

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN CỦA BÉ
3Tuần : Từ 07/10/2024 - 25/10/2024

Giáo viên soạn : Hồ Mai Phương Linh

Lớp : Mầm 2

Năm học: 2024 – 2025

Khối mầm

Tuần 1:

(07/10 → 11/10/2023)

Bé là ai ?

Tuần 2 :

(14/10 → 18 /10/2023)

Tác dụng của các giác quan

BẢN THÂN CỦA BÉ

3 Tuần (02/10 – 20/10/2023)

Tuần 3 :

(21 /10 → 25/10/ 2023)

Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN CỦA BÉ

1/ Phát triển thể chất

- Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT1)
- Cháu có thói quen tốt trong việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ (MT10)
- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua bài tập Đi trong đường hẹp, đi theo đường đích dắc(MT3)
- Biết mặc trang phục phù hợp thời tiết.(MT 17)

2/ Phát triển nhận thức

- Biết nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện (MT 29)
- Biết sử dụng lời nói và hành động để so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 , nói được nhiều hơn (MT42)
- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu (MT 18)
Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân (MT 40)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Đọc thuộc bài thơ ca về bản thân của bé (MT 50)
- Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ. Nói được điều bé thích và không thích (MT 55)
- Biết sử dụng các từ “ vâng” “ ạ”, “dạ”” thưa”trong giao tiếp (MT 58)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh... (MT 73)
- Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi. Chú ý nghe khi cô và bạn nói. (MT 77)
- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật (MT 78)
- Trẻ tự hào về bản thân nói được điều bé thích và không thích, tôn trọng mọi người (MT69)

5/ Phát triển thẩm mỹ

- Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình (MT 65)
- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình theo ý kiến của bản thân(MT 66)
- Biết sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm (MT64)

TUẦN 1 : BÉ LÀ AI ?
Từ ngày: 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (07/10/2024)	Thứ ba (08/10/2024)	Thứ tư (09/10/2024)	Thứ năm (10/10/2024)	Thứ sáu (11/10/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Bé là ai ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	TDS : Thở 2- Tay 4 - Bụng 2 - Chân 2 –Bật 1				
Hoạt động ngoài trời	* Quan sát cây bàng * <u>TCVĐ</u> : Kết bạn	*Thí nghiệm: vật chìm vật nổi* *TCVĐ: về đúng nhà theo giới tính	*Quan sát bạn trai * <u>TCVĐ</u> : Kết bạn	*Thử nghiệm: trứng chìm trứng nổi * TCVĐ :chồng nư chồng hoa	*Trồng hoa mười giờ cho góc thiên nhiên *TCVĐ: về đúng nhà theo giới tính
Hoạt động chung	GDAN:NDTT : Vỗ nhịp: Em ngoan hơn búp bê NDKH Nghe hát: Mừng sinh nhật TCAN: thi xem ai nhanh	LQVH: Thơ “ tôi là ai” TH: tô mũ bé trai- bé gái	TDGH: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	KPXH: Bé là ai?	LQVT: Số lượng 1 và 2 (trang 4)
Hoạt động vui chơi	Mẹ con nấu ăn	-Thư viện: Ghép hình bé trai –bé gái từ hình hình học.	- Tô màu bé trai-bé gái, -Phân loại đồ dùng cho bé trai-bé gái - KPKH : đây là bạn trai (trang 2)	- Xây nhà cho bé	Làm hình người bằng lá cây.
Hoạt động chiều	HDTCM:Dạy trò chơi “ về đúng nhà theo giới tính”	TTVS Súc miệng- đánh răng	Ôn bài thơ: bé ngoan	LQCC: A	Sinh hoạt tập thể <i>PT và GT (trang4)</i>
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ LÀ AI ?
TUẦN 01 : Từ ngày 07/10/2024 đến 11/10/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
----------	-------------------	-------------------

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp -Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Cháu vận động mạnh dạn tự tin - Dạy kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh : súc miệng - đánh răng	Thể dục buổi sáng : Thở 2- Tay 4 - Bụng 2 - Chân 2 –Bật 1 Thứ 4: TDGH: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát ĐT bổ trợ : chân 2 Thao tác: súc miệng - đánh răng
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về bản thân - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Thơ: Tôi là ai? Chơi trò chơi : chơi kết bạn, về đúng nhà theo giới tính
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Biết nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân, ngày sinh nhật, người thân -Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để so sánh biết được số lượng 1 và 2	Thứ 5: *Khám phá xã hội: -Bé là ai? -Xem tranh ảnh về bé trai, bé gái, các đồ dùng đồ chơi, trang phục của bé trai bé gái -Chơi trò chơi : Về đúng nhà theo giới tính. Thứ 6 :LQVT Số lượng 1 và 2 (trang 4)
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy vỗ nhịp : Em ngoan hơn búp bê ND KH NH: Mừng sinh nhật
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về bản thân.	Thứ 3: Tạo hình Tô Mũ bé trai-mũ bé gái (trang 5) +Hát “ Càng lớn càng ngoan” HĐVC: chủ đề Bé là ai

Tên hoạt động	Nội dung yêu cầu chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
ĐÓN TRẺ	Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Bé là ai”	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự

THÔNG BÁO 3 TCBN	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan cô đưa ra -Cháu biết được lý do tại sao cô đưa ra 3 TCBN. -Cháu ý thức thực hiện tốt 3TCBN	*Cô nêu ra 3TCBN *Cô trò chuyện trao đổi với trẻ về 3 tiêu chuẩn bé ngoan . Cho cháu đọc 3TCBN Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện cho tốt 3 TC
-----------------------------	---	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, phân biệt tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.
- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc
- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Tập làm quen vai Mẹ con nấu ăn	-Thư viện: Ghép hình bé trai –bé gái từ hình hình học.	- Tô màu bé trai-bé gái, -Phân loại đồ dùng cho bé trai-bé gái - KPKH : đây là bạn trai (trang 2)	- Xây nhà cho bé	Làm hình người bằng lá cây.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết công việc của người bán hàng, người bán hàng. - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi và hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn	- Trẻ biết ghép hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật thành hình bé trai-bé gái. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, trong khi chơi .	- Trẻ tô màu hình ảnh đồ dùng đồ chơi của lớp, dán hình đã tô vào giấy tạo thành album. - Trẻ nhận biết được đây là bạn trai và gọi tên các bộ phận mắt, mũi, miệng , tai của bạn - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn	- Cháu biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình vườn, xây nhà cho bé, xếp các hình người dựng vào mô hình .	- Trẻ biết dùng lá cây dán thành hình người động cùng bạn . - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên
CHUẨN BỊ	Tiền giả,một số đồ dùng đồ chơi: đồ chơi nấu ăn, ca cốc, khăn	Hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật, băng dính, giấy trắng.	Tranh bé trai- bé gái cho trẻ tô màu , bút màu, hồ dán , giấy loại ... Hình ảnh đồ dùng bé trai-	- Các khối hộp hàng rào , hoa, cỏ , cây xanh , nhà	Lá cây , băng dính, đĩa bằng mút xốp

			bé gái -Sách KPKH (trang 2)		
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- 1 cháu làm cô bán hàng, 1 số trẻ khác chơi gđ đình đến mua hàng. - Trẻ biết trao đổi khi mua bán .Trẻ biết trao đổi khi chơi	Trẻ biết ghép thành hình bé trai- bé gái vào giấy.	-Trẻ dùng bút tô màu tranh -Phân loại đồ dùng nào dành cho bé trai- bé gái - Trẻ nhìn vào tranh và nhận biết được đây là bạn trai và gọi tên các bộ phận mắt, mũi, miệng , tai của bạn	Trẻ dùng gạch để xây hàng rào...Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.	-Trẻ biết dùng lá cây và băng dính dán vào đĩa mút sếp thành hình người.

TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Ghế ngôi.

Bé có cái ghế(1 chân đứng, chân còn lại bắt chéo qua như ngòì ghế)
Lúc thấp, lúc cao (trẻ ngòì xuống rồi đứng lên)
Giúp bé học bài (làm động tác viết bài)
Điểm mười thật vui (vỗ tay)

2.Trò chơi: Em vẽ

Em thích vẽ (1 cánh tay đưa lên như đang cầm cọ)
Vẽ ngôi trường (làm như đang vẽ)
Có bạn em (chỉ sang một bạn bên cạnh)
Cùng hát múa (rung 2 tay như đang múa)

VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
- <u>Nêu gương cuối ngày</u> : + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan	* <u>Chuẩn bị</u> :cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. * <u>Tổ chức</u> :	

sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng. - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ, cả lớp tuyên dương. - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ, hát. - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau	
<u>Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	- Hát bài Cả tuần đều ngoan - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau.	
TỔ CHỨC SINH NHẬT CHO TRẺ THÁNG 10	*<u>Chuẩn bị:</u> Nhạc, hoa, thiệp *<u>Tổ chức:</u> - Cho cháu hát bài chúc mừng sinh nhật - Nêu ý nghĩa ngày sinh nhật - Cho cháu nhận biết ngày tháng sinh nhật của mình hoặc thông báo tên các cháu sinh trong tháng. - Tổ chức cho cháu hát múa, chơi trò chơi - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo và ba mẹ, yêu quý bạn bè	

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
----------	----------------------------	-------------------

THỨ 2 : 07/10/2024 <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> QUAN SÁT CÂY BÀNG * <u>TCVD</u>: Kết bạn	Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cây bàng trước lớp. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân	<u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây bàng. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây bàng + Đặc điểm của các bộ phận? + Ích lợi của cây bàng đối với đời sống con người? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây bàng? * <u>Chơi vận động</u> “ Kết bạn” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. * <u>Cách chơi</u> : Trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát một bài hát hoặc đọc thơ . Khi cô nói “ kết bạn ,kết bạn” tất cả trẻ sẽ nói “kết ai kết ai” Cô nói “ kết bạn gái với bạn gái- bạn trai với bạn trai” trẻ sẽ tìm bạn cùng giới tính với mình và nắm tay kết lại. * <u>Luật chơi</u>: Bạn nào không kết được bạn phải ra ngoài 1 lần chơi. + Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. ❖ Kết thúc
--	--	---

HOẠT ĐỘNG CHUNG GDAN NDTT : Vỗ nhịp: Em ngoan hơn búp bê NDKH Nghe hát: Mừng sinh nhật TCAN: thi xem ai nhanh	- Trẻ biết hát và vỗ nhịp bài Em ngoan hơn búp bê. Trẻ vỗ nhịp tương đối tốt bài hát, thể hiện được tình cảm yêu thương khi vận động. - Giáo dục trẻ yêu thích ca hát, biết tự mình làm những việc vừa sức, càng lớn càng ngoan. * Chuẩn bị: Dụng cụ gõ đệm. Nhạc	* Hoạt động 1: Tập trung gây hứng thú: Cô tập trung cháu ở cuối lớp và hát “ Càng lớn càng ngoan” vừa hát vừa chuyển đội hình hình 3 hàng dọc ra giữa lớp + Càng lớn thì các con phải như thế nào? + Các con biết bài hát nào nói về Em bé ngoan không? (Em ngoan hơn búp bê) - Cô giới thiệu tên bài hát và tên vận động Dạy vận động theo nhạc: Vỗ nhịp bài Em ngoan hơn búp bê - Cô hát và vỗ nhịp mẫu cho trẻ xem lần 1 - Lần 2: cô vỗ và giải thích - Lần 3 cô vỗ lại trẻ xem - Cô hướng dẫn cháu vỗ từng câu theo lớp 3 lần + Tổ thực hiện 3 lần + Cá nhân, nhóm thực hiện 3 lần và chú ý sửa sai cho cháu Để mau lớn và khỏe mạnh thì các con phải ăn uống thật nhiều chất dinh dưỡng -Chuyển đội hình vòng tròn hát và vận động minh họa bài “Mời bạn ăn” + Chuyển 2 hàng ngang hát vỗ nhịp bài Em ngoan hơn búp bê. * Nghe hát: - Mỗi năm thì các con sẽ được thêm 1 tuổi mới vậy các con có biết đó là ngày gì không? - Cô giới thiệu tên bài hát Mừng sinh nhật - Cô hát cho cháu nghe 1 lần Giới thiệu tên bài hát Mừng sinh nhật giải thích nội dung bài nghe hát Hát lần 2 cho các cháu cùng minh họa -Trò Chơi âm Nhạc : Đoán xem ai hát HD cách chơi luật chơi : 1 bạn lên đội mũ chóp kín, cô mời bạn ngồi xung phong hát sau đó đoán xem bạn nào vừa hát nếu bạn đoán đúng thì cả lớp vỗ tay khen bạn nếu chưa đúng thì bạn khác trả lời. Tiến hành cho trẻ chơi GD (kết hợp BVMT); để mau lớn và khỏe mạnh các con nhớ ăn uống đủ chất và giữ gìn cơ thể sạch sẽ và luôn giữ gìn lớp học và đồ chơi sạch đẹp Cô và trẻ hát bài “ Càng lớn càng ngoan” Hết thúc hoạt động.
---	---	--

<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: “ VỀ ĐÚNG NHÀ THEO GIỚI TÍNH” HỌC NGOẠI KHÓA	- Cháu nắm được chơi, luật chơi. - Cháu chơi được và hứng thú với trò chơi. - Giáo dục cháu trật tự, tính tập thể. Rèn luyện sự khéo léo Anh văn	*Tập trung cháu đọc thơ “ Tôi là ai?” + Đàm thoại nội dung bài thơ - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Về đúng nhà theo giới tính” - Cô giải thích cách chơi- luật chơi  Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 tranh (bé trai-bé gái) cô dán ở 2 nơi. Nơi có tranh hình bạn trai là nhà của bạn trai, nơi có tranh hình bạn gái là nhà bạn gái. Cô cùng trẻ sẽ vừa đi vừa hát. Khi cô nói “ Về nhà thôi” trẻ sẽ chạy về đứng ở nhà có tranh theo đúng giới tính của mình. Luật chơi: bạn nào về không đúng nhà theo giới tính của mình phải ra ngoài 1 lần chơi. - Cho trẻ chơi vài lần - Cô nhận xét - Cô nhận xét-kết thúc. - Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi với đất nặn
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:
-
-
3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động
-
-

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 3 : 08/10/2024 <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> THÍ NGHIỆM VẬT CHÌM VẬT NỔI <i>* <u>TCVD</u> : VỀ ĐÚNG NHÀ THEO GIỚI TÍNH</i>	- Trẻ biết cách làm thử nghiệm. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào quá trình thử nghiệm. - Giáo dục trẻ chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi.	<u>* Chuẩn bị:</u> 3 thau nước cho 3 nhóm và 1 thau nước cho cô. Một số vật nặng bằng sành, sứ, đá, nam châm Một số vật nhẹ bằng mũ, lông vũ,lá cây. <u>Hướng dẫn:</u> <u>* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thí nghiệm - Cho cháu quan sát nguyên vật liệu và dụng cụ để làm thử nghiệm, dự đoán sẽ làm gì? - Cho cháu tiến hành thử nghiệm: Cho trẻ bỏ vật nặng vào thau nước xem điều gì sẽ xảy ra(vật chìm xuống đáy thau). Cho trẻ bỏ vật nhẹ vào thau nước xem điều gì xảy ra tiếp theo(vật nổi trên mặt nước). cho trẻ quan sát thảo luận. Cô tập trung trẻ và hỏi kết quả đạt được Cô làm lại thí nghiệm vật chìm vật nổi một lần nữa xem có đúng như trẻ nói không. Cô rút ra kết luận những vật có trọng lượng nặng sẽ chìm xuống đáy thau nước, những vật có trọng lượng nhẹ sẽ nổi được trên mặt nước. <u>Trò chơi vận động:</u> Về đúng nhà theo giới tính - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Về đúng nhà theo giới tính”

HOẠT ĐỘNG CHUNG <i>Hoạt động 1</i> LQVH THƠ “ TÔI LÀ AI?” Trò chơi “ Kết bạn”	- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên tác giả. Đọc thuộc thơ, rõ lời, diễn cảm. - Giáo dục cháu biết yêu mến bản thân, biết ăn uống đủ chất và giữ gìn cơ thể sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh, mau lớn * Chuẩn bị: Chiếc túi bí mật, một số đồ dùng đồ chơi	- Cô giải thích cách chơi- luật chơi Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 tranh (bé trai-bé gái) cô dán ở 2 nơi. Nơi có tranh hình bạn trai là nhà của bạn trai, nơi có tranh hình bạn gái là nhà bạn gái. Cô cùng trẻ sẽ vừa đi vừa hát. Khi cô nói “ Về nhà thôi” trẻ sẽ chạy về đứng ở nhà có tranh theo đúng giới tính của mình. Luật chơi: bạn nào về không đúng nhà theo giới tính của mình phải ra ngoài 1 lần chơi. - Cho trẻ chơi vài lần * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp Hoạt động 1: Cô tập trung cháu cô mở nhạc cho cháu vận động theo cô bài hát Bé ngoan nhớ nhé + Tọa đàm về nội dung bài hát - Hỏi cháu còn nhớ bài thơ nào nói về bản thân mình không? - Cô giới thiệu sẽ cùng đọc lại bài thơ Tôi là ai? Hoạt động 2: - Cô mời một cháu lên đọc lại bài thơ cho lớp nghe -Mời cháu lần lượt đọc theo tổ 3 lần -Đọc theo nhóm 4 lần - Cho cá nhân đọc + Trong bài thơ nói về ai? + Bé gái có những đặc điểm gì? -Cho cháu nói thêm về đặc điểm bé trai Giáo dục cháu là bé trai hay bé gái cũng phải yêu quý bản thân, biết ăn uống đủ chất và giữ gìn cơ thể sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh, mau lớn. - Cho cả lớp đọc lại.
---	--	--

<i>Hoạt động 2</i> Tạo hình : TÔ MŨ BÉ TRAI- BÉ GÁI	- Trẻ nhận biết được đặc điểm của mũ dành cho bạn trai –mũ dành cho bạn gái. Trẻ biết dùng bút màu để tô theo hình chiếc mũ - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ , trẻ tô gọn, không lem ra ngoài ,phát triển cơ tay cho trẻ. -Giáo dục cháu biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra. II/ Chuẩn bị : - Mũ bé trai- bé gái - Bút màu - Sách tạo hình	Chơi trò chơi: “Kết bạn” -Cô giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi- luật chơi - <u>Cách chơi</u> : Trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát một bài hát hoặc đọc thơ . Khi cô nói “ kết bạn ,kết bạn” tất cả trẻ sẽ nói “kết ai kết ai” Cô nói “ kết bạn gái với bạn gái- bạn trai với bạn trai” trẻ sẽ tìm bạn cùng giới tính với mình và nắm tay kết lại. * <u>Luật chơi</u>: Bạn nào không kết được bạn phải ra ngoài 1 lần chơi.Cho cháu chơi - Cô nhận xét Hát “ Bé khỏe bé ngoan” kết thúc * Tổ chức hoạt động: - Tập trung lớp hát” Em ngoan hơn búp bê” + Các con vừa hát bài hát gì? + Vậy để được khen ngoan thì các con sẽ làm gì? Giáo dục cháu vâng lời cô, ba mẹ, biết tự chăm sóc bản thân, biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ và ăn uống đủ chất để khỏe mạnh mau lớn. *Chơi trò chơi “chiếc túi bí mật”. Cho trẻ lên lấy từng đồ trong túi ra Cho trẻ quan sát lần lượt từng chiếc mũ(bé trai-bé gái) * Quan sát mũ bé trai + Các con nhìn xem cô có món đồ gì ? + Cái mũ này dành cho ai? + Cái mũ này có hình dạng thế nào? * Cho trẻ quan sát mũ bé gái + Cô còn có gì? + Cái mũ này dành cho ai? + Cái mũ này có hình dạng thế nào? Vậy cái mũ dùng để làm gì? Giáo dục cháu khi đi ngoài nắng , mưa nhớ đội mũ để bảo vệ sức khỏe. Cho cháu quan sát tranh cái mũ cô đã tô màu. Cho cháu nhận biết về: + Hình dạng, màu sắc + Cái nón hình lưỡi trai dành cho bạn nào? + Cái nón rộng vành dành cho bạn nào?
---	---	--

<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u> TTVS: SÚC MIỆNG - ĐÁNH RĂNG	- Trẻ nhận biết sử dụng kỹ năng thao tác súc miệng đánh răng . - Giáo dục trẻ biết đánh răng sạch sẽ sau khi ăn vặt sau khi ngủ dậy * Chuẩn bị: - Mô hình hàm răng, bàn chải	- Cho cháu quan sát tranh cái mũ chưa tô màu, hỏi cháu làm cách nào cho cái mũ đẹp hơn. - Cô tô mẫu cho cháu xem và hướng dẫn cách tô + Tay phải cầm bút màu, tay cô di màu tô lần lượt từ trên xuống dưới hoặc từ trái sang phải. Cứ tô như vậy cho đến khi kín hình cái mũ. Khi tô tô cẩn thận không để màu lem ra ngoài. Thực hành: - Cho cháu hát “Tay thơm tay ngoan” về bài thực hiện bài tập - Cô nhắc cháu tư thế ngồi, cầm bút . - Cô bao quát, gợi ý trẻ hoàn thành tốt sản phẩm - Báo giờ - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô nhận xét tổng hợp, cô khen và khuyến khích trẻ. Giáo dục cháu biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Càng lớn càng ngoan” . <u>Hướng dẫn thực hiện</u> - Cho trẻ hát bài “ Thật đáng yêu ”. + Các con vừa hát bài hát có tên là gì?(Thật đáng yêu) +Bài hát nói về điều gì? + Muốn cho răng luôn trắng sạch, không bị sâu răng chúng ta phải làm gì? +Vậy hôm nay cô sẽ dạy con thao tác “ súc miệng đánh răng ” nha ! - Cô hướng dẫn trẻ cách đánh răng - Cô vừa làm vừa hướng dẫn bằng lời. -Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện trên mô hình. Chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô lần lượt mời trẻ lên thực hành trên mô hình - Cô giáo dục trẻ tự đánh răng sau khi ăn, sau khi ngủ dậy và tối trước khi ngủ,để giữ răng miệng sạch sẽ. <u>Kết thúc</u>
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:
1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ 4 09/10/2024 <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> QUAN SÁT BẠN TRAI * TCVD : KẾT BẠN	- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, sở thích của bạn trai. Biết quan sát, phân biệt được giới tính, những đặc điểm riêng biệt của bạn trai với bạn gái. - Phát triển sự chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ qua quá trình quan sát - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô <u>Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	<u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Sau đó cùng trẻ tập trung trước lớp mầm Cô và trẻ cùng đọc thơ bài “ Tôi là ai?” Đàm thoại nội dung bài thơ + Bài thơ đó về bạn gì? + Vậy lớp mình có bao nhiêu bạn gái? Bao nhiêu bạn trai? Vậy hôm nay chúng ta cùng quan sát bạn trai lớp mình có những đặc điểm gì khác bạn gái nha Cho trẻ chơi trò “chơi kết nhóm “ Trẻ kết thành 3 nhóm cùng nhau quan sát bạn trong nhóm. Cô tập trung trẻ và hỏi trẻ những gì quan sát được ở bạn trai

HOẠT ĐỘNG CHUNG TDGH: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP ĐAU ĐỘI TÚI CÁT TCVD: VỀ ĐÚNG NHÀ THEO GIỚI TÍNH ĐT hỗ trợ : chân 2	- Cháu thực hành tốt bài đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Rèn cho cháu phát triển cơ chân, khả năng chú ý. - Giáo dục cháu không xô đẩy nhau .ý thức kỷ luật. <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Trống lắc,sàn rộng sạch	Cô gợi ý cho trẻ nói những đặc điểm đặc trưng: tóc, tai, quần áo, sở thích Cô mời 1 bạn trai lên cho lớp quan sát lại. Cô rút ra kết luận về những đặc điểm của bạn trai Giáo dục cháu yêu quý bản thân luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ, ăn nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh. <u>* Trò chơi vận động:</u> Kết bạn - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. <u>* Chơi tự do:</u>Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh. 1/ Ổn định tổ chức: lớp tập hợp 3 hàng dọc. 2/ Hướng dẫn: a. Khởi động: - Chuyển đội hình vòng tròn đi luân phiên các kiểu chân: mũi chân> bình thường>gót chân> bình thường>bình thường>chạy chậm>chạy nhanh>chạy chậm>bình thường. - Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dãn hàng. b.Trọng động: *BT phát triển chung: - Thở 2: Thổi bóng bay (2 lần) - Tay vai 4: Hai tay đưa ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay (2lần) “- Bụng lườn 2: Gió thổi cây nghiêng (2 lần) - Chân 2: Cây cao, cỏ thấp (4 lần)
--	--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU Bài hát “Mời bạn ăn”	- Túi cát Trẻ nhớ tên bài hát, hát và vận động	- Bật 1: “Chim sẽ nhảy” bật tại chỗ (2 lần) * Vận động cơ bản: - Cho lớp hát bài “ Bé khỏe bé ngoan” +Đàm thoại nội dung bài hát - Cô giới thiệu túi cát và đường thẳng dưới sàn. + Cô có gì? + Túi cát dùng để làm gì? Còn những vạch mức thì sao? Cô giới thiệu nội dung buổi thể dục “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát” Lồng ghép GDDD ,muốn có sức khỏe tốt chúng ta phải siêng năng tập thể dục và ăn uống đủ chất dinh dưỡng (đạm, béo, bột đường,vi tamin...) các con nhớ phải ăn hết suất của mình cho cơ thể khỏe mạnh nha. Cho trẻ làm thử - Cô thực hiện lần 1 cho trẻ xem - Cô thực lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch mức cô để túi cát trên đầu. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đi nhẹ nhàng hai tay chống hông chân bước đi khéo léo trong đường hẹp mắt nhìn thẳng không để rơi túi cát , đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về hàng. - Cô làm lại lần 3 - Cho trẻ lần lên làm thử cô và trẻ cùng nhận xét -Cô mời lần lượt từng bạn lên thực hiện cô chú ý nhận xét Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian giành cho 2 đội là 1 bản nhạc - Cho trẻ thực hiện cô chú ý và nhận xét. - Thông báo kết quả trò chơi, khen thưởng trẻ. -Cho cháu chơi trò chơi “ Chuyển bóng” +Cô giải thích cách chơi- luật chơi Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội. Từ bạn đầu hàng sẽ chuyển bóng cho bạn kế bên bằng 2 tay và bạn kế bên cầm bóng chuyển cho bạn kế tiếp. Cứ như vậy cho đến hết hàng. Đội nào chuyển bóng về rổ nhanh hơn là đội chiến thắng Luật chơi : Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển bóng về rổ của đội mình nhanh hơn sẽ thắng cuộc - Trẻ chơi - Cô nhận xét kết thúc c/ Hồi tĩnh: Đi thường hít thở đều. * Hướng dẫn:
---	--	---

HỌC NGOẠI KHÓA	minh họa tốt bài hát Mời bạn ăn - Giáo dục cháu ăn hết suất . Anh văn	- Tập trung trẻ cho trẻ nghe nhạc không lời bài Mời bạn ăn - Cho cháu đoán tên bài hát - Cô giới thiệu sẽ cùng các cháu ôn luyện bài Mời bạn ăn - Cô và lớp cùng hát và vận động - Tổ nhóm cá nhân hát - Thi đua theo đội - Giáo dục cháu ăn hết suất Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi xây dựng
TRẢ TRẺ	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

.....

THỨ 5 : 10/10/2023 <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> *THỬ NGHIỆM TRÚNG NỔI TRÚNG CHÌM * <i>TCVĐ :CHÔNG</i> <i>NỤ CHÔNG HOA</i>	Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả - Phát triển cho trẻ sự quan sát và ghi nhớ có chủ định qua quá trình thử nghiệm - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	* <u>Chuẩn bị:</u> 6 cốc nước , muối và 6 quả trứng. <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên, phát hiện những điều mới lạ bằng các giác quan - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm - Cô cho cháu khám phá chiếc hộp bí mật, nhận biết gọi tên đồ vật, chất liệu - Hỏi cháu dự định sẽ làm gì với những đồ dùng này? - Tiến hành cho cháu làm thử nghiệm theo 3 nhóm: đổ muối vào 2 ly nước, lượng nước ở 2 ly bằng nhau. Riêng lượng muối thì ly số 1 nhiều hơn ly số 2. Sau đó cho trứng vào và nêu kết quả. - Trao đổi với trẻ nguyên nhân vì sao quả trứng ở ly số 1 nổi, quả trứng ở ly số 2 chìm (cho trẻ ném ly nước số 1 để biết nước ở ly này mặn hơn ly số 2). - Cô kết luận: Ly số 1 có nhiều muối hơn nên làm cho trứng nổi, ly số 2 có ít muối hơn nên quả trứng chìm. * <u>Trò chơi vận động :</u> Chông nụ chông hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi nhắc lại cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ.
---	--	---

HOẠT ĐỘNG CHUNG KPXH: BÉ LÀ AI?	- Cháu biết được về bản thân của trẻ như tên gọi, tuổi , giới tính, biết phân biệt giữa bạn nam và bạn nữ, ngày sinh nhật - Cháu tích cực tham gia trò chuyện cùng cô và trả lời được câu hỏi của cô. - Giáo dục cháu luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Biết yêu quý bạn bè, khi chơi không tranh giành đồ dùng với bạn <u>Chuẩn bị:</u> - Chiếc túi bí mật - Một số đồ dùng dành cho bé trai-bé gái	*Hoạt động : Cho cháu đọc hát “ Hãy xoay nào” - Cô đàm thoại ngắn về nội dung bài hát, sau đó cô hướng cháu vào nội dung trọng tâm buổi trò chuyện. + Trong bài thơ nói bạn nhỏ tên gì? + Còn bây giờ các con nói cho cô biết tên của mình nha! (cho từng cháu đứng lên nói tên của mình) + Các con ơi, hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về tên , tuổi, giới tính của mình nha các con. + Năm nay các con mấy tuổi ? + Vậy các con có biết mình là nam hay nữ không? + Nhìn vào đầu để nhận biết được bạn nam và bạn nữ? (Tóc , quần áo , giày dép) + Các con có biết ngày sinh nhật của mình là ngày nào không? + Vào ngày sinh nhật thì các con được ba mẹ làm gì? => Các con ơi, trong mỗi chúng ta khi ai sinh ra cũng đều có một tên gọi khác nhau, có ngày tháng sinh, và có giới tính khác nhau. Muốn phân biệt được bạn nam và bạn nữ thì mình phải nhìn vào các đặc điểm trên cơ thể như là bạn gái thì có tóc dài, mặc áo đầm, tai có đeo bông và mỗi giới tính đều có trang phục khác nhau phù hợp với các con. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Giúp cô tìm bạn” □ Cách chơi: Trẻ ngồi thành 1 nửa vòng tròn, sao cho dễ nhìn thấy nhau. Cô quan sát trẻ, nhớ những chi tiết đặc biệt về trang phục. Sau đó, cô quay lưng lại cả lớp và nói to: « Alo, a lô, các cháu sẽ tìm giúp cô 1 bạn thích cài nơ đỏ, mặc áo trắng ngắn tay. Ai thấy bạn ở đâu, xin dẫn tới chỗ cô giáo » .tất cả các trẻ đều nghe và nhìn vào nhau. Ai nhận ra bạn mà cô cần tìm thì dẫn bạn đó tới chỗ cô. Cô hỏi tên và địa chỉ của bạn đó. Trẻ này nói to tên và địa chỉ của mình . □ Luật chơi: Tìm bạn theo lời cô miêu tả - Tổ chức cho cháu chơi 2 – 3 lần . - Cô nhận xét cháu chơi - Kết thúc tiết học: Cho lớp nghỉ. .
HOẠT ĐỘNG CHIỀU LQCC: A	- Các cháu nhận biết và phát âm đúng chữ cái a - Trẻ nhận biết chữ a in thường, viết thường	-Trẻ thực hành bài tập trong sách (trang 5) - Cùng cô đọc bài thơ - Tô màu cái áo

HỌC NGOẠI KHÓA	Nhịp điệu	- Những trẻ không tham gia học, cô tổ chức cho trẻ vào góc chơi với đất nặn
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 6: 11/10/2023 <u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> TRỒNG HOA MƯƠI GIỜ CHO GÓC	-Trẻ biết bỏ đất vào chậu và giâm hoa vào đất để trồng thêm hoa cho góc thiên nhiên - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa ,cây cảnh	<u>Hướng dẫn:</u> <u>* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Gợi ý cho trẻ quan sát góc thiên nhiên của lớp và cùng trò chuyện với cô Cô giới thiệu chậu, đất, đồ xúc đất, cây hoa mười giờ, + Các con nhìn thấy cô có những gì?

THIÊN NHIÊN <u>* TCVD :</u> VỀ ĐÚNG NHÀ THEO GIỚI TÍNH		Các con có biết chúng ta sẽ cùng làm gì với những thứ này không? Cô giới thiệu nội dung trồng thêm cây hoa mười giờ cho góc thiên nhiên của lớp. Cô thực hiện cho trẻ xem Cho trẻ về nhóm trồng cây Cô cho tập trung trẻ và chậu vừa trồng được Giáo dục cháu cách chăm sóc để cây hoa sống và mau lớn có nhiều hoa. - Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn. *Chơi vận động : Về đúng nhà theo giới tính - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.
HOẠT ĐỘNG CHUNG LQVT SỐ LƯỢNG 1 VÀ 2 (TRANG 4)	- Cháu nhận biết được số lượng 1 và 2 . - Xác định đúng các nhóm có số lượng 1 và 2, rồi nối hình có số lượng phù hợp với số lượng chấm tròn trong mỗi ô vuông . - Giáo dục trật tự và chú ý <u>Chuẩn bị :</u>	*Gây hứng thú giới thiệu bài: -Cô tập trung lớp hát “ Tay thơm tay ngoan ” * Đàm thoại nội dung bài hát - Các con vừa hát bài hát có tên là gì ? - Trong bài hát có nói đến bộ phận nào trên cơ thể của con ? - Vậy một tay con xò ra thì được mấy bông hoa ? - Vậy hai tay con xò ra thì được mấy bông hoa ? <u>Hoạt động1: Đếm số lượng 1- 2:</u> - Các con nhìn xem cô có gì nha ? (bông hoa)

<i>PT Và Quy Định Giao Thông(Trang 4)</i>	PTGT : xe buýt, xe tải, xe taxi - Biết được đặc điểm các phương tiện giao thông: xe buýt, xe tải, xe taxi - Giáo dục trẻ biết một số luật giao thông	- Đây là các phương tiện giao thông đường bộ. Bé hãy tô màu vàng cho xe buýt, tô màu xanh cho xe tải, tô màu đỏ cho xe taxi
<u>TRẢ TRỀ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

1. Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Những cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

3. Những kiến thức kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động

.....

.....

KÝ DUYẾT:

Ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hiệu Phó Chuyên Môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tổ Trưởng Chuyên Môn

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Thi Hiền', written over a light blue grid background.

Trần Thị Thu Hiền

Ngày 1 tháng 10 năm 2024

Giáo viên soạn

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Phu Linh', written over a light green grid background.

Hồ Mai Phương Linh

