

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

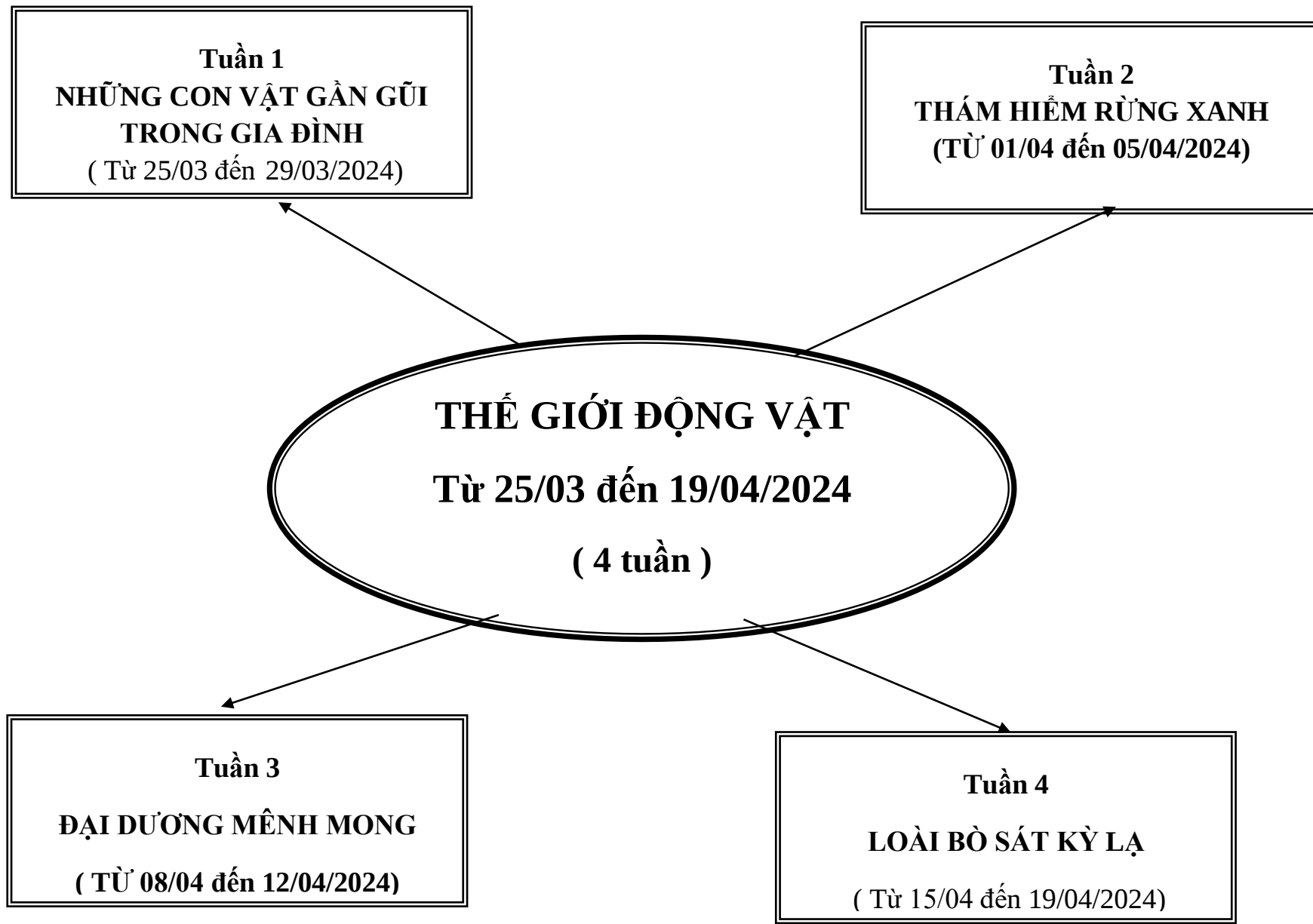
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
TUẦN 2: THÁM HIỂM RỪNG XANH
Từ ngày 01/04/2024 đến 05/04/2024



GV Soạn: Lê Bảo Ngọc
Lớp : Lá 3

Năm học: 2023 - 2024



CHỦ ĐỀ : THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT (23 mục tiêu)

1. Phát triển thể chất:

- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1) (VĐCB: Bật liên tục vào 5 vòng)
- Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2) (VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 35 cm)
- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4) ((VĐCB:Ném trúng đích đứng bằng 2 tay)
- Bò, trườn chui qua cổng (MT *) (VĐCB: bò zíc zắc qua 5 hộp)
- Nhận biết và không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. (MT 20).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)
- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (MT 34).
- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (MT 44).
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (MT 47).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54)
- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55)
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60).
- Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71)
- Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90)
- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96).
- Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98)
- Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79).
- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83)
- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82).

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2: THĂM HIỂM RỪNG XANH
TUẦN 02 : Từ ngày 01/04/2024 đến 05/04/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (1/4/2024)	Thứ ba (2/4/2024)	Thứ tư (3/4/2024)	Thứ năm (4/4/2024)	Thứ sáu (5/4/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Những con vật sống trong rừng” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập thể dục sáng “Thở 6, tay 3, bụng 5, chân 5, bật 4				
Hoạt động ngoài trời	-Quan sát Hoa Lan - <u>TCVD</u> : “Trời nắng trời mưa “	- Thí nghiệm: Pháo hoa trong nước - <u>TCVD</u> : Thỏ đổi lông”	- Quan sát Cây hoa chiều tím -TCVD:“ ô tô và chim sẻ”	-Thí nghiệm: “ Làm cát động lực học” - <u>TCDG</u> : “Giặt cành lá”	-Quan sát cây hoa đậu biếc. -TCVD: thỏ đổi lông
Hoạt động chung	TDGH Nhảy xuống từ độ cao 35 cm	HD 1: LQVH: Chuyện: Cáo , thỏ và gà trống TH: Cắt dán động vật sống trong rừng (T22).	GDAN: <u>NDTT</u> : DH: Ta đi vào rừng xanh <u>NDKH</u> : vỗ phách: Chú voi con ở bản đôn	KPXH “Tìm hiểu một số động vật sống trong rừng LQCV G,y (t1)	LQVT Đo độ dài (T40)
Hoạt động vui chơi	Bác sĩ thú y – cửa hàng bán thức ăn cho các con vật trong vườn bách thú	- Chơi lô tô động vật - Viết số tương ứng với các con vật. Vận động: Kéo cưa lừa xẻ Góc sách: Xem truyện và tô màu. -Chơi Kismart: Ngôi nhà toán học của MILIE: trạm phân loại - Trò chơi mở rộng: phân biệt động vật ăn thịt, ăn lá cây, cỏ	-Làm album các con vật sống trong rừng -Tô màu, cắt dán các con vật sống trong rừng	-Xây mô hình sở thú	-Chăm sóc góc thiên nhiên, làm các con vật bằng lá..
Hoạt động chiều	HDTCM “Thỏ đổi lông”	Ôn ttvs: Lau mặt bằng khăn ướt	Ôn luyện Bài hát trong chủ đề	Ôn luyện bài thơ Trong chủ đề.	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : THÁM HIỂM RỪNG XANH

Tuần 2 : Từ ngày 01/04/2024 đến 05/04/2024

Phát triển nhận thức	- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25) - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26) - Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (MT 34). - Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (MT 44). - Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (MT 47).	○ THỨ 5 : Khám phá khoa học. Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng ○ THỨ 6: LQVT : đo độ dài (T40) - Xem tranh các con vật sống trong rừng - Chơi trò chơi : Thỏ đuổi lồng
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54) - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55) - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60). - Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71) - Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)	○ THỨ 3: LQVH: Chuyện: Cáo , thỏ và gà trống ○ THỨ 5 : LQCV : g,y (tiết 1) - Kể về đặc điểm của một số con vật sống trong rừng - So sánh giữa các con vật theo 2-3 dấu hiệu - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái g,y
Phát triển thể chất	- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1) - Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2 - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4) - Bò, trườn chui qua cổng (MT *)	○ TDS : thở 6, tay 3, bụng 5, chân 5, bật 4. ○ THỨ 2: TDGH : Nhảy xuống từ độ cao 35cm - Dạy trẻ thao tác lau mặt bằng khăn ướt. - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90) - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96). - Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98) - Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)	- Chơi gia đình, cửa hàng bán thức ăn trong vườn bách thú - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp . - Xem Anbum ảnh những con vật sống trong rừng khác nhau..
Phát triển thẩm mỹ	-Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79). - Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83) - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86) - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82).	○ THỨ 3: Tạo hình : Cắt dán động vật sống trong rừng (t22) - THỨ 4: GDÂN: DH: Ta đi vào rừng xanh NDKH: vỗ phách: Chú voi con ở bản đôn ○ Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các con vật Tạo hình ngoài tiết học : vẽ và tô màu tranh về các con vật .

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng - Trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của lớp. - Khuyến khích trẻ thích đến lớp	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô nói chuyện cùng trẻ để trẻ mạnh dạn gần gũi cô giáo và bạn bè. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - Thở 6 - Tay vai 3 - Bụng lườn 5 - Chân 5 - Bật 4	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thở 6: đưa 2 tay lên cao, hít vào, hạ tay xuống thở ra (4l) - Tay vai 3: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 5: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau. <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3	

		lần 1. Dạ thưa khi trả lời 2. Trật tự trong giờ học 3. Xếp đồ chơi gọn gàng - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--	--	---	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “động vật sống trong rừng”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Ta đi vào rừng xanh”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Bác sĩ thú y – cửa hàng bán thức ăn cho các con vật trong vườn bách thú	- Viết đồ chữ: m n - Chơi lô tô động vật - Viết số tương ứng với các con vật. Vận động: Kéo cưa lừa xẻ Góc sách: Xem truyện và tô màu. - Chơi Kismet: Ngôi nhà toán học của MILIE: trạm phân loại - Trò chơi mở rộng : phân biệt động vật ăn thịt, ăn lá	- Làm album các con vật sống trong rừng - Tô màu, cắt dán các con vật sống trong rừng	- Xây mô hình sở thú	- Chăm sóc góc thiên nhiên, làm các con vật bằng lá..

		cây, cỏ			
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết làm bác sĩ thú y khám cho các con vật. - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi và hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết tô đồ chữ cái m n - Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. - Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi, không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, cắt dán các con vật sống trong rừng - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây mô hình, chuồng thú.. - Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết dùng các loại lá khác nhau để làm các con vật - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Tiền giả, các thức ăn cho các con vật, thau, bảng giá, cân, tiền, ly, hột é, đường, muống...	Hình ảnh một số con vật trong rừng, truyện tranh, sách bé tập tô, bút chì, màu, kéo, hồ.	Hình ảnh một số con vật trong rừng, chữ cái. kéo, hồ	- Cổng, cây xanh, hoa, hộp sữa, bìa lịch, đất nặn, cây khô, lá bàng... hình người, một số con vật sống trong rừng vô sò, mut xóp.	Lá cây, cây xanh, hồ cá, đồ tưới nước.
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai cô bán hàng, các thành viên đi mua thức ăn cho các con vật. Ba mẹ chở bé đi vườn bách thú - Trẻ sắp xếp, bày bán các thức ăn, biết cân, đóng khi bán,	- Trẻ lựa chọn để phân nhóm lô tô - biết cách đồ tô chữ cái, số một cách khéo léo. - biết viết số tương ứng với số lượng các con vật - Chơi trò chơi vận động hứng thú.	Trẻ dùng kéo cắt 1 số hình ảnh một số con vật sống trong rừng - dán vào album	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây mô hình bố trí một cách hợp lý - Cháu biết thu dọn khi chơi xong	- Trẻ biết cắt lá cây để tạo thành hình các con vật sống trong rừng. - Trẻ biết cách chăm sóc cho cá ăn. Biết tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG: -Nêu gương cuối ngày: +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những			

<u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
* THỨ 2 01/04/2024 QUAN SÁT HOA LAN <u>*TRÒ CHƠI VĂN ĐỘNG:</u> “TRỜI NẮNG TRỜI MƯA” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁ BANH”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của hoa lan, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh. - Giáo dục cháu chăm sóc cây .  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là cây gì không ?(cây hoa lan) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa lan - Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? +Cây hoa lan có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây), thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ?	

		+Lợi ích của cây hoa lan là gì ? - Cô chốt lại ; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây hoa lan và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây * <u>Chơi vận động</u> : “trời nắng trời mưa” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u>: bóng rổ * <u>Trò chơi dân gian</u>: Bỏ khăn Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. - <u>Kết thúc</u>	
TDGH: NHẢY XUỐNG TỪ ĐỘ CAO 35CM	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách nhảy xuống từ độ cao 35cm -Trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, bật giúp phát triển cơ chân, bắp, đùi. - Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin. <u>Chuẩn bị:</u> - Bục cao 35cm	<u>I/ Ổn định:</u> <u>II/Tổ chức hoạt động</u> <u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <u>2/ Trọng động:</u> <u>a/ Bài tập phát triển chung:</u> - Thở 6:đưa 2 tay lên cao, hít vào, hạ tay xuống thở ra (4l) - Tay vai 3: Tay đưa ngang, gập khuỷ tay (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 5: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao (2l x8 nhịp) - <u>Chân 5</u>: ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau <u>b/ Vận động cơ bản :</u> -Các con nhìn xem cô có gì trên sàn nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con “nhảy xuống từ độ cao 35cm” nhé. - Thế bạn nào biết nhảy lên nhảy cho cả lớp xem nào ? - Mời trẻ lên nhảy ,nhận xét . - Cô làm mẫu và giải thích lại cho trẻ xem. + TTCB: Đứng trên khối hộp nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại * <u>Trẻ thực hiện:</u> - Cho mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cả lớp). => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.	

		c/ Trò chơi: Cáo ới ngủ à 3/ Hồi tĩnh: 2 phút đi thường	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> Thỏ đổi lồng	- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi - Tham gia chơi trò chơi hứng thú - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn	*Hướng dẫn: - Cô hướng dẫn trò chơi “Thỏ đổi lồng” Luật chơi: Mỗi chuồng chỉ được chứa một con thỏ. Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 10-15 mũ thỏ.(Tùy theo số lượng trẻ chơi, số mũ thỏ lớn hơn 1/3 số trẻ.) Chọn nhiều hơn 1/3 số trẻ làm Thỏ và ít hơn 2/3 số trẻ còn lại làm chuồng.Cứ hai trẻ cầm tay nhau làm thành chuồng thỏ.Số Thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng. Những con thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ về con thỏ.Khi nghe hiệu lệnh “Trời tối” hoặc “trời mưa” thì các con thỏ phải thật nhanh tìm cho mình một cái chuồng để chui vào.Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có chuồng.Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi vai cho nhau. Giáo viên hướng dẫn có thể biến đổi một chút để trò chơi đỡ nhàm chán như thay hiệu lệnh miệng bằng tiếng còi.Khi nghe những tiếng còi ngắn, thỏ vẫn phải chơi xa chuồng nhưng phải chuẩn bị trước.Khi có tiếng còi dài thì nhanh chân lẹ mắt chạy đi kiếm chuồng. Cho trẻ đóng vai thỏ chạy chậm chậm thành vòng tròn bao quanh trường.Khi nghe hiệu lệnh thì chạy ngay vào chuồng gần nhất.Với cách này thỏ không thể luẩn quẩn ở mãi một chuồng nào đó mà phải luôn di chuyển.	
HỌC NGOẠI KHOÁ TIẾNG ANH		- Trẻ không học cho ra bàn chơi đồ chơi góc học tập	
HỌC SÁCH PTGT (Trang 28)			
<u>TRÀ TRÈ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Tuệ, nhã Phương, Hiếu, nguyên chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Duy Khang làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.			
❖ THỨ 3:	*Mục đích yêu cầu:	<u>Hướng dẫn</u> - Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.	

02/04/2024 - Thí nghiệm: PHÁO HOA TRONG NƯỚC TCVD: THỎ ĐỔI LÒNG	- Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được dầu nhẹ hơn nước nên nổi lên trên -Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi. -Giáo dục cháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất.  <u>Chuẩn bị:</u> - ly nhựa, dầu, nước , màu thực phẩm - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học	- Cô cháu đi dạo đọc đồng dao quan sát thiên nhiên. Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị . - Các con nhìn xem cô có gì? - Nước dùng để làm gì? - Còn dầu thì sao? - Màu thực phẩm để làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với dầu, nước và màu Bây giờ cô muốn bỏ nước , dầu , màu các con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra? -Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình -Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. -Cô mời các nhóm nêu kết quả. Cô giải thích hiện tượng cho trẻ. Là Bỏ dầu nhẹ hơn nước, vì thế dầu sẽ nổi ở bên trên, trong khi các giọt phẩm màu lại nặng hơn dầu nên sẽ chìm xuống dưới. Một khi phẩm màu chìm vào trong nước, chúng sẽ bắt đầu hòa tan vào trong nước * <u>Chơi vận động</u> : “ Thỏ đổi lòng ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> Nhảy dây * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. - <u>Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: LQVH : CHUYỆN CÁO, THỎ VÀ GÀ TRỐNG	• <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện . Tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. -Giáo dục trẻ có lòng dũng cảm. II./ CHUẨN BỊ: - Nội dung câu chuyện	<u>Hướng dẫn:</u> 1.Hoạt động 1: Giới thiệu -Tập trung trẻ hát bài: Ta đi vào rừng xanh - Các con vừa hát bài gì? - Thế trong bài đọc có những con vật nào? - Các con vật đó thuộc nhóm động vật nào? - Giáo dục trẻ yêu quý các loài động vật và không được chọc phá chúng. -Cô cũng có một câu chuyện về các con vật trong rừng, đó là chuyện; “Cáo thỏ và gà trống”, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện này nha! 2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện: ➤ Lần 1: kể diễn cảm bằng lời ➤ Lần 2: Sử dụng PP và khuyến khích trẻ kể cùng cô 3. Hoạt động 3: Đàm thoại - Câu chuyện có những nhân vật nào? - Cáo và thỏ có những ngôi nhà như thế nào? - Nhà của cáo bị làm sao? - Không còn nhà để ở cáo đã làm gì? - Thỏ vừa đi vừa khóc và đã gặp ai?	

		- Bầy chó an ủi thỏ như thế nào? - Theo các con hiểu thế nào là an ủi? - Cô giải thích: “ an ủi” có nghĩa là dùng lời nói của mình động viên, khuyên giải làm dịu bớt nỗi đau khổ, buồn phiền của người đang có chuyện buồn. - Bầy chó có đuổi được cáo ra khỏi nhà không? Vì sao? - Thỏ còn gặp ai nữa? - Bác gấu hỏi, thỏ đã trả lời như thế nào? - Bác gấu có đuổi được cáo ra khỏi nhà không? Vì sao? - Cuối cùng ai đã đuổi được cáo đòi lại nhà cho thỏ? - Gà trông đuổi cáo bằng cách nào? - Theo các con tác giả nên đặt tên cho câu chuyện này là gì? - Chúng mình cùng đứng dậy làm gà trông dũng cảm đuổi cáo ra khỏi nhà giúp thỏ nào! - Các con vừa làm chú gà trông rất giỏi. - Vì sao gà trông lại đuổi được cáo? - Qua câu chuyện này chúng mình học tập ở bạn gà trông đức tính gì? - Đề ca ngợi lòng dũng cảm, sự tự tin của bạn gà trông cô và các con hãy cùng múa hát thật hay bài hát “ Con gà trông” nào - Kết thúc	
TRÒ CHƠI CHUYỀN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG Tạo hình CẮT DÁN ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG	❖ Mục đích yêu cầu - Trẻ biết cách cắt dán một số con vật trong rừng. Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và phối hợp màu sắc hài hòa, -Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm làm ra. Chuẩn bị: Cho trẻ quan sát tranh ảnh xung quanh lớp, sách tạo hình, bút, nháp, máy	Hướng dẫn 1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu - Cô cùng trẻ quan sát 1 số hình ảnh xung quanh lớp (1 số tranh ảnh về các con vật sống trong rừng mà các bạn nhỏ đã sưu tầm và cắt dán), Đàm thoại : - Bức tranh gì đây ? - Trong tranh có những con vật nào ? - Bạn đã làm gì để tạo thành bức tranh này ? - Các con nhìn xem đường nét bạn cắt ra sao ? - C/c ơi trong khu triển lãm này còn rất ít tranh bây giờ các con cùng cô cắt dán các con vật trong rừng để làm phong phú hơn khu triển lãm này nha ! 2. Hoạt động 2 : Trẻ thực hành	

		- Cô hỏi trẻ về ý định cắt của trẻ, cách thực hiện. - Mời trẻ ra bàn thực hiện - Cô nhắc tư thế ngồi - Trẻ xé cô theo dõi bao quát. - Báo sắp hết giờ, báo hết giờ. 3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét - Mời trẻ chọn những bài mình thích, nhận xét về cách thực hiện, bố cục. - Cô nhận xét, động viên trẻ. *Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * HDTT VS LAU MẶT BẰNG KHĂN ƯỚT	* Mục đích yêu cầu: -- Trẻ thực hiện lau mặt bằng khăn ướt theo đúng quy trình, biết rửa mặt, lau mặt vào lúc ngủ dậy và khi mặt bẩn. Biết sử dụng khăn mặt riêng để lau mặt. Hiểu được tác dụng của việc lau mặt hàng ngày để luôn có khuôn mặt sạch đẹp, phòng chống một số bệnh như: đau mắt, viêm mũi, viêm tai,.. -Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh mặt mũi. *Chuẩn bị: Giá phơi khăn. Chậu đựng khăn mặt. - Mỗi trẻ 1 khăn mặt ướt và sạch (phơi vào giá phơi khăn) - Trang phục gọn gàng, thoải mái cho trẻ. - Ghế cho trẻ ngồi	* Hướng dẫn: -Cả lớp chơi trò chơi : Trời tối trời sáng -Các con nhìn xem cô có gì đây? + Cái khăn dùng để làm gì? Có dạng hình gì? + Nếu ca bị bẩn thì sẽ ra sao? Vậy thì hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác vệ sinh Lau mặt bằng khăn ướt nhé -Cô làm mẫu - Lần 1: Cô làm không phân tích - Lần 2: Cô thực hiện cách lau mặt và phân tích rõ cách lau mặt bằng khăn ướt. - Trước khi lau mặt cô phải xắn cao tay áo, và phải rửa tay sạch. <i>Trải khăn trên hai tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay và cổ tay. Dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, dùng ngón trỏ phải lau mắt phải. Lau từ đầu mắt đến đuôi mắt. Dịch chuyển khăn lên lau sống mũi. Dịch chuyển khăn lên lau (ngóáy) lỗ mũi. Dịch chuyển khăn lên lau miệng. Gấp đôi khăn lau trán, má và cằm từng bên (nửa khăn bên trái lau trán, má và cằm bên trái, nửa khăn bên phải lau trán, má và cằm bên phải). Gấp đôi khăn lần nữa lau tai, cổ và gáy từng bên. Rồi để khăn vào trong chậu.</i> - Bạn nào giỏi lên thực hiện lau mặt bằng khăn ướt cho cô và cả lớp xem nào! - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 bạn một lần) - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời. - Cô hỏi lại trẻ tên hoạt động? - Cô nhận xét buổi học	
HỌC NGOẠI KHOÁ NHỊP ĐIỆU <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Trẻ không học cho ra bàn chơi đồ chơi góc xây dựng.	
	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Tình trạng sức khỏe: cháu anh thy bệnh ho đã được gửi thuốc đầy đủ Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hiếu chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn thắng làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.			
❖ THỨ 4 3/04/2024 - QS CÂY HOA CHIỀU TÍM - TCVD: Ô TÔ VÀ CHIM SẼ - TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời -TCCTBP: đạp xe đạp	- Cháu biết gọi tên, đặc điểm của cây hoa chiều tím -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát,biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. <u>Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát ,cây hoa chiều tím	- <u>Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không?(cây hoa chiều tím) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây sa kê - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? +Cây hoa chiều tím có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? + Hoa có màu gì? Đặc điểm ra sao? +Lá cây có gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây sa kê là gì ? - Cô chốt lại ; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây hoa chiều tím và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây * <u>TCVD:</u> - Cho trẻ chơi trò chơi: “ô tô và chim sẻ” - Cô giải thích cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	
GDAN <u>NDTT:</u> Dạy hát: TA ĐI VÀO RỪNG	- Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả. Hát đúng giai điệu bài hát.	<u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu</u> - Cô đồ về con voi. - Ngoài con voi ra con còn biết con gì sống trong rừng nữa?	

XANH NDKH: vỗ phách: CHÚ VOI CON Ở BẢN ĐÔN	- Biết yêu quý và chăm sóc các con vật, biết thể hiện tình cảm đối với các con vật nuôi trong	- Có một bài hát cũng nhắc nhiều con vật trong rừng, đó là bài “ Ta đi vào rừng xanh”. Hôm nay cô sẽ dạy các con hát nhé! <u>2.Hoạt động 2: Cô hát mẫu:</u> - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, chú ý phát âm chuẩn, không thể hiện điệu bộ. - Cô giới thiệu lại tên bài hát và tên tác giả - Cô hát lần 2 thể hiện cử chỉ điệu bộ. - Cô giải thích nội dung bài hát. <u>3.Hoạt động 3: Dạy hát:</u> - Cô đánh nhịp và hướng dẫn trẻ hát từng câu của bài hát (không nhạc). Khi nào trẻ cảm thấy thuộc tương đối cô cho cả lớp hát theo nhạc. - Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân . Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <u>4. Hoạt động 4: Vỗ phách : “Chú voi con ở bản đôn”</u> - Cô và trẻ cùng hát và vỗ theo nhịp bài hát.(2-3 lần) - Cô khuyến khích trẻ. <u>5. Hoạt động 5: Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to giọng hát nhỏ</u> Giới thiệu TCAN " <i>Giọng hát to giọng hát nhỏ</i>": cho trẻ di chuyển và ngồi theo ĐH vòng tròn. - Cách chơi: cô gọi một trẻ ra giữa vòng đội mũ chóp kín, sau đó chỉ một trẻ bất kỳ mang 1 đồ chơi bỏ sau lưng một bạn, bỏ mũ chóp cho bạn đi tìm. Sau đó yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán xem đồ chơi ở đâu (Khi bạn đi tìm đồ chơi cô cho các bạn hát, tiếng hát nhỏ khi ở xa nơi giấu đồ chơi, tiếng hát to khi bạn tới gần đồ chơi) - Cô gọi trẻ khác ra thay thế cho bạn, có thể cho trẻ tự nguyện lên chơi... - Tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần tùy theo hứng thú của trẻ... III. Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ cùng hát lại: “Ta đi vào rừng xanh”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc bài hát theo chủ đề. hát rõ lời diễn cảm - Giáo dục cháu không chọc phá các con vật.	<u>*Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại Động vật sống trong rừng - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về ĐV sống trong rừng không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ	
HỌC NGOẠI KHOẢ TIẾNG ANH		- Trẻ không học cho ra bàn chơi đồ chơi góc phân vai	
TRẢ TRẺ	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt.			

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hiếu chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Duy Khang làm bài tập rất chậm, cần cố gắng nhiều hơn.			
❖ THỨ 5 4/04/2024 - THÍ NGHIỆM: LÀM CÁT ĐỘNG LỰC HỌC - TCVD: giắt cành lá -TC TỰ DO: - ném bóng, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: nhảy dây	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách tạo cát động lực học từ hồ dán, màu thực phẩm và rơ miệng, cát.Trẻ có kỹ năng so sánh, phân tích, tổng hợp; thực hành làm cát động lực học để chơi. - Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khoa học, thích quan sát, khám phá, thích tự làm đồ chơi an toàn, bổ ích. <u>Chuẩn bị:</u> - Khay, khuôn hình đồ chơi cát, hồ dán, màu thực phẩm, rơ miệng, cát.	<u>Hướng dẫn</u> - Cô tập trung, định hướng buổi hoạt động - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” di chuyển tới địa điểm hoạt động - Cô ổn định chỗ ngồi cho trẻ và tiến hành làm thí nghiệm Làm thí nghiệm: “Làm cát động lực học”. - Cô giới thiệu các vật dụng cần cho thí nghiệm. - Cô cho trẻ chia nhóm làm cùng cô. - Trẻ cùng đổ ít hồ vào khay, hòa một vài giọt màu thực phẩm, nhỏ ít nước rơ miệng và nhận xét sự thay đổi của hỗn hợp. - Trẻ cho từ từ cát vào hỗn hợp và trộn đều, nhào nặn để có thành phẩm cát động lực học như ý muốn. - Trẻ nhận xét các bước thực hiện cùng cô. Trẻ chơi với cát đã làm. <u>Tcvd:</u> “Giắt cành lá ” <u>TC cho trẻ BP:</u> “Bịt mắt bắt dê” <u>Trò chơi dân gian:</u> Nhảy lò cò, ném lon - Cô thông báo luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi vài lần <u>Chơi tự do:</u> - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ vào lớp làm vệ sinh uống nước. <u>Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: TÌM HIỂU MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG	❖ Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết tên, đặc điểm, phân biệt được sự khác nhau, giống nhau của các con vật trong rừng. - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ động vật, khi đi tham quan không chọc phá thú giữ. <u>Chuẩn bị:</u> - Bộ tranh các con vật sống trong rừng : voi, khỉ, hươu, nai, hà mã, dê, thỏ, ngựa, hổ, gấu, kèm chữ in to.	<u>Hướng dẫn:</u> 1.Hoạt động 1: Giới thiệu - Cô tập trung trẻ hát và vận động bài “ Chú thỏ con ” - Các con vừa hát vui cô bài hát gì ? - Trong bài hát nhắc đến con vật nào ? - GD trẻ yêu thương chăm sóc những vật nuôi trong nhà - Cô cho trẻ quan sát các con vật trên Powerpoint. 2. Hoạt động 2: Cô cho trẻ xem tranh các con vật trên máy - Đây là những con vật sống ở đâu? - Con sư tử có những đặc điểm gì ? - Đầu sư tử có gì ? - Sư tử còn có những bộ phận nào nữa ? - Sư tử ăn gì ? - Vậy sư tử là là động vật như thế nào ? - Giáo dục :	

	- Câu đố - Lô tô các con vật sống trong rừng. - Nhạc,	Không chọc phá sư tử khi đi thảo cầm viên. - Cô đọc câu đố “ con cọp ” -Cô mời trẻ trả lời - Đặt câu hỏi tương tự với cọp, voi ... -Mời trẻ trả lời - Cho trẻ xem hình ảnh: Voi kéo gỗ, chở khách lội suối đến tham quan khu du lịch bản Đôn, - Để bảo vệ loài vật sống trong rừng mọi người phải làm gì ? - Cho trẻ so sánh con sư tử - cọp - Ngoài những con vật này ra con còn biết con vật nào nữa ? - Cho trẻ xem thêm trên máy tính một số con vật khác sống trong rừng *Hoạt động 3: Trò chơi: “ Con gì biến mất ” -Cô giới thiệu cách chơi- luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi -Cô nhận xét <u>Kết thúc</u> Hát“chú voi con ở bản Đôn”	
HOẠT ĐỘNG 2 * LQCV: G,Y (tiết 1)	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết đường nét chữ cái g,y - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ g,y - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi *Chuẩn bị: Powerpoint :Tranh kèm từ “ gấu leo cây “ thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ g,y ,đất nặn, bảng con cho mỗi trẻ Nội dung tích hợp: Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	I. Ôn định: Hát: “Ta đi vào rừng xanh ” II. Tổ chức hoạt động: 1.Hoạt động 1: Giới thiệu từ qua tranh - Đàm thoại nội dung bài hát? - Xem tranh “ gấu leo cây“ - Cô ghép từ “ gấu leo cây“ - Cho trẻ đếm từ - Giới thiệu chữ cai g,y 2.Hoạt động 2: Cô dạy trẻ cách phát âm -Cô phát âm chữ g - Lớp, tổ, cá nhân đọc. -Chữ g gồm có nét gì? Giới thiệu chữ g in hoa và viết thường. * Chữ y tương tự như trên 3. Hoạt động 3: Trò chơi: - Tìm chữ g,y có ở những từ xung quanh lớp, cháu nào có thẻ chữ g,y chạy về nhóm đó, đọc thơ trong sách. - Chơi trò chơi đi siêu thị mua đồ dùng có chữ cái tương ứng theo yêu cầu của cô. - Đếm kết quả sau khi kết thúc trò chơi - Chơi nặn chữ cái theo yêu cầu của cô Kết thúc hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề động vật, đọc diễn cảm	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại Động vật sống trong rừng - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về ĐV sống trong rừng không?	

THEO CHỦ ĐỀ	- Giáo dục cháu thích đọc thơ	- Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
HỌC SÁCH BÉ VÀO LỚP 1 (TRANG 28)			
TRÁ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hiếu chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn hà thy, thạch dương làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.			
❖ THỨ 6 5/042024 QUAN SÁT CÂY HOA ĐẬU BIẾC *TCVĐ : THỎ ĐỔI LÒNG * TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “KÉO CƯA LỪA XẺ”	 Mục đích yêu cầu: - Cháu biết đặc điểm tên gọi và công dụng của cây hoa đậu biếc. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, không hái hoa. Chuẩn bị: - Địa điểm quan sát thuận lợi (có cây hoa đậu biếc) - Một số đồ chơi ngoài trời.	 Hướng dẫn: Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung trước cây hoa đậu biếc. - Các con có biết đây là cây gì không? - Thân cây thế nào? Lá cây thế nào? Con có thể sờ vào xem nó thế nào? - Lá cây có đặc điểm gì? - Hoa có màu gì, đặc điểm ra sao? - Hoa đậu biếc dùng để làm gì? - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, chăm sóc cây. * Chơi vận động : “Thỏ đổi lòng” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Trò chơi cho trẻ béo phì: kéo cưa lừa xẻ. Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  Kết thúc:	
LQVT: ĐO ĐỘ DÀI	I. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết cách đo các đối	III. Tiến hành hoạt động: Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh”.	

	tượng có độ dài khác nhau bằng một đơn vị đo. Biết băng giấy dài nhất thì đo được nhiều lần nhất, băng giấy ngắn nhất đo được ít lần nhất. Luyện kĩ năng đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động . - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa, quả trong ngày tết. Chuẩn bị: * Đồ dùng của cô: - Thước đo (10cm) - Dây len màu vàng, màu đỏ. - Hai con đường dán bằng đề can màu xanh, hồng có kích thước dài, ngắn khác nhau. - Nhạc các bài hát về chủ đề * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng (Thước đo, hình vuông, chữ nhật, dây len màu xanh)	Hoạt động 2 : Cung cấp kiến thức 1. Ôn so sánh dài – ngắn : - Cô giới thiệu dưới sàn nhà có hai con đường màu xanh và màu đỏ. + Nhìn bằng mắt các con biết con đường dài bao nhiêu không? - Cô gợi ý cho trẻ dùng thước đo để đo. - Cô mời 2-3 trẻ đo độ dài của hai con đường và so sánh con đường màu nào dài nhất, con đường màu nào ngắn nhất. - Cô cho trẻ về ngồi theo tổ. 2. Dạy trẻ thao tác đo: - Cô đưa thước đo của trẻ (10 cm) cho trẻ xem và giới thiệu đây là thước đo. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con cách đo bằng thước đo này. - Cô đưa ra hai đoạn dây và cho trẻ biết đoạn dây màu vàng dài khoảng 7 lần thước đo, hỏi trẻ: + Các con thử đoán xem đoạn dây màu đỏ dài bao nhiêu lần thước đo ? + Để biết đoạn dây màu đỏ dài bằng đoạn dây màu vàng bao nhiêu lần thước đo theo dự đoán của các con, thì phải đo như thế nào ? + Bạn nào lên giúp cô đo đoạn dây này ? (Cô mời 1 trẻ lên thực hiện đo) + Con đo được mấy lần đo ? - Cô chốt: Để đo được độ dài của đoạn dây màu đỏ này, cô đặt thước đo sao cho đầu bên trái của cây thước trùng vào mép đầu tiên của sợi dây, dùng bút chì làm dấu vào đầu bên phải của cây thước ngay trên sợi dây, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu ta có đơn vị đo thứ hai... cứ đo như thế cho đến hết. 3.Trò chơi, củng cố: - Cho trẻ dùng thước đo cạnh viên gạch dưới nền. 4. Thực hành trong sách: Cô nêu yêu cầu cho trẻ thực hiện Hoạt động 3 : kết thúc hoạt động - Nhận xét – tuyên dương.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể- Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rời đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i>	

		- Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kê. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
HỌC SÁCH HÀNH TRANG VÀO LỚP 1 (TRANG 33,34)			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hiếu chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Duy Khang làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.

***KÝ DUYỆT :**

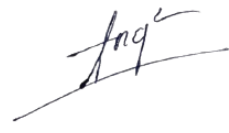
Ngày 01 tháng 04 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 29 tháng 03 năm 2024

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 26 tháng 03 năm 2024

Giáo viên soạn:



Lê Bảo Ngọc

