

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN (2T)
TUẦN 1: NƯỚC VÀ CUỘC SỐNG
Từ ngày 08/01/2024 đến 12/01/2024



Giáo viên soạn : Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 3
Năm học : 2023 -2024

CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

1. Phát triển thể chất:

- Chạy theo đường dịch dắc (MT 11)
- Trẻ có thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe và giữ gìn vệ sinh cá nhân (MT 13)

2. Phát triển nhận thức:

- Nhận ra sự thay đổi 1 số hiện tượng tự nhiên như: 1 số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa, sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng, các nguồn nước trong môi trường sống một số đặc điểm, tính chất của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước, ích lợi của nước với đời sống. (MT 26)
- Nhận biết và dự đoán 1 số hiện tượng tự nhiên đơn giản xảy ra như: mây đen, gió to, trời sầm tối, sấm chớp...trời nắng: bầu trời trong xanh, mây trắng, có ông mặt trời,...(MT 28)
- Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày. (MT 42)
- Đếm, so sánh và nhận biết chữ số có số lượng trong phạm vi 8 (MT 32)
- Biết tách ,gộp các đối tượng trọng phạm vi 7,8 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau(MT 33)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 50).
- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54).
- Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT 76).
- Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu về các hiện tượng thiên nhiên (MT 56)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

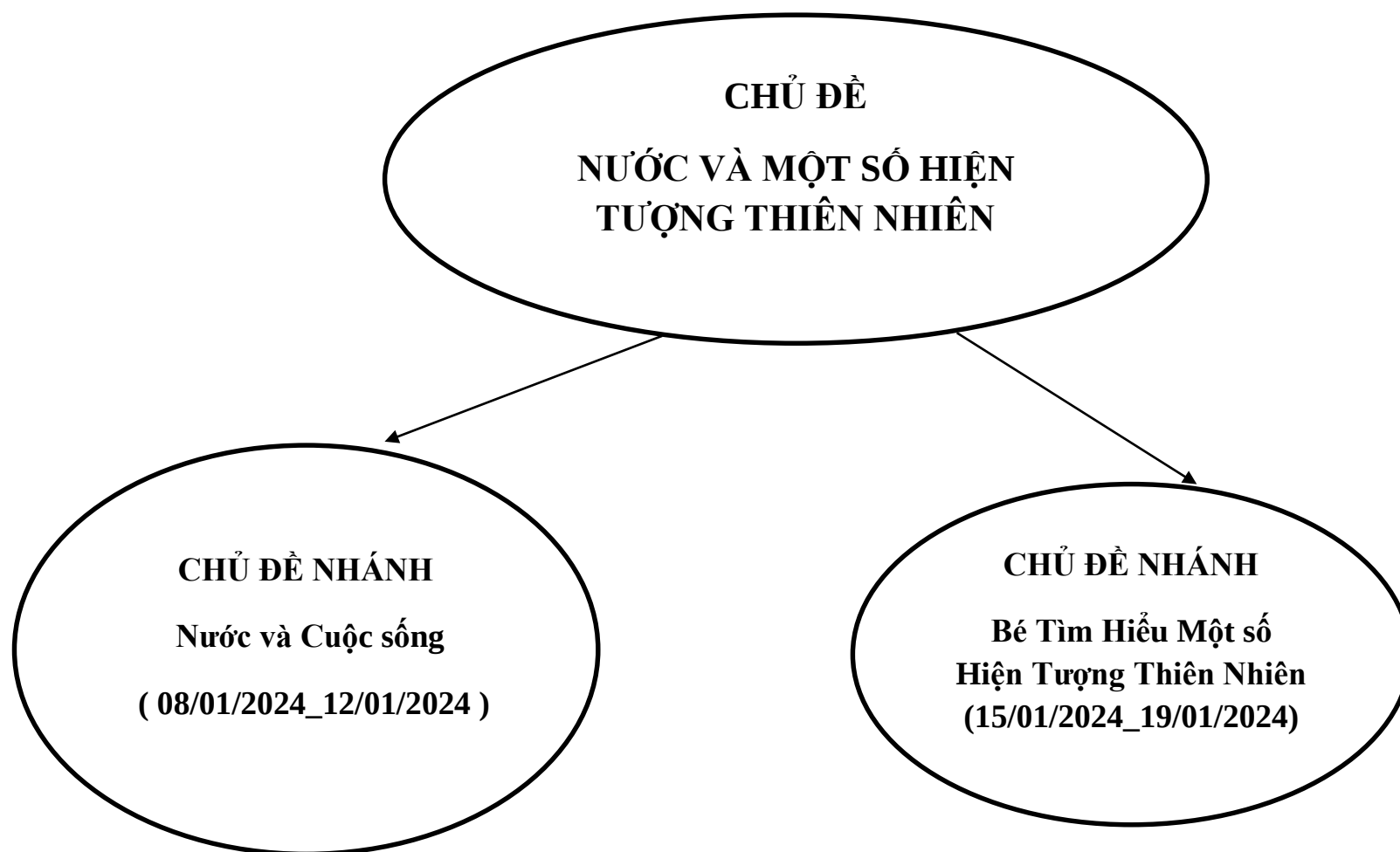
- Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân (MT 92)
- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi (MT 103).
- Trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, có thói quen tiết kiệm nước hằng ngày, có thái độ phê phán những hành vi lãng phí nước , biết yêu thiên nhiên (MT 98).
- Vui vẻ , chấp nhận và hợp tác.(MT 112)

5. Phát triển thẩm mỹ

- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn (MT 80).
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (MT 88)
- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. (MT 89)

- Vẽ và tô màu đẹp kín không lem ra ngoài theo đề tài và sở thích (MT 78)

MẠNG HOẠT ĐỘNG:



MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : NƯỚC VÀ CUỘC SỐNG

TUẦN 01 : Từ ngày 08/01/2024 đến 12/01/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Biết được một số nguồn nước trong thiên nhiên, tên gọi, lợi ích, tác dụng của nước (MT 26) - Đếm, so sánh và nhận biết chữ số có số lượng trong phạm vi 8 (MT 32). - Biết tách ,gộp các đối tượng trọng phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau(MT 33)	- o THỨ 2 : KPKH. Tìm hiểu các nguồn nước có trong tự nhiên - TN: Các tia nước chảy rất khác nhau (T19) - THỨ 6: LQVT: Tách gộp trong phạm vi 8 - Xem tranh quá trình phát triển của cây. - Chơi trò chơi : Xây dựng công viên nước của bé. - Sắp xếp trang trí tranh cát.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe và hiểu nội dung câu chuyện. - Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu về các hiện tượng thiên nhiên (MT 56) - Cháu phát âm đúng chữ cái L,H,K - Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 50).	- o THỨ 3: LQVH. Chuyện “cuộc phiêu lưu của những giọt nước” - o THỨ 5: LQCV. b d đ (tiết 1) - Quan sát tranh và đàm thoại về sự thay đổi của thời tiết theo mùa. - Nghe hát, đọc thơ về HTTN. - Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. - Tìm và phát âm đúng chữ cái n,m
Phát triển thể chất	- Chạy theo đường dích dắc (MT 11) - Trẻ có thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe và giữ gìn vệ sinh cá nhân (MT 13) - Cho cháu làm quen thao tác vệ sinh đánh răng, rửa tay rửa ca cốc... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên.	- o TDS : thở 6, tay 5, bụng 4, chân 5, bật 4. THỨ 5 :TDGH : Chạy theo đường dích dắc. - Dạy trẻ thao tác rửa ca cốc. - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái b,d, đ - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn, cắt, xé dán...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi (MT 103). - Trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, có thói quen tiết kiệm nước hằng ngày, có thái độ phê phán những hành vi lãng phí nước , biết yêu thiên nhiên (MT 98). - Vui vẻ , chấp nhận và hợp tác.(MT 112)	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh của một số nguồn nước. - Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi công viên nước.
Phát triển thẩm mỹ	- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. (MT 89) - Vẽ và tô màu đẹp kín không lem ra ngoài theo đề tài và sở thích (MT 78)	- o THỨ 3: TH: Vẽ cảnh biển - o THỨ 4: GDAN: TT VĐ múa : “Cho tôi đi làm mưa” - Nghe hát: tia nắng hạt mưa - TCAN : Nghe tiếng hát tìm vật - o Hoạt động vui chơi : vẽ, tô màu các nguồn nước.

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 1: NƯỚC VÀ CUỘC SỐNG
TỪ: 08/01/2024 ĐẾN 12/01/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (08/01/2024)	Thứ ba (09/01/2024)	Thứ tư (10/01/2024)	Thứ năm (11/01/2024)	Thứ sáu (12/01/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Nước và một số hiện tượng thiên nhiên”, về một số quy định khi tham gia giao thông. - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	<u>Tập thể dục sáng</u> “Thở 6, tay 5, bụng 4, chân 5, bật 4 ”				
Hoạt động ngoài trời	Đề tài: Quan sát :Vườn rau	Đề tài: Thí nghiệm: hoa nở trong nước	Đề tài: Quan sát khu vực nhà bếp	Đề tài: Thử nghiệm:“ Lật úp ly nước”	Đề tài: Quan sát cây trong sân trường
Hoạt động chung	Hoạt động 1:: KPXH “Tìm hiểu về các nguồn nước tự nhiên”.	Hoạt động 1:Chuyện: cuộc phiêu lưu của những giọt nước Hoạt động 2:TH: vẽ cảnh biển	Hoạt động :GDAN: NDTT:VDMH: “ Cho tôi đi làm mưa với”. NDKH: “Giọt mưa và em bé”.	Hoạt động :TDGH: Chạy theo đường đích dắc. Hoạt động 2:LQCV : B ,D, Đ (t1)	Hoạt động : LQVT: Tách gộp trong phạm vi 8
Hoạt động vui chơi	Gia đình, cửa hàng tiện lợi.	Xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng thiên nhiên. Phân loại các nguồn nước.	-Vẽ tô màu, xé dán mưa, mây, sấm sét,.. - Hát múa về hiện tượng thiên nhiên.	- Xây công viên nước.	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	HDTCM “Kết nhóm”	TTVS Rửa ca cốc	Ôn luyện Bài hát trong chủ đề	Ôn luyện bài thơ	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên trường lớp, tên cô , đặc điểm sở thích của các bạn, công việc của cô và các hoạt động 1 ngày của trẻ trong trường. - Trẻ có tính kiên trì tuân thủ những nội qui qui định của cô, của lớp học: “Đi đúng giờ, biết chào thưa, hình thành 1 số kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết giao tiếp với cô, bạn bè,. - Trẻ biết yêu thương trường lớp, cô, bạn bè.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chuyện xảy ra ngày hôm qua hoặc quan sát các tranh ảnh chủ đề - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - THỞ 6 (ĐTM) - TAY 5 - BỤNG 4 - CHÂN 5 - BẬT 4	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thở 6 : Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (6 lần). TTCB: đứng thẳng tay thả xuôi. Nhịp 1,2 :bước chân trái lên trước 1 bước, chân phải kiễng gót, 2 tay đưa lên cao. Mắt nhìn theo tay, hít vào nhiều. - Nhịp 3,4 :từ hạ tay xuống và thở ra, đưa chân trái về TTCB. - Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như trên, đổi chân. - Tay 5: (2 lần x 8 nhịp): tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng lườn 4: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n). - Chân 5:ngồi khụy gối. (2lx8n). - Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8n).	

		3. <u>Hồi tỉnh:</u> - Cho trẻ đi thường hít thở sâu.	
<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1.Bé chơi với bạn không đánh bạn 2.Bé ngồi ngoan chú ý học 3.Bỏ biết bỏ rác đúng nơi quy định - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết những nhu cầu cần thiết của cơ thể, biết đến cửa hàng mua những thực phẩm tốt đầy đủ chất dinh dưỡng. Biết cửa hàng là nơi buôn bán củ quả các loại trái cây, chơi lô tô dinh dưỡng và chơi trò chơi kidmart đúng theo yêu cầu. Biết cách lắp ghép xây dựng và bố trí hợp lý mô hình ngôi nhà của bé.
 - Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.
 - Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác
 - Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của mình tạo ra sản phẩm đẹp.
 - Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để cắt xé dán,khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định.
- Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát“ Bé khỏe bé ngoan”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát→ giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→Giáo dục nề nếp trong khi chơi→ Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Đi chơi công viên nước	- Viết đồ chữ: p-q chơi lô tô các nguồn nước. TCVĐ : Nhảy lò cò <i>Kidsmart:</i> + Ngôi nhà khoa học củaSammy: “Ao thiên nhiên bốn mùa”. Thực hành sách KPKH	Vẽ, tô màu về các nguồn nước: sông, ao, hồ, biển...	Xây công viên nước	Chơi đóng nước, chăm sóc góc thiên nhiên.
	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, đồng	- Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. Cháu	- Trẻ biết cách vẽ, tô màu về các	- Trẻ biết cách xây công viên nước. Trẻ	- Trẻ biết cách chơi đóng nước.

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	thời thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi. - biết chơi lò cò bật tách chân theo các ô	nguồn nước. Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	xây được công viên của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Gian hàng, đồ nấu ăn, bàn ghế...Giấy số làm tiền, ...	Lô tô các nguồn nước, sách bé tập tô, bút, . -Trò chơi trên máy	Giấy, màu, bút...	Gạch xây, cây xanh, hoa, hồ nước, đất nặn, đồ chơi lắp ghép,	- Nước,màu, ,chai ,ca , phễu, bình tưới, cây ở góc thiên nhiên.
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai, 2 cháu vai nhân viên bán hàng, 4 trẻ làm gia đình có ba mẹ, con, ba mẹ đưa con đi mua nước, nấu 1 số món ăn để đi picnic công viên nước.	- Trẻ biết lựa chọn để phân nhóm lô tô theo các nhóm. - Trẻ biết nêu tên gọi, đặc điểm các nguồn nước mà trẻ chọn. - Trẻ biết cách đồ tô chữ p-q - Trẻ chơi vận động nhảy lò cò hứng thú. - Trẻ chọn số tương ứng với hình ảnh.	- Trẻ biết vẽ và tô màu về các nguồn nước.	- Trẻ biết dùng đồ chơi lắp ghép để ghép hàng rào, công viên nước, Biết dùng cỏ xây đường đi , trồng hoa, cây kiểng, Biết dùng đất sét vo tròn để găng lên cây tạo thành cây ăn quả . Trẻ sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	- Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đóng vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau-Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN				BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> <u>- Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ.				

- <u>Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	- Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
---	---	--

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u> * THỨ 2 08/01/2024 QUAN SÁT VƯỜN RAU	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết kể tên một số loại rau xanh quen thuộc gần gũi tốt cho cơ thể. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu thường xuyên ăn rau bổ sung vitamin cho cơ thể.	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến vườn rau xanh của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. + Con thấy vườn rau mình có những loại rau gì? + Rau này tên là gì? Đặc điểm nó như thế nào? + Nó thường được chế biến thành những món ăn nào? + Con đã được ăn những món chế biến từ loại rau đó chưa? Có ngon không?	

*TCVD: CHUYÊN TRÚNG *TCCTBP: “ĐẠP XE ĐẠP”	II. Chuẩn bị: - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. - tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	+ Rau xanh có tác dụng gì đối với cơ thể? =>Giáo dục cháu ăn nhiều rau xanh tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và ngâm muối trước khi sử dụng. * <u>Chơi vận động</u> : “ Chuyên Trúng ” TCCTBP: <i>đạp xe đạp</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. IV. Kết thúc:	
KPKH Tìm hiểu về các nguồn nước tự nhiên	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết một số nguồn nước trong thiên nhiên: Hồ, sông, suối, nước biển, nước mưa. Biết lợi ích của nước. Biết một số hành động không nên để bảo vệ nguồn nước trong tự nhiên. - Phân biệt được các nguồn nước trong tự nhiên: Nước ngọt – nước mặn; phân biệt được điều nên và không nên làm để bảo vệ nguồn nước. - Trẻ có ý thức bảo vệ, không làm ô nhiễm nguồn nước; tiết kiệm khi sử dụng nước. II. Chuẩn bị: 1/-Đồ dùng của cô: bài hát: Vì nguồn nước sạch Việt Nam; Mưa đến từ đâu?	III. Tổ chức hoạt động: Hoạt động 1: giới thiệu. - Cô và trẻ hát bài: “Mưa đến từ đâu?”. - Tìm hiểu về tên gọi và lợi ích của một số nguồn nước trong tự nhiên: * Trò chuyện về một số nguồn nước trong tự nhiên: - Cô cho mỗi trẻ lấy 1 tranh vẽ hình ảnh 1 nguồn nước trong tự nhiên mà trẻ đã sưu tầm ở nhà theo yêu cầu của cô. => Cho trẻ ngồi theo nhóm trao đổi với các bạn những hiểu biết của mình về nguồn nước mà trẻ sưu tầm được. => Lần lượt mời trẻ giới thiệu về nguồn nước mà trẻ sưu tập được qua các câu hỏi gợi ý: - Con đã sưu tầm được bức tranh về nguồn nước gì? => Cô chốt lại về tên gọi của một số nguồn nước trong tự nhiên - Con hãy giới thiệu về nguồn nước mà con sưu tầm được? Cô đặt câu hỏi để trẻ phân biệt được tính chất mặn, ngọt của các nguồn nước trong tự nhiên: => Cho trẻ trải nghiệm nước biển và nước lọc đun sôi để nguội. + Nước biển còn được gọi là nước gì? Vì sao? + Nước hồ, ao, sông, suối, nước mưa được gọi là nước gì? => giải thích cho trẻ hiểu vì sao một số nguồn nước trong tự nhiên được gọi là nước ngọt. - Cô cho trẻ dán tranh trẻ đã sưu tập lên từng cột biểu đồ và so sánh nhận xét kết quả trẻ sưu tầm được tranh về nguồn nước nào nhiều nhất. - Theo các con nước mặn và nước ngọt có điểm gì khác nhau và giống nhau	

	- Máy tính và màn chiếu. - Bảng treo tranh và biểu đồ. - Bóng. - Que chỉ, khay inox, nước biển và nước lọc đun sôi để nguội. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tranh ảnh về một số nguồn nước trong tự nhiên, tranh ảnh về các điều nên và không nên để bảo vệ nguồn nước. - Nam châm NDTH: LQVH, GDÂN	+ Ngoài các nguồn nước tự nhiên còn có nước nhân tạo là nước do con người lấy nước tự nhiên làm sạch để sử dụng trong cuộc sống. Theo các con nước có lợi ích gì? + Nếu không có nước thì chuyện gì sẽ xảy ra? -> Vừa cho trẻ xem đoạn băng tư liệu và vừa nghe cô kết luận: Nước có rất nhiều trong tự nhiên và tạo thành một số nguồn khác nhau như nước ở hồ, ao, sông, suối; nước biển; nước mưa ... Tuy tên gọi và đặc điểm, tính chất của các nguồn nước không giống nhau nhưng đều có chung lợi ích: phục vụ cho cuộc sống con người (cung cấp nước uống hàng ngày; phục vụ sinh hoạt: tắm rửa, giặt giũ...; phục vụ sản xuất: tưới cây cối, đồng ruộng, làm muối, nuôi trồng thủy hải sản...; tạo ra nguồn năng lượng tại các trạm thủy điện); là môi trường sống của một số loài động thực vật và góp phần điều hòa khí hậu. 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về cách bảo vệ nguồn nước: - Cho trẻ xem một đoạn băng về hình ảnh các nguồn nước đang bị ô nhiễm. => Trò chuyện với trẻ: + Vừa rồi, các con đã xem đoạn băng về các nguồn nước bị ô nhiễm. Các con thấy thế nào? + Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước? 3. Hoạt động 3: Chơi TC “ Chuyện bóng”: + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo vòng tròn, vừa hát vừa chuyện bóng. Khi nhạc dừng bạn nào cầm bóng sẽ phải kể tên một việc nên hoặc không nên làm để bảo vệ nguồn nước. + Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Chơi TC “ Hãy lựa chọn đúng”: + Cách chơi: Chia làm 2 đội và chơi theo luật chơi tiếp sức. Các bạn trong mỗi sẽ lần lượt chạy lên chọn một bức tranh có nội dung theo yêu cầu của cô và gắn lên băng. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều tranh đúng nội dung mà cô yêu cầu và nhanh hơn là thắng. - Nhận xét sau khi chơi IV. Kết thúc:	
<u>*HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI MỚI: “ KẾT NHÓM”	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi. - Cháu định hướng nhanh, chính xác - Giáo dục trẻ chú ý để chơi	<u>III. Tổ chức hoạt động</u> - Cô tập trung trẻ lại, giới thiệu tên trò chơi - Cô giải thích cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô bắt một bài hát, trẻ cùng hát và đi theo cô, khi kết thúc bài hát , cô hỏi trẻ kết nhóm, kết nhóm, khi đó trẻ nói nhóm mấy, nhóm mấy? Cô yêu cầu trẻ tạo nhóm theo yêu cầu.	

HỌC NGOẠI KHÓA: ANH VĂN Thực hành sách ptgt	đúng trò chơi. II. Chuẩn bị nhạc, trống lắc	+ Luật chơi: Trẻ tạo nhóm đúng theo yêu cầu của cô Cô cho trẻ chơi Cô nhắc trẻ chơi đúng luật Cô nhận xét buổi chơi IV. Kết thúc - Những trẻ không học sẽ hoạt động góc học tập	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Tình trạng sức khỏe : Cháu Hà Thy, Châu bị sổ mũi , cô chú ý quan tâm cháu nhiều hơn.
 Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hùng, Minh Anh ngồi nói chuyện trong giờ học, cô chú ý nhắc nhở rèn nề nếp cho trẻ.
 Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Nhã Phương chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học

❖ THỨ 3 09/01/2024 HĐNT: THÍ NGHIỆM HOA NỞ TRONG NƯỚC TCVĐ: KÉO CO	<u>I.Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được khi nước thấm vào giấy sẽ làm giấy ướt và tự nở cánh hoa ra. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi. - Giáo dục cháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Các bông hoa được tô	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. - Cô cháu đi dạo đọc đồng dao quan sát thiên nhiên. Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị . - Các con nhìn xem cô có gì? - Nước dùng để làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với hoa giấy và chậu nước - Cho trẻ tự bỏ hoa vào chậu và xem hiện tượng gì sẽ xảy ra. - Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình - Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. - Cô mời các nhóm nêu kết quả. - Cô giải thích hiện tượng cho trẻ. Là khi nước thấm vào giấy sẽ làm giấy tự nở ra nhưng vì nhờ có màu sáp nhẹ hơn nước nên giúp bông hoa nổi trên nước mà không bị chìm .	
---	--	---	--

	màu và được gấp lại sẵn . - chậu và nước .	* <u>Chơi vận động</u> : “ kéo co ” * <u>TCCTBP:</u> <i>nhảy qua dây</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trò chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV. Kết thúc</u>	
CHUYỆN “CUỘC PHIÊU LƯU CỦA NHỮNG GIỌT NƯỚC”	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết hiện tượng mưa rơi, mưa có nhiều loại khác nhau (mưa phùn, mưa bão). - Kỹ năng phân biệt nguồn nước sạch, dơ, biết sử dụng nguồn nước sạch đúng trong sinh hoạt (vệ sinh, tắm rửa, ăn uống,). - Biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước sạch, giữ gìn môi trường, biết mặc áo mưa , che dù khi trời mưa, không đi chơi khi trời mưa. <u>II. Chuẩn bị :</u> - Đĩa VCD chuyện kể “CUỘC PHIÊU LƯU CỦA NHỮNG GIỌT NƯỚC”. Các slide và phim ảnh trình chiếu về mưa. Máy chiếu. - Tranh ảnh các đường giao thông, tranh ảnh các phương tiện giao thông (đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt)	<u>III. Tổ chức hoạt động.</u> Hoạt động 1: Ổn định: Trẻ tập trung cùng vỗ tay theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Khi trời mưa các con thấy những gì nào? (trẻ trả lời theo suy nghĩ). - Các con hãy cùng Cô lắng nghe âm thanh gì nhé! Bé ơi, hãy lắng nghe âm thanh gì nhé!: - Cho trẻ nghe một đoạn âm thanh mưa rơi (tiếng mưa, sấm chớp, nước chảy, chim hót). -Trẻ lắng nghe âm thanh và trả lời câu hỏi của cô : - Các con vừa nghe âm thanh gì? - Các con biết gì về mưa? hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào. Hoạt động 2: - Mỗi khi trời mưa các con thấy mát mẽ, có nước rơi xuống rất nhiều, vậy các con có biết vì sao có mưa không? Hãy cùng xem câu chuyện sau đây các con sẽ biết ngay, nào hãy xem câu chuyện gì nhé! Câu chuyện “ Cuộc phiêu lưu của những giọt nước” . - Bé kể chuyện: Trẻ kể lại câu chuyện theo hiểu biết của trẻ (cô gợi ý giúp trẻ kể chuyện) theo tập thể. Hoạt động 3: - Bé biết không mưa rất có ích cho con người và cây xanh. - Trẻ xem phim và trả lời câu hỏi của cô: Mưa giúp ích gì cho con người và cây xanh Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ, cô gợi ý giúp trẻ trả lời(mưa tưới nước cho cây;cây hút nước để sống và ra hoa ra quả, mưa giúp con người thấy mát mẽ không bị nóng bức. - Mưa tạo thành nước cho con người tắm rửa, ăn uống và nước rất cần thiết cho cơ thể con người.Cơ thể con người có 70% là nước các con	

		phải uống nước nhiều cơ thể các con mới đầy đủ nước và lớn lên được. - Trẻ biết nước hằng ngày trẻ thường dùng từ vòi nước là nước sạch còn gọi là nước phong tên. Biết tiết kiệm nước không nghịch phá nước. Mưa đem lợi ích đến cho con người nhưng đôi khi cũng gây thiệt hại cho con người đây các bạn a ! - Mưa to và kéo dài sẽ gây ra lũ lụt , bão làm cây cao ngã đổ người đi ngoài đường rất nguy hiểm có thể bị cây đè . - Vì thế khi trời mưa to các con không nên đi ngoài đường. - Khi ba mẹ chở các con đi đường gặp mưa các con phải mặc áo mưa hoặc che dù không sẽ bị ướt, lạnh và bệnh đấy. Hoạt động 4: TRÒ CHƠI Bé hãy chọn đúng. - Cách chơi: Cô cung cấp cho trẻ hình ảnh các loại đường giao thông và các phương tiện giao thông. Chia trẻ thành 3 nhóm, trẻ cùng hợp tác sắp xếp chọn lựa những loại phương tiện giao thông đặt vào đúng tuyến đường giao thông (đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không).Trẻ nói đúng tên loại phương tiện giao thông đường thủy. - Cô nhận xét đánh giá tiết học, tuyên dương, động viên trẻ. IV.Kết thúc:	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP 1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa: - Trời nắng trời nắng thỏ đi tắm nắng --> Hai tay để trước ngực nhảy về phía trước - Vươn vai vươn vai thỏ rung tai --> Hai tay để lên đầu, giả làm tai thỏ vẩy vẩy, nghiêng người về hai phía - Nhảy tới nhảy tới đùa trong nắng mới --> Hai tay để trước gần vai, chân bật nhảy về phía trước - Bên nhau, bên nhau, bên nhau ta cùng chơi ---> Vỗ tay và đi bước cao chân. - Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau mau về thôi ---> Chạy nhanh về nhà			
HOẠT ĐỘNG 2: TH “Vẽ Cảnh Biển”	<u>I. Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ biết vận dụng kỹ năng đã học để vẽ về biển theo trí nhớ và sự tưởng tượng của trẻ. Biết một số cảnh đẹp của quê hương đất nóc. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để vẽ về	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> HD 1: Ôn định, gây hứng thú - Chào mừng các bạn đến với chơng trình du lịch qua màn ảnh nhỏ - Trình chiếu các hình ảnh kèm lời giới thiệu và nhạc. - Hình ảnh trớc mắt các bạn là bãi biển SS thân yêu của chúng ta, tiếp theo là biển Nha Trang với đờng cáp treo ra đảo vinpeal. Nơi mà cả thế giới biết đến đó chính là Vịnh Hạ Long với rất nhiều hòn đảo lớn nhỏ.... - Trong những ngày nghỉ vừa rồi cô đã đi du lịch ở biển và ghi lại được rất nhiều tranh ảnh, các con cùng xem nhé!	

	biển, bố cục tranh hợp lý, biết thể hiện luật xa gần khi vẽ, tô màu hài hoà, có sự sáng tạo. - Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và biết bảo vệ môi trường, yêu biển, yêu quê hương. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Tranh gợi ý của cô: 3 tranh: + Tranh 1: Vẽ cảnh biển có thuyền + Tranh 2: Vẽ cảnh biển có người tắm + Tranh 3: Vẽ cảnh biển có núi, chim hải âu, mặt trời... - Máy chiếu, một số hình ảnh về biển . - Giá vẽ, sáp màu, ... - <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, giáo dục môi trường.	* HD 2: Quan sát tranh gợi ý + Tranh 1: - Tranh vẽ gì? - Trong tranh có những gì? - Có mấy chiếc thuyền? - Thuyền vẽ bằng nét gì? - Những chiếc thuyền ở xa thì nh thế nào so với những chiếc thuyền ở gần? - Bãi cát như thế nào? - Mặt biển vẽ bằng nét gì? màu gì? - Cô khái quát lại và đặt tên cho bức tranh. + Tương tự với tranh 2 và 3 (Ba tranh để ở ba góc khác nhau và cho trẻ khám phá) - Các con thấy những bức vẽ của cô như thế nào? * HD3: Trẻ thực hiện - Vậy các con cùng vẽ những bức tranh thật đẹp để tham dự triển lãm nhé. - Con dự định vẽ gì? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Để vẽ cho đẹp các con phải làm gì? - Quan sát trẻ thực hiện, động viên, khuyến khích trẻ. - Cô hướng dẫn riêng với những trẻ còn lúng túng. - Trong quá trình trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời, kết hợp quan sát, gợi ý mở rộng nội dung. * HD 4: Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của nhau: + Con thích bài nào nhất? Vì sao? + Bạn vẽ những gì? + Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì? - Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ ra nghỉ IV. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <i>HĐTTVS</i>	<u>I. Mục đích - Yêu cầu:</u> - Trẻ biết cách rửa ca đúng thao tác . - Trẻ biết thực hiện đúng	<u>III. Tổ chức hoạt động: :</u> - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn bị bệnh tay chân miệng! - Con có biết vì sao bạn bị bệnh hay không ? - Để phòng ngừa bệnh thì chúng ta phải giữ gìn ca cốc hàng ngày được sạch sẽ - Hôm nay chúng ta cùng thực hiện lại thao tác : “rửa ca cốc ” nhé	

“ DẠY TRẺ RỬA CA CỐC HỌC NGOẠI KHÓA: THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU	theo sự hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh ca cốc sạch sẽ. II. Chuẩn bị : - ca, giá ca, nước, tải ...	- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện thao tác. - Cô mời từng nhóm 3 – 4 trẻ thực hiện. - Cô nhận xét, sửa sai sau mỗi lần thực hiện. IV. Kết Thúc: - Những trẻ không học sẽ ở ngoài hoạt động góc thiên nhiên.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY Tình trạng sức khỏe: Cháu Ngọc Trân, Thạch Dương ho nhiều, cô cần quan tâm cháu nhiều hơn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ :Cháu Truyền , Hậu hay đùa giỡn trong giờ học, cô chú ý nhắc nhở rèn nề nếp cho cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Hùng, Phong kỹ năng vẽ còn yếu, cần rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.			

* <u>THỨ 4</u> 10/01/2024 QUAN SÁT KHU VỰC NHÀ BẾP *<u>TCVD</u>: “TRÓN TÌM” * <u>TCCTBP</u>: “NHẢY QUA DÂY”	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được những loại rau ăn củ có ích cho cơ thể. Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu ăn các loại rau củ quả để bổ sung vitamin cho cơ thể khỏe mạnh. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến khu vực nhà bếp của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. + Con quan sát xem dây tường bên ngoài nhà bếp có vẽ những loại rau củ gì? + Cho trẻ kể tên các loại quả, rau ăn củ, rau ăn lá, nêu đặc điểm , cách chế biến món ăn như thế nào? + Con đã được ăn những món chế biến từ loại rau đó chưa? Có ngon không? + Các loại rau, củ, quả có tác dụng gì đối với cơ thể? =>Giáo dục cháu ăn nhiều rau, củ, quả tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và ngâm muối trước khi sử dụng.. * <u>Trò chơi vận động:</u> “ Trón tìm ” * <u>TCCTBP:</u> nhảy qua dây
--	---	--

	tâm thể hứng thú vào tiết học.	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trò chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. IV. Kết Thúc:
GDAN - <u>Trong tâm VĐ múa:</u> “cho tôi đi làm mưa” - <u>Nghe hát: tia nắng hạt mưa</u> - <u>TCAN:</u> <u>Nghe tiếng hát tìm vật</u> - <u>Bài hát kết hợp:</u> <u>Mưa đến từ đâu?</u>	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết hát kết hợp vận động múa “cho tôi đi làm mưa”, biết hát gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. - Biết tên, hiểu nội dung bài nghe hát “Tia nắng hạt mưa” và biết cách chơi nghe tiếng hát tìm vật. Thể hiện được giai điệu, kết hợp hát múa “nhịp nhàng, sôi động, chuyển đội hình linh hoạt khi biểu diễn. - Trẻ hứng thú tự tin, mạnh dạn, thật thà trong khi chơi. <u>II. Chuẩn bị:</u> Nhạc, Xắc xô, dụng cụ gõ • <u>Nội dung tích hợp:</u> LQVH, KPKH	<u>III. Tổ chức hoạt động</u> 1. Hoạt động 1: - Cô cho cả lớp đọc bài thơ “xòe tay” - Đàm thoại về nội dung bài thơ. - Cô giới thiệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa”, giới thiệu tên tác giả. - Cả lớp di chuyển đội hình vòng tròn lớn, hát “Cho tôi đi làm mưa” toàn bài 1 lần - Lớp đứng lại vòng tròn hát múa 1 lần - Nhóm bạn gái bước vào trong tạo thành vòng tròn thứ 2, hát múa 1 lần. - Nhóm bạn trai bước vào trong tạo thành vòng tròn thứ 2, hát 1 lần. - Cho trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang hát múa 1 lần - Lần từng từng tổ lên hát múa 1 lần - Gọi nhóm lên thực hiện 3 lần - 4 cá nhân lên thực hiện (mỗi trẻ 1 lần) - Gd trẻ về múa cho mẹ xem, ăn giỏi chóng lớn học giỏi- > chuyển ý bài hát “Mưa đến từ đâu?” - Trẻ di chuyển vòng tròn vừa hát 2 lần kết hợp lấy nhạc cụ. - Cho 3 tổ đứng thành 3 vòng tròn nhỏ thực hiện 2 lần. - Cô mời 2-3 trẻ lên thực hiện. - Cho cả lớp thực hiện lại 1 lần, đi cất nhạc cụ. 2. Nghe hát - Cô giới thiệu tên bài hát “Tia nắng hạt mưa.” Giới thiệu tên tác giả - Lần 1: Hát diễn cảm + Tóm tắt nội dung bài hát. - GD trẻ luôn giữ gìn và bảo nguồn nước tự nhiên... - Cô và trẻ cùng hát múa lại bài: “Cho tôi đi làm mưa” 1 lần <u>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát tìm vật”</u> - Cô giới thiệu tên, cách chơi, luật chơi luật chơi: “<i>Nghe tiếng hát tìm vật</i>”

		+ Luật chơi: Khán giả cổ vũ không được chỉ chỗ đứng. Bạn đi tìm chỉ dựa vào nơi có tiếng hát to của bạn mà tìm, Nếu nghe bạn chỉ bạn nhắc là không được tính điểm - Khi chơi các bạn kết hợp hát bài theo chủ điểm “ chiếc mũi” “Quả gì”, “bài tập thể dục sáng” IV. Kết thúc :
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ HOC NGOẠI KHOA: ANH VĂN	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm - Cháu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các nguồn nước. - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào nói về các nguồn nước không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi <u>IV. Kết Thúc:</u> - Một số trẻ không học sẽ tham gia hoạt động góc thiên nhiên
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Ngọc Trân, Thạch Dương còn ho nhiều, cô phối hợp với phụ huynh cho bé uống thuốc và theo dõi thêm. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ :Cháu Nguyễn, Minh Tâm hay đùa giỡn trong giờ học, cô chú ý nhắc nhở rèn nề nếp cho cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Hùng, Phong hát còn bị ngọng chưa rõ câu từ, cần rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.		

<u>*THỨ 5</u> 11/01/2024 THÍ NGHIỆM: “ LẬT ÚP LY NƯỚC” <u>*TCVD:</u> “CUỐP CỜ”	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết cách làm thế nào để úp ngược ly nước xuống mà nước không bị đổ.Cháu hứng thú tham gia thí nghiệm cùng cô. - Giáo dục cháu thường xuyên	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện về những nhu cầu của cơ thể. - Cơ thể của chúng ta cần có những gì? - Khi các con chơi ngoài nắng, hoạt động nhiều sẽ cảm thấy thế nào? - Các con có thường xuyên uống nước không? Con dùng gì để đựng nước uống? - Bây giờ cô có 1 cái ly không, bạn nào có thể lên úp ngược miệng ly xuống. - Nếu bây giờ cô đổ nước vào ly và úp ngược ly xuống, chuyện gì sẽ xảy ra?
--	---	---

* <u>TCCTBP</u> “<u>KÉO CO</u>”	bổ sung đầy đủ nước cơ thể khỏe mạnh <u>II. Chuẩn bị:</u> - Ly nước thủy tinh, tờ giấy. - Một số đồ chơi ngoài trời. - Cờ có dán các số từ 1-5	- Bây giờ cô sẽ thực hiện úp ngược ly nước này xuống xem chuyện gì xảy ra nhé! - Thực hiện: Cô đổ một nửa cốc nước hoặc nhiều hơn. Đặt mảnh giấy lên bề mặt cốc nước, giữ chặt và nhanh chóng úp ngược cốc. Rút tay đang đỡ tờ giấy và cầm cốc lơ lửng, các bé sẽ thấy mảnh giấy vẫn ở nguyên vị trí và nước không hề bị tràn. - Cô mời trẻ lên thực hiện lại. * <u>Chơi vận động</u> : “ <i>Cướp cờ</i>” * <u>TCCTBPP</u>: <i>kéo co</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. IV. Kết thúc
<u>TDGH:</u> CHẠY THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết chạy theo đường đích dắc một cách khéo léo không làm đổ vật, rèn tay chân, mắt phát triển mạnh và phối hợp nhịp nhàng. - Giáo dục cháu ý thức kỷ luật, đoàn kết trong khi chơi. <u>II. Chuẩn bị:</u> Cô tập chuẩn động tác, sân bãi rộng sạch. 10 ống trụ to, 10 ống trụ nhỏ.	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> <u>1. Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân <u>2. Trọng trọng: 22p</u> <u>a. Bài tập phát triển chung: 6p</u> - Thở 6 : Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (6 lần). - Tay 5: (2 lần x 8 nhịp): tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng lườn 4: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n). - Chân 5:ngồi khụy gối. (4lx8n).(ĐTBT) - Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8n). <u>b/ Vận động cơ bản:10p</u> - Giới thiệu đồ dùng vận động. - Với các ống trụ này theo con có thể dùng làm gì? có thể thực hiện được các động tác nào? Cô giới thiệu tên đề tài “Chạy theo đường đích dắc”. - Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích - TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay để xuôi, khi có hiệu lệnh chạy, các bạn chạy tự nhiên theo đường đích dắc, chú ý khi chạy phải thật khéo để không chạm vào vật làm đổ vật. - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai

		- Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương c. Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi Luật chơi : Mỗi bạn chạy lên chỉ được ném 1 quả bóng, Bóng nào rơi khỏi rổ không được tính. Bạn thứ nhất chạy về bạn thứ 2 mới được chạy tiếp lên - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét. 3. Hồi tĩnh: 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu - Cho trẻ ra nghỉ. IV. Kết thúc:
HOẠT ĐỘNG 2 * LQCV: B,D,Đ (tiết 1)	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết đường nét chữ cái b,d,đ - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ b,d ,đ - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi <u>II. Chuẩn bị:</u> Powerpoint :Tranh kèm từ “ xe buýt” thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ b,d,đ ,đất nặn, bảng con cho mỗi trẻ Nội dung tích hợp: Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	<u>III.Tổ chức hoạt động:</u> - Ôn định: Hát: Cho tôi đi làm mưa với ” 1.Hoạt động 1: Giới thiệu từ qua tranh - Đàm thoại nội dung bài hát? - Xem tranh “ Biển đông“ - Cô ghép từ “ Biển đông“ - Cho trẻ đếm từ - Giới thiệu chữ cái b-d-đ 2.Hoạt động 2: Cô dạy trẻ cách phát âm - Cô đọc mẫu b - Khi đọc chữ b, con đọc tròn miệng phát ra âm u, lớp, tổ, cá nhân đọc. - Chữ b gồm có nét gì? chữ b gồm 2 nét: Một nét xỏ thẳng và 1 nét cong tròn phía dưới bên phải. - Giới thiệu chữ b in hoa và b viết thường. * Đọc chữ D - Khi đọc chữ d há miệng phát ra âm d - Lớp, tổ, cá nhân đọc. - Chữ d có nét nào? cấu tạo chữ “d”: Có một nét cong tròn khép kín phía dưới bên trái và 1 nét thẳng . - Giới thiệu chữ D in hoa và viết thường * Cho trẻ lên lật thẻ chữ đọc to - Ngoài chữ d ra cô còn có chữ đ tương tự như chữ d * So sánh chữ b d - Giống nhau: Cả hai chữ đều có một nét cong tròn bên trái, nét xỏ thẳng bên phải,

		- Khác nhau: chữ b có 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét cong tròn phía dưới bên phải còn chữ d 1 nét sổ thẳng bên phải và 1 nét cong tròn phía dưới bên trái. 3. Hoạt động 3: Trò chơi: - Tìm chữ b-d-đ có ở những từ xung quanh lớp, cháu nào có thể chữ b -d-đ chạy về nhóm đó, đọc thơ trong sách. - Chơi trò chơi đi siêu thị mua đồ dùng có chữ cái tương ứng theo yêu cầu của cô (Tồ 1 Chữ b, Tồ 2 d tồ 3 đ) - Đếm kết quả sau khi kết thúc trò chơi - Chơi nặn chữ cái Đội 1: Nặn chữ b Đội 2: Nặn chữ d Đội 3: nặn chữ đ IV. Kết thúc :
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề các mùa trong năm, tết mùa xuân, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại các mùa trong năm - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về các mùa trong năm không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi. <u>IV. Kết thúc :</u>
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Anh Thy bị sốt , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn, liên hệ phụ huynh đón về để tiện chăm sóc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ :Cháu Hùng, Phong hay đùa giỡn trong giờ học, cô chú ý nhắc nhở rèn nề nếp cho cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Hà Thy, an nhiên phát âm còn chưa chuẩn, cô cần chú ý rèn thêm cho trẻ.		

<u>*THỨ 6</u>	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được tên một số	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động
----------------------	---	---

12/01/2024 QUAN SÁT CÂY XANH XUNG QUANH TRƯỜNG. *TCVĐ: “KẾT BẠN” * TCCTBP: “KÉO CO”	loại cây xanh, đặc điểm, cấu tạo ích lợi của cây xanh đối với con người..Cháu trả lời cô tròn câu, chú ý khi tham gia quan sát - Giáo dục cháu chăm sóc bảo vệ cây xanh II. Chuẩn bị: Cô và trẻ thuộc bài thơ, đồng dao, sân rộng sạch, một số đồ chơi ngoài trời.	- Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô cho cháu đến những cây ăn quả của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Cây này là cây gì? - Con nhìn xem cây có trái không? - Cây xanh giúp ích cho chúng ta? - Con thấy sân trường mình có những loại cây ăn quả gì khác ? (Cây dâu tằm, - Quả này có màu gì? Khi chín nó có màu gì? - Con đã được ăn quả này chưa? - Vị của nó thế nào? - Con biết quả này chứa chất dinh dưỡng nào không? Có tác dụng gì đối với cơ thể. =>Giáo dục cháu ăn nhiều loại trái cây tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và ngâm muối trước khi sử dụng. * Chơi vận động : “ kết bạn ” * TCCTBP: <i>nhảy qua dây</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. IV. Kết thúc
HOẠT ĐỘNG LQVT TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 8 (T28)	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết tách gộp nhóm có 8 đối tượng theo các cách khác nhau. Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm - Rèn kĩ năng nhận biết, kĩ năng đếm, tách nhóm, gộp nhóm. Luyện kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.,phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động không có biểu hiện mệt mỏi, phối hợp tốt trong nhóm bạn bè, Yêu thích vẻ đẹp mùa	III. Tổ chức hoạt động: * Ôn định: hát bài em đi chơi thuyền 1. Hoạt động 1:Ôn định,gây hứng thú- Ôn bài cũ - Ôn nhóm đồ dùng trong phạm vi 8 - Các con xem gian hàng trưng bày đồ dùng gì? - Cho trẻ đếm áo, mũ, dép...bây giờ ai chọn thẻ số tương ứng cho nhóm đồ dùng nào? - Các con rất giỏi cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng cáccon đi lấy và về chỗ ngồi nào. 2. Hoạt động 2:Tách gộp trong phạm vi 8 + Tách gộp theo ý thích: - Cô cho trẻ tách gộp 8 đồ vật thành 2 nhóm trẻ tách tự do. - Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách - Giới thiệu 4 cách tách-gộp từ số lượng 8 thành 2 nhóm (7-1; 6-2; 5-3; 4-4) - Cô muốn 8 giọt nước thì các con làm thế nào?(Dạy gộp 2 nhóm lại) - Gộp lại thì các con có bao nhiêu giọt nước (Dạy 8 giọt nước) - Làm theo yêu cầu 4 cách tách- gộp

	xuân II. Chuẩn bị: - Bài giảng Powerpoint, đồ dùng cho cô bằng gài, rổ đồ dùng giống của trẻ kích thước to hơn. - 8 Hạt gạo , 8 hoa sen, 8 quả táo xanh, 8 cái kẹo, thẻ số từ 1-8 (có 2 thẻ số 4, bút màu, tranh rau củ quả. - Kẹo, bánh, giò, mứt tết... * Tích hợp: - Âm nhạc - Ngôn Ngữ	a. Trẻ thực hiện: - Hỏi trẻ trong rổ có gì?(cái ô, kẹo ,và thẻ số) - Yêu cầu trẻ lấy tất cả con thỏ ra. (Trẻ xếp tất cả cái ô ra) - Cô mời trẻ đếm cái ô ? (Trẻ đếm) - Có mấy cái ô ? (8) - Yêu cầu trẻ gắn số tương ứng (số 8) - Các con hãy tách 8 cái ô thành 2 nhóm , nhóm 7 và nhóm 1. - Trẻ tách và đặt số tương ứng cho mỗi nhóm - Cách tách và gộp 6 và 2; 5 và 3. - Thực hiện tách nhóm tương tự như trên (Trẻ thực hiện trước sau đó cô và trẻ cùng kiểm tra lại). - Hỏi lại các cách tách nhóm 8 đối tượng thành 2 nhóm - Tách gộp 4 và 4 - Các bạn học rất ngoan cô thưởng cho các bạn tất số kẹo trong rổ chúng mình đếm xem có mấy cái (8 cái và chọn thẻ số) - Các con hãy chia ra hai phần bằng nhau một phần dành cho em bé một phần cho các con, mỗi phần có mấy?(4 chọn thẻ số) Hai phần này như thế nào với nhau? - Cô nói 8 cái kẹo các con chia hai phần bằng nhau thì mỗi phần sẽ có 4 cái - Cô có ý kiến là chúng mình không ăn ở lớp để dành về ăn với em ở nhà có được không? - Các con hãy để số kẹo thành 1 hàng xem có khác số kẹo ban đầu không?(chúng mình lại có mấy cái?(đếm) - Cô Chốt lại 4 cái kẹo xếp thành hàng ngang với 4 cái kẹo vẫn cho số lượng là 8 cái kẹo) - Hỏi lại các cách tách nhóm 8 đối tượng thành 2 nhóm(3-4 trẻ) * Cô và trẻ chốt lại 8 đối tượng có 4 cách tách đó là + Cách 1: 1 với 7 hay 7 với 1 + Cách 2: 2 với 6 hay 6 với 2 + Cách 3: 3 với 5 hay 5 với 3 + Cách 4: 4 với 4 hay 4 với 4 - Cô chốt có 4 cách gộp hai đối tượng cho kết quả là 8. + Cách 1: gộp 1 với 7 hay 7 với 1 cho kết quả tương tự + Cách 2: gộp 2 với 5 hay 5 với 2 cho kết quả giống nhau + Cách 3: gộp 3 với 5 hay 5 với 3 cho kết quả giống nhau + Cách 4: Gộp 4 với 4 cho kết quả 8
--	--	---

		* Thực hành trong sách - Cho trẻ quan sát tranh photo nhận xét tranh vẽ gì? Cho trẻ đọc tên và đếm số lượng đồ vật trong tranh - Cô nêu yêu cầu của bài tập: - Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cho trẻ ra bàn thực hiện - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút - Báo sắp hết giờ - Tuyên dương những cháu thực hiện đúng IV. Kết Thúc:
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ THỰC HÀNH SÁCH HÀNH TRANG BÉ VÀO LỚP 1	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>II. Chuẩn bị :</u> Nội dung sinh hoạt	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. <u>IV. Kết thúc.</u> - Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i> ”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Cát Tường ăn bị ới , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Hiếu, Khang hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Hùng làm bài tập cô giao còn chậm.		

KÝ DUYỆT:

Ngày 08 tháng 01 năm 2024

HPCM

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 25 tháng 12 năm 2023

GIÁO VIÊN SOẠN:



Tô Thị Huyền Trang