

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀM QUEN VỚI LUẬT GIAO THÔNG ĐƠN GIẢN

TUẦN 05 : Từ ngày: 09/12/2024 – 13/12/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp -Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : Tập với túi cát Thứ 4: Vđ: Ném trúng đích –đích thẳng đứng
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về phương tiện giao thông - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3:Làm quen văn học Chuyện: “ Đền giao thông” Chơi trò chơi : Chèo thuyền, về đúng bến, thuyền về bến, xem ai nhanh Thứ 5: Thơ “ Đền giao thông ”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Trẻ nhận biết, phân biệt phương tiện giao thông bộ - Trẻ nhận biết tên, đặc điểm của phương tiện giao thông đường bộ	Thứ 5: Nhận biết phân biệt: Màu xanh, Màu đỏ màu vàng -Xem tranh ảnh về luật giao thông Thứ 6 :Nhận biết tập nói : Đền giao thông
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Đền xanh, đền đỏ NH: Anh phi công ơi
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về cây xanh.	Thứ 3: Tạo hình Tô màu đền giao thông +Hát “ Đền giao thông, đi tàu lửa, đoàn tàu nhỏ xíu” HĐVC: chủ đề bé và một số luật giao thông đường bộ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 5: BÉ LÀM QUEN VỚI LUẬT GIAO THÔNG ĐƠN GIẢN
(Từ ngày: 09/12/2024 – 13/12/2024)

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 09/12/2024	Thứ ba 10/12/2024	Thứ tư 11/12/2024	Thứ năm 12/12/2024	Thứ sáu 13/12/2024
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Bé làm quen với luật giao thông đơn giản” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập với túi cát				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Hoa dừa cạn Cây đu đủ - TCVĐ: Xem ai nhanh	- Quan sát: Hoa dừa cạn - TCVĐ: Chèo thuyền	- Quan sát: Hoa sứ - TCVĐ: Thuyền về bến.	- Quan sát : Hoa cúc - TCVĐ: Xem ai nhanh	- Quan sát : Dây trầu bà - TCVĐ: Về đúng bến
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	*GDÂN : DẠY HÁT: Đền xanh đèn đỏ NGHE HÁT: Anh phi công ơi	*LQVH: Chuyện “Đèn giao thông” *TẠO HÌNH: Tô màu đèn giao thông	*TDGH: VĐCB : Ném trúng đích –đích thẳng đứng	* NBPB: Màu xanh, màu đỏ, màu vàng * LQVH: “ Đèn giao thông”	* NBTN : “Đèn giao thông”
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Chơi bán hàng Bán tàu hoả, xe máy, ô tô	Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông	Tô màu Phương tiện giao thông	Xây nhà ga	Đong nước màu vào chai
VỆ SINH ĂN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trẻ chơi mới: “ Đèn xanh đèn đỏ ” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

Tên hoạt động	Nội dung yêu cầu chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Bé Làm Quen Với Luật Giao Thông Đơn Giản” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về Bé Làm Quen Với Luật Giao Thông Đơn Giản - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG “Tập với túi cát”	- Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác. - Cháu tập được các động tác theo cô. - Cháu yêu thích tập thể dục. <u>Chuẩn bị :</u> - Phòng tập sạch, thoáng - Trẻ ăn mặc gọn gàng - Mỗi cháu : 1 túi cát	☼ <u>Hướng dẫn :</u> A. <u>Khởi động :</u> - Cháu cầm túi cát đi với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó, chuyển cháu đứng thành vòng tròn. B. <u>Trong động :</u> ❶ Động tác 1 : - TTCB : Ngồi trên sàn nhà 2 tay cầm túi cát đặt lên đùi. 1. Cầm túi cát, 2 tay cầm 2 đầu đưa lên cao mắt nhìn theo túi cát. 2. Về tư thế chuẩn bị Tập 3 -4 lần ❷ Động tác 2 : - TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát thả xuôi 1. Cúi người, đặt túi cát xuống sàn . 2. Đứng thẳng dậy. 3. Cúi xuống nhặt túi cát. 4. Đứng thẳng dậy. Tập 3 -4 lần ❸ Động tác 3 : - TTCB : Đứng tự nhiên, 1 tay cầm túi cát.tay để dọc thân. 1. Đặt túi cát lên đầu, 2 tay chống hông ngồi xuống. 2. Từ từ đứng dậy. Tập 3 -4 lần

		❷ Động tác 4 : - Đặt túi cát trước mặt nhảy qua túi cát, quay mặt trở lại nhảy qua. Tập 3 -4 lần C.Hồi tỉnh: - Cháu đi nhẹ nhàng – chậm – chậm dần
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh	Cô và trẻ hợp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

	Thứ hai 09/12/2024 QUAN SÁT HOA DỪA CẠN	Thứ ba 10/12/2024 QUAN SÁT CÂY ĐU ĐỦ	Thứ tư 11/12/2024 QUAN SÁT HOA SÚ	Thứ năm 12/12/2024 QUAN SÁT HOA CÚC	Thứ sáu 13/12/2024 QUAN SÁT DÂY TRÀU BÀ
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Cháu biết tên gọi và một số đặc điểm của hoa dừa cạn. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho hoa. - Cháu vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ. - Cháu đến quan sát cây hoa dừa cạn Cô gợi ý hỏi cho cháu trả lời: + Cây hoa gì ? hoa màu gì? lá như thế nào?	- Cháu biết tên gọi, và một số đặc điểm của cây đu đủ. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho cây. - Cháu vừa đi vừa hát bài: Đi chơi. - Cô dẫn cháu đến cây đu đủ cho cháu quan sát và trả lời: + Đây là cây gì? lá màu gì? quả màu gì? Chèo thuyền ☺ <u>Cách chơi :</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa sú. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa cúc vàng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của dây trầu bà - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u>

+ Thân cây như thế nào Xem ai nhanh -Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đứng bên. Cháu chạy về đứng bên tàu màu xanh - đỏ - vàng - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Hai tay giang ngang cầm gậy đẩy tới, đẩy lui theo lời bài hát Chèo thuyền . - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát hoa Sứ. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của hoa Sứ ? + Hoa Sứ có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Cánh của hoa Sứ như thế nào? + Ngoài màu đỏ ra hoa Sứ còn có màu gì? + Đặc biệt hoa Sứ có mũ nên chúng ta không được đụng vào mũ của hoa Sứ nhé! - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung.	* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát hoa cúc vàng. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của hoa cúc ? + Hoa cúc có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Cánh của hoa cúc như thế nào? + Ngoài màu vàng ra hoa cúc còn có màu gì? - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy	* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát dây trầu bà. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của dây trầu bà ? + Dây trầu bà có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + lá của dây trầu bà như thế nào? + Ngoài trầu bà ra còn có dây trầu Ông lá trầu ông rất to. - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý không bứt hoa, bẻ cành, biết nhường bạn khi chơi, không xô
---	---	---	---	--

			<u>**Chơi vận động :</u> Thuyền về bến. - Thuyền xanh về bến màu xanh. - Thuyền đỏ về bến màu đỏ. - Thuyền vàng về bến màu vàng - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	lung tung <u>*Chơi vận động Xem ai nhanh</u> -Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu màu xanh - đỏ - vàng - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	đẩy bạn, không chạy lung tung <u>Chơi vận động: Về đúng bến</u> - Chia cháu thành 3 đội : Đội xanh – đỏ - vàng. Cháu làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh về đúng bến. Cháu chạy về đúng bến tàu. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh
--	--	--	---	---	---

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Chơi bán hàng Bán tàu hoả, xe máy, ô tô	Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông	Tô màu Phương tiện giao thông	Xây nhà ga	Đong nước màu vào chai
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách trao đổi giữa người bán và người mua. Khi người mua trả tiền thì người bán biết nói cảm ơn. - Phát triển vốn từ cho trẻ, thực hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ biết thực hiện một số luật an toàn giao thông	- Trẻ biết cách giờ sách ra xem - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết tô màu... tạo thành sản phẩm đẹp về phương tiện giao thông đường thủy - Rèn sự khéo léo đôi bàn tay và ngón tay cho trẻ - GD trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ chơi, không bôi bẩn lên người.	. Trẻ biết dùng khối gỗ chữ nhật xếp cạnh nhau làm nhà ga cho tàu hoả - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh cho trẻ . - GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm. không vứt đồ chơi lung tung	- Trẻ biết dùng cái quần đặt vào miệng chai để đong nước vào chai - Giáo dục trẻ không nghịch phá nước
CHUẨN BỊ	- Nhiều loại loại xe (Nhựa, mút xốp...) - Giấy làm tiền	- Sách tranh về chủ đề	-Màu sáp, giấy	- Khối gỗ, hộp sữa	- Quặng, ca, nước, thau to
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gợi tình huống: Người bán hàng báo giá các loại ghe – thuyền khách mua, bạn giao hàng sẽ giao hàng tận nhà cho khách khi khách yêu cầu, các cháu mua hàng xong phải trả tiền cho chủ - GD trẻ khi chơi ngoan không tranh giành với bạn	- Cô cho 2 - 3 trẻ ngồi vào góc chơi, cô gợi ý cho trẻ cách giờ sách, cách xem. - Cháu nhận biết gọi đúng tên các loại ghe thuyền - GD trẻ biết giữ gìn sách, ngồi ngay ngắn.	- Hôm nay cô và các bạn cùng tô màu các loại ghe – thuyền - Cô hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu tô - GD trẻ khi chơi không tranh giành với bạn, không vứt rác bừa bãi.	- Cách chơi: Giới thiệu cách cầm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành nhà ga cho tàu hoả. Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ: khi chơi không vứt đồ chơi bừa bãi - Động viên trẻ tham gia chơi tốt	- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ đong nước vào quặng không làm đổ ra ngoài

	- Cô giúp trẻ chơi. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ				
--	--	--	--	--	--

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi : Ngôi nhà của ai
 Chiếc tổ nhỏ cho chú chim bông (chụm các ngón tay lại)
 Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)
 Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).
 Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

2.Trò chơi: Nhà em
 Nhà em có 4 người (đưa 4 ngón tay)
 Ba em thì cao lớn (vươn người cao lên)
 Mẹ em thì hiền dịu (vỗ 2 tay để chéo trước ngực)
 Chị em hay vỗ tay (vỗ tay)
 Mỗi khi em được điểm 10 (đưa 10 ngón tay lên lắc qua lắc lại)

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ hai 09/12/2024 DẠY HÁT : Đèn xanh đèn đỏ NH: Anh phi công ơi	- Trẻ biết tên bài hát “đèn xanh đèn đỏ, em đi chơi thuyền”,trẻ hiểu nội dung bài hát - Trẻ hát rõ lời theo cô cả bài hát “đèn xanh đèn đỏ” , Biết vận động theo nhạc nhịp nhàng cùng cô bài em đi chơi thuyền - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng các bạn. *Chuẩn bị: - Nhạc không lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền” và “ Đèn xanh- đèn đỏ”	<u>Hướng dẫn</u> 1. Hoạt động mở đầu: - Cô mở đoạn video về các PTGT trên đường phố và trò chuyện cùng trẻ về các tín hiệu đèn giao thông. - Chúng mình cùng nhìn xem có những loại PTGT nào trên đường phố? -Ở ngã tư có gì đây là gì? (Cột đèn) - Khi đèn xanh bật lên thì làm sao? -Đèn đỏ bật lên thì làm sao? Hôm nay cô sẽ dạy cm hát bài hát đèn xanh , đèn đỏ nhé. 2. Hoạt động trọng tâm: a.NDTT: Dạy hát: Đèn xanh , đèn đỏ + Lần 1: Hát bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ nét mặt và giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác. + Lần 2: Kết hợp với nhạc - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

	- Hình ảnh bạn nhỏ đang ngồi thuyền trên máy.	Giảng giải nội dung: Các bạn nhỏ trong bài hát đã rất ngoan đi chơi gặp đèn đỏ biết dừng lại, đèn xanh tiếp tục đi. Các con cũng vậy phải biết chấp hành luật giao thông, nếu không sẽ gây ra tai nạn ảnh hưởng đến người xung quanh và chính bản thân mình. + <i>Dạy trẻ hát:</i> - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.(- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm (2 nhóm), cá nhân (Cô lắng nghe trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát) b. NDKH: Nghe hát :Em đi chơi thuyền - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả -Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm (Không nhạc) + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Giảng giải nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ được đi chơi công viên rất là vui đấy các con ạ. - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa cho trẻ xem - Cô hát lần 3: Nghe ca sỹ hát (Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô). - Hỏi trẻ : Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? 3. Kết thúc: - Cho cả lớp hát bài: Đèn xanh- đèn đỏ và ra sân
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trẻ chơi mới: “ Đèn xanh đèn đỏ”	- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi được trò chơi theo hướng dẫn của cô - GD trẻ tích cực tham gia trò chơi để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	*Tổ chức hoạt động: • Cách chơi và Luật chơi: • Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng theo đúng động tác của PTGT, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi. Cách chơi: Cô nói ô tô xuất phát, trẻ làm động tác và lái ô tô, miệng kêu bim bim và chạy chậm. + Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. + Cô chuyển tín hiệu màu xanh trẻ tiếp tục chạy chậm + Cô nói máy bay cất cánh, trẻ dang 2 tay 2 bên, nghiêng người làm máy bay miệng kêu ù ù cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay, cô giơ đèn vàng trẻ từ từ chậm lại. Cô nói máy bay hạ cánh đồng thời giơ đèn đỏ, trẻ dừng lại. + Cô nói thuyền ra khơi, trẻ ngồi xuống tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói thuyền về bến đồng thời giơ tín hiệu màu đỏ trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô thay đổi các tín hiệu trẻ chú ý để thực hiện cho đúng Kết thúc.

<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Anh Thơ nóng. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi biếng ăn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ vận động theo nhạc.		
NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ ba 10/12/2024 LQVH: Chuyện Đèn giao thông	- Trẻ biết tên truyện “ Đèn Giao Thông”, các nhân vật “Chuột con, cảnh sát Voi” và hiểu nội dung câu chuyện: Chuột con vượt đèn đỏ do vội về nhà xem phim hoạt hình và đã được chú cảnh sát giao thông giúp đỡ, dặn dò cần tuân thủ tín hiệu đèn giao thông khi đi đường. Trẻ biết tín hiệu đèn xanh, đèn đỏ. - Trẻ lắng nghe cô kể, có kỹ năng quan sát, ghi nhớ tên nhân vật, nội dung câu chuyện. Trẻ đi đúng theo tín hiệu đèn giao thông theo yêu cầu của cô cô. - Trẻ tham gia hoạt động vui về, hồn nhiên thể hiện sự hào hứng trong các hoạt động. * Chuẩn bị: - Video chuyện và câu hỏi đàm thoại trên màn hình. - Nhạc bài hát: “Chú chuột nhất”, “Đèn đỏ, đèn xanh” - Hoạt cảnh truyện - Rối tay: Chuột con , cảnh sát Voi.	<u>Hướng dẫn</u> -- Cho trẻ vận động theo bài hát “Chú chuột nhất”. - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát - Cô chốt lại và giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần phải chấp hành tốt luật an toàn giao thông. 2.Nội dung 2.1.Cô kể truyện cho trẻ nghe * Cô kể lần 1: Kết hợp nhân vật rối tay. - Cô hỏi trẻ tên truyện? - Trong truyện có những ai? * Cô kể lần 2: (Đàm thoại trích dẫn + màn hình video) - Đoạn 1: Từ “Buổi chiều sau giờ tan học” đến “để chạy sang đường ”. + Câu chuyện nói về ai? + Đến ngã tư Chuột con gặp đèn màu gì? - Đoạn 2: Tiếp theo đến hết. + Chuyện gì đã xảy ra với chuột con? (Cô cho trẻ mô tả động tác xe phanh kít) + Ai đã giúp đỡ chuột con? Bác cảnh sát voi đã dặn Chuột con khi gặp đèn đỏ phải thế nào? (Trong quá trình kể, đàm thoại, cô cho trẻ trả lời tập thể, cá nhân và tương tác trên màn hình). <u>Giáo dục:</u> + Nếu khi ra đường, gặp đèn đỏ con phải làm gì?

	- Cột đèn giao thông - Ô tô điều khiển từ xa	Khi gặp đèn đỏ trên đường thì dù có vội đến mấy, chúng mình phải dừng lại quan sát đi theo tín hiệu đèn để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người. Đặc biệt hơn nữa là tránh gây ùn tắc giao thông. * Cô kể lần 3: Cô diễn kịch cùng cô phụ. - Kết thúc vở kịch bác cảnh sát Voi nhắc lại bài học về tín hiệu đèn giao thông. 3.Kết thúc: - Cô và trẻ chơi cùng cô đi theo tín hiệu đèn trên bài hát “Đèn xanh - đèn đỏ” và kết thúc
TẠO HÌNH Tô màu đèn giao thông	- Trẻ nhận biết được hình dạng và tô màu đúng tín hiệu đèn giao thông. - Trẻ tô màu đỏ, vàng, xanh đúng thứ tự của đèn giao thông. - Giáo dục trẻ: thực hiện đúng quy định của luật lệ giao thông, không chơi đùa bên vỉa hè, lòng đường, đường ray xe lửa. *Chuẩn bị: - Sách giúp bé tập tạo hình. - Màu tô. - Mô hình đèn tín hiệu giao thông. - Nhạc chủ đề PTGT.	Tiến hành: - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Đi chạy theo tín hiệu đèn giao thông. Khi cô giơ đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh thì chạy nhanh, đèn vàng thì đi chậm. Ai làm sai thì sẽ bị phạt. - Trong quá trình chơi cô bao quát và sửa sai cho trẻ. - Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương trẻ. - Vừa rồi các con chơi trò chơi gì? - Đúng rồi, các con giỏi lắm. - Các con ơi cô có rất nhiều cột đèn tín hiệu giao thông nhưng chưa được tô màu. Các con có thể làm giúp cô được không? - Nhưng trước khi các con làm, thì cùng xem cô hướng dẫn để tí nữa các con làm cho đúng nha. Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện: - Các con nhìn bên góc quyển sách có mẫu sẵn, chúng ta nhìn và tô màu theo nha các con. - Cô đố các con biết ĐTHGT được chia làm mấy phần? - Phần thân đèn có dạng hình gì và có màu gì? - Trên phần thân đèn có gì? - Có mấy bóng đèn, bóng đèn có dạng hình gì? - Bóng đèn bên trên có màu gì? - Bóng ở giữa có màu gì? - Bóng ở cuối cùng có màu gì? - Cột đèn có màu gì? - Bây giờ cô sẽ chỉ cho các con tô màu nha.

		- Trước tiên chúng ta sẽ tô màu bóng đèn trước. Bên trên cô sẽ tô bóng màu đỏ, cô cầm màu bằng tay phải và tô theo vòng tròn của bóng đèn, nhưng nhớ tô cẩn thận để màu không bị lem ra ngoài. Tiếp theo các con tô 2 bóng màu vàng và màu xanh cũng như vậy. - Tô xong 3 bóng đèn, chúng ta sẽ tô phần thân đèn màu đen, khi tô các con nhớ đừng để màu đen bị lem vào 3 bóng đèn nha. - Cuối cùng chúng ta tô cột đèn màu xám nha. - Cô tô màu xong rồi đó các con, vỗ tay tuyên dương cô nào các con. 3. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi , cách cầm bút, cách tô màu. - Trong khi trẻ tô màu , cô hướng dẫn thêm cho những trẻ chưa biết vtô. - Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. 4. Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ treo tranh lên giá và nhận xét. - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao? Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét – tuyên dương trẻ - Cho trẻ đọc bài thơ “ Ơi chiếc máy bay” và nghỉ
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Thực hành với sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyến khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Tấn Nhựt còn khóc. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết được hình dạng và tô màu đúng tín hiệu đèn giao thông.		

Thứ tư 11/12/2024 VĐCB : Ném trứng đích – đích thẳng đứng	- Trẻ biết cách ném trứng đích - đích thẳng đứng - Rèn kỹ năng ném cho trẻ - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe II/ Chuẩn bị: - Túi cát, đích đứng	* Hướng dẫn: Tiến hành: 1. Khởi động: - Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn. Khi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ với các tốc độ, và các kiểu đi khác nhau.Sau đó đứng về thành 2 hàng chuẩn bị tập bài tập phát triển chung. 2.Trọng động: Trẻ tập các động tác thể dục sáng ❶ Động tác 1 : - TTCB : Ngồi trên sàn nhà 2 tay cầm túi cát đặt lên đùi. 1. Cầm túi cát, 2 tay cầm 2 đầu đưa lên cao mắt nhìn theo túi cát. 2. Về tư thế chuẩn bị Tập 3 -4 lần ❷ Động tác 2 : - TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát thả xuôi 1. Cúi người, đặt túi cát xuống sàn . 2. Đứng thẳng dậy. 3. Cúi xuống nhặt túi cát. 4. Đứng thẳng dậy. Tập 3 -4 lần ❸ Động tác 3 : - TTCB : Đứng tự nhiên, 1 tay cầm túi cát.tay để dọc thân. 1. Đặt túi cát lên đầu, 2 tay chống hông ngồi xuống. 2. Từ từ đứng dậy. Tập 3 -4 lần ❹ Động tác 4 : - Đặt túi cát trước mặt nhảy qua túi cát, quay mặt trở lại nhảy qua. Tập 3 -4 lần * VĐCB : Hôm nay cô sẽ dạy cho các con “ném trứng - đích thẳng đứng”. - Cô thực hiện lần 1 không giải thích. - Cô thực hiện lần 2 vừa thực hiện vừa giải thích
--	--	--

		+ Tư thế chuẩn bị: cô đứng chân trước chân sau. Chân trước sát vạch chuẩn. Tay phải cô cầm túi cát cùng phía với chân sau, tay đưa cao ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh “ném” cô gấp khuỷu tay ngang vai, mắt nhắm giữa vòng tròn, và ném mạnh túi cát vào đích thẳng đứng (vòng tròn) - Khi thực hiện xong các con về đứng cuối hàng. - Cho hai trẻ lên làm thử, sau đó cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ. - Sau khi trẻ thực hiện hết, cô cho hai tổ thi đua xem tổ nào khéo léo hơn và ném được nhiều túi cát hơn thì tổ đó thắng cuộc. - Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ. + Cô và các con vừa tập bài gì? - Giáo dục trẻ: Hằng ngày chúng mình phải chăm luyện tập thể dục, thể thao để cơ thể khỏe mạnh và khi ăn thì các con phải ăn hết suất có như vậy cơ thể các con mới khỏe mạnh nha. c/<u>Trò chơi vận động:</u> “ô tô và chim sẻ” +Cách chơi: 1 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các bạn còn lại sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha. + Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò. - Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi. <u>3/Hồi tĩnh:</u> đi thường, hít thở sâu. IV/ Kết thúc .:
Hoạt động chiều Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề	- Cháu biết hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.

		-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u>		
- Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ vui vẻ khi đến lớp - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ thực hiện được bài vận động		
Thứ năm 12/12/2024 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: màu xanh, màu đỏ, màu vàng	- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ- xanh- vàng qua đồ vật đồ chơi. - Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt màu đỏ- xanh- vàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động *Chuẩn bị: - Túi đựng bóng, bóng màu xanh- đỏ - vàng - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: bóng xanh – đỏ -vàng - Sân bóng, áo bằng túi ni lông có gắn chấm tròn màu xanh, đỏ, vàng để trẻ mặc chơi trò chơi nhặt bóng. - Vòng màu xanh- đỏ -vàng	Tổ chức hoạt động: 1.Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ đến gần túi bóng và hỏi trẻ + Cô có gì đây? - Chúng mình cùng xem cô có gì nhé! - Cô đổ túi bóng ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây? Chúng mình cùng chơi với bóng nào! - Cho trẻ chơi tung bóng, lăn bóng. - Yêu cầu mỗi trẻ nhặt 1 quả bóng rồi lại chỗ cô - Con nhặt được quả gì? quả bóng của con màu gì? (Hỏi 3-4 trẻ) - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó cho trẻ ngồi xuống. 1. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt màu xanh -đỏ -vàng - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Quả bóng này màu gì? (Gọi 3-4 trẻ) - Cho cả lớp nói to” Quả bóng màu đỏ” - Ai có quả bóng màu đỏ giống cô giơ lên. - Còn quả bóng này màu gì? (Gọi 3-4 trẻ) - Cho cả lớp nói to “Quả bóng màu vàng” - Quả bóng vàng của các con đâu, giơ lên cho cô xem nào? - Còn quả bóng này màu gì? - Cho cả lớp đọc “Quả bóng màu xanh” - Cho trẻ giơ bóng màu xanh * Cho trẻ chơi trò chơi - Khi cô giơ quả bóng lên chúng mình cùng nhìn xem quả bóng màu gì thì nói to và bạn nào có quả bóng giống màu của cô thì giơ lên. + Quả bóng màu gì đây? + Ai có quả bóng màu đỏ giơ lên. - Cô động viên khuyến khích trẻ

		Hoạt động 2: Phân biệt màu xanh -đỏ -vàng - Cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng - Các con nhìn trong rổ có gì? - Cho trẻ tìm bóng màu theo yêu cầu của cô + Tìm cho cô quả bóng màu đỏ + Tìm cho cô quả bóng màu xanh + Tìm cho cô quả bóng màu vàng - Cô động viên khuyến khích trẻ * Trò chơi: Ai gắn bóng giỏi - Cô có cái gì đây? - Chiếc vòng này màu gì? - Yêu cầu trẻ gắn bóng vào vòng, bóng màu gì thì gắn vào vòng màu đấy. - Cho 1 trẻ lên gắn thử. - Trẻ chơi cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ - Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả - động viên trẻ Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện củng cố - Cho trẻ chơi: Bạn nào nhặt bóng nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc áo. Trẻ mặc áo có chấm tròn màu gì thì nhặt bóng màu đấy - Trẻ chơi, cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Kiểm tra xem bạn có nhặt nhầm không - Cô nhận xét chung, động viên trẻ và kết thúc giờ học.
LQVH: Thơ “ Đèn giao thông”	- Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Trẻ đọc to, rõ ràng. Rèn kỹ phát âm và khả năng ghi nhớ cho trẻ - Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật lệ giao thông * Chuẩn bị: - Máy tính, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy - 3 thẻ đèn giao thông: xanh, đỏ, vàng - 4 trụ đèn, các thẻ màu đỏ, xanh, vàng.	*Tổ chức hoạt động - Cả lớp cùng hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát nói đến điều gì? - Các con thấy ở ngã tư đường phố? 2. Hoạt động trọng tâm: Hoạt động 1: Đọc thơ - Cô giới thiệu: các con ơi đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng cũng chính là nội dung của bài thơ mà hôm nay cô muốn giới thiệu cho các con là bài thơ “ Đèn giao thông” của tác giả Mỹ Trang. - Cô đọc thơ lần 1. Tóm nội dung: “bài thơ Đèn giao thông nói về các loại đèn tín hiệu giao thông ở ngã tư đường phố”. - Cô đọc lần 2 với hình ảnh minh họa. Trích dẫn giảng giải đàm thoại - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

		- Bài thơ nói về gì? (đèn giao thông)? Có những đèn gì? “ Đèn xanh đèn đỏ đèn vàng ba đèn tín hiệu an toàn giao thông” - Cô có từ “tín hiệu”: có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố - Khi đi qua đường các con nhớ chú ý điều gì? (đèn tín hiệu giao thông) - Khi nào thì các con được đi? “Đi đường bé nhớ nghe không Đèn xanh bật sáng đã thông đường rồi” - “Thông đường”: có nghĩa ra các loại PTGT trên đường phố và người đi bộ được phép đi. - Khi đèn vàng bật thì đi như thế nào - Khi đèn đỏ bật thì làm sao? “Đèn vàng chậm lại dừng thôi Đèn đỏ dừng lại kéo rồi tong nhau - “Tong nhau”: có nghĩa là các PTGT va vào nhau đụng nhau bị ngã. - Cho trẻ phát âm lại các từ khó - Các con ơi khi đi qua ngã tư đường phố các con nhớ chú ý đèn giao thông, khi nào đèn xanh bật sáng mới được qua đường nhớ chưa nào. · Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 1 lần - Trẻ đọc theo, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai) - Trò chơi “ Ai hay hơn ai” mời trẻ về 3 tổ, cô hướng dẫn trò chơi: cô sẽ đặt tên cho lần lượt mỗi tổ với 3 là màu đèn giao thông, tổ 1 đèn xanh, tổ 2 đèn vàng, tổ 3 đèn đỏ. Trên tay cô có 3 màu đèn giao thông cả lớp cùng đọc bài thơ ,khi cô giơ màu nào thì đội đèn màu đó sẽ đọc to câu thơ tiếp theo. Cho trẻ đọc 1 lần · Hoạt động 3: Bé thi tài - Các con hôm nay học ngoan cô thưởng cho các con 1 trò chơi nhé - Cách chơi: lớp chia làm 4 đội cô phát cho mỗi đội 1 trụ đèn giao thông, yêu cầu mỗi đội sẽ dán các đèn màu lên trụ theo thứ tự đỏ, vàng, xanh. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào thực hiện nhanh và đúng sẽ chiến thắng. - Cho trẻ thực hiện trò chơi, cô quan sát - Hết giờ cô và trẻ cùng nhận xét và tuyên dương đội chiến thắng. Kết thúc hoạt động
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp

Thực hành sách LQVT	- GD trẻ tính kiên trì. * <u>Chuẩn bị</u> : - Bút màu, sách	- Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ vui vẻ khi đến lớp - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: - Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ- xanh- vàng qua đồ vật đồ chơi.		
Thứ sáu 13/12/2024 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: “Đèn giao thông”	- Trẻ biết tên gọi một số đặc điểm nổi bật của đèn đỏ, đèn xanh. Trẻ biết tác dụng của 2 loại đèn xanh và đèn đỏ - Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt các loại đèn tín hiệu giao thông - Trẻ biết khi tham gia giao thông phải tuân thủ luật lệ giao thông * <u>Chuẩn bị</u> - Hình ảnh đèn đỏ, đèn xanh - Tranh lô tô đèn đỏ, đèn xanh - Nhạc bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”	1. Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện dẫn dắt vào nội dung bài học. Hôm nay đưa con đi học? - Bố đưa con đi học bằng xe gì? - Khi đến ngã tư đường phố con nhìn thấy điều gì? - Hôm nay cô con mình cùng nhau khám phá về các loại đèn giao thông đó nhé 2. Nhận biết tập nói: Đèn đỏ, đèn xanh * <u>Đèn đỏ:</u> - Cô có gì đây? - Các con nói lại cùng cô nào (ô tô) + Cho trẻ phát nói lại 3, 4 lần + Mời từng nhóm trẻ nói (2- 3 nhóm) + Mời cá nhân trẻ nói (3- 4 trẻ) - Các con nhìn xem đèn đỏ có màu gì nào? - Đèn đỏ có tác dụng gì? . - Đèn đỏ giúp các PTGT khi tham gia giao thông biết dừng khi có đèn báo * <u>Đèn xanh:</u> Cô còn có một đồ chơi rất hay nữa các con nhìn lên xem cô có gì đây?(Cô giơ đèn xanh lên và nói đèn xanh) - Cả lớp nói lại cùng cô nào +Trẻ nói lại 3,4 lần +Mời từng nhóm trẻ nói (2- 3 nhóm) +Mời cá nhân trẻ nói (2 -3 trẻ)

		- Các bé nhìn xem đèn xanh gồm những gì? - Đèn xanh có tác dụng gì ? - Khi gặp đèn xanh mọi người sẽ làm gì? *Mở rộng :ngoài đèn đỏ và đèn xanh còn có cả đèn vàng nữa đấy * Giáo dục: Khi chơi tham gia giao thông các con phải biết chấp hành đúng luật lệ giao thông. * Cũng cố: Chơi trò chơi người tài xế giỏi - Trẻ giả làm tài xế cầm vô lăng lái xe - Cô cho trẻ chơi 1 -2 phút . 3. Kết thúc: - Hát vận động theo bài : Em tập lái ô tô ra ngoài
Hoạt động chiều Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề	- Cháu biết đọc thơ, hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	Tiến hành : Cô giới thiệu bài ôn (Cả nhà thương nhau, yêu mẹ) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé San Chi bị ho - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Anh Huy hay chạy - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ biết tên gọi một số đặc điểm nổi bật của đèn đỏ, đèn xanh. Trẻ biết tác dụng của 2 loại đèn xanh và đèn đỏ		

Ngày 08 tháng 11 năm 2024
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 11 tháng 11 năm 2024
TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày.....tháng 11 năm 2024
HPCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt