

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

NĂM HỌC: 2024 – 2025

---📖---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ AN TOÀN GIAO THÔNG
5 Tuần : Từ 11/11/2024 – 13/12/2024



Giáo viên soạn : Nguyễn Thị Cẩm Vân

Lớp : Nhóm 1

MẠNG HOẠT ĐỘNG KHỐI NHÀ TRẺ

**TUẦN 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO
THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

Từ ngày: 11/11/2024 – 15/11/2024

**TUẦN 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
ĐƯỜNG THỦY**

Từ ngày: 18/11/2024 – 22/11/2024

PHƯƠNG TIỆN VÀ AN TOÀN GIAO THÔNG

5 TUẦN: TỪ NGÀY 11/11/2024 – 13/12/2024

**TUẦN 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
ĐƯỜNG SẮT**

Từ ngày: 25/11/2024 – 29/11/2024

**TUẦN 4: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

Từ ngày: 02/12/2024 – 06/12/2024

**TUẦN 5: BÉ LÀM QUEN VỚI LUẬT GIAO
THÔNG ĐƠN GIẢN**

Từ ngày: 09/12/2024 – 13/12/2024

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

1/ Phát triển thể chất

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo nhịp (MT1)
- Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng thời gian 15 -20 phút (MT13)
- Trẻ thực hiện được vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay (MT4)
- Phát triển các cơ nhỏ của đôi tay thông qua các hoạt động làm quen với đất nặn, xếp hình, tô màu, xâu hạt. (MT 9)
- Trẻ ăn hết suất và biết cách ăn một số thức ăn mới (MT 17)
- Trẻ biết kể tên một số thức ăn có trong bữa ăn hàng ngày (MT 18)

2/ Phát triển nhận thức

- Trẻ diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản (MT 28)
- Trẻ biết tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không và một số luật lệ giao thông đơn giản (MT 34)
- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc xanh, đỏ, vàng, kích thước của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không. (MT 35)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện giao thông. (MT47)
- Trẻ đọc thuộc thơ, bài hát, ca dao, nắm được nội dung chuyện và biết kể lại (MT48)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống (MT 49)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (MT 57)
- Trẻ biết thực hiện một số luật giao thông đơn giản, không chơi ở lòng đường, khi được ngồi trên các phương tiện giao thông, không đùa nghịch (MT 59)
- Trẻ biết di, tô màu kín, không chườm ra ra ngoài đường viền các hình vẽ. biết tạo ra sản phẩm từ đất nặn, không nghịch của bạn, chơi xong cất vào nơi qui định (MT 60)
- Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích: la hét, gào khóc, ném đồ chơi,... (MT 65)

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

TUẦN 01 : Từ ngày: 11/11/2024 – 15/11/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Trẻ thực hiện được vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay (MT4)	Thể dục buổi sáng : Tập với vòng Thứ 4: VĐ: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện giao thông. (MT47) - Trẻ đọc thuộc thơ, bài hát, ca dao, nắm được nội dung chuyện và biết kể lại (MT48) - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3:Làm quen văn học Chuyện: “ Xe lu và xe ca” Chơi trò chơi : Bịt mắt bắt dê, gieo hạt, tìm lá cho cây. Thứ 5: Thơ “ Xe chữa cháy ”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ biết tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không và một số luật lệ giao thông đơn giản (MT 34) - Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc xanh, đỏ, vàng, kích thước của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không. (MT 35)	Thứ 5: Nhận biết phân biệt: Phía trước – phía sau -Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông đường bộ Thứ 6 :Nhận biết tập nói : Xe ô tô
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (MT 57) - Trẻ biết thực hiện một số luật giao thông đơn giản, không chơi ở lòng đường, khi được ngồi trên các phương tiện giao thông, không đùa nghịch (MT 59) -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Em tập lái ô tô VĐTN: Lái ô tô
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Trẻ biết thực hiện một số luật giao thông đơn giản, không chơi ở lòng đường, khi được ngồi trên các phương tiện giao thông, không đùa nghịch (MT 59)	Thứ 3: Tạo hình Tô màu xe ô tô con +Hát “ Đền giao thông, em đi qua ngã tư đường phố....” HDVC: Chủ đề về Phương tiện và an toàn giao thông

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 1: BÉ VÀ CÁC BẠN PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

(Từ ngày: 11/11/2024 – 15/11/2024)

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 11/11/2024	Thứ ba 12/11/2024	Thứ tư 13/11/2024	Thứ năm 14/11/2024	Thứ sáu 15/11/2024
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Bé và các bạn phương tiện giao thông đường bộ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập với vòng				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Cây đu đủ - TCVĐ: Xem ai nhanh	- Quan sát: Hoa sứ - TCVĐ: Chèo thuyền	- Quan sát: Hoa cúc - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ	- Quan sát : Dây trầu bà - TCVĐ: Xe về GARA	- Quan sát : Hoa dừa cạn - TCVĐ: Lái xe theo vạch xanh – đỏ - vàng
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	*GDÂN : DẠY HÁT: Em tập lái ô tô VĐTN : Lái ô tô	*LQVH: Chuyện : “Xe lu và xe ca” *TẠO HÌNH: Tô màu ô tô	*TDGH: VĐCB : Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay	* NBPB: Phía trước – phía sau * LQVH: Thơ “Xe chữa cháy”	* NBTN : “ Xe ô tô ”
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Chơi bán hàng Bán xe đạp - xe máy	Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông	Tô màu Phương tiện giao thông	Xây hàng rào cho gara xe	Đong nước màu vào chai
VỆ SINH AN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trẻ chơi mới: “Ô tô và chim sẻ” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

Tên hoạt động	Nội dung yêu cầu chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG “Tập với vòng”	Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác. - Cháu tập được các động tác theo cô. - Cháu yêu thích tập thể dục. <u>Chuẩn bị :</u> - Phòng tập sạch, thoáng - Trẻ ăn mặc gọn gàng - Mỗi cháu : 1 cái vòng.	☼ <u>Chuẩn bị :</u> - Phòng tập sạch, thoáng - Trẻ ăn mặc gọn gàng - Mỗi cháu : 1 cái vòng ☼ <u>Hướng dẫn :</u> A. <u>Khởi động :</u> - Cháu cầm vòng giơ phía trước ngực tay xoay xoay vòng như lái ô tô, vừa đi vừa bóp còi pin pin...xe ô tô chạy chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó, chuyển cháu đứng thành vòng tròn. B. <u>Trong động :</u> ❶ Động tác 1 : Tay - TTCB : đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng thả xuôi 1. Giơ vòng lên trên đầu (để vòng nằm ngang trên đầu), mắt nhìn qua vòng, lưng thẳng. 2. Về tư thế chuẩn bị Tập 3 -4 lần ❷ Động tác 2 : Lưng, bụng - TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng thả xuôi 1. Cúi người, đặt vòng xuống sàn rồi đứng thẳng dậy. 2. Cúi người, nhấc vòng lên rồi đứng thẳng dậy. Tập 3 -4 lần ❸ Động tác 3 : Chân - TTCB : Vòng đặt trước mặt, đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, đứng gần sát vòng. 1. Đặt mũi chân vào vòng, không chạm vòng. 2. Về tư thế chuẩn bị. Đôi chân, mỗi chân tập 2 lần. C. Hồi tĩnh:

		- Cháu đi nhẹ nhàng – chậm – chậm dần.
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh	Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

	Thứ hai 11/11/2024 QUAN SÁT HOA DỪA CẠN	THỨ BA : 12/11/2024 QUAN SÁT CÂY ĐU ĐỦ	13/11/2024 QUAN SÁT HOA SÚ	14/11/2024 QUAN SÁT HOA CÚC	15/11/2024 QUAN SÁT DÂY TRÀU BÀ
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Cháu biết tên gọi và một số đặc điểm của hoa dừa cạn. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho hoa. - Cháu vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ. - Cháu đến quan sát cây hoa dừa cạn Cô gợi ý hỏi cho cháu trả lời: + Cây hoa gì ? hoa màu gì? lá như thế nào? + Thân cây như thế nào Xem ai nhanh -Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về	- Cháu biết tên gọi, và một số đặc điểm của cây đu đủ. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho cây. - Cháu vừa đi vừa hát bài: Đi chơi. - Cô dẫn cháu đến cây đu đủ cho cháu quan sát và trả lời: + Đây là cây gì? lá màu gì? quả màu gì? Chèo thuyền ☺ <u>Cách chơi :</u> - Hai tay giang ngang cầm gậy đẩy tới, đẩy lui theo lời bài hát Chèo thuyền .	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa sứ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa cúc vàng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của dây trầu bà - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát

	đúng bến tàu màu xanh - đỏ - vàng - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát hoa Sứ. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của hoa Sứ ? + Hoa Sứ có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Cánh của hoa Sứ như thế nào? + Ngoài màu đỏ ra hoa Sứ còn có màu gì? + Đặc biệt hoa Sứ có mũ nên chúng ta không được đụng vào mũ của hoa Sứ nhé! - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung. <u>**Chơi vận động :</u> CHIM SẼ VÀ Ô TÔ Cách chơi: Trẻ giả làm chim sẻ đi kiếm ăn khi ô tô đến thì chim sẻ bay thật nhanh tránh xe ô tô - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu,	thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát dây trầu bà. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của dây trầu bà ? + Dây trầu bà có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + lá của dây trầu bà như thế nào? + Ngoài trầu bà ra còn có dây trầu Ông lá trầu ông rất to. - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động</u> Lái xe theo vạch xanh – đỏ - vàng - Cách chơi: Cháu xác định rõ vạch xanh – đỏ vàng. Lái đúng vạch theo qui định. - Nhận xét trò chơi	hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát dây trầu bà. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của dây trầu bà ? + Dây trầu bà có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + lá của dây trầu bà như thế nào? + Ngoài trầu bà ra còn có dây trầu Ông lá trầu ông rất to. - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động</u> Lái xe theo vạch xanh – đỏ - vàng - Cách chơi: Cháu xác định rõ vạch xanh – đỏ vàng. Lái đúng vạch theo qui định. - Nhận xét trò chơi
--	---	--	--	--	---

			cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Cô chia cháu ra làm 3 tổ: + Xe đạp. + Xe máy. + Xe xích lô. Khi nghe hiệu lệnh cháu về đúng gara của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh
--	--	--	---	---	---

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Chơi bán hàng Bán xe đạp - xe máy	Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông	Tô màu Phương tiện giao thông	Xây hàng rào cho gara xe	Đong nước màu vào chai
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách trao đổi giữa người bán và người mua. Khi người mua trả tiền thì người bán biết nói cảm ơn. - Phát triển vốn từ cho trẻ, thực hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ biết thực hiện một số luật an toàn giao thông	- Trẻ biết cách giở sách ra xem - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết tô màu... tạo thành sản phẩm đẹp về cây xanh - Rèn sự khéo léo đôi bàn tay và ngón tay cho trẻ - GD trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ chơi, không bôi bẩn lên người.	- Trẻ biết dùng khối gỗ chữ nhật xếp cạnh nhau làm hàng rào cho gara xe - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh cho trẻ. - GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm. không vứt đồ chơi lung tung	- Trẻ biết dùng dụng cụ quẹt đặt vào miệng chai để đong nước vào chai - Giáo dục trẻ không nghịch phá nước
CHUẨN BỊ	- Nhiều loại loại xe (Nhựa, mút xốp...) - Giấy làm tiền	- Sách tranh về chủ đề	- Màu sáp, giấy	- Khối gỗ, hộp sữa	- Quặng, ca, nước, thau to
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gọi tình huống: Người bán hàng báo giá các loại xe mô tô, ô tô, xe đạp khách mua, bạn giao hàng sẽ giao hàng tận nhà cho khách khi khách yêu cầu, các cháu	- Cô cho 2 - 3 trẻ ngồi vào góc chơi, cô gợi ý cho trẻ cách giở sách, cách xem. - Cháu nhận biết gọi đúng tên các loại xe. - GD trẻ biết giữ gìn sách, ngồi ngay ngắn.	- Hôm nay cô và các bạn cùng tô màu các loại xe - Cô hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu tô - GD trẻ khi chơi không tranh giành với bạn, không vứt rác bừa bãi.	- Cách chơi: Giới thiệu cách cầm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành hàng rào cho gara xe. Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ: khi chơi không vứt đồ chơi bừa bãi	- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ đong nước vào quặng không làm đổ ra ngoài

	mua hàng xong phải trả tiền cho chủ - GD trẻ khi chơi ngoan không tranh giành với bạn - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kĩ năng chơi cho trẻ			- Động viên trẻ tham gia chơi tốt	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi : Ngôi nhà của ai

Chiếc tổ nhỏ cho chú chim bông (chụm các ngón tay lại)

Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)

Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).

Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

2.Trò chơi: Nhà em

Nhà em có 4 người (đưa 4 ngón tay)

Ba em thì cao lớn (vươn người cao lên)

Mẹ em thì hiền dịu (vỗ 2 tay để chéo trước ngực)

Chị em hay vỗ tay (vỗ tay)

Mỗi khi em được điểm 10 (đưa 10 ngón tay lên lắc qua lắc lại)

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 2: 06/11/2023 DẠY HÁT: EM TẬP LÁI Ô TÔ VẬN ĐỘNG THEO NHẠC: LÁI Ô TÔ	- Trẻ hát được bài hát, vận động theo cô, biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát rõ lời, tròn câu, hát đúng giai điệu bài hát. - Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ an toàn giao thông *Chuẩn bị: - Nhạc, bài hát “em tập lái ô tô”, “ lái ô tô” - Máy tính – mỗi cháu 1 vòng.	<u>Hướng dẫn</u> - Đố cháu lái ô tô như thế nào? - Cô hát bài: “Em tập lái ô tô” 01lần . * Cháu phải rủ bạn bè cùng chơi. - Cháu hát với cô 2-3 lần - Từng tổp 02-03 cháu hát. - Cá nhân hát – kết hợp gõ nhịp. + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Ô tô chạy như thế nào? + Khi chơi các con phải làm gì?

	- Trống lắc – thanh gõ	Gợi ý cháu cầm vòng lá ô tô. - Cầm vòng xoay xoay lá ô tô, chạy vòng quanh lớp. - Cô mở nhạc cháu vận động 2-3 lần. - Các con vừa vận động bài gì? Cô nhận xét lớp
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: “ Ô tô và chim sẻ ”	- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi được trò chơi theo hướng dẫn của cô - GD trẻ tích cực tham gia trò chơi để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	*Tổ chức hoạt động: - Cách chơi: Cô quy định chỗ chơi ở giữa sân chơi, vẽ hai cạnh đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. Cô cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái ô tô, trẻ giả làm chim sẻ. Các con chim sẻ phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Khi nghe tiếng ô tô kêu bim bim và chạy đến các con chim sẻ phải nhanh chân bay nhanh lên các vòm cây hai bên đường. Khi ô tô đã chạy qua rồi, các con chim sẻ lại bay xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn - Luật chơi: Khi trẻ nghe thấy tiếng còi kêu: "bim, bim" trẻ phải bay nhanh lên hai vòm cây bên lề đường - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi. Kết thúc.
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

- Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh.
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ vui vẻ khi đến lớp, bé Tấn Nhựt còn khóc nhè
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hát được bài hát, vận động theo cô. Tuy nhiên còn bé Uyên Phương và Anh Huy chưa tập trung

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ 3 07/11/2023 LQVH: Chuyện “XE LU VÀ XE CA”	- Cháu biết được tên các nhân vật trong truyện " Xe lu và xe ca". - Cháu trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện.	<u>Hướng dẫn</u> - Cô dẫn cháu đi đến xem gian hàng bán đồ chơi: Bán xe lu – xe ca. - Cô gợi ý hỏi cho từng cháu trả lời. + Xe chở gì?

	- Cháu chơi với bạn phải biết giúp đỡ bạn * Chuẩn bị: - Rối que : xe ca – xe lu - Bộ tranh câu chuyện “Xe lu và xe ca” - Gian hàng đồ chơi xe.	+ Xe lu chờ gì? - Cô kể câu chuyện “Xe lu và xe ca” lần 1 : minh họa rối que. Kể từ đầu đến hết câu chuyện. - Cô kể lần 2 : Minh họa tranh. Khi kể cô xen kẽ 1 vài câu hỏi. - Cô đàm thoại với cháu : + Cô vừa kể cho các c on nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? ☺ Các con phải yêu thương giúp đỡ lẫn nhau. - Cô kể lần 3 : Minh họa động tác. - Khi kể cô minh họa các động tác. - Cô kể lần 4 : Minh họa rối que + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Chơi với bạn các con phải làm sao? - Cô nhận xét lớp. - Kết thúc tiết học
TẠO HÌNH Tô màu ô tô	- Trẻ làm quen với việc cầm bút bằng tay phải, tô không lem ra ngoài. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tính sáng tạo, tỉ mỉ cho trẻ. - Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách.... * Chuẩn bị: - Tranh mẫu của cô. - Bút màu - Sách tạo hình.	Tiến hành: Tập trung cháu hát bài “Em tập lái ô tô” + Trong bài hát nhắc đến xe nào? + Ngoài xe ô tô các con còn biết những loại xe nào nữa? + Cô mở máy cho cháu xem hình ảnh về các loại xe, nêu ích lợi của xe? * Hoạt động 2: Giới thiệu và quan sát tranh mẫu - Lớp mình cùng tô màu cho xe ô tô của mình thật đẹp. - Trẻ quan sát tranh cô đã thực hiện. - Trẻ xem cô thực hiện tô màu xe ô tô (cô chọn màu để tô, khi tô cầm bút bằng tay phải, tô đều lên xe ô tô khi tô khéo léo không lem ra ngoài). - Trẻ thực hiện sản phẩm của mình. - Khi trẻ thực hiện cô đi phía sau quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện tốt. - Hỏi trẻ đang làm gì, con tô màu gì? - Hết thời gian cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. * Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dung, cho trẻ nghỉ
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u>	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp

Thực hành với sách LQVT	- GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	- Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Quốc Huy bị ho. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Anh Huy chưa nghe lời cô - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ cầm được bút màu và tô theo hướng dẫn của cô, tuy nhiên còn bé Quốc Huy chưa cầm được tai phải.		
THỨ 4 : 08/11/2023 VĐCB : Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay	-Trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Biết thực hiện các động tác vận động tập thể. - Rèn kỹ năng bò chui qua cổng, rèn cơ chân, cơ tay cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô, không tranh giành đồ chơi với bạn. *Chuẩn bị : - Rổ bóng - Vòng để trẻ chơi. - Nhạc .	* Hướng dẫn: Tiến hành: 1. Khởi động: Cho trẻ đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, ngược lại 2.Trọng động: Trẻ tập các động tác thể dục sáng + Thờ: Ngửi hoa: Đưa cành hoa lên mũi giả vờ ngửi hoa. (3 l) + Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi (3l) Nhịp 1: Giơ cành hoa lên vẫy vẫy. Nhịp 2: Về TTCB. + Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi. (3l) Nhịp 1: Cúi người về trước tay gõ cán cành hoa dưới sàn. Nhịp 2: Về TTCB. + Chân : TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi.(3l) Nhịp 1: Ngồi xuống gõ cán cành hoa xuống sàn. Nhịp 2: Về TTCB. * VĐCB : Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay - Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau. - Tạo tình huống hôm nay cô tổ chức cho lớp mình thi xem bạn nào sẽ ném bóng và bắt bóng giỏi nhất và mang được đồ chơi về cho cô nha . - Cô làm mẫu cho trẻ xem kỹ năng một lần - Giới thiệu tên vận động cơ bản. - Cô làm lại lần 2 kết hợp giải thích Cô đứng đối diện, cách nhau khoảng 4 m. Cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao và ném cho người đứng đối diện mình. Người đối diện bắt bóng bằng hai tay và ném ngược lại - Mời 2 trẻ lên làm cho các bạn xem. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

		- Cô quan sát, sửa sai giúp trẻ có kỹ năng chơi tốt. - Chia lớp thành hai đội thi đua với nhau xem đội nào mang được nhiều đồ chơi về nhất. - Mời cá nhân trẻ chơi tốt lên chơi lại cho các bạn cùng xem. * VĐTT : "Ai nhanh hơn" - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi . + Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ phải nhảy nhanh vào vòng. + Luật chơi :Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Nhận xét trẻ chơi * <i>Hồi tĩnh</i> ; Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở điều một vòng quanh lớp. - Kết thúc : cho trẻ nghỉ.
Hoạt động chiều Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề	- Cháu biết hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	Tiến hành : Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Quốc Huy bị ho. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ đi học vui vẻ, một số bé hay cào bạn như: Thảo Nhi, Anh Huy. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trong giờ thể dục giờ học trẻ chui được qua cổng.		
THỨ 5: 09/11/2023 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: Phía trước – phía sau	- Trẻ nhận biết được phía trước – phía sau của bản thân mình. - Trẻ có kỹ năng nói đủ câu, nói chính xác các từ phía trước, phía sau. - Trẻ ngoan chú ý nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè. *Chuẩn bị:	Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức * Hoạt động 1: Trò chuyện – gây hứng thú - Cô đồ chúng mình cô đang cầm cái gì trên tay ? - À đây là tấm thiệp của bạn búp bê gửi cho lớp mình đây. - Chúng mình có muốn biết trong thiệp bạn búp bê viết gì không? - Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé. Chúng mình có muốn đi dự sinh nhật bạn búp bê không nào? Vậy bây giờ cô và chúng mình cùng đi mua quà tặng bạn búp bê nhé.

	- Mô hình sinh nhật búp bê. - Bài hát " Chúc mừng sinh nhật. - Mỗi trẻ một cái gương, 1 hộp quà nhỏ	- Đã có quà để tặng bạn búp bê rồi chúng mình cùng đến nhà bạn búp bê thôi nào! <i>Hoạt động 2: Nội dung</i> <i>* Phần 1: Ôn nhận biết phía trên – phía dưới:</i> - Đây là gì các con? - Để nhìn được chùm bóng bay thì chúng mình phải làm như thế nào? - Vì sao chúng mình phải ngẩng đầu lên? - Đúng rồi! Vì chùm bóng bay ở phía trên nên chúng mình phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được. - Ngoài ra chúng mình hãy nhìn xuống dưới nền nhà bạn búp bê xem có gì? - Xốp trái nền giúp bạn búp bê giữ ấm và sạch đôi chân đấy. - Xốp trái nền ở phía nào của chúng mình? - Tại sao lại gọi là phía dưới? - Tất cả những gì chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy thì gọi là phía dưới. <i>* Phần 2: Xác định phía trước, phía sau của bản thân.</i> - Vậy chúng mình đã mua được những quà gì? - Các bạn đã mua được rất nhiều những chiếc gương để tặng bạn búp bê rồi bạn búp bê đã chuẩn bị để hướng dẫn bạn búp bê sử dụng chiếc gương xinh xắn này nào! - Để soi được gương thì chúng mình để gương ở đâu? - Chúng mình nhìn thấy gì trong gương nào? - Vậy gương đang ở phía nào của con? Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần từ phía trước. - Cô gọi cả lớp, cá nhân trẻ - Phía trước của các con còn có gì nữa? - Bây giờ chúng mình lại chơi giấu quà nhé. - Các con có nhìn thấy quà đâu không? - Chúng mình cùng đưa tay ra sau lưng xem có thấy quà không nào? - Vậy quà đang ở phía nào của các con? - Chúng mình có biết phía sau của các con có gì nữa không? - À đúng rồi sau lưng còn được gọi là phía sau. - Cô khái quát: Tất cả những gì ở sau lưng chúng ta và không nhìn thấy thì được gọi là phía sau.- Cả lớp nhắc lại “ Phía sau” - Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 hộp quà. <i>3. Hoạt động 3: Trò chơi</i> <i>* Trò chơi 1: Thi ai nhanh</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô quan sát sửa sai và cùng chơi với trẻ. <i>* Kết thúc:</i> Cô củng cố bài nhận xét, tuyên dương trẻ
LQVH: Thơ “ Xe chữa cháy”	- Cháu biết tên, nội dung và vần điệu của bài thơ. - Cháu đọc được bài thơ theo cô, ngắt câu đúng .	*Tổ chức hoạt động - Cô dẫn cháu đến xem: xe cứu hỏa. Gợi ý hỏi cháu: + Đây là gì? (xe chữa cháy) + Xe chở gì? (xe chở nước) - Cô đọc bài thơ.

	- Cháu biết gặp xe cứu hỏa phải tránh vào lề phải nhường đường cho xe đi. * Chuẩn bị: - Xe cứu hỏa. - Tranh xe cứu hỏa	★ Khi đi đường gặp xe chữa cháy các con phải tránh sát vào lề nhường đường cho xe chạy trước nha. - Cả lớp đọc thơ với cô 3-4 lần. - Từng tổp 2-3 cháu đọc thơ. - Cá nhân đọc thơ. + Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì? + Gặp xe cứu hỏa các con phải làm gì? - Cho cháu xem xe ô tô được xếp bằng gỗ. + Gỗ vuông làm đầu xe. + Gỗ dài làm thùng xe. - Và đồ cháu ô tô gì? - Cô gợi ý cháu xếp xe ô tô. + Các con vừa xếp cái gì? + Khi xếp ô tô các con có nghịch gỗ không? - Cho cháu nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét lớp. * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học cho trẻ nghỉ
Hoạt động chiều Thực hành sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khoẻ mạnh. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Uyên Phương chưa vào chỗ ngồi hay chạy ra ngoài. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ đọc thơ theo cô được các câu ngắn. -		
THỨ 6:10/11/2023 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: “ Xe ô tô ”	- Cháu nhận biết và tập nói về tên gọi, và các đặc điểm của ô tô.	* Tổ chức hoạt động - Cô và trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô”

	- Cháu nói và chỉ đúng theo yêu cầu của cô - Cháu nắm tay ba mẹ khi qua đường. * Chuẩn bị - Xe ô tô con	-Đàm thoại về bài hát và giới thiệu vào đề tài. - Cô gợi ý cho trẻ kể và nói: -Tập trung trẻ xúm xít quan sát tranh xe ô tô con và xe tải. Cô gợi mở để trẻ nói được: - Cho trẻ quan sát nhận biết tên gọi của xe + Đây là xe gì? - Cô cho trẻ phát âm 2-3 lần - Cô cho cả lớp phát âm 3-4 lần - Cô cho tổ nhóm .cá nhân phát âm + Xe ô tô có các bộ phận nào? + Bạn nào giỏi chỉ cho cô đâu là đầu xe? + Đâu là thân xe? Mời trẻ chỉ + Các con biết xe ô tô dùng để làm gì không? - Cô khuyến khích trẻ được nói, được trả lời, cô nhắc trẻ trả lời tròn câu,rõ ràng. - Tất cả trẻ trong lớp được tham gia trò chuyện,được nói tự do và trả lời câu hỏi của cô. - Cô giáo dục trẻ: khi ngồi trên xe ô tô phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay ra ngoài. * Trò chơi : Ôtô vào bến + Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi -Cách chơi: cô chỉ cho trẻ khu vực " Bến xe" ở một góc lớp , cho trẻ vừa chạy vừa còi tay trước ngực như lái ô tô, vừa giả tiếng còi xe mà trẻ thích ... Khi nghe hiệu lệnh "Vào bến" thì chú ý nhìn xem cô giơ cao cờ có dán chữ số mấy thì trẻ cầm thẻ có số chấm tròn tương ứng chạy nhanh về bến. - Luật chơi: ô tô nào "về bến" nhầm sẽ bị loại ra ngoài một lần chơi . -Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi - Nhận xét khen ngợi và kết thúc hoạt động
Hoạt động chiều Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề	- Cháu biết đọc thơ, hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	Tiến hành : Cô giới thiệu bài ôn (Cả nhà thương nhau, yêu mẹ) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.

-Cháu thực hiện tốt nề nếp

-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.

-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

- Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh.

- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi, Anh Huy chưa nghe lời cô.

- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu nhận biết và tập nói về tên gọi, và các đặc điểm của ô tô. Tuy nhiên còn bé Anh Huy, San Chi, Uyên Phương chưa nói được.

Ngày 08 tháng 11 năm 2024

Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 11 tháng 11 năm 2024

TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày.....tháng 11 năm 2024

HPCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt