

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

-----&&&-----

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT (4 TUẦN)

TUẦN 3: CÁC LOẠI QUẢ

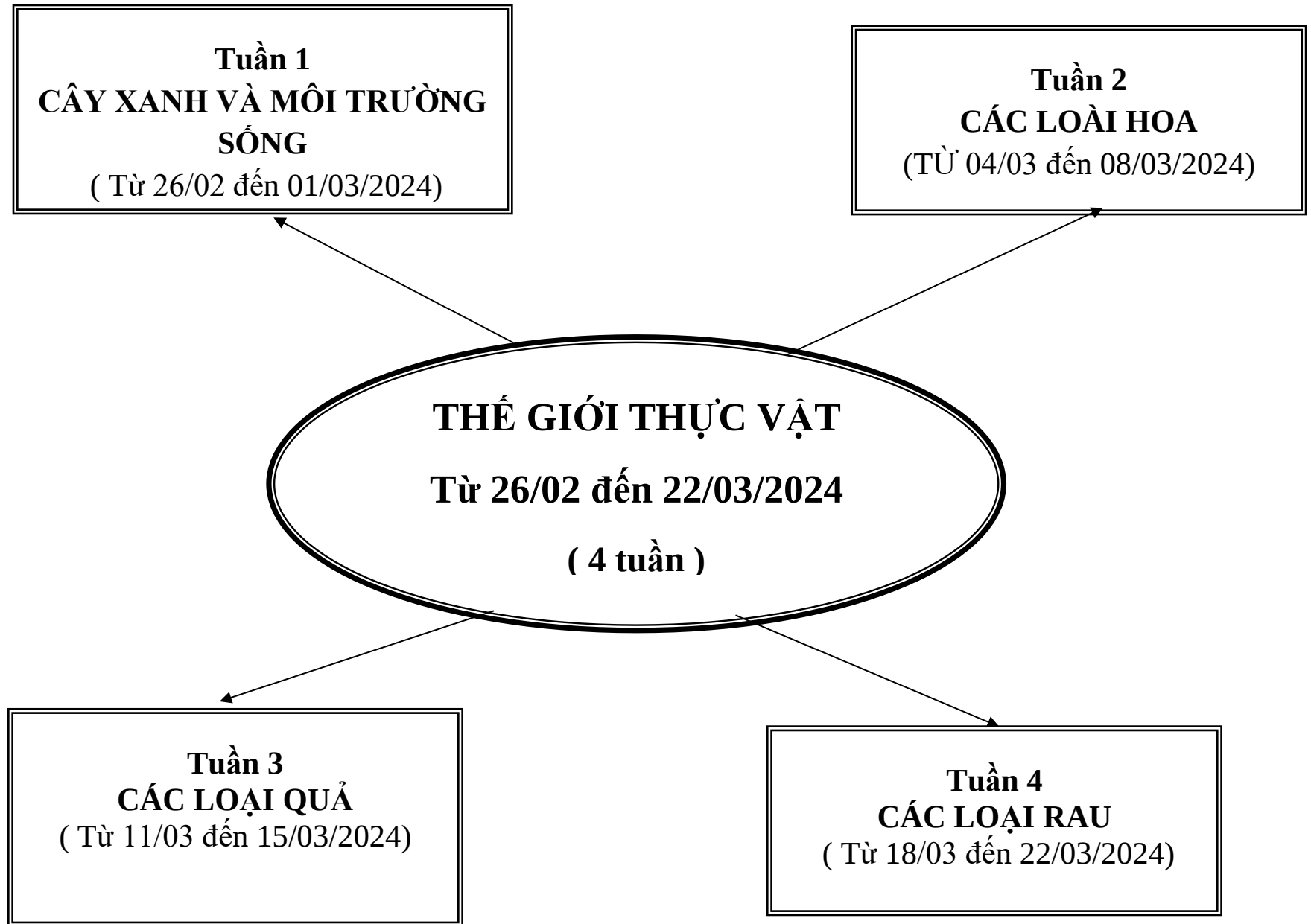
TỪ NGÀY 11/03 – 15/03/2024



Giáo viên soạn: Nguyễn Thị Tuyết Mai
Lớp : Lá 1

NĂM HỌC: 2023 - 2024

MẠNG HOẠT ĐỘNG



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

1. Phát triển thể chất

- Nhảy lò cò được ít nhất được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 8).
- Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 7).
- Trèo lên,xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.(MT 5).
- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. (MT 11).
- Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm. (MT 19).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)
- Biết loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại (MT 43).
- Biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 33).
- Nhận ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu (MT 35).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nói rõ ràng.(MT 52)
- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54)
- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (MT 58)
- Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp (MT 61)
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động(MT 69)
- Biết “ viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.(MT 76).

4.Phát triển tình cảm – xã hội

- Cố gắng thực hiện công việc đến cùng(MT 94)
- Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (MT 95)
- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc(MT 100)

Phát triển thẩm mỹ

- Vẽ, tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 78).
- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.(MT 80)
- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (MT 84).
- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản(MT 87)
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.(MT 88).

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÁC LOẠI QUẢ

Tuần 3 : (Từ 11/03 đến 15/03/2024)

Phát triển nhận thức	- Biết được tên gọi, đặc điểm của cây ăn quả, quá trình phát triển của cây(MT25,MT26) - biết điểm đến 10 nhận biết số 10 (MT33) - Môi trường sống và một số loại quả giúp ích cho môi trường(MT43)	<u>THỨ 5</u> : Khám phá khoa học. Tìm hiểu về các loại quả - o <u>THỨ 4</u> :LQVT : số lượng 10, tạo nhóm và đếm trong phạm vi 10 - Xem tranh các loại quả theo các mùa khác nhau, các loại quả tròn, quả dài. - Chơi trò chơi : phân biệt quả tròn và quả dài. - Kiddy mark ngôi nhà của Trudy (truy tìm hạt mít đậu), - Trò chơi mở rộng: vòng tròn của cây.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu biết dùng ngôn ngữ của mình kể về các loại quả khác nhau.(MT52) - Làm quen với cách viết chữ I,t,c (t1), cách viết các nét, sao chép chữ cái.(MT76) - Đọc, kể diễn cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu chuyện về các loại quả.(MT 61, MT69)	- o <u>THỨ 3:PTNN</u>: Nói chuyện về một số loại quả - o <u>THỨ 5</u> : LQCV : I,T,C (tiết 1) - Kể về đặc điểm của một số loại quả khác nhau. - So sánh giữa các loại quả với nhau. - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái n,m...
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng vận động và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi nhảy lò cò(MT8) - Cháu vận động mạnh dạn, tự tin(MT19) - Rèn kỹ năng thực hiện các thao tác vệ sinh.	- o TDS : thở 3, tay 5, bụng 3, chân 5, bật 3. - o <u>THỨ 2</u>: TDGH: Trèo lên xuống 7 giống than - Dạy trẻ thao tác lau mặt bằng khăn ướt. - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Giáo dục cháu biết cách chăm sóc, bảo vệ cây ăn quả(MT95,MT100) - Tham gia cùng các bạn chăm sóc cây ăn quả của trường .(MT69) - Có thái độ và hành vi văn minh khi đi tham quan cây ăn quả.	- Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn cây ăn quả của lớp . - Xem Anbum ảnh các loại quả khác nhau..
Phát triển thẩm mỹ	- Trẻ cảm nhận được cái đẹp. Biết yêu quý thể hiện cái đẹp qua bài thơ, sản phẩm tạo hình, qua cuộc sống sinh hoạt hằng ngày. Cảm thụ được giai điệu âm nhạc (MT84) - Trẻ biết cách vẽ các hình theo đường thẳng đường cong để tạo ra các hình theo yêu cầu. (MT78)	- o <u>THỨ 3</u>: TẠO HÌNH : xé dán vườn cây ăn quả - o <u>THỨ 6</u>: GDÂN: NDTT: Gõ phách: Vườn cây của ba NDKH: Nghe hát: “Quê hương”. - o Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các loại quả. Tạo hình ngoài tiết học : vẽ và tô màu tranh về các loại quả.

MẠNG HOẠT ĐỘNG : TUẦN 3: CÁC LOẠI QUẢ

Từ ngày 11/03/2024 đến 15/03/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (11/03/2024)	Thứ ba (12/03/2024)	Thứ tư (13/03/2024)	Thứ năm (14/03/2024)	Thứ sáu (15/03/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Các loại quả” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	<u>Tập thể dục sáng</u> “ Thở 3, tay 5, bụng 3, chân 5, bật 3 ”				
Hoạt động ngoài trời	-Quan sát Cây vú sữa - <u>TCVD</u> : “ Gieo hạt”	- Thí nghiệm: Sự biến đổi màu - <u>TCVD</u> : Giặt cành lá	- Quan sát cây ổi -TCVD:“ kéo co”	-Thí nghiệm: tan, không tan - <u>TCDG</u> : “cướp cờ”	-Quan sát cây xoài -TCVD: Lá và gió
Hoạt động chung	Thể Dục Giờ Học: Trèo lên xuống 7 giống than	Làm quen văn học: Chuyện “ Sự tích cây vú sữa” Tạo Hình: Xé dán cây ăn quả	Làm Quen Với Toán: Số lượng 10, tạo nhóm và đếm trong phạm vi 10 (T36,37)	Khám Phá Khoa Học: “Tìm hiểu một số loại quả” Làm Quen Chữ Cái: I, T, C (T1)	Giáo Dục Âm Nhạc: VTTTC: “ Vườn cây của ba” NDKH: Nghe hát:“Quê hương”
Hoạt động vui chơi	Cửa hàng bán hoa quả	-Chơi domino về cây xanh. -Chơi sắp xếp sơ đồ sự phát triển của cây từ hạt.	Làm cây xanh từ giấy màu, xé dán cây, tạo hình cây với màu nước và một số vật liệu khác	Xây dựng vườn cây nhà bé	Chơi gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của hạt.
Hoạt động chiều	HDTCM “Tập tầm vông”	Ôn TTVS: Chúi mũi	Ôn luyện Bài hát trong chủ đề	Ôn luyện bài thơ	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - Thở 3 - Tay vai 5 - Bụng lườn 3 - Chân 5 - Bật 3	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thở 3:thổi nơ bay (4l) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 3: bật chân trước chân sau <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3	

		lần 1. Cháu biết cảm ơn khi nhận quà. 2. Cháu biết chú ý học tập. 3. Cháu biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Đại dương mênh mông”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Lý cây xanh”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
- Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	Chơi gia đình	- Đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các loại quả - <i>Trò chơi mở rộng từ kisssmard:</i>	Làm cây + vẽ tô màu tranh cắt dán chủ đề + Hát vận động về bài hát theo chủ đề	- Xây vườn cây nhà bé	Làm cây và chăm sóc cây
<i>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</i>	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các loại cây xanh - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú.	- Trẻ biết cách tô màu, xé, cắt, vẽ để tạo thành bông hoa - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú.	- Trẻ biết cách xây vườn cây - Trẻ xây được vườn cây với nhiều chi tiết - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách cắt dán lá cây thành cây xanh, và chăm sóc cây ở góc thiên nhiên

		- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.		- Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Đồ dùng chuẩn bị đi chợ, mua đồ ăn, nấu cơm,... trái cây các loại, hoa, giỏ, kéo, khăn lau tay...	-Tranh về các loại cây xanh có lẫn chấm mờ, đờminô, tranh ảnh các loại hoa -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy,bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	Đồ chơi lắp ráp, cây xanh, hoa, dù, ghế	Lá cây, khăn, nước
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	1 trẻ làm ba ,1 trẻ làm mẹ , các cháu con lại vai người con sắp xếp ,dọn dẹp nhà cửa dạy con học, Trẻ biết phản ánh được vai chơi.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì,đồ chữ theo lẫn chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ,nặn, xé dán,dán hạt tạo thành cây xanh. - Biết sử dụng một số kỹ năng để tạo thành bông hoa	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây vườn cây ,hàng rào,cây xanh ,hoa trang trí cho chợ hoa xuân thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn các loại hoa để trang trí thêm mô hình chợ hoa xuân -Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	Cháu biết dùng Kéo để cắt thành tán cây, và biết chăm sóc cây - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:</u> -<u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. -<u>Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
* THỨ 2 11/03/2024	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết tên, đặc điểm cây vú sữa -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây vú sữa của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời.	

HĐNT: QUAN SÁT CÂY VÚ SỮA <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “NÉM VÒNG” <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “LEO DÂY”	tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu phải biết chăm sóc ,không hái hoa bẻ cành .  <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học, cây vú sữa	- Cô đổ các con đây là cây gì ? - Đặc điểm nó như thế nào? - Lá có màu gì đặc biệt so với các loại lá khác? - Các con có được ăn trái vú sữa chưa ?trái có màu gì? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước ,bắt sâu cho cây * <u>Chơi vận động</u> : “gieo hạt ” TCCTBP: <i>bom xe</i> + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi + Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc:</u>	
THỂ DỤC GIỜ HỌC: TREO LÊN XUỐNG 7 GIÓNG THAN	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách trèo lên xuống 7 giống than.Trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, bật giúp phát triển cơ chân, bắp, đùi. - Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin. <u>Chuẩn bị:</u> - Chướng ngại vật NDTH: LQVH, LQCV	<u>I/ Ổn định:</u> <u>II/Tổ chức hoạt động</u> <u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <u>2/ Trong động:</u> <u>a/ Bài tập phát triển chung:</u> - <u>Thở 4</u> : đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (4 lần). - <u>Tay vai 6:</u> các ngón tay đan nhau , gập duỗi căng tay ra phía trước(4l x 8 n) - Bụng lườn 4: Đứng dang tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n) - Chân 5 : ngồi khuỵu gối (2l x 8n) - Bật 4: bật luân phiên chân trước, chân sau (2 l x 8n) <u>b/ Vận động cơ bản :</u> -Các con nhìn xem cô có gì trên sàn nào? Với đồ vật này chúng ta có thể làm gì nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con “trèo lên xuống 7 giống than” nha - Có bạn nào biết trèo không lên trèo cô và các bạn xem - Mời trẻ lên trèo ,nhận xét - Cô làm mẫu và giải thích lại cho trẻ xem. + TTCB: Đứng sau vạch mức, tay thả xuôi + Khi có hiệu lệnh “trèo” thì các con đưa tay lên định than và từng bước bước chân lên . tay này chân kia trèo liên tục lên 7 giống than. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại	

		* Trẻ thực hiện: - Cho mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cả lớp). => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. c/ Trò chơi: Hái cà rốt - Cách chơi: Phát mỗi trẻ 1 mũ thỏ. Chia trẻ làm 3 đội: Thỏ nâu, thỏ trắng và thỏ xám. Các đội thi đua nhau bật qua các chướng ngại vật để lên hái carot mang về giỏ của đội mình. Đội nào hái được nhiều carot là đội chiến thắng. - Luật chơi: Chú thỏ nào chạm chân vào các chướng ngại vật là bị loại. 3/ Hồi tĩnh: 2 phút đi thường	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU: <u>TRÒ CHƠI</u> TẬP TÂM VÒNG	- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi - Tham gia chơi trò chơi hứng thú - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn	* Hướng dẫn: - Cô hướng dẫn trò chơi “tập tầm vòng” * Cách chơi: Chơi theo nhóm 5 - 10 cháu Trò chơi này cần 2 người hoặc 3, 4 người chơi. Một người nắm một đồ vật nhỏ trong một bàn tay, trái hoặc phải (vd: viên sỏi) và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao “Tập tầm vòng Tay không tay có Tập tầm vó Tay có tay không Tay không tay có Tay có tay không?” Và nắm chặt lòng bàn tay và đưa hai tay ra. Những người chơi còn lại sẽ đoán xem tay nào có nắm viên sỏi. * Luật chơi: Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào nắm viên sỏi thì tùy vào quy định của cuộc chơi có thể bị phạt khác nhau.	
HỌC NGOẠI KHÓA: ANH VĂN THỰC HÀNH SÁCH PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG		- Những trẻ không học tham gia vào HDG góc học tập.	

<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : cả lớp ăn ngủ tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Duy hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Quỳnh Chi chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
* THỨ 3 12/03/2024 HĐNT: THỬ NGHIỆM: SỰ BIẾN ĐỔI MÀU <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “KÉO CỎ” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “NHẢY BAO BÓ”	I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -Trẻ biết cách tạo ra màu mới từ 2 màu cơ bản.Trẻ biết làm thí nghiệm vui với sữa. -Trẻ biết một số ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống -Trẻ có kỹ năng đổ màu vào cốc nước mà không đổ ra ngoài -Trẻ khéo léo khi thực hiện các hoạt động với màu sắc -Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng mạch lạc -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động II. Chuẩn bị 1. Đồ dùng của cô: -Đồ dùng thí nghiệm: cốc nước, bút lông, đĩa, lọ màu đỏ, lọ màu xanh dương, lọ màu vàng, nước rửa bát,sữa tươi, bông tăm, khay đựng, khăn lau -Quạt 3 màu xanh đỏ	<i>Hoạt động 1: Tạo màu mới từ sự kết hợp giữa 2 màu sắc.</i> - Các con ạ thế giới sắc màu có rất nhiều điều kỳ diệu và hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá về các màu sắc. * Cô làm mẫu: - Các con hãy quan sát xem cô có những màu gì? Nhưng cô muốn có nhiều màu hơn thì phải làm thế nào? Cô mời các con hãy cùng quan sát nhé. - Cô đổ màu đỏ vào cốc nước, lấy bút lông khuấy đều các con thấy cốc nước chuyển sang màu gì? Cô đổ tiếp màu vàng cho trẻ nhận xét sự thay đổi của màu sắc? - Vậy điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu đỏ với màu xanh, hay màu xanh với màu vàng? Các con hãy cùng khám phá nhé * Trẻ thực hiện - Bây giờ các con hãy pha 2 màu hòa vào nhau xem điều gì sẽ xảy ra nhé! - Cô mời một số trẻ lên giới thiệu về kết quả thí nghiệm của mình. Ai có kết quả giống bạn? - Các con đã trộn những màu nào để có màu cam? - Cho trẻ nhắc lại kết quả -Tương tự cô hỏi trẻ cách tạo ra các màu còn lại. - các con lại đây với cô - Theo các con những màu sắc đã được ứng dụng như thế nào trong cuộc sống hàng ngày? (Cho trẻ xem các hình ảnh màu sắc trong cuộc sống) <i>Hoạt động 2: Thí nghiệm: Vũ điệu của những sắc màu</i> - Cô thấy hôm nay chúng mình từ các màu cơ bản khi kết hợp với nhau đã tạo ra được các màu sắc mới. Và bây giờ cô mời các con hãy về nhóm để cùng cô tham gia một thí nghiệm vui nhé. - Cô giới thiệu đồ dùng - Cho trẻ đoán xem sẽ làm gì với những đồ dùng này? - Cô làm và Hướng dẫn trẻ làm cùng cô: Đầu tiên, cô sẽ lấy sữa đổ vào đĩa. Tiếp theo cô sẽ nhỏ màu đỏ, màu xanh dương vào đĩa sữa. - Khi nhỏ màu vào đĩa sữa các màu sắc như thế nào với nhau?	

	vàng 2. Đồ dùng của trẻ: -Khay, cốc, màu đỏ, màu vàng, màu xanh dương, bút lông, bông tăm, khăn ẩm, rổ đựng. Táp dề. - Khay đựng các màu, bút lông, màu nước, áo, vải trắng, kẹp, tăm bông, giấy A4	- Vậy có cách nào để các màu sắc ở trong sữa được trộn lẫn vào nhau mà không cần phải khuấy? - Cô và các con cùng lấy tăm bông nhúng nước rửa bát vào đĩa sữa màu. Cho trẻ nhận xét hiện tượng xảy ra. - Cô giải thích hiện tượng: Do sức căng của bề mặt sữa khi cho nước rửa bát vào làm cho sức căng của bề mặt sữa chuyển động nên màu sắc cũng chuyển động theo sức căng của bề mặt. Hoạt động 3: Sáng tạo cùng màu sắc - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều màu sắc để chúng mình cùng sáng tạo Nhóm 1: in vân tay trang trí cái áo Nhóm 2: in tăm bông thành tán lá cây Nhóm 3: vẽ vườn hoa Nhóm 4: nhộm màu cho vải - Trẻ về nhóm cô bật nhạc cho trẻ thực hiện - Trẻ giới thiệu sản phẩm của nhóm - Cô nhận xét kết quả các nhóm - Cô nhận xét giờ học. Cho trẻ cất đồ dùng, chuyển hoạt động.	
HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN VẤN HỌ: CHUYỆN SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA	I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU: - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện, Tích cực tham gia đàm thoại cùng cô - Giáo dục tình yêu thương gia đình cho trẻ thông qua câu truyện. Giúp trẻ biết vâng lời người lớn.. II. CHUẨN BỊ: - Máy vi tính, tranh ảnh theo truyện sự tích cây vú sữa, mô hình NDTH: - Biến đổi khí hậu. LQVH, LQVT.	TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG * Hoạt động 1: Trò chuyện vào bài - Cô và trẻ cùng hát vận động: “ Vườn cây của ba” - Trong bài hát có nhắc tới những loại cây nào? - Ngoài các loại cây đó ra con còn biết có những cây nào nữa? - Các con đã từng được ăn trái vú sữa chưa? Có ngon không? - Bạn nào biết sự tích ra đời của cây vú sữa? - Để biết cây vú sữa ra đời như thế nào, các con hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện : “ Sự tích cây vú sữa” nhé! * Hoạt động 2: Kể truyện cho trẻ nghe - Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm - Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? - Có những nhân vật nào xuất hiện trong câu chuyện? - Lý do gì mà khiến câu bé bỏ đi? - Vì sao mẹ lại mắng cậu bé? - Theo các con cậu bé là người như thế nào? Vì sao cậu lại có ý định quay về nhà? - Khi về nhà cậu đã rất buồn vì mẹ không còn nữa, cậu thấy ân hận vì mình đã không nghe lời. Chúng mình cùng đến thăm nhà cậu bé để động viên cậu bé nào. - Cô cho trẻ đến thăm mô hình nhà cậu bé.	

		- Đã đến nhà cậu bé rồi, chúng mình cùng gọi cậu bé nào. (Cô cho trẻ gọi một, hai lần) - Cô cho xuất hiện nhân vật cậu bé trên mô hình - Chúng mình cùng chào cậu bé nào. - Các con thấy nhà cậu bé như thế nào? - Đây là nhà cậu bé đây các con ạ, những chuyện đã xảy ra với cậu bé chúng mình đã biết rồi, bây giờ cô sẽ kể lại một lần nữa cho các con cùng hiểu rõ nhé. - Cô kể lần 2 trên mô hình - Cô cho trẻ hát " Mẹ yêu không nào" đi về chỗ ngồi. * Hoạt động 3: Đàm thoại trích dẫn tìm hiểu nội dung câu chuyện. - Ai có thể nhắc lại tên câu chuyện mà cô vừa kể? - Cậu bé sống với ai? - Tại sao cậu bé lại bị mẹ mình mắng? và cậu bé đã tỏ thái độ như thế nào? - Ai có nhận xét gì về thái độ của cậu bé? - Chúng mình có giống như cậu bé không? - Người mẹ đã thương nhớ cậu bé như thế nào? * Giáo dục: Các con còn nhỏ thì phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ, giúp đỡ người lớn những công việc nhỏ vừa sức của mình, không được ham chơi mà khiến cha mẹ buồn phiền giống như cậu bé trong câu truyện. - Điều gì đã xảy ra với cậu bé khi cậu đi khỏi nhà? - Cậu đã có ý định như thế nào? - Khi về nhà cậu đã làm gì? - Cậu đã tìm ai? cậu gọi mẹ như thế nào? - Cậu bé không tìm thấy mẹ và cậu ôm vào một cây xanh trong vườn và chuyện gì đã xảy ra? - Cậu thấy trên cây có gì? - Khi quả thứ nhất rơi vào lòng cậu và cậu đã làm gì? - Còn quả thứ hai thì sao? và cậu đã làm gì? - Vì sao cậu không ăn được? - Còn quả thứ 3 thì sao? Cậu bé đã làm thế nào? - Dòng sữa trong quả giống cái gì? - Cây xanh đã nói gì với cậu? + Lời nhắc nhở của cây xanh đã làm thức tỉnh cậu bé và cậu đã khóc rất nhiều, lúc này cậu bé thật là đáng thương phải không các con. - Nhìn lên cây cậu nhận ra màu sắc của lá như thế nào? - Cậu ôm vào thân cây và cậu cảm thấy điều gì? - Khi tán lá xòe rộng ôm ấp cậu bé vào lòng thì cậu cảm thấy như thế nào? - Cô giải thích: Khi trở về mẹ đã không còn nữa, chỉ có cây xanh xòe tán lá rộng ôm ấp cậu bé vào lòng và cậu bé cảm nhận được như là vòng tay âu yếm của mẹ đang vỗ về mình.	
--	--	---	--

		- Còn chúng mình có yêu quý mẹ chúng mình không? - Qua câu truyện này cho chúng mình bài học gì? - Yêu quý cha mẹ chúng mình đã làm gì? + GD trẻ: Đừng ai giống như cậu bé trong câu truyện nhé, và khi mắc lỗi được mẹ chỉ bảo thì chúng mình phải biết nhận lỗi và sửa sai các con đã nhớ chưa. - Cậu bé thấy ân hận khi không nghe lời mẹ dạy bảo và chúng mình cùng động viên cậu viên cậu bé và rủ cậu cùng chơi trò chơi nào. *Hoạt động 4:Củng cố - Cô cho trẻ tham gia trò chơi " Chuyển quả " - Cô phổ biến luật chơi cách chơi: Mỗi lần lên các bạn nhỏ phải bật qua chướng ngại vật và chỉ được chuyển 1 quả về cho đội của mình. Khi bạn về mình mới được lên chuyển tiếp, nếu chạm vòng thì phải quay lại cho bạn khác lên. - Cô cho trẻ tham gia chơi. + Kết thúc:	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP Trò chơi: Bốn Mùa Chuẩn bị: Cho cả lớp xếp 1 vòng tròn to. Luật chơi: Cháu phải tập trung chú ý nghe hiệu lệnh của cô, ai không làm đúng thì bị phạt nhảy lò cò. Cách chơi: Cô nói mùa xuân, cháu nói hoa nở và làm động tác bướm bay. Cô nói mùa thu, cháu làm động tác lá rơi. Cô nói mùa đông, cháu làm động tác lạnh. Mùa hè cháu làm động tác nóng nực.			
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH : XÉ DÁN CÂY ĂN QUẢ	LMỤC ĐÍCH YÊU CẦU: - Trẻ biết các kiểu xé dán như: xé dải, xé vòng cung... Biết cách dán cho từng chi tiết của cây như: dán phết hồ cho vòm lá, dán điểm chấm hồ cho quả...Rèn kĩ năng xé dải, xé vòng cung.... khả năng chú ý, tư duy, tưởng tượng cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu cái đẹp, thích tạo ra cái đẹp, biết giữ	Tổ chức hoạt động - Cho cháu hát bài Vườn cây của ba - Đàm thoại về nội dung bài hát * .Hoạt động 1: Gọi ý xé dán - Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ xem – cho trẻ đưa ra nhận xét + Các con hãy cho cô biết bức tranh này được làm bằng vật liệu gì? Nó được làm bằng cách nào? Con có làm được không? + Cây ăn quả này có hình dạng hình gì ? + Tán cây có màu gì các con? Tán cây có dạng hình gì đây các con? + Đây là gì vậy các con ? (cô chỉ thân cây và hỏi trẻ) - Thân cây có màu gì đây ? Vậy thân cây có dạng hình gì ? - À ! Đúng rồi ! vậy trước khi vào xé dán các con cùng xem thật kĩ nha + Đầu tiên tạo thân cây trước : cô xé dải giấy màu nâu để tạo thân cây ,	

	gìn sản phẩm của mình tạo ra, tôn trọng sản phẩm của bạn. II. CHUẨN BỊ - Tranh mẫu, giấy màu, hồ dán... - Video vườn cây ăn quả, nhạc bài hát “Quả” - Giấy màu, vở tạo hình, hồ dán - Bàn, ghế, chỗ học, chỗ chơi thoải mái, rộng rãi NDTH: LQCV, GDAN	tiếp đó cô dùng giấy màu xanh để làm tán cây . Để tạo tán cây cô sẽ xé theo hình vòng cung tờ giấy màu xanh để tạo những tán cây có dạng hình tròn , sau đó cô sẽ xé quả cô cũng xé tương tự xé tán cây xé theo hình vòng cung tạo những hình tròn nhỏ để làm quả . + Đây là quả con thấy cô xé dán như thế nào? + Để dán được cô sẽ dán : trước tiên con dán thân cây , cô sẽ dán thoa đều hồ lên mặt sau của thân cây rồi cô dán vào .tương tự cô sẽ dán tán lá . Đối với quả cô sẽ dán điểm chấm hồ, cô sẽ chấm hồ lên mặt sau của tờ giấy làm quả rồi cô dán lên vòm lá . Vậy là xong rồi đây Các con đã theo dõi cô hướng dẫn rồi chúng ta có thể xe dán vườn cây ăn quả được không ? -Khi xé dán cây ăn quả có giấy vụn các con nhớ bỏ vào rổ, khi dán xong nhớ lau tay bằng khăn cho sạch nhé * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện Khi trẻ thực hiện cô quan sát , giúp đỡ những trẻ còn yếu , động viên , gọi mở sáng tạo cho những trẻ khá Cô sửa kĩ năng xé dán cho trẻ * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm mình thích , khuyến khích trẻ nhận xét bài của bạn , trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình và sản phẩm mình yêu thích Kết thúc:hát bài “ vườn cây của ba”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * Ôn TTVS Chùi Mũi	* Mục đích yêu cầu: -Trẻ biết cách chùi mũi khi có mũi, và biết cách vệ sinh thân thể. -Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh ca cốc sạch sẽ , cất gọn gàng đúng nơi qui định. *Chuẩn bị: Khan, thau	* Hướng dẫn: -Cả lớp chơi trò chơi : Trời tối trời sáng -Các con nhìn xem cô có gì đây? + Cái khăn dùng để làm gì? + Nếu khi các con có mũi bẩn thì sẽ ra sao? + Các con biết cách chùi mũi như thế nào chưa? + Mời 1_ 2 trẻ lên thực hiện + Cô nhận xét +Cho từng trẻ lên thực hiện + Cô bao quát nhận xét trẻ Kết thúc	
HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		-Những trẻ không học tham gia HDG:góc nghệ thuật.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.	

	bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe :cả lớp ăn ngủ tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Ái My hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Thiên Phúc cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
*THỨ 4 13/03/2024 HĐNT: QUAN SÁT CÂY ỔI <u>TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “KÉO CO” <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “BÓNG RỒ”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm cây ổi, biết cách chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh. - Giáo dục cháu yêu cây xanh, chăm sóc, bảo vệ cây.  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi	<u>Hướng dẫn:</u> Cô gợi hỏi trẻ (cho trẻ nêu những điều trẻ thấy khi quan sát) - Đây là cây gì? - Con thấy nó có đặc điểm gì? - Tên gọi nó có gì đặc biệt? - Ngoài trái ổi ruột màu xanh còn có màu gì nữa? - Con thường thấy người ta trồng ổi ở đâu? - Cây ổi cho ta ích lợi gì ? * <u>Chơi vận động</u> : “Kéo co” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> bóng rổ * <u>Trò chơi dân gian:</u> Bỏ khăn Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc</u>	
LÀM QUEN VỚI TOÁN: SỐ LƯỢNG 10, TẠO NHÓM Đếm TRONG PHẠM VI 10	I. <u>Mục đích yêu cầu</u> - Thái độ nghiêm túc trong giờ học - Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước - Cung cấp cho trẻ kỹ năng đếm đến 10 và luyện kỹ năng xếp tương ứng 1.1 - Kỹ năng quan sát và so sánh - Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	III. <u>Tiến hành hoạt động:</u> * <u>Hoạt động 1: Ôn trong phạm vi 9</u> - Tổ chức cho trẻ hát bài hát bài « Em mơ gặp Bác Hồ » cùng trò chuyện và đến mô hình vườn hoa để đi tham quan vườn hoa lăng Bác yêu cầu trẻ tìm , đếm và thêm bớt các nhóm hoa ,cây trong phạm vi 9, gắn thẻ số (số 9) sau mỗi nhóm - Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần * <u>Hoạt động 2:</u> Dạy trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10 - Cho trẻ xếp tất cả số hoa thành hàng ngang + Xếp 9 chiếc bình dưới hoa 1 hoa -1 bình? + Cho trẻ nhận xét hoa và bình như thế nào với nhau? + Nhóm hoa ntn? Nhóm bình ntn? Vì sao con biết? + để nhóm bình bằng nhóm hoa phải làm như thế nào?	

	-Biết tạo nhóm có 10 đối tượng 2. Chuẩn bị : + Đồ dùng: - 10 bông hoa, 10 bình hoa/ cô và trẻ - Một số nhóm có số lượng 8 và 9 +Nội dung tích hợp Âm nhạc , MTXQ...	- Cho trẻ thêm 1 bình và đếm. + Hai nhóm như thế nào với nhau? Bằng bao nhiêu? + Vây 9 thêm 1 được mấy? - Cho trẻ nói 9 thêm 1 bằng 10 -Cho tổ ,nhóm ,cá nhân đếm +Đề chỉ số lượng 10 bông hoa và 10 cái bình ta dùng thẻ số mấy? - Giới thiệu số 10: + Cho trẻ chọn số và cho trẻ đọc số 10 -Cho trẻ tìm số 10 quanh lớp + Số 10 có mấy chữ số đó là chữ số nào? - Cho trẻ đếm và cất dần hai nhóm vào rổ - Đọc và cất thẻ số 10 * Hoạt động 3: Bé thông minh - TC 1: Thi xem đội nào nhanh + Chia trẻ làm hai đội và yêu cầu trẻ lên tìm trong tranh những nhóm có số lượng 10 nói về với số 10 - Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần - Kiểm tra kết quả chơi của hai đội +Hoạt động nhóm :cho trẻ tô ,nối ,dán các nhóm có số lượng 10 với số 10 * Hoạt động 3: thực hành - Nêu yêu cầu trong sách - Trẻ thực hiện	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	-Trẻ thuộc bài thơ Đi học. Đọc rõ lời diễn cảm - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp	*Hướng dẫn: - Cô đọc một đoạn thơ và cho trẻ đoán những câu thơ này có trong bài thơ nào? - Cô và lớp cùng đọc lại bài thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Đọc thi đua - Cho cháu hoạt cảnh bài thơ - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp .	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Các bé không học ngoại khóa hoạt động góc : góc xây dựng	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u>			

		mặn của gì vậy? + Điều đó chứng tỏ muối là chất như thế nào? (muối là chất tan được) - Các cháu xem cô còn có gì nữa đây? + Bột trà chanh có màu gì nhỉ? Dùng để làm gì? + Cô đã chuẩn bị bột trà chanh ở trên bàn của chúng mình rồi đấy * Lấy cốc số 2, rót nước vào, lấy một thìa bột trà chanh, trong cốc có gì? Dùng thìa khuấy đều lên và quan sát hiện tượng đang xảy ra? Tại sao nước lại đổi màu? Vậy bột trà chanh đã biến mất đâu rồi? dùng thìa mức dưới đáy lên xem trong thìa có gì không? + Điều đó chứng tỏ trà chanh là chất như thế nào? - Trời tối....trời sáng: có gì đây? (hạt lạc) + Lạc dùng làm gì? Các cháu đã được ăn lạc chưa? Thấy thế nào? + Trên bàn có gì nhỉ? + Lấy cốc số 3, rót nước vào, mức lạc thả vào cốc, nhìn xem trong cốc có gì? hãy đoán xem nếu khuấy đều lên điều gì sẽ xảy ra? + Hãy khuấy đều lên và quan sát điều gì đang xảy ra? Trong cốc nước có gì không? Cùng khuấy lại một lần nữa xem sao? Trong cốc có gì? dùng thìa mức lên xem có đúng là hạt lạc không? + Điều đó chứng tỏ lạc là chất như thế nào? * Như vậy, những chất nào tan được trong nước? vì sao con biết? - Ngoài những chất trên con biết những chất nào tan được trong nước (hạt nêm, đường, cà phê, bột.....) - Những chất nào không tan được trong nước? vì sao con biết? - Ngoài những chất trên con biết những chất nào không tan trong nước nữa?(cát, sỏi, dầu ăn, hạt gạo, hạt các loại quả.....) Vừa rồi các cháu đã cùng nhau làm thí nghiệm về những chất như thế nào? * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> đập xe đập Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. - <u>Kết thúc</u> -	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH:	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm đặc trưng của một số loại quả quen thuộc về	TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú giới thiệu bài - Cho trẻ đọc bài thơ: “<i>Từ hạt đến hoa</i>” + Cô cháu chúng mình vừa đọc bài thơ nói về quá trình gì?	

TÌM HIỂU MỘT SỐ LOẠI QUẢ	hình dáng, màu sắc, kích thước, hương vị. - Biết phân biệt các đặc điểm đặc trưng của một số loại quả. - Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm riêng. - Trẻ có khả năng ghi nhớ có chủ đích, tư duy logic. - Trẻ biết các chất dinh dưỡng ở các loại quả và ăn nhiều các loại quả. - Trẻ có thói quen trước và sau khi ăn: Rửa tay, gọt vỏ khi ăn, ăn xong biết bỏ vỏ vào thùng rác. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ một số cây ăn quả. CHUẨN BỊ - Một số loại quả để trẻ quan sát và trò chuyện. - Một số bài hát, bài thơ về các loại quả.	+ Khi cây ra hoa...rồi từ hoa sẽ thành gì? - Cho trẻ kể tên 1 số loại quả mà trẻ biết. Các con ạ! Các loại quả cung cấp cho cơ thể rất nhiều chất bổ, tốt cho sức khỏe. Và hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về các loại quả đó nhé! 2.Hoạt động 2: Tìm hiểu khám phá 1 số quả Quả bưởi. - Các con có biết đây là quả gì không? - Các con có biết gì về loại quả này? - Cô bỏ quả bưởi ra và hỏi trẻ: Bên trong có gì? Cho trẻ nếm thử và hỏi: + Con thấy có vị gì? + Quả bưởi khi chín có màu gì? + Đặc biệt quả bưởi có dạng hình gì? + Khi ăn xong vỏ chúng mình vứt vào đâu? + Hạt quả bưởi có ăn được không? + Chúng mình sẽ làm gì với hạt đó? - Các con ạ! Quả bưởi có dạng hình tròn, khi chín quả bưởi có màu vàng và mùi vị rất thơm, ngon. Khi bỏ ra ở trong có múi ăn thấy rất ngon, mát. * Quả cam: Và tiếp theo là quả gì đây, chúng mình cùng đoán nhé! - Cô đọc câu đố về quả cam + Các con có biết đó là quả gì không? - Cô đưa quả cam ra cho trẻ quan sát + Bạn nào giỏi kể cho cô và cả lớp biết quả cam có đặc điểm gì? + Vỏ quả cam như thế nào? + Quả cam có màu gì? + Quả cam này có dạng hình gì? + Chúng mình đã được ăn cam bao giờ chưa? - Tương tự như quả bưởi cô bỏ ra cho trẻ quan sát và nếm thử. Cô chốt lại: Quả cam có dạng hình tròn, có loại cam có màu vàng nhưng có loại cam có màu xanh. Cam có màu xanh người ta gọi là cam sành đây các con ạ. Khi bỏ quả cam ra cũng giống như quả bưởi nó cũng có múi và hạt. Ăn và sẽ rất ngon và bổ. + Các con có biết không người ta dùng cam để làm nước ép cam uống rất ngon và tốt cho sức khỏe đấy. * So sánh: Quả bưởi và quả cam + Giống nhau: Đều có vỏ, múi, nhiều hạt. + Khác nhau: Quả bưởi to, quả cam nhỏ hơn. * Quả xoài: Cô đưa hình ảnh quả xoài ra và hỏi đây là quả gì? - Con có nhận xét gì về quả xoài nào? quả xoài có đặc điểm gì?	
--	---	---	--

		(Vỏ như thế nào, có màu gì, bên trong có gì?) - Cô cho trẻ nếm thử và cho trẻ nói về mùi vị. - Ngoài quả xoài có 1 hạt ra còn có quả gì cũng có 1 hạt nữa nhỉ? * Quả dưa hấu: - Hình ảnh quả gì vậy? - Các con quan sát và có nhận xét gì về quả dưa hấu nào - Cô bỏ đôi quả dưa cho trẻ quan sát và nếm thử. + Quả dưa hấu vỏ màu gì? Bên trong có màu gì? + Con thấy quả có gì khi bỏ ra? Hạt nhiều hay ít? - Cô lồng ghép tích hợp giáo dục vệ sinh, môi trường - Ngoài dưa hấu có vỏ màu xanh ra còn có loại dưa thế nào nữa nhỉ. * So sánh: Quả xoài và dưa hấu. + Giống nhau: Đều có vỏ bên ngoài. + Khác nhau: - Dưa hấu to, xoài nhỏ hơn. - Dưa hấu nhiều hạt nhỏ, xoài có một hạt to. *Mở rộng: Cô hỏi lại trẻ hôm nay chúng mình được khám phá những loại quả gì? Ngoài những quả hôm nay chúng mình được khám phá ra cô còn rất nhiều các loại quả cô đưa một số quả thật ra cho trẻ gọi tên và nói lên một số đặc điểm của quả. Tất cả các loại quả này đều cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể nên chúng mình phải thường xuyên ăn quả nhé. - Cô dạy trẻ về cách chăm sóc cây và bảo vệ môi trường. *Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập, củng cố: + Trò chơi : “<i>Chuyển quả</i>”. - Cô nói cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi. - Sau mỗi lần chơi cô có nhận xét và khen động viên khuyến khích trẻ. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “<i>Em yêu cây xanh</i>”	
--	--	---	--

TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP

TRÒ CHƠI: BỮA TIỆC BÒ

Cách chơi: trẻ hát làm theo điệu bộ bài hát cùng nói “Bò nhúng dầm nhúng dầm, bò tùng xẻo tùng xẻo, bò lúc lắc lúc lắc”. Trẻ đứng thành hàng dọc hoặc vòng tròn làm động tác sau:

Nhún theo điệu câu nói “Bò nhúng dầm, nhúng dầm”

Lắc mông theo điệu câu nói “bò lúc lắc, lúc lắc”

Lấy hai tay làm như xẻo mông “bò tùng xẻo, tùng xẻo”.

HOẠT ĐỘNG 2 * LQCV:	❖ Mục đích yêu cầu: - Trẻ nhận biết chữ cái i, t, c và phát âm đúng chữ cái	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: Độc thơ: Hoa kết trái * Hoạt động 1: Giới thiệu bài	
---	---	---	--

I, T, C (tiết 1) chữ cái i, t, c. Trẻ ghép được cụm từ “vườn cỏ tích” theo yêu cầu của cô - Trẻ biết tìm những chữ cái đã học trong từ “Vườn cỏ tích”. Trẻ biết tìm thẻ chữ cái i, t, c và biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm chữ cái i, t, c. Trẻ có khả năng so sánh, phân biệt các điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái - Phát triển khả năng phản ứng nhanh nhẹn khi nghe hiệu lệnh của cô. Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định ở trẻ - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Biết hợp tác với bạn trong trò chơi, vui chơi đoàn kết II. Chuẩn bị 1. Đồ dùng của cô - Thẻ chữ cái i, t, c; bảng gài chữ cái - Bài hát: Về miền cỏ tích, Vườn cỏ tích - Cây quả có dán chữ cái i, t, c - Cổng vườn cỏ tích, hình khối gắn chữ i, t, c để trẻ xếp tháp 2. Đồ dùng của trẻ - Chữ cái i, t, c - Rổ đựng chữ cái. <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán, Thơ	- Trước khi đến vui chơi ở khu vườn cỏ tích, chị có một thử thách nhỏ muốn thử tài các em. Chúng mình nhìn xem đây là gì? - Đây là chiếc cổng kỳ diệu đến vườn cỏ tích. bên dưới cổng có từ “Vườn cỏ tích”. Các em cùng đọc từ “Vườn cỏ tích” nào. - Bạn nào giỏi lên ghép giúp chị từ vườn cỏ tích giống như từ “Vườn cỏ tích” trên cổng nào. - Có tất cả bao nhiêu chữ cái trong từ “Vườn cỏ tích”? - Bạn nào tìm giúp chị những chữ cái đã học nào. * Hoạt động 2: Làm quen chữ cái i, t, c - Các em rất giỏi. Hôm nay chị sẽ giới thiệu với chúng mình sẽ học 3 chữ cái mới + Làm quen chữ i - Đây là chữ i, - Cô phát âm: i (3 lần) - Các em cùng đọc chữ i nào. - Trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân - Chúng mình cùng tìm chữ cái i trong rổ - Chúng mình cùng đọc chữ cái i trên thẻ nào. - Chúng mình hãy nhìn ngắm chữ i xem chữ i có cấu tạo như thế nào? - Chữ cái i được cấu tạo bởi 1 nét sổ thẳng và 1 dấu chấm ở phía trên đầu, phát âm là i - Trẻ đọc chữ i trên thẻ - Cho trẻ tri giác chữ i - Chúng mình cùng tạo dáng chữ i. Chữ i giống cái gì? + Cô giới thiệu các kiểu viết chữ i - Tuy chữ i được viết theo 3 kiểu chữ nhưng đều được phát âm là i. Chúng mình cùng đọc nào. + Làm quen chữ t - Chúng mình cùng tìm hiểu chữ cái tiếp theo là chữ t - Cô phát âm: t (3 lần) - Các em cùng phát âm chữ t nào. - Khi phát âm chữ t, chúng mình thấy âm phát ra từ đâu? - Trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân - Ai có nhận xét gì về chữ cái t - Chúng mình cùng tìm chữ cái t giống chữ t của chị Bạch Tuyết - Chúng mình cùng đọc chữ cái t trên thẻ nào. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái t - Trẻ đọc chữ t trên thẻ - Cho trẻ tri giác chữ t + Cô giới thiệu các kiểu viết chữ t - Ngoài chữ t viết thường còn có các kiểu viết chữ t như thế nào? - Tạo dáng chữ t, chúng mình thấy chữ t giống cái gì?	
--	---	--

		* So sánh: Điểm giống và khác nhau giữa chữ i – t - Giống nhau: Gồm 1 nét sổ thẳng - Khác nhau: Chữ i có dấu chấm trên đầu, chữ t có nét ngang phía trên. - Chị có 1 trò chơi có chứa nhiều chữ t, đó là trò chơi tập tầm vòng đầy. Chúng mình cùng chơi nào. + Làm quen chữ c: - Chúng mình cùng tìm hiểu chữ cái cuối cùng ngày hôm nay. Đó là chữ c - Cô phát âm: c (3 lần) - Các em cùng đọc chữ c nào. - Trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân - Cho trẻ tìm chữ c trong rổ - Chúng mình cùng đọc chữ cái c trên thẻ nào. - Ai có nhận xét gì về chữ c. - Chữ cái c được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn hở phải được phát âm là c - Trẻ đọc chữ c trên thẻ - Cho trẻ tri giác chữ c + Cô giới thiệu các kiểu viết chữ c - Tuy chữ c được viết theo 3 kiểu chữ nhưng đều được phát âm là c. Chúng mình cùng đọc nào. * Hoạt động 3: Trò chơi - Trò chơi : Đi tìm kho báu - Xin chào mừng các em đến với vườn cổ tích của chị - Các em ơi thấy vườn cổ tích của chị như thế nào? - Vườn cổ tích của chị có rất nhiều trò chơi đầy và hôm nay chị muốn các em hãy vui chơi trong khu vườn cổ tích này nhé, nhiệm vụ của các em là hãy chui qua cổng vườn cổ tích và đi đến kho báu hãy hái cho đội một mình quả mang chữ cái cần tìm theo yêu cầu và đi về cái vào bảng của đội mình. Ba đội, một đội hái chữ cái i, một đội hái chữ t, một đội hái chữ cái c . Thời gian được tính bằng một bản nhạc đội nào hái được nhiều đúng theo yêu cầu đội đó giành chiến thắng. - Kiểm tra kết quả * kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề PTGT, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại PTGT - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về ptgt không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1			

TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : cả lớp ăn ngủ tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: bạn Xuân phúc chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhiều hơn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Gia Khang làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.			
<u>THỨ 6</u> 15/03/2024 HĐNT: QUAN SÁT CÂY XOÀI <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “GIEO HẠT” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÍ:</u> “KÉO CO”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết tên, đặc điểm cây xoài -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu phải biết chăm sóc ,không hái hoa bẻ cành . <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học, cây xoài	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây xoài của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Cô đồ các con đây là cây gì ? - Đặc điểm nó như thế nào? - Lá có màu gì đặc biệt so với các loại lá khác? - Các con có được ăn trái xoài chưa ?trái có màu gì? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước ,bắt sâu cho cây <u>* Chơi vận động :</u> “gieo hạt” TCCTBP: kéo co + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi + Tổ chức cho trò chơi <u>* Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc:</u>	
GIÁO DỤC ÂM NHẠC: <u>NDTT:</u> Vỗ tay theo tiết tấu chậm “ VƯỜN CÂY CỦA BA” <u>NDKH:</u>Nghe hát “ Quê hương ”	<u>*Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết cách vỗ theo tiết tấu chậm bài hát vườn cây của ba, thực hiện kỹ năng một cách khéo léo -Giáo dục cháu qua bài hát biết cách chăm sóc và bảo vệ cây,thích trồng cây. <u>*Chuẩn bị:</u>	I/ ỔN ĐỊNH <u>II/TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> 1/ Hoạt động 1: Giới thiệu - Cho cháu đọc bài thơ “Cây dừa”-đàm thoại sơ về bài thơ -Giáo dục cháu biết chăm sóc và yêu quý cây. -Ngoài bài thơ nói về cây dừa ra còn còn biết bài hát nào nói về các loại cây không? -Cô giới thiệu bài hát “Vườn cây của ba” do Chú Phan Nhân sáng tác-Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Vườn cây của	

	-Dụng cụ âm nhạc -Nhạc không lời. NDTH: THMTXQ	ba” nhé. 2/ Hoạt động 2: Dạy trẻ cách vỗ theo tiết tấu chậm- Hỏi cháu vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào? - Cô vỗ mẫu 2 lần+ giải thích - Cho cháu vỗ từng câu theo cô đến hết bài hát (Lớp,tổ,nhóm bạn trai bạn gái,cá nhân) - Cô chú ý sửa sai cho cháu - Mời trẻ vỗ theo tiết tấu chậm bài hát kết hợp dụng cụ âm nhạc 2/ Hoạt động 2: Nghe hát: “ Quê hương” Cô hát cho cháu nghe 2 lần kết hợp múa minh họa. +Các con vừa nghe hát bài gì? + Bài hát do ai sáng tác. -Cô giải thích nội dung bài hát. -Cô cả lớp lên hát múa minh họa cùng cô.. 4/ Hoạt động 4: Trò chơi: “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” -Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô giải thích cách chơi: Chia lớp 3 đội, các đội phải chú ý lắng nghe âm thanh của các nhạc cụ và đoán xem đó là tiếng của nhạc cụ nào. Khi đoán được các đội sẽ lắc trống báo hiệu giành quyền trả lời. + Luật chơi:đội nào lắc trước được quyền trả lời, nếu đoán đúng tên nhạc cụ sẽ được thưởng 1 bông hoa, nếu đoán sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội khác. *Kết thúc hoạt động: Cả lớp cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần và kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <i>SINH HOẠT TẬP THỂ.</i> <i>LAO ĐỘNG TẬP THỂ</i>	• <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	<u>Tổ chức :</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	

THỰC HÀNH SÁCH HÀNH TRANG BÉ VÀO LỚP 1

TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
----------------	--	--	--

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe :

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Xuân Phúc, Quốc Đạt hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Minh Đạt, Ái My cần chú ý nhiều hơn trong giờ học

***KÝ DUYỆT :**

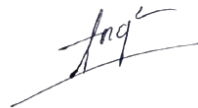
Ngày 11 tháng 03 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 04 tháng 03 năm 2024

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 04 tháng 03 năm 2024

Giáo Viên Soạn:



Nguyễn Thị Tuyết Mai

