

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN CỦA BÉ (3 TUẦN)

TUẦN 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH



Giáo viên soạn : Phạm Thị Như Quỳnh

Lớp : Lá 2

Năm học : 2024- 2025

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

TUẦN 03 : Từ ngày 07/10/2024 đến 11/10/2024

LĨNH VỰC	- MỤC TIÊU GIÁO DỤC	- NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	Cháu biết những đặc điểm nổi bật của Bản thân (27) - Biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của các bộ phận, giác quan trên cơ thể (92)	○ THỨ 5: KPKH: Phân biệt 4 nhóm thực phẩm. ○ THỨ 6 : GDAN: NDTT: Hát “Mời bạn ăn” Nghe hát : “ Ru em” - Xem tranh bản thân, các giác quan các hoạt động của bạn trai bạn gái. - Chơi trò chơi : Xây dựng lắp ghép nhà của bé. - Sắp xếp trang trí về bản thân của bé.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe và hiểu nội dung câu chuyện. (65) - Giúp cháu làm quen từ mới mạnh dạn khi phát biểu. (*) - Cháu phát âm đúng chữ cái a, ă, â Nói to, rõ, tròn câu khi trả lời. - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao... không nói ngọng, lắp.	○ THỨ 3: PTNN: Tọa đàm với trẻ: mình cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ○ THỨ 5 : LQCV. A, ă, â (tiết 2) - Quan sát tranh và đàm thoại về về những gì cần thiết cho cơ thể. - Nghe hát, đọc thơ về bản thân. - Trò chuyện về các sở thích, giới tính của bạn trai, bạn gái - Tìm và phát âm đúng chữ cái a, ă, â - Chơi khoanh tròn chữ cái a, ă, â có trong bài thơ, Chơi đi siêu thị tìm thực phẩm cần thiết cho cơ thể
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng cho trẻ khi tập thể dục. - Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài tập. (MT3) - Cho cháu làm quen thao tác vệ sinh đánh răng, rửa tay... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên. (MT 13)	○ TDS : Tập kết hợp bài đu quay THỨ 2 : TDGH : Trèo lên xuống thang - Dạy trẻ thao tác chải đầu- cột tóc - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái a, ă, â - Vận dụng các cơ bản tay, ngón tay để tô màu, nặn, cắt, xé dán... tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	Biết đặc điểm sở thích của bản thân các bạn. Biết điều chỉnh hành vi phù hợp (MT 96) - Cháu yêu bản thân, thân thiện , chia sẻ cảm xúc vui, buồn, sở thích ới mọi người (MT105) - Có ý thức bảo vệ môi trường trong sạch.	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh hoạt động của trường mầm non. - Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi học.
Phát triển thẩm mỹ	- Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của bản thân, biết cách ăn mặc gọn gàng, sạch, đẹp - Dạy trẻ làm quen với một số kỹ vẽ, cắt,	○ THỨ 3 : TH : Vẽ trang trí khăn quàng cổ - THỨ 4: LQVT. So sánh số lượng trong phạm vi 4

	xé dán, tô màu, nặn .	- Hoạt động vui chơi : vẽ chân dung bản thân
--	-----------------------	---

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 3 : BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH
TỪ: 07/10 ĐẾN 11/10/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (07/10/2024)	Thứ ba (08/10/2024)	Thứ tư (09/10/2024)	Thứ năm (10/10/2024)	Thứ sáu (11/10/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập kết hợp bài hát “ Đu quay”.				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát vườn rau TCVĐ “Chuyến hàng về kho”.	Thí Nghiệm: Trúng Chìm Trúng Nổi <u><i>TCVĐ:</i></u> “ <i>kéo co</i> ”	Quan sát góc thiên Nhiên của lớp <u><i>TCVĐ:</i></u> “ <i>Kết bạn</i> ”.	THÍ NGHIỆM: “ Lật úp ly nước ” <u><i>TCVĐ:</i></u> “ <i>cướp cờ</i> ”	Quan Sát Cây Xanh Xung Quanh Trường . <u><i>TCVĐ:</i></u> <i>Mèo đuổi chuột</i>
Hoạt động chung	Thể dục giờ học: Trèo lên xuống thang	Phát triển ngôn ngữ : Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. Tạo hình:Trang trí khăn quàng cổ	Làm quen với toán: “ So sánh số lượng trong phạm vi 4”	LQCV: A,Ă,Â (t2) <i>Khám phá khoa học: “ Phân biệt 4 nhóm thực phẩm”.</i>	NDTT: DẠY HÁT: “Mời bạn ăn” -NDKH:Nghệ hát: Ru em.
Hoạt động vui chơi	Cửa hàng bán thực phẩm – gia đình.	Viết đồ chữ a,ă,â, chơi lô tô dinh dưỡng. TCVĐ : Nhảy lò cò - <i>Kidsmart:</i> Ngôi nhà toán học của milie “ lớn vừa và nhỏ”.	Vẽ , dán , nặn , gấp các loại thực phẩm, các loại đồ dùng cần thiết cho cơ thể.	- Xây nhà bé	Chơi đóng nước, in cát, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	<i>TCM:</i> <i>Chuyến bóng</i>	<i>TTVS:</i> “Chải đầu – cột tóc”	Ôn bài hát theo chủ đề	Ôn Luyện Bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

I. ĐÓN TRẺ

Cháu biết được các bộ phận trên cơ thể, biết tình hình sức khỏe của

Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến

	bản thân. - Cháu xem tranh và nhận xét nội dung tranh. -Cháu biết mình thích chơi gì và chơi hòa thuận với bạn.	khích cháu đến lớp học. - Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể bé, tình hình sức khỏe của bé để trẻ mạnh dạn gần gũi cô giáo và bạn bè. - Xem tranh ảnh về cơ thể bé - Chơi ở các góc theo ý thích - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II.THỂ DỤC SÁNG</u> <i>Tập kết hợp bài hát đu quay</i>	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	I. <u>Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>Thở 2:</u> gà gáy ò ó o (4 lần) Đu quay, đu quay , ngồi đu quay là rất hay. => Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực Xoay xoay tròn, xoay xoay tròn, em như bay. => Quỳ trên cẳng chân, quay người sang 2 bên Tay nắm chắc, tay nắm chắc tôi với bạn cùng quay. => Ngồi xỏm đứng lên liên tục Cô khen chúng cháu ngồi đu quay là rất tài. => Bật tiến về phía trước c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng hợp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm	

1.Hăng hái phát biểu 2.Biết nhận lỗi khi có lỗi 3. Giữ đầu tóc gọn gàng	-Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan 1.Hăng hái phát biểu 2.Biết nhận lỗi khi có lỗi 3. Giữ đầu tóc gọn gàng - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .	
---	---	---	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

****Mục đích yêu cầu:***

- Cháu biết những đặc điểm bộ phận, giác quan của cơ thể, biết hòa nhập vào vai chơi làm bệnh nhân đến bác sĩ khám bệnh, chơi trò chơi kidmart đúng theo yêu cầu. Biết cách lắp ghép xây dựng và bố trí hợp lý mô hình ngôi nhà của bé.
- Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của tạo ra sản phẩm đẹp.
- Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để cắt xé dán, khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định. Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể
- Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.
- Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác

**** Nội dung***

- Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát“ Bạn ơi đến đây”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát→ giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại →Giáo dục nề nếp trong khi chơi→ Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT	XÂY DỰNG	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
----------	----------	----------------------	------------	----------	---------------------------

	(Thứ hai)		(Thứ tư)	(Thứ năm)	
TÊN TRÒ CHƠI	Chơi cửa hàng bán thực phẩm.	Viết đồ chữ: a, ă, â, chơi lô tô dinh dưỡng. TCVD : Nhảy lò cò - <i>Kidsmart:</i> + Ngôi nhà toán học của Milie “ Lớn vừa và nhỏ” + Ngôi nhà khoa học của Sammy: “Nơi phân loại”. <i>TC mở rộng từ Kidsmart:</i> + Đi mua giày cho bạn + Dọn đồ về đúng vị trí	Vẽ trang trí khăn choàng cổ, cắt dán- nặn những gì cần cho cơ thể	Xây nhà bé	Chơi đóng nước, chăm sóc góc thiên nhiên.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	-Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, đồng thời thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn..	- Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi. - biết chơi lò cò bật tách chân theo các ô	-Trẻ biết cách vẽ trang trí khăn choàng cổ, cắt dán-nặn những gì cần cho cơ thể.Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây nhà. Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hoà đồng cùng bạn.	-Trẻ biết cách chơi đóng nước. Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hoà đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	-.Gian hàng thực phẩm: Rau - củ - quả- trứng- bánh mì...Giấy số làm tiền, cân, ...	-Lô tô dinh dưỡng, sách bé tập tô, bút, . -Trò chơi trên máy	- .Giấy thủ công, tạp chí có hình ảnh những gì cần cho cơ thể (Sữa, quần áo, thực phẩm..) kéo, hồ dán	-Gạch xây, cây xanh, hoa, thú nuôi, , đất nặn, đồ chơi lắp ghép,	-Nước,màu, ,chai ,ca , phễu, bình tưới, cây ở góc thiên nhiên.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai, 1 cháu vai nhân viên bán hàng, 6 trẻ làm 2 gia đình có ba mẹ, con, ba mẹ đưa con đi siêu thị mua thực phẩm, nấu 1 số món ăn.	- Trẻ biết lựa chọn để phân nhóm lô tô theo 4 nhóm. - Trẻ biết nêu tên gọi, đặc điểm chất dinh dưỡng các loại quả mà trẻ chọn. - Trẻ biết cách đồ tô chữ o, ô, ơ - Trẻ chơi vận động nhảy lò cò hứng thú. - Trẻ chọn số tương với hình ảnh,	- Trẻ biết vẽ hoa lá trang trí xen kẽ cho khăn thêm đẹp - Trẻ lựa chọn một số hình trên sách báo, cắt dán theo gợi ý của cô..	-Trẻ biết dùng đồ chơi lắp ghép để ghép hàng rào, cổng ngôi nhà, Biết dùng cỏ xây đường đi , trồng hoa, cây kiểng, Biết dùng đất sét vo tròn để gắn lên cây tạo thành cây ăn quả . Trẻ sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	- Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đông vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau-Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP GIỮA CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY	1. Trò chơi: Người nông dân: - Cô:Người nông dân - Trẻ: đi ra đồng - Cô và trẻ: “cuộc đất- cuộc đất- gieo hạt- nảy mầm- 1 cây-2 cây-1 nụ- 1 hoa- 2 hoa - 1 quả- 2 quả”(mô phỏng động tác), - Cô: thu hoạch nào Trẻ: ồ de.vừa nói vừa làm động tác nhảy)				
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> -<u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ.			

		- Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cắm cờ - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.	
<u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
HOẠT ĐỘNG NGÀY	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u> * THỨ 2 07/10/2024 QUAN SÁT VƯỜN RAU <u>*TCVD:</u> “CHUYÊN HÀNG VỀ KHO” <u>*TCCTBP:</u>“ĐẠP XE ĐẠP”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết kể tên một số loại rau xanh quen thuộc gần gũi tốt cho cơ thể. Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dụccháuthường xuyên ăn rau bổ sung vitamin cho cơ thể.  <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào	<u>❖ Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến vườn rau xanh của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Con thấy vườn rau mình có những loại rau gì? - Rau này tên là gì?Đặc điểm nó như thế nào? - Nó thường được chế biến thành những món ăn nào? - Con đã được ăn những món chế biến từ loại rau đó chưa? Có ngon không? - Rau xanh có tác dụng gì đối với cơ thể? - Giáo dục cháu ăn nhiều rau xanh tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và ngâm muối trước khi sử dụng. <u>* Chơi vận động</u> : “chuyên hàng về kho” TCCTBP: <i>đạp xe đạp</i> + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi - Luật chơi : Mỗi lần chạy lên chỉ được lấy 1 loại rau củ, bạn thứ nhất	

❖	tiết học.	chạy về bạn thứ 2 mới được chạy lên, đội nào chuyển nhiều rau củ sẽ thắng + Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. 1. <u>Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: <u>TDGH:</u> Trèo lên xuống thang -Tay 2 - Chân 2 (VD tăng	-Trẻ biết phối hợp 2 tay 2 chân để trèo lên xuống thang - Giáo dục cháu ý thức kỷ luật, đoàn kết trong khi chơi “Ném bóng vào rổ” <u>Chuẩn bị:</u> 🚦 Cô tập chuẩn động tác, sân bãi rộng sạch, thang thể dục, 4 rổ (2 rổ chứa bóng nhỏ, 2 rổ không để ném bóng vào)	2. <u>Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân - <u>2. Trong trong: 22p</u> a. <u>Bài tập phát triển chung: 6p</u> - Thờ 1: Gà gáy ò ó o (4 lần). - Tay vai 2: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực (4 l x 8n) - Bụng lườn 6: Quỳ trên cẳng chân, quay người sang 2 bên (2 l x 8 n) - Chân 2: Ngồi xỏm đứng lên liên tục (2lần x 8 nhịp): - Bật 1 : Bật tiến về phía trước (2 l x 8) b. <u>Vận động cơ bản:10p</u> - Cho trẻ trời tối trời sáng? Cô có gì cả lớp? cái thang - Với cái thang này theo con có thể dùng làm gì? có thể thực hiện được các động tác nào? Cô giới thiệu tên đề tài “ Trèo lên xuống thang” - lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích Tư thế chuẩn bị : 2 tay vịn vào gióng thang ngang ngực, khi có hiệu lệnh trèo 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì dịch tay trái xuống dưới, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống. Cứ như vậy trèo xuống lần lượt chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng. - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương c. <u>Trò chơi vận động:</u> Ném bóng vào rổ	

		- Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi Luật chơi : Mỗi bạn chạy lên chỉ được ném 1 quả bóng, Bóng nào rơi khỏi rổ không được tính. Bạn thứ nhất chạy về bạn thứ 2 mới được chạy tiếp lên - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. <u>Hồi tĩnh</u>: 1p I. - Cho trẻ đi thường hít thở sâu	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> <i>Chuyền bóng</i> Thực hành sách PTGT trang 5	* Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi - Giáo dục cháu không tranh giành với bạn.	- Cô giải thích CC-LC cho cháu nắm Luật chơi: Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi. Cách chơi: - Cô cho trẻ đứng vòng tròn. Khi cô hô "bắt đầu" thì bạn cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp: "Không có cánh Mà bóng biết bay Không có chân Mà bóng biết chạy Nhanh nhanh bạn ơi Nhanh nhanh bạn ơi Xem ai tài, ai khéo Cùng thi đua nào." Khi trẻ đã chơi thành thạo thì cô có thể chia làm 2 hoặc 3 nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.	
- HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Những trẻ không học tham gia vào HDG: góc nghệ thuật.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Huy bị đau tay cô chú ý quan sát trẻ			

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Châu Lâm, Nhật còn nói chuyện nhiều trong giờ học cô cần giáo dục trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Châu Triều Đông, Triệu My, Minh Nhật chưa thực hiện được trèo lên xuống thang cần cô hỗ trợ và khích lệ trẻ.			
<u>THỨ 3</u> 08/10/2024 THÍ NGHIỆM: TRỨNG CHÌM TRỨNG NỔI <u>*TCVD: “KÉO CO”</u> <u>* TCCTBP:</u> “NHẢY QUA DÂY”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được trứng nặng hơn nước lã nên nó chìm và nhẹ hơn nước muối nên nó nổi.. -Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi. -Giáo dụccháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất. <u>Chuẩn bị:</u> - 2 quả trứng, 2 ly thủy tinh chứa nước, ,muối - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động. - Cô cháu đi dạo đọcđồng dao quan sát thiên nhiên.Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị . - Các con nhìn xem cô có gì? - Trứng thuộc nhóm nào? - Trứng có tác dụng như thế nào đối với cơ thể? - Các con đã được ăn món nào chế biến từ trứng? - Các con thấy cô còn có gì nữa?(2 ly nước) - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với trứng và nước. Bây giờ cô muốn bỏ trứng vào ly nước lã các con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra? - Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình(trứng sẽ chìm) - Nếu cô bỏ muối vào ly (có dấu tròn đỏ) rồi bỏ trứng vào con đoán xem qua trứng sẽ thế nào? (Trẻ trả lời) Có bạn nói trứng chìm, có bạn nói trứng nổi,.... Muốn biết cụ thể ra sao lớp mình chia làm 3 nhóm về góc đồ dùng cô chuẩn bị sẵn và làm thí nghiệm. - Cô mời trẻ về nhóm thực hành bỏ muối vào ly trứng chìm rồi khuấy lên và quan sát cho biết kết quả. - Cô mời các nhóm nêu kết quả. Cô giải thích hiện tượng cho trẻ. được trứng nặng hơn nước lã nên nó chìm và nhẹ hơn nước muối nên nó nổi.. * <u>Chơi vận động</u> : “ kéo co” * <u>TCCTBP:</u> nhẩy qua dây -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lạicách chơi luậtchơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi.	

		- Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. ❖ <u>Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: PTNN : <i>Tọa đàm với trẻ: “ MÌNH CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”</i>	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết cơ thể con người cần không khí, ăn uống đầy đủ chất để lớn lên và khỏe mạnh. Qua đó biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả nội dung mình cần nói với tốc độ vừa phải cho người khác hiểu. Đồng thời hứng thú tham gia tọa đàm cùng cô và các bạn - Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất, giữ môi trường trong sạch để cơ thể khỏe mạnh chống lớn <u>Chuẩn bị.</u> - 4 ô số bí mật dưới ô số có dán 4 tranh ảnh của 4 nhóm thực phẩm  <u>Nội dung tích hợp:</u> KPKH, AN ATGT	❖ Tổ chức hoạt động. Tập hợp trẻ ngồi xung quanh cô hát 1 bài “Chiếc mũi” - Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì? - Mũi là cơ quan gì? Mũi giúp gì cho chúng ta? - Cho trẻ chơi Tc : “ Tay đâu tay đâu” <u>* Đàm thoại:</u> - Nếu lấy tay bịt mũi lại các con có thở được không? - Mũi giúp ta thở, ta hít không khí từ bên ngoài vào giúp chúng ta duy trì được sự sống. - Vậy không khí khói, bụi, ô nhiễm nó ảnh hưởng gì tới cơ thể chúng ta? - Vì vậy khi chúng ta ra đường phải đeo khẩu trang, và khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm , ngồi xe ngay ngắn để đảm bảo ATGT. - Để có môi trường không khí luôn trong sạch các con phải làm gì? - Ngoài không khí ra cơ thể chúng ta cần gì để lớn lên và khỏe mạnh? (Cho trẻ kể tự do) - Cho trẻ lên chơi chọn ô số bí mật. - Cho 3 tổ đại diện 3 bạn lên chọn ô số bí mật cho tổ mình rồi xem tranh ghi nhớ hình ảnh về thì thâm với các bạn trong tổ. - Cô hỏi lần lượt từng tổ trả lời cơ thể cần gì để lớn lên và khỏe mạnh? - Sau khi lần lượt từng tổ các bạn trả lời cho trẻ xem tranh từng nhóm và nêu tên nhóm thực phẩm có trong tranh (đậm, bột đường, béo,) - Ngoài 3 nhóm trên còn có nhóm thực phẩm nào cần thiết cho cơ thể? (Cho trẻ kể tên) - Cô lật tranh cuối cùng cho trẻ kiểm tra lại ý kiến này giờ mình trả lời. <u>* Hoạt động 4: Chơi trò chơi:</u> - Cho trẻ chơi : đi chợ mua đồ dùng cần thiết cho cơ thể: + Yêu cầu tổ 1 chọn mua thực phẩm giàu chất béo và vitamin + Tổ 2 mua thực phẩm giàu chất đạm	

		+ Tổ 3 mua thực phẩm giàu đạm *Giáo dục trẻ: - Cô Gd trẻ ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm để giúp cơ thể trẻ lớn lên và khỏe mạnh. III.Kết thúc hoạt động:	
2. Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH TRANG TRÍ KHĂN QUÀNG CỎ	 Mục đích yêu cầu - Trẻ biết cách phối hợp các nét vẽ để trang trí khăn, biết tô màu bức tranh đẹp. - Giáo dục cháu tính kiên trì, ham học hỏi và sáng tạo trong các nét vẽ. Chuẩn bị - Đồ dùng của cô: Tranh trang trí khăn mẫu cho trẻ quan sát. Giá treo tranh - Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bàn ghế viết chì, sáp màu cho trẻ.  Nội dung tích hợp: Âm nhạc, giáo dục môi trường.	I/Ổn định: Hát : “ Bàn tay xú xú” II/Tổ chức hoạt động: <u>1/Hoạt động 1: Giới thiệu</u> - Cô giới thiệu đề tài hoạt động. - Cô dắt cháu cùng xem tranh mẫu của cô, trò chuyện cùng trẻ. - Đây là những tranh gì? Con có nhận xét gì về bức tranh? -Trẻ nêu nhận xét - Đó là hình gì? - Hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ tô màu chân dung bé. <u>2. Hoạt động 2 : Quan sát và phân tích tranh gợi ý</u> Cô đưa tranh cô vẽ về một số loại khăn quàng cổ. Cho trẻ nhận xét. + Các con vừa xem những bức tranh về gì? + Bức tranh được vẽ bằng những nét nào? Cô vẽ những hình ảnh gì trên khăn? + Để trang trí được bức tranh đẹp thì phải làm gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh trang trí của cô và nêu nhận xét. <u>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hành.</u> - Cô hướng trẻ nói về ý định làm của mình(Cô mời một vài trẻ nêu ý tưởng của mình) + Con thích vẽ những hình gì để trang trí khăn? + Con dùng những nét gì để vẽ các hình ảnh đó?	

		- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách làm. - Cho trẻ thực hiện. Cô khuyến khích trẻ kịp thời, động viên trẻ làm chưa được. 4. Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ đem tranh treo trên giá. - Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình. + Cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu tranh của mình. + Bạn nào có nhận xét gì về tranh của bạn? (cô mời vài trẻ nhận xét tranh) + Con thích bức tranh nào? + Vì sao con thích bức tranh của bạn? - Cô nhận xét chung, chọn một bức tranh đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem. III. Kết thúc hoạt động	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTTVS</u> “CHẢI ĐẦU – CỘT TÓC”	I. Mục đích - Yêu cầu: - Trẻ biết cách tự chải tóc, buộc tóc, trẻ có ý thức về bản thân. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, biết giữ đầu tóc gọn. II. Chuẩn bị: - Dây buộc tóc, kẹp tóc đủ cho trẻ, một số gương, lược. - Bài hát : “Bé khỏe bé ngoan”	* <u>Hướng dẫn</u> - Cô và cả lớp hát và vận động theo bài hát : “Bé khỏe bé ngoan”. - Đàm thoại với trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì? + Làm thế nào để có một cơ thể khỏe mạnh? - Cô khái quát: Để có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, chăm tập thể dục và giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Vậy muốn có mái tóc đẹp ta phải làm gì- Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp. - Cô nói: Với Nữ: Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng mượt và không bị rối xù. Các bạn nữ tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn, khi ngủ thì các bạn tháo ra. - Với Nam: các bạn nam không được để tóc dài nên không buộc tóc. + Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ : - Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc : Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lượt chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc lồng vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại .	

* <u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự .Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Nam bị bệnh bố mẹ gửi thuốc cô Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Gia Khang chạy giỡn trong nhà vệ sinh, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Minh, Bảo kỹ năng tô màu của cháu còn yếu, cô rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.			
❖ THỨ 4 : 09/10/2024 - QS góc thiên nhiên của lớp - TCVD: Tìm bạn - TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: đạp xe đạp	- Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành.Cháu được quan sát, ghi nhớ trả lời đúng tên gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc các cây cảnh ở góc thiên nhiên Cháu cảm nhận được vẻ đẹp và ích lợi của góc thiên nhiên lớp,. - Cháu có ý thức giữ gìn, bảo vệ chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên <u>Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát	- <u>Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạoquan sát về những thay đổi cây cảnh,thời tiết có gì nổi bật, khác so với ngày hôm qua . - Cho trẻ tiến về góc thiên nhiên của lớp quan sát, tọa đàm: + Trẻ kể tên các loại cây cảnh có trong góc thiên nhiên mà trẻ biết. + Cô gợi ý cho trẻ nêu đặc điểm cấu tạo về màu sắc hoa, lá, thân cây. + Trẻ nêu ích lợi của cây cảnh ở góc thiên nhiên + Giáo dục cháu chăm sóc, bảo vệ cây cảnh ở góc thiên nhiên lớp. Cho trẻ quan sát và kể tên các đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ liệt kê những đồ chơi làm từ nguyên vật liệu giống nhau? * <u>TCVD:</u> - Cho trẻ chơi trò chơi: “ Tìm bạn” - Cô giải thíchcách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	

<i>LQVT:</i>	<u>Mục đích yêu cầu:</u>	I. <u>Ôn định:</u>	
--------------	--------------------------	--------------------	--

**LÀM QUEN VỚI
TOÁN:
SO SÁNH SỐ LƯỢNG
TRONG PHẠM
VI 4
(Trang 5 - 6)**

- Trẻ biết so sánh trong phạm vi 4, nhận biết số lượng nhiều hơn, ít hơn, biết dùng đúng thuật ngữ toán học để biểu đạt, đồng thời trẻ thực hiện bài tập đúng, đẹp theo yêu cầu của cô
 - Cháu hứng thú , tập trung , chú ý học tập .
- Chuẩn bị:**
- Cô : hình ảnh poerpoint trên máy cam, mận, na, xoài, cua, cá ...có số lượng là 5, chữ số 1 -5
 - 1 số đồ dùng, chữ số rời
 - Trẻ: hình tròn (màu xanh – đỏ - vàng) . Sách làm quen với toán, bút màu/ trẻ. tranh mẫu theo sách.
- ❖ **Nội dung tích hợp:**
- AN, KPKH, GD dinh dưỡng

- II. Tổ chức hoạt động:**
- 1. Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ:**
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 4.
- Cho trẻ tìm chữ số tương ứng.
- 2. Hoạt động 2: dạy bài mới**
- Cô click 3 quả cam trên máy cho trẻ đếm? (Trong quả cam chứa nhiều sinh tố gì? giúp ích gì cho cơ thể?
 - 3 quả cam tương ứng với chữ số mấy?
 - Tiếp theo cô click chọn 4 quả xoài?. (cho trẻ đếm và tìm số tương ứng)
- Cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm.
- Số lượng ở nhóm cam so với số lượng ở nhóm xoài như thế nào?(Số lượng nhóm cam ít hơn số lượng nhóm xoài) Ít hơn mấy?
 - Vậy số lượng ở nhóm xoài so với số lượng ở nhóm cam thì sao ? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
 - Cho trẻ nhận biết số 3 và số 4 số nào lớn hơn? Số nào bé hơn? Lớn hơn, (bé hơn) mấy đơn vị?
 - Muốn cho 2 nhóm xoài và cam bằng nhau và bằng 4 các con phải làm sao? (Mời cá nhân trẻ lên thực hiện)
 - Muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng 3 thì thế nào?
 - Tương tự cô tạo nhóm cho trẻ so sánh nhiều hơn ít hơn 2.
 - **.Hoạt động 2: Luyện tập**
- + **Mời cá nhân** (3 - 4 trẻ)
- Mời lần lượt từng trẻ lên đánh đồ dùng - đếm số lượng và đánh chữ số tương ứng theo yêu cầu trong phạm vi 3 -4
 - Mời trẻ khác lên đánh số lượng đồ dùng nhiều hơn hoặc ít hơn số lượng đồ dùng bạn đánh trước đó. Sau đó đếm số lượng- đánh chữ số tương ứng.
 - Cho trẻ tìm đồ dùng cô bố trí xung quanh lớp so sánh xem 2 nhóm đồ dùng nào bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn ?
- + **Cả lớp:**
- Cho trẻ ề ngồi đội hình chữ U
 - Lớp đọc thơ “Đôi mắt của em”tổ trưởng đi phát mỗi bạn 1 rổ đồ dùng trong đó có hình tròn màu khác nhau
 - Cô yêu cầu trẻ đánh số lượng hình tròn màu và đếm, đánh số tương ứng theo yêu cầu của cô.
 - Cho trẻ đánh nhóm đồ dùng khác có số lượng nhiều hơn ho8ac5 ít hơn nhóm trước theo yêu cầu của cô, sau đó đếm, đánh số tương ứng.

		+ Cô đính tranh cho trẻ mở sách: - Cho trẻ quan sát tranh vẽ gì? Cô nêu yêu cầu cho trẻ thực hiện theo sách: - Cho trẻ vào bàn thực hành, cô theo dõi bao quát, nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút. - Báo hết giờ, gọi cá nhân thực hiện đúng, đẹp mang tập lên trước lớp tuyên dương. - Giáo dục trẻ chăm chỉ, chú ý học, về tìm chữ số mới học trong sách báo khoe ba mẹ. Kết thúc hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC + Vẽ Vẽ những gì cần thiết cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.(thức phẩm, quả, quần áo, nhà.....) + Nặn : quả,bánh,nón, áo,,, + Gấp : cái ví, cái nón, cái áo, con cá. + Cắt dán : hoa nơ trang trí quần áo. + Làm đồ chơi TN: Làm dây chuyền đồng hồ	Trẻ biết cơ thể rất cần nhiều nhu cầu như “ ăn uống, ăn mặc, đồ dùng cá nhân, nhà ở, chăm sóc sức khỏe ,vui chơi...để lớn lên và khỏe mạnh.Biết phối hợp các kỹ năng: vẽ, nặn gấp, xé dán thông qua giao tiếp ngôn ngữ để tạo nên các sản phẩm đẹp phù hợp với chủ đề .Phát triển nhóm cơ tay qua hoạt động tạo hình.Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các sản phẩm làm ra. - GD cháu yêu bản thân biết ăn uống đầy đủ chất và yêu quý các sản phẩm mình làm ra	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập trung trẻ hát “Nào cùng tập thể dục” - Các con ừa hát bài gì ? - Muốn cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh các con phải làm sao? - Ngoài việc vệ sinh thân thể sạch sẽ.Các con cần phải được học tập và vui chơi phù hợp với lứa tuổi của mình.Ngoài ra còn một điều kiện quan trọng không thể thiếu đó là việc ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng nha các con ! - Ngoài chất dinh dưỡng ra các con còn biết cơ thể mình cần những thứ gì khác không? (đồ dùng....) -Hôm nay cô có chuẩn bị những món quà tặng cho lớp mình.Các con có muốn biết đó là gì không? -Cô cháu mình cùng xem mô hình nhé! - Cho trẻ quan sát mô hình à nhận xét : + Vẽ : xem cô vẽ những gì (thức phẩm, quả, quần áo, nhà.....) Những thực phẩm và đồ dùng đó giúp gì cho chúng ta + Nặn : quả,bánh,nón, áo,,, + Gấp : cái ví, cái nón, cái áo, con cá. + Cắt dán : hình ảnh những thực phẩm cần cho cơ thể trong tập chí + Làm dây chuyền đồng hồ - Cô nói trẻ biết trong mô hình cô làm chưa nhiều, yêu cầu các cháu làm thêm đồ dùng cho đẹp giúp cô . -Cô hỏi xem ý định trẻ làm gì? Cách làm ra sao ? - Cô giới thiệu các nhóm chơi và đồ dùng các nhóm cho trẻ. - Cho trẻ hát “Quả gì” về nhóm mình thích để thực hiện - Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc chủ đề nhỏ cho trẻ nghe - Cô bao quát các nhóm chơi động viên, khuyến khích, gợi ý cho trẻ thực	

		hiện. - Nhắc trẻ làm xong mang sản phẩm lên trưng bày trong mô hình - Cho trẻ hát “Bé khỏe – bé ngoan ” đến mô hình nhận xét cùng cô - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm , ăn uống đủ chất cho cơ thể khỏe <u>Kết thúc</u>	
- HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Những trẻ không học tham gia vào HDG: góc Phân vai	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> 			
<u>*THỨ 5</u> 10/10/2023 THÍ NGHIỆM: “ LẬT ÚP LY NƯỚC” <u>*TCVD:</u>“CUỐP CỜ” <u>* TCCTBP</u>“KÉO CO”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết cách làm thế nào để úp ngược ly nước xuống mà nước không bị đổ.Cháu hứng thú tham gia thí nghiệm cùng cô. - Giáo dục cháu thường xuyên bổ sung đầy đủ nước cơ thể khỏe mạnh <u>Chuẩn bị:</u> - Ly nước thủy tinh, tờ giấy. - Một số đồ chơi ngoài trời. - Cờ có dán các số từ 1-	 <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện về những nhu cầu của cơ thể. - Cơ thể của chúng ta cần có những gì? - Khi các con chơi ngoài nắng, hoạt động nhiều sẽ cảm thấy thế nào? - Các con có thường xuyên uống nước không? Con dùng gì để đựng nước uống? - Bây giờ cô có 1 cái ly không, bạn nào có thể lên úp ngược miệng ly xuống. - Nếu bây giờ cô đổ nước vào ly và úp ngược ly xuống, chuyện gì sẽ xảy ra? - Bây giờ cô sẽ thực hiện úp ngược ly nước này xuống xem chuyện gì xảy ra nhé! - Thực hiện: Cô đổ một nửa cốc nước hoặc nhiều hơn. Đặt mảnh giấy lên bề mặt cốc nước, giữ chặt và nhanh chóng úp ngược cốc. Rút tay đang đỡ tờ giấy và cầm cốc lơ lửng, các bé sẽ thấy mảnh giấy vẫn ở nguyên vị trí và nước không hề bị tràn. - Cô mời trẻ lên thực hiện lại.	

	5 	* <u>Chơi vận động</u> : “ Cướp cờ” * <u>TCCTBPP</u>: kéo co Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. II. Kết thúc:	
KPKH: PHÂN BIỆT BỐN NHÓM THỰC PHẨM	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết các chất dinh dưỡng rất cần cho sức khỏe, biết cách giữ gìn sức khỏe .Trẻ tích cực trò chuyện và đàm thoại cùng cô và các bạn. Rèn kỹ năng phát âm đặt câu đủ nghĩa. - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, ăn uống điều độ. Vệ sinh trước khi ăn .  <u>Chuẩn bị:</u> - Tranh 4 nhóm thực phẩm cơ bản, có kèm từ, lô tô dinh dưỡng- Tên 4 nhóm dinh dưỡng  <u>NDTH: LQVH, GDÂN</u>	III. Hoạt động: 1. <u>Hoạt động 1: giới thiệu.</u> Hát : “Bé khỏe bé ngoan” - Các con vừa hát bài gì? - Để giúp cho cơ thể mình luôn khỏe mau lớn các con phải làm gì? - Con biết các chất dinh dưỡng nào có lợi cho cơ thể . 2. <u>Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại:</u> - Cô đính tranh 4 nhóm thực phẩm chính, trẻ xem gọi tên đọc từ. - Thực phẩm có chứa vitamin và muối khoáng gồm có những gì? - Chất vitamin và muối khoáng có lợi gì cho sức khỏe? (giúp cho da dẻ hồng hào, chống bệnh tật...) - Thực phẩm chứa chất đạm gồm có những thực phẩm nào? có lợi gì cho cơ thể? - Nhóm thực phẩm có chất bột đường gồm những loại thực phẩm như thực phẩm gì? - Lợi ích của chất dinh dưỡng đó? (cung cấp năng lượng) - Chất béo giúp gì cho cơ thể? (giúp cơ thể hấp thu các chất dinh dưỡng) - Các chất dinh dưỡng như thế nào đối với cơ thể? (giúp cho cơ thể phát triển về mọi mặt, giúp cơ thể khỏe mạnh) - Để cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm sao? (ăn uống điều độ, đủ chất, vệ sinh trong ăn uống) - Ăn uống điều độ là ăn uống như thế nào? - Ăn như thế nào là đủ chất? - Vệ sinh trong ăn uống là con phải làm gì? (rửa quả, thực phẩm trước khi dùng, rửa tay trước khi ăn..) Đọc về dinh dưỡng	

		3. <u>Hoạt động 3: Trò chơi:</u> Tìm đúng nhóm dinh dưỡng - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cho trẻ đọc từ “ Chất bột đường – Chất đạm – Chất béo – Vi ta min và muối chơi trò chơi . Hát “ Bé khỏe bé ngoan” - Cách chơi : Cô qui định các nhóm .Khi nghe hiệu lệnh các nhóm chọn nhanh các loại thực phẩm theo yêu cầu xếp lại thành nhóm và cô gọi hỏi về lợi ích của chất dinh dưỡng đó như thế nào? Đội nào xếp nhanh và nhiều là thắng cuộc . - Cho trẻ chơi vài lần. <u>II/Kết thúc:</u>	
Trò chơi chuyển tiếp :Trò chơi: Người nông dân: - Cô:Người nông dân - Trẻ: đi ra đồng - Cô và trẻ: “cuộc đất- cuộc đất- gieo hạt- nảy mầm- 1 cây-2 cây-1 nụ- 1 hoa- 2 hoa - 1 quả- 2 quả”(mô phỏng động tác), - Cô: thu hoạch nào Trẻ: ồ ồ.vừa nói vừa làm động tác nhảy)			
HOẠT ĐỘNG 2: <u>LÀM QUEN CHỮ</u> <u>VIẾT:</u> <i>A,Ă,Â</i>(tiết 2)	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cùng cố nhận biết và cách phát âm chữ cái A – Ă – Â cho trẻ. Qua đó trẻ thực hiện bài tập đúng theo cầu của cô - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi ❖ <u>Chuẩn bị:</u> Powerpoint :Tranh kèm từ “ Đôi mắt của em “ thẻ chữ A – Ă – Â , -Bài thơ “Đôi mắt của em” được cô in trên giấy A 3’ - Đồ dùng rời ca, ly, các	* <u>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> I. <u>Ôn định:</u> cho trẻ đọc thơ: “ Đôi mắt của em” II. <u>Tổ chức hoạt động:</u> * <u>Củng cố nhận biết chữ cái a – ă – â qua từ</u> - Con vừa đọc bài thơ gì? - Để giúp đôi mắt thêm sáng các con làm gì? - Xem tranh “ Quả mận” Trong quả mận có nhiều vitamin gì? (A,C) - GD dinh dưỡng cho trẻ . - Yêu cầu trẻ lên chọn chữ cái đã học tuần trước (A – Â) - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem chữ cái nào giống 2 chữ cái đã học * <u>Dạy bài mới</u> - Cho lớp, cá nhân phát âm lần lượt các chữ cai a, ă , â. - Chữ a có nét nào? Nhận biết chữ a in hoa và viết thường(Tương tự chữ a – ă cũng vậy) - Cho trẻ so sánh chữ cái a – â , a - ă * <u>Trò chơi:</u> - Cho trẻ đọc bài thơ “Đôi mắt của em”theo cô trên bảng ĐÔI MẮT CỦA EM.	

	loại quả, hộp sữa, nước uống, trứng...có dán chữ cái a , ă, â được cô bố trí ở 3 góc. - Tập LQCV, Bút chì. Bút màu / trẻ <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	Đôi mắt của em. Đôi mắt xinh xinh. Đôi mắt tròn tròn. Giúp em nhìn thấy. Mọi vật xung quanh. Cô luôn dạy rằng: Chớ dùng tay bẩn. Dụi mắt làm cho, Mắt bệnh nguy to. Đỏ và đau nhức. Ta nên ra sức Quyết tâm giữ gìn Đôi mắt thêm xinh. Ngày càng thêm sáng Sau khi cho trẻ đọc thơ xong cô tổ chức cho trẻ chia 2 đội thi đua lên khoanh tròn chữ cái mới học . Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ được khen - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi . - Chơi trò chơi đi siêu thị mua đồ dùng cần thiết cho cơ thể có chữ cái tương ứng theo yêu cầu của cô (Tổ1 Chữ A, Tò 2 Ă , Tò 3 Â) - Đếm kết quả sau khi kết thúc trò chơi <u>* Thực hành bài tập :</u> - Tập trung chú ý quan sát tranh theo mẫu trong sách LQCV - Cho trẻ nhận biết và phát âm lần lượt từng trang chữ a, ă, â , nhận biết hình ảnh và đọc từ có trong tranh. - Yêu cầu trẻ tô màu tranh, tô màu chữ a , ă, â rõ ràng, khoanh tròn chữ a, ă, â có trong từ - Cho trẻ hát bài “Quả gì” ra bàn thực hiện - Cô nhắc cách mở trang tập, cách ngồi, cầm bút - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện - Nhận xét tuyên dương trẻ trước lớp - Giáo dục trẻ về tìm chữ cái khoe ba mẹ III.Kết thúc hoạt động:	
--	---	---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ Thực hành sách Bé vào lớp 1 trang 5	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ điểm bản thân, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bản thân trẻ - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về bản thân không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
- HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC		- Những trẻ không học tham gia vào HDG: góc nghệ thuật.	
* TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu ăn ngủ tốt . Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Nga vẽ bậy lên tập học, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở và giáo dục trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Triều Đông, Triệu My, Minh Nhật chưa biết cầm bút đúng cách cần cô và các bạn hỗ trợ.			
<u>*THỨ 6</u> 11/10/2024 QUAN SÁT CÂY XANH XUNG QUANH TRƯỜNG. <u>*TCVD:</u> “KẾT BẠN” <u>* TCCTBP:</u> “KÉO CO”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết được tên một số loại cây xanh, đặc điểm, cấu tạo ích lợi của cây xanh đối với con người..Cháu trả lời cô tròn câu, chú ý khi tham gia quan sát -Giáo dục cháu chăm sóc bảo vệ cây xanh <u>Chuẩn bị:</u> Cô và trẻ thuộc bài thơ, đồng dao, sân rộng sạch, một số đồ	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động - Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô cho cháu đến những cây ăn quả của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Cây này là cây gì? - Con nhìn xem cây có trái không? - Cây xanh giúp ích cho chúng ta? - Con thấy sân trường mình có những loại cây ăn quả gì khác ? (Cây dâu tằm, - Quả này có màu gì? Khi chín nó có màu gì? - Con đã được ăn quả này chưa? - Vị của nó thế nào? - Con biết quả này chứa chất dinh dưỡng nào không? Có tác dụng gì đối với cơ thể. - Giáo dục cháu ăn nhiều loại trái cây tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và	

	chơi ngoài trời.	ngâm muối trước khi sử dụng. * <u>Chơi vận động</u> : “ <i>kết bạn</i> ” * <u>TCCTBP</u>: <i>nhảy qua dây</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. Kết thúc	
GDÂN: NDTT: HÁT : “ MỜI BẠN ĂN ” NDKH: NGHE HÁT : RU EM	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ hát được và hiểu được nội dung bài hát “Mời bạn ăn”. Biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ru em. Thể hiện đúng giai điệu nhịp điệu của bài hát. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát . <u>Chuẩn bị:</u> Nhạc, Xắc xô, dụng cụ gõ ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> LQVH, KPKH	*Hoạt động 1: Đọc thơ và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ đọc bài thơ “Bé này bé ơi” cô hỏi trẻ: + Bé được cô dạy điều gì? Muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì nữa? * Hoạt động 2: Dạy hát cho trẻ. - Vậy chúng ta cùng mời bạn ăn cho chóng lớn nào: - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp đàn để trẻ nghe và biết giai điệu của bài hát. - Cô hát lần 2: Cô hát to, rõ ràng để trẻ nhẩm lời. Giải thích nội dung bài hát - Cô hỏi trẻ: Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Bài hát nói về những gì nào? - Cô cho trẻ hát cùng cô từ đầu đến hết bài 3 - 4 lần. - Sau đó cho trẻ hát dưới hình thức thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ. - Khi trẻ đã thuộc lời cô cho cả lớp hát theo đàn 1 lần nữa. * Hoạt động 3: Nghe hát “Ru em”. - Các con vừa chơi rất là giỏi, bây giờ cô sẽ hát tặng các con bài hát “Ru em” một bài hát dân ca xê đăng nha. - Cô hát lần 1: Kết hợp đàn. - Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Trong bài hát chị hát ru em những gì ? + Mẹ đi đâu ? Cha đi đâu ? - Cô hát lần 2: Mời trẻ đứng dậy hưởng ứng bài hát cùng cô. III. * Kết thúc :	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể	<u>Tổ chức :</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn	

<i>SINH HOẠT TẬP THỂ.</i>	- Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	- Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./.	
<i>LAO ĐỘNG TẬP THỂ</i>		* Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i> ”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phụ cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Lâm bị sốt xin về. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Anh Đức, Phát còn nói chuyện trong giờ học cô cần giáo dục trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nhật, Đức chưa trả lời được câu hỏi của cô, cô chú ý nhắc nhở cháu tập trung hơn trong giờ học			

***KÝ DUYỆT :**

Ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày tháng 09 năm 2024

TTCM:

Tô Thị Huyền Trang

Ngày 25 tháng 09 năm 2024

Giáo viên soạn:

Nguyễn Thị Tuyết Mai