

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỎI LÁ

CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG(4T)
TUẦN 4: MỘT SỐ LUẬT VÀ BIỂN BÁO GIAO THÔNG
Từ ngày 02/01/2024 đến 05/01/2024

TỔNG HỢP BIỂN BÁO GIAO THÔNG



Giáo viên soạn: **Phan Thị Như Quỳnh**

Lớp : Lá 2

Năm Học: 2023-2024

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (21 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Trẻ ném xa bằng 1 tay, ném trúng đích đứng cao 1,5m.(MT4)
- Chuyền và bắt bóng qua đầu qua chân(MT 9)
- Bật liên tục qua 3-4 chướng ngại vật cách nhau 40 cm (MT 1)
- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục (MT *)
- Tự đánh răng và rửa mặt hằng ngày .(MT 14)

2. Phát triển nhận thức:

- Biết đặc điểm,công dụng của một số phương tiện giao thông.Phân loại phương tiện theo 2 -3 dấu hiệu,biết một số luật và an toàn giao thông đường bộ ,nhận ra một số biển báo giao thông quen thuộc (MT 29)
- Nhận biết ,đếm số lượng trong phạm vi 8 (MT 32)
- Biết so sánh , tách gộp các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 8(MT 33)
- Thích làm thí nghiệm ,thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh . (MT 41)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nghe các bài thơ,ca dao,đồng dao,tục ngữ phù hợp với độ tuổi. (MT 52).
- Biết ý nghĩa một số ký hiệu,biểu tượng trong cuộc sống. (MT 69)
- Biết chữ viết có thể đọc được,có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói , biết làm bưu thiếp ,thư chúc mừng người thân bằng chữ viết. (MT 73)
- Làm quen với các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.Tô,đồ các nét chữ cái đã học như o,ô ơ ,a, ă ,â, e, ê , u, ư... (MT 77)
- Biết bắt trước hành vi viết và sao chép một số ký hiệu , chữ cái ,tên của mình (MT 74)

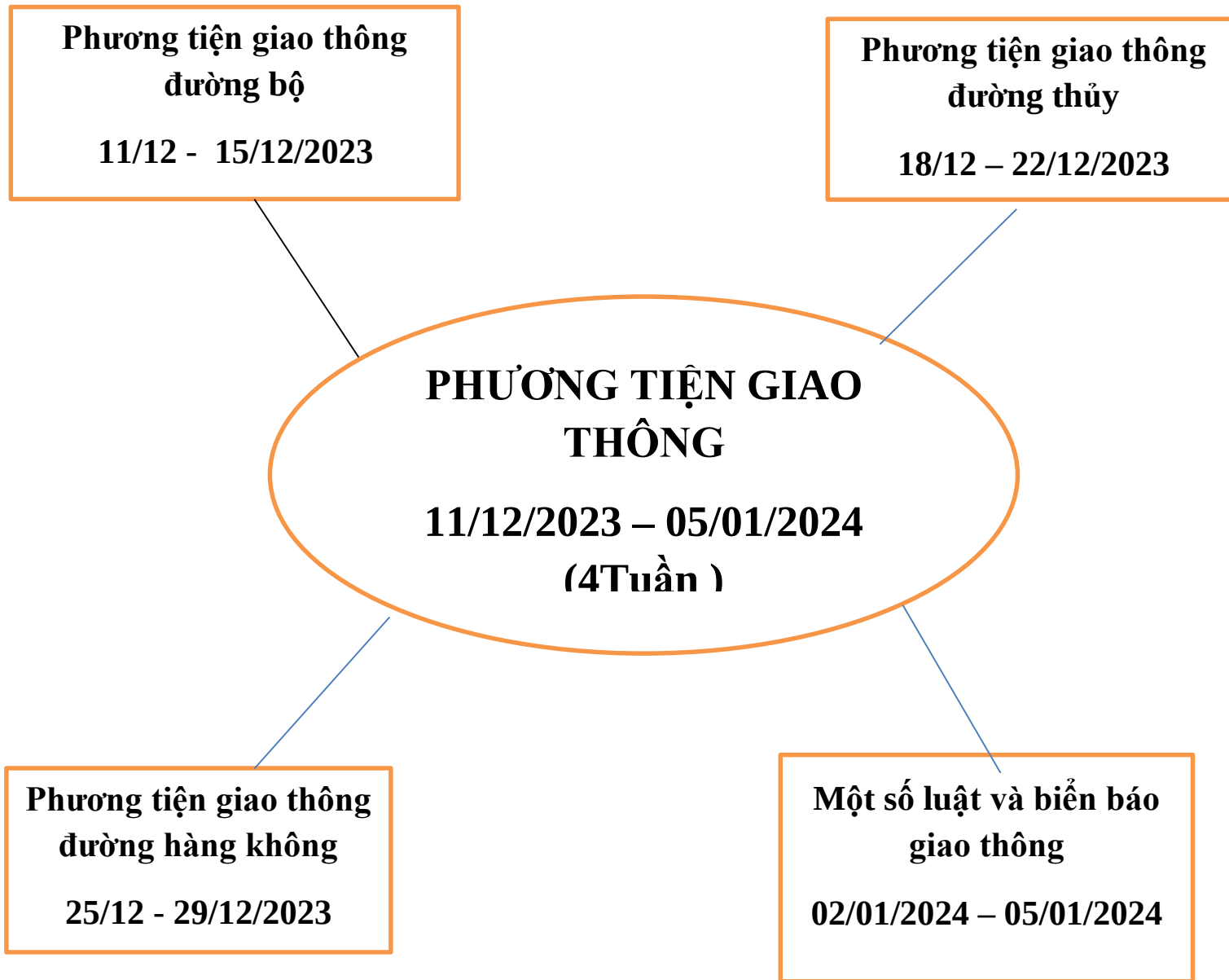
4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Hình thành ở trẻ một số thói quen hành vi văn minh các PTGT. (MT90)
- Trẻ có thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân,giữ đầu tóc quần áo sạch sẽ gọn gàng (MT 91)
- Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác,biết chấp hành một số qui tắc khi tham gia giao thông (MT 114)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Vẽ và tô màu kín , không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ về một số PTGT(MT 78)
- Cắt theo đường thẳng,đường cong để dán thành ô tô (MT 79)
- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc ,khoe với người khác về công việc mình đã hoàn thành (MT 81)
- Gấp dán hình vào đúng vị trí ko bị nhăn (MT 80)

MẠNG NỘI DUNG



MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ LUẬT VÀ BIỂN BÁO GIAO THÔNG
TUẦN 04 : Từ ngày 02/01/2024 đến 05/01/2024

LĨNH VỰC	- MỤC TIÊU GIÁO DỤC	- NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Biết đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện theo 2 -3 dấu hiệu, biết một số luật và an toàn giao thông đường bộ, nhận ra một số biển báo giao thông quen thuộc (MT 29) - Biết so sánh, tách gộp các nhóm đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm trong phạm vi 7 (MT 33) - Thích làm thí nghiệm, thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. (MT 41)	<u>THỨ 5</u> : KPXH Tìm hiểu một số luật giao thông <u>THỨ 4</u> : LQVT. Bớt tùy ý và đếm trong phạm vi 8 (t27) - Xem tranh PTGT, các biển báo giao thông - Chơi trò chơi : xây bãi đỗ xe
Phát triển ngôn ngữ	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi. (MT 52). - Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống. (MT 69) - Nhận dạng được chữ cái trong bảng tiếng việt (MT 77) - Biết bắt trước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái (MT 74)	<u>THỨ 3</u>: LQVH: thơ “ Đền giao thông” - o <u>THỨ 5</u> : LQCV: M,N (t3) - Quan sát tranh và đàm thoại về một số luật và biển báo giao thông - Nghe hát, đọc thơ về luật giao thông - Tìm và phát âm đúng chữ cái M, N - Chơi trò chơi về đúng lớp mang chữ cái M, N
Phát triển thể chất	- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục (MT *) - Tự đánh răng và rửa mặt hằng ngày. (MT 14)	- TDS : 3-5-3-5-2 <u>THỨ 2</u> : TDGH : trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục - Dạy trẻ thao tác rửa ca cốc - Cách cầm bút tô chữ cái b, d, đ - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, vẽ, nặn... tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Hình thành ở trẻ một số thói quen hành vi văn minh (MT90) - Trẻ có thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ đầu tóc quần áo sạch sẽ gọn gàng (MT 91) - Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. (MT 114)	- Xem hình ảnh hoạt động của các phương tiện giao thông, biển báo giao thông - Chơi gia đình, bán tranh các phương tiện giao thông - Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp
Phát triển thẩm mỹ	- Cắt theo đường thẳng, đường cong của các hình đơn giản (MT 79) - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (MT 81) - Dán các hình vào đúng vị trí ko bị nhầm (MT 80)	- <u>THỨ 3</u> : TH : xé dán đèn hiệu giao thông (T 26) - o <u>THỨ 6</u>: GDAN. Nội dung trong tâm Dạy hát: Bài: “Em tập lái ô tô” - Vận động minh họa vở TTC : Đường em đi - TCAN : Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc - o Hoạt động vui chơi : vẽ các loại phương tiện giao thông

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 4 : MỘT SỐ LUẬT VÀ BIẾN BÁO GIAO THÔNG
TỪ: 02/01 ĐẾN 05/01/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (01/01/2024)	Thứ ba (02/01/2024)	Thứ tư (03/01/2024)	Thứ năm (04/01/2024)	Thứ sáu (05/01/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Một số luật và biến báo giao thông ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	3-5-3-5-2				
Hoạt động ngoài trời	NGHỈ TẾT TÂY 1/1	Quan sát hoa mười giờ TCVD: “ hái hoa”	Thí nghiệm sự biến đổi màu TCVD: - Mèo đuổi chuột	Quan sát cây đậu bắp TCVD: “đèn xanh, đèn đỏ	Quan sát cây cà pháo TCVD: “ Thuyền vào bến
Hoạt động chung		- Hoạt động 1: LQVH: Thơ “ Đèn giao thông” - Hoạt động 2: TH: Xé dán đèn hiệu giao thông (T 26)	- Hoạt động : LQVT: Bớt tùy ý và đếm trong phạm vi 8 (t27) HOC BÙ - Hoạt động: TDGH: Trườn sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục	- Hoạt động 1: KPKH: Tìm hiểu một số luật giao thông - Hoạt động 2: LQCV M,N (T3)	- Hoạt động : GDAN - DH: Em tập lái ô tô” TCAN : Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc cụ
Hoạt động vui chơi		-Đồ chữ dưới tranh + xem tranh ảnh về PTGT+ chơi đô mi nô PTGT đường bộ - <i>Kissmard</i> : ngôi nhà smille(chắp ghép các hình học thành các hình mới) - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard</i> : Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.	-Vẽ tô màu, xé dán phương tiện giao thông đường bộ - Hát múa về các phương tiện giao thông	- Xây bãi đỗ xe	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều		TTVS: Rửa ca cốc	THNTH	Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thưa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - Thở 3 - Tay vai 5 - Bụng lườn 3 - Chân 5 - Bật 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thở 3:thổi nơ bay (4l) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 2: bật tách chân, khép chân. <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ	

		- Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Biết nhận bằng 2 tay 2. Trật tự khi học bài 3. Giữ đầu tóc gọn gàng - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--	--	---	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Phương tiện giao thông
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “Bạn ơi có biết không”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	-Chơi gia đình + cửa hàng bán tranh PTGT	-Đồ chữ dưới tranh + xem tranh ảnh về PTGT+ chơi đồ mi nô PTGT đường bộ - Kissmard: ngôi nhà smile(chắp ghép các hình học thành các hình mới) -Trò chơi mở rộng từ kissmard: Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.	-Vẽ tô màu, xé dán phương tiện giao thông đường bộ - Hát múa về các phương tiện giao thông,ng	- Xây bãi đỗ xe	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các phương tiện giao thông đường bộ - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán các phương tiện giao thông đường bộ - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây bãi đỗ xe - Trẻ xây được bãi đỗ xe có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đóng nước. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Một số đồ chơi gia đình, tranh ảnh các loại phương tiện giao thông	- Tranh vẽ các phương tiện giao thông có lần chấm mờ, đồ mi nô, tranh ảnh phương tiện giao thông - Máy vi tính - Sách Bé tập viết - Bút màu bút chì	- Giấy, bút, - Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	- Các khối hộp, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, , giấy thủ công, hộp thuốc, các loại xe làm từ phế liệu	- Nước, màu, , chai, , ca, , phễu, cây xanh ở góc thiên nhiên
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- 1 trẻ làm người bán hàng, các bạn còn lại vai người mua. Cháu vai người bán hàng sắp xếp quầy hàng cho gọn gàng. Khi có khách đến mua phải vui vẻ mời khách giới thiệu các loại sản phẩm có bán ở cửa hàng nói giá tiền, Cháu vai người mua: đến cửa hàng mua phải trật tự, mua xong phải trả tiền và cảm ơn - Trẻ biết phản ánh được vai chơi.	- Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì, đồ chữ theo lần chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi tên máy vi tính.	- Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ các phương tiện giao thông đường bộ. Tô màu bức tranh một cách khéo léo. - Biết sử dụng một số kỹ năng để xé dán, nặn các phương tiện giao thông đường bộ	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây bãi đỗ xe, hàng rào, trồng hoa, cây xanh trang trí cho bãi đỗ xe thêm đẹp. - Cháu bố trí công trình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. - Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	- Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước. Sau đó đóng vào chai, so sánh các chai như thế nào so với nhau. - Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:</u> -<u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. -<u>Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
❖ THỨ 3 : 02/01/2024 HĐNT: QUAN SÁT HOA MƯỜI GIỜ	I. <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết đặc điểm của cây hoa mười giờ	III. <u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây hoa mười giờ của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời.	

- TCVD: Hái hoa	-Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc hoa <u>II. Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	+ Con biết cây hoa gì đây không? + Đặc điểm nó như thế nào? + Thân cây như thế nào? + Lá của nó ra sao? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước cho cây hoa * <u>Chơi vận động</u> : “Hái hoa” - TCCTBP: <i>Bom xe</i> - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV. Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG 1 LQVH THƠ: ĐÈN GIAO THÔNG	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên bài thơ, tên tác giả,hiều nội dung bài thơ - Cháu đọc được theo cô, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô - Giáo dục cháu chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông <u>II. Chuẩn bị.</u> -Powerpoint nội dung bài thơ <u>Nội dung tích hợp:</u> KPKH, AN	<u>III.. Tổ chức hoạt động.</u> - Hát: Em đi trên ngã tư đường phố <u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu</u> + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì ? - Cho trẻ kể một số biển báo giao thông mà trẻ biết - Có một loại biển báo ở ngã tư đường phố báo hiệu đèn giao thông. Đó là nội dung bài thơ “Đèn giao thông” của tác giả Mỹ Trang mà hôm nay cô sẽ dạy cho các con. <u>2. Hoạt động 2:</u> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh trên máy tính - Cô giảng nội dung bài thơ + Giải thích từ khó + <u>Giải thích từ khó:</u> nói về tín hiệu đèn giao thông ở các ngã tư đường,đi đường tuân thủ theo tín hiệu đèn đèn đỏ dừng lại,đèn vàng chạy chậm,đèn xanh mới được qua đường + <u>Giải thích từ khó :</u>đèn tín hiệu có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sang ở các ngã tư đường,thông đường có nghĩa là trên đường phố đã cho phép các loại PTGT và người đi bộ được phép đi - Trẻ đọc tập thể theo cô nhiều lần -Nhóm, tổ, cá nhân đọc theo cô - Đàm thoại về nội dung bài thơ + Bài thơ vừa đọc có tên là gì? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? Các bạn nhỏkhi tham gia giao thông phải ghi nhớ điều gì ? -> Giáo dục cháu chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông -Bây giờ cả lớp cùng đọc lại bài thơ với cô lần nữa nha <u>3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi:</u> Về đúng bên - Cô giải thích và hướng dẫn cách chơi.	

		- Tổ chức cho trẻ chơi. * Giáo dục trẻ: chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông đường thủy, yêu quê hương bến Cảng IV. Kết thúc	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG 2 TẠO HÌNH XÉ DÁN ĐÈN HIỆU GIAO THÔNG	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết dùng 2 đầu ngón tay ngón trỏ ngón cái bầm vào giấy và tay trái cầm giấy, Biết xé lượn tạo thành hình tròn. Biết phết hồ vào mặt sau và dán thẳng hàng tạo thành đèn tín hiệu giao thông. - Cháu biết nhận xét sản phẩm xấu, đẹp. quý trọng những sản phẩm làm ra Giáo dục cháu luôn biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong trường,. II. Chuẩn bị. -Video trên máy vi tính. -Tranh mẫu xe 1 dan1 của cô. -Vở tạo hình của trẻ. -Nhạc “Em đi qua ngã tư đường phố” “Bạn ơi có biết”	III.. Tổ chức hoạt động - Hoạt động 1: Cho trẻ lên chuyển tàu xem clip mà bạn Thỏ trắng ra phố - Đã đến nơi bạn Thỏ trắng xảy ra chuyện rồi các bé hãy xem trên đường có những gì? - Đó là những loại phương tiện giao thông gì? - Các con biết gì về những phương tiện giao thông này? - Ngoài ô tô, xe máy,..ra còn có những gì nữa? => các con ạ! Trên đường có rất nhiều phương tiện tham gia giao thông như: ô tô tải, ô tô con, xe máy, xe buýt...và còn có đèn tín hiệu giao thông: đèn đỏ, vàng xanh, có dải phân cách khi đèn đỏ dừng lại. - Các con ơi! Do không chú ý đèn đỏ nên bạn Thỏ đã đi qua đường nên suýt bị ô tô đụng phải đấy, các bé khi đi trên đường phải biết nghe lời người lớn, không chạy lung tung, đi trên vỉa hè bên phải và chú ý đèn giao thông, và phải biết chấp hành đúng luật lệ giao thông: Đi trên vỉa hè bên phải, đèn đỏ dừng lại đèn xanh mới được đi, đi qua đường phải có người lớn dắt - Giả làm các phương tiện giao thông về chỗ ngồi - Hoạt động 2: Cô làm mẫu - Bạn Thỏ không chú ý đèn đỏ nên suýt bị tai nạn nên cô đã xé dán 1 bức tranh về đèn tín hiệu giao thông giúp bạn Thỏ nhớ luật lệ giao thông. + Cho trẻ quan sát tranh xé dán đèn tín hiệu giao thông - Các bé cùng xem cô có tranh xé dán gì đây? - Bạn nào biết gì về bức tranh xé dán này? - Con thấy bức tranh xé dán đèn tín hiệu giao thông này như thế nào? - Bố cục tranh ra sao? Đèn giao thông có dạng hình gì? Có những màu gì?	

		- Đây là bức tranh xé dán đèn tín hiệu giao thông, mà cô đã xé từ giấy màu đỏ, vàng, xanh xé xong cô phết hồ và dán khéo léo cân đối. Và cô đã đặt tên bức tranh này là “Đèn tín hiệu giao thông đáng yêu” - Các con có muốn xé dán đèn tín hiệu giao thông giống cô để tặng bạn Thỏ không? Vậy các con hãy quan sát cô xé dán mẫu = > Cô xé dán mẫu và giải thích: Trước tiên cô cầm giấy màu xanh trên tay để xé dán đèn xanh, tay trái cô giữ giấy, tay phải dùng 2 đầu ngón tay: ngón trỏ ngón cái, bấm 2 đầu ngón tay và xé khéo léo xé lượn tạo thành hình tròn, xé xong cô xếp vào giấy và tiếp tục cầm giấy màu vàng lên xé lượn khéo léo tạo thành hình tròn, xé xong xếp vào giấy dưới đèn đỏ. Và cuối cùng xé đến đèn đỏ và xé tương tự, xếp các hình vào giấy tạo bố cục đẹp, cân đối, đều nhau. Sau đó cầm hình tròn màu xanh lên lật mặt sau phết đều hồ và dán vào giấy thành đèn màu xanh, tiếp tục dán đèn màu vàng và đèn màu đỏ phết hồ đều và dán khéo léo vào cột đèn cân đối tờ giấy. - Để xé được đèn tín hiệu giao thông các con xé đèn màu gì trước? - Khi xé con xé như thế nào? Tay nào cầm giấy? Tay nào bấm và xé? (Tay trái cầm giấy, tay phải dùng 2 đầu ngón tay bấm và xé, xé lượn thành hình tròn) - Khi dán các bé phết hồ và dán như thế nào .Hoạt động 3: Trẻ thực hành - Trẻ hát “Bạn ơi có biết “ - Vừa hát vừa ra bàn thực hiện - Cô bao quát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cầm bút cầm tập - - Động viên khuyến khích trẻ vẽ khéo đẹp. 3.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Trẻ nêu nhận xét bài của mình và của bạn bài nào đẹp? chưa đẹp vì sao? - Cô khuyến động viên bài chưa đẹp và tuyên dương những bài thực hiện tốt - Giáo dục cháu yêu quý sản phẩm làm ra Giáo dục chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông IV. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTTVS</u> RỬA CA CỐC	I. Mục đích yêu cầu: -Trẻ biết việc rửa ca cốc thường xuyên để đảm bảo vệ sinh, phòng tránh được bệnh tay chân miệng. -Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh ca cốc sạch sẽ , cất gọn gàng đúng nơi qui định.	III. Tổ chức hoạt động - Cả lớp chơi trò chơi : Trời tối trời sáng - Các con nhìn xem cô có gì đây? + Cái ca dùng để làm gì? + Nếu ca bị bẩn thì sẽ ra sao? + Các con biết cách rửa ca cốc như thế nào chưa? + Vậy thì hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác vệ sinh rửa ca cốc nhé - Cô làm mẫu kết hợp giải thích 2 lần: cho ca cốc vào thau nước sạch để rửa, một tay cầm ở đáy ca cốc , tay kia dùng các ngón tay rửa sạch phía trong , phía ngoài , đáy ca cốc . Sau đó bỏ sang thau nước sạch khác rửa lại rồi úp lên giá cho ráo - Mời 2 trẻ làm mẫu.	

* Học ngoại khóa : TDND.	II. Chuẩn bị: - Ca cho cô vào chậu, thau đựng nước sạch, giẻ sạch, giá ca	- Cho từng nhóm lên thực hiện. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên trẻ. IV. Kết thúc ***** - Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc âm nhạc	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Trú, Khoa bệnh ba mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Triết đi học còn khóc nhè cần cô và các bạn động viên quan tâm nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cường, Trí khi xé dán đèn tín hiệu giao thông đồ quá nhiều hồ cô cần giáo dục trẻ biết sử dụng hồ vừa đủ biết cách miết hồ trên giấy			
❖ THỨ 4 03/01/2024 HĐNT: THÍ NGHIỆM SỰ BIẾN ĐỔI MÀU TCVD: Mèo đuổi chuột	I. Mục đích yêu cầu: - Qua thí nghiệm trẻ biết được từ 2 hay 3 màu có thể pha được nhiều màu khác nhau, biết được độ đậm nhạt của màu. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia làm thí nghiệm và cùng bạn thảo luận trả lời câu hỏi - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát II. Chuẩn bị: - Sân bãi sạch rộng - Mũ mèo, chuột - Các loại màu vẽ, màu thực phẩm... - Các loại vải, giấy màu từ báo...	III. Tổ chức hoạt động - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ lại khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? Cho trẻ nêu tên những nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị. - Con dự định sẽ làm gì với những loại màu này? Nó sẽ như thế nào? (Trẻ quan sát và trả lời theo suy nghĩ của mình) *Trẻ thử nghiệm - Trẻ tự lấy những vật dụng như: vải, giấy (các loại), màu thực phẩm, màu vẽ, ly nước, khăn lau tay... Trẻ làm theo yêu cầu của cô + Ví dụ: Một giọt màu đỏ, 2 giọt màu xanh hòa lẫn thì ra màu gì... - Đánh dấu kết quả thử nghiệm - Sau đó cho trẻ tìm màu của giấy các loại giống màu trẻ pha, dán vào cột kết quả. Hoạt động mở rộng: - Trẻ dùng màu đã pha nhuộm với vải trắng, pha với bột, đúc khuôn làm bánh. - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “Mèo đuổi chuột”	

		- Cô nhắc lại cách chơi luật chơi * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát - TCCTBP: xem ai chạy nhanh - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp	
HOẠT ĐỘNG LQVT - BỐT TÙY Ý VÀ ĐẾM TRONG PHẠM VI 8 (T27)	<u>I. Mục đích yêu cầu</u> -Trẻ biết bớt tùy ý và đếm trong phạm vi 8 - Trẻ bớt số lượng các nhóm đối tượng một cách thành thạo và đặt số tương ứng. - Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào giờ học.	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> 1. <u>Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ:</u> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói đến ptgt gì ? Gọi trẻ lên tạo 1 nhóm PTGT 8 máy bay! (cho trẻ đếm – cả lớp) - Gọi 1 trẻ lên tìm chữ số dính tương ứng với 8 máy bay. - Nếu 8 máy bay này mà cô bớt 1 tùy ý thì kết quả sẽ như thế nào ? Muốn biết hôm nay cô và các con cùng nhau học toán “bớt tùy ý và đếm c trong phạm vi 8” nhé! * <u>Day bài mới:</u> - Cô gọi trẻ lên chọn trong rổ 8 ô tô dính lên bảng, gọi cá nhân cho trẻ nhận biết, đếm số lượng và dính chữ số tương ứng - Cô có 8 ô tô, bây giờ cô muốn được 6 ô tô thì phải làm sao? Bớt và bớt mấy? - Cho cháu lên thực hiện và nêu kết quả: 8 bớt 2 bằng 6 - Cô cho trẻ dính 8 chiếc thuyền.gọi cá nhân cho trẻ nhận biết, đếm số lượng và dính chữ số tương ứng. - Cô có 8 chiếc thuyền, bây giờ cô muốn được 7 chiếc thuyền thì phải làm sao? Bớt và bớt mấy? - Cho cháu lên thực hiện và nêu được kết quả :8 bớt 1 bằng 7 - Cô cho cháu dính 8 ca nô gọi cá nhân cho trẻ nhận biết, đếm số lượng và dính chữ số tương ứng. - Cô có 8 ca nô, bây giờ cô muốn được 5 ca nô thì phải làm sao? Bớt và bớt mấy? - Cho cháu lên thực hiện và nêu kết quả: 8 bớt 3 bằng 5 * <u>Luyện tập:</u> + <u>Cá nhân:</u> - Cho trẻ lên thực hành cá nhân theo yêu cầu của cô: - Hãy tạo cho cô nhóm PTGT có số lượng theo yêu cầu của cô. - Mời cá nhân trẻ lên bớt, sau đó đếm số lượng , nêu kết quả sau khi bớt, dính số tương ứng. + <u>Cả lớp :</u> - Cho cả lớp thực hành : mỗi trẻ là 1 rô đồ dùng nhỏ - Cho lớp ngồi đội hình chữ u. Kết hợp hát bài “Bác đưa thư vui tính” đồng thời tổ trưởng phát đồ dùng.	

***** <u>HOC BÙ:</u> Hoạt động: <u>TDGH:</u> <i>TRƯỜN SẮP KẾT HỢP TRÈO QUA GHẾ THỂ DỤC</i>	***** <u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết cách trườn sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục, qua đó rèn các cơ tay chân phát triển mạnh và phối hợp nhịp nhàng - Giáo dục cháu ý thức kỷ luật, đoàn kết trong khi chơi “Kéo co” <u>II. Chuẩn bị:</u> Cô tập chuẩn động tác, sân bãi rộng sạch, dây thừng chơi kéo co	- Cô yêu cầu cho lớp thực hiện - Cho lớp đếm tự do từ 1 – 10 tổ trưởng thu dọn đồ dùng. + Cô đánh tranh trong sách : -Cho trẻ quan sát tranh vẽ gì? Cô nêu yêu cầu cho trẻ thực hiện theo sách: IV. <u>Kết thúc:</u> cho trẻ ra nghỉ. ***** <u>III. Tổ chức hoạt động:</u> <u>1. Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân <u>2. Trong trong: 22p</u> <u>a. Bài tập phát triển chung: 6p</u> - Thở 3:thời nơ bay (4l) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8 nhịp) - <u>Chân 5:</u> ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 2: bật tách chân, khép chân. <u>4 Vận động cơ bản:10p</u> - Cho trẻ quan sát xem cô chuẩn bị gì? - Ghế có thể dùng để làm gì ? - Hôm nay cô sẽ dạy các con <i>trườn sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục</i> - Cho trẻ lên thực hiện,cho lớp nhận xét - Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích - Cô nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương <u>c .Trò chơi vận động:</u> Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. Hồi tĩnh: 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu IV. Kết thúc	
---	---	---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC + Vẽ – tô màu: Vẽ, tô màu tranh PTGT: xe đạp, xe máy, ô tô, máy bay, + Nặn: máy bay, tên lửa, ô tô + Cắt dán: các loại phương tiện trên không từ tạp chí làm album + Thiên nhiên: làm các loại PTGT từ vỏ bưởi, vỏ cam * Học ngoại khóa : Anh văn.	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết sử dụng các nguyên vật liệu từ đất nặn, phế liệu, lá cây, vỏ bưởi, vỏ cam, giấy màu.... để hoàn thành sản phẩm phù hợp chủ đề GT. - Rèn kỹ năng cho trẻ về cách vẽ tô màu đều, phù hợp, nặn lán, gấp thẳng nếp, xé dán ngay ngắn. -Phaùt trieån caùcnhóm cô tay thoâng qua hoaït ñoäng taïo hình. -Cháu cảm nhận được ích lợi của các loại PTGT. -Giáo dục cháu biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm làm ra	<u>II. Tổ chức hoạt động:</u> -Hát :Em đi chơi thuyền - Đàm thoại về nội dung bài hát - Qua ñoù ñaãn ñaét vaøo ñeà taøi, giòuïi thieäu mô hình cho trẻ đến quan sát+ tọa đàm mẫu - Trong mô hình có những sản phẩm gì? + Vẽ – tô màu: Vẽ, tô màu tranh PTGT: xe đạp, xe máy, ô tô, máy bay, + Nặn: máy bay, tên lửa, ô tô + Cắt dán: các loại phương tiện trên không từ tạp chí làm album + Thiên nhiên: làm các loại PTGT từ vỏ bưởi, vỏ cam - Cô giới thiệu về nguyên liệu- về các kỹ năng để làm ra sản phẩm - Giới thiệu các góc HĐ - Cô hỏi xem ý định của trẻ thích làm gì? - Cách làm như thế nào? - Cho trẻ tự chọn nhóm chơi - Cô cho trẻ về nhóm chơi - Trong khi chơi cô đến từng nhóm chơi xem và hỏi trẻ - Báo sắp hết giờ và cho trẻ trưng bày sản phẩm vào mô hình - Co tất cả trẻ lại tham quan mô hình và nhận xét - Cô kết hợp GD, guywx gìn sản phẩm của mình làm ra - Cả lớp hát và thu dọn đồ dùng <u>IV. Kết thúc</u> ***** Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc phân vai	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Thiện ồm nên lười ăn cô cần quan tâm bé nhiều hơn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trí, Cường dành đồ chơi của bạn cô giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng nhau. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trân, Vy tiếp thu còn chậm trong HĐ LQVT “BỐT TUỖ Ý VÀ ĐẾM TRONG PHẠM VI 8” cần cô và các bạn giúp đỡ.			
* THỨ 5 04/01/2024 QUAN SÁT CÂY ĐẬU BẮP	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu Biết đặc điểm của cây đậu bắp	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây đậu bắp của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời.	

- TCVĐ: ĐÈN XANH ĐÈN ĐỎ	- Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc cây II. Chuẩn bị: - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	+ Con biết cây gì đây không? + Đặc điểm nó như thế nào? + Trái đậu bắp thế nào? + Thân cây như thế nào? + Lá của nó ra sao? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước cho cây * Chơi vận động: “đèn xanh, đèn đỏ” - TCCTBP: <i>đạp xe đạp</i> - Tổ chức cho trẻ chơi. * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. IV. Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG 1 KPKH TÌM HIỂU MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết tên truyện, phân nào hiểu được nội dung câu chuyện. Rèn trẻ nói to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông. II. Chuẩn bị: - Tranh minh họa có chữ in to Nội dung tích hợp: KPKH, AN	III. Tổ chức hoạt động: 1. Hoạt động 1: Giới thiệu: - Cô tập trung trẻ và đọc: “ Đường gì tàu chạy sóng xô Mênh mong xa tít không bờ bạn ơi (Là đường giao thông nào?) - Trẻ trả lời “ Đường gì mà lại có ray Xình xịch tàu chạy đêm ngày bạn ơi”(Là đường giao thông nào?) - Trẻ trả lời 2. Hoạt động 2: + Ngoài ptgt đường thủy, đường sắt con biết còn loại hình ptgt đường nào nữa? + Giao thông đường bộ có những ptgt nào? + Giao thông đường hàng không có những ptgt nào? => “<i>Có rất nhiều loại hình giao thông khác nhau, và mỗi loại hình giao thông sẽ có các luật giao thông và các biển báo khác nhau. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về một số biển báo và luật giao thông nhé</i>” 2. Hoạt động 3: Trò chơi - Cho lớp chơi trò chơi: “Ai đoán gọi” *Cách chơi: chia lớp thành 3 đội, cả 3 đội lần lượt cử 1 bạn lên bốc và trả lời câu hỏi về nội dung, ý nghĩa của các biển báo. Trong 1 phút cả 3 đội thảo luận và trả lời. đội nào trả lời đúng, nhanh được tặng 1 bông hoa. + Đội 1: Biển báo cấm + Đội 2: Biển báo hiệu lệnh. + Đội 3: Biển báo nguy hiểm. Cô khái quát lại Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Phản ứng nhanh”	

		*Cách chơi: Cô đưa ra hình ảnh và đặt câu hỏi, các đội sẽ lắc trống lắc giành quyền trả lời. đội nào trả lời trước, đúng cô tặng 1 bông hoa. - Cô cũng cố lại cho trẻ hiểu rõ hơn về biển báo và luật giao thông. IV. Kết thúc: hát bài “ Đường em đi”	
HOẠT ĐỘNG 2 * LQCV: M,N (T3)	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - củng cố nhận biết và cách phát âm chữ cái M,N cho trẻ. Qua đó trẻ thực hiện bài tập đúng theo câu của cô - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi <u>II. Chuẩn bị:</u> - Powerpoint : Tranh kèm từ , thẻ chữ - Bài thơ “trên đường” được cô in trên giấy A 3’ - Tập LQCV, Bút chì. Bút màu / trẻ * <u>Nội dung tích hợp:</u> - Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cho trẻ hát bài “ anh phi công ơi” <u>Hoạt động 1:</u> 1. Trò chơi “Trúc xanh” + Cách chơi: cho 4-5 trẻ lên chọn 2 hình có chứa các chữ cái giống nhau. + Luật chơi: bạn nào chọn 2 hình không có chứa các chữ cái giống nhau sẽ phải nhường quyền chơi cho bạn khác. 2. Trò chơi “Đi chợ giúp mẹ” + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội chọn ra 5 bạn chơi. Cả 2 đội sẽ đứng trước vạch mức , khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì lần lượt mỗi bạn của 2 đội sẽ chạy lên và chọn 1 quả có chứa chữ cái M,N + Luật chơi: hết thời gian đội nào thực hiện xong và sớm nhất sẽ là đội thắng cuộc. 3.Trò chơi “Đồ chữ cái” + Cách chơi : chia trẻ thành ba tổ, mỗi tổ chọn ra 3 bạn đại diện lên đồ chữ cái ,cả 3 tổ sẽ đứng trước vạch mức , khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì lần lượt mỗi bạn của 3 tổ sẽ lên đồ chữ cái bằng các nét chấm rời. + Luật chơi : mỗi lần lên chỉ được 1 bạn,tổ nào đồ nhanh,đúng,đẹp nhất là tổ chiến thắng. *<u>Luyện tập theo sách:</u> - Cho trẻ quan sát tranh photo. - Cho trẻ phát âm lại chữ cái M,N - Cô đồ mẫu kèm lời giải thích. - Cho trẻ viết mô phỏng chữ cái theo cô vài lần. - Cho trẻ về bàn thực hiện ,cô theo dõi, động viên. - Báo giờ - Cô nhận xét - Cô giáo dục cháu IV. Kết thúc .	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề PTGT, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	<u>II. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại PTGT - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về ptgt không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi *****	

* Thực hành sách: Bé học đọc, học viết		-Trẻ thực hiện	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Khang, Triết bệnh bố mẹ gửi thuốc cô. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cường, Khoa bé màu cô giáo dạy trẻ biết yêu quý đồ dùng học tập. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ thuộc bài hát “ Anh phi công ơi” đa số trẻ đều nhớ và biết cách phát âm và đồ chữ cái “m,n”.			
❖ THỨ 6 05/01/2024 QUAN SÁT CÂY CÀ PHÁO TCVĐ: thuyền vào bến	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu Biết đặc điểm của cây cà pháo -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu phải biết chăm sóc cây cà pháo <u>II. Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây cà pháo của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. + Con biết cây gì đây không? + Đặc điểm nó như thế nào? + Trái cà pháo thế nào? + Màu sắc ra sao? + Lá của nó ra sao? + Ích lợi của cây cà pháo? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước cho cây cà pháo * <u>Chơi vận động</u> : “thuyền vào bến” - TCCTBP: <i>đạp xe đạp</i> - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV. Kết thúc:</u>	
GDAN <u>Đề tài:</u> DẠY HÁT Em tập lái ô tô Nội dung kết hợp: Vận động minh họa vở TTC : Đường em đi TCAN : Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Thể hiện được giai điệu của bài hát , đồng thời được hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, hát đúng nhạc. - Trẻ biết hát gõ đệm theo nhịp phách, hoặc tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh.Đồng thời được nghe hát bài an toàn giao thông, chơi trò chơi âm nhạc; ai đoán đúng	<u>III. Tổ chức hoạt động</u> <u>1. Hoạt động 1: gây hứng thú : cho trẻ xem video clip về một bạn nhỏ được chạy xe ô tô điện</u> - Các con vừa xem clip có hình ảnh nói về gì gì? (Trẻ trả lời) - Các bạn nhỏ thích được lái xe ô ô,thích được lớn lên để lái xe đón ba ,mẹ.Và đó cũng là nội dung của bài hát “Em tập lái ô tô” của tác giả Nguyễn Văn Tý sáng tác, mà hôm nay cô sẽ cùng các con hát nhé! <u>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm dạy hát</u> - Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Cô hát nhịp nhàng thể hiện tình cảm	

	- Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông và có hành vi tốt khi tham gia giao thông <u>II. Chuẩn bị:</u> Đồ dùng phương tiện: Xắc xô, phách tre, gõ, trống <u>* Nội dung tích hợp:</u> LQVH, KPKH	- Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ tập lái ô tô, để sau này lớn lên làm được lái xe đón cô Lần 2: Cô hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa hát bài hát gì ? - Bài hát do ai sáng tác? - Cô đánh nhịp cho trẻ hát từng câu một cho đến hết bài hát (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô đánh nhịp cho cả lớp hát toàn bài hát (1 lần) - Cô cho trẻ hát lại bài hát đánh nhịp kết hợp nhạc đệm (2 lần) + Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, các nhân...(có thể kết hợp hình thức thi đua) - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? <u>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tìm đúng nhạc cụ”</u> - Cho trẻ nhắc lại luật chơi: Cô lắc xắc xô chậm thì đi chậm, lắc nhanh thì đi nhanh, vừa đi quanh lớp vừa hát. Khi nghe cô lắc xắc xô liên tục thì tìm về nhóm bạn có cùng nhạc cụ giống mình. Cho trẻ đi vòng tròn hát các bài “ đường và chân” “đường em đi” <u>4. Hoạt động 4: Nội dung kết hợp nghe hát</u> - Cô giới thiệu tên bài hát “An toàn giao thông. “ Giới thiệu tên tác giả - Lần 1: Hát diễn cảm + Tóm tắt nội dung bài hát:Khuyến mọi người chấp hành tốt luật giao thông khi đi trên đường và giữ an toàn khi tham gia giao thông Lần 2: Cô mở đĩa và minh họa cùng trẻ. (Cả lớp đứng vòng tròn cùng múa theo cô và bạn) - Cô và trẻ cùng hát lại bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” IV.Kết thúc :	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU BÉ TẬP LÀM NỘI TRỢ PHA NƯỚC TẮC	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu chanh là một loại quả có chứa nhiều vitamin C dùng để nêm nếm trong các món ăn giúp . Ngoài ra còn làm nước uống rất ngon giúp tăng cường sức đề kháng cho cơ thể chống lại bệnh tật -Trẻ biết cách vắt nước tắc và pha đúng trình tự, khéo léo, gọn gàng, vệ sinh. Ước lượng	<u>III. Tổ chức hoạt động</u> a/ <u>Tạo hứng thú để giới thiệu bài</u> - Cô đọc câu đố về quả tắc cho cháu đoán - Cô lấy quả tắc ra cho lớp quan sát , hỏi về vị quả tắc. - Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên vật liệu - Cô hỏi trẻ : Với những đồ dùng và nguyên vật liệu đó chúng ta sẽ làm gì? - Cô Giới thiệu tên đề tài b/ Hướng dẫn: ❖ Làm mẫu: - Nhắc trẻ trước khi chế biến mình làm gì để đảm bảo VSATTP, giữ quần áo tránh bẩn (mang tạp dề)	

	được nước, đường và tắc khi pha - Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, tính khéo léo, gọn gàng, cẩn thận. II. Chuẩn bị: 0,5 kg đường / lớp/32 cháu 32 cái Ly, muỗng. Tạp dề 1,5 lít nước lọc Nửa kg tắc đã cắt miếng Cô và trẻ rửa tay sạch trước khi chế biến	- Cô hỏi trẻ biết gì về cách pha nước tắc? Đã thấy mẹ pha nước tắc chưa? Nếu pha nước tắc mình cần chuẩn bị những gì và trình tự cách pha ra sao? (trẻ tự do trả lời theo hiểu biết) - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cho trẻ hiểu : Đổ nước vào 1/2 ly, lần lượt mức 2 muỗng đường bỏ vào ly, dùng muỗng khuấy nhẹ sao cho đường tan hết trong nước. Khi đường đã hòa tan hết vào nước thì chúng ta sẽ lấy 2 miếng tắc đã cắt sẵn vắt vào muỗng, gạn lấy nước, bỏ hạt ra ngoài, dùng muỗng khuấy đều, chúng ta nếm xem có vừa uống chưa, nếu chưa thì ta thêm vào cho vừa và thưởng thức. Nếu thích uống đá thì ta cho vài viên đá vào và thưởng thức ❖ Trẻ thực hành: - Cho trẻ làm động tác mô phỏng 1 lần - Cho trẻ đọc thơ “tay sạch” và về 3 nhóm bàn thực hiện - Cô bao quát trẻ thực hiện nhắc nhở trẻ cách pha chế, cẩn thận, dùng muỗng khuấy nhẹ, đều cho đường tan hết trong nước ❖ Nhận xét - Cô đến từng bàn nhận xét hỏi một vài trẻ thực hiện như thế nào - Cô kết luận với lượng nước đường và tắc vừa đủ sẽ làm nước tắc có vị chua ngọt, nếu đường nhiều hơn tắc thì nước sẽ quá ngọt, hoặc đường ít tắc nhiều sẽ làm nước quá chua không ngon. - Giáo dục trẻ uống nước tắc hết suất để tăng cường sức đề kháng cho cơ thể. Không tự ý pha nước tắc một mình phải nhờ người lớn giúp. - Cho trẻ cùng uống nước tắc. IV. Kết thúc- Cho cháu thu dọn ***** * Học sách: Hành trang bé vào lớp 1	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Các cháu tốt riêng có bạn Khang đau bụng cần quan tâm cháu nhiều hơn, - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Trí, Hào đánh bạn cô cần giáo dục trẻ biết yêu thương nhau. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Qua hoạt động “ Bé làm nội trợ” trẻ biết cách pha nước tắc cùng cô và bố mẹ qua đó giáo dục trẻ kỹ năng tự lập.			

***KÝ DUYẾT :**

Ngày 02 tháng 01 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 28 tháng 12 năm 2023

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 21 tháng 12 năm 2023

Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh