

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT

TUẦN 03 : Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Trẻ thực hiện được vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay (MT4)	Thế dục buổi sáng : Tập với túi cát Thứ 4: Vđ: Đi bước đều
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện giao thông. (MT47) - Trẻ đọc thuộc thơ, bài hát, ca dao, nắm được nội dung chuyện và biết kể lại (MT48) - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3:Làm quen văn học Chuyện: “ Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng” Chơi trò chơi : Chèo thuyền, về đúng bến, thuyền về bến, xem ai nhanh Thứ 5: Thơ “ Con tàu ”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ biết tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không và một số luật lệ giao thông đơn giản (MT 34) - Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc xanh, đỏ, vàng, kích thước của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không. (MT 35)	Thứ 5: Nhận biết phân biệt: một – nhiều -Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông đường sắt Thứ 6 :Nhận biết tập nói : Tàu hoả
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (MT 57) - Trẻ biết thực hiện một số luật giao thông đơn giản, không chơi ở long đường, khi được ngồi trên các phương tiện giao thông, không đùa nghịch (MT 59) -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Đi tàu lửa VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Trẻ biết thực hiện một số luật giao thông đơn giản, không chơi ở long đường, khi được ngồi trên các phương tiện giao thông, không đùa nghịch (MT 59)	Thứ 3: Tạo hình Tô màu tàu hoả + Hát “ Đền giao thông, đi tàu lửa, đoàn tàu nhỏ xíu” HĐVC: Chủ đề về phương tiện giao thông đường sắt

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT
(Từ ngày: 25/11/2024 – 29/11/2024)

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 25/11/2024	Thứ ba 26/11/2024	Thứ tư 27/11/2024	Thứ năm 28/11/2024	Thứ sáu 29/11/2024
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Phương tiện giao thông đường sắt” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập với vòng				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Hoa dừa cạn - TCVĐ: Xem ai nhanh	- Quan sát: Cây đu đủ - TCVĐ: Chèo thuyền	- Quan sát: Hoa sứ - TCVĐ: Thuyền về bến.	- Quan sát : Hoa cúc - TCVĐ: Xem ai nhanh	- Quan sát : Dây trầu bà - TCVĐ: Về đúng bến
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	*GDÂN : DẠY HÁT: Đi tàu lửa NGHE HÁT: Đoàn tàu nhỏ xíu	*LQVH: Chuyện “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng” *TẠO HÌNH: Tô màu đoàn tàu	*TDGH: VĐCB : Đi bước đều	* NBPB: Một – nhiều * LQVH: Thơ “Con tàu	* NBTN : “ Tàu hoả”
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Chơi bán hàng Bán tàu hoả, xe máy, ô tô	Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông	Tô màu Phương tiện giao thông	Xây nhà ga	Đong nước màu vào chai
VỆ SINH ĂN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trò chơi mới: “Tàu Hoả” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

Tên hoạt động	Nội dung yêu cầu chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Phương tiện giao thông đường sắt” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường thủy - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG “Tập với túi cát”	- Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác. - Cháu tập được các động tác theo cô. - Cháu yêu thích tập thể dục. <u>Chuẩn bị :</u> - Phòng tập sạch, thoáng - Trẻ ăn mặc gọn gàng - Mỗi cháu : 1 túi cát	☀ <u>Hướng dẫn :</u> A. <u>Khởi động :</u> - Cháu cầm túi cát đi với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó, chuyển cháu đứng thành vòng tròn. B. <u>Trong động :</u> ❶ Động tác 1 : - TTCB : Ngồi trên sàn nhà 2 tay cầm túi cát đặt lên đùi. 1. Cầm túi cát, 2 tay cầm 2 đầu đưa lên cao mắt nhìn theo túi cát. 2. Về tư thế chuẩn bị Tập 3 -4 lần ❷ Động tác 2 : - TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát thả xuôi 1. Cúi người, đặt túi cát xuống sàn . 2. Đứng thẳng dậy. 3. Cúi xuống nhặt túi cát. 4. Đứng thẳng dậy. Tập 3 -4 lần ❸ Động tác 3 : - TTCB : Đứng tự nhiên, 1 tay cầm túi cát.tay để dọc thân. 1. Đặt túi cát lên đầu, 2 tay chống hông ngồi xuống. 2. Từ từ đứng dậy.

		Tập 3 -4 lần ④ Động tác 4 : - Đặt túi cát trước mặt nhảy qua túi cát, quay mặt trở lại nhảy qua. Tập 3 -4 lần C.Hồi tỉnh: - Cháu đi nhẹ nhàng – chậm – chậm dần
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh	Cô và trẻ hợp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

	*THỨ HAI : 25/11/2024 QUAN SÁT HOA DỪA CẠN	THỨ BA : 26/11/2024 QUAN SÁT CÂY ĐU ĐỦ	<u>THỨ TƯ :</u> 27/11/2024 QUAN SÁT HOA SỨ	* THỨ NĂM 28/11/2024 QUAN SÁT HOA CÚC	* THỨ SÁU: 29/11/2024 QUAN SÁT DÂY TRÀU BÀ
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Cháu biết tên gọi và một số đặc điểm của hoa dừa cạn. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho hoa. - Cháu vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dề. - Cháu đến quan sát cây hoa dừa cạn Cô gợi ý hỏi cho cháu trả lời:	- Cháu biết tên gọi, và một số đặc điểm của cây đu đủ. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho cây. - Cháu vừa đi vừa hát bài: Đi chơi. - Cô dẫn cháu đến cây đu đủ cho cháu quan sát và trả lời: + Đây là cây gì? lá màu gì? quả màu gì?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa sứ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa cúc vàng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của dây trầu bà - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u>

+ Cây hoa gì ? hoa màu gì? lá như thế nào? + Thân cây như thế nào Xem ai nhanh -Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu màu xanh - đỏ - vàng - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	Chèo thuyền ☺ <u>Cách chơi :</u> - Hai tay giang ngang cầm gậy đẩy tới, đẩy lui theo lời bài hát Chèo thuyền . - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát hoa Sứ. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của hoa Sứ ? + Hoa Sứ có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Cánh của hoa Sứ như thế nào? + Ngoài màu đỏ ra hoa Sứ còn có màu gì? + Đặc biệt hoa Sứ có mũ nên chúng ta không được đụng vào mũ của hoa Sứ nhé! - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy	nhìn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát dây trầu bà. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của dây trầu bà ? + Dây trầu bà có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + lá của dây trầu bà như thế nào? + Ngoài trầu bà ra còn có dây trầu Ông lá trầu ông rất to. - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy	* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát dây trầu bà. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của dây trầu bà ? + Dây trầu bà có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + lá của dây trầu bà như thế nào? + Ngoài trầu bà ra còn có dây trầu Ông lá trầu ông rất to. - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy
---	---	--	---	--

Chơi tự do

		bạn, không chạy lung tung. <u>**Chơi vận động :</u> Thuyền về bến. - Thuyền xanh về bến màu xanh. - Thuyền đỏ về bến màu đỏ. - Thuyền vàng về bến màu vàng - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động</u> Xem ai nhanh -Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu màu xanh - đỏ - vàng - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	bạn, không chạy lung tung <u>Chơi vận động: Về đúng bến</u> - Chia cháu thành 3 đội : Đội xanh – đỏ - vàng. Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh
--	--	--	--	---

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Chơi bán hàng Bán tàu hoả, xe máy, ô tô	Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông	Tô màu Phương tiện giao thông	Xây nhà ga	Đong nước màu vào chai
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách trao đổi giữa người bán và người mua. Khi người mua trả tiền thì người bán biết nói cảm ơn. - Phát triển vốn từ cho trẻ, thực hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ biết thực hiện một số luật an toàn giao thông	- Trẻ biết cách giờ sách ra xem - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết tô màu... tạo thành sản phẩm đẹp về phương tiện giao thông đường thủy - Rèn sự khéo léo đôi bàn tay và ngón tay cho trẻ - GD trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ chơi, không bôi bẩn lên người.	- Trẻ biết dùng khối gỗ chữ nhật xếp cạnh nhau làm nhà ga cho tàu hoả - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh cho trẻ . - GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm. không vứt đồ chơi lung tung	- Trẻ biết dùng cái quần đặt vào miệng chai để đong nước vào chai - Giáo dục trẻ không nghịch phá nước
CHUẨN BỊ	- Nhiều loại loại xe (Nhựa, mút xốp...) - Giấy làm tiền	- Sách tranh về chủ đề	-Màu sáp, giấy	- Khối gỗ, hộp sữa	- Quặng, ca, nước, thau to

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gọi tình huống: Người bán hàng báo giá các loại ghe – thuyền khách mua, bạn giao hàng sẽ giao hàng tận nhà cho khách khi khách yêu cầu, các cháu mua hàng xong phải trả tiền cho chủ - GD trẻ khi chơi ngoan không tranh giành với bạn - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ	- Cô cho 2 - 3 trẻ ngồi vào góc chơi, cô gợi ý cho trẻ cách gỡ sách, cách xem. - Cháu nhận biết gọi đúng tên các loại ghe thuyền - GD trẻ biết giữ gìn sách, ngồi ngay ngắn.	- Hôm nay cô và các bạn cùng tô màu các loại ghe – thuyền - Cô hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu tô - GD trẻ khi chơi không tranh giành với bạn, không vứt rác bừa bãi.	- Cách chơi: Giới thiệu cách cầm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành nhà ga cho tàu hỏa. Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ: khi chơi không vứt đồ chơi bừa bãi - Động viên trẻ tham gia chơi tốt	- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ đóng nước vào quặng không làm đổ ra ngoài
------------------------	---	--	---	--	--

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi : Ngôi nhà của ai

Chiếc tổ nhỏ cho chú chim bông (chụm các ngón tay lại)

Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)

Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).

Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

2.Trò chơi: Nhà em

Nhà em có 4 người (đưa 4 ngón tay)

Ba em thì cao lớn (vươn người cao lên)

Mẹ em thì hiền dịu (vỗ 2 tay để chéo trước ngực)

Chị em hay vỗ tay (vỗ tay)

Mỗi khi em được điểm 10 (đưa 10 ngón tay lên lắc qua lắc lại)

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 2 : 25/11/2024 DẠY HÁT :	- Trẻ biết tên bài hát, nội dung bài hát, tên tác giả của bài hát “Đi xe lửa”, “sưu tầm”.	<u>Hướng dẫn</u> 1. Hoạt động mở đầu: - Cô cho trẻ xem video về đoàn tàu, hỏi trẻ:

Đi tàu lửa VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu	- Trẻ hát rõ lời theo cô cả bài hát “Đi xe lửa”, Biết vận động theo nhạc nhịp nhàng cùng cô bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng các bạn. *Chuẩn bị: - Nhạc bài “Đi xe lửa, Đoàn tàu nhỏ xíu” - Máy cassette, đĩa nhạc, dụng cụ âm nhạc. - Đồ dùng: Đồ chơi vô lăng, video về tàu lửa.	+ các con xem gì? Các con đã được đi tàu lửa chơi chưa? - Có một bài hát nói về bạn Mi được đi tàu lửa, rất hay cô và các con tập hát nhé! 2. Hoạt động trọng tâm: a/ Hoạt động 1: Dạy hát “Đi tàu lửa” - Cô mở cho trẻ nghe bài hát, trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát. - Bài hát: “Đi tàu lửa” - Cô hát cho trẻ nghe một lần, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát gì? - Cô hát cho trẻ hát theo cô vài lần. Luyện tập: - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô vài lần. - Xen kẽ cá nhân, tốp, nhóm, tập thể tập hát. - Trẻ đã thuộc bài hát, cô cho trẻ vừa hát vừa vỗ xức xắc theo nhạc. b/ Hoạt động 2: VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe một lần, hỏi trẻ đó là bài hát gì? - Cô mở nhạc lại cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu vận động theo nhạc cùng cô. - Cô cho trẻ vận động theo nhạc vài lần. 3. Hoạt động kết thúc: - Cô và trẻ chơi làm chú lái tàu.
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trẻ chơi mới: “Tàu Hoả”	- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi được trò chơi theo hướng dẫn của cô - GD trẻ tích cực tham gia trò chơi để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	*Tổ chức hoạt động: Cách chơi: • Cô giáo sẽ vạch sẵn 2 đường thẳng song song với nhau hay cũng có thể sử dụng hàng gạch lót nền để làm vạch. • Cô giáo cho các bé xếp thành hàng dọc, lúc này tay của các bé sẽ đặt lên vai nhau làm thành một đoàn tàu hỏa đi trong 2 đường thẳng song song (hoặc cũng có thể đi theo hàng gạch lót nền). • Khi cô giáo bắt đầu giơ cờ xanh, các bé sẽ di chuyển làm thành đoàn tàu, miệng không ngừng kêu: “xình, xịch”. • Khi cô giáo hô: “Tàu lên dốc” thì tất cả các bé phải đi bằng gót chân và miệng bắt đầu kêu: “tu tu”

		- Khi cô giáo hô: “Tàu xuống dốc” thì tất cả các bé phải đi bằng mũi chân và miệng cũng vẫn kêu: “tu tu”. Luật chơi: - Các bé sẽ phải xuất phát và ngừng lại theo như đúng hiệu lệnh của cô giáo. Nếu như bé nào không thực hiện đúng thì bắt buộc phải ra ngoài không chơi một vòng - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi. Kết thúc.
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

- Tình trạng sức khỏe: Bé Quốc Huy bị ho.
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Minh Quân hay chạy giỡn.
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ 3 26/11/2024 LQVH: Chuyện “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng”	- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung truyện. - Cháu trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện. - Giáo dục trẻ biết thực hiện luật an toàn giao thông và biết vâng lời cha mẹ. * Chuẩn bị:	<u>Hướng dẫn</u> - Cô cho trẻ hát bài “Mời lên tàu lửa” - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề - Cô chốt lại và giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần phải chấp hành tốt luật an toàn giao thông. 2.Nội dung 2.1.Cô kể truyện cho trẻ nghe - Cô giới thiệu câu truyện (Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng). - Cô kể lần 1:(Giới thiệu tên truyện) - Cô kể lần 2:(Kết hợp xem hình ảnh minh họa).

	+ Đồ dùng: Tranh minh hoạ truyện (Tiếng đầu máy xe lửa tốt bụng)	2.2.Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải . - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì ? - Chiếc đầu máy chở quà để tặng ai ? - Trong xe chở những món quà gì ? - Ngoài chở quà còn chở những món ăn gì ? - Xe lửa đã giúp toa tàu làm gì ? - Trên đường đi xe lửa bị làm sao ? <i>Trích dẫn: Một chiếc đầu máy xe lửa...ở bên kia dãy núi.</i> - Đúng lúc đó, cái gì đã xuất hiện? - Và chuyện gì đã xảy ra? - Cái gì lại xuất hiện? - Đoàn tàu đó có kéo các toa tàu đi qua núi không? - Vì sao? - Lại có cái gì xuất hiện nữa? - Nó có kéo các toa tàu đi không? - Vì sao? - Cái gì xuất hiện tiếp sau ? -Nó có kéo các toa tàu không? - Sau đó chuyện gì đã xảy ra? - Các toa tàu nói gì với bạn đầu máy xe lửa màu xanh? 2. 3.Bé tập kể chuyện. - Cô gọi trẻ kể truyện theo tranh - Các cháu vừa tập kể truyện gì? - Qua bài Câu chuyện này tác giả muốn nhắc nhở chúng ta điều gì ? - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ những người khó khăn và giúp các bạn trong lớp. 3.Kết thúc - Cô cho trẻ hát và ra ngoài dạo chơi cùng cô.
TẠO HÌNH Tô màu đoàn tàu	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đoàn tàu. Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để tô màu đoàn tàu. - Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách.... *Chuẩn bị: - Tranh chiếc tàu. - Tranh mẫu của cô.	Tiến hành: - Cho trẻ hát bài " Đoàn tàu nhỏ xíu". * Trò chuyện: - Bài hát nói về PTGT gì ? - Đoàn tàu chạy ở đâu ? - Tàu hoả thuộc PTGT chạy trên đường gì? * Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú lái tàu Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện:

	- Bút sáp, giấy...	1. Cung cấp biểu tượng: * Cho trẻ xem tranh mẫu của các anh chị tô màu. : - Các con có nhận xét gì về tranh tô màu tàu hoả của anh chị? + Tranh tô màu gì đây ? + Cách tô màu như thế nào ? - Trẻ đọc bài đồng dao « Đi cầu đi quán » vào chỗ ngồi. 2. Cô vẽ mẫu : - Cô cho trẻ quan sát bức tranh của cô đã tô sẵn. + Bức tranh tô gì ? + Tàu hoả có những bộ phận nào ? (đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, bánh) + Cách tô màu như thế nào ? * Cô tô mẫu cho trẻ xem : - Cô hướng dẫn cách tô màu : cô tô toàn bộ tàu hoả màu nâu, có những đường kẻ nhỏ cô tô màu đỏ, còn lại cô tô bánh xe màu đen. - Cô tô xong cho trẻ nhận xét tranh. 3. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi , cách cầm bút, cách tô màu. - Trong khi trẻ tô màu , cô hướng dẫn thêm cho những trẻ chưa biết vtô. - Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. 4. Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ treo tranh lên giá và nhận xét. - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao? Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét – tuyên dương trẻ - Cho trẻ đọc bài thơ “ Xe chữa cháy” và nghỉ
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Thực hành với sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * <u>Chuẩn bị :</u> - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyến khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

- Tình trạng sức khỏe: Bé Gia Thịnh bị tiêu chảy.
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Gia Thịnh đến lớp còn khóc nhè.
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.

THỨ 4 : 27/11/2024

VĐCB : Đi bước đều

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Đi đều bước”. Trẻ hiểu cách đi bằng hai bàn chân đều bước tới đích. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân.
- Giáo dục Yêu thích luyện tập, có tình cảm với buổi tập.
- *Chuẩn bị :**
- Sân bãi sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng
- Nhạc

.* Hướng dẫn:

Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn. Khi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ với các tốc độ, và các kiểu đi khác nhau.Sau đó đứng về thành 2 hàng chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

2.Trọng động: Trẻ tập các động tác thể dục sáng

❶ Động tác 1 :

- TTCB : Ngồi trên sàn nhà 2 tay cầm túi cát đặt lên đùi.

1. Cầm túi cát, 2 tay cầm 2 đầu đưa lên cao mắt nhìn theo túi cát.
2. Về tư thế chuẩn bị

Tập 3 -4 lần

❷ Động tác 2 :

- TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát thả xuôi

1. Cúi người, đặt túi cát xuống sàn .
2. Đứng thẳng dậy.
3. Cúi xuống nhặt túi cát.
4. Đứng thẳng dậy.

Tập 3 -4 lần

❸ Động tác 3 :

- TTCB : Đứng tự nhiên, 1 tay cầm túi cát.tay để dọc thân.

1. Đặt túi cát lên đầu, 2 tay chống hông ngồi xuống.
2. Từ từ đứng dậy.

Tập 3 -4 lần

❹ Động tác 4 :

- Đặt túi cát trước mặt nhảy qua túi cát, quay mặt trở lại nhảy qua.

Tập 3 -4 lần

		* VĐCB : Đi bước đều Các con chú ý xem cô làm mẫu nhé. + Lần 1: Làm mẫu không giải thích. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích. Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô đứng trước vạch xuất phát chân không chạm vạch, khi có hiệu lệnh “ Đi ” thì cô bắt đầu đi đều bước thẳng lưng, ngẩng đầu cao, mắt nhìn thẳng về phía trước. Cứ như vậy cô đi tới rồi đi về cuối hàng. + Lần 3: Cô làm mẫu lại cho trẻ quan sát. - Trẻ tập: Cô gọi 1, 2 trẻ khá lên tập thử + Cô mời lần lượt 2 trẻ một lên tập Cho trẻ, cả lớp tập từ 2- 3 lần - Trong quá trình trẻ tập cô bao quát sửa sai động viên trẻ - Cùng cổ: + Hỏi trẻ: Tên bài tập (hoặc cô nhắc lại tên bài tập) - Gọi 1 trẻ lên làm lại - Giáo dục: Trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh mau lớn ít bị ốm, ít bị bệnh hơn. *. Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô cho các con chơi trò chơi: Bóng tròn to, các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô, và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên, khuyến khích trẻ. c. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng.
Hoạt động chiều Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề	- Cháu biết hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.

	-Cháu thực hiện tốt nề nếp	-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u>		
- Tình trạng sức khỏe: Bé Gia Thịnh bị tiêu chảy. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ đến lớp vui vẻ, bé Anh Huy hay chạy ra ngoài. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ thực hiện được vận động đi bước đều.		
THỨ 5: 28/11/2024 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: Một – nhiều	-Trẻ phân biệt các nhóm đối tượng (ô tô, máy bay, thuyền) có số lượng 1-nhiều. Biết vận động cùng cô theo bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. -Rèn kỹ năng phân biệt các nhóm đối tượng có số lượng 1 – nhiều -Giáo dục trẻ không giành đồ chơi của bạn. *Chuẩn bị: *Đồ dùng của cô -Một cái rổ, 3 ô tô, 1 máy bay, một phong bì, tranh 1 chiếc thuyền, tranh nhiều chiếc thuyền. -1 xe đạp, 3 ô tô, 3 xích lô, 1 cái rổ có 1 máy bay và 3 ô tô 1 phong bì, có tranh 1 chiếc thuyền, và tranh 2 chiếc thuyền	Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức Cô và trẻ cùng hát bài hát: Em tập lái ô tô Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động +Cô có một bức tranh về các loại phương tiện giao thông chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình nhé ? +Các con thấy trên màn hình có gì ? _Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? _Ô tô là phương tiện giao thông đường nào ? * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ -Cô nhận xét, dẫn dắt chuyển hoạt động *PB:Một và nhiều -Giới thiệu: Hôm nay cô và các con nhận biết phân biệt các nhóm đối tượng có số lượng 1 – nhiều - Cô nói: Bây giờ mỗi bạn đi lấy 1 cái rổ đựng đồ chơi rồi ngồi vào vị trí, các con nhớ không được giành đồ chơi của bạn nhé -Hỏi trẻ +Trong rổ các con có cái gì? +Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? +Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? +Cô và các con hãy xếp ô tô và máy bay ra trước mặt nhé. * Chơi: VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu. - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc 2- 3 lần. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét ,tuyên dương

LQVH: Thơ “ Con tàu”	- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Con tàu” tác giả “Phạm Hồ”, biết tàu lửa là phương tiện giao thông đường sắt. - Trẻ nói được tên bài thơ, cảm nhận được vần điệu và đọc thuộc theo cô cả bài thơ “Con tàu”. - Giáo dục trẻ khi đi tàu không được thò tay, thò đầu ra ngoài. * Chuẩn bị: - Tranh nội dung bài thơ “Con tàu”. - Video về đoàn tàu. - Băng nhạc: Đoàn tàu nhỏ xíu. - Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 thùng caston làm toa tàu.	*Tổ chức hoạt động - Cô cho trẻ xem đoạn phim về tàu lửa và trò chuyện với trẻ: + Các con quan sát xem cái gì đây? + tàu lửa chạy ở đâu? + Còi tàu lửa kêu như thế nào các con? - Có bài thơ nói về con tàu của chú “Phạm Hồ” rất hay. Cô sẽ đọc cho các con nghe nhé! 2. Hoạt động trọng tâm: a. Hoạt động 1: Nghe cô đọc thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần diễn cảm, rõ ràng, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Con tàu “Xình xịch xình xịch Con tàu xanh xanh Nó chạy nhanh nhanh Còi reo vui quá U u u u” - Lần 2 cô cho trẻ xem tranh và đọc cho trẻ nghe 1 lần, hỏi lại trẻ tên bài thơ. Đàm thoại về nội dung bài thơ: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (cho trẻ xem tranh). + Con tàu này có màu gì? + Tàu lửa chạy ở đâu? + Tàu chạy như thế nào? + Còi tàu kêu ra sao? - Khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. b. Hoạt động 2: Bé tập đọc thơ: - Cho trẻ đọc thơ theo cô (2 lần). - Cô chia trẻ thành 2 nhóm đọc thơ (1 lần). - Mỗi tốp 3-4 trẻ đọc thơ. - Mời cá nhân đọc thơ (1-2 trẻ). - Trong quá trình trẻ đọc thơ cô chú ý rèn trẻ đọc to, rõ ràng và đúng từ khó. - Giáo dục trẻ khi đi trên tàu không được thò tay, thò đầu ra ngoài. c. Hoạt động 3: Bé tập lái tàu lửa. - Cô cầm đầu tàu làm chủ lái tàu, mỗi trẻ cầm 1 toa tàu nối đuôi nhau làm đoàn tàu, nghe nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu” chơi lái tàu lửa. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. 3. Kết thúc hoạt động: - Trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi.
---	--	---

Hoạt động chiều Thực hành sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Uyên Phương, Anh Huy hay chạy ra ngoài. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ đọc thơ theo cô, tuy nhiên còn bé Anh Huy, San Chi, Quốc Huy chưa đọc được.		
THỨ 6:29/11/2024 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: “ Tàu hỏa ”	- Trẻ nhận biết được và gọi tên phương tiện giao thông : tàu hỏa. Nói được tên các từ như : toa tàu, đuôi tàu, đường ray. Biết tàu hỏa chạy trên đường sắt - Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu ngồi ngay ngắn * Chuẩn bị - Tàu hỏa đồ chơi hoặc tranh ảnh ô tô, tàu hỏa - Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”	* Tổ chức hoạt động - Trốn cô- trốn cô, Cô đâu- cô đâu? - Các con nhìn xem cô tặng chúng mình món quà gì đây? - Nào các con cùng quan sát kỹ nhé đây là phương tiện gì? -Cô cho cả lớp nói: Tàu hỏa -Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần - Cô gọi cá nhân trẻ nói: tàu hỏa - Cô cho 6-7 trẻ nói - Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ nói ngọng - các con có biết đây gọi là gì không? - Có bạn nào biết không? - À đây là toa tàu đây các con ạ - Cô cho cả lớp – cá nhân trẻ nói - Toa tàu dùng để chở người chở hàng đây các con ạ -Các con đã được đi tàu hỏa bao giờ chưa - Khi ngồi trên tàu các con nhớ phải ngồi ngay ngắn kéo bị ngã nhớ chưa - Còn đây là phần gì? - Đây là đầu tàu đây

		- Cả lớp mình nói đầu tàu - Cô cho cá nhân trẻ nói - Đầu tàu là nơi để chú lái tàu ngồi để lái tàu đấy - Còn toa cuối được gọi là đuôi tàu đấy các con ạ - Cả lớp mình nói: Đuôi tàu - Đây là gì ? - Khi chạy tàu hỏa kêu ntn? - Nào chúng mình cùng bắt chước tiếng tàu hỏa kêu nào? - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của tàu hỏa - Cô Nói: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt dùng để chở người chở hàng. *, Vừa rồi chúng mình vừa được quan sát Tàu hỏa .cô thấy chúng mình rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi: Làm đoàn tàu *,Trò chơi: “ làm đoàn tàu”. - cô làm người lái tàu còn các con nối đuôi nhau làm đoàn tàu ,chúng mình vừa đi vừa đi vừa hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu - Cho trẻ chơi 3-4 lần. Kết thúc hoạt động
Hoạt động chiều Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề	- Cháu biết đọc thơ, hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (Cả nhà thương nhau, yêu mẹ) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Uyên Phương hay đi ra khỏi chỗ, hay giành đồ chơi. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nói được phương tiện giao thông đường sắt.		

Ngày 08 tháng 11 năm 2024

Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 11 tháng 11 năm 2024

TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày tháng 11 năm 2024

HPCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt