

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

-----&&&-----

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
KHỐI LÁ**

CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT (4 TUẦN)

TUẦN 2: CÁC LOÀI HOA

TỪ NGÀY 04/03 – 08/03/2024

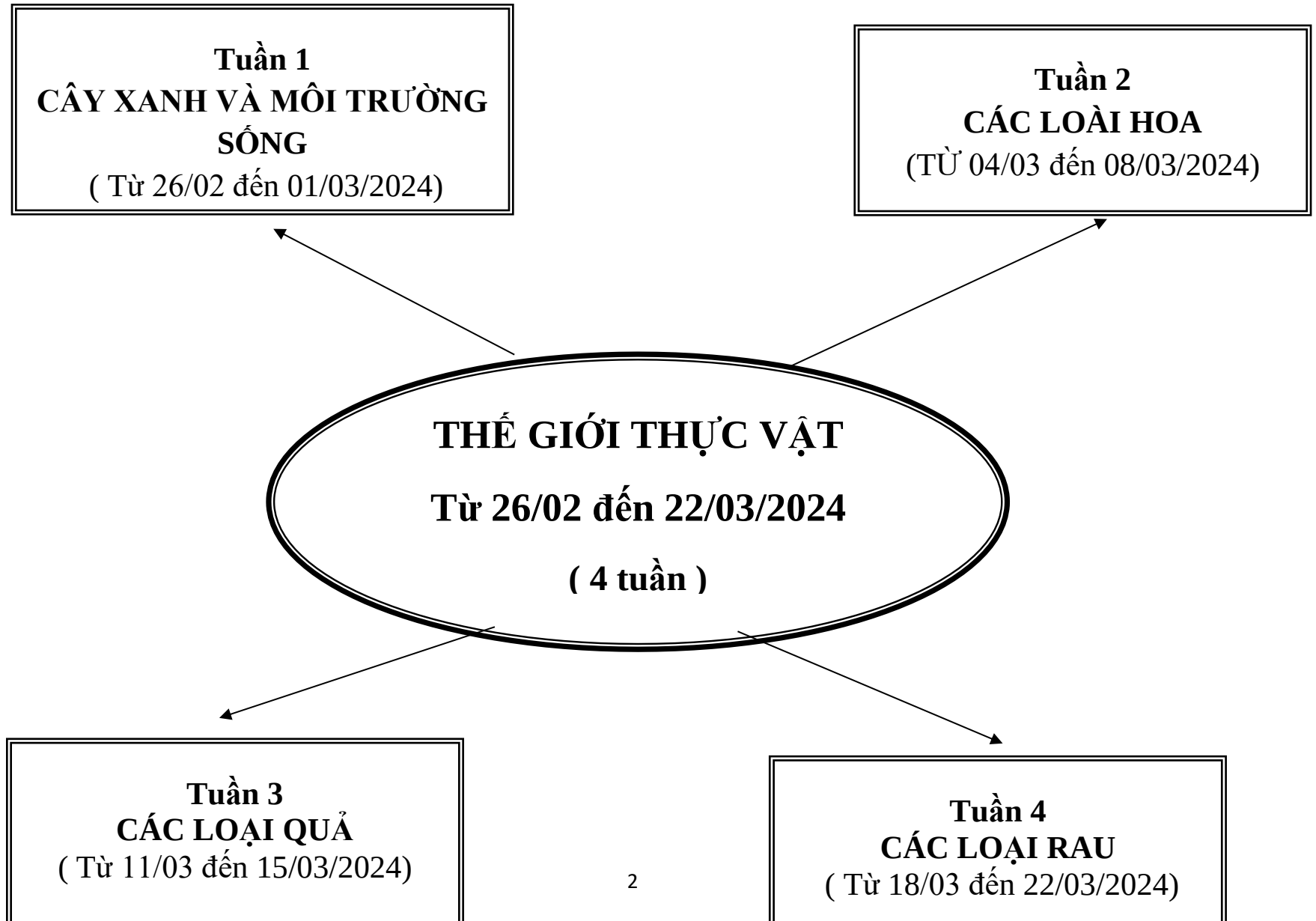


Giáo viên soạn: Nguyễn Thị Tuyết Mai

Lớp : Lá 1

NĂM HỌC: 2023 - 2024

MẠNG HOẠT ĐỘNG



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

1. Phát triển thể chất

- Nhảy lò cò được ít nhất được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 8).
- Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 7).
- Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.(MT 5).
- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. (MT 11).
- Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm. (MT 19).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)
- Biết loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại (MT 43).
- Biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 33).
- Nhận ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu (MT 35).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nói rõ ràng.(MT 52)
- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54)
- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (MT 58)
- Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp (MT 61)
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động(MT 69)
- Biết “ viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.(MT 76).

4. Phát triển tình cảm – xã hội

- Cố gắng thực hiện công việc đến cùng(MT 94)
- Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (MT 95)
- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc(MT 100)

Phát triển thẩm mỹ

- Vẽ, tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 78).
- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.(MT 80)
- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (MT 84).
- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản(MT 87)
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.(MT 88).

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÁC LOẠI HOA

Tuần 2 : (Từ 04/03 đến 08/03/2024)

Phát triển nhận thức	- Biết được tên gọi, đặc điểm của một số loại hoa, quá trình phát triển của hoa (MT25,MT26) - Môi trường sống và một số loại hoa giúp ích cho môi trường(MT43) - biết được mối liên hệ các hình (MT35)	<u>THỨ 5</u> : Khám phá khoa học. Tìm hiểu về các loại hoa <u>THỨ 4</u> : LQVT: Hình và mối liên hệ giữa các hình. Bớt 1, ôn các hình. - Xem tranh các loại hoa theo các mùa khác nhau, các loại hoa cánh tròn, cánh dài. - Chơi trò chơi : phân biệt hoa cánh tròn và hoa cánh dài. - Kiddmark ngôi nhà của Trudy (truy tìm hạt mứt đậu), - Trò chơi mở rộng: vòng tròn của cây.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu biết dùng ngôn ngữ của mình kể rõ về các loại hoa khác nhau.(MT52, MT54) - Làm quen với cách viết chữ p,q (t3) ,cách viết các nét, sao chép chữ cái.(MT76) - Đọc, kể diễn cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu chuyện về các loại quả.(MT 61, MT69)	- o <u>THỨ 3:PTNN:</u> Nói chuyện về một số loài hoa. - o <u>THỨ 5 : LQCV</u> : p,q (tiết 3) - Kể về đặc điểm của một số loại hoa khác nhau. - So sánh giữa các loại hoa với nhau. - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái n,m...
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng vận động và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi nhảy lò cò(MT 12) - Cháu vận động mạnh dạn, tự tin (MT19) - Rèn kỹ năng thực hiện các thao tác vệ sinh.	- o TDS : thở 3, tay 5, bụng 3, chân 5, bật 2 - o <u>THỨ 2: TDGH</u> Chạy chậm 100m - Dạy trẻ thao tác lau mặt bằng khăn ướt. - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Giáo dục cháu biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa(MT95,MT100) - Tham gia cùng các bạn chăm sóc hoa của trường lớp.(MT69) - Có thái độ và hành vi văn minh khi đi tham quan cây.	- Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn cây ăn quả của lớp . - Xem Anbum ảnh các loại quả khác nhau..

Phát triển thẩm mỹ	- Trẻ cảm nhận được cái đẹp. Biết yêu quý thể hiện cái đẹp qua bài thơ, sản phẩm tạo hình, qua cuộc sống sinh hoạt hằng ngày. Cảm thụ được giai điệu âm nhạc (MT84) - Trẻ biết cách vẽ các hình theo đường thẳng đường cong đề tạo ra các hình theo yêu cầu. (MT78) (MT80)	○ THỨ 3: Tạo hình : Tạo hoa bằng dấu vân tay. ○ THỨ 6: GDÂN: NDTT: Dạy hát: cây bông hồng” ○ NDKH: Nghe hát:” Lý cây bông” ○ Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các loại quả. Tạo hình ngoài tiết học : vẽ và tô màu tranh về các loại quả.
----------------------------------	--	--

MẠNG HOẠT ĐỘNG :
TUẦN 2: CÁC LOẠI HOA
TUẦN 02 : Từ ngày 04/03/2023 đến 08/03/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (04/3/2024)	Thứ ba (05/03/2024)	Thứ tư (06/3/2024)	Thứ năm (07/3/2024)	Thứ sáu (08/3/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Cây xanh và môi trường sống” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập thể dục sáng “Thở 3, tay 5, bụng 3, chân 5, bật 2”				
Hoạt động ngoài trời	-Quan sát Cây hoa lan - <u>TCVD</u> : “ Gieo hạt”	- Thí nghiệm: Sự biến đổi màu của nước bắt cải tím - <u>TCVD</u> : Giặt cành lá	- Quan sát cây hoa trang - <u>TCVD</u> : “ kéo co”	-Thí nghiệm:tạo bông bóng từ lá dâm bụt - <u>TCDG</u> : “cuớp cỏ”	-Quan sát cây hoa sứ - <u>TCVD</u> : Lá và gió
Hoạt động chung	Thể Dục Giờ Học: Chạy chậm 100m	Làm quen văn học: Thơ Hoa kết trái Tạo Hình: Vẽ hoa bằng vân tay	Làm quen với toán: Hình và mối liên hệ giữa các hình Bớt 1, ôn các hình (T13,16)	Khám phá khoa học Tìm hiểu về các loài hoa Làm quen chữ viết P, q (t3)	Giáo dục âm nhạc: NDTT: VTTTC: Cây bông hồng NDKH: Nghe hát:” Lý cây bông”
Hoạt động vui chơi	Cửa hàng bán rau quả thực phẩm	-Chơi đôminô về cây xanh. -Chơi sắp xếp sơ đồ sự phát triển của cây từ hạt.	Làm cây xanh từ giấy màu, xé dán cây, tạo hình cây với màu nước và một số vật liệu khác	Xây công viên cây xanh	Chơi gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của hạt.
Hoạt động chiều	HDTCTM “chi chi chành chành”	Ôn TTVS Lau mặt	Ôn luyện Bài hát trong chủ đề	Ôn luyện bài thơ “hoa kết trái ”	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thưa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u>	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thở 3:thổi nơ bay (4l) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8 nhịp) - <u>Chân 5:</u> ngồi khuỵu gối (4l x 8n) - Bật 2: bật tách chân, khép chân. <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm	

<u>BÉ NGOAN</u>	-Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Cháu biết nhận bằng 2 tay 2. Cháu trật tự khi học bài 3. Cháu giữ gìn đầu tóc gọn gàng. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
------------------------	---	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Đại dương mênh mông”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Lý cây xanh”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
- Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	Chơi gia đình	- đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các loại hoa - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard:</i>	Làm hoa+ vẽ tô màu tranh cắt dán chủ đề + Hát vận động về bài hát theo chủ điểm	- Xây vườn hoa nhà bé	Làm hoa và chơi nhuộm màu hoa
<i>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</i>	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các loại hoa	- Trẻ biết cách tô màu, xé ,cắt,vẽ để tạo thành bông hoa - Trẻ tham gia hoạt	- Trẻ biết cách xây vườn hoa - Trẻ xây được vườn hoa với nhiều chi	- Trẻ biết cách cắt dán lá cây thành bông hoa, và nhuộm màu

	- Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	tiết - Giáo dục cháu chơi hoà đồng cùng bạn.	bông hoa - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hoà đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Đồ dùng chuẩn bị đi chợ, mua đồ ăn, nấu cơm,... trái cây các loại, hoa, giỏ, kéo, khăn lau tay...	-Tranh về các loại hoa có lẫn chấm mờ, đômônô, tranh ảnh các loại hoa -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy,bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	Đồ chơi lắp ráp , hoa, cây xanh, cỏ..	Lá cây, hoa , màu
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	1 trẻ làm ba ,1 trẻ làm mẹ , các cháu con lại vai người con sắp xếp ,dọn dẹp nhà cửa dạy con học, Trẻ biết phản ánh được vai chơi.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì,đồ chữ theo lẫn chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ,nặn, xé dán,dán hạt tạo thành bông hoa. - Biết sử dụng một số kỹ năng để tạo thành bông hoa	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây vườn hoa ,hàng rào,cây xanh ,hoa trang trí cho chợ hoa xuân thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn các loại hoa để trang trí thêm mô hình chợ hoa xuân -Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	Cháu biết dùng kéo để cắt thành cánh hoa, và biết pha màu nhuộm hoa - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:</u> -<u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. -<u>Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
* THỨ 2 04/03/2024	 Mục đích yêu cầu:  - Mục đích yêu cầu: Cháu biết các loại hoa phong lan, biết đặc điểm	- <u>Hướng dẫn:</u> - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, quan sát vườn rau của trường - Cô đàm thoại với trẻ:	

HĐNT: QUAN SÁT CÂY HOA LAN <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “NÉM VÒNG” <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “LEO DÂY”	của từng loại, cách trồng chăm sóc rau, biết lợi ích của rau với cơ thể. - Giáo dục cháu trồng và chăm sóc  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm cho trẻ quan sát, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi. học	+ Các con hãy nhìn đây là cây gì? + Nó có đặc điểm gì (lá, hoa, thân)? + Muốn cây tốt cho nhiều hoa đẹp phải làm gì? + Những loại rau trong vườn trường khi ăn rất là tốt cho sức khỏe vì vậy khi các con ăn rau các con phải ăn hết suất. Chúng ta phải làm gì chăm sóc, bảo vệ các loại rau ? + Đố các con ai đã trồng và chăm sóc vườn rau trường chúng ta? GD trẻ - Các cô chú đã có công trồng và chăm sóc vườn rau trường chúng ta ,vậy các con nhớ bảo vệ (không hái hoa, bẻ cành) và giúp đỡ các cô chú chăm cây nhé (bắt sâu, nhổ cỏ, tưới cây...) * <u>Chơi vận động</u> : “Ném vòng” *<u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u> : leo dây * <u>Trò chơi</u> : Nhảy lò cò qua các ô Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.	
THỂ DỤC GIỜ HỌC: CHẠY CHẠM 100M	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết định hướng chạy, biết cách chạy, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Luyện kỹ năng định hướng cho trẻ, sự khéo léo của tay và chân khi thực hiện vận động chạy chậm 100m. Phát triển cơ tay, chân , sự chú ý có chủ đích cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức, trật tự trong giờ học. Tập trung chú ý khi luyện tập. - <u>Chuẩn bị:</u> ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> - LQVT: Đếm số lượng - Trò chơi.	<u>I/ Ổn định:</u> <u>II/ Tổ chức hoạt động</u> <u>1/ Khởi động :</u> - Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <u>2/Trọng động :</u> <u>a. Bài tập phát triển chung :</u> - <u>Thở 5:</u> (4 lần) máy bay “ù, ù” - <u>Tay 5:</u> (2l x 8n) Tay thay nhau quay dọc thân -<u>Bụng 4:</u> (2 lần x 8 nhịp): đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước. -<u>Chân 5:</u> (4l*8 nhịp)Ngồi khụy gối, (2 tay đưa lên cao -> đưa trước) - <u>Bật 4:</u> (2l*8 nhịp) Bật luân phiên chân trước, chân sau. <u>b/ Vận động cơ bản:</u> Cô giới thiệu vận động “Chạy chậm 100m” Cô làm mẫu lần 1 Cô làm mẫu lần 2 giải thích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch mức, chân tự nhiên tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh cô sẽ chạy nhanh về phía trước, khi chạy kết hợp tay này chân kia mắt nhìn thẳng về trước. Tới đích các con ngừng lại và đi về chỗ. - Trẻ khá thực hiện 2-3 trẻ Cho lớp thực hiện	

		- Cô bao quát động viên sửa sai c/ Trò chơi: 6 phút “Hái hoa” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi vài lần 3/ Hồi tĩnh: 2 phút đi thường.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU: TRÒ CHƠI Chi chi chành chành	- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi - Tham gia chơi trò chơi hứng thú - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn	*Hướng dẫn: - Cô hướng dẫn trò chơi “ chi chi chành chành” * Cách chơi: Chơi theo nhóm 5 - 10 cháu - Người chơi có thể từ 3 người trở lên. Chọn một người đứng ra trước xòe bàn tay ra các người khác giơ ngón trỏ ra đặt vào long bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh: Chi chi chành chành. Cái đánh thối lửa. Con ngựa chết chương. Ba vương ngũ đế. Chấp ché đi tìm Ừ à ù ập. Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh, ai rút không kịp bị nắm trúng thì vào thế chỗ người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi. Luật chơi: Tiếng mũ rơi vào tay ai thì người đó sẽ phải lấy tay ra	
HỌC NGOẠI KHÓA: ANH VĂN THỰC HÀNH SÁCH PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG		- Những trẻ không học tham gia vào HĐG góc đọc sách.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt đi học đầy đủ. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Thanh Duy chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhiều hơn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé thực hiện kỹ năng vận động chạy chậm 100m			
* THỨ 3 05/03/2024 HĐNT: THỬ NGHIỆM:	Mục đích chung: rèn luyện sức khỏe, mở rộng vốn hiểu biết và phát triển kỹ năng vận động, các tổ chất thể	Hướng dẫn: - 1. Hoạt động 1: – “ Xúm xít, xúm xít” Hôm nay cô đã chuẩn rất nhiều đồ dùng để cho chúng mình thí nghiệm	

SỰ BIẾN ĐỔI MÀU CỦA NƯỚC BẮP CẢI TÍM <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “KÉO CÒ” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “NHẢY BAO BỐ”	lực: sức nhanh, sức bền, khéo léo... – Hoạt động có chủ đích: + Trẻ có kỹ năng quan sát, biết làm thí nghiệm hóa học đơn giản. + Giáo dục trẻ sự ham học hỏi, thích thú khám phá. + Trẻ được thoải mái với thiên nhiên và rèn luyện sức khỏe. Chuẩn bị: – Địa điểm: Sân/ bãi rộng sạch sẽ, thoáng mát, an toàn với trẻ. – Trang phục: Cô và trẻ ăn mặc gọn gàng phù hợp với thời tiết. – Đồ dùng: + Đồ dùng của cô: Bắp cải tím, nước bắp cải tím đã xay. Cốc nhựa, thìa Xà phòng Chanh + Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ thí nghiệm 1 bộ đồ dùng gồm (bắp cải tím, nước bắp cải tím đã xay, 1 cốc nhựa, 1 thìa nhựa, xà phòng, 1 lát chanh) 16 cốc nhựa nhỏ nước bắp cải tím đã xay, thìa nhựa. 16 đĩa xà phòng. 16 lát chanh.	đầy. Chúng mình có muốn cùng cô làm thí nghiệm không. – Cô lần lượt hỏi trẻ tên những đồ dùng làm thí nghiệm: Bắp cải tím, nước bắp cải đã xay, xà phòng, chanh. – Nếu cô cho xà phòng hoặc chanh vào nước bắp cải tím thì điều gì sẽ xảy ra? => Cô gọi 1-2 trẻ đoán. – Cô giới thiệu thí nghiệm: “ Sự thay đổi màu của nước bắp cải tím”. * Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm . * Bước 1: Cô rót 1 ít nước bắp cải tím vào cốc, sau đó cô vắt 1 lát chanh vào. Các con cùng quan sát xem hiện tượng gì xảy ra. => Nước bắp cải tím chuyển sang màu xanh. * Bước 2: Cùng cùng cốc nước bắp cải đầy, cô cho 1 ít xà phòng vào và lắc đều? Các con đoán xem điều gì sẽ xảy ra? => Nước bắp cải chuyển sang màu đỏ nhạt. * Bước 3: Cho giải thích về hiện tượng xảy ra * Trẻ làm thí nghiệm: Cô chia trẻ thành các nhóm và cho trẻ tiến hành thí nghiệm. Khi trẻ thí nghiệm cô quan sát và bao quát nhắc nhở trẻ: – Khi vắt chanh chúng ta phải vắt cẩn thận nhé. – Khi lấy xà phòng thì phải mang thìa xúc và khuấy thật nhẹ nhàng không để nước đổ ra ngoài nhé. * <u>Chơi vận động</u> : “giật cành lá ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> Nhảy bao bố * <u>Trò chơi dân gian:</u> Cướp cờ dân gian Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. - <u>Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: LQVH : THƠ “ HOA KẾT TRÁI”	1.Mục đích yêu cầu: -Trẻ nhớ tên bài thơ Hoa kết trái, tên tác giả Thu Hà. -Trẻ hiểu được nội dung bài thơ miêu tả màu sắc của các loại hoa - Trẻ đọc thuộc, diễn cảm	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - Các con đã bao giờ gieo hạt chưa? - Hạt con gieo là loại cây gì? * Giới thiệu: Có một bài thơ nói về sự ra hoa kết trái rất hay đây các con có biết đó là bài thơ gì không? Để biết được cây hoa kết trái như thế nào các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ "Hoa kết trái" nhé!	

	bài thơ và thể hiện được âm điệu, nhịp điệu khi đọc thơ - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm. - Rèn cho trẻ biết trả lời đủ câu đủ ý. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ và diễn đạt mạch lạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại cây. 2. Chuẩn bị: - Hình ảnh trình chiếu có nội dung phù hợp với bài thơ. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại	* Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc thơ lần 1 thể hiện tình cảm - Cô giới thiệu bài thơ cô vừa đọc là bài thơ Hoa kết trái của tác giả Thu Hà - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ + Đề bài thơ được hay hơn cô sẽ đọc thơ kết hợp với hình ảnh minh họa sinh động. Nào cô mời các con hãy hướng lên màn hình và lắng nghe cô đọc thơ nhé! (Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh trên màn hình) * Trích dẫn giảng giải nội dung bài thơ + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Trong bài thơ có những loại hoa gì? + Hoa cà có màu gì? + Hoa mướp có màu như thế nào? + Hoa Lựu được tác giả ví như thế nào? + Các con có biết chổi chang là như thế nào không? (nghĩa là khi ta nhìn vào sẽ bị chói mắt, tác giả đã ví hoa Lựu đỏ “chổi chang” như là đốm lửa cháy) + Trong bài thơ các con còn thấy có hoa gì nữa? + Hoa Vừng như thế nào? + Vẻ đẹp của Hoa Mận được tác giả miêu tả như thế nào? + Bài thơ đã nhắn nhủ chúng ta điều gì? + Vì sao không được hái hoa? * Giáo dục trẻ: Các con ạ! Tất cả các loại hoa này đều ra quả để cho chúng ta hưởng những hoa thơm và quả ngọt. - Các con có biết để có những hoa thơm quả ngọt như vậy chúng ta phải làm như thế nào? - Các con có biết khi ăn các loại quả đó cho chúng ta chất gì không? * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ. - Bây giờ cô và các con cùng đọc thơ nhé - Tùy vào nhận thức của trẻ cô có thể dạy trẻ đọc từng câu cho đến hết bài hoặc đọc cả bài theo gợi ý của cô - Dạy cả lớp đọc 2-3 lần - Thi đua giữa các tổ - Đọc luân phiên - Nhóm bạn trai, bạn gái. - Gọi một số trẻ lên đọc cá nhân. (Mỗi lần trẻ đọc cô động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ, cô chú ý rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ và hướng dẫn trẻ đọc đúng nhịp điệu lời bài thơ) - Mời cá nhân xuất sắc lên đọc trên nền nhạc không lời. - Các con ạ, bài thơ “ Hoa kết trái con được phổ nhạc thành một bài hát rất hay đấy cô và các con cùng thể hiện bài hát đó nhé: (Mở băng cho trẻ hát và	
--	--	--	--

		vận động nhẹ nhàng 1 -2 lần) * - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Hoa nào quả ấy. - Cô chia trẻ làm 2 tổ mỗi tổ có 1 bức tranh các loại hoa trong bài thơ nhiệm vụ của trẻ bắt qua 3 vòng thẻ đục lấy quả của hoa đỏ gắn xuống dưới mỗi hoa, thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh và đúng là thắng cuộc - Cô nhận xét trò chơi và khen trẻ. *Hoạt động 4: Kết thúc - Cô và trẻ hát “ Ra vườn hoa em chơi” đi ra ngoài.	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRÒ CHƠI: NGÔI NHÀ NHỎ CỦA AI *Cách chơi: - Chiếc tổ nhỏ cho chú chim bông (chụm các ngón tay lại) - Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong) - Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn). - Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).			
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH: VẼ HOA BẰNG VÂN TAY	1.Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách in dấu vân tay lên trang giấy để tạo thành các cây hoa theo ý thích. - Luyện kĩ năng in vân tay - Luyện kĩ năng ngồi đúng tư thế. - Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ. -Trẻ thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của mình, trẻ hứng thú với sản phẩm của mình, biết yêu cái đẹp, giữ gìn cái đẹp. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 2. Chuẩn bị: + Tranh mẫu cho trẻ quan sát. + Giá treo tranh, nhạc nền. + Giấy A4, màu nước, khăn	Tổ chức hoạt động * Hoạt động 1: -Cô tập trung trẻ bên cô và cô cho trẻ cùng hát bài hát “ Màu hoa” nhé. + Các con vừa hát bài gì? + Hoa có ích lợi gì đối với chúng ta ? + Để hoa được tươi, đẹp thì các con biết phải làm gì ? Cô cháu mình cùng đi xem tranh in hoa bằng dấu vân tay của anh chị nhé! Cô cho trẻ quan sát mẫu: - Cô cho trẻ xem một số tranh mẫu bông hoa và cho trẻ nhận xét . - Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và nhận xét - Cô hướng dẫn mẫu cho trẻ cách tạo hoa bằng dấu vân tay * Hoạt động 2:Cô làm mẫu - Cô thao tác thể hiện mẫu theo cách như bài mẫu vẽ hoa bằng vân tay theo quy trình các kỹ năng tạo hình. - Để vẽ được hoa bằng vân tay chúng mình dùng tay phải chấm màu để làm hoa, tay trái giữ giấy. - Cô chọn màu để làm nhụy hoa chúng mình cùng quan sát lên bảng xem cô in mẫu nhé.Cô chọn màu vàng rồi chấm ngón tay vào sau đó in ra giấy. Khi in được nhụy hoa rồi cô lau tay vào khăn và chấm tay vào màu đỏ in các cánh hoa tiếp theo.Cứ như vậy cho đến khi in hết các cánh hoa. =>Để vẽ được hoa bằng vân tay trước tiên cô sẽ in nhị hoa trước, sau in cánh hoa . In lá hoa.Sau đó dùng bút vẽ thân ,cành *Hoạt động 3:Cô cho trẻ thực hiện.	

	+ Bàn ghế NDTH: LQCV, GDAN	- Cô đề cả tranh mẫu cho trẻ quan sát và phát nguyên vật liệu đồ vẽ cho trẻ thực hiện . - Cô quan sát trẻ thực hiện và kèm thêm những trẻ yếu hơn chưa làm được *Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm: - Cô cho trẻ tự lên treo tranh của mình - Cho trẻ đứng hoặc ngồi xung quanh sản phẩm trưng bày của mình. - Cô mời trẻ lên nhận xét tranh của mình và của bạn. - Bạn ấy đã thể hiện bức tranh như thế nào nhỉ? - Bạn đã sử dụng những màu gì nhỉ? Ngoài ra con còn thích tranh nào nữa nhỉ? *Cô hỏi trẻ tên hoạt động, nội dung hoạt động -Cô khái quát lại, động viên, khen trẻ kịp thời Nhận xét sản phẩm Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm mình thích , khuyến khích trẻ nhận xét bài của bạn , trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình và sản phẩm mình yêu thích Kết thúc:hát bài “ vườn cây của ba”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔNTTVS LAU MẶT	* Mục đích yêu cầu: -Trẻ biết việc lau mặt thường xuyên để đảm bảo vệ sinh, phòng tránh được bệnh tay chân miệng. -Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ , cất gọn gàng đúng nơi qui định. *Chuẩn bị: Khăn, thau	* Hướng dẫn: -Cả lớp chơi trò chơi : Trời tối trời sáng -Các con nhìn xem cô có gì đây? + Cái khăn dùng để làm gì? + Nếu mặt các con bị bẩn thì sẽ ra sao? + Các con biết cách lau mặt như thế nào chưa? - cho 1 trẻ lên thực hiện lại - Cho từng tổ lên làm Cô bao quát nhắc nhở trẻ. - Kết thúc	
HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		-Những trẻ không học tham gia HDG: góc học tập.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe: Cháu Vinh ho bố mẹ gửi thuốc cho cô.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Duy Khang, Chí Thiện nghịch nước trong giờ đánh răng, cô giáo dạy trẻ biết tiết kiệm nước.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé biết vẽ theo đề tài một số bé tô màu còn lem cô giáo dạy trẻ tô cẩn thận hơn:

THỨ 4 06/03/2024 <u>HĐNT:</u> QUAN SÁT CÂY HOA TRANG <u>TRÒ CHƠI VẬN</u> <u>ĐỘNG:</u> “KÉO CO” <u>TRÒ CHƠI CHO</u> <u>TRẺ BÉO PHÌ:</u> “BÓNG RỎ”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm cây hoa trang, biết cách chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh. - Giáo dục cháu yêu cây xanh, chăm sóc, bảo vệ cây.  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi	<u>Hướng dẫn:</u> Cô gọi hỏi trẻ (cho trẻ nêu những điều trẻ thấy khi quan sát) - Đây là cây hoa gì? - Con thấy nó có đặc điểm gì? - Tên gọi nó có gì đặc biệt? - Đố con tại sao người ta gọi nó là hoa trang? - Ngoài màu đỏ, cây hoa trang còn có màu gì nữa? - Con thường thấy người ta trồng hoa trang ở đâu? - Hoa trang được người ta trồng làm kiểng, nó có nhiều màu, người ta còn uốn, tạo dáng cho nó rất đẹp nữa → giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ cây cảnh vườn trường và ở nhà. * <u>Chơi vận động</u> : “Kéo co” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> bóng rỏ * <u>Trò chơi dân gian:</u> Bỏ khăn Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc</u>	
LQVT: TÁCH GỘP HÌNH VÀ MỐI LIÊN HỆ GIỮA CÁC HÌNH BỐT 1 ÔN CÁC HÌNH (T13,16)	<u>I. Mục đích yêu cầu</u> Trẻ gọi tên được các hình đã học như hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác. - Biết được một số đặc điểm của các hình. - Biết dùng các hình ghép lại với nhau để tạo thành ô tô tải, thuyền buồm. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Phát triển trí tưởng tượng, óc tư duy sáng tạo cho trẻ. - Biết chơi trò chơi đúng	<u>III. Tiến hành hoạt động:</u> * <u>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</u> - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? + Ô tô dùng để làm gì? + Khi ngồi trên ô tô chúng ta phải như thế nào? - Giáo dục trẻ khi đi trên ô tô thì phải ngồi yên không chạy nhảy, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ. * <u>Hoạt động 2: Ôn các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn.</u> - Cô cho xuất hiện hình ảnh chiếc ô tô tải được lắp ghép từ các hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn và hỏi trẻ: + Cô có cái gì đây? (ô tô tải)	

	cách, đúng luật. - Trẻ ngoan, chú ý tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. - Biết tuân thủ luật lệ giao thông. Chuẩn bị: - Máy tính, đèn chiếu. - Mỗi trẻ một rô dựng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn. - Các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn đủ để trẻ chơi trò chơi.	+ Cô đã sử dụng những hình gì để tạo thành chiếc ô tô tải? - Cho xuất hiện hình chữ nhật và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Hình chữ nhật có mấy cạnh? + Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào? + Hình chữ nhật có mấy góc? - Cho xuất hiện hình vuông và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Hình vuông có mấy cạnh? + Các cạnh của hình vuông như thế nào? + Hình vuông có mấy góc? - Cho xuất hiện hình tròn và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Hình tròn có cạnh và có góc không? + Vậy hình tròn có lăn được không? Vì sao? - Cô đồ các con hình tiếp theo là hình gì nhé? - Cho xuất hiện hình tam giác. + Hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc. * Hoạt động 3: Thực hành ghép các hình. - Ngoài ghép được chiếc ô tô tải cô còn dùng các hình để ghép thành cái gì đây? - Cho xuất hiện hình ảnh chiếc thuyền buồm được ghép từ hình chữ nhật và hình tam giác. - Hỏi trẻ: Chiếc thuyền buồm được ghép từ những hình gì? - Hỏi trẻ: Các con có muốn ghép được các hình giống như cô không? - Cô phát rô cho trẻ thực hiện. + Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô: - Cô yêu cầu trẻ xếp hình ô tô. Cô đến bên trẻ hỏi trẻ xếp được ô tô thì con sử dụng những hình nào? Con xếp như thế nào? - Cô yêu cầu trẻ xếp hình thuyền buồm. Cô đến bên trẻ hỏi trẻ xếp được thuyền buồm thì con sử dụng những hình nào? Con xếp như thế nào? * Hoạt động 4: Luyện tập - Củng cố. + Trò chơi 1: “Tìm về đúng nhà” + Cách chơi: Quanh lớp có gắn những ngôi nhà hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, hình tam giác. Cô phát cho mỗi trẻ một hình học bất kì. Cho trẻ đi quanh lớp vận động theo 1 đoạn nhạc, khi đoạn nhạc kết thúc các con phải nhanh chóng tìm về ngôi nhà có hình giống như hình các con đang cầm trên tay. + Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhà thì phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn.	
--	---	--	--

		+ Trò chơi 2: “Nối đúng” - Cô chia trẻ thành 4 nhóm chơi. Mỗi nhóm cô phát cho một bức tranh chấp ghép ô tô, thuyền buồm... Cô yêu cầu trẻ nhanh mắt nối đúng các hình mà cô dùng để ghép đồ dùng đó. - Cô bao quát trẻ chơi. * Hoạt động 5: Kết thúc. - Cho trẻ đọc bài thơ “Cô dạy con” và chuyển hoạt động	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN CÁC BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc bài thơ Đọc rõ lời diễn cảm - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp	*Hướng dẫn: - Cô đọc một đoạn thơ và cho trẻ đoán những câu thơ này có trong bài thơ nào? - Cô và lớp cùng đọc lại bài thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Đọc thi đua - Cho cháu hoạt cảnh bài thơ - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp .	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Những trẻ không học tham gia hoạt động góc nghệ thuật	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cường chọe gheo bạn trong giờ HĐVC Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Minh Khuê, Kim Ngân tiếp thu chậm cô cần quan tâm khuyến khích trẻ nhiều hơn.			
*THỨ 5 07/03/2024 HĐNT: THÍ NGHIỆM: TẠO BONG BÓNG TỪ DỊCH LÁ DÂM BỤT	 Mục đích yêu cầu: - Cháu biết được cách thực hiện thí nghiệm và giải thích hiện tượng.Trẻ thực hiện thí nghiệm một cách khéo léo, có kỹ năng quan sát, phân tích. - Giáo dục cháu giữ vệ sinh, thích thú hoạt động,	* Hướng dẫn: - Ổn định trẻ, dim danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. - Cô cho trẻ ngồi tập trung khu vực thực hiện thí nghiệm. - Các con nhìn xem cô có gì? (nước, lá dâm bụt, khăn mềm, ống thổi) - Với những đồ dùng này các con nghĩ xem hôm nay cô sẽ hướng dẫn lớp mình làm gì?	

*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: “KẾT BẠN” * T C CHO TRẺ BP: “ĐẠP XE ĐẠP”	tự tìm tòi khám phá các trò chơi mới. Chuẩn bị: nước, lá dâm bụt, khăn vải mỏng, những ống có vòng tròn ở trên cho trẻ thổi	- Cô giới thiệu tên thí nghiệm - Cô mời trẻ vò lá dâm bụt tạo chất dịch chiết từ lá, trộn với nước và lọc bằng vải mỏng. - Mời trẻ khác lên nhúng đầu ống thổi vào ly nước hỗn dịch và thổi nhẹ, từ những vòng tròn trên đầu ống thổi sẽ xuất hiện những bong bóng rất đẹp mắt bay ra. - Cô mời trẻ về các nhóm thực hành, cho trẻ thổi bong bóng. * Chơi vận động : “Kết bạn” * Trò chơi cho trẻ béo phì: đạp xe đạp Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. - Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: TÌM HIỂU VỀ CÁC LOẠI HOA	1.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU Trẻ nhận biết và phân biệt được các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, hình dáng, màu sắc và lợi ích của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền - Phát triển kỹ năng quan sát: nhìn, ngửi, sờ, chú ý lắng nghe và phán đoán, rèn luyện kỹ năng so sánh, ghi nhớ, trả lời trọn câu - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa II. CHUẨN BỊ - Mũ vành khăn đủ cho 3 tổ: Chim non, bướm vàng, thỏ trắng. - Máy tính - Đoạn phim về một số loài hoa. - 1 số bông hoa tươi: Hoa	1.Ổn định, gây hứng thú - Các con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Mùa xuân về trăm hoa đua nở, khoe sắc, cây cối đâm chồi nảy lộc, mọi cảnh vật đều trở nên đẹp hơn, cô mời các con hãy hướng những đôi mắt xinh của mình lên đây để cùng nhau tham quan vườn hoa mùa xuân qua đoạn phim này nhé! - Cô trình chiếu đoạn phim về các loài hoa cho trẻ quan sát: + Các con vừa được xem gì? Vườn hoa mùa xuân có đẹp không? Có những loại hoa nào? - Biết lớp mình học rất ngoan rất giỏi, nên cô tiên mùa xuân đã gửi tặng cho lớp mình rất nhiều món quà đây, các con có muốn cùng cô khám phá xem đó là những món quà gì không? * Hoạt động 1: Tìm hiểu về các loài hoa 1.Hoa Mai - Cô đưa hoa Mai ra cho trẻ quan sát: + Đây là hoa gì? + Hoa Mai có màu gì? + Hoa mai có những đặc điểm gì? (có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa, Hoa mai có 5 cánh, cánh hoa mai màu vàng...) + Cánh hoa mai như thế nào? (Cánh hoa mai mỏng, mềm, mịn...) + Hoa mai là loại hoa cánh gì? (cánh tròn) + Hoa mai nở vào mùa nào? (Mùa xuân) + Hoa mai được dùng để làm gì? (làm cảnh, trang trí) => Hoa mai có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa. Cánh hoa mai màu	

	mai, Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền - 1 lọ hoa - Lô tô về các loài hoa đủ cho tất cả trẻ. - 2 tranh vườn hoa mùa thu - 10 hoa cúc, 10 hoa đồng tiền, 10 hoa hồng, 10 hoa đào, 10 hoa mai cắt rời để trẻ chơi. - Chường ngại vật cho trẻ chơi trò chơi. NDTH:Toán,GDAN	vàng, có 5 cánh, mềm, mịn, và mỏng. Hoa mai là loại hoa cánh tròn. Hoa mai nở vào mùa xuân và được dùng để làm cảnh, chưng ở trong nhà nhân các ngày lễ tết 2. Hoa Hồng - Cô đưa hoa Hồng ra cho trẻ quan sát: + Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Hồng) + Hoa Hồng của cô có màu gì? (Màu đỏ) + Hoa hồng có những đặc điểm gì? (cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa) + Cánh hoa hồng như thế nào? (Mềm, mịn, dày ...) + Hoa hồng là loại hoa cánh gì? (Cánh tròn) + Các con ngửi thử xem hoa hồng có mùi gì? (mùi thơm nhẹ) + Hoa hồng nở vào mùa nào? (Các mùa trong năm đặc biệt là mùa xuân) + Hoa hồng dùng để làm gì? (Toả hương thơm, Trang trí, làm nước hoa...) => Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa hồng dày, mềm, mịn, nhiều cánh úp vào nhau tạo thành 1 bông hoa, Hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có nhiều màu, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa. - Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng phấn, màu cam,..) - Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa hồng có màu sắc khác nhau. 3. Hoa Cúc - Cô đưa hoa Cúc ra cho trẻ quan sát: - Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Cúc) - Hoa Cúc của cô có màu gì? (Màu Vàng) - Hoa cúc có những đặc điểm gì? (Cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa) - Cánh hoa cúc như thế nào? (Hoa cúc có nhiều cánh, cánh hoa cúc nhỏ, mềm, thon dài, lớp cánh bên ngoài dài hơn bên trong...) - Đài hoa làm nhiệm vụ gì? (Bảo vệ, nâng đỡ các cánh hoa) - Cuống hoa cúc như thế nào? (Nối liền thân, bên dưới đài) - Các con ngửi xem hoa cúc có mùi gì? (Mùi thơm nồng) - Cho trẻ ngửi và sờ hoa. - Hoa cúc dùng để làm gì? (trang trí, để làm cảnh, thờ cúng) => Hoa cúc có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa cúc có màu vàng, nhiều cánh, dày, cánh bên ngoài dài hơn cánh ở bên trong; hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để chưng làm cảnh., thờ cúng,... - Ngoài hoa Cúc vàng ra thì hoa Cúc còn có những màu nào nữa? (Màu đỏ, màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..) - Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Cúc có màu sắc khác nhau. 4. Hoa Đồng tiền - Cô đưa hoa Đồng tiền ra cho trẻ quan sát: + Cô có hoa gì đây?	
--	---	--	--

		+ Hoa đồng tiền của cô có màu gì? + Ai phát hiện ra hoa đồng tiền có những đặc điểm nào? (có cuống hoa, đài hoa, nhụy hoa, cánh hoa) + Hoa đồng tiền của cô có màu đỏ, nhiều cánh... + Cánh hoa đồng tiền ở ngoài to dài, ở gần nhụy nhỏ ngắn hơn + Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì? (Cánh dài) + Nhụy hoa đồng tiền có màu gì?(Màu vàng) + Đài hoa đồng tiền như thế nào? (Có màu xanh, cứng, chắc, ôm lấy cánh hoa...) + Thân hoa đồng tiền như thế nào? (Dài, thẳng, tròn, dễ gãy) + Hoa đồng tiền được dùng để làm gì? (Trang trí, toả hương thơm, ...) => Hoa đồng tiền có cuống, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết - Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? (Màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng...) - Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Đồng tiền có màu sắc khác nhau. * Hoạt động 3: So sánh sự giống nhau và khác nhau 1. Hoa Mai và Hoa Hồng + Giống nhau: Đều là loại hoa cánh tròn, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa, đều dùng để trang trí. + Khác nhau: Hoa mai có 5 cánh, hoa hồng có nhiều cánh; cánh hoa mai nhỏ, mỏng, cánh hoa hồng to, dày hơn, Hoa mai không dùng làm nước hoa còn hoa hồng dùng làm nước hoa, hoa mai 1 màu, hoa hồng có nhiều màu 2. Hoa Đồng tiền và Hoa Cúc + Giống: Đều là hoa cánh dài, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa.Đều dùng để trang trí, Đều có nhiều cánh, cánh hoa mềm, mịn, thon dài, đều có cuống cứng chắc ôm lấy cánh hoa. + Khác: cánh hoa cúc dày hơn cánh hoa đồng tiền, hoa cúc có mùi thơm nồng hơn hoa đồng tiền * Vừa rồi các con được làm quen với những loại hoa nào? * Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa? - Cô trình chiếu một số loài hoa khác cho trẻ quan sát - Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì? * Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa. * Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập + Trò chơi : “Tìm hoa cho cây” Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội cử ra 3 bạn lên chơi, chuẩn bị 2 tranh vườn hoa mùa xuân treo 2 bên, nhiệm vụ của các bạn chơi là phải tìm được	
--	--	--	--

		những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu, vượt qua các chướng ngại vật và gắn những bông hoa đó vào tranh để tạo thành 1 vườn hoa mùa xuân thật đẹp, thời gian của trò chơi là một bài hát. Kết thúc trò chơi, đội nào gắn được nhiều hoa nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 5: Kết thúc - Trẻ vui đọc bài thơ “Hoa kết trái” và cho trẻ ra sân chơi.	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRÒ CHƠI :CAO CẰNG CỜ *Cách chơi: Tập thể cùng hát “Con cò có cái cổ cao cao, có cái cẳng cong cong” Quản trò hô: Cò đâu? Cò đâu? Trẻ: Cò đây! Cò đây! Quản trò hô: Cổ đâu? Trẻ: Cổ đây! (đưa cổ, đầu ra) Quản trò: Cẳng đâu? Trẻ: Cẳng đây! (đưa chân trái ra)			
HOẠT ĐỘNG 2 LQCV: P, Q (tiết 3)	❖ Mục đích yêu cầu: - củng cố nhận biết và cách phát âm chữ cái p,q cho trẻ. Qua đó trẻ thực hiện bài tập đúng theo câu của cô - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi • Chuẩn bị: Powerpoint :Tranh kèm từ “ hoa phong lan “ thẻ chữ p -Bài thơ “trên đường” được cô in trên giấy A 3’ - Tập LQCV, Bút chì. Bút màu / trẻ Nội dung tích hợp: Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: I. Ôn định: cho trẻ hát bài “ lý cây xanh” II. Tổ chức hoạt động: * <u>Củng cố nhận biết chữ cái u-u qua từ</u> - Con vừa hát bài hát gì? - Xem tranh “ hoa phong lan” - Yêu cầu trẻ lên chọn chữ cái đã học tuần trước (p) - Cho trẻ xem tranh “ lá cò tổ quốc” - Yêu cầu trẻ lên chọn chữ cái đã học tuần trước (q) - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem chữ cái nào giống 2 chữ cái đã học * <u>Dạy bài mới</u> - Cho lớp, cá nhân phát âm lần lượt các chữ cái p,q - Chữ p có nét nào? Nhận biết chữ p in hoa và viết thường(Tương tự chữ q cũng vậy) - Cho trẻ so sánh chữ cái p,q * <u>Trò chơi:</u> - Cho trẻ đọc bài thơ “Trên đường”theo cô trên băng - Sau khi cho trẻ đọc thơ xong cô tổ chức cho trẻ chia 2 đội thi đua lên khoanh tròn chữ cái mới học . Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ được khen -Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi . * <u>Thực hành bài tập :</u>	

		- Cô nêu yêu cầu của bài tập - Cho trẻ hát bài “cô giáo dạy em” ra bàn thực hiện - Cô nhắc cách mở trang tập, cách ngồi, cầm bút - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện - Nhận xét tuyên dương trẻ trước lớp - Giáo dục trẻ về tìm chữ cái khoe ba mẹ III.Kết thúc hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề thực vật, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại thực vật - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về ptgt không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Minh, Thảo Vy giành đồ chơi với nhau. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Khoa Nam cầm viết chưa đúng cách, ngồi học đúng tư thế.			
<u>THỨ 6</u> 08/03/2024 HĐNT: QUAN SÁT CÂY HOA SÚ <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “CUỐP CỜ” <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHỈ:</u>	<u>1.Mục đích yêu cầu:</u> Qua buổi đi dạo, cháu biết: khi hít thở không khí trong lành, được tiếp xúc với ánh nắng sẽ giúp cơ thể trẻ khỏe mạnh, đồng thời trẻ biết được đặc điểm của cây hoa sù:thân cây,vỏ thân có nốt sần, có mù trắng như sữa, rễ ăn sâu, lá có dạng dài, phiến lá dài, cánh hoa có 5 cánh, hoa có màu đỏ, hồng, trắng. - Trẻ sử dụng ngôn ngữ	<u>1.Hướng dẫn hoạt động:</u> - Tập hợp đội hình tự do, chỉnh đốn đội hình, trang phục. - Cô giới thiệu địa điểm: sau khi đi dạo sẽ tập trung phía trước lớp lá 1, chúng ta sẽ cùng quan sát cây hoa sù, sau đó chơi trò chơi vận động “kéo co”. Và cuối cùng các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời như: xích đu, cầu trượt, bập bênh,.. và các trò chơi dân gian như: tạt lon, nhảy lò cò, nhảy dây, rồng rắn lên mây,... - Giáo dục tư tưởng trẻ khi ra sân, không được hái hoa, bẻ cành, không xô đẩy bạn khi đi dạo <u>2. Hướng dẫn hoạt động</u> a. Đi dạo: - Cô và cháu cùng đi dạo, vừa đi vừa hát, đọc thơ theo chủ điểm thỉnh thoảng dừng lại quan sát các tranh ảnh về các luật lệ và biển báo trên sân trường và nói chuyện về các bức tranh mà trẻ nhìn thấy,cây cảnh, hoa lá thời	

“KÉO CO”	mạch lạc để trao đổi cùng cô, cùng các bạn. - Qua buổi đi dạo trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên xung quanh. - Qua trò chơi “kéo co” nhằm rèn luyện sự phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo, đồng thời phát triển các nhóm cơ tay, chân cho trẻ. - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. <u>Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát, 2 chậu hoa sứ thật,...	tiết, những tình huống xảy ra trên đường đi hoặc có thể quan sát, nhận xét sự thay đổi vị trí, số lượng, đồ dùng đồ chơi ngoài trời (nếu có) sau đó tiến về địa điểm hoạt động. <i>b. Quan sát “Cây hoa sứ”</i> - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là cây gì không? (cây hoa sứ). - Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa sứ - Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ: + Đây là cây gì các con? + Cây hoa sứ có những bộ phận nào ? + Đây là gì các con (thân cây), thân cây như thế nào ? + Lá cây hoa sứ có gì ? + Hoa sứ có màu gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? + Rễ cây có nhiệm vụ gì ? + Muốn cây hoa sứ được tươi tốt các con làm gì ? + Các con xem hoa sứ có mấy cánh hoa? - Cô chốt lại; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm, ích lợi của cây hoa sứ và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây <u>* Trò chơi vận động :</u> “ kéo co” <u>* Chơi tự do:</u> (Nhảy qua dây, bắn thun, bắn bi, lò cò, vẽ...) -TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ. * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học.	
GIÁO DỤC ÂM NHẠC: <u>NDTT:</u> Vỗ tay theo tiết tấu chậm “ CÂY BÔNG HỒNG” <u>NDKH:</u>Nghe hát “ LÝ CÂY BÔNG”	*Mục đích yêu cầu: -Cháu biết cách vỗ theo tiết tấu chậm bài hát vườn cây của ba, thực hiện kỹ năng một cách khéo léo -Giáo dục cháu qua bài hát biết cách chăm sóc và bảo vệ cây, thích trồng cây. <u>*Chuẩn bị:</u> -Dụng cụ âm nhạc -Nhạc không lời. NDTH: THMTXQ	I/ ỔN ĐỊNH <u>II/TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> 1/ Hoạt động 1: Giới thiệu - Cho cháu đọc bài thơ “hoa hồng”-đàm thoại sơ về bài thơ -Giáo dục cháu biết chăm sóc và yêu quý cây. -Cô giới thiệu bài hát “cây bông hồng” Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “cây bông hồng” nhé. 2/ Hoạt động 2: Dạy trẻ cách vỗ theo tiết tấu chậm - Hỏi cháu vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào? - Cô vỗ mẫu 2 lần+ giải thích - Cho cháu vỗ từng câu theo cô đến hết bài hát (Lớp,tổ,nhóm bạn trai bạn gái,cá nhân) - Cô chú ý sửa sai cho cháu - Mời trẻ vỗ theo tiết tấu chậm bài hát kết hợp dụng cụ âm nhạc 2/ Hoạt động 2: Nghe hát: “ lý cây bông”	

		Cô hát cho cháu nghe 2 lần kết hợp múa minh họa. +Các con vừa nghe hát bài gì? + Bài hát do ai sáng tác. -Cô giải thích nội dung bài hát. -Cô cả lớp lên hát múa minh họa cùng cô.. 4/ Hoạt động 4: Trò chơi: “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” -Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô giải thích cách chơi: Chia lớp 3 đội, các đội phải chú ý lắng nghe âm thanh của các nhạc cụ và đoán xem đó là tiếng của nhạc cụ nào. Khi đoán được các đội sẽ lắc trống báo hiệu giành quyền trả lời. + Luật chơi:đội nào lắc trước được quyền trả lời, nếu đoán đúng tên nhạc cụ sẽ được thưởng 1 bông hoa, nếu đoán sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội khác. *Kết thúc hoạt động: Cả lớp cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần và kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
THỰC HÀNH SÁCH HÀNH TRANG BÉ VÀO LỚP 1			
TRẢ TRỄ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt			

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Thanh Duy giỡn trong giờ ăn làm đồ đồ ăn ra ngoài cô giáo dục trẻ khi ăn phải bung tồ cẩn thận, không giỡn đùa trong giờ ăn.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ biết và thuộc bài hát “ Bạn ơi có biết” tích cực tham gia hoạt động học cùng cô.

***KÝ DUYẾT :**

Ngày 04 tháng 03 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 27 tháng 02 năm 2024

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 02 tháng 01 năm 2024

Giáo viên soạn:



Nguyễn Thị Tuyết Mai