

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG ĂN THỊT SỐNG
TUẦN 03: Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 02/05/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp - Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng - Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : Tập kết hợp bài “ bé yêu biển lấm ” Thứ 4: VĐ: Chạy ziczac qua vật cản
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về các con vật sống trong rừng - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện: “Truyện Cáo, Thỏ và gà trống” Chơi trò chơi : bịt mắt bắt dê, cáo oi ngủ à, trời nắng trời mưa Thứ 5: Thơ “ Con voi”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Trẻ nhận biết, phân biệt to- nhỏ - Trẻ nhận biết tên, đặc điểm, môi trường sống... của các con vật sống trong rừng	Thứ 5: Nhận biết phân biệt: Một – Nhiều - Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng Thứ 6 :Nhận biết tập nói : con khi, con hổ
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Con voi VĐTN: Phi ngựa
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về các con vật sống trong rừng.	Thứ 3: Tạo hình Nặn con Thỏ +Hát “Đố bạn” HDVC: chủ đề về các con vật sống trong rừng ăn thịt sống

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 3: CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG ĂN THỊT SỐNG
Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 02/05/2025

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 28/04/2025	Thứ ba 29/04/2025	Thứ tư 30/04/2025	Thứ năm 01/05/2025	Thứ sáu 02/05/2025
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Các con vật sống trong rừng ăn thịt sống” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”.				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Quan sát tranh Con hổ TCVD: cáo ơi ngủ à	Quan sát tranh Con sư tử TCVD: bịt mắt bắt dê	<u>Nghỉ lễ</u>	<u>Nghỉ lễ</u>	<u>Nghỉ lễ</u>
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	* GDÂN : NDTT: Dạy hát : Con voi VĐTN: Phi ngựa	*LQVH: Chuyện: “Truyện Cáo, Thỏ và gà trống” *TẠO HÌNH: Nặn con Thỏ			
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Nấu ăn	Xem tranh ảnh trong chủ đề			
VỆ SINH ĂN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trò chơi mới: “Cá sấu lên bờ” T3: Thực hành với sách LQVT T4: T5: T6:				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “các con vật sống trong rừng” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG Bé yêu biển	- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô. - Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô - Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh Chuẩn bị: Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.	Tiến hành: a) Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành vòng tròn b) Trọng động: kết hợp bài hát “ Bé yêu biển lắm”. - Thở 1: Gà gáy - Tay 2: “ Hai tay đưa sang ngang” (2 lần) cùng câu hát “ biển to quá bé chẳng dám tắm đâu, biển xanh quá bên bờ cát trắng phau” . - Bụng 2: “ cúi người xuống” (2 lần) cùng câu hát “ Bé nghịch cát xây bao nhiêu nhà lầu, ba ơi đừng tắm con cá sấu kia kia”. - Chân 2: “ Nhảy” (4 lần) cùng câu hát “ Ngoài khơi xa con tàu thấy tí teo, làm cho bé ngỡ cá sấu tới nơi, sóng biển hát con sóng xô vào bờ, bé yêu biển lắm biển có biết không nào”. c) Hồi tĩnh: Đi bình thường xung quanh lớp hít thở sâu
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học Chuẩn bị : - Sổ điểm danh.	Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	THỨ HAI : 28/04/2025 QUAN SÁT TRANH CON HỔ	THỨ BA : 29/04/2025 QUAN SÁT TRANH SƯ TỬ	THỨ TƯ: 30/04/2025 <i>Nghỉ lễ</i>	THỨ NĂM: 01/05/2025 <i>Nghỉ lễ</i>	THỨ SÁU: 02/05/2025 <i>Nghỉ lễ</i>
	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con hổ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát tranh con hổ. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con hổ ? + Con hổ có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Long hổ thể nào?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con sư tử. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát tranh con sư tử. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con sư tử ?			

TCVĐ

+ Con hổ có mấy chân? Dưới chân có gì? +Con hổ kêu như thế nào? + Con hổ là con vật hiền lành hay hung dữ? + Con hổ sống ở đâu? + Con hổ thích ăn gì? - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, không đến gần con vật vì rất nguy hiểm, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động</u> :Cáo ơng ngủ à! <u>Cách chơi:</u> : Một bạn làm sói đội mũ, các bạn khác làm thỏ. Cáo đang ngủ, các con thỏ đi ăn; khi cáo thức sẽ bắt những con thỏ con mê ăn chạy chậm mang về chuồng thừa dịp cáo ngủ các con thỏ khác đến cứu bạn mình, chỉ cần chạm tay vào người bạn coi như đã cứu được bạn. Trò chơi tiếp tục. + Luật chơi: Ai bị sói chạm vào người coi như bị bắt và phải về nhà sói chờ bạn đến cứu	+ Con sư tử có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Con sư tử có gì rất lạ? + Con sư tử có mấy chân? + Con sư tử sống ở đâu? + Con sư tử thích ăn gì? + Con sư tử là con vật hiền lành hay hung dữ? -Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</u> - Cô sẽ là người bắt dê các con sẽ đứng nắm tay thành vòng tròn làm những chú dê kêu be be đi theo vòng tròn tránh người bắt dê. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.
---	---

Chơi tự do	- Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.			
-------------------	--	---	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Nấu ăn	Xem tranh ảnh trong chủ đề			
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách chơi, làm được thao tác nấu thức ăn. - Phát triển vốn từ cho trẻ. - Rèn kỹ năng chơi cho trẻ	- Trẻ biết cách gỡ sách ra xem - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi			

	- Gd trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn	- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.			
CHUẨN BỊ	- Bếp gas, nồi, chảo, muống, đĩa.....(đồ chơi nhựa)	- Sách tranh về chủ đề			
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gọi tình huống: Hôm nay lớp mình cùng nhau nấu những món ăn thật ngon tặng cho bạn búp bê. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi như : Mở bếp, cách nấu... - Cách chơi: Trẻ mở bếp, cho các nguyên liệu vào nồi để nấu - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ	- Cô cho 2 - 3 trẻ ngồi vào góc chơi, cô gợi ý cho trẻ cách giở sách, cách xem. - GD trẻ biết giữ gìn sách, ngồi ngay ngắn.			

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Con gì biến mất

Cách chơi: Cô cho trẻ xem 3-4 bức tranh con vật, sau đó yêu cầu trẻ nhắm mắt lại để cô dấu đi 1 bức tranh. Sau đó cô đọc “Úm ba la... mở mắt ra nào...” rồi cho trẻ đoán xem bức tranh con gì biến mất. Trẻ đoán sai sẽ bị mất 1 lần chơi.

- Sau đó trò chơi tiếp tục.

2.Trò chơi: Tập tâm vông

- Cô cầm viên bi.

- Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.

- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU- CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
THỨ 2 : 28/04/2025 DẠY HÁT “TA ĐI VÀO RỪNG XANH” (trọng tâm) VDTN: Phi ngựa	-Trẻ hát được bài hát, vận động theo cô, biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát rõ lời, tròn câu, hát đúng giai điệu bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật và yêu thích ca hát. *Chuẩn bị: - Nhạc, bài hát “Ta đi vào rừng xanh”, “phi ngựa”	*Tiền hành hoạt động: Dạy hát: Con voi - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát 2 lần cho trẻ nghe. - Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Cho trẻ cùng hát theo cô vài lần. - Gọi một vài trẻ khá lên hát cho bạn nghe. - Cá nhân trẻ hát. - Nhóm trẻ hát. - Cả lớp hát lại bài hát . - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật và yêu thích ca hát. VDTN: Phi ngựa - Cô giới thiệu tên vận động và tác giả- Mông Lợi Chung. - Cô và trẻ vừa hát vừa vận động: Đưa 1 tay ra phía trước, 1 tay giơ cao hoặc cầm ro như đuôi ngựa vừa chạy vừa thực hiện theo nhịp bài hát. - Trẻ vận động vài lần. - Nhận xét khen ngợi. Kết thúc:
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: “Cá sấu lên bờ”	- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi được trò chơi theo hướng dẫn của cô - GD trẻ tích cực tham gia trò chơi để giúp cho cơ thể khỏe mạnh. * Chuẩn bị: - Mũ cáo, mũ thỏ	*Tổ chức hoạt động: - Hát vận động bài “Đố bạn”. - Tọa đàm về nội dung bài hát. - Cô giới thiệu trò chơi “Cá sấu lên bờ”. - Cô nói cách chơi: Chọn một người chơi làm “cá sấu” . Các người chơi đứng hai bên bờ. Khi có hiệu lệnh, người chơi làm “cá sấu” đi lại giữa hai vạch tìm bắt người chơi nào ở dưới nước hoặc thò chân xuống nước (nhảy ra khỏi vạch hoặc thò chân xuống vạch) “Cá sấu” chạy ngược xuôi để cố gắng bắt được các người chơi, người chơi nào xuống sông mà nhảy lên bờ không kịp bị “cá sấu” bắt được phải thay thế làm “cá sấu”. + Luật chơi: - Người chơi qua sông thì không được nửa chừng quay lại, dù vòng vèo lên xuống nhưng cứ phải sang bờ bên kia mới được. - “Cá sấu” không được dùng tay kéo người trên bờ xuống sông nếu người đó không thò chân xuống sông hoặc nhảy xuống sông. - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi. Kết thúc.

<u>TRÁ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Tấn Nhựt bị sổ mũi - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay đánh bạn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hát được bài hát, vận động theo cô		
Thứ 3: 29/04/2025 LQVH: Chuyện “ Cáo thỏ và gà trống”	-Trẻ biết tên câu chuyện, biết hành động của nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện. -Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật. * Chuẩn bị: - Truyện tranh: “Cáo thỏ và gà trống”	*Tiến hành hoạt động 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: • Trò chơi: “con Thỏ” - Các con có nghe tiếng ai khóc không? sao bạn Thỏ lại khóc vậy nhỉ? - Muốn biết chúng ta cùng nghe câu chuyện của Thỏ nhé! 2. Hoạt động 2: Chuyện Cáo thỏ và gà trống - Lần 1: Cô kể chuyện “Cáo Thỏ và Gà trống” . - Các con ơi! Bạn Thỏ của chúng ta thật tội nghiệp bị con Cáo gian ác lấy mất nhà mình. + Ai có thể cho cô biết tên câu chuyện của bạn Thỏ là gì nào? Câu chuyện có tên: “Cáo, Thỏ và Gà trống” À! Bạn Thỏ mời lớp mình về nhà bạn ấy chơi. Chúng ta cùng đến nhà bạn Thỏ nhé! - Hát và vận động tự do bài “Ta đi vào rừng xanh” A! Nhà bạn Thỏ đây rồi. Nhân dịp đến nhà bạn Thỏ chơi cô sẽ kể lại cho các con nghe câu chuyện “Cáo, Thỏ và Gà trống” mà lúc nãy bạn Thỏ đã kể cho các con nghe nhé! - Kể chuyện lần 2: (Sử dụng rối + nhạc không lời) <i>Đàm thoại:</i> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Nhà của Cáo làm bằng gì? - Còn nhà của Thỏ làm bằng gì? - Vì sao Cáo lại xin qua nhà Thỏ ở nhờ? - Thỏ có cho Cáo ở nhờ không? - Sau khi Cáo vào nhà Thỏ chuyện gì đã xảy ra? - Con thấy Cáo là con vật như thế nào? - Những ai đã giúp đỡ Thỏ?

		- Ai đã giúp Thỏ đuổi được Cáo? - Đúng rồi! Bạn Chó và bác Gấu tuy tốt bụng nhưng còn nhút nhát nên chưa đuổi được Cáo. Còn bạn Gà trông chẳng những tốt bụng mà còn rất dũng cảm nên đã đuổi được Cáo và lấy lại nhà cho Thỏ. - Các con cũng vậy, bạn bè là phải biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau, không giành đồ chơi và không đánh bạn. Có như thế thì bạn mới yêu thương mình. Bây giờ lớp mình cùng nhắc lại lời của Gà trống khi đuổi Cáo nha các con. (cho trẻ làm động tác vác hái và đi vòng tròn) Lặp lại nhiều lần từ giọng nhỏ rồi lớn dần: <i>“Cúc cù cu..... Ta vác hái trên vai. Đi tìm Cáo gian ác. Cáo ở đâu ra ngay.”</i> - Cuối cùng ai là người lấy được nhà cho thỏ? - Các con thấy anh gà trống có oai không? * Giáo dục trẻ: Các con ạ trong cuộc sống hàng ngày ở nhà hay đến lớp các con đều phải biết yêu thương, quan tâm giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn nhớ chưa nào. 3. Hoạt động 3: “Những ngôi nhà xinh” - Các con ơi! Vì bạn Thỏ sống một mình nên mới bị Cáo bắt nạt. Vậy bây giờ các con nghĩ xem mình sẽ làm gì để giúp bạn Thỏ không bị bắt nạt nữa nè? - Chúng ta sẽ cùng tạo ra thật nhiều ngôi nhà xinh đẹp cho các con thú để chúng sống gần nhau và bảo vệ nhau nha các con! (cho trẻ làm rồi chuyển về hoạt động góc nếu trẻ chưa thực hiện xong)
TẠO HÌNH Tô màu con voi	Trẻ làm quen với việc cầm bút bằng tay phải, tô không lem ra ngoài. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tính sáng tạo, tỉ mỉ cho trẻ. - Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách.... *Chuẩn bị: - Tranh mẫu của cô. - Bút màu - Sách tạo hình.	Tiến hành: • Cô giới thiệu với trẻ về tranh mẫu tô màu “con voi” của cô, sách tạo hình, bút màu. • Trẻ lấy đồ dùng cô chuẩn bị sẵn và ngồi vào bàn. • Hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô màu không lem ra ngoài. • Cho trẻ thực hiện. • Cô bao quát, gợi ý để trẻ thực hiện tốt. • Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách.... • Cho trẻ vận động “chú voi con ở Bản Đôn”. Kết thúc: Nhận xét khen ngợi. Cho trẻ đi làm vệ sinh
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ biết cách “ rửa tay bằng xà bông” trước và sau khi ăn, khi tay bẩn...	Tổ chức hoạt động: - Cho trẻ chơi TC “ Dấu tay” Cô: dấu tay dấu tay Trẻ : dấu tay ra phía sau Tay đâu tay đâu ? Trẻ xoè hai bàn tay ra trước

	- Rèn trẻ có kĩ năng tốt khi rửa tay lau tay để ứng dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Phòng chống các bệnh truyền nhiễm. - Giáo dục trẻ giữ gìn chân tay sạch sẽ, rửa tay đúng thời điểm. * Chuẩn bị : - Địa điểm có vòi nước chảy	Để giữ tay luôn sạch, đẹp con phải làm sau? (rửa tay) Cô thực hiện cách rửa : Xoắn tay áo lên nếu tay áo dài. Hai bàn tay để dưới vòi nước chảy cho ướt đều, bôi xà bông lên tay, xoa đều lòng bàn tay, sau đó kỳ cổ tay, mu bàn tay, kẽ và các ngón tay, lòng bàn tay (lấy tay này kì rửa cho tay kia) sau đó rửa lại dưới vòi nước chảy. Xong lau tay bằng khăn khô - Chọn hai trẻ khá lên làm thử - Lần lượt cho hai trẻ khá lên làm cô chú ý sửa sai cho trẻ. - GD trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, khi thấy dơ để tránh được các bệnh truyền nhiễm. - Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Tấn Nhựt bị sổ mũi - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Minh Quân hay chạy giỡn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời câu hỏi của cô, hưởng ứng cùng cô.		
THỨ 4 : 30/04/2025 THỨ 5: 01/05/2025 THỨ 6: 02/05/2025 <u>Nghỉ lễ</u>		

Kí duyệt:

Ngày 11 tháng 04 năm 2025
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 14 tháng 04 năm 2025
TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 15 tháng 04 năm 2025
PHTCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt