn: - Tập trung trẻ cho trẻ nghe nhạc không lời bài Tay thơm tay ngoan - Cho cháu đoán tên bài hát - Cô giới thiệu sẽ cùng các cháu ôn luyện bài Tay thơm tay ngoan - Cô và lớp cùng hát và vận động - Tổ nhóm cá nhân hát - Thi đua theo đội - Giáo dục cháu yêu quý đôi bàn tay và giữ gìn đôi tay sạch sẽ. - Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi Âm nhạc
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

THỨ 5 : 17/10/2024 <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> *THỬ NGHIỆM NAM CHÂM SẼ HÚT GÌ? * TCVĐ :MÈO ĐUÔI CHUỘT	-Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả - Phát triển cho trẻ sự quan sát và ghi nhớ có chủ định qua quá trình thử nghiệm - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	* Chuẩn bị: Nam châm, một số vật bị nam châm hút(thìa, gim giấy, đinh sắt, chìa khóa) - Một số vật không bị nam châm hút(bút chì, đũa, cục gom) <u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên, phát hiện những điều mới lạ bằng các giác quan + Các bạn xem hôm nay cô có gì?- Nam châm, một số vật bị nam châm hút(thìa, gim giấy, đinh sắt, chìa khóa) - Một số vật không bị nam châm hút(bút chì, đũa, cục gom) + Các bạn xem hôm nay cô có gì? (Nam châm và sắt) Chúng ta sẽ làm gì với những loại màu này? (Trẻ quan sát và trả lời theo suy nghĩ của mình) + Bây giờ cô sẽ cho các con làm thí nghiệm nha. Cô sẽ để nam châm lại gần với sắt các con xem điều gì sẽ xảy ra nha. *: Trẻ thử nghiệm
---	---	---

HOẠT ĐỘNG CHUNG KPKH: <i>Tìm hiểu về tác dụng của miệng, lưỡi.</i>	- Cháu biết được về tác dụng của miệng lưỡi là để phát âm, nói chuyện ca hát, đọc thơ và để nếm vị thức ăn. - Cháu tích cực tham gia trò chuyện cùng cô và trả lời được câu hỏi của cô. - Giáo dục cháu luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Biết yêu quý bạn bè, khi chơi không tranh giành đồ dùng với	Cho trẻ quan sát những vật cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ: - Nói tên nguyên vật liệu làm ra vật đó. - Trẻ làm thí nghiệm bằng nam châm, trẻ suy đoán và lí giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu biết của trẻ - Mời từng cá nhân lên thí nghiệm, quan sát. - Cô giải thích cho trẻ hiểu: <i>nam châm chỉ hút những vật bằng sắt, thép; Những vật làm bằng nhựa, giấy nam châm không hút được.</i> * <u>Troø chôi vân ñoàng</u>: <i>Mèo đuổi chuột</i> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi . * <u>Chơi tự do</u>: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. - Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. *<u>Tổ chức hoạt động</u> : * Cháu đọc bài thơ “<i>Cái lưỡi</i>” + Cô đàm thoại ngắn về nội dung bài thơ sau đó cô hướng cháu vào nội dung trọng tâm buổi trò chuyện “<i>Tìm hiểu về tác dụng của miệng lưỡi</i>” * Tổ chức cho trẻ trò chuyện Các con vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ nói về cái gì ? Các con có biết lưỡi dùng để làm gì không ? Bây giờ các con nhìn lên xem cô có gì đây ? Để biết mùi vị của 3 ly nước này như thế nào thì bây giờ cô sẽ cho các con lên nếm thử nha . Cho cháu nếm xong cô hỏi cháu con nghe ly nước này có vị như thế nào ?
--	--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU LQCC: Ẵ HỌC NGOẠI KHÓA	bạn *. Chuẩn bị : - Hệ thống câu hỏi đàm thoại . - Các loại nước đường, nước muối, nước chanh, ca, ly, muỗng, khăn . - Các cháu nhận biết và phát âm đúng chữ cái ẵ - Trẻ nhận biết chữ ẵ in thường, viết thường NHỊP ĐIỆU	Còn ly này có vị ra sao ? và ly này nữa ? Vậy để lưỡi nếm được vị thức ăn chính xác hơn thì ta phải làm sao ? Giáo dục cháu phải biết giữ gìn lưỡi sạch sẽ, không nên ăn thức ăn quá nóng hoặc quá lạnh vì như thế sẽ làm cho lưỡi mất cảm giác. Này giờ các con nói về cái lưỡi rồi , vậy ngoài lưỡi ra còn có gì nữa ? Miệng dùng để làm gì ?(ăn, nói, cười, đọc thơ, kể chuyện, hát múa ...) Vậy khi ăn thì mình phải ăn như thế nào ? Khi nói mình phải nói ra sao ? (nói những điều hay) Cái miệng ngoài ăn, nói, hát, đọc thơ, kể chuyện ra thì miệng còn để cười nữa Khi cười thì mình để lộ cái gì ra nè ? Giáo dục cháu khi nói thì phải biết nói những điều hay, luôn phải tươi cười để cho nụ cười của mình được xinh hơn, muốn được như vậy thì các con phải biết giữ gìn vệ sinh răng miệng của mình luôn sạch sẽ nhé . Cô cho lớp vừa đi vừa đọc lại bài thơ “<i>Giữ nụ cười xinh</i>” Kết thúc : Cho lớp nghỉ. . . -Trẻ thực hành bài tập trong sách (trang 6) - Cùng cô đọc bài thơ - Tô màu đôi găng tay - Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi Âm nhạc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:
1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....
.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....
.....

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 6: 18/10/2024 <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> TRỒNG HOA MƯỜI GIỜ CHO GÓC THIÊN NHIÊN * TCVD : VỀ ĐÚNG NHÀ THEO GIỚI TÍNH	-Trẻ biết bỏ đất vào chậu và giâm hoa vào đất để trồng thêm hoa cho góc thiên nhiên hoa - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa ,cây cảnh	<u>Hướng dẫn:</u> <u>* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Gợi ý cho trẻ quan sát góc thiên nhiên của lớp và cùng trò chuyện với cô Cô giới thiệu chậu, đất, đồ xúc đất, cây hoa mười giờ, + Các con nhìn thấy cô có những gì? Các con có biết chúng ta sẽ cùng làm gì với những thứ này không? Cô giới thiệu nội dung trồng thêm cây hoa mười giờ cho góc thiên nhiên của lớp. Cô thực hiện cho trẻ xem Cho trẻ về nhóm trồng cây Cô cho tập trung trẻ và chậu vừa trồng được Giáo dục cháu cách chăm sóc để cây hoa sống và mau lớn có nhiều hoa.

HOẠT ĐỘNG CHUNG LQVT 1 VÀ NHIỀU	- Cháu nhận biết được số lượng 1 và nhiều hơn 1 - Xác định đúng các nhóm có số lượng 1 và nhiều hơn 1 rồi nối hình có số lượng phù hợp với số lượng chấm tròn trong mỗi ô vuông . - Giáo dục trật tự và chú ý <u>Chuẩn bị :</u> - bông hoa , cái bình - cái áo , cái quần (có số lượng từ 1 đến 4) - Tranh mẫu, đồ dùng , tập toán , bút màu	- Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn. *Chơi vận động : Về đúng nhà theo giới tính - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. *Gây hứng thú giới thiệu bài: - Cô tập trung lớp hát “ Tay thơm tay ngoan ” * Đàm thoại nội dung bài hát - Các con vừa hát bài hát có tên là gì ? - Trong bài hát có nói đến bộ phận nào trên cơ thể của con ? - Vậy một tay con xèo ra thì được mấy bông hoa ? - Vậy hai tay con xèo ra thì được mấy bông hoa ? <u>Hoạt động1: Đếm số lượng 1 và nhiều</u> - Các con nhìn xem cô có gì nha ? (bông hoa) - Có mấy bông hoa ? (1 bông hoa) - Ngoài bông hoa ra cô còn có gì nữa ? - Có mấy cái bình ? (2 cái bình) - Trong hai nhóm bông hoa và cái bình , Nhóm nào có số lượng 1 , nhóm nào có số lượng nhiều hơn 1 ? Cả lớp cùng nhắc lại 2-3 lần: - Cô cho hai cháu lên gắn đồ dùng cho cô nhóm có số lượng 1 , nhóm có số lượng nhiều hơn 1 - Cô nhận xét cháu gắn . <u>Hoạt động 2: Luyện tập: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhiều</u> - Cho trẻ lấy đồ dùng ra có trong đồ dùng của mình. - Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô.
---	---	--

<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u> Sinh hoạt tập thể	- Cô và cháu kiểm tra lại một số việc đã qua. - Cháu hứng thú phát biểu hào hứng ca hát, chơi trò chơi. - Giáo dục cháu chăm ngoan hơn	- Chọn cho cô nhóm có số lượng 1 – nhóm có số lượng nhiều hơn 1. - Cho trẻ nói số lượng một – số lượng nhiều hơn 1 . - Cô nêu yêu cầu bài tập . - Cho trẻ xem tranh : Tô màu đỏ bông hoa ở bình chỉ có một bông hoa Tô màu vàng những bông hoa ở bình có nhiều bông hoa. <u>Hoạt động 3: Thực hiện bài tập</u> - Cho cháu vào bàn - Nhắc nhở cách ngồi, cách cầm viết - Báo hết giờ nhận xét sản phẩm. - Chọn những bài đúng , đẹp khen ngợi - Giáo dục cháu chăm ngoan biết vâng lời cha mẹ . <u>IV / Kết thúc:</u> Cháu hát bài – nghỉ. <u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cô cháu cùng ôn lại những việc làm trong một tuần, khen ngợi cháu thực hiện tốt, động viên các cháu còn yếu. - Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ phải ngoan, biết vâng lời ba, mẹ. - Cô nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ở tuần tới. - Cho lớp hát múa, kể chuyện chơi trò chơi. - Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

.....

KÝ DUYỆT:

Ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hiệu Phó Chuyên Môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 10 tháng 10 năm 2024

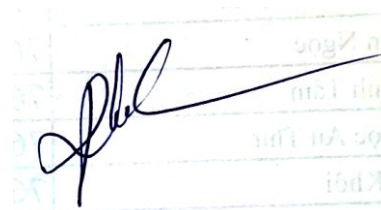
Tổ Trưởng Chuyên Môn



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 01 tháng 10 năm 2024

Giáo viên soạn



Hồ Mai Phương Linh