

**ỦY BAN NHÂN DÂN TP THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG LỚP MẦM NON CỦA BÉ

4 Tuần : Từ ngày 9 /9/2024 – 04/10/2024

**Giáo viên: Trần Thị Thu Hiền
Lớp: Mầm 2**

Năm học: 2024 - 2025

KHỐI : MẦM

**TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ
(Từ 9/ 9 -13/ 9/ 2024)**

**BÉ VÀ CÁC BẠN- TẾT
TRUNG THU
(Từ 16/9 - 20/9/2024)**

TRƯỜNG LỚP MẦM NON CỦA BÉ
(4 tuần)

Từ 9/ 9/ 2024 – 04/10/2024

ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI Ở LỚP
CỦA BÉ

(Từ 23/9 - 27/9/2024)

CÔNG VIỆC CỦA NGƯỜI LỚN
TRONG TRƯỜNG MẦM NON-
(Từ 30/ 9- 04/ 10/2024)

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

1/ Phát triển thể chất

- Thông qua các bài tập vận động cơ bản , phát triển sự phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu và tín hiệu của cô. (MT 2)

- Biết phối hợp tay mắt trong vận động, biết định hướng trong không gian (MT 9)
- Biết thực hiện và phối hợp các cử động bàn tay và ngón tay để tô, vẽ nguệch ngoạc (MT 9)
- Cháu nhận biết được những vật dụng nơi an toàn và không an toàn ở trường, không đi theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường, giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi (MT16)
- Tập làm một số việc tự phục vụ bản thân (MT 12)

2/ Phát triển nhận thức

- Trẻ biết tên, địa chỉ của trường, lớp. Biết tên và công việc của cô giáo và các cô bác trong trường . Biết tên của bạn ở lớp và hoạt động ở trường (MT 32).
- Biết xưng hô lễ phép với các cô giáo, các cô cán bộ trong trường, biết vui chơi hòa thuận với các bạn trong lớp và các bạn lớp khác; biết cùng chơi cùng tham gia vào các hoạt động nhóm với các bạn. (MT 33)
- Nhận biết số lượng 1 và 2 . (MT 42)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Đọc thuộc bài thơ ca dao và đồng dao về trường lớp mầm non (MT 57)
- Trẻ biết mạnh dạn nói 1 số từ mới và hiểu ý nghĩa của các từ đó. Trẻ phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời với những người xung quanh (MT 63)
- Sử dụng được các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp (MT 70)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Trẻ nhận biết các mối quan hệ giữa người với người, giữa người với đồ vật đặc biệt là mối quan hệ giữa trẻ với bạn bè và cô giáo trong trường mầm non.(MT 70)
- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi biết cất xếp đồ chơi đúng nơi quy định... (MT 71)
- Có thói quen giao tiếp lịch sự, biết lắng nghe người khác nói, biết thưa gửi lễ phép, biết cảm ơn khi nhận quà, biết xin lỗi khi làm sai một điều gì đó.(MT 77)
- Biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn vệ sinh trong lớp (không vẽ bậy lên tường, không vứt rác bừa bãi, biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong và xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp...)(MT 80)

5/ Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết yêu cái đẹp, hướng tới cái đẹp, biết chỉ ra cái đẹp trong sản phẩm tạo hình của mình và của bạn (MT 66)
- Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình, tô màu, nặn,vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang tạo 5 thành bức tranh về trường lớp mầm non (MT 65)
- Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca.(MT 62)

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

TUẦN 01 : Từ ngày 09/09/2024 đến 13/09/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển thể	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1) - Luyện tập cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo biết chơi các trò chơi vận	TDS : Thở 1, Tay 1, bụng lườn 3, chân 2, bật 1 THỨ 6: LQVT : ôn màu xanh, đỏ, vàng TTVS: Rửa tay

chất	động, rèn luyện sức khỏe dẻo dai trong thực hiện bài tập Đi theo cô giáo (MT 3) - Biết tên gọi trường mầm non của bé (MT 32) - Dạy kỹ năng thực hiện TTVS: Rửa tay(MT 12)	
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định (MT 40) - Làm quen với việc đọc – viết. Chọn sách để xem. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. (MT 51) - Hướng dẫn trẻ dùng từ, đặt câu. Kể chuyện, nêu câu hỏi khi trò chuyện, khi diễn đạt kinh nghiệm của bản thân đối với mọi người. (MT 50) - Biết yêu quý trường mầm non của bé (MT 80)	- THỨ 4: LQVH: Thơ: “ Bé không khóc nữa” - Chơi trò chơi vận động: xia cá mè., đuổi chuột, sói và dê
Phát triển nhận thức	- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày hội đến trường(MT 35) - Biết tên gọi về trường mầm non của bé, tết trung thu (MT 32) - Biết phân biệt màu sắc của một số đồ vật, con vật ở xung quanh trẻ (MT 23)	THỨ 5 : KPXH: Tìm hiểu về trường mầm non của bé - Xem tranh ảnh về trường mầm non tết trung thu - Làm abum về trường mầm non của bé THỨ 3 : TDGH: Đi theo cô giáo
Phát triển tình cảm xã hội	- Quan tâm đến trường mầm non của bé và ngày tết trung thu.(MT 71) - Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên (MT 74) - Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc: Hát bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi (nhạc thiếu nhi, dân ca(MT 75)	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc Dạy hát trọng tâm: “ Cháu đi mẫu giáo” Nghe hát “Tiếng chào theo em ” TCAN : “ Tai tinh”
Phát triển thẩm mỹ	- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm:Trẻ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc (MT 64) - Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp của địa phương - Nhận xét các sản phẩm tạo hình(MT 65)	Thứ 3: Tạo hình Tô màu chùm bóng bay +Hát “ Vui đến trường” HDVC: Chủ đề “Trường mầm non của bé”

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 1 : TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ
Từ ngày: 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (9/9/2024)	Thứ ba (10/9/2024)	Thứ tư (11/9/2024)	Thứ năm (12/9/2024)	Thứ sáu (13/09/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Trường mầm non của bé ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	TDS : Thở 1, Tay 1, bụng lườn 3, chân 2, bật 1				
Hoạt động ngoài trời	*Quan sát thời tiết * TCVD: Lộn cầu vòng	* Quan sát quang cảnh xung quanh trường * TCVD : Mèo đuổi chuột	* Quan sát cây hoa lan trắng * TCVD : Sói và dê con	* Thí nghiệm: “ Vật chìm-vật nổi ” * <u>TCVD</u> : Về đúng nhà	*Quan sát cây gắm lá đỏ * <u>TCVD</u> : Bịt mắt đá bóng
Hoạt động chung	Giáo dục âm nhạc Dạy hát trọng tâm: “ Cháu đi mẫu giáo” Nghe hát “Tiếng chào theo em ” TCAN : “ Tai tinh”	TDGH : Đi làm theo cô giáo Tạo hình : “Tô màu chum bóng bay”	LQVH : Thơ: “ Bé không khóc nữa”	KPXH : Tìm hiểu về trường mầm non của bé	LQVT : ôn màu xanh, đỏ, vàng
Hoạt động vui chơi	- Cô giáo	- Chơi Lo go may mắn: nhận biết trường lớp mầm non của bé, đồ dùng đồ chơi,các phòng học, các phòng chức năng, các thành viên trong trường	- Tô màu, xé dán trường mầm non. - Hát múa về trường mầm non.	- Xây trường mầm non	- Đóng nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	HDTCM Dạy trò chơi Xỉ cá mè Học Ngoại Khóa: Anh văn	TTVS Rửa tay	Ôn bài thơ: Lớp mẫu giáo của em Học Ngoại Khóa: Anh văn	Ôn bài hát: cháu đi mẫu giáo Học Ngoại Khóa: TDNĐ	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Trường mầm non của bé - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp - Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, trò chuyện cùng trẻ để trẻ mạnh dạn gần gũi cô giáo và bạn bè. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ chào hỏi cô giáo và bố mẹ - Cô và trẻ cùng xem tranh ảnh, trò chuyện về Trường mầm non của bé - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát.	
THỂ DỤC SÁNG	- Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, chống bệnh tật. Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.	<u>I. Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch <u>II/ Tổ chức hoạt động</u> <u>1. Ổn định</u> <u>2. Hướng dẫn</u> <i>a/ Khởi động:</i> Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân → đi bình thường → chạy chậm → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường. Về 3 hàng dọc. <i>b/ Trong động:</i> (2 lần) <i>Đội hình: 3 hàng ngang</i> + Động tác Thở 1: Gà gáy -Đưa 2 tay khum trước miệng, “ O ó o o o...” (2-3 lần) + Động tác Tay- vai 1: Hai tay đưa ra trước -TTCB: đứng tự nhiên (chân rộng bằng vai), tay thả xuôi - Nhịp 1: 2 tay đưa thẳng ra trước ngực, lòng bàn tay sắp - Nhịp 2: về TTCB - Nhịp 1,2 tiếp theo thực hiện tương tự + Động tác Bụng- lườn 3: Đứng chân rộng bằng vai, tay chống hông, quay người sang 2 bên -TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, tay chống hông. - Nhịp 1: quay người sang trái - Nhịp 2: về TTCB - Nhịp 1, 2 tiếp theo đổi bên và thực hiện tương tự + Động tác Chân 2: Đứng giậm chân tại chỗ -TTCB: đứng tự nhiên, tay chống hông -Nhịp 1: co chân trái, chân phải thẳng -Nhịp 2: Co chân phải, chân trái thẳng	

		- Nhịp 1,2 tiếp theo thực hiện tương tự + Động tác Bật 1: Bật tại chỗ -TTCB: đứng tự nhiên, tay chống hông -Nhịp 1: Chùn khuyu gối -Nhịp 2: Bật nhảy lên tại chỗ -Nhịp 1, 2 tiếp theo thực hiện tương tự c/ <u>Hồi tỉnh</u>: Đi thường, thở đều. <u>III/ Kết thúc:</u>	
*ĐIỂM DANH	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. - Cô nêu tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi nghỉ học	
3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Biết nhận xét bản thân và các bạn - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1.Đến lớp không khóc nhè 2.Chú ý trong giờ học 3.Rửa tay trước khi ăn - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan ở mọi lúc mọi nơi.	

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Trẻ biết chọn vật liệu phù hợp và lắp ráp lớp học có bố cục hài hoà, hợp lý và đẹp mắt, biết những cô chú trong trường, biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn. Đặc điểm về trường lớp, cách ứng xử mọi người trong trường.
 - Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để làm công cụ giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc, mọi nơi, biết lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.
- Biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm
 - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp
 - Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
-----------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

TÊN TRÒ CHƠI	- Cô giáo	- Chơi Lo go may mắn: nhận biết trường lớp mầm non của bé, đồ dùng đồ chơi, các phòng học, các phòng chức năng, các thành viên trong trường	- Tô màu, xé dán trường mầm non. - Hát múa về trường mầm non.	- Xây trường mầm non	- Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	Trẻ nhận biết trường lớp mầm non của mình, đồ dùng đồ chơi, các phòng học, các phòng chức năng, các thành viên trong trường	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán trường mầm non, - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây trường mầm non - Trẻ xây được trường mầm non của mình hài hòa cân đối - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đong nước. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Bàn ghế, giấy, bút...	- Lo go may mắn về lớp học của bé	- Giấy, bút, - Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	- Các lon bia, cống, cây xanh, lớp học, keo dán, đất sét, ghế đá, vỏ sò, giấy thủ công...	- Nước, màu, chai, ca, phễu, cây xanh ở góc thiên nhiên
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: + 1 trẻ làm cô giáo dạy học, các bé khác đóng vai học sinh. - Cô giáo ân cần đón cháu vào lớp, dạy cháu học vẽ, nặn, đọc thơ... - Các cháu vâng lời cô, chú ý học...	+ Luật chơi: mỗi bạn sẽ lần lượt lên rút logo may mắn một lần. Khi rút phải nói được hình ảnh trong logo và về xếp logo vào bảng. Ai rút phải logo không có hình ảnh sẽ không được tính. Cuối lượt chơi bạn nào có nhiều logo sẽ là người chiến thắng. + Cách chơi: Chọn 6 cháu lên chơi. Các cháu ngồi thành hàng ngang trước tấm bảng. Cô mời lần lượt từng cháu lên chọn logo và rút ra xem hình logo có hình ảnh gì, nói cho các bạn nghe và về chỗ xếp logo vào tấm bảng con của mình. Bạn nào rút logo không có hình sẽ không được	- Cho cháu tô màu, xé dán về lớp học của bé theo ý thích. - Cô gợi ý cho trẻ sáng tạo khi tạo sản phẩm.	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây trường, hàng rào, cống trồng hoa, cây xanh trang trí cho ngôi trường thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán, nặn hình người để trang trí thêm mô hình trường mầm non - Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. - Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	- Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước. Sau đó đong vào chai, so sánh các chai như thế nào so với nhau- Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

		tính. Cuối lượt chơi bạn nào có nhiều logo là người chiến thắng.			
--	--	--	--	--	--

1. Trò chơi : Ngôi nhà của ai

Chiếc tổ nhỏ cho chú chim bông (chụm các ngón tay lại)

Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)

Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).

Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

2. **Cách chơi:** Cao và Thấp

Trẻ đứng ở trên sàn và làm động tác theo cô giáo.

Đứng thì cao (Đứng lên và vươn tay cao).

Ngồi thì thấp (ngồi xổm). Vỗ tay nào. Vui thật vui (ngồi vỗ tay)

VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>-Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức phấn đấu thi đua	<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng. - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ, cả lớp tuyên dương. - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ, hát. - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.	
<u>* Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem	- Hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.	

ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		- Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau. - Hát bài Cả tuần đều ngoan - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô thông báo cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... - Thông báo 3 TCBN tuần sau	
HOẠT ĐỘNG LỄ HỘI BÉ VUI TRUNG THU	- Các cháu biết ngày rằm tháng 8 là ngày Tết Trung Thu - Các cháu biết làm lồng đèn tặng ông bà- ba mẹ, cô và bạn. - Giáo dục các cháu biết yêu quý mọi người	* Chuẩn bị: Nhạc, hoa, thiệp - Cô đố trẻ ngày rằm tháng 8 là ngày gì? - Để mừng ngày Tết Trung Thu các con sẽ làm gì? - Cho trẻ cùng lồng đèn để tặng ông bà, ba mẹ, cô và bạn - Cô mời trẻ lên biểu diễn văn nghệ, chơi trò chơi - Trẻ làm lồng đèn tặng ông bà, ba mẹ, cô và bạn - Cô giáo dục cháu chăm ngoan học giỏi luôn yêu quý kính trọng mọi người	

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>THỨ 2 :09/09/2024</u> I/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI Quan sát thời tiết	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời trẻ biết biết được một số hiện tượng thời tiết diễn ra trong ngày và thời tiết rất cần thiết đối với	<u>Hướng dẫn:</u> <u>*Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - * Cô định hướng cho trẻ trước khi ra sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi ra sân, tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng vận động bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại: · Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? · Bầu trời có màu gì?(xanh) · Có gió nhẹ thổi không?(có gió) · Ông mặt trời có chiếu sáng không?	

	con người và được hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết	· Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp? · Khi ra đường chúng mình phải làm gì?(đeo khẩu trang) · Thời tiết lạnh chúng ta mặc quần áo như thế nào ? · Thời tiết lạnh cháu thấy bầu trời ra sao? (âm u) - Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang +Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giáo nói cách chơi và cho trẻ chơi * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh và vào lớp	
II/ HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH GIÁO DỤC ÂM NHẠC Dạy hát trọng tâm: “Cháu đi mẫu giáo” Nghe hát “Tiếng chào theo em ” TCAN : “ Tai tinh”	- Cháu biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu được nội dung của bài hát. Cháu hát được theo cô cả bài. Rèn kỹ năng ca hát diễn cảm và đúng giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ lòng kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo. Từ đó biết vâng lời người lớn. * Chuẩn bị : - Nhạc không lời các bài hát: Cô giáo em, cô và mẹ, Cô giáo miền xuôi, ... - Nhạc lời bài: “” - Sắc xô, đàn, nhạc, ... - Trang phục gọn	*Tổ chức hoạt động Cô trò chuyện cùng trẻ: hôm nay đi học có bạn nào khóc nhè không? Có 1 bài hát nói về bạn nhỏ, bạn ấy rất ngoan đi học không khóc nhè nên được cô giáo và các bạn rất yêu quý. Cô sẽ hát cho cả lớp mình nghe. Đó là bài: Cháu đi mẫu giáo do chú Phạm Minh Tuấn sáng tác. * Dạy hát : Cháu đi mẫu giáo. - Cô hát lần 1 : không đàn. Cô vừa hát bài gì? Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát cho lớp mình nghe bài: Cháu đi mẫu giáo nhé. - Cô hát lần 2: cùng đàn và động tác minh họa -Giảng nội dung bài hát :bài hát nói về một bạn nhỏ rất ngoan đi học không khóc nhè làm cho ông ba ba mẹ yên tâm đi làm, được cô giáo yêu thương, cả nhà đều vui. Hôm nay các con sẽ được học bài hát Cháu đi mẫu giáo.Để hát hay được thì các con cùng lắng nghe cô hát nhé -Cô mời cả lớp với cô hát bài Cháu đi mẫu giáo (cả lớp hát 2-3 lần) -Bây giờ Cô mời nhóm màu đỏ đứng lên hát nào -Cho các bạn khác nhận xét nhóm màu đỏ hát -Mời các bạn nhóm màu vàng nào.Chúng mình hát thật to và rõ nhé -Mời từng tốp trẻ lên hát -Ai muốn lên hát cho cả lớp mình nghe nào (gọi cá nhân trẻ hát) -Cô mời cả lớp mình cùng đứng lên hát bài Cháu đi mẫu giáo nào. -Các con vừa hát bài gì ? -Đó là bài Cháu đi mẫu giáo,do Chú Phạm Minh Tuấn sáng tác	

	gàng,	-Cô khuyến khích động viên trẻ hát to và rõ lời. -Cô chú ý nhận xét và sửa sai cho trẻ * Nghe hát: Tiếng chào theo em -Các con cùng chú ý xem bạn nhỏ làm gì nhé? -Bạn nhỏ làm gì đấy ? -Đúng rồi bạn chào Ông Bà khi đi học về, chào bố mẹ để đi chơi ...! -Đó cũng chính là lời bài hát Tiếng chào theo em,do chú Nguyễn Hà Hải sáng tác,mà cô sẽ hát tặng lớp mình đây -Cô hát cho trẻ nghe lần 1. -Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài gì ? -Giảng nội dung bài hát: Bài hát Tiếng chào theo em nói về 1 bạn giống như chúng mình. Biết chào ông bà bố mẹ, chào anh chị mỗi khi đi học đi chơi và cả khi đi học về đây.Các con thấy bạn có ngoan không ? Các con cũng phải ngoan như bạn nhé -Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ minh họa * Trò chơi “ Tai ai tinh” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi theo 1 - 2 lần. * Kết thúc: Cả lớp cùng hát bài “Cháu đi mẫu giáo”	
III/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU <i>* <u>HDTCTM</u></i> “ Xỉa Cá Mè”	- Các cháu hiểu và thực hiện tốt trò chơi. - Phát triển cơ tay chân và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua trò chơi - Cháu tích cực tham gia trò chơi	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giải thích cách chơi và luật chơi: @ Luật chơi: Nếu người mua men vào được thì hai người hai bên chỗ để người mua men xâm nhập sẽ bị phạt lò cò 1 vòng @ Cách chơi: - Trẻ đứng xếp thành 1 vòng tròn quay mặt vào trong vòng tròn, xoè hai bàn tay đưa thẳng ra trước. Người điều khiển đến trước một người bất kỳ, lấy điểm xuất phát từ một bàn tay người đó đọc bài đồng dao này:	

		Xia cá mè Đề cá chép Chân nào đẹp Đi buôn men Chân nào đen Ở nhà làm chó làm mèo. Cứ đọc một từ là đập nhẹ một cái vào 1 tay đang xoè ra theo thứ tự vòng tròn (ngược hay xuôi tùy ý). Khi đến từ “men” rơi trúng tay người nào, người đó phải ra ngoài vòng tròn làm người buôn “men”. Tiếp tục tay ai bị từ “chó” và từ “mèo” rơi trúng thì phải vào trong vòng tròn làm “chó” và “mèo”. Trẻ đứng rộng ra chừa khoảng cách một người đi lọt, rồi ngồi xuống và nắm tay nhau. Người đi buôn men đi ngoài vòng tròn hỏi to : _ Ai mua men không? Mọi người cùng hô to: _ Có! Tức thì người mua men phải nhanh chóng cố tìm cách đột nhập vào nhà bằng cách tìm được chỗ hàng rào bị mở, tức là chỗ những người không nắm tay nhau, còn nếu hàng rào vẫn đóng mà vẫn cố tình vào là phạm luật sẽ bị phạt. Tuy nhiên, nếu mọi người cứ nắm tay nhau thì vẫn đúng luật, nhưng như thế sẽ chẳng có gì hứng thú cả, vì vậy để trò chơi thêm phần sôi động, những người nắm tay nhau sẽ như người mua men bằng cách hể thấy người mua men ở xa hay vừa đi qua khỏi thì buông tay ra. Ngược lại, người mua men cũng phải giả vờ không để ý rồi quan sát nhanh chỗ nào sơ hở để bắt ngờ đột nhập vào. Trong khi đó , người làm chó , mèo thì phải bắt chước tiếng chó sủa : "Gâu! Gâu!" và tiếng mèo kêu: "Meo! Meo!" để không khí thêm phần sôi nổi , hào hứng ! Có thể hạn định thời gian trong phạm vi 5 phút, hay 10 phút nếu người mua men không bắt được chó, mèo thì sẽ bị phạt phải lò cò 1 vòng. - Cho cả lớp chơi vài lần. - Giaòu duừc chầuu biết chơi đúng luật, trật tự khi chơi	
HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc phân vai	

TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe các cháu tốt riêng có bạn Duy Minh ho nhiều , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Quốc Đạt, Đức Anh hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Kim Ngân chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
<u>THỨ 3 : 10/09/2024</u> I/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * <i>Quan sát quang cảnh xung quanh trường</i> * <i>TCVD : Mèo đuổi chuột</i>	- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên hít thở không khí trong lành. Trẻ biết các khu vực trong trường - Trau dồi óc quan sát, rèn khả năng phán đoán, suy luận và chú ý của trẻ. Thực hiện được các trò chơi một cách tuân thủ theo hướng dẫn của cô. - Có ý thức bảo vệ , cách chăm sóc cây xanh và đồ dùng đồ chơi xung quanh trường. Hứng thú tham gia các hoạt động của cô và bạn. *<u>Chuẩn bị</u> : - Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ... - Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. + Hôm nay, cô thấy bầu trời rất trong xanh và thoáng mát, các con cùng cô dạo chơi ngoài trời trên sân trường nhé! - Trước khi đi dạo chơi ngoài trời chúng ta sẽ phải làm gì? “cô nhắc trẻ chỉnh lại quần áo, thay giày dép, đi ra sân phải đi theo hàng lối, không xô đẩy bạn và chạy lung tung”. - Cô cho trẻ tập trung đi ra sân trường, vừa đi vừa hát bài hát: “ Khúc hát dạo chơi”. + Cô cho trẻ quan sát xung quanh trường - Xung quanh trường có gì? (cổng trường, có hàng rào, cây xanh,...) - Vườn trường mình có nhiều hoa con làm gì?(chăm sóc cây, không ngắt hoa) - Nếu có lá rơi con làm gì? (nhặt lá) - Ngoài ra xung quanh sân còn có gì đây? (đồ chơi) Cho trẻ kể tên một số đồ chơi ở sân trường *Cô giáo dục : Trên sân trường của chúng mình có rất nhiều đồ chơi như đu quay, cầu trượt, xích đu còn có cả vườn hoa làm đẹp cảnh quang sân trường có cả cây để toả bóng mát. Sân trường chúng mình thật là đẹp vì vậy các con phải biết giữ gìn đồ chơi không được ngắt hoa bẻ cành các con nhớ chưa. *Trò chơi vận động. “ Mèo đuổi chuột” Luật chơi : Mèo bắt được chuột phải ra ngoài 1 lần chơi ngược	

		lại Cách chơi : Lớp đứng thành vòng tròn nắm tay lại với nhau. Một bạn làm chuột, một bạn làm mèo chuột chạy đường nào thì mèo chạy đường đó các bạn còn lại đứng đọc đồng dao khi hết bài thì cùng ngồi xuống không cho mèo và chuột chạy nữa- .+ Cho cháu chơi 3 – 4 lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp.	
II/ HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH HOẠT ĐỘNG 1: TDGH Đi theo cô giáo	Trẻ biết vận động " Đi theo cô giáo". - Rèn kỹ năng định hướng trong không gian, phát triển ở trẻ cơ bắp chân. - Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. * Chuẩn bị: - Vạch mức - Quả bóng	*Tổ chức hoạt động: Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường để vào hoạt động * Khởi động: Cô hướng dẫn cháu đi vòng tròn → mũi chân→ đi bình thường→chạy chậm→ chạy nhanh→ chạy chậm→ đi thường. Về 3 hàng dọc. * Trọng động ☞ Bài tập phát triển chung : 2lx 2n + Động tác Thở 1: Gà gáy + Động tác Tay- vai 1: Hai tay đưa ra trước + Động tác Bụng- lườn 3: Đứng chân rộng bằng vai, tay chống hông, quay người sang 2 bên + Động tác Chân 2: Đứng gập chân tại chỗ (4lx 2n) + Động tác Bật 1: Bật tại chỗ ☞ Vận động cơ bản: Đi theo cô giáo - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác Cô đứng trước vạch mức khi cô nói 1,2,3 bước thì các con sẽ bước lên đi, khi đi đầu và thân luôn thẳng, mắt nhìn phía trước, chân bước đều vừa phải, khi tiếp đất bằng gót chân rồi chuyển đến cả bàn chân, không lê chân, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân.	

		* Trẻ thực hiện. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. - Cho lần lượt 2, 3 trẻ lên tập cho đến hết. - Chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ. - Những trẻ yếu cô quan tâm nhiều hơn, cô có thể dắt tay trẻ để thực hiện - Cô cho thực hiện theo tiếng trống lắc của cô - Cùng cố tên bài tập ☞ Trò chơi vận động : - Cô giới thiệu tên trò chơi mang tên “Quả bóng nảy”. - Cô phổ biến cách chơi luật chơi. <u>Luật chơi:</u> Mỗi lần bóng nảy thì trẻ được nhảy lên 1 lần. <u>Cách chơi:</u> cô hướng dẫn cho trẻ đứng tự do. Khi cô cầm bóng đập xuống nền nhà thì trẻ nhảy lên một cái, giả bộ làm như quả bóng nảy. Cô đập bóng nảy cao thì trẻ phải nhảy cao, đập bóng nảy thấp thì trẻ nhảy thấp. Khi bóng không nảy thì trẻ đứng yên, khi bóng lăn thì trẻ chạy theo bóng. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Hỏi lại tên trò chơi. - Nhận xét sau khi chơi. Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.	
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH Tô màu chùm bóng bay	-Trẻ biết tô màu bóng bay theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ tô từ từ không lem ra ngoài để tạo ra bức tranh đẹp. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và có ý thức giữ gìn sản phẩm * Chuẩn bị : - Tranh mẫu - Vở tạo hình, bút màu	*Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non ” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát + Các con vừa hát bài gì? + Trong ngày khai giảng thì các con được làm gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết ngày hội đến trường - Đàm thoại cùng trẻ về đề tài. - Cho trẻ xem tranh thật và nhận xét - Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu cơ bản và đàm thoại + Bức tranh vẽ gì? + Chùm bóng bay được tô màu gì? + Khi tô màu thì các con tô như thế nào? + Cầm bút bằng tay nào? Cầm như thế nào? + Khi tô màu các con ngồi như thế nào?	

		- Cô khái quát lại và tô mẫu cho trẻ quan sát, vừa tô, cô vừa hướng dẫn trẻ cách tô : Trước tiên cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 ngón tay sau đó cô lựa chọn màu cho phù hợp để tô, cô tô màu khéo léo không chồm ra ngoài, khi tô màu cô ngồi ngay ngắn. * Trò chơi : “Bàn tay đẹp” - Trẻ thực hiện: - Cho trẻ về chỗ ngồi, mở nhạc nhỏ bài “ Cô và mẹ ” - Cô bao quát động viên giúp đỡ để trẻ tạo ra sản phẩm đẹp - Giúp đỡ những trẻ còn chưa biết cách tô màu - Cô giúp trẻ lên trưng bày sản phẩm cho cả lớp cùng xem, cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn + Con thích bài nào? + Vì sao con thích bài ấy ? + Bài của con đâu ? + Con đã tô màu như thế nào? - Cô nhận xét chung cả lớp và khen động viên trẻ → GDTT Kết thúc	
III/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU <i>HDTTVS</i> TTVS : Rửa tay	- Các cháu biết ích lợi của việc rửa tay. - Thực hiện đúng thao tác dưới sự hướng dẫn của cô và ứng dụng được trong sinh hoạt hàng ngày. - Giáo dục cháu thói rửa tay để tay luôn sạch sẽ * Chuẩn bị: Xà phòng rửa tay Thùng đựng nước có vòi, xô, chậu, khăn lau, khăn lau tay	<u>Hướng dẫn:</u> Chơi trò chơi “ Giấu tay” + Bàn tay thường làm những công việc gì? + Cô đố các bạn nếu để tay bẩn điều gì sẽ xảy ra? - Đúng rồi! Nếu tay bẩn sờ vào quần áo sẽ làm bẩn và xấu quần áo, nếu đưa lên mắt có thể gây đau mắt, cho tay vào mồm có thể gây đau bụng do mắc bệnh giun sán ... + Để bàn tay của các bạn luôn sạch đẹp chúng mình sẽ làm gì? + Chúng mình rửa tay khi nào? + Chúng mình phải rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.. * Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng. - Bước 1: Xắn tay áo, đưa tay vừa tầm, xuôi dưới vòi nước chảy, sao cho nước chảy từ cổ tay xuống làm ướt toàn bộ bàn tay. Xoa xà phòng vào lòng bàn tay chà xát hai lòng bàn tay	

		vào nhau. - Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại - Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên cổ tay, mu bàn tay, ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. - Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. - Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại. - Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch và lau khô bằng khăn sạch. * Trẻ thực hành rửa tay - Lần lượt từng trẻ thực hành. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. Kết thúc	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	-Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu Chí Thiện muốn bệnh nên ăn bị ới , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Ngọc Tiên hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Gia TúVy chưa thực hiện được vận động cần chú ý nhiều hơn trong giờ học.			

<u>THỨ 4 : 11/9/2024</u> I/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * QUAN SÁT CÂY HOA LAN TRẮNG * TCVD Sói và dê con	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của cây hoa lan trắng - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc hoa	<u>Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. - Cô thuộc lời và hát chuẩn bài hát. <u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Chú ý cho trẻ phát hiện những thay đổi của sự vật hiện tượng, hoa cỏ trên đường đi - Cho trẻ quan sát cây hoa lan trắng - Nêu các bộ phận của cây hoa lan trắng - Đặc điểm của các bộ phận? - Khi sờ vào cánh tay các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây hoa lan? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa lan, không hái lá bẻ cành * <u>Trò chơi vận động:</u> Sói và dê con - Cô giới thiệu trò chơi - Giải thích cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. * <u>Chơi tự do:</u> Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh và vào lớp	
--	--	---	--

II/ HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH LQVH THƠ“ Bé không khóc nữa”	- Trẻ thuộc và hiểu được nội dung bài thơ (ngày đầu tiên đến lớp thấy lạ bạn đã khóc rất nhiều, nhưng khi được cô giáo dỗ dành và thấy các bạn múa hát vui vẻ nên bé không còn khóc nữa), nhớ được tên bài thơ , tên tác giả . - Khi đọc cháu thể hiện âm điệu vui tươi , rền kỹ năng đọc rõ lời. - Giáo dục trẻ thích đến trường, yêu mến cô giáo và bạn bè. * Chuẩn bị : - Hình ảnh nội dung bài thơ : Mẹ đưa bé đến trường có nhiều bạn; Bé khóc mẹ dỗ giãi; cô giáo đón bé đưa bé vào lớp; Bé cùng chơi với các bạn - Nhạc có bài hát “ Ngày đầu tiên đi học ”, “ Vui đến trường ”	* Tổ chức hoạt động: - Cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” - Các cháu vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói về ai? - Thế các cháu có thích đến trường mẫu giáo không? - Đến lớp để được cô giáo thương yêu các phải như thế nào? - Cô có 1 bài thơ nói về 1 bạn nhỏ ngày đầu đến lớp thật ngỡ ngàng và gặp toàn bạn lạ bạn nhỏ đã khóc và khi được sự dỗ dành của cô và xem các bạn múa hát thì bạn nhỏ đã không khóc nữa.Đó là bài thơ “ Bé không khóc nữa” của tác giả “Vũ Thị Minh Tâm” - Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình bài thơ này nha! - Cô đọc lần 1 diễn cảm . + Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai? - Đọc lần 2 kết hợp xem tranh trích dẫn : *Giải thích từ khó: + Ngỡ ngàng (có nghĩa là ngỡ vì không quen ai, toàn bạn lạ) + Nhè nhẹ (có nghĩa là nhẹ nhàng ân cần quan tâm) +Nhoe cười (nghĩa là mỉm cười không khóc nhè) Giáo dục: Ngôi trường là nơi các bạn được vui chơi, được học tập, được cô giáo yêu thương, được bạn bè yêu quý.Vì thế đi học các con phải ngoan ngoãn, không khóc nhè, vâng lời cô giáo và chơi hoà thuận, đoàn kết với các bạn. - Cô đọc lần 3 - Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ ngày đầu tiên đến lớp thấy ai cũng lạ và bạn đã khóc nhờ sự yêu thương của cô giáo bạn bè thì bạn nhỏ đã không khóc nữa. * Đàm thoại : Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về ai? Bé vào đến cửa thấy thế nào? - Chẳng có ai quen hết thì bé như thế nào? - Tiếng mẹ dịu êm nói gì?	
--	--	--	--

		- Lời cô thế nào? Tay cô ra sao? - Tay cô đón bé vào lòng êm như tay ai? - Xung quanh các bạn đang làm gì? - Các bạn như gọi như mời bé vào thì bé ra sao? - Cả lớp đọc cùng cô cả bài - Tổ -nhóm đọc , cô kết hợp sửa sai . - Cá nhân đọc . - Cả lớp đọc lại 2 – 3 lần (Đọc diễn cảm) . - Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô mở nhạc cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ Vui đến trường ”. (2 lần) * Kết thúc hoạt động.	
III/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU Ôn BÀI THƠ “ LỚP MẪU GIÁO CỦA EM”	- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ đúng tên bài, đọc thuộc bài thơ. - Giáo dục trẻ kính trọng các cô, các bạn, trong trường lớp <u>Chuẩn bị:</u> Tranh nội dung bài thơ	* Tổ chức hoạt động: - Tập trung cháu hát bài ” Vui đến trường” + Tọa đàm về nội dung bài hát - Giới thiệu bài thơ “ Lớp mẫu giáo của em”. - Đọc mẫu cháu nghe 2 lần kết hợp giảng nội dung. - Dạy cháu đọc theo lớp, tổ, cá nhân... - Giáo dục trẻ kính trọng các cô, các bạn, trong trường lớp - Kết thúc hoạt động cho cháu hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và ra nghỉ.	
HỌC NGOẠI KHÓA	ANH VĂN	Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc học tập	

TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: cả lớp sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Đức Anh hay đánh bạn, cô cần phối hợp với ph để giáo dục cháu. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Hoàng Anh chưa đọc được thơ, cần cố gắng nhiều hơn nữa.:			
<u>THỨ 5 :12/9/ 2024</u> I/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * Thí nghiệm “Vật chìm- vật nổi” * <u>TCVD</u> : Về đúng nhà	- Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả. Trẻ hứng thú tham gia vào quá trình thử nghiệm - Giáo dục cháu chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi *<u>Chuẩn bị:</u> 2 thau nước Đồ dùng đồ chơi bằng nhựa Ổ khóa, gạch, kẹp,...	<u>Hướng dẫn:</u> * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. -- Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, gợi hỏi trẻ về các đồ dùng đồ chơi: ổ khóa, nước, ghim kẹp, móc khóa,...có ở gia đình trẻ) * <u>Khám phá các :</u> * Cô hướng trẻ đến chỗ để đồ dùng thử nghiệm. Cô cho trẻ phát hiện các đồ dùng, gọi tên, công dụng, chất liệu của đồ dùng. * Cô hỏi gợi ý: - Các con thấy có những đồ dùng gì? - Con có nhận xét gì về những đồ vật này? - Con có thể làm thử nghiệm nào? → Cho trẻ làm theo ý của trẻ. Cô nhận xét thử nghiệm của trẻ và gợi ý cho trẻ làm thử nghiệm đầu với nước → Có thể cho trẻ tiến hành làm 1 vài lần, để trẻ tự khám phá và có nhận xét về sự chìm – nổi của đồ dùng <u>Kết luận:</u> Vì đồ dùng nhẹ hơn nước thì nổi lên còn đồ dùng nào nặng hơn nước sẽ chìm xuống. Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước các con luôn nhớ cần sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly đã rót. Trò chơi vận động: Về đúng nhà Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi: + Cho cả lớp chơi vài lần.	

		* Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
II/ HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH KPXH: Tìm hiểu trường mầm non của bé	- Trẻ biết tên trường mầm non Hoa Sen, các hoạt động của trường, công việc của từng người trong trường và trẻ biết ngày 5/9 là ngày khai giảng, ngày hội đến trường của bé. - Trẻ có khả năng quan sát tốt và trả lời các câu hỏi một cách tự tin. - Giáo dục trẻ kính trọng các cô, các bạn, trong trường lớp, giữ gìn và bảo vệ trường lớp không vẽ bẩn lên tường. * Chuẩn bị: Tranh ảnh về trường mầm non Hoa Sen Âm nhạc : Trường chúng cháu là trường mầm non	*Tổ chức hoạt động: Trẻ hát cùng cô “ Trường chúng cháu là trường mầm non” Các con vừa hát bài hát nói về gì? Vậy các con có biết trường chúng ta tên là gì và ở đâu không? Bây giờ cô cháu chúng ta cùng tìm hiểu về trường của chúng mình nhé. Vừa qua cô và các con đã chuẩn bị tiết mục đọc thơ để đón chào ngày gì? Thế ngày khai giảng là ngày mấy? Ngày khai giảng còn được gọi là ngày gì? Các con đến trường có vui không? Tại sao các con vui? Vậy các con có biết trong trường gồm mấy lớp? Có những ai mà con biết? Các con thấy các cô làm những việc gì? Các cô hàng ngày dạy các con múa hát, kể chuyện đọc thơ,... Các cô giống như mẹ của các con vậy, cô luôn tận tình chăm sóc các con. Vậy các con có yêu cô giáo của mình không? Yêu cô các con phải làm gì cho cô vui? Cô hiệu trưởng lo công việc cho cả trường, bảo vệ, các cô phục vụ quét dọn sân trường sạch đẹp và chăm sóc cây xanh cho đẹp. Lớp của chúng ta là lớp gì? (cô giới thiệu các lớp) Các con nhìn xem sân trường chúng ta có những đồ dùng đồ chơi gì? Các con có thích chơi những đồ chơi đó không? Vậy khi chơi các con phải làm sao? Cho cả lớp đọc thơ “ giữ gìn đồ chơi” Đến trường mầm non các con thấy thế nào? Đến trường các con gặp ai? Vậy vào lớp các con gặp cô thì phải làm gì?	

		Khi có khách đến lớp các con phải làm sao? Các con đến trường mầm non được cô dạy biết lễ phép, đọc thơ, hát,... các con phải cố gắng chăm học, biết vâng lời cô và ba mẹ Cả lớp hát bài “ cô và mẹ” Cho cả lớp chơi trò chơi “ tìm bạn thân”. Kết thúc	
III/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN HÁT BÀI “ CHÁU ĐI MẪU GIÁO”	. Các cháu hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu. - Trẻ yêu thích ca hát, biết yêu quý vâng lời cô giáo	*Hướng dẫn: - Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non của mình - Tọa đàm về nội dung hình ảnh - Cô giới thiệu bài hát “cháu đi mẫu giáo” - Hát cho cháu nghe 1 lần - Cho cháu hát theo lớp tổ cá nhân - Giáo dục cháu biết yêu quý vâng lời cô giáo.	
HỌC NGOẠI KHÓA	NHỊP ĐIỆU	Những trẻ không tham gia học cô tổ chức cho trẻ chơi góc học tập	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> -Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Kim Ngọc chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhiều hơn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Việt Cường chưa trả lời được các câu hỏi của cô, cần cố gắng nhiều hơn.			
<u>THỨ 6 : 13/9/2024</u> I/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI * QUAN SÁT CÂY LÁ GẮM ĐỎ	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái. Đồng thời giúp trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây lá gắm đỏ - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô.	Chuẩn bị: Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. Hướng dẫn: * Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cho trẻ phát hiện những gì mới lạ trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ trước văn phòng - Cho trẻ quan sát chậu cây lá gắm đỏ	

* <u>TCVD</u> : Bịt mắt đá bóng	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây	- Nêu các bộ phận của cây lá gấm đỏ? - Đặc điểm của các bộ phận? - Lá của cây gấm đỏ ra sao? (màu đỏ, mép lá viền màu vàng tươi) - Khi sờ vào cánh ta các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây lá gấm đỏ? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây lá gấm đỏ, không hái lá bẻ cành * <u>Trò chơi vận động</u> : Bịt mắt đá bóng - Cơ giới thiệu tên trò chơi - Giải thích cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần * <u>Chơi tự do</u>: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi - Cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh, vào lớp	
II/ HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH LQVT: Ôn màu xanh, đỏ, vàng (DDR)	Củng cố kiến thức và phân biệt nhanh màu sắc của một số đồ vật, con vật ở xung quanh trẻ. Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô. Rèn cho trẻ kỹ năng nói đúng thuật ngữ toán học. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. * <u>Chuẩn bị</u> - Tranh , hình ảnh - 1 số đồ dùng – đồ chơi có màu xanh, đỏ, vàng - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng – đồ chơi	<u>Tổ chức hoạt động:</u> *Tổ chức hoạt động: Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” - Trò chuyện về bài hát. + Các con hát hát có tên là gì? + Các con đến trường được cô dạy những gì? + Các con nhìn xung quanh lớp có gì? * Giới thiệu về đồ dùng có màu sắc xanh, đỏ, vàng. - Sắp đến ngày tết trung thu cô mang quà đến tặng cho lớp mình. Các con có thích không? - Cô lấy ra 3 hình có 3 màu xanh, đỏ, vàng và lần lượt giơ lên để hỏi trẻ. * Ôn xanh - đỏ- vàng. - Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ, trong rổ có chứa 3 hình , 3 màu. - Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh. + Cô yêu cầu trẻ lấy đúng các màu, giơ lên và nói to tên màu.	

		+ Trẻ chọn nhanh và nhìn lên cô xem đã tìm đúng hình cô yêu cầu chưa? - Cô kết hợp hỏi trẻ về hình dạng của đồ chơi đó. - Cho cả lớp quan sát xem bạn nào mặc áo xanh, đỏ ,vàng. - Cô hỏi trẻ về đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có màu xanh, màu đỏ, màu vàng. - Hỏi trẻ xem màu đỏ là màu gì? Hình gì? * Trò chơi: Về đúng nhà (Có cửa nhà là các màu) - Mỗi trẻ 1 màu sắc khác nhau cầm ở tay. - Khi có hiệu lệnh phải về đúng nhà. Tổ chức cho trẻ chơi Cô theo dõi, bao quát trẻ Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. Tuyên dương, khen cả lớp. Kết thúc	
III/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	- Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. Kết thúc ./.	
LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Trẻ biết ích lợi của việc lao động - Tích cực tham gia lao động cùng bạn và cô - giáo dục trẻ ý thức lao động tập thể	- Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng..	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

- Tình trạng sức khỏe: Cháu Phước Thịnh nóng sốt , cô liên hệ phụ huynh đón cháu về để tiện chăm sóc
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Như Ý làm bài tập còn chậm , cần cố gắng nhiều hơn.
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Anh Tú tiếp thu bài mới còn hơi chậm, cần cố gắng nhiều hơn

KÝ DUYỆT :

Ngày 16 tháng 9 năm 2024
Hiệu phó chuyên môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 06 tháng 09 năm 2024
Giáo viên soạn



Trần Thị Thu Hiền