

## **MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH:** Phương tiện giao thông đường thủy

**TUẦN 02 : Từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024**

| LĨNH VỰC                    | MỤC TIÊU GIÁO DỤC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NỘI DUNG GIÁO DỤC                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng</li> <li>-Trẻ thực hiện được vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay (MT4)</li> </ul>                                                                         | <b>Thế dục buổi sáng :</b><br>Tập với túi cát<br><b>Thứ 4: Vđ: Đi Có Mang Túi Cát Trên Đầu</b>                                                                      |
| <b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện giao thông. ( MT47)</li> <li>- Trẻ đọc thuộc thơ, bài hát, ca dao, nắm được nội dung chuyện và biết kể lại ( MT48)</li> <li>- Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.</li> </ul>                                                                          | <b>Thứ 3:Làm quen văn học</b><br><b>Chuyện:</b> “ Gấu qua cầu”<br>Chơi trò chơi : Chèo thuyền, về đúng bến, thuyền về bến<br><b>Thứ 5: Thơ “ Con thuyền ”</b>       |
| <b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không và một số luật lệ giao thông đơn giản (MT 34)</li> <li>- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc xanh, đỏ, vàng, kích thước của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không. (MT 35)</li> </ul>                                 | <b>Thứ 5: Nhận biết phân biệt:</b> To – nhỏ<br>-Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông đường thủy<br><b>Thứ 6 :Nhận biết tập nói : Tàu thủy</b>                    |
| <b>PHÁT TRIỂN TC - XH</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (MT 57)</li> <li>- Trẻ biết thực hiện một số luật giao thông đơn giản, không chơi ở long đường, khi được ngồi trên các phương tiện giao thông, không đùa nghịch (MT 59)</li> <li>-Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.</li> </ul> | <b>Thứ 2:Giáo dục âm nhạc</b><br><b>NDTT:</b> Dạy hát : Bạn ơi có biết<br><b>NH:</b> Anh phi công ơi                                                                |
| <b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người.</li> <li>-Trẻ biết thực hiện một số luật giao thông đơn giản, không chơi ở long đường, khi được ngồi trên các phương tiện giao thông, không đùa nghịch (MT 59)</li> </ul>                                                                                  | <b>Thứ 3:</b> Tạo hình<br>Tô màu chiếc thuyền<br>+Hát “ Đền giao thông, em đi qua ngã tư đường phố....”<br><b>HĐVC:</b> Chủ đề về phương tiện giao thông đường thủy |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**  
(Từ ngày: 18/11/2024 – 22/11/2024)

| <b>THỨ</b><br><b>HOẠT ĐỘNG</b>   | <b>Thứ hai</b><br><b>18/11/2024</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Thứ ba</b><br><b>19/11/2024</b>                                              | <b>Thứ tư</b><br><b>20/11/2024</b>                             | <b>Thứ năm</b><br><b>21/11/2024</b>                             | <b>Thứ sáu</b><br><b>22/11/2024</b>             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH</b>        | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Phương tiện giao thông đường thủy”<br>- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng<br>- Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. |                                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                 |
| <b>TD SÁNG</b>                   | Tập với vòng                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                 |
| <b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b>      | - Quan sát: Hoa dừa cạn Cây đu đủ<br>- TCVĐ: Xem ai nhanh                                                                                                                                                                    | - Quan sát: Hoa dừa cạn<br>- TCVĐ: Chèo thuyền                                  | - Quan sát: Hoa sứ<br>- TCVĐ: Thuyền về bến.                   | - Quan sát : Hoa cúc<br>- TCVĐ: Xem ai nhanh                    | - Quan sát : Dây trầu bà<br>- TCVĐ: Về đúng bến |
| <b>HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH</b> | <b>*GDÂN :</b><br><br><b>DAY HÁT:</b> Bạn ơi có biết<br><br><b>NGHE HÁT: Anh phi công ơi</b>                                                                                                                                 | <b>*LQVH:</b> Chuyện “Gấu qua cầu”<br><br><b>*TAO HÌNH:</b> Tô màu chiếc thuyền | <b>*TDGH:</b><br><br><b>VĐCB :</b> Đi có mang túi cát trên đầu | <b>* NBPB:</b> To – Nhỏ<br><br><b>* LQVH:</b> Thơ “ Con thuyền” | <b>* NBTN :</b> “ Tàu Thủy ”                    |
| <b>HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI</b>        | Chơi bán hàng<br>Bán ghe – thuyền                                                                                                                                                                                            | Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông                                     | Tô màu Phương tiện giao thông                                  | Xây bến tàu                                                     | Đong nước màu vào chai                          |
| <b>VỆ SINH ĂN - NGỦ TRƯA</b>     | - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay.<br>- Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày<br>- Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ                                            |                                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                 |
| <b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU.</b>          | T2: Dạy trò chơi mới: “ Về đúng bến”<br>T3: Thực hành với sách LQVT<br>T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề<br>T5: Thực hành sách LQVT<br>T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề                                                |                                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                 |
| <b>TRẢ TRẺ</b>                   | Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                 |

| Tên hoạt động                                       | Nội dung yêu cầu chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tổ chức thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ĐÓN TRẺ</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy”</li> <li>- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường thủy</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp</li> <li>- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>THỂ DỤC SÁNG</b><br><br><i>“Tập với túi cát”</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác.</li> <li>- Cháu tập được các động tác theo cô.</li> <li>- Cháu yêu thích tập thể dục.</li> </ul> <p><b><u>Chuẩn bị :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng tập sạch, thoáng</li> <li>- Trẻ ăn mặc gọn gàng</li> <li>- Mỗi cháu :<br/>1 túi cát</li> </ul> | <p>* Hướng dẫn :</p> <p><b>A. Khởi động :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu cầm túi cát đi với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần.</li> </ul> <p>Sau đó, chuyển cháu đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>B. Trong động :</b></p> <p>Động tác 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TTCB : Ngồi trên sàn nhà 2 tay cầm túi cát đặt lên đùi.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cầm túi cát, 2 tay cầm 2 đầu đưa lên cao mắt nhìn theo túi cát.</li> <li>2. Về tư thế chuẩn bị</li> </ol> <p>Tập 3 -4 lần</p> <p>Động tác 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát thả xuôi</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cúi người, đặt túi cát xuống sàn .</li> <li>2. Đứng thẳng dậy.</li> <li>3. Cúi xuống nhặt túi cát.</li> <li>4. Đứng thẳng dậy.</li> </ol> <p>Tập 3 -4 lần</p> <p>Động tác 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TTCB : Đứng tự nhiên, 1 tay cầm túi cát.tay để dọc thân.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đặt túi cát lên đầu, 2 tay chống hông ngồi xuống.</li> <li>2. Từ từ đứng dậy.</li> </ol> <p>Tập 3 -4 lần</p> <p>Động tác 4 :</p> |

|                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                       | - Đặt túi cát trước mặt nhảy qua túi cát, quay mặt trở lại nhảy qua.<br>Tập 3 -4 lần<br><b>C.Hồi tỉnh:</b><br>- Cháu đi nhẹ nhàng – chậm – chậm dần                                                   |
| <b>ĐIỂM DANH</b> | - Nắm sĩ số học sinh<br>- Tìm nguyên nhân trẻ vắng.<br>- Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học<br><b>Chuẩn bị :</b><br>- Sổ điểm danh | Cô và trẻ hợp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng.<br>Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng |

|                                 | <b>*THỨ HAI :</b><br><b>18/11/2024</b><br><b>QUAN SÁT</b><br><b>HOA DỪA CẠN</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>THỨ BA :</b><br><b>19/11/2024</b><br><b>QUAN SÁT</b><br><b>CÂY ĐU ĐỦ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b><u>THỨ TƯ :</u></b><br><b>20/11/2024</b><br><b>QUAN SÁT HOA SỨ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>* THỨ NĂM</b><br><b>21/11/2024</b><br><b>QUAN SÁT HOA</b><br><b>CÚC</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>* THỨ SÁU:</b><br><b>22/11/2024</b><br><b>QUAN SÁT DÂY</b><br><b>TRÀU BÀ</b>                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HOẠT ĐỘNG<br/>NGOÀI TRỜI</b> | - Cháu biết tên gọi và một số đặc điểm của hoa dừa cạn.<br>- Cháu trả lời được câu hỏi của cô .<br>- Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho hoa.<br>- Cháu vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ.<br>- Cháu đến quan sát cây hoa dừa cạn<br>Cô gợi ý hỏi cho cháu trả lời:<br>+ Cây hoa gì ? hoa màu gì? lá như thế nào? | - Cháu biết tên gọi, và một số đặc điểm của cây đu đủ.<br>- Cháu trả lời được câu hỏi của cô .<br>- Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho cây.<br>- Cháu vừa đi vừa hát bài: Đi chơi.<br>- Cô dẫn cháu đến cây đu đủ cho cháu quan sát và trả lời:<br>+ Đây là cây gì? lá màu gì? quả màu gì?<br><b>Chèo thuyền</b><br>☺ <u>Cách chơi :</u> | - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa sứ.<br>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô<br>- Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân<br><b>Hướng dẫn:</b><br><b>* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u></b> | - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa cúc vàng.<br>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô<br>- Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân<br><b>Hướng dẫn:</b> | - Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của dây trầu bà<br>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô<br>- Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân<br><b>Hướng dẫn:</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>+ Thân cây như thế nào</p> <p><b>Xem ai nhanh</b></p> <p>-Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu màu xanh - đỏ - vàng</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành.</p> <p>- Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh</p> | <p>- Hai tay giang ngang cầm gậy đẩy tới, đẩy lui theo lời bài hát Chèo thuyền .</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành.</p> <p>- Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh</p> | <p>- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.</p> <p>- Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát hoa Sứ. Cô gợi mở để trẻ nói được:</p> <p>+ Tên gọi của hoa Sứ ?</p> <p>+ Hoa Sứ có những đặc điểm gì? ( Màu sắc, hình dáng, các bộ phận)</p> <p>+ Cánh của hoa Sứ như thế nào?</p> <p>+ Ngoài màu đỏ ra hoa Sứ còn có màu gì?</p> <p>+ Đặc biệt hoa Sứ có mũ nên chúng ta không được đụng vào mũ của hoa Sứ nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung.</p> | <p><b>* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u></b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.</p> <p>- Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát hoa cúc vàng. Cô gợi mở để trẻ nói được:</p> <p>+ Tên gọi của hoa cúc ?</p> <p>+ Hoa cúc có những đặc điểm gì? ( Màu sắc, hình dáng, các bộ phận)</p> <p>+ Cánh của hoa cúc như thế nào?</p> <p>+ Ngoài màu vàng ra hoa cúc còn có màu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi</p> | <p><b>* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u></b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.</p> <p>- Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát dây trầu bà. Cô gợi mở để trẻ nói được:</p> <p>+ Tên gọi của dây trầu bà ?</p> <p>+ Dây trầu bà có những đặc điểm gì? ( Màu sắc, hình dáng, các bộ phận)</p> <p>+ lá của dây trầu bà như thế nào?</p> <p>+ Ngoài trầu bà ra còn có dây trầu Ông lá trầu ông rất to.</p> <p>- Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b><u>*Chơi vận động :</u></b><br/> <b>Thuyền về bến.</b><br/>         - Thuyền xanh về bến màu xanh.<br/>         - Thuyền đỏ về bến màu đỏ.<br/>         - Thuyền vàng về bến màu vàng<br/>         - Nhận xét trò chơi.<br/>         - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.<br/>         - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành.<br/>         - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh</p> | <p>chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung<br/> <b><u>*Chơi vận động</u></b><br/> <b>Xem ai nhanh</b><br/>         -Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu màu xanh - đỏ - vàng<br/>         - Nhận xét trò chơi<br/>         - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.<br/>         - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành.<br/>         - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh</p> | <p>bạn, không chạy lung tung<br/> <b><u>Chơi vận động: Về đúng bến</u></b><br/>         - Chia cháu thành 3 đội : Đội xanh – đỏ - vàng.<br/>         Cháu làm động tác chèo thuyền.<br/>         Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu.<br/>         - Nhận xét trò chơi<br/>         - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.<br/>         - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành.<br/>         - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

##### ❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

| <b>NỘI DUNG</b>         | <b>Phân vai (thứ hai)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Học tập (thứ ba)</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nghệ thuật (thứ tư)</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Xây dựng (thứ năm)</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Thiên nhiên (thứ sáu)</b>                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÊN TRÒ CHƠI</b>     | <b>Chơi bán hàng<br/>Bán ghe – thuyền</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông</b>                                                                                                                                                                                                          | Tô màu Phương tiện giao thông                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Xây bến tàu</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Đong nước màu vào chai</b>                                                                                                                                     |
| <b>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách trao đổi giữa người bán và người mua. Khi người mua trả tiền thì người bán biết nói cảm ơn.</li> <li>- Phát triển vốn từ cho trẻ, thực hiện được vai chơi của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết thực hiện một số luật an toàn giao thông</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách giờ sách ra xem</li> <li>- Trẻ có kĩ năng chơi tương đối tốt cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu... tạo thành sản phẩm đẹp về phương tiện giao thông đường thủy</li> <li>- Rèn sự khéo léo đôi bàn tay và ngón tay cho trẻ</li> <li>- GD trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ chơi, không bôi bẩn lên người.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Trẻ biết dùng khối gỗ chữ nhật xếp cạnh nhau làm bến tàu cho ghe – thuyền</li> <li>- Rèn kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh cho trẻ .</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm. không vứt đồ chơi lung tung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng cái quần đặt vào miệng chai để đong nước vào chai</li> <li>- Giáo dục trẻ không nghịch phá nước</li> </ul> |
| <b>CHUẨN BỊ</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều loại loại xe (Nhựa, mút xốp...)</li> <li>- Giấy làm tiền</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách tranh về chủ đề</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | -Màu sáp, giấy                                                                                                                                                                                                                                                          | - Khối gỗ, hộp sữa                                                                                                                                                                                                                                      | - Quặng, ca, nước, thau to                                                                                                                                        |
| <b>GỢI Ý HOẠT ĐỘNG</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gợi tình huống: Người bán hàng báo giá các loại ghe – thuyền khách mua, bạn giao hàng sẽ giao hàng tận nhà cho khách khi</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 - 3 trẻ ngồi vào góc chơi, cô gợi ý cho trẻ cách giờ sách, cách xem.</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô và các bạn cùng tô màu các loại ghe – thuyền</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu tô</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Giới thiệu cách cầm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành bến cho</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ đong nước vào quặng không làm đổ ra ngoài</li> </ul>                                          |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | khách yêu cầu, các cháu mua hàng xong phải trả tiền cho chủ<br>- GD trẻ khi chơi ngoan không tranh giành với bạn<br>- Cô giúp trẻ chơi. Rèn kĩ năng chơi cho trẻ | - Cháu nhận biết gọi đúng tên các loại ghe thuyền<br>- GD trẻ biết giữ gìn sách, ngồi ngay ngắn. | - GD trẻ khi chơi không tranh giành với bạn, không vứt rác bừa bãi. | ghe – thuyền. Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ.<br><br>- Cô giáo dục trẻ: khi chơi không vứt đồ chơi bừa bãi<br>- Động viên trẻ tham gia chơi tốt |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC**

1.Trò chơi : Ngôi nhà của ai

Chiếc tổ nhỏ cho chú chim bông (chụm các ngón tay lại)

Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)

Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).

Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

2.Trò chơi: Nhà em

Nhà em có 4 người (đưa 4 ngón tay)

Ba em thì cao lớn (vươn người cao lên)

Mẹ em thì hiền dịu (vỗ 2 tay để chéo trước ngực)

Chị em hay vỗ tay (vỗ tay)

Mỗi khi em được điểm 10 (đưa 10 ngón tay lên lắc qua lắc lại)

## **HOẠT ĐỘNG CHUNG**

| <b>NỘI DUNG</b>                                                                                       | <b>Mục đích yêu cầu- chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Tổ chức thực hiện</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>THỨ HAI: 18/11/2024</b><br><br><b>DẠY HÁT : BẠN ƠI CÓ BIẾT</b><br><b>NGHE HÁT: Anh phi công ơi</b> | - Trẻ hát được bài hát, vận động theo cô, biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.<br>- Trẻ hát rõ lời, tròn câu, hát đúng giai điệu bài hát.<br>- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ an toàn giao thông<br><br><b>*Chuẩn bị:</b> | <b><u>Hướng dẫn</u></b><br><b>Hoạt động 1: Ổn định</b><br>+ Đọc thơ “ Cô dạy con ”<br>- Bài thơ c/c vừa đọc nói đến các loại phương tiện gì?<br>- Các loại phương tiện đó chạy ở những con đường giao thông nào ?<br>- Các con biết không do nhu cầu cuộc sống của con người cần phải đi lại và vận chuyển hàng hoá cho nên có rất nhiều phương tiện giao thông đi lại trên các con đường và ở đây cô có một bài hát nói đến các loại phương tiện giao thông rất hay. Đó là bài “ Bạn ơi có biết” cô cháu ta cùng hát nhé! |

|                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>- Nhạc, bài hát “bạn ơi có biết”, “ chèo thuyền”</p> <p>- phách gõ, gậy</p>                                         | <p><b>* Hoạt động 2: Dạy hát.</b></p> <p>- Cô hát lần 1.</p> <p>+ Giảng nội dung: trong bài hát nhắc đến 3 loại PTGT đó là ô tô, xe máy thì đang chạy bon bon trên đường bộ. Có một PTGT đang bay liệng trên bầu trời đó là máy bay còn dưới sông, dưới biển có tàu thuyền đang lướt sóng rất đẹp.</p> <p>- Cô và cả lớp cùng hát 1 lần.</p> <p>- Cho cháu hát cô chú ý sửa sai cho cháu</p> <p><b>* Đàm thoại.</b></p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Của nhạc sỹ nào?</p> <p>- Bài hát nói đến điều gì?</p> <p>- Các loại phương tiện đó các con có gặp chưa?</p> <p>- Khi đi trên các phương tiện đó c/c phải làm sao?</p> <p><b>* Hoạt động 3: nghe hát.</b></p> <p>+ Cô đọc câu đố</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>“Không phải là chim<br/>Mà bay trên trời<br/>Chở được nhiều người<br/>Đi khắp mọi nơi”</i></p> <p style="text-align: right;">đó là gì?</p> <p>- Con biết gì về máy bay?</p> <p>- Máy bay cũng có nhiều loại máy bay: chở khách , máy bay dân dụng , máy bay quân sự , máy bay trực thăng ... ở các nước tiên tiến người ta còn dùng máy bay để trình diễn trên không rất đẹp , rất lạ mắt với các chiếc máy bay được các anh phi công lái chao liệng trên bầu trời ..</p> <p>- Thế các con có thích khi lớn lên mình sẽ là một phi công lái máy bay không ?</p> <p>- Và niềm đam mê thích thú ấy của các con đã được ghi lại trong bài hát “ Anh phi công ơi ” vậy cô hát cho c/c nghe nhé !</p> <p>- Cô hát lần 1.</p> <p>- Cô hát lần 2.</p> <p><b>Kết thúc hoạt động</b></p> |
| <p><b><u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u></b></p> <p><b>Dạy trò chơi mới:</b></p> | <p>- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi được trò chơi theo hướng dẫn của cô</p> | <p><b>*Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>- <b>Cách chơi:</b> Cô phát cho mỗi cháu một chiếc tàu khác màu. Khi có hiệu lệnh về đúng bến thì các chiếc tàu chạy nhanh về đúng bến của mình. Bạn nào về đúng bến và nhanh là bạn thắng cuộc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>“ Về đúng bến ”</b> | - GD trẻ tích cực tham gia trò chơi để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.                                  | - Luật chơi: khi có hiệu lệnh về đúng bến các tàu chạy nhanh về bến của mình thuyền nào về nhanh và đúng bến là thắng cuộc<br>- Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.<br>- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.<br><b>Kết thúc hoạt động</b>              |
| <b><u>TRÁ TRỂ</u></b>  | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự<br>-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.<br>-Cháu thực hiện tốt nề nếp | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm<br>-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.<br>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.<br>-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về |

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Tình trạng sức khỏe: Bé Trà My bị ho.
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Lâm Nhi hay đánh bạn.
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hát theo cô các từ cuối câu.

| <b>NỘI DUNG</b>                                                                  | <b>Mục đích yêu cầu - chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Tổ chức thực hiện</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thứ 3</b><br><b>19/11/2024</b><br><b>LQVH: Chuyện</b><br><b>“Gấu qua cầu”</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết được tên các nhân vật trong truyện " Gấu qua cầu".</li> <li>- Cháu trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện.</li> <li>- Cháu chơi với bạn phải biết giúp đỡ bạn</li> <li>* <b>Chuẩn bị:</b></li> <li>- Bộ tranh câu chuyện Gấu qua cầu .</li> <li>- rối que : gấu trắng, gấu nâu, nhái</li> <li>- Vạch rộng 25 – 30cm</li> </ul> | <b><u>Hướng dẫn</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói câu đầu gấu nâu – gấu trắng – nhái cò trong câu chuyện gì ?</li> <li>- <i>Cô kể lần 01</i> : không tranh. Kể từ đầu đến hết câu chuyện</li> <li>- <i>Cô kể lần 02</i> : Minh hỏi ra đi que<br/>+ Vớ a kể cô vớ a hỏi treu về tên nhai vạt</li> <li>- Cô nào thoải mái vui câu .<br/>+ Cô vớ a kể câu con nghe câu chuyện gì ?<br/>+ Trong chuyện cò những ai?<br/>+ Hai câu gấu làm gì ?<br/>+ Vấy gấu cò ngoan không ?<br/>+ Ai khuyên 02 câu gấu không tranh giành nhau ?<br/>↳ Câu không tranh giành chơi vui bạn phải nào kết thông yêu giúp đỡ bạn</li> <li>- <i>Cô kể lần 03</i> : minh hỏi tranh<br/>Khi kể cô nhai mình các câu nói của câu nhai vạt</li> <li>- Cho câu lên kể chuyện .</li> <li>- <i>Cô kể lần 04</i> : Minh hỏi ra đi que .<br/>+ Cô vớ a kể cho câu con nghe câu chuyện gì ?+ Trong câu chuyện cò ai ?</li> </ul> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi vòi bắn pha-ai lơm sao?</li> <li>- Cô gôii yù chàuu chôi “Nĩ qua caàu”</li> <li>+ Nĩ trong ñồông heíp roăng 25- 30cm , chàun khoảng chàim vaích</li> <li>↳ Chàuu chôi khoảng xoã ñaây chen lãn bãn.</li> <li>- Cô ñhaãn xeùt lờup và kết thúc hoạt động</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TẠO HÌNH</b><br><b>Tô màu chiếc thuyền</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ làm quen với việc cầm bút bằng tay phải, tô không lem ra ngoài.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay,tính sáng tạo,tỉ mỉ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách....</li> <li><b>*Chuẩn bị:</b></li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Bút màu</li> <li>-Tranh chiếc thuyền</li> </ul> | <b>Tiến hành:</b><br>Tập trung cháu hát bài “Em đi chơi thuyền” <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong bài hát nhắc đến phương tiện nào?</li> <li>+ Ngoài thuyền ra các con còn biết những phương tiện nào chạy dưới nước?</li> <li>+ Cô mở máy cho cháu xem hình ảnh về các ghe, thuyền, nêu ích lợi của tàu, thuyền?</li> </ul> <b>* Hoạt động 2:</b> Giới thiệu và quan sát tranh mẫu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình cùng tô màu cho thuyền của mình thật đẹp.</li> <li>- Trẻ quan sát tranh cô đã thực hiện.</li> <li>- Trẻ xem cô thực hiện tô màu chiếc thuyền (cô chọn màu để tô, khi tô cầm bút bằng tay phải, tô đều lên thuyền khi tô khéo léo không lem ra ngoài).</li> <li>- Trẻ thực hiện sản phẩm của mình.</li> <li>- Khi trẻ thực hiện cô đi phía sau quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện tốt.</li> <li>- Hỏi trẻ đang làm gì, con tô màu gì?</li> <li>- Hết thời gian cho trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> </ul> <b>* Kết thúc:</b> Trẻ cùng cô thu dọn đồ dung, cho trẻ nghỉ |
| <b><u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u></b><br><b>Thực hành với sách LQVT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập</li> <li>- GD trẻ tính kiên trì.</li> <li><b>* Chuẩn bị :</b></li> <li>- Bút màu, sách</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <b>Tiến hành hoạt động :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp</li> <li>- Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> <li>- Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng.</li> <li>- Khuyết khích những bé làm bài tốt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><u>TRẢ TRẺ</u></b>                                           | Cháu ngồi ngay ngắn trật tự<br><ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</li> <li>-Cháu thực hiện tốt nề nếp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm<br><ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b><u>DÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u></b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng sức khỏe: Bé Trà My ho.</li> <li>- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Tấn Nhựt đi học còn khóc.</li> <li>- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ cầm được bút màu và tô màu theo hướng dẫn của cô.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>THỨ 4 : 20/11/2024</b></p> <p><b>VĐCB : Đi Có Mang Túi Cát Trên Đầu</b></p>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Biết thực hiện các động tác vận động tập thể.</li> <li>- Rèn kỹ năng đi thẳng, lưng thẳng giữ thẳng bằng, rèn cơ chân, cơ tay cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> </ul> <p><b>*Chuẩn bị :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ bóng</li> <li>- Vòng để trẻ chơi.</li> <li>- Nhạc .</li> </ul> | <p><b>.* Hướng dẫn:</b></p> <p><b>Tiến hành:</b></p> <p><b>1. Khởi động:</b><br/>Cho trẻ đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, ngược lại</p> <p><b>2.Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thở: Ngửi hoa: Đưa cành hoa lên mũi giả vờ ngửi hoa. ( 3 l)</li> <li>+ Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi (3l)<br/>Nhịp 1: Giơ cành hoa lên vẫy vẫy.<br/>Nhịp 2: Về TTCB.</li> <li>+ Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi. (3l)<br/>Nhịp 1: Cúi người về trước tay gõ cán cành hoa dưới sàn.<br/>Nhịp 2: Về TTCB.</li> <li>+ Chân : TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi.(3l)<br/>Nhịp 1: Ngồi xuống gõ cán cành hoa xuống sàn.<br/>Nhịp 2: Về TTCB.</li> </ul> <p><b>* VĐCB : Đi Có Mang Túi Cát Trên Đầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.</li> <li>- Tạo tình huống hôm nay cô tổ chức cho lớp mình thi xem bạn nào sẽ đi có mang túi cát trên đầu giỏi nhất và mang được đồ chơi về cho cô nha .</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem kỹ năng một lần</li> <li>- Giới thiệu tên vận động cơ bản.</li> <li>- Cô làm lại lần 2 kết hợp giải thích: đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đặt bao cát lên đầu, có hiệu lệnh đi cô bước đi nhẹ nhàng, cô đi thẳng người, bước cao chân sao cho bao cát không bị rơi xuống.</li> <li>- Mời 2 trẻ lên làm cho các bạn xem. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai giúp trẻ có kỹ năng thẳng bằng tốt.</li> <li>- Chia lớp thành hai đội thi đua với nhau xem đội nào mang được nhiều đồ chơi về nhất.</li> <li>- Mời cá nhân trẻ chơi tốt lên chơi lại cho các bạn cùng xem.</li> </ul> <p><b>* VĐTT : "Thuyền về bến"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .</li> <li>- Thuyền xanh về bến màu xanh.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyền đỏ về bến màu đỏ.</li> <li>- Thuyền vàng về bến màu vàng</li> </ul> <p>+ Luật chơi: thuyền phải chạy nhanh về đúng bến mình là thuyền thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần.</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh</b> ; Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở điều một vòng quanh lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kết thúc</b> : cho trẻ nghỉ.</li> </ul> |
| <p><b>Hoạt động chiều</b><br/><b>Ôn bài hát, nghe hát</b><br/><b>theo chủ đề</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết hát vận động theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô</li> <li>- Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học</li> </ul>                                                                                                                                          | <p><b>Tiến hành :</b><br/>         Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt)<br/>         Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp .<br/>         Nhận xét<br/>         Kết thúc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b><u>TRẢ TRẺ</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự</li> <li>-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</li> <li>-Cháu thực hiện tốt nề nếp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm</li> <li>-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b><u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh.</li> <li>- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ vui vẻ khi đến lớp, bé Gia Thịnh còn hay khóc nhè.</li> <li>- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động đi mang túi cát trên đầu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>THỨ 5: 21/11/2024</b></p> <p><b>NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: To – Nhỏ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cùng cố về hình dạng kích thước to, nhỏ qua đồ vật, đồ dùng</li> <li>– Trẻ so sánh kích thước giữa hai vật</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.</li> </ul> <p><b>*Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Xe to, nhỏ và lá</li> <li>– trống lắc, chén, muỗng, chai, thú bông...</li> </ul> | <p>Tổ chức hoạt động:</p> <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô và cháu cùng chơi “Bóng tròn to” và đàm thoại cùng cháu, khi bóng tròn và bóng xì thì bóng to hay nhỏ?</li> <li>– Cô và cháu cùng chơi trò chơi “Em búp bê” và hướng cháu quan sát mặt trời và đàm thoại cùng cháu</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>– Cô cho cháu quan sát tranh xe đạp, xe ô tô và cho cháu so sánh giữa hai phương tiện giao thông</p> <p>(Cháu nào nhút nhát chưa trả lời được cô gợi ý và khuyến khích cháu trả lời)</p> <p>Hoạt động 2: tìm đồ chơi to nhỏ</p> <p>– Cô giới thiệu lớp mình có rất nhiều đồ chơi và các con tìm những to, nhỏ thật nhanh xem bạn nào tìm đúng nha!</p> <p>– Sau đó cô và cháu cùng đàm thoại và luyện tập, so sánh giữa 2 vật (bạn nào có đồ chơi to giơ lên, đồ chơi nhỏ giấu sau lưng...)</p> <p>– Khuyến khích các cháu yếu chơi cùng bạn nếu cháu chưa lấy được cô gợi ý giúp cháu</p> <p>v Hoạt động 3: chơi kéo xe</p> <p>– Cô tặng mỗi cháu một xe ô tô to hoặc nhỏ cho cháu kéo vòng quanh lớp và nhặt lá to, nhỏ và cùng đàm thoại (xe nhỏ, to, chở nhiều lá hay ít lá)</p> <p>– Kết thúc: cho cháu lựa lá to bỏ vào rổ to và lá nhỏ bỏ vào rổ nhỏ</p> |
| <p><b>LQVH:</b></p> <p><b>Thơ “ Con thuyền”</b></p> | <p>- Cháu biết tên, nội dung và vần điệu của bài thơ.</p> <p>- Cháu đọc được bài thơ theo cô, ngắt câu đúng .</p> <p>- Cháu biết thuyền dùng để chở người, chở hàng hóa và chạy ở dưới nước</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Tranh con thuyền</p> | <p><b>*Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Cô dẫn cháu đến xem Thuyền chở hàng hóa. Gợi ý hỏi cháu</p> <p>+ Đây là gì ?</p> <p>+ Chạy ở đâu ?</p> <p>+ Thuyền chở gì ?</p> <p><b>* Thuyền chạy trên sông, khi nào ôi ãi thuyền caùc con phaui ngoai ngay ngaén.</b></p> <p>- Caù lôup ñoic thô 02 – 03 laàn .</p> <p>- Cho töøng toáp 02 – 03 chaùu ñoic thô .</p> <p>- Cho caù nhaân ñoic thô .</p> <p>+ Caùc con vöøa ñoic baøi thô gì ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 | +Thuyền chạy ở đâu ?<br>+ Khi nào các con thấy thuyền các con phải làm gì ?<br>- Giáo dục cháu: thuyền chạy ở dưới nước, chở hàng hóa, chở người. khi các con đi trên ghe, thuyền các con phải mặc áo phao, ngồi ngắn<br>Cô nhận xét lớp.<br>* <b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học cho trẻ nghỉ                           |
| <b>Hoạt động chiều<br/>Thực hành sách LQVT</b>                                                                                                                                                                                              | - Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập<br>- GD trẻ tính kiên trì.<br>* <b>Chuẩn bị :</b><br>- Bút màu, sách                                 | <b>Tiến hành hoạt động :</b><br>- Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp<br>- Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp<br>- Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng.<br>- Khuyến khích những bé làm bài tốt                                                                                     |
| <b><u>TRẢ TRẺ</u></b>                                                                                                                                                                                                                       | -Cháu ngồi ngay ngắn trật tự<br>-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.<br>-Cháu thực hiện tốt nề nếp                                                                              | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm<br>-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.<br>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.<br>-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về                                                                             |
| <b><u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u></b><br>- Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh.<br>- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Uyên Phương hay giành đồ chơi của bạn.<br>- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ đọc thơ theo cô các từ cuối câu. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>THỨ 6: 22/11/2024</b><br><b>NHẬN BIẾT TẬP</b><br><b>NÓI: “ Tàu Thủy ”</b>                                                                                                                                                                | - Cháu nhận biết và tập nói về tên gọi, và các đặc điểm của tàu thủy.<br>- Cháu nói và chỉ đúng theo yêu cầu của cô<br>- Cháu nắm tay ba mẹ khi qua đường.<br>* <b>Chuẩn bị</b> | * <b>Tổ chức hoạt động</b><br>Cô và trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”<br>-Đàm thoại về bài hát và giới thiệu vào đề tài.<br>- Cô gợi ý cho trẻ kể và nói:<br>-Tập trung trẻ xúm xít quan sát tranh tàu thủy. Cô gợi mở để trẻ nói được:<br>- Cho trẻ quan sát: Tàu thủy<br>+Bức tranh này vẽ gì?<br>- Tàu thủy chạy ở đâu ? |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Tranh ca nô                                                                                                                                                                                                                   | <p>Cho cả lớp phát âm từ “ Tàu thủy” 2-3 lần; mời nhiều trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt các bộ phận của Tàu thủy cho cả lớp phát âm.</li> <li>- Cô chỉ vào mũi tàu cho trẻ nói mũi tàu 2-3 lần.</li> <li>- Cô chỉ vào ống khói hỏi trẻ đây là gì ? cô nói ống khói lớp và tập thể nói.</li> <li>- Tàu thủy dùng để làm gì ?</li> </ul> <p>* Trò chơi : thuyền vào bến</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>-Cách chơi: cô chỉ cho trẻ khu vực " Bến tàu" ở một góc lớp , cho trẻ vừa chạy vừa quay tay trước ngực như lái tàu, Khi nghe hiệu lệnh "Vào bến" thì chú ý nhìn xem cô giơ cao cờ có dán chữ số mấy thì trẻ cầm thẻ có số chấm tròn tương ứng chạy nhanh về bến.</p> <p>- Luật chơi: thuyền nào "về bến" nhầm sẽ bị loại ra ngoài một lần chơi .</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Nhận xét khen ngợi.</p> <p><b>Kết thúc</b></p> |
| <b>Hoạt động chiều</b><br><b>Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề</b>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết đọc thơ, hát vận động theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô</li> <li>- Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học</li> </ul> | <p><b>Tiến hành :</b></p> <p>Cô giới thiệu bài ôn (Cả nhà thương nhau, yêu mẹ)</p> <p>Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp .</p> <p>Nhận xét</p> <p>Kết thúc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><u>TRẢ TRẺ</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự</li> <li>-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</li> <li>-Cháu thực hiện tốt nề nếp</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm</li> <li>-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p align="center"><b><u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh.</li> <li>- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ vui vẻ khi đến lớp.</li> <li>- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nói được từ tàu thủy.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Ngày 08 tháng 11 năm 2024**  
**Giáo viên soạn**



**Nguyễn Thị Cẩm Vân**

**Ngày 11 tháng 11 năm 2024**  
**TTTCM**



**Trần Thị Thu Hiền**

**Ngày.....tháng 11 năm 2024**  
**HPCM**

**Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt**