

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

*****&*****

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
KHỎI LÁ**

CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH CỦA BÉ (2 Tuần)

TUẦN 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Từ ngày: 14/10/2024 ĐẾN 25/10/2024



Giáo viên soạn : Tô Thị Huyền Trang

Lớp : Lá 2

Năm học : 2024 -2025

MẠNG NỘI DUNG



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH CỦA BÉ (17 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Bật liên tục vào 5 vòng (MT 1)
- Bò zíc zắc qua 5 ô (MT *)
- Biết kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày ở gia đình(MT15)
- Nhận biết những nơi không an toàn như :chơi gần ổ cắm điện ,bếp lò ,bình nước đun sôi,giếng nước ,ao hồ,chơi ngoài lòng đường ,chuồng trại nuôi thú ...(MT19).
- Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như : Chơi cây nhọn, lấy cây que đâm vào mắt mũi của mình và bạn, nhét hạt hạt vào mũi...(MT 18).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình như họ tên bố ,mẹ ,anh ,chị, địa chỉ, số nhà, số điện thoại của bố,mẹ, của gia đình , biết nghề nghiệp của bố, mẹ, sở thích của các thành viên trong gia đình, nhu cầu gia đình, qui mô gia đình(gia đình nhỏ , gia đình lớn) (MT23)
- Biết tách một nhóm thành 2 nhóm bằng 2- 3 cách; Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.(MT 33).
- Chủ động đặt câu hỏi trong các giờ hoạt động tìm hiểu, khám phá , quan sát ...(MT 40).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui,buồn,tức , giận, ngạc nhiên, sợ hãi.tạo ra các chữ viết , chữ số và các hình có thể nhận ra(MT 48).
- Sử dụng lời nói để trao đổi, bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân.(MT 56).
- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống ; biết chào hỏi tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà ...Biết nói cảm ơn , xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh , tình huống trong giao tiếp(MT 64).
- Biết nói tục chửi bậy là không tốt , không ngoan.Có thái độ không đồng tình như: Nhắc bạn không được nói bậy chửi tục- x ấu lắm, hoặc thưa cô khi có bạn chửi bậy... .(MT 65)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ biết cách cắt rời các hình về gia đình, các đồ dùng nhu cầu của gia đình trên tạp chí , bài báo , trên hình vẽ sẵn theo yêu cầu ,theo ý thích của trẻ (MT 79).
- Vẽ, xé dán, nặn một số sản phẩm tạo hình theo đề tài ,theo ý thích .Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.(MT 88).

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Nhận biết tâm trạng của người thân , bạn bè.Biết quan tâm chia sẻ , an ủi bạn bè, người thân bằng cử chỉ lời nói phù hợp với tâm trạng(vui, buồn)của họ .(MT 99).
- Mạnh dạn tự tin trong giao tiếp. Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi(MT 104).
- Rèn luyện tính kiên nhẫn.Tuân thủ theo nội quy qui định của lớp học.Nề nếp thói quen học tập sinh hoạt .(MT108)

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : GIA ĐÌNH CỦA BÉ.

Từ ngày 14/10/2024 đến 18/10/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (14/10/2024)	Thứ ba (15/10/2024)	Thứ tư (16/10/2024)	Thứ năm (17/10/2024)	Thứ sáu (18/10/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Bản Thân Của Bé ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thở 2 ,tay 1, bụng 6, chân 2, bật 2				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: bầu trời HDTC: Rong rần lên mây. - Chơi tự do .	- Quan sát cây khế TN: Nước có vị gì? - CVĐ: về đúng nhà - Chơi tự do	- Quan sát vườn rau - TCVD: Về đúng nhóm - Chơi tự do	- Quan sát các loại hoa trên sân trường TN: Trong chai có gì? TCVD: kéo co - Chơi tự do	- Quan sát cây lan lá tròn TCVD: Kéo co
Hoạt động chung	TDGH: Bật liên tục vào 5 vòng	Hđ 1: PTNN: Nói Chuyện Với Trẻ Về những người thân trong gia đình Hđ 2 : TH: Tạo hình vẽ người thân trong gia đình	LQVT: Tách, gộp trong phạm vi 4	KPKH: Tìm Hiểu Về Những người thân Trong Gia Đình Của Bé Hđ 2 :LQCV: A,Ă,Â (T3)	GDAN: - Ndt: vận động “cả nhà thương nhau” -Nh: 3 ngón nền lung linh - Tcan: Ai nhanh nhất
Hoạt động vui chơi	Tổ chức sinh nhật	Chơi đo mino về chủ đề gia đình - TCVD: Nu na nu nống * Chơi Kidmast:	vẽ ngôi nhà, làm đồ dùng gia đình : đèn ngủ, giỏ sách, nón..từ phế liệu hộp sữa, ly mũ, hũ rau câu...	- Xây nhà bé	Đong nước
Hoạt động chiều	* HDTCM: Trò Chơi Chi Chi Chành Chành	TTVS: “ Đi Giày Dép	Ôn luyện bài thơ mẹ ơi cô dạy	* Ôn bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : GIA ĐÌNH CỦA BÉ.
TUẦN 01 : Từ ngày 14/10/2024 đến 18/10/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Biết về các thành viên trong gia đình - Nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình ,nhu cầu của gia đình ,quy mô gia đình . (MT23) - Nhận biết được số lượng 5 (MT 33).	- <u>THỨ 5: KPKH:</u> Tìm hiểu về những người thân trong gia đình bé - <u>THỨ 6 : GDAN. :</u> NDTT: vận động “cả nhà thương nhau, Nghe hát : “3 ngọn nến lung linh”, Kết hợp: “Ai nhanh nhất” - Xem tranh về các loại đồ dùng ,thực phẩm trong gia đình. - Chơi trò chơi : Xây dựng lắp ghép nhà của bé. - Sắp xếp trang trí chủ đề gia đình.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe và hiểu nội dung bài thơ.. - Trẻ nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui,buồn,tức , giận, ngạc nhiên, sợ hãi.tạo ra các chữ viết , chữ số và các hình có thể nhận ra(MT 48) - Cháu phát âm đúng chữ cái a, ă, â, e, ê. Nói to, rõ, tròn câu khi trả lời. - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	- <u>THỨ 3: PTNN: Nói chuyện với trẻ</u> về những người thân trong gia đình - <u>THỨ 5 : LQCV. A, ă, â (tiết 3)</u> - Quan sát tranh và đàm thoại về những người thân trong gia đình.. - Nghe hát, đọc thơ về gia đình. - Trò chuyện về các sở thích, giới tính của các thành viên trong gia đình. - Tìm và phát âm đúng chữ cái e, ê. - Chơi khoanh tròn chữ cái e, ê có trong bài thơ.
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng cho trẻ khi tập thể dục. - Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài Bò zíc zắc qua 5 ô (MT *). - Nhận biết những nơi không an toàn :chơi gần ổ cắm điện ,bếp lò,bình nước đun sôi, giếng nước (MT19).	- TDS : thở 2 , tay 1, bụng 6, chân 2, <u>bật 2</u> - <u>THỨ 2 :TDGH :Bật liên tục vào 5 vòng</u> - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái e, ê. - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn, cắt, xé dán...tạo ra sản phẩm. - Dạy trẻ thao tác đi giày dép.
Phát triển tình cảm xã hội	- Biết đặc điểm sở thích của bản thân các bạn. - Biết điều chỉnh hành vi phù hợp(MT 99). - Cháu yêu bản thân, thân thiện ,chia sẻ cảm xúc vui, buồn, sở thích ới mọi người.(MT 104). - Có ý thức bảo vệ môi trường trong sạch.	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh hoạt động của các thành viên trong gia - Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi học.
Phát triển thẩm mỹ	- Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của bản thân, biết cách ăn mặc gọn gàng, sạch, đẹp (MT 79) - Dạy trẻ làm quen với một số kỹ vẽ, cắt, xé dán, tô màu, nặn(MT 88)	- <u>THỨ 3 :TH :</u> Vẽ chân dung người thân trong gia đình(T 9) - <u>THỨ 4 : LQVT: tách gộp trong phạm vi 4(T9)</u> - o Hoạt động vui chơi : vẽ nặn các đồ dùng sinh hoạt.

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về một số loại đồ dùng trong gia đình và các loại thực phẩm cần thiết cho gia đình. - Cháu xem tranh và nhận xét nội dung tranh. - Cháu biết mình thích chơi gì và chơi hòa thuận với bạn.	- Cô đón trẻ vui vẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, động viên khuyến khích cháu vui vẻ tự tin thích đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình và những thực phẩm cần thiết cho cơ thể cùng trẻ để trẻ mạnh dạn gần gũi cô giáo và bạn bè. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - THỞ 2 - TAY 1 - BỤNG 6 - CHÂN 2 - BẬT 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - <i>Thở 2:</i> Thổi bóng bay (4l) - <i>Tay 1:</i> tay đưa ra trước, gấp trước ngực (2lx8n) - <i>Bụng 6 :</i> Quỳ trên cẳng chân quay người sang hai bên.(2lx8n) - <i>Chân 2:</i> Ngồi xõm đứng lên liên tục.(2lx8n) - <i>Bật 2</i> Bật tách chân ,khép chân.(4lx8n) <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống nước cam.	
<u>ĐIỂM DANH</u> ❖	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. - Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

		- Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--	--	---	--

III. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI:

*Mục đích yêu cầu:

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “ Gia đình.”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai chơi.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, rèn đôi tay khéo léo....
- Cháu biết yêu yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu thương , kính trọng cha mẹ, anh chị em trong gia đình

* Nội dung

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Thiên đường búp bê”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Tổ chức sinh nhật	- Chơi đo mìn về chủ điểm gia đình -TCVD: nu na nu nống * <u>Chơi Kidmast:</u>	vẽ ngôi nhà, làm đồ dùng gia đình : đèn ngủ, giỏ sách, nón..từ phế liệu hộp sữa, ly mũ, hũ rau câu...	Xây nhà bé	Đong nước
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, đồng thời thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi. - Biết chơi nu na nu nống.	- Trẻ biết cách vẽ ngôi nhà, nặn những đồ dùng sinh hoạt trong gia đình..Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây nhà. Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đong nước. Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.

CHUẨN BỊ	- Đồ chơi gia đình , bánh sinh nhật , thiệp mời, gói quà	Lô tô gia đình, sách bé tập tô, bút, . -Trò chơi trên máy	Giấy thủ công, bút chì ,màu .đất nặn.	Gạch xây, cây xanh, hoa, thú nuôi, , đất nặn, đồ chơi lắp ghép,	- Chai nhựa ,nước ,phễu ,ca.
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	+ Cháu tự phân vai : ba mẹ, các con.Mẹ đi chợ mua đồ ăn, các con ở nhà phụ ba dọn dẹp nhà cửa, chưng hoa. Mẹ đi chợ về nấu ăn, bày bàn ăn..	- Cháu đầu tiên hạ quân bài - Cháu thứ 2 nhìn vào quân bài của mình có giống một trong 2 đầu thì đặt xuống nối tiếp. Cháu nào đặt hết quân bài trước là chiến thắng. - Mỗi lần đi một quân, đầu quân sau phải giống cuối quân trước, riêng quân cờ có 2 hình giống nhau thì có thể đặt ngang - Trẻ đến lượt không đi được thì trẻ tiếp theo đi.Nếu không ai đi được thì kết thúc trò chơi. + 2 cháu đồ chữ cái còn thiếu trong từ và tô màu tranh gia đình - Chơi Kismart - Nhấp vào biểu tượng từ căn phòng chính để vào căn phòng “ Bé Xiu, bé Vừa và bé Bự” - Nhấp vào đôi giày để biết kích cỡ đôi giày: VD: giày cỡ nhỏ - Nhấp vào nhân vật để nghe yêu cầu. VD: Tôi là bé Xiu tôi cần mua 1 đôi giày. + Nếu giày vừa, nhân vật vui vẻ, cảm ơn + Nếu không vừa nhân vật sẽ nói cho bạn biết vấn đề. VD: “Đôi giày này quá lớn”. Thử lại cho đến khi chọn đúng giày.	+ Cháu dùng viết chì vẽ, tô màu ngôi nhà, có hoa, hồ cá, dùng hộp sữa, ống hút làm làm gió, dung ly nhựa, làm đèn ngủ, hũ rau câu và mốp xốp làm mũ, dùng túi ni long làm váy, áo.. cháu khác dùng kéo cắt các hình hình học bằng giấy đề can cho các bạn trang trí đèn ngủ, áo, váy, nón..đẹp mắt.	- Trẻ biết dùng đồ chơi lắp ghép để ghép hàng rào, công ngôi nhà, Biết dùng cỏ xây đường đi , trồng hoa, cây kiểng, Biết dùng đất sét vo tròn để gắn lên cây tạo thành cây ăn quả . Trẻ sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	- Trẻ biết lấy từng chai nhựa để đứng lên , sau đó dùng phễu đặt lên miệng chai, dùng ca múc từng ca nước đổ vào cho đến khi đầy chai

IV. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> - <u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - <u>Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. - Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	

V/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> * THỨ 2 14/10/2024 Quan sát: bầu trời HDTC: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do ❖	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Phát triển óc quan sát khả năng chú ý và phát triển tố chất nhanh, mạnh bền cho trẻ qua trò chơi “Rồng rắn lên mây”. trẻ không chen lấn xô đẩy bạn. <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Sân trường thoáng mát, sạch sẽ, - Các trò chơi.banh, chong chóng...	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> ⊗ Hoạt động 1: - Giới thiệu nội dung buổi hoạt động: + Định hướng dẫn dò trước giờ ra sân. + Giới thiệu trò chơi “rồng rắn lên mây” ⊗ Hoạt động 2:TCDG “rồng rắn lên mây” - Cô giải thích cách chơi: + Cách chơi:Số trẻ từ 12 trẻ,lấy 1 trẻ làm "thầy thuốc"đứng hoặc ngồi 1 chỗ,Các trẻ khác túm đuôi áo nhau thành "rồng rắn"đi lượn vòng vèo vừa đi vừa hát. "Rồng rắn lên mây, Có cây lúa lắclắc, Có nhà khiên binh,Thầy thuốc có nhà hay không." Đến câu cuối cùng thì dừng lại trước mặt thầy thuốc."Rồng rắn","Thầy thuốc" đối thoại nhau. "Thầy thuốc" đuổi bắt "rồng rắn".Trẻ đứng đầu dang tay cản "thầy thuốc""Thầy thuốc" tìm mọi cách để bắt được "khúc đuôi"nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì "Rồng rắn"thua,nếu "Rồng rắn bị đứt khúc" bị ngã cũng thua. + Luật chơi: bạn nào bị bắt sẽ loại khỏi 1 vòng chơi. *Hoạt động 3 : Chơi tự do : - Cho cháu chơi tự do theo nhóm : chơi cầu tuột , bập bênh, thả vòng vịt ... - Cho cháu chơi cô quan sát bao lớp cháu chơi - Tập trung cháu lại <u>IV. Kết thúc :</u> Cho cháu vệ sinh vào lớp	
<u>TDGH:</u> BẬT LIỀN TỤC VÀO 5 VÒNG	<u>I. Mục đích, yêu cầu:</u> - Trẻ biết đi thẳng bằng trên ghế thể dục hai tay dang ngang để giữ thẳng bằng mắt nhìn thẳng . Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân - Giáo dục cháu thường xuyên tập thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh <u>II. Chuẩn bị:</u> Ghế thể dục .	<u>III.Tổ chức hoạt động:</u> <u>1. Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân <u>2. Trọng trọng: 22p</u> <u>a. Bài tập phát triển chung: 6p</u> - <u>Thở 2:</u> Thổi bóng bay (4l) - <u>Tay 1:</u> tay đưa ra trước, gập trước ngực (2lx8n) - <u>Bụng 6 :</u> Quỳ trên cẳng chân quay người sang hai bên.(2lx8n) - <u>Chân 2:</u> Ngồi xổm đứng lên liên tục.(2lx8n) - <u>Bật 2</u> Bật tách chân ,khép chân.(4lx8n) <u>b.Vận động cơ bản:</u>	

		- Cho trẻ nhận biết “5 vòng” - Với 5 vòng này theo con có thể thực hiện được động tác nào? - Cô giới thiệu tên đề tài “Bật liên tục vào 5 vòng” - Lần 1: Mời 1 trẻ lên thực hiện - Lần 2: Trẻ thực hiện cô giải thích <i>* TTCB: Các con đứng trước vạch mức, khi nghe hiệu lệnh của cô thì hai tay chống hông đồng thời khụy gối bật về phía trước, tiếp đất bằng mũi bàn chân, và bật liên tục qua 5 vòng. Khi bật hết 5 vòng các con bật ra ngoài đi về cuối hàng.</i> - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương c. Trò chơi vận động: Bật vệt con. - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. Hồi tĩnh: 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu. IV. Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU: <u>HDTCM:</u> <i>Chi chi chành chành</i>	I. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi - Giáo dục cháu không tranh giành với bạn. -	II. Tổ chức hoạt động: - Cô giải thích CC-LC cho cháu nắm + Cách chơi: - Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trở ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh: "Chi chi chành chành Cái đánh thổi lửa Con ngựa chết trương Ba vương ngũ đế Chấp đế đi tìm Ù à ù ập." Đến chữ "ập" thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi. + Luật chơi: Trẻ nào bị nắm trúng thì đổi vai cho bạn chơi. - Cho trẻ chơi. Hết giờ. Kết thúc.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Các trẻ không học ngoại khóa tham gia các phòng chức năng như đọc sách.	

<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Quang bị sốt cô gọi điện cho ba mẹ đón về để tiện chăm sóc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khang, Bảo, Lâm chạy giỡn trong giờ hoạt động góc cô cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Tường Vy, Nga chưa trả lời được câu hỏi của cô, cô chú ý nhắc nhở cháu tập trung hơn trong giờ học.			
<u>THỨ 3</u> 15/10/2024 Quan sát cây khế - TN: Nước có vị gì? - TCVD: về đúng nhà - Chơi tự do	<u>I. Mục đích Yêu cầu:</u> Cho trẻ biết nước là chất không màu, không mùi, không vị. Nước chỉ bị thay đổi mùi vị khi ta pha vào nước những chất khác như: đường, muối, sữa,...Trẻ hứng thú tham gia các câu hỏi và chơi tốt trò chơi.Giáo dục trẻ ăn hết suất ăn của mình. <u>II/ Chuẩn bị:</u> - 4 cốc thủy tinh và 3 thìa. - Một chút đường, muối, một quả cam. - Các trò chơi.banh, chong chóng...	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> ☞ <u>Hoạt động 1:</u> - Giới thiệu nội dung buổi hoạt động: - Định hướng dẫn dò trước giờ ra sân. - Cho trẻ quan sát hiện tượng thiên nhiên. Nước có vị gì, về đúng nhà, chơi lộn cầu vòng, chơi tự do. - Cho trẻ vừa đi vừa đọc “Dung dăng dung dề” ☞ <u>Hoạt động 2:</u> Cô rót nước đun sôi để nguội vào bốn cốc nước có đánh dấu từ 1 đến 4. Cho trẻ quan sát, nếm, ngửi mùi và nhận xét xem nước có màu, mùi vị như thế nào? Và đoán xem nước có thay đổi như thế nào khi cô pha đường, muối, nước cam vào các cốc nước. - Cô pha đường, muối, cam lần lượt vào các cốc từ 1 đến 3. Sau đó cho trẻ nếm thử các cốc nước đã pha, cho trẻ nhận xét và so sánh với cốc 4 và cô giải thích sự thay đổi đó. - cho trẻ tự thực hiện theo nhóm * <u>Giải thích và kết luận:</u> <i>Nước trong suốt không có màu, mùi, vị. Đường có vị ngọt, khi hòa tan vào nước làm nước có vị ngọt. Muối có vị mặn nên khi hòa tan vào trong nước tạo cho nước có vị mặn, khi pha nước cam vào sẽ tạo cho nước có mùi cam và màu da cam.</i> ☞ <u>Hoạt động 3:</u> Trò chơi dân gian“ Chơi lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi ☞ <u>Hoạt động 4:</u> TCVD “về đúng nhà” - Cô giải thích cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi. * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do. - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ khi chơi. <u>IV. Kết thúc :</u> nhận xét,Cho trẻ lên lớp đi vệ sinh.	

PTNN: NÓI CHUYỆN VỚI TRẺ VỀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH	I. Mục đích yêu cầu : - Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để kể tên, đặc điểm, của người thân trong gia đình mình. - Trẻ biết trong gia đình có những ai, biết được công việc của người thân trong gia đình. Trẻ biết cách trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết thương những người thân trong gia đình. II. Chuẩn bị: - 1 xoong nhôm, 1 chén sứ, 1 cái cốc, 1 muỗng inox ❖ Nội dung tích hợp: KPKH, AN	III. Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: Ôn định – Giới thiệu - Cả lớp hát vận động bài hát : “cả nhà thương nhau” Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát và hướng cháu vào nội dung trọng tâm + Các con vừa hát bài gì ? + Bài hát có nhắc đến ai ? + Vậy ngoài ba mẹ ra các con còn sống chung với ai nữa ? - vậy ngày hôm nay cô và các bạn cùng đàm thoại về những người thân trong gia đình nha * Hoạt động 2 : - Cô kể về gia đình cô có ba mẹ có ông bà sống chung một nhà. - Đàm thoại : + Gia đình con có những ai ? + Có tất cả bao nhiêu người ? + Ba con làm việc gì ? + Mẹ con làm gì ? + Ông bà nội hay ông bà ngoại sống chung với con ? + Ở nhà ông bà con làm gì ? - Ở nhà con phụ giúp gì cho gia đình của mình ? - Giáo dục trẻ : phải yêu thương gia đình mình, biết phụ giúp mọi người trong gia đình. * Hoạt động 3 : Chơi trò chơi “nói nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm - Tiến hành tổ chức cho trẻ chơi trẻ chơi, bao quát, nhắc nhở trẻ. - Báo sắp hết giờ - hết giờ IV. Kết thúc : Hát vận động bài “nhà mình rất vui	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP 1. Trò chơi: Tay đẹp - Ngồi vòng tròn và cho trẻ đọc bài đồng dao “Tay đẹp” Một tay đẹp Hai tay đẹp Ba tay đẹp Tay dệt vải Tay vãi rau Tay buông câu Tay chặt củi Tay đắp núi Tay đào song Tay cạo long Tay mổ lợn			

Tay bắt vượn Tay bắt voi Tay bẻ roi Tay đánh hổ - Đếm cùng trẻ và cho trẻ vỗ tay thật là to(phần đầu cho trẻ vỗ tay thật nhỏ)			
HOẠT ĐỘNG 2 TẠO HÌNH VẼ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH	I. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết phối hợp các nét cơ bản: nét thẳng, xiên, nét cong để vẽ được những người thân trong gia đình. Rèn tính khéo léo thẩm mỹ, sáng tạo của trẻ. Tăng cường phát triển nhóm cơ tay cho trẻ. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD cháu tạo ra sản phẩm đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra. II. Chuẩn bị: - Cô: tranh vẽ về gia đình, nhạc. - Trẻ: bút, viết chì, tập.	III. Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: Ôn định – giới thiệu - Cô hỏi trẻ: Cô cùng cháu hát bài “cả nhà thương nhau” + Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nhắc đến những ai? + Gia đình con là gia đình lớn hay nhỏ? + Cô có một bức tranh vẽ về những người thân trong gia đình các con có muốn xem không? + Trong tranh cô vẽ có những ai? + Vậy các con có muốn cùng cô vẽ tranh những người thân trong gia đình của mình không? * Hoạt động 2: hướng dẫn - Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện. - Cô gợi ý cách vẽ: muốn vẽ được người thân trong gia đình mình trước hết các con vẽ hình tròn làm đầu, cổ là 2 nét thẳng, mình là hình chữ nhật, tay chân là 2 nét xiên, chân vẽ 2 nét thẳng từ trên xuống. - Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm viết và thực hiện cẩn thận để có được sản phẩm đẹp. - Cho trẻ đọc thơ “lấy tăm cho bà” ra bàn thực hiện. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hành theo nhóm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ. - Báo hiệu hết giờ * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình. - Cho trẻ tự nhận xét, sau đó cô nhận xét lại. IV. Kết thúc: Đọc thơ “cả nhà thương nhau”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * HĐTTVS “ĐI GIÀY DÉP”	I/ Mục đích yêu cầu: - Các cháu biết ích lợi của việc mang giày dép, biết mang giày dép đúng cách để chân luôn sạch sẽ - Thực hiện đúng thao tác theo hướng dẫn của cô.	III. Tổ chức hoạt động: - Cô đọc câu đố về đôi dép cho trẻ đoán - Tọa đàm với cháu về tên gọi các bộ phận của đôi dép, chất liệu làm ra và ích lợi của đôi dép... - Cô giới thiệu thao tác : Đi giày dép - Cô làm mẫu cho trẻ xem: - Chọn cháu trai lên mang dép, cháu gái lên mang giày cho lớp xem và nhận xét cách mang của hai bạn.	

	- Giáo dục cháu thường xuyên mang giày dép để giữ sạch và bảo vệ đôi chân II/ <u>CHUẨN BỊ:</u> - Một đôi giày và một đôi dép, ghế ngồi...	* Mang dép: Cho cháu ngồi trên ghế, đặt chiều cong của đôi dép theo chiều cong của đôi bàn chân, lần lượt mang từng chân vào. * Mang giày: cũng đặt chiều cong của đôi giày theo chiều cong của đôi bàn chân, mang lần lượt từng chân vào sau đó gài quai lại. Khi đi giày dép phải đi nhẹ nhàng, không kéo lê không dậm mạnh... - Cho hai cháu lên thực hiện. Cô nhận xét sửa sai - Lần lượt cho 3- 4 cháu lên thực hiện, cô theo dõi nhắc nhở sửa sai cho cháu. - Giáo dục cháu phải mang giày dép khi đi ra ngoài để giữ sạch và bảo vệ đôi chân. - Nhận xét tuyên dương. IV. <u>Kết thúc:</u>	
Học ngoại khóa thể dục nhịp điệu		Các trẻ không học cho các cháu đến các phòng chức năng chơi các trò chơi.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Khoa, Vy, Triệu My bệnh gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hiếu, Khôi nghịch nước trong giờ rửa tay cô cần giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nhật, Nga kỹ năng tô màu của cháu còn yếu, cô rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.			
* <u>THỨ 4</u> 16/10/2024 - Quan sát vườn rau - TCVD: Về đúng nhóm - Chơi tự do	I/ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết tên gọi các loại rau trong vườn trường, biết công dụng và ích lợi của các loại rau. Trẻ trả lời to rõ tròn câu. Giáo dục trẻ yêu thích chăm sóc vườn rau II. <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm : sân rộng thoáng mát - Vòng vịt , banh...	III. <u>Tổ chức hoạt động:</u> * <u>Hoạt động 1 :</u> Quan sát vườn rau - Dẫn dò cháu nội dung sinh hoạt trước khi ra sân , cô giới thiệu buổi hoạt động - Cô trò chuyện về thời tiết buổi sáng , cô dẫn trẻ đi dạo và quan sát bầu trời trong ngày * <u>Hoạt động 2 :</u> quan sát vườn rau. - Cho cháu kể tên các loại rau trồng trong vườn trường - Rau có công dụng làm gì? - Rau cung cấp cho ta chất gì?	

	- Giáo dục cháu yêu quý, có ý thức giữ gìn và bảo vệ các loại hoa .	- Ngoài rau trồng trong vườn trường ra các con còn biết những loại rau nào nữa? - Muốn rau màu lớn các con phải làm gì? * Hoạt động 3: Chơi TCVD “về đúng nhóm đồ dùng” - Cô giải thích cách chơi – luật chơi - Hướng dẫn cả lớp chơi. *Hoạt động 4 : Chơi tự do : - Cho cháu chơi tự do theo nhóm : chơi cầu tuột , bập bênh, thả vòng vịt ... - Cho cháu chơi cô quan sát bao lớp cháu chơi - Tập trung cháu lại IV. Kết thúc : Cho cháu vệ sinh vào lớp	
LQVT: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 4	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 4 đồng thời thực hiện đúng các bài tập của cô, đẹp, khéo. - GD trẻ chú ý học tập, đồng thời biết giữ gìn tập, bút khi học <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Đồ dùng cá nhân của trẻ(áo, nón, ô tô, quả banh..) thẻ chữ số 2 – 3 cho mỗi trẻ. - Tập LQVT, bút chì, bút màu cho mỗi trẻ - Mẫu photo bài tập theo sách Nhạc: “Tập đếm	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau” * Ôn kiến thức cũ: - Các con vừa hát bài gì? - Gọi 4 bạn lên cho trẻ đếm! 4 bạn thì tương ứng với chữ số mấy? tuần rồi mình đã làm quen với số 4. Hôm nay cô và các con cùng nhau học tách gộp trong phạm vi 4 nhé! * Dạy bài mới: - Các con xem cô có gì đây? (Cái nón) - Cái nón là đồ dùng sinh hoạt của con để che mưa che nắng khi ra ngoài phải không nè. Các con xem có mấy cái nón? (4cái nón) - 4 cái nón tương ứng với chữ số mấy? - Mời trẻ lên tách nhóm nón thành 2 nhóm? (trẻ tách nhóm 2-2) - Vậy bây giờ cô có 2 nhóm nón như thế nào? (nhóm 1, nhóm 2 cái nón) - Vậy bây giờ cô gộp 2 nhóm cái nón lại với nhau thì cô có mấy cái nón? 4 cái nón - Bạn nào còn có cách khác để tách 4 cái nón thành hai nhóm. (1_3 ,3_1) - Cô chọn 4 cây dù và hỏi trẻ: - Có mấy cây dù ? (Cô đếm cùng trẻ) - Mời trẻ lên tách nhóm nón thành 2 nhóm? (trẻ tách nhóm 1-3) - Vậy bây giờ cô có 2 nhóm cây dù như thế nào? (nhóm 1, nhóm 3cây dù)	

		- Vậy bây giờ cô gộp 2 nhóm cây dù lại với nhau thì cô có mấy cây dù? 4 cây dù - Trên đây cô có rất nhiều các nhóm các con cùng đếm số lượng và giúp cô tách gộp lại với nhau và tìm chữ số tương ứng nhé. Cô đưa ra nhiều nhóm trên bảng nỉ cho trẻ tách, gộp và đếm và chọn chữ số tương ứng (nhóm giày, nhóm xe, nhóm búp bê....) * <u>Luyện tập:</u> + <i>Cá nhân:</i> - Cho trẻ lên thực hành cá nhân theo yêu cầu của cô: - Hãy tạo cho cô nhóm 1 cái áo, nhóm 2 cái áo (tương tự các nhóm khác cũng vậy) - Mời cá nhân trẻ lên tìm chữ số tương ứng với nhóm đồ dùng trên và đọc to chữ số. - Yêu cầu trẻ tìm chữ số và đồ dùng ở xung quanh lớp theo yêu cầu. + <i>Cả lớp :</i> - Cho cả lớp thực hành : mỗi trẻ là 1 rô đồ dùng nhỏ - Cho lớp ngồi đội hình chữ u. Kết hợp đọc thơ: “Chiếc mũ” đồng thời tổ trưởng phát đồ dùng. - Cô yêu cầu lớp tách, gộp có số lượng đồ dùng, đếm và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô - Cô cho lần lượt từng tổ thực hiện tạo nhóm có số lượng đồ dùng, đếm, và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô - Cho lớp đếm tự do từ 1 – 10 tổ trưởng thu dọn đồ dùng. + <u>Thực hành bài tập:</u> - Cho trẻ hát bài “Đường và chân” đồng thời đến ngồi xem tranh photo - Cho trẻ nhận biết trong tranh vẽ những gì? - Cho trẻ đếm số lượng trong từng nhóm. - Nêu yêu cầu trẻ thực hiện: + Khoanh tròn các quả bóng thành 2 nhóm theo ý thích + Đếm số lượng quả bóng ở mỗi nhóm và nói các chữ số thích hợp + Đếm số lượng quả bóng ở hai nhóm và tô màu vào vòng tròn có chữ số tương ứng - Cô cho trẻ hát 1 bài “cả nhà thương nhau” ra bàn thực hiện - Cô nhắc nhở cách cầm bút , cách ngồi, cách mở tập và nhắc lại cách thực hiện	
--	--	---	--

		- Cô bao quát động viên nhắc nhở trẻ tô màu đều + báo sắp hết giờ - Cô gọi những cháu thực hiện đúng đẹp mang lên trước lớp tuyên dương => GD cháu về tách, gộp trong phạm vi 4, tìm chữ số 4 trong lịch, báo khoe ông bà cha mẹ, Gd cháu giữ gìn tập, bút . IV. Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN LUYỆN BÀI THƠ ĐI HỌC	- Trẻ thuộc bài thơ Đi học. Đọc rõ lời diễn cảm - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp	*Hướng dẫn: - Cô đọc một đoạn thơ và cho trẻ đoán những câu thơ này có trong bài thơ nào? - Cô và lớp cùng đọc lại bài thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Đọc thi đua - Cho cháu hoạt cảnh bài thơ - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp .	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Trẻ không học tham gia phòng thư viện đọc sách	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày :</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Châu, Phát bệnh gửi thuốc cô, cần cô chú ý quan tâm hơn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Ngọc, Khải, Lâm còn nói chuyện trong giờ học cô cần giáo dục trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Khôi chưa biết tách gộp trong phạm vi 4 cần sự giúp đỡ, khích lệ của cô và các bạn .			
<u>*THỨ 5</u> 17/10/2024 - Quan sát các loại hoa trên sân trường * TN: TRONG CHAI CÓ GÌ? - TCVD: Kéo co	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết không khí không có màu, không có mùi, bằng mắt thường ta không nhìn thấy được. Trẻ hứng thú tham gia trả lời các câu hỏi của cô. phát triển óc quan sát khả năng chú	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> ☉ <u>Hoạt động 1:</u> - Giới thiệu nội dung buổi hoạt động: - Hôm nay cô sẽ cho các con ra sân quan sát các loại hoa - Làm thí nghiệm “ trong chai có gì”, chơi tạo dáng, chơi tự do. ☉ <u>Hoạt động 2:</u> * Cách tiến hành:	

- Chơi tự do	ý , phát triển tố chất nhanh , mạnh khéo léo qua trò chơi “kéo co” thả vòng vịt , chơi bóng rổ ..Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhau chơi cũng như khi làm việc. II/ Chuẩn bị: - Một chai thủy tinh không đựng gì. - Một chậu hay một bể cá nhỏ đựng nước. - Banh, boling, vòng thả vịt...	- Cho trẻ quan sát chai, nhìn, ngửi xem trong chai có chứa gì không. - Sau đó cô hoặc trẻ cho chai nằm vào đáy chậu hoặc bể nước, sau đó cho trẻ quan sát và nhận xét hiện tượng xảy ra là bong bóng nổi lên từ miệng chai. - Giáo viên tiếp tục hỏi để trẻ suy đoán và lý giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu của trẻ. * Giải thích và kết luận: Có hiện tượng này là vì không phải trong chai không có gì mà trong chai chứa đầy không khí. Vì không khí không có màu, không mùi nên không thể nhìn thấy được. Khi cho chai vào bể nước, nước tràn vào trong chiếm chỗ trong chai nên đẩy không khí ra ngoài thành từng bọt khí (hay bong bóng không khí) đi lên. * Hoạt động 3: Chơi trò chơi vận động “ kéo co” - Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi - Tiến hành chơi - Cô quan sát theo dõi cháu chơi , chú ý sửa sai *Hoạt động 4 : Chơi tự do - Cho cháu chơi tự do theo nhóm : chơi cầu tuột , xích đu , thả vòng ... - Cho cháu vệ sinh vào lớp . IV. Kết thúc	
KPKH: TÌM HIỂU VỀ GIA ĐÌNH BÉ	I. Mục đích yêu cầu: - Cháu kể tên, biết được công việc của từng người. biết được thế nào là gia đình lớn, thế nào là gia đình nhỏ. Phân biệt được gia đình lớn, nhỏ. Trẻ phát âm to, rõ, chính xác, dùng đúng từ, nói tròn câu. Phát triển óc quan sát khả năng chú ý và phát triển tố chất nhanh , mạnh bền cho trẻ qua trò chơi “về đúng nhà”. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục cháu kính trọng và yêu thương những người thân trong gia đình. II/ Chuẩn bị Cô: Tranh ảnh về gia đình, âm nhạc. Trẻ: đồ dùng chơi trò chơi	III. Tổ chức hoạt động: 1.Hoạt động 1: Ôn định - giới thiệu. * Hoạt động 1: - Hát bài “ cả nhà thương nhau” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến ai? + Trong nhà con có ai? + Gia đình con là gia đình lớn hay nhỏ? + Vì sao con biết? + Hôm nay cô cùng các con trò chuyện về gia đình của mình nha! Hoạt động 2: - Cô cho trẻ xem tranh gia đình - Trong ảnh là gia đình của ai? - Gồm có những ai, đếm số lượng người. - Bố mẹ làm gì? Nhà ở đâu? - Là gia đình lớn hay nhỏ? - Vì sao con biết? - Gia đình lớn là gia đình có từ 3 on trở lên, gia đình nhỏ là gi đình có từ 1-2 con. Gia đình nhiều thế hệ là gia đình có ông bà, ba mẹ, con sống chung trong một ngôi nhà - Các con có yêu bố mẹ mình không?	

		- Yêu bố mẹ trẻ phải làm gì? - Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm, vâng lời, tự lao động vệ sinh, giữ vệ sinh chung * <u>Hoạt động 3</u> - Cô cho trẻ chơi “về đúng nhà” - Cô giới thiệu luật chơi - Cách chơi - cho trẻ chơi IV. <u>Kết thúc</u>: hát bài tía má em	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP 1. Trò chơi: Con muỗi vo ve 1 ngón tay là con muỗi vo ve 2 ngón tay là con thỏ đáng yêu 3 ngón tay là con mèo meo meo 4 ngón tay là con cua bò ngang 5 ngón tay là con vượn leo cây . - Đếm cùng trẻ và cho trẻ làm giống lời đọc.			
HOẠT ĐỘNG 2 LQCV : CHỮ CÁI A,Ă,Â (T3)	I. <u>Mục đích yêu cầu</u> Cũng cố nhận biết, phát âm và dạy trẻ tô các nét chữ a, ă, â. Dạy trẻ biết các kiểu chữ a, ă, â khác nhau. Rèn luyện cơ tay cho trẻ qua việc cầm bút, tô,đồ và rèn luyện sự khéo léo nhanh nhẹn qua các trò chơi “tìm a, ă, â trong thẻ rời”, “ tạo dáng” ,..Giáo dục trẻ có ý thức học tập,yêu thích học làm quen chữ viết. II. <u>Chuẩn bị:</u> - Cô: hệ thống câu hỏi,trò chơi - Trẻ: Chữ cái xung quanh lớp, sách , bút chì,.. - <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán	III. <u>Tổ chức hoạt động:</u> - Hát: “ Cả nhà thương nhau” - <u>Hoạt động 1: Giới thiệu từ qua tranh</u> + Con hát bài hát gì? + Nhà con có những ai? + Xem tranh có kèm từ - Cho trẻ ghép từ - Giới thiệu chữ cái A,Ă,Â . * <u>Hoạt động 2 : ôn luyện trên máy</u> - Cho trẻ xem chữ e,ê - Trẻ chọn chữ cái đã học - Cho trẻ phát âm * <u>Hoạt động 3: TC củng cố</u> - <u>TC “Tìm chữ” tìm chữ A,Ă,Â xung quanh lớp</u> + Cách chơi : cho trẻ tìm xung quanh lớp bạn nào tìm được đọc đúng chữ sẽ được cô và các bạn khen. + Luật chơi : Bạn nào đọc sai sẽ ra ngoài 1 lần chơi - <u>TC “Tạo dáng” trẻ tạo nhóm thành chữ cái theo yêu cầu của cô</u> + Cách chơi : cô và trẻ cùng hát bài hát đi xung quanh lớp, khi nghe hiệu lện của cô « tạo chữ, tạo chữ » , các con sẽ nói « chữ gì, chữ gì ». Cô yêu cầu thì các bạn sẽ tạo nhóm thật nhanh để tạo thành chữ mà cô yêu cầu.	

		+ Luật chơi : trong vòng 3 tiếng điểm nhóm nào tạo đúng sẽ được cô khen, nhóm nào tạo chưa đúng sẽ ra ngoài 1 lần chơi - TC “ xếp chữ” cho trẻ về nhóm dùng sỏi (vỏ sò) xếp chữ cái e,ê + Cách chơi :mỗi bạn 1 rổ khi nghe hiệu lệnh của cô tạo chữ gì thì các con phải sắp thật nhanh chữ cái mà cô yêu cầu. + Luật chơi : bạn nào làm đúng sẽ được cô khen *Hoạt động 4: Hướng dẫn trẻ thực hành sách - Cho trẻ ra bàn thực hành - Nhắc nhở trẻ cách cầm viết, lật sách.... IV. Kết thúc: Hát “bàn tay mẹ”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN LUYỆN BÀI HÁT BÉ NGOAN NHỚ NHÉ	- Các cháu hiểu nội dung bài hát, hát và vỗ nhịp tương đối tốt bài Bé ngoan nhớ nhé. - Giáo dục cháu giữ vệ sinh răng miệng.	- Đọc câu đố về Chiếc khăn tay. - Đàm thoại về ích lợi của khăn - Cô giới thiệu bài hát ;Bé ngoan nhớ nhé. - Hát vỗ nhịp cho cháu xem 2 lần - cả lớp cùng vận động với cô - Cho tổ , nhóm , cá nhân thực hiện - Giáo dục cháu biết giữ gìn vệ sinh răng miệng	
HỌC NGOẠI KHÓA TDND		- Trẻ không tham gia học sẽ hoạt động góc nghệ thuật	
LÀM BÀI TẬP HÀNH TRANG CHO BÉ VÀO LỚP 1 BÀI 1 (T2)			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày . Tình trạng sức khỏe: Các cháu ăn ngủ tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Tường Vy, Huy giành đồ chơi của bạn cần cô giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng nhau. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Tuệ Mẫn, Đức phát âm chữ o,ô,ơ còn sai, cô rèn thêm phát âm cho trẻ mọi lúc mọi nơi.			
* THỨ 6 18/10/2024	I. Mục đích yêu cầu: - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây lan lá tròn, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc	III. Tổ chức hoạt động: - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo	

- QUAN SÁT CÂY LAN LÁ TRÒN - TCVĐ: “ KÉO CO”. <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “NHẢY DÂY”	cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . II. Chuẩn bị: - Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. - Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	- Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây lan lá tròn). - Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây lan lá tròn. - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây lan lá tròn có những bộ phận nào ? + Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? + Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? + Rễ cây có nhiệm vụ gì ? + Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? + Lợi ích của cây lan tròn là gì ? => Cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây lan lá tròn và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây - <u>TCVĐ: “Kéo co”</u> - Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ Trẻ béo phì: Nhảy dây. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp.. IV. Kết thúc	
GDAN - NDTT “CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU” - NH: BA NGỌN NẾN LUNG LINH - TCAN: AI NHANH NHẤT	I/ Mục đích yêu cầu: - Trẻ nhớ tên tác giả, nhớ lời và hiểu nội dung bài hát “<i>Cả nhà thương nhau</i>”, nội dung bài hát nói về tình cảm của ba mẹ dành cho bé, cả gia đình ở bên cạnh nhau thì vui vẻ , xa thì rất nhớ.Trẻ hát nhịp nhàng kết hợp gõ phách và gõ nhịp theo bài hát. Phát triển tố chất nhanh nhạy, khéo léo qua trò chơi “ ai nhanh nhất”. trẻ tích	III. Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: - Cô và trẻ xem tranh về gia đình một bạn nhỏ và trò chuyện về gia đình các bạn trong lớp. - Gia đình bạn có những ai? - Có mấy người con? - Gia đình có 1-2 con gọi là gia đình nhỏ.Trong gia đình bố mẹ luôn yêu thương quan tâm đến các con và mọi người đều yêu thương nhau. - Cô và trẻ hát Cả nhà thương nhau. * Hoạt động 2: Hát và vận động. - Cô bắt nhịp cho trẻ hát. - Hỏi trẻ tên bài hát?Ai sáng tác?(Nhạc sĩ Phan Văn Minh).	

	cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết yêu thương, quý trọng mọi người trong gia đình. II. Chuẩn bị: Cô: Nhạc không lời bài Cả nhà thương nhau, ba ngọn nến lung linh. Trẻ Một số phách tre, xắc xô.	- Để bố mẹ vui lòng các con phải làm gì? - Cho cả lớp hát lại 1 lần. (có nhạc) - Có thể vỗ tay như thế nào cho bài hát? (vỗ tay vào tiếng ‘ba’) - Cho trẻ lựa chọn nhạc cụ để biểu diễn. - Ngoài gõ theo nhịp đệm bạn nào còn có cách vận động khác? - 2 trẻ lên biểu diễn. Ai thích làm giống bạn? Cho 1 số trẻ lên biểu diễn cùng. - Khen trẻ. Cho từng tổ biểu diễn với dụng cụ khác nhau. - Cô quan sát sửa sai nhắc trẻ thực hiện đúng động tác. * Hoạt động 3: TCAN “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu luật chơi cô để 4-5 vòng tròn, cô mời 1 số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. - Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng sẽ bị lam con cóc. - Cô hát cho cháu nghe hoặc mở máy: Ba ngọn nến lung linh - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về một gia đình nhỏ rất hạnh phúc trong gia đình mọi người đều yêu thương nhau dù đi đâu cũng luôn nhớ về gia đình của mình. - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát cùng, hưởng ứng. - Cho cháu hát và vận động bài “cả nhà thương nhau” vài lần rồi cho cháu nghỉ. IV. Kết thúc.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị: Nội dung sinh hoạt	Tổ chức: - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ Dọn lớp”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
		- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm	

TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
----------------	--	--	--

Đánh giá cuối ngày

Tình trạng sức khỏe: Cháu Hiếu bị đau bụng xin về để tiện chăm sóc.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Nghĩa, Khải bẽ màu cô chú ý nhắc nhở các cháu biết yêu quý đồ dùng học tập.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Đức còn hát chưa đúng lời cô rèn thêm vào các hoạt động khác khuyến khích để trẻ hát tốt hơn.

KÝ DUYỆT :

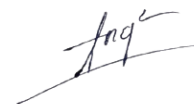
Ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 10 tháng 10 năm 2024

Giáo viên soạn:



Tô Thị Huyền Trang

