

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

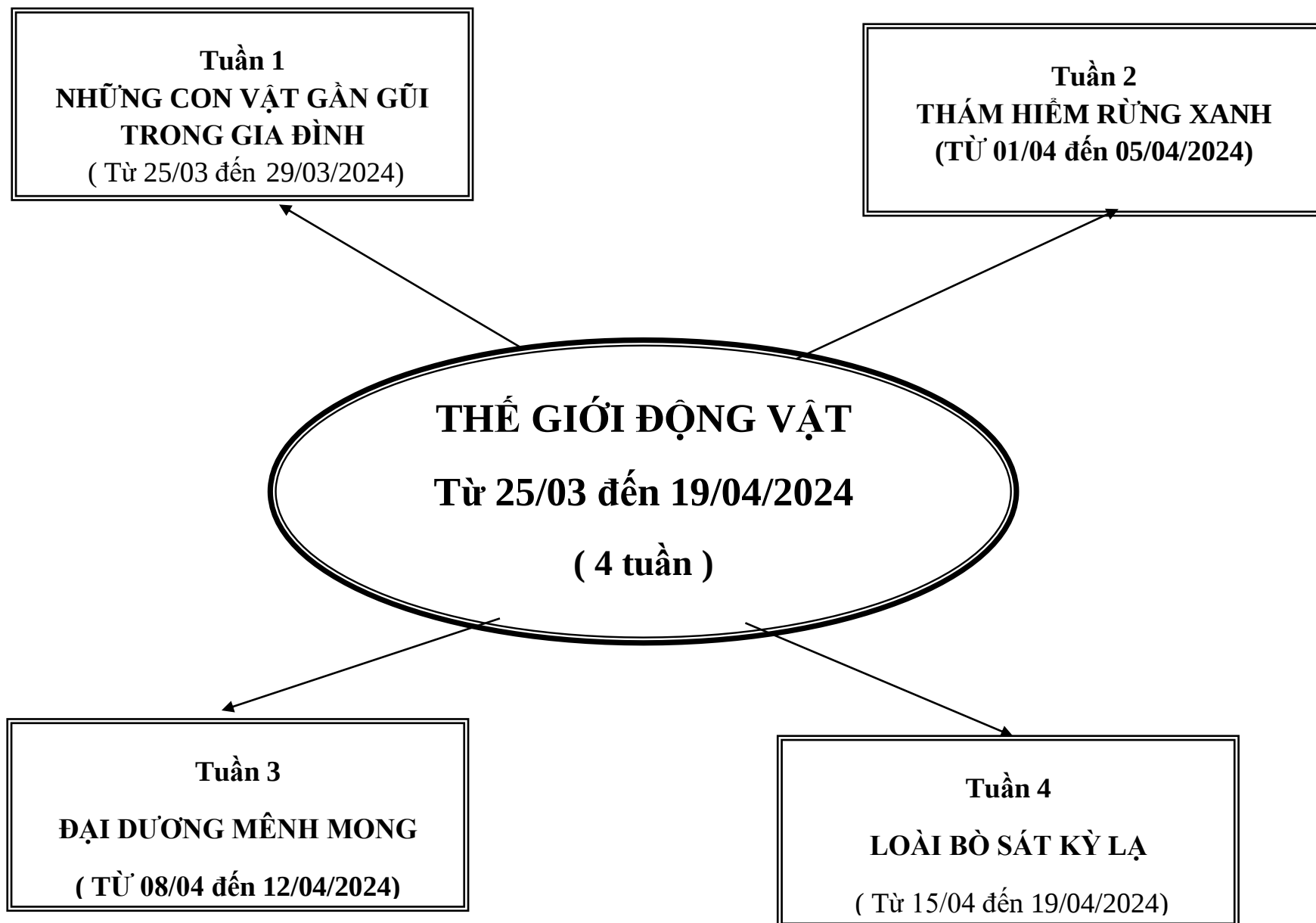
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
TUẦN 4: LOÀI BÒ SÁT KỲ LẠ
Từ ngày 15/04/2024 đến 19/04/2024



GV Soạn: Lê Bảo Ngọc
Lớp : Lá 3

Năm học: 2023 - 2024



CHỦ ĐỀ : THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT (23 mục tiêu)

1. Phát triển thể chất:

- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1) (VĐCB: Bật liên tục vào 5 vòng)
- Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2) (VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 35 cm)
- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4) ((VĐCB:Ném trúng đích đứng bằng 2 tay)
- Bò, trườn chui qua cổng (MT *) (VĐCB: bò zíc zắc qua 5 hộp)
- Nhận biết và không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. (MT 20).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)
- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (MT 34).
- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (MT 44).
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (MT 47).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54)
- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55)
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60).
- Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71)
- Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90)
- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96).
- Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98)
- Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79).
- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83)
- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82).

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 4: LOÀI BÒ SÁT KỲ LẠ

TUẦN 4 : Từ ngày 15/04/2024 đến 19/04/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (15/4/2024)	Thứ ba (16/4/2024)	Thứ tư (17/4/2024)	Thứ năm (18/4/2024)	Thứ sáu (19/4/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Loài bò sát kỳ lạ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	<u>Tập thể dục sáng</u> : Tập kết hợp bài Chú bộ đội				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát góc thiên nhiên của lớp - <u>TCVD</u> : “ Tạo dáng	- Thí nghiệm: Pháo bông trong nước - TCVD “ kéo co”	- Quan sát cây hoa trang - <u>TCVD</u> : Ai nhanh hơn	- Thí nghiệm: “ Hoa nở trong nước” - TCVD: kéo co	- Quan sát cây bắp - <u>TCVG</u> : “Mèo đuổi chuột”
Hoạt động chung	TDGH Bò đích dắc qua 5 hộp	HD 1: LQVH: Chuyện: chum vàng chum rắn TH: vẽ theo ý thích (T23).	GDAN: <u>NDTT</u> : DH: kỳ nhông là ông kỳ đà NDKH: NH: Lý con sáo gò công	KPXH “Tìm hiểu một số loài bò sát LQCV: G,y (T3)	LQVT: Sắp xếp theo qui tắc (T42)
Hoạt động vui chơi	- Gia đình đi chơi sở thú - Cửa hàng bán thực phẩm, gia đình đi chợ mua thức ăn về nấu, dọn bàn ăn	- Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái g,y - Xem truyện và tô màu - Xem tranh đặc điểm của một số loại loài bò sát - Chơi trò chơi : phân loại các con vật Chơi Kissmart : Ngôi nhà toán học của Millie	- Nặn - xé dán, tô màu, cắt dán các loại bò sát . - Xem Album ảnh các loại động vật thuộc nhóm bò sát	Xây khu công viên giải trí	Vẽ các con vật trên cát, chăm sóc cho cá ăn, chơi với nước.
Hoạt động chiều	HDTCM “xỉa cá mè”	Ôn ttvs: lau bàn ghế	Ôn luyện Bài hát trong chủ đề	Ôn luyện bài thơ Trong chủ đề.	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : LOÀI BÒ SÁT KỲ LẠ

Tuần 4 : (15/04/2024 đến 19/04/2024)

Phát triển nhận thức	- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25) - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26) - Biết cách đo độ dài và nối kết quả đo (MT 34). - Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (MT 44). - Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (MT 47).	○ THỨ 5 : Khám phá khoa học. Tìm hiểu một số Loài bò sát ○ THỨ 6 : LQVT : sắp xếp theo qui tắc (T42) - Xem tranh các loài bò sát - Chơi trò chơi : Bắt vệt con
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54) - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55) - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60). - Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71) - Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)	○ THỨ 3: LQVH: Chuyện: Kỳ không chơi trốn tìm ○ THỨ 5: LQCV : g,y (tiết 3) - Kể về đặc điểm của một số loài bò sát - So sánh giữa các con vật theo 2-3 dấu hiệu - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái g,y
Phát triển thể chất	- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1) (VĐCB: Bật liên tục vào 5 vòng) - Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2) (VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 35 cm) - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4) ((VĐCB:Ném trúng đích đứng bằng 2 tay) - Bò, trườn chui qua cổng (MT *) (VĐCB: bò zíc zắc qua 5 hộp) - Nhận biết và không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. (MT 20).	○ TDS : Bài hát Những khúc nhạc hồng ○ THỨ 2: TDGH : Bò dích dắc qua 5 hộp - Dạy trẻ thao tác cài, cởi nút áo - Vận dụng các cơ bản tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90) - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96). - Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98) - Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)	- Chơi gia đình, cửa hàng bán thực phẩm. - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp . - Xem Anbum ảnh những con vật thuộc loài bò sát.
Phát triển thẩm mỹ	- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79). - Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83) - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86) - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82).	○ THỨ 3: Tạo hình : Vẽ theo ý thích (t21) ○ THỨ 4: GDÂN: DH: Kỳ không là ông kỳ đà NDKH: NH: lý con sáo gò công ○ Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các con vật Tạo hình ngoài tiết học : vẽ và tô màu tranh về các con vật .

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số động vật thuộc loài bò sát. Trẻ biết tên, đặc điểm, lợi ích của chúng. - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, thói quen, sở thích của trẻ.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - TẬP KẾT HỢP BÀI THẬT ĐÁNG YÊU	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - <i>“Dậy đi thôi ...ông mặt trời”</i>: 2 tay đưa ra trước, sau đó lên cao - <i>“Dậy ra sân...em cười”</i> bước 1 chân tới trước, khuỵu gối - <i>“Mẹ mua cho...một mình”</i>: cuối gập người về trước, tay chạm ngón chân. - <i>“Mẹ khen em....trắng tinh”</i>:bật tách chân, khép chân. <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYÊN VỀ TIÊU CHUẨN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm	

<u>BÉ NGOAN</u>	-Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Không vứt rác bừa bãi 2. Trật tự trong giờ học 3. Biết phụ cô thu dọn bàn ăn - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
------------------------	---	---	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Động vật”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Hai con thằn lằn con”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	Cửa hàng bán tranh con vật	- Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái : g, y - Lô tô, bầu cua Xếp hình các con vật thuộc loài bò sát - Xem truyện và tô màu Vận động: Đi thăng bằng trên ghế. - Chơi Kismart: Ngôi nhà khoa học của Sammy: Ao Acom	- Nặn - Xé dán, tô màu, cắt dán các loại bò sát	- Xây thảo cảm viên	- đong lường nước

		-Trò chơi mở rộng:Phân biệt nhóm động vật dưới nước có râu, không có râu			
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách chơi lô tô, bầu cua ,chọn hình theo chủ đề. - Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi, không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách nặn, tô màu, cắt -xé dán các con vật bò sát - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây mô hình thảo vằm viên - Trẻ sắp xếp xây được nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết đóng nước vào chai - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	- Đồ chơi nấu ăn, kệ bán hàng, các loại hải sản, thau, cân, tiền.. - Trẻ biết đồ chữ cái, các con vật từ các phế liệu....	- Ghế thể dục , kéo, hồ, sách toán, bút sách tập tô, các hình hình học -Trò chơi trên máy	Bút chì, màu, Đất nặn, bảng, kéo	-Cổng, cây xanh, hoa, hộp sữa, bìa lịch, đất nặn, cây khô, lá bàng...hình người, một số con vật thuộc loài bò sát	- Nước, ,chai ,ca , phễu, thau nước.
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai cô bán hàng, người mua hàng - các thành viên trong gia đình đi mua thức ăn - Trẻ bày bán các loại thức ăn cho cá, sắp xếp trao đổi với khách hàng.	- Trẻ lựa chọn để phân nhóm lô tô - Trẻ biết cách tìm, đánh dấu và cắt dán chữ cái g,y - Biết xếp hình các con vật theo nhóm riêng biệt - Chơi trò chơi vận động hứng thú	-Trẻ dung đất nặn tạo ra nhiều con vật sống dưới nước - Trẻ dùng kéo cắt dán các con vật, dùng bút tô màu, dùng tay xé dán các con vật.	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây mô hình bố trí một cách hợp lý -Cháu biết thu dọn khi chơi xong, sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	- Đóng nước vào các chai, đếm ước lượng khi đóng.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> -<u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ.			

<u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		- Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cắm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
* THỨ 2 15/04/2024 QUAN SÁT GÓC THIÊN NHIÊN CỦA LỚP <u>*TCVD:</u> “TẠO DÁNG” <u>*TCCTBP:</u>“BƠM XE”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết tên, đặc điểm cây xanh ở góc thiên nhiên của lớp. -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu phải biết chăm sóc ,không hái hoa bẻ cành .  <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, sổ đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học, góc thiên nhiên.	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến góc thiên nhiên của lớp, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Cô đồ các con đây là cây gì ? - Đặc điểm nó như thế nào? - Ngoài ra còn có cây gì nữa? - Lá có màu gì đặc biệt so với các loại lá khác? - Các loại cây xanh cho ích lợi gì? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước ,bắt sâu cho cây * <u>Chơi vận động</u> : “tạo dáng” TCCTBP: bơm xe + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi + Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.	

		<u>Kết thúc:</u>	
TDGH: BÒ DÍCH DẮC QUA 5 HỘP	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách bò dích dắc qua 5 hộp. Trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, bật giúp phát triển cơ chân, bắp, đùi. - Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin. <u>Chuẩn bị:</u> - 10 hộp. - vạch mức	<u>I/ Ổn định:</u> <u>II/Tổ chức hoạt động</u> <u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <u>2/ Trọng động:</u> <u>a/ Bài tập phát triển chung:</u> - Thở 6: đưa 2 tay lên cao, hít vào, hạ tay xuống thở ra (4l) - Tay vai 3: Tay đưa ngang, gập khuỷ tay (4l x 8 nhịp) - Bụng lườn 5: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (2l x 8n) - Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau. <u>b/ Vận động cơ bản :</u> - Các con nhìn xem cô có gì trên sàn nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con “Bò dích dắc qua 5 hộp” nhé. - Thế bạn nào biết bò dích dắc lên bò dích dắc cho cả lớp xem nào ? - Mời trẻ lên bò ,nhận xét . - Trẻ làm mẫu. + TTCB: Bạn chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng + TH: khi có hiệu lệnh bò, bạn bò bằng bàn tay cẳng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ hộp xuất phát qua hộp tiếp theo kia và cứ thế bò dích dắc qua 5 hộp đứng lên, và về cuối hàng đứng. - Lưu ý khi bò bò dích dắc qua hết hộp, bò không chạm vào các hộp - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại * Trẻ thực hiện: - Cho mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cả lớp). => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. <u>c/ Trò chơi:</u> Cá sấu lên bờ - Cho cháu chơi 2-3 lần - Nhận xét <u>3/ Hồi tĩnh:</u> 2 phút đi thường	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u>	- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi - Tham gia chơi trò chơi	Người chơi phải học thuộc bài đồng dao: <i>“Xia cá mè Đẻ cá chép Tay nào đẹp</i>	

<u>XỈA CÁ MÈ</u>	hứng thú - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn	<i>Đi bẻ ngô</i> <i>Tay nào to</i> <i>Đi dỡ củi</i> <i>Tay nào nhỏ</i> <i>Hái đậu đen</i> <i>Tay lọ lem</i> <i>Ở nhà mà rửa”</i> Hướng dẫn cách chơi trò chơi - Trước tiên, oẳn tù tì để cử một người ra làm “cái”: - Bắt đầu chơi: Người chơi sẽ ngồi thành một vòng tròn và quay mặt vào trong, hai tay xòe ra trước mặt và đọc bài đồng dao. Người làm “cái” sẽ đứng ở giữa vòng tròn, vừa đi sẽ vừa hát bài đồng dao cùng các bạn, cùng lúc đó sẽ đập tay vào tay của những người chơi, theo nhịp của bài đồng dao. Cho đến khi tiếng “rửa” cuối cùng rơi vào tay ai thì người đó thua, bắt buộc phải ra khỏi vòng tròn. Người thua sẽ bị phạt, hình thức phạt như thế nào thì sẽ do tập thể bên thắng ra đề, có thể là hát, múa, nhảy lò cò, trồng chuối đoán học quả bóng ở dạng khối cầu.	
<u>TRẢ TRỀ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hiếu chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Duy Khang làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.			
❖ THỨ 3: 16/04/2024 - Thí nghiệm: PHÁO BÔNG TRONG NƯỚC - TCVD: KÉO CO	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được khi cho viên sủi vào dầu ăn ,nước và màu thực phẩm sẽ tạo bọt đầy các giọt màu lên giống như pháo bông -Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò	 <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động. - Cô cháu đi dạo đọcđồng dao quan sát thiên nhiên.Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô và trẻ cùng khám phá món quà chú thỏ trắng gửi tặng . - Cô tập trung trẻ cho trẻ quan sát. - Cô đến bàn thí nghiệm và giới thiệu các nguyên liệu thí nghiệm, vật dụng thí nghiệm (dầu ăn, nước ,màu thực phẩm ,viên sủi). -Cô mời 1 trẻ lên đổ nước và dầu ăn và màu thực phẩm vào cốc cho cô . + Chất lỏng nào nổi trên mặt nước ? chất lỏng nào không nổi trên mặt dầu ăn ?	

	chơi. -Giáo dục cháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất.  Chuẩn bị: - Cốc ,dầu ăn ,nước ,màu thực phẩm ,viên sỏi. - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học	+ Vậy dầu ăn như thế nào với nước ? còn màu thực phẩm thì như thế nào với dầu ăn ? + Nếu cô bỏ viên sỏi vào cốc này thì các con hãy đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra ? - Cô cho trẻ về 3 nhóm để thực hiện . - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. - Chia trẻ thành 3 nhóm về 3 bàn tiến hành thí nghiệm và quan sát các hiện tượng xảy ra. Trong khi trẻ làm cô phụ và hướng dẫn trẻ để hoàn thành thí nghiệm. Trẻ quan sát được hiện tượng và sẽ nói lại kết quả thí nghiệm của nhóm mình. Trẻ làm xong thí nghiệm cô sẽ cùng trẻ nói chuyện về kết quả thí nghiệm. Cô cho nhiều trẻ nêu nhận xét về thí nghiệm. - Các con vừa làm thí nghiệm gì? - Khi cho viên sỏi vào cốc có nước dầu ăn và màu thực phẩm thì hiện tượng gì xảy ra? (Tạo bọt và đẩy các giọt màu lên giống pháo bông). - Cho trẻ nhận xét kết quả của các nhóm. - Tuyên dương và động viên trẻ. - Cô vừa cho các con làm thí nghiệm gì? Các con có thích không? - Vậy các con hãy về làm cho bố mẹ mình xem và nhớ không tự ý làm thí nghiệm một mình, phải làm cùng bố mẹ hoặc người lớn. * Chơi vận động : “ kéo co” * TCCTBP: <i>nhảy qua dây</i> -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG 1: LQVH : CHUYỆN CHUM VÀNG- CHUM RẮN	-Qua hoạt động trẻ hiểu được trong cuộc sống chúng ta không nên tham lam, sống phải trung thật, không trộm cắp, lừa lọc người khác. -Treu phaut trieann ñoõic khai naeng to duy, ghi nhõ, sự nhanh nhẹn, hoạt bát thông qua các trò chơi.Thông qua trao đổi trẻ được mở rộng vốn	*Hoạt động 1: Trò chơi “Chiếc hộp bí mật” -Cách chơi: Cô chuẩn bị một chiếc hộp có chứa tranh câu chuyện, cho trẻ tìm và đoán xem trong hộp có gì. Tranh vẽ gì? Giới thiệu câu chuyện. *Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện -Cô kể lần 1 trên máy -Tóm tắt nội dung câu chuyện: -Hát vận động “chim chích bông” -Kể lần 2 trên mô hình. *Hoạt động 3: Đàm thoại cùng bé +Câu chuyện có những nhân vật nào?	

	từ, trâu lười nôôôic caùc caâu hoùì cuûa coà baêng ngoân ngồồ roồ raồng, maìch laïc, taáp treù noùì troøn caâu, ñuù yù. -Giáo dục trẻ ham thích kể chuyền, hòùng thuù tham gia hoait ñoăng cuồng taáp thể. 2. Chuẩn bị: -Tranh nội dung câu chuyện. - Powerpoint. -Tranh cho trẻ chơi trò chơi	+Tính cách người nông dân ra sao? +Anh nông dân đã đào được gì trên cánh đồng? anh nông dân đã làm gì với chum vàng. +Hai vợ chồng tên trộm đã làm gì khi nghe được câu chuyện người chồng kể với vợ? +Chum vàng đã hóa thành gì khi vào tay hai tên trộm? +Tên trộm đã làm gì? +Cuối cùng chum vàng đã thuộc về ai? +Trong câu chuyện giáo dục chúng ta điều gì? -Cho trẻ đặt tên chuyệ GD: Trong cuộc sống chúng ta không nên tham lam, không được trộm cắp vì đó là đức tính xấu, sống thật thà sẽ nhận được kết quả tốt đẹp. *Hoạt động 4: Trò chơi “Ghép tranh” Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi thi nhau ghép tranh theo trình tự nội dung câu chuyện, đội nào ghép xong trước và đúng là thắng cuộc. -Tổ chức cho lớp chơi. -Kết thúc.	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG Tạo hình VẼ THEO Ý THÍCH (T23)	I) Mục đích – yêu cầu -Trẻ có thêm một số hiểu biết về tên gọi, đặc điểm, lợi ích, thức ăn, môi trường sốngcủa một số con vật nhóm bò sát. -Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, cong tròn....để vẽ các con vật theo suy nghĩ của mình, rèn cho trẻ đôi bàn tay khéo léo, phát triển trí nhớ, tư duy, tưởng tượng và khả năng sáng tạo, tham gia bàn bạc, thảo luận và trao đổi cùng cô bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, biết đặt	III) Tổ chức hoạt động -Cho lớp hát bài “Cá vàng bơi” +Các con vừa hát bài hát gì? +Trong bài hát nhắc đến con gì? +Kể cho cô một số loài cá mà con biết *HD 1: Trò chơi “Ai nhanh hơn” -CC:Cô chuẩn bị tranh ảnh một số con vật nhóm bò sát , cho 2 đội chơi, mỗi đội 5 bạn, lần lượt từng bạn sẽ bật nhảy qua các vòng lên chọn 1con vật, mỗi lần lên một bạn và chỉ chọn 1 con vật, hết thời gian đội nào chọn được nhiều và đúng hơn là thắng cuộc. -Cô tổ chức cho lớp chơi. *HD 2: Bé cùng xem - Các con vừa chọn những con vật nhóm gì? -Ngoài những con vật đã chọn ra con còn biết những con vật nào thuộc nhóm bò sát nữa? Cho trẻ xem sản phẩm vẽ gợi ý của cô: con cá sấu, con rắn, con tắc kè, kỳ nhông....	

	câu hỏi khi có thắc mắc. -Trẻ vẽ đẹp, cân đối, sạch sẽ, giữ gìn sản phẩm cẩn thận, trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật quý hiếm. II) Chuẩn bị - Sách tạo hình, bút màu, bút chì. - Sản phẩm vẽ của cô.	-Cô hỏi trẻ thích vẽ con gì? Vẽ như thế nào? (Trẻ không nói được cô gợi ý cho trẻ nói) GD: Không tiếp xúc với những con vật hung dữ, nguy hiểm. *HD 3: Bé trở tài -Cô cho trẻ đọc bài “về loài vật” và về bàn thực hành. +Nhắc nhở tư thế ngồi-cách cầm bút +Hướng dẫn lại trẻ yếu, động viên những trẻ sáng tạo. +Cô báo sắp hết giờ *HD 5: Cho trẻ trưng bày sản phẩm -Cô cho trẻ tự nhận xét trước. -Cô hỏi trẻ sản phẩm nào đẹp? vì sao đẹp -Sản phẩm nào chưa đẹp? vì sao? -Cô nhận xét lại. -Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng hơn -Thu dọn - kết thúc.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTT</u> DẠY TRẺ LAU BÀN GHẾ	Trẻ biết phải lau bàn ghế mỗi khi bàn ghế bẩn, trước và sau khi ăn xong. - Trẻ biết các thao tác lau bàn ghế theo trình tự , lau bằng khăn ướt vắt khô, lau sạch, lau bàn xong, lau ghế - Giáo dục trẻ giữ gìn bàn ghế sạch sẽ <u>II/ CHUẨN BỊ:</u> - Bàn ,ghế , khăn, chậu.	- Cả lớp đọc bài thơ “ Của chung” +Các con vừa đọc bài thơ gì? +Trong bài thơ nói về đồ dùng gì? +Khi ở lớp các con thấy bàn ghế dơ các con phải làm gì? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng thực hiện thao tác lau bàn ghế nha ! - <u>Càuch lau:</u> + Lau bæn: Dươg khaên ôôùt vaét raòu nồôùc lau tồø maết bæn, gaáp phaàn khaên dô laiĩ, lau 4 chaân bæn. + Lau gheá: Dươg khaên ôôùt vaét raòu nồôùc lau tồø maết gheá, gaáp phaàn khaên dô laiĩ. Sau ñoù, lau 4 chaân gheá. Khi lau xong, con xâu vaø giaết khaên cho saích phôi lên. - Chauu thөөc hieăn coà bao quaùt treu. - Keát thuộc-nhaăn xeùt.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u>			

Tình trạng sức khỏe cháu thạch Dương bệnh ho đã được gửi thuốc đầy đủ Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Minh Anh, Nguyên hay chạy giỡn trong lớp nhác nhở cháu nhiều hơn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Thắng làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.			
❖ THỨ 4 17/04/2024 - QS CÂY HOA TRANG - TCVD: AI NHANH HƠN	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết cấu tạo của cây, rễ, thân, cành, lá, hoa, tên gọi...Cháu có kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu chăm sóc, giữ gìn cây kiểng.  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm cho trẻ quan sát, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.	<u>Hướng dẫn:</u> Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, quan sát cây hoa trang. - Cô đàm thoại với trẻ: + Các con hãy nhìn đây là cây gì? + Nó có đặc điểm gì (lá, hoa, thân)? + Muốn cây tốt cho nhiều hoa đẹp thì ta phải làm gì? + Những cây hoa trong sân trường giúp tô đẹp cho trường của chúng ta. Chúng ta phải làm gì chăm sóc, bảo vệ cây? + Đồ các con ai đã trồng và chăm sóc cây cho trường chúng ta? GD trẻ - Các cô chú đã có công trồng và chăm sóc cây hoa cho trường chúng ta thêm đẹp vậy các con nhớ bảo vệ cây (không hái hoa, bẻ cành) và giúp đỡ các cô chú chăm cây nhé (bắt sâu, nhổ cỏ, tưới cây...) * <u>Chơi vận động</u> : “Ai nhanh hơn” *<u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u> : leo dây * <u>Trò chơi dân gian:</u> Cướp cờ dân gian Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>KẾT THÚC</u>	
GDAN NDTT: DH “ KỶ NHÔNG LÀ ÔNG KỶ ĐÀ” NDKH:Nghe hát “ LÝ CON SÁO GÒ CÔNG”	*Mục đích yêu cầu: -Cháu biết hát từng câu bài hát Kỳ nhông là ông kỳ đà, thực hiện kỹ năng một cách khéo léo -Giáo dục cháu không chọc phá các con vật *Chuẩn bị: -Dụng cụ âm nhạc -Nhạc không lời. NDTH: THMTXQ	I/ ÔN ĐỊNH <u>II/TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> 1/ Hoạt động 1: Giới thiệu - Đọc câu đố về con thằn lằn -Giáo dục cháu không chọc phá các con vật -Cô giới thiệu bài hát “Kỳ nhông là ông kỳ đà”.Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “Kỳ nhông là ông kỳ đà” nhé. 2/ Hoạt động 2: Dạy trẻ hát - Cô hát mẫu lần một - Cô hát mẫu 2 lần+ giải thích - Cô dạy cháu hát từng câu - Cô chú ý sửa sai cho cháu - Mời trẻ hát lớp, tổ, nhóm cá nhân	

		2/ Hoạt động 2: Nghe hát: “ lý con sáo gò công” Cô hát cho cháu nghe 2 lần kết hợp múa minh họa. +Các con vừa nghe hát bài gì? + Bài hát do ai sáng tác. -Cô giải thích nội dung bài hát. -Cô cả lớp lên hát múa minh họa cùng cô.. 4/ Hoạt động 4: Trò chơi: “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” -Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô giải thích cách chơi: Chia lớp 3 đội, các đội phải chú ý lắng nghe âm thanh của các nhạc cụ và đoán xem đó là tiếng của nhạc cụ nào. Khi đoán được các đội sẽ lắc trống báo hiệu giành quyền trả lời. + Luật chơi:đội nào lắc trước được quyền trả lời, nếu đoán đúng tên nhạc cụ sẽ được thưởng 1 bông hoa, nếu đoán sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội khác. *Kết thúc hoạt động: Cả lớp hát lại bài Kỳ không là ông kỳ đã một lần và kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc bài hát theo chủ đề. hát rõ lời diễn cảm - Giáo dục cháu không chọc phá các con vật.	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại Động vật sống dưới nước - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về Động vật sống dưới nước? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: cháu thiên kim hay đánh bạn Ngọc trân , quan sát nhắc nhở cháu nhiều ho Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Duy Khang lười hát múa nhắc nhở động viên cháu nhiều hơn			
❖ THỨ 5 18/04/2024 -THÍ NGHIỆM HOA NỞ TRONG	 Mục đích yêu cầu: - Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được khi nước thấm vào giấy sẽ làm giấy ướt và	 Hướng dẫn: - Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động. - Cô cháu đi dạo đọc đồng dao quan sát thiên nhiên.Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị .	

NƯỚC TCVĐ: KÉO CO -TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: xem ai chạy nhanh	tự nở cánh hoa ra. -Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi. -Giáo dục cháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất.  Chuẩn bị: - Các bông hoa được tô màu và được gấp lại sẵn . - chậu và nước .	- Các con nhìn xem cô có gì? - Nước dùng để làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với hoa giấy và chậu nước - Cho trẻ tự bỏ hoa vào chậu và xem hiện tượng gì sẽ xảy ra. - Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình - Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. - Cô mời các nhóm nêu kết quả. Cô giải thích hiện tượng cho trẻ. Là khi nước thấm vào giấy sẽ làm giấy tự nở ra nhưng vì nhờ có màu sáp nhẹ hơn nước nên giúp bông hoa nổi trên nước mà không bị chìm . * Chơi vận động : “ kéo co ” * TCCTBP: <i>nhảy qua dây</i> -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: TÌM HIỂU MỘT SỐ LOÀI BÒ SÁT	I/ Muỗi ních - yêu cầu: -Cháu biết đặc điểm, tên gọi, màu sắc, thức ăn, môi trường sống của một số loài bò sát.. -Rèn kỹ năng quan sát, tra cứu, ghi nhớ câu hỏi của cô, cung cấp vốn từ môi trường cho cháu. Phát triển tư duy, ghi nhớ, suy luận, phán đoán. -Giáo dục cháu không tiếp xúc hay đến gần những con vật có hại, nguy hiểm. II/ Chuẩn bị : tranh, hình ảnh trên màu	III/ Tổ chức hoạt động -Cho lớp hát bài “Cá vàng bơi” * Hoạt động 1: Trò chơi “Tay ai nhanh, khéo” -Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bức tranh vẽ các con vật nhóm bò sát, cô cho 2 đội chơi, 2 đội sẽ thi nhau lên trang trí những phần còn thiếu của các con vật đội nào làm đẹp và xong trước là chiến thắng. -Tổ chức cho lớp chơi -Nhận xét *Hoạt động 2: Tìm hiểu -Các con vừa hoàn thành tranh con gì? +Con cá sấu có đặc điểm gì? +Cá sấu là động vật ăn gì? Hiền lành hay hung dữ? +Cá sấu sống ở đâu? Sinh sản như thế nào? +Cá sấu thuộc nhóm gì? Hoạt động 3: Trình chiếu máy Cháu đọc “Về loài vật” di chuyển đến máy -Cho trình chiếu cho trẻ quan sát con rắn, con tắc kè, kỳ nhông và hỏi tương tự. Hoạt động 4: Ai nhanh hơn -CC: Cho 2 đội, mỗi đội 5 bạn thi nhau lên chọn các con vật nhóm bò sát, đội nào chọn đúng và nhiều hơn là thắng cuộc. -Cô tổ chức cho trẻ chơi - Chơi trò chơi “Cá sấu lên bờ”.	

		-Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG 2 * LQCV: G,Y (tiết 3)	Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách đồ tô chữ G,Y theo đúng hướng. Chơi trò chơi với chữ cái hứng thú - Giáo dục trẻ biết chia sẻ hợp tác cùng thảo luận. II. Chuẩn bị: - Powerpoint minh họa tiến trình hoạt động. - Thẻ có hình ảnh và từ có chứa chữ cái G,Y Nội dung tích hợp: KPxH, LQVH, LQVT	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: 1. Hoạt động 1: Ôn kiến thức TRÒ CHƠI 1: Cho cháu chơi “ Ai nhanh hơn” - Cách chơi: cô phát cho mỗi bạn 1 nét rời thẻ chữ. Các bạn vừa đi vừa hát với cô. Kết thúc bài hát các con tìm bạn nào có nét chữ có thể ghép với mình và chạy thật nhanh lại ghép chung với bạn nhé. TRÒ CHƠI 2: Chia lớp thành 3 nhóm. - Cho cháu chơi xếp chữ G,Y bằng đá, nặn chữ G,Y bằng đất sét, ghép chữ G,Y từ các nét rời. TRÒ CHƠI 3: Thi xem ai tinh mắt. - Trẻ tìm từ dưới tranh có từ chứa chữ cái G,Y trên máy. 2. Hoạt động 2 : Trẻ thực hành Cô đính tranh theo sách cho trẻ đọc chữ G,Y - Bé đọc chữ G,Y - Cô hướng dẫn cách đồ chữ G,Y theo chiều mũi tên, tô màu. - Trẻ ngồi vào bàn, cô nhắc tư thế ngồi cầm bút cho trẻ thực hành, cô theo dõi bao quát. - Báo sắp hết giờ, báo hết giờ - Cô và trẻ nhận xét bài thực hành của trẻ → Giáo dục trẻ tập đồ chữ cho ba mẹ xem.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề động vật, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề động vật - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về động vật không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Thanh Phong chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Bảo Trân. Kim Thảo làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.			
❖ THỨ 6 19/04/2024	 Mục đích yêu cầu: - Cháu biết đặc điểm tên	 Hướng dẫn: Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi	

QUAN SÁT CÂY BẮP <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: “MÈO ĐUỔI CHUỘT”</u>	gọi và công dụng của cây bắp. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, không hái hoa. <u>Chuẩn bị:</u> Địa điểm quan sát thuận lợi (có cây bắp) Một số đồ chơi ngoài trời.	đạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung trước cây bắp. - Các con có biết đây là cây gì không? - Thân cây thế nào? Lá cây thế nào? Con có thể sờ vào xem nó thế nào? - Lá cây có đặc điểm gì? - Cây bắp sẽ cho ta gì? - Quả bắp có đặc điểm gì? - Cây bắp có lợi ích gì nè? - Giáo dục cháu chăm sóc cây. * <u>Chơi vận động</u> : “mèo đuổi chuột” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> kéo cưa lừa xẻ. Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc:</u>	
LQVT: SẮP XẾP THEO QUI TẮC (T42)	I. <u>Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ biết so sánh và phát hiện, nhận biết được một số quy tắc sắp xếp theo quy tắc. 1-1, 1-1-1, 1-2-1. - Trẻ sắp xếp được theo quy tắc cho trước, theo yêu cầu. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1, 1-1-1, 1-2-1. - Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. - Có kỹ năng hoạt động theo nhóm. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động II. <u>Chuẩn bị:</u> Bài giảng điện tử, máy tính. - Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn. - Mỗi trẻ 2 gà, 4 vịt, 2 mèo, 2	III. <u>Tổ chức hoạt động</u> 1. <u>Gây hứng thú</u> - Hát “Gà trống mèo con và cún con” - Con vừa hát bài hát gì? Có con vật gì - GD trẻ không chọc phá các con vật 2. <u>Nội dung</u> * <u>Hoạt động 1: Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng</u> - Cô cho trẻ quan sát ô có đối tượng xếp theo quy tắc 1-1, 1-2 * <u>Quy tắc sắp xếp 1 - 1.</u> + Cô cho xuất hiện : 1 gà - 1 vịt. Cô hỏi trẻ và Cô cho trẻ đọc + Cái nào xếp trước cái nào xếp sau? + Máy con gà, rồi lại đến mấy con vịt? - KL: Trong ô thứ nhất có con gà và con vịt, cứ 1 con gà, đến 1 con vịt . Đây là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1. * <u>Quy tắc sắp xếp 1 - 2.</u> + Cô cho xuất hiện: 1 mèo - 2 chó, cô hỏi trẻ và cho trẻ đọc - Giới thiệu tương tự 1 con mèo - 2 con chó - KL: Ô thứ 2: có mèo , có chó. Cứ 1 con mèo 2 con chó, 1 mèo đến 2 chó. Đây là sắp xếp theo quy tắc 1 - 2. * <u>Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1</u> - Cô cho trẻ quan sát trên màn hình cô sắp xếp mẫu 1 gà, 1 vịt, 1 mèo + Trong một chu kỳ sắp xếp có gà, Mấy vịt, mấy mèo + Gà, vịt, mèo được xếp theo thứ tự nào?	

	chó, 4 voi, 2 thỏ... - Một số đồ chơi hoa được sắp xếp theo quy tắc cho trẻ chơi trò chơi	- Cho trẻ đọc theo dãy đến hết. - Cho trẻ dùng đồ dùng của mình sắp xếp như cô. - Hỏi trẻ nêu cách xếp của mình. - KL: Cô xếp 3 đối tượng là gà, vịt, mèo. cứ 1 gà, 1 vịt rồi đến 1 mèo - Vậy là được xếp theo quy tắc 1 - 1 - 1. * Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1- 2 - 1 - Cô cho xuất hiện trên màn hình 1 chó, 2 voi, 1 thỏ - Cô cho trẻ quan sát và đếm số lượng có bao nhiêu chó, voi, thỏ. Cô giới thiệu cách sắp xếp theo quy tắc 1-2-1 - Cho trẻ thực hành cách xếp. - Hỏi trẻ nêu lại quy tắc sắp xếp của mình. - Cô kết luận cách sắp xếp hoa xanh, vàng, đỏ theo quy tắc 1-2-1 * Hoạt động 3: thực hành - Nêu yêu cầu trong sách  - Trẻ thực hiện	
TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC -Xé, dán con chim -Vẽ tô màu con tắc kè, kỳ nhông -Nặn con cá sấu, con rắn -VLTN: Làm con chim bằng lá cây - Gấp: con cá	I/ Mục đích- yêu cầu -Biết về đặc điểm, tên gọi, hình dáng của một số con vật nhóm bò sát. - Cháu hiểu được công dụng của các kỹ năng tạo hình: Vẽ, nặn, cắt dán, tô màu... biết tạo ra các sản phẩm phục vụ cho chủ đề. Nhận xét quan sát, tổ chức sáng tạo, sưu tầm đồ vật cho trẻ, phát triển ngôn ngữ thông qua việc trao đổi các sản phẩm. -Biết ý nghĩa của các sản phẩm và thể hiện các nội dung qua các sản phẩm. I/ Chuẩn bị -Kéo, giấy màu, hồ dán. -Đất nặn, băng con, khăn lau -Giấy trắng, bút chì, bút màu. -Lá dừa, tấm	II/ Tổ chức các hoạt động *Hoạt động 1: giới thiệu -Cho cháu hát theo nhạc “chim chích bông” -Nhận xét công trình và chủ đề của cháu. *Hoạt động 2: khám phá -Xé, dán con chim - Vẽ tô màu con tắc kè, kỳ nhông -Nặn con cá sấu, con rắn - gấp con cá -Các con nhìn xem cô có gì đây?(mô hình). -VLTN: Làm con chim bằng lá cây -Cháu hiểu được làm bằng gì ? làm như thế nào? (Cô giới thiệu cho trẻ nhìn thấy đồ vật của cháu) Cô giới thiệu các đồ vật. *Hoạt động 3: thực hành -Cô cho cháu vẽ vào nhúm chỉ cô bắt nhúm nhúm -Cô cháu ý tưởng vẽ, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm và hướng dẫn trẻ nói về đồ vật trẻ vẽ. GD: Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn cần thận trọng. Chơi trật tự không tranh giành nhau. Không vứt rác bừa bãi ra sân.. *Hoạt động 4: trưng bày -Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trên mô hình. -Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm và giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh và những con vật quý hiếm. -Kết thúc.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn	

SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	- Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i> ”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Minh Anh chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Hà Thy, Kim Thảo làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.

***KÝ DUYỆT :**

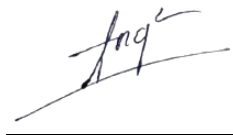
Ngày 15 tháng 04 năm 2024

HPCM

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 12 tháng 04 năm 2024

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 10 tháng 04 năm 2024

Giáo viên soạn:



Lê Bảo Ngọc

