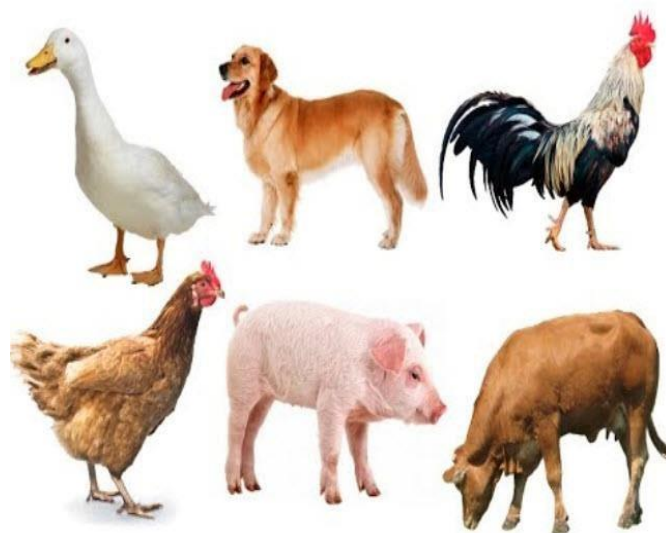


TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN
NĂM HỌC: 2024 – 2025



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU XUNG QUANH BÉ
2 Tuần: Từ 31/03/2025 đến 11/04/2025



Giáo viên soạn : Nguyễn Thị Cẩm Vân
Lớp : Nhóm 1



KHỎI NHÀ TRẺ

Tuần 1:

**Các con vật nuôi trong gia đình
(gà, vịt, ngỗng)**

Từ ngày: 31/03/2025 - 04/04/2025

Tuần 2:

**Các con vật nuôi trong gia đình
(Chó, mèo, heo, trâu, bò)**

Từ ngày 07/04/2025 - 11/04/2025

NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU XUNG QUANH BÉ

2 Tuần: từ 31/03/2025 đến 11/04/2025

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: NHỮNG ĐIỀU KỲ THÚ CỦA CÁC CON VẬT

1/ Phát triển thể chất

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo nhịp (MT1)
- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, có một số thói quen tốt giữ cơ thể sạch sẽ (MT15)
- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: Bò chui qua vòng, qua vật cản đúng yêu cầu (MT8)
- Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản: lấy cất đồ chơi, đồ dung đúng qui định trước và sau khi chơi, biết bỏ rác đúng nơi qui định, tự cởi và mặc quần .(MT 16)

2/ Phát triển nhận thức

- Trẻ diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản (MT 28)
- Trẻ nhận biết, chỉ và nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, môi trường sống của các con sống trong nhà. (MT 29)
- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước: to – nhỏ và màu sắc: xanh, đỏ, vàng của các con vật (MT 30)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, môi trường sống của các con vật (MT44)
- Trẻ biết diễn đạt câu ngắn 4 – 5 từ: phát âm đúng, rõ lời (MT45)
- Trẻ đọc được thơ, thuộc các bài hát ngắn, nắm được nội dung câu chuyện (MT 48)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn (MT 56)
- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật, không chọc phá con vật (MT 58)
- Trẻ biết di, tô màu kín, không chườm ra ra ngoài đường viền các hình vẽ. biết tạo ra sản phẩm từ đất nặn, không nghịch của bạn, chơi xong cất vào nơi qui định (MT 60)
- Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (MT 64)

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH :CÁC CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

TUẦN 01 : Từ ngày 31/03/2025 - 04/04/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, có một số thói quen tốt giữ cơ thể sạch sẽ (MT15) - Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: Bò chui qua vòng, qua vật cản đúng yêu cầu (MT8) - Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản: lấy cất đồ chơi, đồ dùng đúng qui định trước và sau khi chơi, biết bỏ rác đúng nơi qui định, tự cởi và mặc quần .(MT 16) -Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng	Thể dục buổi sáng : Gà gáy Thứ 4: VĐCB: Bò chui qua vòng
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, môi trường sống của các con vật (MT44) - Trẻ biết diễn đạt câu ngắn 4 – 5 từ: phát âm đúng, rõ lời (MT45)	Thứ 3:Làm quen văn học Chuyện: Đôi bạn nhỏ Chơi trò chơi : Chó sói và thỏ con, Thỏ nhảy, voi và thỏ, Thứ 5: Thơ “ Tìm ổ”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ nhận biết, chỉ và nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, môi trường sống của các con sống trong nhà. (MT 29) - Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước: to – nhỏ và màu sắc: xanh, đỏ, vàng của các con vật (MT 30)	Thứ 5: Nhận biết phân biệt - Một - nhiều -Xem tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình Thứ 6 :Nhận biết tập nói :con Gà, con Vịt
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI,	-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . - Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn (MT 56) - Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật, không chọc phá con vật (MT 58)	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc VĐTN: Dạy hát : Con gà trống Nghe hát: Đàn gà trong sân
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết bảo vệ, chăm sóc con vật, không chọc phá con vật. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về con vật nuôi trong gia đình. -Trẻ biết di, tô màu kín, không chườm ra ra ngoài đường viền các hình vẽ. biết tạo ra sản phẩm từ đất nặn, không nghịch của bạn, chơi xong cất vào nơi qui định (MT 60)	Thứ 3: Tạo hình Tô màu con gà con +Hát “ con gà trống, một con vịt, đàn gà trong sân” HĐVC: Chủ đề Các con vật nuôi trong nhà

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 1: CÁC CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH
Từ ngày 31/03/2025 - 04/04/2025

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 31/03/2025	Thứ ba 01/04/2025	Thứ tư 02/04/2025	Thứ năm 03/04/2025	Thứ sáu 04/04/2025
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Các con vật nuôi trong gia đình” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập với cảnh hoa.				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Cây bàng - TCVD: Thỏ nhảy	- Quan sát: Con gà - TCVD: Mèo con và sói	- Quan sát: Con vịt - TCVD: Thỏ và voi	- Quan sát : Con ngỗng - TCVD: Thỏ nhảy	- Quan sát : Hoa mười giờ - TCVD: Thỏ và voi
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	*GDÂN : Dạy hát : Con gà trống Nghe hát: Đàn gà trong sân	*LQVH: Chuyện: Đôi bạn nhỏ *TẠO HÌNH: Tô màu con gà con	*TDGH: VĐCB: Bò chui qua vòng	* NBPB: Một - nhiều * LQVH: Thơ: “Tìm ổ”	* NBTN: Con Gà, con Vịt
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Cửa hàng bán thức ăn, con giống	Phân nhóm con vật	Di màu các con vật	Xây chuồng cho các con vật	Chăm sóc góc thiên nhiên
VỆ SINH AN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trẻ chơi mới: “Gấu con tìm mật” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Các con vật nuôi trong gia đình” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG GÀ GÁY	- Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác. - Cháu tham gia tập các động tác cùng cô. - Cháu không xô đẩy bạn.	<u>Hướng dẫn :</u> A. <u>Khởi động :</u> - Cháu lắng nghe tiếng gà gáy. Cô gợi ý cháu đi tìm xem Con gì nó gáy vậy Bé? Cô cháu đi nhẹ nhàng quanh phòng tập tăng tốc độ chậm – nhanh - chậm. B. <u>Trọng động :</u> ☆ <u>Động tác 1:</u> Gà gáy - Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ó ó o..., đồng thời thở ra thật sâu. Cho cháu tập 3 – 4 lần ☆ <u>Động tác 2 :</u> Gà tìm bạn - Đứng tự nhiên 2 tay chống hông, lần lượt nghiêng sang trái, sang phải. Tập mỗi phía 3 – 4 lần ☆ <u>Động tác 3 :</u> Gà mổ thóc - Trẻ ngồi xuống, gõ 2 tay xuống sàn nhà và nói tốc ...tốc...tốc. Cho cháu tập 3 – 4 lần C. <u>Hồi tĩnh :</u> - Cháu đi nhẹ nhàng chậm - chậm dần.
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh. - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh.	Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u>	*THỨ HAI: 31/03/2025	*THỨ BA: 01/04/2025	*THỨ TƯ: 02/04/2025	*THỨ NĂM: 03/04/2025	*THỨ SÁU: 04/04/2025
	QUAN SÁT CÂY BÀNG * <u>TCVD</u>: Thỏ nhảy Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cây bàng trước lớp. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cần thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa nguyệt quế trắng. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây? + Các bộ phận của cây hoa nguyệt quế trắng? + Đặc điểm của các bộ phận? + Ích lợi của cây hoa nguyệt quế trắng đối với đời sống con người?	QUAN SÁT CON GÀ TCVD : Mèo con và sói - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của con gà - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ chăm sóc yêu thương con vật. <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh con Gà. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con Gà? + Các bộ phận của con gà + Đặc điểm của các bộ phận của con gà? + Cách chăm sóc và bảo vệ con gà? *<u>Chơi vận động</u> : Mèo con và sói - Cô giải thích cách chơi: Cháu giả làm các chú mèo đi kiếm ăn, đi tắm nắng, khi đi kêu meo meo. Khi sói xuất hiện các con mèo	QUAN SÁT CON VỊT TCVD: Thỏ và voi - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của con Vịt - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ chăm sóc yêu thương con vật. <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh con Vịt. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con Vịt? + Các bộ phận của con Vịt + Đặc điểm của các bộ phận của con Vịt? + Cách chăm sóc và bảo vệ con Vịt? *<u>Chơi vận động</u>” Thỏ và Voi - Cách chơi : Cháu giả làm các chú Thỏ đi kiếm ăn, đi tắm nắng. Khi Voi xuất hiện các con Thỏ nhảy nhanh về chuồng của mình. -Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần	QUAN SÁT CON NGỔNG TCVD : Thỏ nhảy - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của con Ngỗng - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ chăm sóc yêu thương con vật. <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh con Ngỗng. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con Ngỗng? + Các bộ phận của con Ngỗng + Đặc điểm của các bộ phận của con Ngỗng? + Cách chăm sóc và bảo vệ con Ngỗng? *<u>Chơi vận động</u> Thỏ nhảy	QUAN SÁT HOA MƯỜI GIỜ TCVD : Thỏ và voi - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa mười giờ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh cây hoa mười giờ. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của cây hoa mười giờ? + Các bộ phận của cây hoa mười giờ + Đặc điểm của các bộ phận hoa mười giờ? + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa mười giờ? *<u>Chơi vận động</u> Thỏ và Voi

	+Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa nguyệt quế trắng? *Chơi vận động Thỏ nhảy Khi có lệnh chơi, các em ở hàng thứ nhất thi nhau nhảy chụm 2 chân về phía trước, ai nhảy đúng và nhanh về đích trước là thắng (chân tiếp xúc đất bằng nửa bàn và hơi khuyu gối). Hàng thứ nhất thực hiện xong về vị trí hàng cuối, hàng thứ 2 tiếp tục cứ như vậy cho đến hết -Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần -Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại xe, đồ chơi cô đã chuẩn bị. -Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không chọc phá các con vật, chăm sóc yêu thương con vật. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	chạy nhanh về chuồng của mình. -Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không chọc phá các con vật, chăm sóc yêu thương con vật. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.		Khi có lệnh chơi, các em ở hàng thứ nhất thi nhau nhảy chụm 2 chân về phía trước, ai nhảy đúng và nhanh về đích trước là thắng (chân tiếp xúc đất bằng nửa bàn và hơi khuyu gối). Hàng thứ nhất thực hiện xong về vị trí hàng cuối, hàng thứ 2 tiếp tục cứ như vậy cho đến hết. -Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không chọc phá con chó, chăm sóc yêu thương con vật. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	- Cách chơi : Cháu giả làm các chú Thỏ đi kiếm ăn, đi tắm nắng. Khi Voi xuất hiện các con Thỏ nhảy nhanh về chuồng của mình. -Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.
--	---	---	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (THỨ HAI)	HỌC TẬP (THỨ BA)	NGHỆ THUẬT (THỨ TƯ)	XÂY DỰNG (THỨ NĂM)	THIÊN NHIÊN (THỨ SÁU)
TÊN TRÒ CHƠI	Cửa hàng bán thức ăn, con giống	Phân nhóm con vật	Di màu các con vật	Xây chuồng cho các con vật	Chăm sóc góc thiên nhiên
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách bán hàng, giao tiếp nhỏ nhẹ - Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng nói tròn câu cho trẻ - Gd trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn	- Trẻ biết phân biệt được con vật sống trong nhà, dưới nước, trong rừng. - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, trẻ chọn đúng môi trường sống của con vật theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết di màu cho các con vật không bị lem ra ngoài - Trẻ có kỹ năng di màu tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Cháu biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra chuồng cho các con vật, thêm các loại cây xanh cho đẹp.	- Trẻ biết chăm sóc cây xanh, hoa: tưới nước, bón phân, bắt sâu cho cây - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên
CHUẨN BỊ	- Con vật, túi thức ăn - Bịt nilong, cỏ, rau - Gạch, vòng tròn,...	- Các tranh con vật sống trong nhà, trong rừng, dưới nước - Rổ đựng tranh	- Tranh rỗng, bút màu	- Các khối hộp hàng rào, hoa, cỏ, cây xanh	- Cây xanh, hoa
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gợi tình huống: cho các cháu thỏa thuận vai chơi, 1 bạn làm người bán hàng, 1 bạn là người giao hàng, 2 bạn làm người mua hàng - Cách chơi: người mua hàng đến cửa hàng mua thức ăn hoặc con giống. khi đến cửa hàng mua phải hỏi giá và trả tiền, cảm ơn sau khi mua xong - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ	- Các bạn ơi! Ở đây cô có tranh ảnh về các con vật sống ở trong rừng, dưới nước, trong nhà, hôm nay cô muốn nhờ các bạn hãy chọn những con vật sống trong nhà, dưới nước, trong rừng giúp cô nha. - Khuyến khích trẻ chơi tốt, khi trẻ chơi cô đi phía sau hỏi trẻ đang làm gì? tranh có con vật gì? sống ở đâu?	- Trẻ hát vận động bài: một con vịt - Hoạt động vui chơi cô đã chuẩn bị đồ chơi, dụng cụ ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi. - Trẻ biết di màu để tô cho các con vật mà trẻ thích	- Trẻ dùng gạch để xây hàng rào... Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. - Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.	- Trẻ biết dùng bình để tưới cây, dùng xẻ để xới góc cây và bón phân cho cây

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: xem tivi clip về các con vật

- Cô cho cháu đoán tên về các con vật và môi trường sống của con vật đó.
- Con gì đây? Sống ở đâu? Có màu gì?
- Cô nhận xét lớp.

2.Trò chơi: Tập tâm vông

- Cô cầm viên bi.
- Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.

HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH

NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU- CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
THỨ 2 : 31/03/2025 DẠY HÁT: “CON GÀ TRỐNG” NGHE HÁT: ĐÀN GÀ TRONG SÂN	-Trẻ hát thuộc bài hát và vận động theo nhạc bài hát “Con gà trống” - Thông qua trò chơi giúp trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài hát. Rèn kỹ năng nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu thương các con vật, không chọc phá chúng * Chuẩn bị: - Nhạc các bài hát Một con vịt, trời nắng trời mưa	Tiến hành hoạt động: * Hoạt động 1: Ổn định - Cho trẻ đọc thơ bài: “Gà gáy” - Đàm thoại về bài thơ ? + Minh vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ nhắc đến con gì? - Hôm nay cô cũng có bài hát liên quan đến con gà trống, cô mời các con nghe cô hát nhé!. * Hoạt động 2: Hoạt động nhận thức - Cô giới thiệu bài hát “Con gà trống” nhạc và lời Tân Huyền - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Bài hát: “Con gà trống” nói về một chú gà trống có cái mào đỏ rất đẹp, chân có cựa và có tiếng gáy vang “ò, ó, o” để gọi mọi người thức dậy vào mỗi buổi sáng sớm, vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ bạn gà các con nhớ chưa nào. - Cô hát lần 2 - Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài theo nhiều hình thức - Cho trẻ hát lại từ đầu đến hết bài hát. - Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho từng tổ thể hiện bài hát. - Nhóm hát, cá nhân hát Nghe hát - Cô giới thiệu bài hát “Đàn gà trong sân” - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe - Lần 2 mở máy hát cho trẻ múa phụ họa cùng cô

		*Trò chơi âm nhạc: “ Đoán tên bài hát ” Cách chơi: cho trẻ thành 3 tổ, mỗi tổ 6 bạn, khi cô mở nhạc bài hát nào lên, đội nào đoán tên bài hát đúng và nhanh là đội thắng cuộc - Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu thương các con vật * Kết thúc - Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp điệu của bài “Con gà trống” và chuyển sang hoạt động khác
<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u> DẠY TRÒ CHƠI MỚI: “ GẤU CON TÌM MẬT”	- Cháu nắm được cách chơi, luật chơi. - Cháu chơi được và hứng thú với trò chơi. - Giáo dục cháu trật tự, tính tập thể . Rèn luyện sự khéo léo	*Tổ chức hoạt động: - Cô tập trung trẻ lại với cô và hỏi trẻ: + Các con biết giờ này là giờ gì không? - Giờ hoạt động chiều hôm nay cô sẽ cho tổ chức cho c/c chơi trò chơi “Gấu con tìm mật” + Giới thiệu tên trò chơi + Giải thích cách chơi: - Cách chơi : - Chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ). - Cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ bò chui qua hầm chui, tiếp tục bò đích dắc qua các hướng ngại vật. Sau đó, trẻ chạy lấy túi cát ném thật xa, chạy đến cây có tổ ong nhảy cao lên với lấy túi mật, chạy nhanh về bỏ mật vào giỏ, về xếp cúi hàng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ (2 - 3 lần) - Cô nhận xét và kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ biết chào cô khi đến lớp, biết chơi chung với bạn, còn một số trẻ hay giành đồ chơi (Minh Quân, Anh Huy). - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ lắng nghe bài hát cô dạy và hát theo cô.		
Thứ 3: 01/04/2025	- Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện “ Thỏ con không vâng lời”. - Trẻ trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện theo sự gợi ý của cô	* Hoạt động 1: ổn định tổ chức - Cô cháu mình sẽ hát bài hát “Một con vịt” thật hay để tặng các cô nhé. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc tới con vật nào?

LQVH: ĐÔI BẠN NHỎ	- Giáo dục cháu biết vâng lời bố mẹ và cô giáo * <u>Chuẩn bị:</u> Tranh vẽ nội dung câu chuyện, * <u>Nội dung tích hợp:</u> - Giáo dục âm nhạc	- Ngoài con vịt ra chúng mình còn biết con gì nữa? - Những con vật vừa kể được nuôi ở đâu? - Những con vật đó thật đáng yêu phải không nào, và có một câu truyện rất hay kể về chú vịt và chú gà đây, con có biết đó là câu truyện gì không? Chúng mình ngồi ngoan nghe cô kể truyện Đôi bạn nhỏ cho các con nghe nhé * Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe. - Cô kể diễn cảm lần 1 (thể hiện qua cử chỉ, nét mặt, điệu bộ) + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong chuyện có những con vật nào? + Bạn vịt có ngoan không các con? - Chúng mình cùng làm những chú vịt con đáng yêu và đi về chỗ ngồi nào - Để biết bạn vịt ngoan và tốt bụng như thế nào, chúng mình cùng nhìn lên màn hình nghe cô kể lại truyện một lần nữa nhé. - Cô kể diễn cảm lần 2 trên sa bàn * Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn + Chúng mình vừa nghe kể câu chuyện gì? + Trong chuyện có những con vật gì? + Trong câu chuyện bạn Gà và bạn Vịt rủ nhau đi đâu? + Vịt xuống ao để làm gì ? + Gà trên bãi cỏ làm gì ? Cả lớp làm gà bới đất tìm giun. + Gà đang tìm giun thì có chuyện gì xảy ra? + Sợ quá Gà con kêu lên như thế nào ? + Ai đã đến cứu Gà con? + Vịt kêu như thế nào ? + Cáo có bắt được Gà con không? Vì sao? - Giáo dục trẻ: Qua câu truyện, cô muốn tất cả các bạn trong lớp mình đều yêu thương, quan tâm, giúp đỡ nhau như bạn vịt giúp đỡ bạn gà, để chúng mình trở thành những bé ngoan của ông bà, cha mẹ và của cô giáo. Chúng mình có đồng ý không nào. * Hoạt động 3: Cô và trẻ cùng kể chuyện Đây là một câu truyện rất hay, cô nghĩ rằng ông bà, bố mẹ chúng mình sẽ rất vui nếu như được nghe các con kể truyện đây. Vậy bây giờ các con sẽ kể truyện cùng cô để về kể cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé - Cô là người dẫn truyện - Hôm nay cô và các con được kể câu chuyện gì? * Hoạt động 3: Kết thúc giờ học: Hát “ Đàn vịt con”
---------------------------------	--	--

TẠO HÌNH Di màu Con gà trống	- Trẻ biết cách cầm bút để di màu, tên gọi. - Trẻ phân biệt được màu sắc, biết cách cầm bút để di màu. - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn * Chuẩn bị: - Tranh mẫu. - Bút màu đủ cho các trẻ. - Tranh rỗng cho trẻ	Tiến hành: Hát: “Đàn gà trong sân” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến con gì? - Ngoài con gà con, các con còn biết con gà gì nữa? - Hát “Đàn gà trong sân” - Con gà - Gà trống, gà mái... - Gà là con vật sống ở đâu? - Các con làm gì để gà mau lớn ? GD: Các con ạ! Con gà là con vật nuôi trong gia đình. Nó rất đáng yêu, các con hãy chăm sóc chúng để lớn lên chúng cho ta trứng, thịt để ăn nhé! - Cô có 1 bức tranh bạn gà rất đẹp và đáng yêu đây, các con cùng xem nhé! 2. Bài mới *Quan sát tranh mẫu - Cô có bức tranh con gì đây? - Dưới bức tranh con gà con cũng có từ con gà con, cô mời các con cùng đọc “Con gà con” - Ai có nhận xét gì về bức tranh ? (Các bộ phận đầu thân, chân, mắt, mỏ, màu lông...) - Bức tranh thật là đẹp phải không nào? - Các con có muốn tô màu bức tranh đẹp giống cô không? - Các con cùng nhìn lên bảng quan sát cô tô màu mẫu nhé! * Cô thực hiện mẫu - Lần 1; Cô tô mẫu không phân tích. - Lần 2 : Phân tích mẫu - Cô chọn màu vàng để tô màu con gà con, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng bộ phận từ đầu, thân...cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài. - Cô đã tô xong bức tranh rồi các con thấy có đẹp không? + Hỏi trẻ cách tô màu con gà con - Con gà con cô tô màu gì? - Khi tô màu cô tô như thế nào? - Tô màu bộ phận nào trước? - Cô khẳng định lại: Để tô được bức tranh con gà con chúng ta cần chọn màu vàng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Tô màu từng bộ phận từ đầu, thân,...Di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài. - Cô bao quát trẻ thực hiện, cô sửa sai giúp đỡ trẻ, đến gần từng trẻ động viên trẻ làm. - Cô thông báo sắp hết giờ. - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
--	--	--

		- Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn. - Cô nhận xét tranh của trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ nghỉ.
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Thực hành với sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé San Chi biếng ăn, bé Uyên Phương bị sổ mũi. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Khi ra bàn ăn một số bé còn chạy ra ngoài (Anh Thơ, Minh Quân) - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ cầm và di màu được, nhưng đa số trẻ còn tô ra ngoài.		
THỨ 4 : 02/04/2025 <u>VẬN ĐỘNG:</u> VĐCB : BÒ QUA VÒNG TCVD: SÓI VÀ THỎ CON	- Trẻ thực hiện được kỹ năng bò qua vòng. Biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung, vận động tập thể. - Rèn kỹ năng đi ngay ngắn, khéo léo trong một khoảng nhất định. - Giáo dục trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô, không tranh giành đồ chơi với bạn. *Chuẩn bị : Đồ dùng của cô : 4 vòng tròn ,Vạch mức,.	.* Hướng dẫn: A. Khởi động : - Mèo con đi nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành, sau đó cho cháu đi chậm – nhanh- chậm dần. Sau đó chuyển thành vòng tròn. B. Trong động : ☆ <i>Động tác 1</i> : Mèo vươn vai - TTCB : Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Hai tay giang ngang, ngực ưỡn về phía trước 2.Hạ tay xuống – Về TTCB. Cho cháu tập 03 – 04 lần. ☆ <i>Động tác 2</i> : Mèo uống nước - TTCB : Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Cúi người về phía trước, tay chạm xuống sàn. 2. Từ từ ngẩng đầu lên. - Cho cháu tập 3 – 4 lần. ☆ <i>Động tác 3</i> : Mèo nhảy - Bé xem mèo con nhảy?

		- TTCB : Đứng tự nhiên, 02 tay đánh tự nhiên, nhảy về phía trước 1 bước. * VĐCB : Bò qua vòng - Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau. - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ thấy: Không giả thích. - Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay đặt xuống sàn nhà, khuỵu gối. Khi có hiệu lệnh bò thì tay trái lên trước đồng thời chân phải cũng lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản bò qua vòng rồi tiếp tục bò cho tới đích. Khi thực hiện xong chúng mình về đứng cuối hàng - Mời 1 vài trẻ xung phong lên làm cho các bạn xem. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Khi trẻ nhặt đồ chơi, cô khuyến khích trẻ nói tên món đồ chơi trẻ nhặt được. - Mời lần lượt 2 trẻ lên bò - Cô quan sát, sửa sai giúp trẻ có kỹ năng bò tốt. - Mời cá nhân trẻ bò tốt lên bò lại cho các bạn cùng xem. *TCVD: “Sói và Thỏ con” - Cô nói tên trò chơi và giải thích cách chơi cho trẻ nghe Cách chơi: Cháu giả làm các chú mèo đi kiếm ăn, đi tắm nắng, khi đi kêu meo meo. Khi sói xuất hiện các con mèo chạy nhanh về chuồng của mình -Tiến hành cho trẻ chơi vài lần. Động viên và khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ chơi 3_4 lần. Cho trẻ nghỉ. * Hồi tĩnh ; Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở điều một vòng quanh lớp. *Kết thúc : cho trẻ đọc thơ, nghỉ.
Hoạt động chiều Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề	- Cháu biết hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Uyên Phương ho, sổ mũi. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ đến lớp vui vẻ. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ thực hiện được kỹ năng bò qua vòng.		
THỨ 5: 03/04/2025	- Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận biết	1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú: Cô giới thiệu các cô giáo về dự Các con cùng ngồi xuống và lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

NHẬN BIẾT PHÂN BIẾT: Một – Nhiều	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình * Chuẩn bị: - Hình ảnh 1 gà mẹ , 1 quả trứng và nhiều quả trứng, 1 gà con và nhiều gà con - Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có: lô tô 1 quả trứng và lô tô nhiều quả trứng	“Cục cục gà mẹ đếm Một hai ba và nhiều Đàn gà con vừa nở Chẳng biết là bao nhiêu” Cô vừa đọc cho các con nghe một đoạn trong bài thơ “Gà mẹ đếm con” đây - Các con ạ những bạn gà con được nở ra từ những quả trứng đấy 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều Cô cho hình ảnh 1 quả trứng xuất hiện trên màn hình Hỏi trẻ: Cô có hình ảnh gì đây? - Cô có mấy quả trứng? (Cô cho nhiều trẻ phát âm 1 quả trứng) Các con nhìn xem quả trứng nở ra con gì? - có mấy gà con? Một quả trứng sẽ nở ra một bạn gà con đấy các con ạ Nhờ sự chăm sóc của con người nên bạn gà con đã lớn rất nhanh và trở thành gà mẹ rồi đấy - Các con xem có mấy gà mẹ? Gà mẹ đã đẻ được những quả trứng rất to và tròn các con nhìn xem - Gà mẹ đẻ được một hay nhiều quả trứng? (Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nhiều quả trứng) Cô cho hình ảnh 1 quả trứng và nhiều quả trứng xuất hiện và chỉ cho trẻ biết - Rổ bên này cô có 1 quả trứng nhưng rổ bên kia có nhiều quả trứng (Cô chỉ vào 1 quả trứng trẻ nói 1 quả trứng, cô chỉ bên nhiều quả trứng trẻ nói nhiều quả trứng) Từ những quả trứng nở ra những chú gà con rất xinh xắn và đáng yêu - Các con nhìn xem có 1 hay nhiều gà con? Các con ạ! Có từ 2 con gà trở lên gọi là nhiều đấy Giáo dục: Để đàn gà của chúng mình mau lớn các con phải làm gì? À đúng rồi chúng mình phải cho gà ăn phải chăm sóc để khi gà lớn sẽ đẻ thật nhiều trứng cho chúng mình ăn nhé. Hoạt động 2: Luyện tập -Các con rất giỏi cô thưởng cho các con một trò chơi. * Trò chơi 1 “Thi xem ai nhanh” Cô sẽ phát cho mỗi bạn một rổ đồ chơi trong đó có lô tô 1 quả trứng và nhiều quả trứng Khi cô nói tìm cho cô lô tô 1 quả trứng thì các con sẽ tìm lô tô 1 quả trứng giơ lên và khi cô nói tìm lô tô nhiều quả trứng thì các con sẽ tìm lô tô đó. Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô quan sát nhận xét trẻ chơi) * Trò chơi 2: Ai chọn đúng Ở trên đây cô có một rổ trứng nhiệm vụ của các con là sẽ lên lấy cho cô 1 quả trứng hay nhiều quả trứng quả trứng tùy thuộc vào yêu cầu của cô Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô quan sát nhận xét trẻ chơi) * Hoạt động 3: NDKH: Nghe hát “Đàn gà con”
--	---	---

		Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ tặng cho các con một bài hát nói về những chú gà ngộ nghĩnh đáng yêu nhé. Cô hát lần 1: hát chậm, rõ lời Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Đàn gà con” nhạc Pháp lời của chú Việt Anh đây * Giảng nội dung: Bài hát “Đàn gà con” có giai điệu vui tươi trong sáng nói về các chú gà con đang cùng mẹ kiếm ăn trong vườn đấy. Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ múa hát cùng cô - Cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? Cô chốt lại: cô vừa hát cho các con nghe bài hát Đàn gà con nhạc Pháp lời do chú Việt anh sáng tác đây 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương Cô và trẻ hát bài “Đàn gà con” đi ra ngoài
LQVH: Thơ “Tìm ô”	- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “<i>Thỏ trắng</i>”. - Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm, trả lời được 1 số câu hỏi của cô - Giáo dục trẻ ngoan biết bảo vệ và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình *Chuẩn bị: - Nhạc - Tranh, hình ảnh minh họa cho bài thơ.	*Tổ chức hoạt động HD 1: Gây hứng thú: - Đố biết! Đố biết! Tuần này chúng mình đang học chủ đề gì? - Đúng rồi! Hôm nay cô cũng có một bức tranh dành tặng cho cả lớp. Trời tối ! trời tối Cô giơ bức tranh lên và hỏi : Cô có gì đây? - Bức tranh vẽ con gì? Bức tranh con gà mái đang làm gì? Nhà thơ Võ Quảng đã sáng tác thành bài thơ “Tìm ô” Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc thuộc bài thơ này. HD 2: Nội dung - <i>Lần 1:</i> Đọc chậm rãi, tình cảm, đọc diễn cảm theo lời bài thơ + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? - <i>Lần 2:</i> Đọc chậm rãi, tình cảm theo hình ảnh PowerPoint minh họa. - Cô giảng: Các con ơi yếm của chị gà mái yếm màu đỏ hoa vòng, cánh thì phồng lên như bắp chuối (cô chỉ yếm gà và làm động tác cánh gà phồng lên như bắp chuối) - Cô đọc lần 3: Đàm thoại. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Của tác giả nào? + Bài Thơ nói về con vật gì? + Chị gà mái trong bài thơ được miêu tả như thế nào ? + Chị gà mái tắt bật tìm ô như thế nào? + Gà mái kêu như nào? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu)

		+ Người ta nuôi gà để làm gì ? HD 3: Trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc từng câu theo cô (Cô chú ý sửa sai phát âm, sửa sai từ cho trẻ) - Chia tổ đọc từng câu theo cô(Cô chú ý sửa sai phát âm, sửa sai từ cho trẻ) - Gọi cá nhân đọc theo cô - Lớp đọc cả bài cùng cô. - Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ Giáo dục: Chúng mình phải biết yêu quý , chăm sóc gà và những con vật nuôi trong gia đình, cùng giúp bố mẹ cho gà ăn nhé! 3. Kết thúc - Cả lớp hát bài hát “ Chú Thỏ con” và kết thúc
Hoạt động chiều Thực hành sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Tấn Nhựt, Gia Thịnh sổ mũi - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Gia Thịnh đến lớp còn khóc nhè - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều.		
THỨ 6: 04/04/2025 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: Con gà, con vịt	- Trẻ nhận biết, gọi tên được 2 con vật: con gà, con vịt. Biết được một số đặc điểm nổi bật của con gà ,con vịt. Biết gà và vịt là những con vật nuôi trong gia đình - Giáo dục trẻ yêu quý con và bảo vệ các loài vật nuôi trong gia đình. *Chuẩn bị: - Tranh gà ,vịt cho trẻ NBTN - Bài hát một con vịt	1. Tổ chức hoạt động: -Cô và trẻ cùng hát bài: “Chú gà trống” -Chúng mình vừa hát bài hát về con gì? -Ở nhà chúng mình có nuôi gà không? -Để biết ngoài con gà ra còn có những con vật gì nữa, cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé? 2. Nội dung * Nhận biết tập nói “ Con gà, con vịt”. + Con gà: - Chúng mình cùng xem cô có gì đây? - Con gì đây các con? (Cô đưa ra tranh con gà và hỏi trẻ) Cho trẻ tập nói: Con gà. (Cho cả lớp nói 1-2 lần và 2 – 3 cá nhân trẻ nói)

	- Mời trẻ một rô dựng lô tô gà ,vịt để trẻ chơi trò - Mũ gà ,vịt	- Lần lượt cô chỉ vào các bộ phận (đầu, mình, chân, đuôi con gà) cho trẻ phát âm theo (cả lớp, cá nhân.) - Cùng cố mời 1,2 trẻ lên chỉ theo yêu cầu của cô => Cô khái quát lại: - Đứng rồi đẩy con gà có đầu, mào, mình, chân, đuôi, lông (cô chỉ lại vào từng bộ phận đó) Cô chỉ vào tranh và hỏi trẻ tranh là gà trống hay gà mái -Giới thiệu thêm con gà mái, gà con - Con gà nó kêu như thế nào nhỉ? (Cho trẻ làm tiếng kêu của con gà trống, gà mái, gà con) + <i>Con vịt:</i> - Đây là con gì? (Cô đưa tranh con vịt ra và hỏi trẻ) Cho trẻ tập nói: con vịt. (Cho cả lớp nói 1-2 lần và 2 – 3 cá nhân trẻ nói) - Lần lượt cô chỉ vào các bộ phận (đầu, mình, chân, đuôi con vịt) cho trẻ phát âm theo (cả lớp, cá nhân.) - Cùng cố mời 1,2 trẻ lên chỉ theo yêu cầu của cô => Khái quát lại: - Đứng rồi đẩy con vịt có đầu ,mình ,chân ,đuôi ,lông (cô chỉ lại vào từng bộ phận đó) - Con vịt nó kêu như thế nào nhỉ? (Cho trẻ làm tiếng kêu của con vịt) *Cô chốt:. - Vừa rồi cô và các con nhận biết tập nói con gà,con vịt * Mở rộng: Ngoài con gà và con vịt nuôi ở trong gia đình còn có ,con bò ,con chó,con lợn ... nữa đấy *Giáo dục: Gà và vịt đều là những con vật có ích vì vậy chúng mình hãy yêu quý và bảo vệ các con vật nhé, cho chúng ăn uống đầy đủ để chúng mau lớn nhé. * <i>Củng cố : Trò chơi “ nhanh tay, chọn đúng”</i> - Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có dựng 1 lô tô con vịt và 1 lô tô con gà. Cách chơi: - Lần 1: Cô gọi tên con nào chúng mình chọn đúng con đó giơ lên và nói tên, của con vật đó nhé. VD: Chọn cho cô con gà, con vịt ? - Lần 2: Cô giả tiếng kêu con vật nào trẻ chọn giơ lên và nói to tên con vật đó - Cô khuyến khích và động viên trẻ , sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ - Trẻ chơi 2,3 lần
--	--	--

		3. Kết thúc: - Cho trẻ hát vận động bài “một con vịt”
Hoạt động chiều Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề	- Cháu biết đọc thơ, hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (Cả nhà thương nhau, yêu mẹ) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Minh Quân hay chạy ra khỏi chỗ. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết, gọi tên được 2 con vật: con gà, con vịt		

Kí duyệt:

Ngày 28 tháng 03 năm 2025

Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 31 tháng 03 năm 2025

TTTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 31 tháng 03 năm 2025

PHTCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt