

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

TUẦN 04 : Từ ngày 02/12/2024 – 06/12/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Trẻ thực hiện được vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay (MT4)	Thể dục buổi sáng : Tập với túi cát Thứ 4: Vđ: Đi ngang bước dồn
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện giao thông. (MT47) - Trẻ đọc thuộc thơ, bài hát, ca dao, nắm được nội dung chuyện và biết kể lại (MT48) - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3:Làm quen văn học Chuyện: “ Lần đầu tớ đi máy bay” Chơi trò chơi : Chèo thuyền, về đúng bến, thuyền về bến, xem ai nhanh Thứ 5: Thơ “ Ôi Chiếc Máy bay ”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ biết tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không và một số luật lệ giao thông đơn giản (MT 34) - Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc xanh, đỏ, vàng, kích thước của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không. (MT 35)	Thứ 5: Nhận biết phân biệt: Hình tròn – hình vuông – hình tam giác -Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông đường hàng không Thứ 6 :Nhận biết tập nói : Máy bay
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (MT 57) - Trẻ biết thực hiện một số luật giao thông đơn giản, không chơi ở long đường, khi được ngồi trên các phương tiện giao thông, không đùa nghịch (MT 59) -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Bạn ơi có biết VĐTN: Anh phi công ơi
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Trẻ biết thực hiện một số luật giao thông đơn giản, không chơi ở long đường, khi được ngồi trên các phương tiện giao thông, không đùa nghịch (MT 59)	Thứ 3: Tạo hình Tô màu Máy bay +Hát “ Đèn giao thông, Bạn ơi có biết, em đi qua ngã tư đường phố” HDVC: Chủ đề về phương tiện giao thông đường hàng không

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 4: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
(Từ ngày: 02/12/2024 – 06/12/2024)

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 02/12/2024	Thứ ba 03/12/2024	Thứ tư 04/12/2024	Thứ năm 05/12/2024	Thứ sáu 06/12/2024
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Phương tiện giao thông đường sắt” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập với túi cát				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Hoa dừa cạn - TCVĐ: Xem ai nhanh	- Quan sát: Cây đu đủ - TCVĐ: Chèo thuyền	- Quan sát: Hoa sứ - TCVĐ: Thuyền về bến.	- Quan sát : Hoa cúc - TCVĐ: Xem ai nhanh	- Quan sát : Dây trầu bà - TCVĐ: Về đúng bến
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	*GDÂN : DAY HÁT: Bạn ơi có biết NGHE HÁT: Anh phi công ơi	*LQVH: Chuyện “Lần đầu tớ đi máy bay” *TẠO HÌNH: Tô màu máy bay	*TDGH: VĐCB : Đi bước dòn ngang	* NBPB: hình tròn – hình vuông – hình tam giác * LQVH: Thơ “ Ôi chiếc máy bay”	* NBTN : “Máy bay”
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Chơi bán hàng Bán máy bay, xe máy, ô tô	Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông	Tô màu Phương tiện giao thông	Xây sân bay	Đong nước màu vào chai
VỆ SINH ĂN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trẻ chơi mới: “ <i>Máy bay</i> ” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				

Tên hoạt động	Nội dung yêu cầu chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Phương tiện giao thông đường sắt” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường thủy - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG “Tập với túi cát”	- Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác. - Cháu tập được các động tác theo cô. - Cháu yêu thích tập thể dục. <u>Chuẩn bị :</u> - Phòng tập sạch, thoáng - Trẻ ăn mặc gọn gàng - Mỗi cháu : 1 túi cát	☀ <u>Hướng dẫn :</u> A. <u>Khởi động :</u> - Cháu cầm túi cát đi với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó, chuyển cháu đứng thành vòng tròn. B. <u>Trong động :</u> ❶ Động tác 1 : - TTCB : Ngồi trên sàn nhà 2 tay cầm túi cát đặt lên đùi. 1. Cầm túi cát, 2 tay cầm 2 đầu đưa lên cao mắt nhìn theo túi cát. 2. Về tư thế chuẩn bị Tập 3 -4 lần ❷ Động tác 2 : - TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát thả xuôi 1. Cúi người, đặt túi cát xuống sàn . 2. Đứng thẳng dậy. 3. Cúi xuống nhặt túi cát. 4. Đứng thẳng dậy. Tập 3 -4 lần ❸ Động tác 3 : - TTCB : Đứng tự nhiên, 1 tay cầm túi cát.tay để dọc thân. 1. Đặt túi cát lên đầu, 2 tay chống hông ngồi xuống. 2. Từ từ đứng dậy. Tập 3 -4 lần ❹ Động tác 4 :

		- Đặt túi cát trước mặt nhảy qua túi cát, quay mặt trở lại nhảy qua. Tập 3 -4 lần C.Hồi tỉnh: - Cháu đi nhẹ nhàng – chậm – chậm dần
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh	Cô và trẻ hợp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

	*THỨ HAI : 02/12/2024 QUAN SÁT HOA DỪA CẠN	THỨ BA : 03/12/2024 QUAN SÁT CÂY ĐU ĐỦ	<u>THỨ TƯ :</u> 04/12/2024 QUAN SÁT HOA SÚ	* THỨ NĂM 05/12/2024 QUAN SÁT HOA CÚC	* THỨ SÁU: 06/12/2024 QUAN SÁT DÂY TRÀU BÀ
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Cháu biết tên gọi và một số đặc điểm của hoa dừa cạn. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho hoa. - Cháu vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ. - Cháu đến quan sát cây hoa dừa cạn Cô gợi ý hỏi cho cháu trả lời: + Cây hoa gì ? hoa màu gì? lá như thế nào?	- Cháu biết tên gọi, và một số đặc điểm của cây đu đủ. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho cây. - Cháu vừa đi vừa hát bài: Đi chơi. - Cô dẫn cháu đến cây đu đủ cho cháu quan sát và trả lời: + Đây là cây gì? lá màu gì? quả màu gì? Chèo thuyền ☺ <u>Cách chơi :</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa sú. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa cúc vàng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của dây trầu bà - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u>

TCVD

Chơi tự do

+ Thân cây như thế nào Xem ai nhanh -Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu màu xanh - đỏ - vàng - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Hai tay giang ngang cầm gậy đẩy tới, đẩy lui theo lời bài hát Chèo thuyền . - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát hoa Sứ. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của hoa Sứ ? + Hoa Sứ có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Cánh của hoa Sứ như thế nào? + Ngoài màu đỏ ra hoa Sứ còn có màu gì? + Đặc biệt hoa Sứ có mũ nên chúng ta không được đụng vào mũ của hoa Sứ nhé! - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung.	* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát dây trầu bà. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của dây trầu bà ? + Dây trầu bà có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + lá của dây trầu bà như thế nào? + Ngoài trầu bà ra còn có dây trầu Ông lá trầu ông rất to. - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi	* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát dây trầu bà. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của dây trầu bà ? + Dây trầu bà có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + lá của dây trầu bà như thế nào? + Ngoài trầu bà ra còn có dây trầu Ông lá trầu ông rất to. - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi
---	---	---	---	---

			<u>**Chơi vận động :</u> Thuyền về bến. - Thuyền xanh về bến màu xanh. - Thuyền đỏ về bến màu đỏ. - Thuyền vàng về bến màu vàng - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động</u> Xem ai nhanh -Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu màu xanh - đỏ - vàng - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	bạn, không chạy lung tung <u>Chơi vận động: Về đúng bến</u> - Chia cháu thành 3 đội : Đội xanh – đỏ - vàng. Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh
--	--	--	---	--	---

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Chơi bán hàng Bán máy bay, xe máy, ô tô	Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông	Tô màu Phương tiện giao thông	Xây sân bay	Đong nước màu vào chai
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách trao đổi giữa người bán và người mua. Khi người mua trả tiền thì người bán biết nói cảm ơn. - Phát triển vốn từ cho trẻ, thực hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ biết thực hiện một số luật an toàn giao thông	- Trẻ biết cách giờ sách ra xem - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết tô màu... tạo thành sản phẩm đẹp về phương tiện giao thông đường thủy - Rèn sự khéo léo đôi bàn tay và ngón tay cho trẻ - GD trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ chơi, không bôi bẩn lên người.	- Trẻ biết dùng khối gỗ chữ nhật xếp cạnh nhau làm sân bay cho máy bay - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh cho trẻ . - GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm. không vứt đồ chơi lung tung	- Trẻ biết dùng cái quần đặt vào miệng chai để đong nước vào chai - Giáo dục trẻ không nghịch phá nước
CHUẨN BỊ	- Nhiều loại loại xe (Nhựa, mút xốp...) - Giấy làm tiền	- Sách tranh về chủ đề	-Màu sáp, giấy	- Khối gỗ, hộp sữa	- Quặng, ca, nước, thau to
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gọi tình huống: Người bán hàng báo giá các loại máy bay khách mua, bạn giao hàng sẽ giao hàng tận nhà cho khách khi khách	- Cô cho 2 - 3 trẻ ngồi vào góc chơi, cô gợi ý cho trẻ cách giờ sách, cách xem. - Cháu nhận biết gọi đúng tên các loại ghe thuyền	- Hôm nay cô và các bạn cùng tô màu các loại ghe – thuyền - Cô hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu tô	- Cách chơi: Giới thiệu cách cầm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành sân bay cho máy bay. Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ.	- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ đong nước vào quặng không làm đổ ra ngoài

	yêu cầu, các cháu mua hàng xong phải trả tiền cho chủ - GD trẻ khi chơi ngoan không tranh giành với bạn - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kĩ năng chơi cho trẻ	- GD trẻ biết giữ gìn sách, ngồi ngay ngắn.	- GD trẻ khi chơi không tranh giành với bạn, không vứt rác bừa bãi.	- Cô giáo dục trẻ: khi chơi không vứt đồ chơi bừa bãi - Động viên trẻ tham gia chơi tốt	
--	--	---	---	--	--

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi : Ngôi nhà của ai
Chiếc tổ nhỏ cho chú chích bông (chụm các ngón tay lại)
Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)
Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).
Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

2.Trò chơi: Nhà em
Nhà em có 4 người (đưa 4 ngón tay)
Ba em thì cao lớn (vươn người cao lên)
Mẹ em thì hiền dịu (vỗ 2 tay để chéo trước ngực)
Chị em hay vỗ tay (vỗ tay)
Mỗi khi em được điểm 10 (đưa 10 ngón tay lên lắc qua lắc lại)

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ hai 02/12/2024 DẠY HÁT : Bạn ơi có biết	- Trẻ biết tên bài hát, nội dung bài hát, tên tác giả của bài hát “Bạn ơi có biết”. - Trẻ hát rõ lời theo cô cả bài hát “ Bạn ơi có biết” , Biết vận động theo nhạc nhịp nhàng cùng cô bài “ Anh phi công ơi”. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng các bạn. *Chuẩn bị:	<u>Hướng dẫn</u> 1. Hoạt động mở đầu: - Cô cho trẻ xem video về đoàn tàu, hỏi trẻ: + Đọc thơ “ Cô dạy con ” - Bài thơ c/c vừa đọc nói đến các loại phương tiện gì? - Các loại phương tiện đó chạy ở những con đường giao thông nào ? - Các con biết không do nhu cầu cuộc sống của con người cần phải đi lại và vận chuyển hàng hoá cho nên có rất nhiều phương tiện giao thông đi lại trên các con đường và ở đây cô có một bài hát nói đến các loại phương tiện giao thông rất hay. Đó là bài “ Bạn ơi có biết” cô cháu ta cùng hát nhé!

NH: Anh phi công ơi	- Nhạc bài “ Bạn ơi có biết, Anh phi công ơi” - Máy casset, đĩa nhạc, dụng cụ âm nhạc. - Đồ dùng: Đồ chơi vô lăng, video về máy bay	2. Hoạt động trọng tâm: a/ Hoạt động 1: Dạy hát “Bạn ơi có biết không” - Cô mở cho trẻ nghe bài hát, trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát. - Bài hát: “Bạn ơi có biết không” - Cô hát cho trẻ nghe một lần, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát gì? - Cô hát cho trẻ hát theo cô vài lần. Luyện tập: - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô vài lần. - Xen kẽ cá nhân, tốp, nhóm, tập thể tập hát. - Trẻ đã thuộc bài hát, cô cho trẻ vừa hát vừa vỗ xúc xắc theo nhạc. b/ Hoạt động 2: Nghe hát: Anh phi công ơi. + Cô đọc câu đố <i>“Không phải là chim Mà bay trên trời Chở được nhiều người Đi khắp mọi nơi”</i> đó là gì? - Con biết gì về máy bay? - Máy bay cũng có nhiều loại máy bay: chở khách , máy bay dân dụng , máy bay quân sự , máy bay trực thăng ... ở các nước tiên tiến người ta còn dùng máy bay để trình diễn trên không rất đẹp , rất lạ mắt với các chiếc máy bay được các anh phi công lái chao liệng trên bầu trời .. - Thế các con có thích khi lớn lên mình sẽ là một phi công lái máy bay không ? - Và niềm đam mê thích thú ấy của các con đã được ghi lại trong bài hát “ Anh phi công ơi ” vậy cô hát cho c/c nghe nhé ! - Cô hát lần 1. - Cô hát lần 2.. 3. Hoạt động kết thúc: - Cô và trẻ chơi làm chú lái máy bay
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: “ Máy bay”	- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi được trò chơi theo hướng dẫn của cô	*Tổ chức hoạt động: Cách chơi và Luật chơi: _ Trẻ phải xuất phát và ngừng lại theo đúng hiệu lệnh. Ai không thực hiện đúng phải ra ngoài và không chơi 1 vòng. Cách chơi: _ Giáo viên hướng dẫn làm phi công, trẻ làm máy bay.

	- GD trẻ tích cực tham gia trò chơi để giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Khi giáo viên hướng dẫn ra hiệu lệnh : “Máy bay cất cánh” thì tất cả phải chạy xung quanh sân chơi, hai tay giơ sang ngang , nghiêng người sang 2 bên bắt chước máy bay liệng và kêu : “u u u” - Khi người dẫn ra hiệu lệnh: “Máy bay hạ cánh” thì tất cả phải dừng lại ngay. - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi. Kết thúc.
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

- Tình trạng sức khỏe: Bé Quốc Huy bị đau mắt
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ vui vẻ khi đến lớp.
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ ba 03/12/2024 LQVH: Chuyện “Lần đầu tớ đi máy bay”	- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung truyện. - Cháu trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện. - Giáo dục trẻ biết thực hiện luật an toàn giao thông và biết vâng lời cha mẹ. * Chuẩn bị: + Đồ dùng: Tranh minh họa truyện (Tiếng máy bay)	<u>Hướng dẫn</u> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết” - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề - Cô chốt lại và giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần phải chấp hành tốt luật an toàn giao thông. 2.Nội dung 2.1.Cô kể truyện cho trẻ nghe - Cô giới thiệu câu truyện (Lần đầu tớ đi máy bay). - Cô kể lần 1:(Giới thiệu tên truyện) - Cô kể lần 2:(Kết hợp xem hình ảnh minh họa). 2.2.Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải . - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu truyện gì ? - Hai anh em phi và Linh cùng bố mẹ đi đâu? - Hai anh em đến sân chờ thấy như thế nào? -Bé phi hỏi mẹ mọi người đi đâu? - Mẹ đã trả lời như thế nào ? - Bố dẫn bạn phi đi lấy gì ?

		- Bé Linh hỏi mẹ điều gì? (Có cần lấy thẻ lên máy bay cho em thả bóng của con không hả mẹ) - mẹ trả lời Linh như thế nào? 2. 3. Bé tập kể chuyện. - Cô gọi trẻ kể truyện theo tranh - Các cháu vừa tập kể truyện gì? - Qua bài Câu truyện này tác giả muốn nhắc nhở chúng ta điều gì ? - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ những người khó khăn và giúp các bạn trong lớp. 3. Kết thúc - Cô cho trẻ hát và ra ngoài dạo chơi cùng cô.
TẠO HÌNH Tô màu máy bay	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của Máy bay. Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để tô màu đoàn tàu. - Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách.... * Chuẩn bị: - Tranh chiếc máy bay. - Tranh mẫu của cô. - Bút sáp, giấy...	Tiến hành: - Cho trẻ hát bài " Bạn ơi có biết". * Trò chuyện: - Bài hát nói về PTGT gì ? - Bài hát nhắc đến các loại phương tiện nào ? - Máy bay thuộc PTGT chạy trên đường gì? * Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú phi công Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện: 1. Cung cấp biểu tượng: * Cho trẻ xem tranh mẫu của các anh chị tô màu. : - Các con có nhận xét gì về tranh tô màu máy bay của anh chị? + Tranh tô màu gì đây ? + Cách tô màu như thế nào ? - Trẻ đọc bài đồng dao « Đi cầu đi quán » vào chỗ ngồi. 2. Cô vẽ mẫu : - Cô cho trẻ quan sát bức tranh của cô đã tô sẵn. + Bức tranh tô gì ? + Máy bay có những bộ phận nào ? (cửa, thân máy bay, đuôi máy bay, cánh máy bay, bánh) + Cách tô màu như thế nào ? * Cô tô mẫu cho trẻ xem : - Cô hướng dẫn cách tô màu : cô tô toàn bộ máy bay màu đỏ, có những đường kẻ nhỏ cô tô màu vàng còn lại cô tô bánh xe màu đen. - Cô tô xong cho trẻ nhận xét tranh. 3. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi , cách cầm bút, cách tô màu. - Trong khi trẻ tô màu , cô hướng dẫn thêm cho những trẻ chưa biết vẽ. - Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. 4. Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ treo tranh lên giá và nhận xét.

		- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao? Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét – tuyên dương trẻ - Cho trẻ đọc bài thơ “ ời chiếc máy bay” và nghỉ
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Thực hành với sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Quốc Huy bị đau mắt. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Uyên Phương chưa biết vào chỗ. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ biết tên câu chuyện.		
Thứ tư 04/12/2024 VDCB : Đi bước dồn ngang	- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Đi bước dồn ngang”. Trẻ hiểu cách đi bằng hai bàn chân đều bước dồn ngang tới đích. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân. - Giáo dục Yêu thích luyện tập, có tình cảm với buổi tập. * Chuẩn bị : - Sân bãi sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng - Nhạc	* Hướng dẫn: Tiến hành: 1. Khởi động: - Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn. Khi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ với các tốc độ, và các kiểu đi khác nhau.Sau đó đứng về thành 2 hàng chuẩn bị tập bài tập phát triển chung. 2.Trọng động: Trẻ tập các động tác thể dục sáng ❶ Động tác 1 : - TTCB : Ngồi trên sàn nhà 2 tay cầm túi cát đặt lên đùi. 1. Cầm túi cát, 2 tay cầm 2 đầu đưa lên cao mắt nhìn theo túi cát. 2. Về tư thế chuẩn bị Tập 3 -4 lần ❷ Động tác 2 : - TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát thả xuôi 1. Cúi người, đặt túi cát xuống sàn . 2. Đứng thẳng dậy. 3. Cúi xuống nhặt túi cát. 4. Đứng thẳng dậy. Tập 3 -4 lần

		❸ Động tác 3 : - TTCB : Đứng tự nhiên, 1 tay cầm túi cát.tay để dọc thân. 1. Đặt túi cát lên đầu, 2 tay chống hông ngồi xuống. 2. Từ từ đứng dậy. Tập 3 -4 lần ❹ Động tác 4 : - Đặt túi cát trước mặt nhảy qua túi cát, quay mặt trở lại nhảy qua. Tập 3 -4 lần * VĐCB : Đi bước dồn ngang Các con chú ý xem cô làm mẫu nhé. + Lần 1: Làm mẫu không giải thích. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích. Cô đứng quay người bàn chân đặt ngang ghế, khi có hiệu lệnh thì chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng. khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi. + Lần 3: Cô làm mẫu lại cho trẻ quan sát. - Trẻ tập: Cô gọi 1, 2 trẻ khá lên tập thử + Cô mời lần lượt 2 trẻ một lên tập Cho trẻ, cả lớp tập từ 2- 3 lần - Trong quá trình trẻ tập cô bao quát sửa sai động viên trẻ - Cùng cổ: + Hỏi trẻ: Tên bài tập (hoặc cô nhắc lại tên bài tập) - Gọi 1 trẻ lên làm lại - Giáo dục: Trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh mau lớn ít bị ốm, ít bị bệnh hơn. *. Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô cho các con chơi trò chơi: Bóng tròn to, các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô, và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên, khuyến khích trẻ. c. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng.
--	--	---

Hoạt động chiều Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề	- Cháu biết hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	Tiến hành : Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Gia Thịnh bị tiêu chảy. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Anh Thơ ăn giỏi, bé San Chi biếng ăn chưa chịu hợp tác với cô. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ thực hiện được vận động đi bước dòn ngang.		
Thứ năm 05/12/2024 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: hình tròn – hình vuông – hình tam giác	- Cháu phân biệt và gọi đúng tên hình tròn , hình vuông & hình tam giác. - Biết đặc điểm đặc trưng của hình: Hình tròn không có cạnh , không có góc và lẩn được; hình vuông và hình tam giác đều có cạnh , có góc và không lẩn được. *Chuẩn bị: -Băng nhạc chủ đề . -Tranh vẽ các loại ô tô -Đồ chơi lô tô về các loại phương tiện đó	Tổ chức hoạt động: 1. Ôn định tổ chức - Cho cháu cùng hát bài: “ <i>Vòng tròn tâm</i> ” - Các con vừa mới hát bài gì? Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động + Ôn nhận biết hình tròn , hình vuông và hình tam giác : - Trong rô của các con có gì nào?(hình tròn , hình vuông và hình tam giác). - Các con hãy chọn hình lẩn được cho cô xem nào? - Hình gì vậy các con? - Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào? - Hình tròn có lẩn được không? Tại sao hình tròn lại lẩn được? (vì hình tròn không có cạnh và không có góc). - Các con ơi , hình gì có 4 cạnh bằng nhau , các con lấy ra cho cô xem nào? - Hình này gọi là hình gì? (hình vuông), Hình vuông có lẩn được hay không ? - Vậy bạn nào cho cô biết tại sao hình vuông không lẩn được ? (vì hình vuông có cạnh có góc) - Các con cùng đếm xem hình vuông có mấy cạnh ? - Để biết bốn cạnh có bằng nhau hay không các con cùng nhìn lên xem cô đo.

		+ Cô đọc câu đố: 3 que tính nhỏ.Xếp thành một hình .3 cạnh xinh xinh.3 góc xinh xinh. Là hình gì nhỉ ? - Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh?(cho trẻ đếm các cạnh) - Vậy hình tam giác có lẩn được không? Tại sao? + Phân biệt hình tròn , hình vuông và hình tam giác: - Cô gắn hình vuông và hình tam giác lên bảng: + Bạn nào có thể cho cô biết hình vuông và hình tam giác có điểm gì giống nhau? (Đều có cạnh , có góc và không lẩn được) - Cô gắn hình tròn lên bảng và hỏi trẻ: + Vậy giữa hình tròn với hình vuông (hình tam giác) khác nhau ở điểm nào? (Hình vuông (hình tam giác) có cạnh, có góc và không lẩn được , còn hình tròn không có cạnh , không có góc , lẩn được). - Cho cháu lấy dây ở trong rổ và cắt rổ đi rồi về tổ của mình đứng thành hình chữ U . + Luyện tập: - Với sợi dây này, các con xem cô sẽ tạo được những hình gì - Thế các con hãy dùng sợi dây của mình tạo thành các hình theo yêu cầu của cô + Các con hãy tạo hình vuông cho cô xem nào? + Để xem hình tam giác thì như thế nào? Chúng ta cùng tạo hình tam giác nhé + Vậy để có được hình tròn thì các con sẽ làm như thế nào? - Cô cho cháu thực hiện 2 lần.(trong khi cháu luyện tập cô quan sát và giúp cháu biết cách tạo thành các hình mà cô yêu cầu) * Hoạt động 3: Trò chơi : “ Ai nhanh nhất” + Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô bao quát, nhận xét, sửa sai, động viên trẻ Hoạt động3:Kết thúc - Nhận xét ,tuyên dương
LQVH: Thơ “ Oi chiếc máy bay”	- Trẻ nhớ tên bài thơ : oi chiếc máy bay. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Về một bạn nhỏ mong muốn sẽ ngồi trên máy bay và được đi qua biết bao cảnh đẹp - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ khi ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn thắt dây an toàn * Chuẩn bị:	*Tổ chức hoạt động - Cô và trẻ vận động bài: Bé làm phi công - Trong bài hát nhắc đến ai?Bạn nhỏ đang là gì? - Các con được đi máy bay chưa? - Cô có 1 bài thơ rất hay nói về chiếc máy bay đấy, để biết máy bay đi những đâu các con nghe cô đọc bài thơ “Oi chiếc máy bay”của tác giả Thanh Quế sẽ rõ nhé 2. Hoạt động trọng tâm: a. Hoạt động 1: Nghe cô đọc thơ. Cô đọc lần 1 : thể hiện cử chỉ điệu bộ.

	Tranh minh họa nội dung bài thơ. - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ “Ơi chiếc máy bay” do nhà thơ Thanh Quế sáng tác đây. Cô còn có hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ nữa đây các con lắng nghe cô đọc bài thơ theo tranh nhé. - Cô đọc lần 2 - 3 kết hợp tranh minh họa. <i>b. Đàm thoại.</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nhắc đến phương tiện nào? <i>Ơi chiếc máy bay</i> - Máy bay bay ở đâu? <i>Bay tít trời xanh</i> - Máy bay sẽ trở bạn nhỏ đi những đâu? - Bạn nhỏ nghĩ máy bay giống con gì? - Bạn nhỏ muốn máy bay trở về nhà để làm gì? GD: Các con ạ, máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không giúp cho chúng ta việc đi lại hay vận chuyển hàng hoá trở nên thuận tiện và nhanh hơn. Khi được đi máy bay các con phải ngồi đúng vị trí được xếp và thắt dây an toàn nhé b. Hoạt động 2: Bé tập đọc thơ: - Cho trẻ đọc thơ theo cô (2 lần). - Cô chia trẻ thành 2 nhóm đọc thơ (1 lần). - Mỗi tốp 3-4 trẻ đọc thơ. - Mời cá nhân đọc thơ (1-2 trẻ). - Trong quá trình trẻ đọc thơ cô chú ý rèn trẻ đọc to, rõ ràng và đúng từ khó. - Giáo dục trẻ khi đi trên tàu không được thò tay, thò đầu ra ngoài. c. Hoạt động 3: Trò chơi :Máy bay Khi cô hô: “Máy bay chuẩn bị cất cánh” – trẻ khụy gối hai tay chống hông, kêu “ Phạch, phạch.” Khi cô nói: “ máy bay cất cánh” – trẻ từ từ tăng tốc hai tay dang ngang, và bắt chước tiếng kêu của máy bay, thỉnh thoảng cho trẻ chao nghiêng người giống như máy bay lượn cánh. - Máy bay hạ cánh: trẻ ngồi xuống - Cho trẻ chơi 1-2 lần. 3. Kết thúc hoạt động: - Trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi.
Hoạt động chiều Thực hành sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp

	* Chuẩn bị : - Bút màu, sách	- Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyến khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ đến lớp vui vẻ. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.		
Thứ sáu 06/12/2024 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: “ Máy bay ”	- Trẻ nhận biết được và gọi tên phương tiện giao thông Máy bay. Nói được tên các từ như :Thân máy bay, cánh máy bay, cửa máy bay, buồng lái. Biết máy bay bay trên đường hóng không - Giáo dục trẻ khi ngồi trên máy bay ngồi ngay ngắn * Chuẩn bị - Máy bay đồ chơi hoặc tranh ảnh tàu vũ trụ, máy bay, kính khí cầu - Nhạc bài hát “ Bạn ơi có biết”	* Tổ chức hoạt động - Trốn cô- trốn cô, Cô đâu- cô đâu? - Các con nhìn xem cô tặng chúng mình món quà gì đây? - Nào các con cùng quan sát kỹ nhé đây là phương tiện gì? -Cô cho cả lớp nói: Máy bay -Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần - Cô gọi cá nhân trẻ nói: Máy bay - Cô cho 6-7 trẻ nói - Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ nói ngọng - Các con có biết đây gọi là gì không? - Có bạn nào biết không? - À đây là thân máy bay đây các con ạ - Cô cho cả lớp – cá nhân trẻ nói Thân máy bay dùng để chở người chở hàng đây các con ạ -Các con đã được đi Máy bay bao giờ chưa - Khi ngồi trên Máy bay các con nhớ phải ngồi ngay ngắn kéo bị ngã nhớ chưa - Còn đây là phần gì? - Đây là đầu Máy bay u đây - Cả lớp mình nói đầu Máy bay - Cô cho cá nhân trẻ nói - Đầu Máy bay là nơi để chú lái tàu ngồi để lái tàu đây - Còn toa cuối được gọi là đuôi tàu đây các con ạ

		- Cả lớp mình nói: Đuôi Máy bay - Đây là gì ? - Khi chạy Máy bay kêu ntn? - Nào chúng mình cùng bắt chước tiếng Máy bay kêu nào? - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của Máy bay - Cô Nói: Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không dùng để chở người chở hàng. *, Vừa rồi chúng mình vừa được quan sát Máy bay. cô thấy chúng mình rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi: Làm máy bay *Trò chơi: “ làm máy bay”. - cô làm người lái Máy bay còn các con nối đuôi nhau làm Máy bay, chúng mình vừa đi vừa đi vừa hát bài: Bạn ơi có biết - Cho trẻ chơi 3-4 lần. - Kết thúc hoạt động
Hoạt động chiều Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề	- Cháu biết đọc thơ, hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	Tiến hành : Cô giới thiệu bài ôn (Cả nhà thương nhau, yêu mẹ) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Lâm Nhi hay cào bạn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nói được các phương tiện giao thông đường hàng không.		

Ngày 08 tháng 11 năm 2024

Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 11 tháng 11 năm 2024

TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày.....tháng 11 năm 2024

HPCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt