

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỎI LÁ

CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN CỦA BÉ (3 TUẦN)

TUẦN 2 : TÁC DỤNG CỦA CÁC GIÁC QUAN



Giáo viên soạn : Phạm Thị Như Quỳnh

Lớp : Lá 2

Năm học : 2024- 2025

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : TÁC DỤNG CỦA CÁC GIÁC QUAN

TUẦN 02 : Từ ngày 30/09 đến 04/10/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Cháu đếm được trong phạm vi 4. -Biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo , tác dụng và cách bảo vệ các giác quan trên cơ thể.. (MT 25)	- o THỨ 2 : KPKH: Tìm hiểu về các giác quan. - o THỨ 4 : GDAN:NDTT: dạy hát” Tay thơm tay ngoan” Nghe hát : “ Năm ngón tay ngoan” - Xem tranh bản thân, các giác quan các hoạt động của bạn trai bạn gái. - Chơi trò chơi : Xây dựng lắp ghép nhà của bé. - Sắp xếp trang trí ề bản thân của bé.
Phát triển ngôn ngữ	- Trẻ nghe hiểu được nội dung câu chuyện bài thơ về bản thân. (MT 52). - Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu.(MT 56)	- o THỨ 3: PTNN: Trò chuyện về các giác quan của bé . - o THỨ 5 :LQCV. A,Ă, Â (tiết 1) - Quan sát tranh và đàm thoại về về những gì cần thiết cho cơ thể. - Nghe hát, đọc thơ về bản thân. - Tìm và phát âm đúng chữ cái a, ă, â - Chơi khoanh tròn chữ cái a, ă, â có trong bài thơ.
Phát triển thể chất	Rèn kỹ năng cho trẻ khi tập thể dục. Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài tập đi thăng bằng trên ghế thể dục.(MT 90 Cho cháu làm quen thao tác vệ sinh đánh răng, rửa tay... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên.(MT 13,14).	- o TDS : thở 1, tay 1, <u>bụng 2</u>, chân 2, bật 1 THỨ 2:TDGH : Đi thăng bằng trên ghế thể dục - Dạy trẻ thao tác lau mặt. - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái a, ă, â - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn, cắt, xé dán...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân nêu lên được điều mình thích, không thích,làm được, không làm được. (MT 96) - Chơi thân thiện với bạn, chia sẻ với bạn những cảm xúc,kinh nghiệm, nỗi vui buồn của bản thân.(MT105)	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh hoạt động của trường mầm non. - Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi học.
Phát triển thẩm mỹ	-Trẻ biết dùng kéo cắt theo đường viền thẳng, cong, cắt theo nét gấp (cắt quần áo, cho bạn trai, bạn gái) cắt hình trên tạp chí, trên hình vẽ sẵn theo yêu cầu (MT 79)- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của những bài hát về bản thân (MT 85)	- o THỨ 3 : TH : Cắt dán áo bạn trai bạn gái - o THỨ 6: Đếm trong phạm vi - o Hoạt động vui chơi : vẽ các giác quan của bé.

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2 : TÁC DỤNG CỦA CÁC GIÁC QUAN
TỪ: 23/09 ĐẾN 27/09/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (30/09/2024)	Thứ ba (01/10/2024)	Thứ tư (02/10/2024)	Thứ năm (03/10/2024)	Thứ sáu (04/10/2023)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Tác dụng của các giác quan ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thờ : 1,Tay vai : 1, Bụng:2, Chân : 2, Bật: 1				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây trâu bà. TCVD: “ Gánh nước”	Thí Nghiệm: <i>Làm chìm vật nổi</i> <u>TCVD:</u> “ <i>Bỏ khăn</i> ”	Quan sát hoa mười giờ <u>*TCVD:</u> “ <i>Mèo đuổi chuột</i> ”.	THÍ NGHIỆM: “ Trứng chìm trứng nổi ” <u>*TCVD:</u> “ <i>cướp cờ</i> ”	Quan sát cây đinh lăng <u>*TCVD:</u> Bịt mắt bắt dê.
Hoạt động chung	TDGH: Đi thăng bằng trên ghế thể dục	PTNN:Trò chuyện về các giác quan. TH: Cắt dán áo bạn trai bạn gái.	LQVT: Đếm trong phạm vi 4	KPKH: Tìm hiểu về các giác quan của bé LQCV: A,Ă,Â (t1)	Day hát : Tay thơm tay ngoan -NDKH:Nghệ hát: Năm ngón tay ngoan
Hoạt động vui chơi	Chơi gia đình- bác sĩ	Xem tranh ảnh về cơ thể bé , chơi lô tô , đồ mi nô. - Kidsmart: Ngôi nhà của Bally.	Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái. Thêm các giác quan còn thiếu trên khuôn mặt. Xếp khuôn mặt bằng hạt hạt.	- Xây nhà bé	chơi với nước đông nước, gieo hạt.
Hoạt động chiều	TCM: <i>Trò chơi “Đôi bàn tay”.</i>	TTVS: “ Chải đầu, buộc tóc”	Ôn bài hát theo chủ đề	Thực hành sách bé vào lớp 1	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cháu biết được các bộ phận trên cơ - thể, biết tình hình sức khỏe của bản thân. - Cháu xem tranh và nhận xét nội dung tranh. -Cháu biết mình thích chơi gì và chơi hòa thuận với bạn.	Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể bé, tình hình sức khỏe của bé để trẻ mạnh dạn gần gũi cô giáo và bạn bè. - Xem tranh ảnh về cơ thể bé - Chơi ở các góc theo ý thích - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> -THỞ 1 -TAY 1 <u>-BUNG 2</u> -CHÂN 2 -BẬT 1	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	I. <u>Hướng dẫn</u> a/ Khởi động: - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ Trọng động: a/ Khởi động: - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ Trọng động: -Thở 1: Gà gáy ò ó o (4 lần) -Tay 1: (2 lần x 8 nhịp): tay đưa ra phía trước, gập trước ngực - Bung 2 (4lần x 8 nhịp): quỳ trên cẳng chân, quay người sang 2 bên TTCB : Ngồi trên cẳng chân, hai tay chống hông N 1: quỳ trên cẳng chân 2 tay chống hông N 2: Quay người sang trái 90 độ tay phải đưa cao, tay trái đưa ra phía sau, mắt nhìn theo tay trái N 3 : Về N 1 N 4 : Về TTCB N 5 ,6, 7, 8 như trên đổi quay người sang phải -Chân 1 (2 lần x 8 nhịp): ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật 1 (2 lần x 8 nhịp): Bật tiến về trước c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.	

	- Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYÊN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u> 1. Bé đến lớp biết chào cô. 2. Bé ngồi học ngay ngắn. 3. Bé biết giữ quần áo sạch sẽ.	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết những đặc điểm bộ phận, giác quan của cơ thể, biết hòa nhập vào vai chơi làm bệnh nhân đến bác sĩ khám bệnh, chơi trò chơi kidmart đúng theo yêu cầu. Biết cách lắp ghép xây dựng và bố trí hợp lý mô hình ngôi nhà của bé.
- Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của tạo ra sản phẩm đẹp.
- Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để cắt xé dán, khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định. Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể
- Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.
- Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác

*** Nội dung**

- Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “Bạn ơi đến đây”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại → Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
-----------------	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

TÊN TRÒ CHƠI	Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi học, bác sĩ khám bệnh cho các bạn	Thực Hành Sách Kpkh Trang 4 - Xem tranh ảnh về cơ thể bé - Cắt chữ cái a, ă, â, số 3, 4, 5 - Kidsmart: “Ngôi nhà của Baily” + Định hướng, tả về bạn. + Câu chuyện nói về ai? + Điền vào chỗ trống. + Chọn hình có từ có sẵn chữ cái. - Trò chơi mở rộng từ Kidmart: + Chọn từ phù hợp đặt vào chỗ trống. + Chọn những bộ phận cơ thể có tên chứa chữ cái theo yêu cầu.	- Tô màu, vẽ bạn trai bạn gái. - Cắt dán bổ sung các bộ phận còn thiếu trên cơ thể, cắt dán áo bạn trai bạn gái.	Xây nhà của bé	- Xếp hình bé trai bé gái bằng lá cây, hạt hạt... - Chăm sóc góc thiên nhiên
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết các vai chơi chơi như thế nào. - Cháu tham gia chơi hứng thú. - Giáo dục cháu biết nhường nhịn bạn trong khi chơi.	- Trẻ biết cách xem tranh và nói được từng bộ phận trên cơ thể, Trẻ biết cách cầm kéo để cắt. - Cháu chơi trên máy tính theo yêu cầu. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách vẽ tô màu cắt dán khéo léo. - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết sắp xếp các hộp giấy xanh, đỏ xen kẽ nhau và sắp xếp các vật liệu trang trí một cách hợp lí. - Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cắt, xé lá cây theo hình dạng các bộ phận trên cơ thể và sắp xếp hoàn chỉnh. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	- Đồ dùng nấu ăn, khám bệnh, bánh sinh nhật, nến....	- Tranh vẽ cơ thể bé trai, gái. - Tranh, báo, lịch có chữ cái o, ô, ơ, số 1-2-3. - Trò chơi trên máy	- Giấy bút, giấy thủ công.	- Các khối gỗ, hộp giấy, cây xanh, hoa,.....	- Lá cây, hạt hạt...

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gia đình bé bị ốm ba mẹ dẫn đi bác sĩ khám bệnh. - Gọi tên được các bộ phận trên cơ thể, nói được mình đau ở đâu? Đau như thế nào? - Bác sĩ thì khám, bán thuốc, hướng dẫn cách chăm sóc cơ thể.	- Cháu nhìn tranh phân biệt được bạn trai bạn gái, biết các bộ phận trên cơ thể. - Cháu dung kéo cắt chữ cái, số có trong báo, lịch - Cháu làm bù sách - Cô hướng dẫn cháu cách chơi trò chơi kidsmart.	- Cháu dùng bút vẽ tranh bạn và tô màu. - Cháu dùng kéo cắt dán những bộ phận còn thiếu trên cơ thể.	- Cháu thỏa thuận vai chơi, - Cháu làm tài xế chở vật liệu xây dựng về cho công nhân xây dựng - Các chú công nhân xây nhà, hang rào, cổng, vườn hoa, cây xanh trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp - Cháu bố trí công trình hợp lí. - Cô nhắc nhở cháu cách chơi - Cháu biết thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Cháu dùng những chiếc lá cắt hình các bộ phận trên cơ thể, dùng cây làm tay, chân...tạo thành hình người.
-------------------------------	--	--	---	---	---

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIỜNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u>	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.	

+Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
* THỨ 2 30/09/2024 HĐNT : QUAN SÁT CÂY TRẦU BÀ TCVĐ: “ Gánh nước”. <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ</u> <u>BÉO PHỈ:</u> “ĐÁNH CẦU LÔNG”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây trầu bà, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . ❖ Chuẩn bị: -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. - Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	❖ Hướng dẫn: - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây trầu bà). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây trầu bà. - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây trầu bà có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây trầu bà là gì ? - Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây trầu bà và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây - <u>Chơi trò chơi vận động :</u> “Gánh nước” - Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi	

		-Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ Trẻ béo phì: Đánh cầu lông. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
<u>TDGH:</u> ĐI THĂNG BẰNG TRÊN GHẾ THỂ DỤC <i>ĐTBT : Chân 1</i>	-Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục và phối hợp tay, chân và mắt nhịp nhàng - Giáo dục cháu ý thức kỷ luật, đoàn kết trong khi chơi “Chuyên tin” <u>Chuẩn bị:</u>  Cô tập chuẩn động tác, sân bãi rộng sạch, ghế thể dục	1. <u>Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân - <u>2. Trong trong: 22p</u> a. <u>Bài tập phát triển chung: 6p</u> - <u>Thở 1:</u> Gà gáy ô ô ô (4 lần) - <u>Tay 1:</u> (2 lần x 8 nhịp): tay đưa ra phía trước, gập trước ngực - <u>Bụng2</u> (2lần x 8 nhịp): quỳ trên cẳng chân, quay người sang 2 bên - <u>Chân 1</u> (4 lần x 8 nhịp): ngồi xỏm đứng lên liên tục - <u>Bật 1</u> (2 lần x 8 nhịp): Bật tiến về trước - <u>Vận động cơ bản;10p</u> - Cho cháu chơi trời tối trời sáng - Cho cháu phát hện trên sàn có gì? Và đếm số lượng ghế? - Lần 1: Cho cháu lên thực hiện hiện vận động “Đi thăng bằng trên ghế thể dục” - Lần 2: cô làm mẫu không giải thích - Lần 3: Cô làm mẫu và giải thích: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục. Khi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, hai tay dang ngang, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng lại bước xuống sàn và đi về đứng cuối hàng, bạn kế tiếp lên thực hiện cho đến hết hàng. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước. Chú ý khéo léo để không bị ngã xuống ghế. - Mời lần lượt từng tổ lên thực hiện - cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương - Gọi những cháu chưa thực hiện tốt lên thực hiện lại - > cô động viên sửa sai c. <u>Trò chơi vận động:</u> Chuyên bóng - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi	

		+ Cách chơi: Các bạn đứng đội hình vòng tròn. Bạn đội trưởng cầm bóng chuyền cho bạn bên cạnh và lần lượt chuyền bóng theo chiều kim đồng hồ. + Luật chơi: Thời gian được tính là một bản nhạc. Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải ra ngoài một lượt chơi và ngay khi lượt chơi kết thúc, bạn đó phải nhảy lò cò. - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. Hồi tĩnh: I. - Cho trẻ đi thường hít thở sâu.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI “ĐÔI BÀN TAY”</u>	* Mục đích, yêu cầu: - Tập nói câu văn ngắn - Tập biểu lộ cảm xúc với các động tác phù hợp	*Cách chơi: Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, nghe, quan sát các động tác, đọc và làm cùng cô Đôi bàn tay có thể nói Theo cách riêng của mình Khi gặp người bạn thân Bàn tay giúp tôi nói: • "Xin chào!" (Giơ tay bắt và lắc lắc.) • "Đến đây nào!" (Giơp tay khoác về phía mình) • "Tôi đồng ý" (Vòng ngón cái và ngón trỏ thành vòng tròn.) • "Hãy dừng lại đây nhé!" (Giơ bàn tay xòe ra làm hiệu dừng; Bàn tay nắm lại và ngón tay trỏ chỉ xuống dưới đất.) • "Hãy nhìn nào!" (Ngón tay trỏ chỉ vào mắt) • "Hãy lắng nghe!" (Dùng hai tay kéo hai vành tai về phía trước) • "Hãy cùng vui lên nào!" (Cả hai trẻ quay mặt vào nhau cùng cười tươi)	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc nghệ thuật.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Cát Tường, Khánh My bệnh bố mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Anh Đức, Phát chạy giỡn trong giờ thay đồ, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn .			

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Thu Nga, Tường Vy, Nam chưa trả lời được câu hỏi của cô, cô chú ý nhắc nhở cháu tập trung hơn trong giờ học			
<u>THỨ 3</u> 01/10/2024 THÍ NGHIỆM : “ LÀM CHÌM VẬT NỔI ” <u>TCVD: BỎ KHĂN</u> <u>TCCTBP: NHẢY QUA DÂY</u>	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết được những vật nào chìm trong nước và những vật nổi trong nước. Trẻ thực hiện thí nghiệm một cách thành thạo và gọn gàng, trật tự. - Giáo dục trẻ chú ý trong buổi hoạt động  <u>Chuẩn bị:</u> - Thau đựng nước - Một số vật dụng như: lon nước, hộp sữa....	 <u>Hướng dẫn:</u> Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. Cô tập trung trẻ, cho trẻ nhắc lại một số yêu cầu trước khi ra sân, “Vâng lời cô, không đi xa nơi quy định, tích cực tham gia các hoạt động”. - Cô điểm danh trẻ trước khi ra sân.  <u>Làm thí nghiệm: “Làm chìm vật nổi”.</u> - Cô giới thiệu tên hoạt động: “Làm chìm vật nổi”. - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem: + Cô có một số vật nổi: Lon bia, hộp sữa, ly... cô đặt trên mặt nước và cho trẻ quan sát, hỏi trẻ hiện tượng gì xảy ra (các vật đều nổi). Sau đó tiếp tục hỏi trẻ: Vậy làm thế nào để những vật đó có thể chìm được? (cho trẻ trả lời theo cách hiểu của mình). Sau đó sau cô nói cho trẻ hiểu rõ hơn. - Những vật này nhẹ nên nổi, vậy ta chỉ cần đổ nước vào làm vật nặng vật đó sẽ chìm xuống nước. + Cô tiến hành làm lại cho trẻ xem. Sau đó chia ra hai nhóm cho trẻ tự làm, cô quan sát bao quát trẻ, kết hợp với đặt một số câu hỏi: Làm sao cho vật chìm xuống được? vì sao vật đó lại chìm xuống được?.... - Cô cho trẻ làm theo hứng thú. * <u>Trò chơi vận động:</u> <i>Bỏ khăn</i> * <u>Trò chơi dân gian:</u> <i>Trồng cây dừa</i> * <u>TCCTBP:</u> <i>Nhảy qua dây</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại luật chơi: - Cho trẻ chơi vài lần * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: <i>PTNN :KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO “ LỢN CON SẠCH LẮM RỒI”</i>	<u>I.Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết được các nhân vật, các tình tiết và nội dung trong các bộ tranh	 <u>Tổ chức hoạt động.</u> <u>1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú</u> . Lớp mình cùng hát và vận động bài hát cái mũi nhé! + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát nhắc tới bộ phận nào? + Ngoài mũi ra trên cơ thể còn có những bộ phận nào khác?	

	, kể truyện đúng với nội dung bộ tranh: Có mở đầu, diễn biến và kết thúc. Biết đặt tên cho câu truyện. - Biết dùng ngôn từ của mình để kể câu chuyện, nói đủ câu, đủ ý, không nói ngọng. - Trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh và giữ cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh. <u>II. Chuẩn bị</u> 1. Chuẩn bị của cô - Bài hát “Cái mũi” - 6 tranh theo nội dung câu chuyện - Bảng treo tranh 2. Chuẩn bị của trẻ - Tranh theo nội dung câu chuyện dành cho 3 nhóm - 3 Bảng treo tranh <u>Nội dung tích hợp:</u> KPKH, AN	+ Để giữ gìn cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh thì hàng ngày chúng mình phải làm gì? + Nếu như trong nhiều ngày mà các con không đánh răng, rửa mặt, không tắm và thay quần áo thì điều gì sẽ xảy ra? <u>2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện</u> - Cô biết 1 câu chuyện rất hay nói về 1 bạn nhỏ vừa ham ăn nhưng lại ở bẩn. Không biết trong câu chuyện đó thì bạn nhỏ đó là ai? Mời các bạn hãy cùng nhắm mắt để chờ xem có ai xuất hiện nhé! * Cô đưa ra 6 bức tranh và đàm thoại về các bức tranh: 1,2,3 chúng mình cùng mở mắt xem có điều gì nào! - Chúng mình nhìn thấy tranh có đẹp không? - Không biết trong bức tranh số 1 có ai đây? + Bạn lợn con đang làm gì? + Ăn xong thì Lợn con làm gì? + Theo các con thì bạn Lợn con đã đánh răng chưa? - Bức tranh thứ 2: Ở bức tranh này cô thấy có rất đông các bạn, không biết có những ai chúng mình cùng kể tên nào! - Bức tranh tiếp theo (BT3) có những ai và có nội dung gì? - Bức tranh thứ 4: Tại sao lợn con lại đứng khóc? Ai đã nói chuyện với lợn con? - Bức tranh thứ 5: Sau khi nói chuyện với bạn chim Sơn ca Lợn con về nhà làm gì? - Bức tranh cuối cùng (BT6): Bạn Lợn con xuất hiện với trang phục như thế nào? Sau đây cô mời chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện về bạn Lợn con này nhé! * Cô kể chuyện và đặt tên truyện + Qua câu chuyện cô vừa kể, Lợn con là bạn nhỏ như thế nào? + Nếu con là bạn Lợn con thì con sẽ làm gì? + Ở trường, chúng mình được các cô dạy rửa tay khi nào? Có bao nhiêu bước rửa tay? GD: Các con nhớ tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Muốn cơ thể mình luôn sạch sẽ và khỏe mạnh thì c/c phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể hàng ngày. <u>3. Hoạt động 3: Bé kể chuyện sáng tạo</u> Chúng mình vừa được trò chuyện về các bức tranh nói về ai? Không biết các bạn đã nói với nhau những gì và điều gì đã xảy ra? Chúng mình sẽ cùng nhau kể chuyện về bạn Lợn con này nhé!	
--	--	--	--

		- Bây giờ cô sẽ chia lớp thành 3 nhóm, các bạn sẽ cùng nhau thảo luận dựa vào nội dung của các bức tranh này để kể thành một câu chuyện thật hay nói về bạn Lợn con và chúng mình sẽ đặt tên cho câu chuyện. Trong thời gian 1 bản nhạc để xem câu chuyện của nhóm nào sẽ là câu chuyện hay nhất nhé! * Cô cho 3 nhóm thảo luận * Cho trẻ từng tổ lên kể cô chú ý sửa sai phát âm cho trẻ và đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình. Sau đó đàm thoại về nội dung câu chuyện trẻ vừa kể. => Sau khi nghe 3 Nhóm kể chuyện chúng mình thích câu chuyện của nhóm nào nhất? Vì sao con thích? - Cô tuyên dương các nhóm kể . 2. Hoạt động 4: Kết thúc	
Trò chơi chuyển tiếp 1.Trò chơi :Nói nhanh -Cô : Đề ngủ -Trẻ: Cái mũi (chỉ tay lên mũi) -Cô : Đề nghe -Trẻ : Lỗ tai			
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH CẮT DÁN ÁO BẠN TRAI BẠN GÁI	-Trẻ biết trình tự để cắt được cái áo từ giấy thủ công, đồng thời biết muốn cắt giấy thì cầm kéo bằng tay phải, và tay trái giữ giấy và cắt theo hướng dẫn của cô. Cắt theo một trình tự sẽ tạo ra được áo bạn trai hay áo bạn gái -Trẻ biết cách cầm kéo, cắt giấy thành dạng cái áo bạn trai hay bạn gái,sau đó dán hài hòa cân đối. -Giao dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra. <u>II/chuẩn bị:</u> - 1 áo bạn gái -1 áo bạn trai	*TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG : -Cả lớp hát bài “Nào cùng tập thể dục” - Đàm thoại: +Các con vừa hát bài gì vậy? + Ngoài tập thể dục , con người chúng ta còn có nhu cầu gì nữa? (vui chơi, giải trí , ăn mặc đẹp..) - Trời tối trời sáng - Cô giới thiệu 2 áo thật của bạn trai và bạn gái - Cho cháu phát biểu về hình dạng, màu sắc , đặc điểm của 2 áo - Cô giới thiệu tiếp 2 áo cô đã cắt sẵn và cho cháu phát biểu theo sự gợi ý của cô - Thế các con có muốn được tự tay mình cắt những chiếc áo xinh đẹp này không?. Vậy thì hôm nay cô sẽ dạy các con cắt dán áo bạn trai , bạn gái nha. - Cô làm mẫu 2 lần kết hợp giải thích: & Áo bạn trai +Từ tờ giấy hình vuông, cô gấp đôi lại + Sau đó cô dùng cây viết cô sẽ vẽ hình dạng của một nửa cái áo: có cổ áo, tay áo, thân áo	

	- Hai mẫu áo bạn trai, bạn gái đã cắt sẵn - Giấy thủ công để cô làm mẫu - Kéo, hồ, giấy màu, giấy loại, đĩa đựng hồ, khăn ướt. - Tập tành viết chì, viết màu - Giấy loại	+ Dùng kéo cắt theo đường vẽ lúc nãy + Cuối cùng mở tờ giấy ra ta được một cái áo -> Khi cắt xong, cô úm thử áo vào vị trí trong vở rồi thoa hồ vào mặt sau cái áo và dán vào vị trí đã định sau đó dùng giấy loại đặt lên trên áo và dùng bàn tay vuốt nhẹ lên & Áo bạn gái : + Cô cũng tiến hành tương tự như trên, ta có thể trang trí thêm nút áo, vẽ thêm hoa, lá ... cho áo thêm đẹp, sau đó thoa hồ vào mặt sau dán cho thật đẹp - Hỏi ý định cháu cắt áo bạn trai hay bạn gái? - Cho cháu nhắc lại cách thực hiện - Cho cháu về bàn thực hiện - Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm kéo - Trẻ thực hiện, cô theo dõi, bao quát lớp, cô gợi ý cho trẻ tạo sản phẩm đẹp hơn - Cô báo giờ - Trẻ trưng bày sản phẩm và cùng nhận xét * Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTTVS</u> “CHẢI ĐẦU – BUỘC TÓC”	I. Mục đích - Yêu cầu: - Trẻ biết cách tự chải tóc, buộc tóc, trẻ có ý thức về bản thân. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, biết giữ đầu tóc gọn. II. Chuẩn bị: - Dây buộc tóc, kẹp tóc đủ cho trẻ, một số gương, lược. - Bài hát : “Bé khỏe bé ngoan”	* <u>Hướng dẫn</u> - Cô và cả lớp hát và vận động theo bài hát : “Bé khỏe bé ngoan”. - Đàm thoại với trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì? + Làm thế nào để có một cơ thể khỏe mạnh? - Cô khái quát: Để có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, chăm tập thể dục và giữ gìn cơ thể sạch sẽ. - Vậy muốn có mái tóc đẹp ta phải làm gì- Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp. - Cô nói: Với Nữ: Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng mượt và không bị rối xù. Các bạn nữ tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn, khi ngủ thì các bạn tháo ra. - Với Nam: các bạn nam không được để tóc dài nên không buộc tóc. + Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ : - Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc : Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lượt chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc lồng vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại	

- HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỀU		Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc phân vai	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Vy bị đau răng cô chú ý quan sát , sẵn nhỏ thức ăn cho trẻ dễ ăn. . Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Gia Khang chạy giỡn trong nhà vệ sinh, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Triều Đông, Triệu My, Minh Nhật kỹ năng dán còn yếu dán còn bị lem hồ ra ngoài cần cô giúp đỡ để rèn cho bé.			
* <u>THỨ 4</u> 02/09/2024 QUAN SÁT VƯỜN RAU *<u>TRÒ CHƠI VÂN ĐỘNG: “ MÈO ĐUỔI CHUỘT”.</u> * <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁ CẦU”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của , biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc rau.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây .  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi - Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	❖ <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây rau) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa mười giờ - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây cái giờ có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? + Trên thân cây có gì các con? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây hoa mười giờ là gì ? - Giao dục trẻ - <u>Chơi trò chơi vân động : “Mèo đuổi chuột”</u> - Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	

		❖ Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ Trẻ béo phì: Đá cầu. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc .	
LÀM QUEN VỚI TOÁN: ĐẾM TRONG PHẠM VI 4	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cùng cô nhận biết về màu sắc , nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 4 và chữ số 4 cho trẻ. - Trẻ tạo nhóm đồ dùng và đặt chữ số tương ứng trog phạm vi 4, đồng thời thực hiện đúng các bài tập của cô, tô màu đúng, đẹp, khéo. - GD trẻ chú ý học tập, đồng thời biết giữ gìn tập, bút khi học <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Đồ dùng cá nhân của trẻ(áo, nón, ô tô, quả banh..) thẻ chữ số 3 – 4 cho mỗi trẻ. - Tập LQVT, bút chì, bút màu cho mỗi trẻ - mẫu photo bài tập theo sách - Nhạc: “Đường và chân”, “Cái mũi”	<u>III/ Hướng dẫn:</u> - Cho trẻ hát bài “Cái mũi” * Ôn kiến thức cũ: - Các con vừa hát bài gì? - Gọi 4 bạn lên cho trẻ đếm! 4 bạn thì tương ứng với chữ số mấy? tuần rồi mình đã làm quen với số 4. Hôm nay cô và các con cùng nhau học đếm trong phạm vi 4 nhé! * Dạy bài mới: - Các con xem cô có gì đây? (Cái nón) - Cái nón là đồ dùng sinh hoạt của con để che mưa che nắng khi ra ngoài phải không nè. Các con xem có mấy cái nón? (4 cái nón) - 4 cái nón tương ứng với chữ số mấy? - Cô đính chữ số 4 cho lớp đọc theo cô- cá nhân Cô chọn 3 cây dù và hỏi trẻ: - Có mấy cây dù ? (Cô đếm cùng trẻ) - Giữa nhóm nón và nhóm dù thì nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn bao nhiêu? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn bao nhiêu? - Muốn cho 2 nhóm có số lượng bằng nhau và bằng 4 các con phải làm sao? - Để chỉ 2 nhóm nón và nhóm dù có số lượng là 4 ta phải đặt chữ số mấy tương ứng? - Trên đây cô có rất nhiều các nhóm các con cùng đếm số lượng và giúp cô tìm chữ số tương ứng nhé. Cô đưa ra nhiều nhóm trên bảng ni cho trẻ đếm và chọn chữ số tương ứng (nhóm giày, nhóm xe, nhóm búp bê....) * Luyện tập: + Cá nhân: - Cho trẻ lên thực hành cá nhân theo yêu cầu của cô: - Hãy tạo cho cô nhóm áo có số lượng 4 (tương tự các nhóm khác cũng vậy) - Mời cá nhân trẻ lên tìm chữ số tương ứng với nhóm đồ dùng trên và đọc to chữ số. - Yêu cầu trẻ tìm chữ số và đồ dùng ở xung quanh lớp theo yêu cầu. + Cả lớp :	

		- Cho cả lớp thực hành : mỗi trẻ là 1 rô đồ dùng nhỏ - Cho lớp ngồi đội hình chữ u. Kết hợp đọc thơ: “Chiếc mũ” đồng thời tổ trưởng phát đồ dùng. - Cô yêu cầu lớp tạo nhóm có số lượng đồ dùng, đếm và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô - Cô cho lần lượt từng tổ thực hiện tạo nhóm có số lượng đồ dùng, đếm, và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô - Cho lớp đếm tự do từ 1 – 10 tổ trưởng thu dọn đồ dùng. + <u>Thực hành bài tập:</u> - Cho trẻ hát bài “Đường và chân” đồng thời đến ngồi xem tranh photo (Trang 4) - Cho trẻ nhận biết trong tranh vẽ những gì? - Cho trẻ đếm số lượng trong từng nhóm. - Nêu yêu cầu trẻ thực hiện: + Tô màu vàng cho nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng 3 + Tô màu xanh cho nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng 4 + Nối nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng phù hợp với chữ số - Cô cho trẻ hát 1 bài “ Đường và chân” ra bàn thực hiện - Cô nhắc nhở cách cầm bút , cách ngồi, cách mở tập và nhắc lại cách thực hiện - Cô bao quát động viên nhắc nhở trẻ tô màu đều + báo sắp hết giờ - Cô gọi những cháu thực hiện đúng đẹp mang lên trước lớp tuyên dương GD cháu về đếm trong phạm vi 4, tìm chữ số 4 trong lịch, báo khoe ông bà cha mẹ, Gd cháu giữ gìn tập, bút .	
- HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc học tập	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Chí Bảo đánh bạn Phúc Long , cô quan sát nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Khôi, Phúc Long chưa biết tạo nhóm trong phạm vi 4 cần cô và các bạn giúp đỡ.			
<u>*THỨ 5</u> 03/10/2024	 <u>Mục đích yêu cầu:</u>	 <u>Hướng dẫn:</u>	

THÍ NGHIỆM: “ TRÚNG CHÌM TRÚNG NỔI” TCVĐ: “ BỊT MẮT BẮT DÊ” TCCTBP: NHẢY QUA DÂY	-Trẻ biết được trứng, trứng chìm trong ly có ít muối và nổi trong ly có nhiều muối hơn.Trẻ có thể tự lên làm thí nghiệm cho các bạn xem. -Giáo dục cháu biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết nhường nhịn, giúp đỡ và chơi hòa đồng cùng bạn.  <u>Chuẩn bị:</u> - 3 cốc thủy tinh chứa 2/3 nước. - 3 quả trứng. - một ít muối ăn	Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo đọc đồng dao di chuyển tới địa điểm hoạt động - Cô ổn định chỗ ngồi cho trẻ và tiến hành làm thí nghiệm II. Làm thí nghiệm: “trứng chìm trứng nổi”. - Cô giới thiệu cho trẻ 3 quả trứng, 3 ly nước - Các con đoán xem nếu cô bỏ 3 trứng vào 3 ly nước, những quả trứng này sẽ chìm hay nổi.(Cho trẻ đoán tự do) - Cô mời trẻ lên thả trứng vào 3 ly, cho trẻ quan sát. - Bây giờ nếu cô muốn quả trứng nổi lên, theo các con cô sẽ phải làm thế nào? - Cô nêu yêu cầu cho trẻ về nhóm thực hiện: - Cho một ít muối vào ly số 1, khuấy đều cho đến khi quả trứng nổi lơ lửng. - Cho một thêm ít muối vào ly số 2 và khuấy đều, vừa khuấy vừa thêm muối cho đến khi quả trứng nổi hẳn. - Cho trẻ quan sát trạng thái của 3 quả trứng ở trong 3 cốc và hỏi trẻ + Vì sao trứng lại nổi lên? + Vì sao trứng trong cốc còn lại lơ lửng? - Cô cho trẻ nêu nhận xét của nhóm mình. - Cô kết luận: trứng nổi nhiều hay ít tùy thuộc vào độ mặn của lượng muối thêm vào ly, muối càng nhiều→trứng nổi càng cao. * <u>Chơi vận động</u> : Bịt mắt bắt dê *<u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u> : Nhảy qua dây * <u>Trò chơi dân gian:</u> Xì cá mè - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc</u>	
KPKH: TÌM HIỂU VỀ CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ .	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết trên cơ thể người gồm có 5 giác quan(thị giác, khứu giác, vị giác , thính giác, và xúc giác) Mỗi giác quan đều rất quan trọng và có tác dụng khác nhau. Qua đó trẻ biết cách giữ gìn các giác quan .đồng thời tích cực trò	II. Hoạt động: 1. <u>Hoạt động 1: Tạo hứng thú khám phá</u> - Cho trẻ chơi 1 trò chơi ngắn “Dấu chân – dấu chân” . Cô “Suyt ! Suyt!”các con có nghe tiếng gì không? (tiếng gõ cửa) Cô thỏ trắng gõ cửa xuất hiện, tay ôm hộp quà. Cô thỏ trắng “chào các bé” các bé “Chào cô Thỏ Trắng” - Các bé có thấy cô thỏ trắng mang gì đến cho lớp mình không? Các con đoán xem cô Thỏ Trắng mang quà gì? (cô gọi nhiều bạn đoán) 2. <u>Hoạt động 2: Cho trẻ trải nghiệm bằng nhiều giác quan(ngửi, sờ, nếm,nghe, nhìn... và đàm thoại:</u>	

	chuyện và đàm thoại cùng cô và các bạn. Rèn kỹ năng phát âm đặt câu đủ nghĩa. - Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ các giác quan , ăn uống điều độ. Vệ sinh thân thể sạch sẽ .  <u>Chuẩn bị:</u> - Tranh các bộ phận giác quan(mắt, mũi, lưỡi, tay, tai) được thiết kế bằng powerpoint trên máy vi tính, nhạc chiếc mũi, - ½ quả mít chín , đĩa mít lột sẵn, đĩa khế chua, chai nước lạnh, chai nước nóng trong hộp bí mật. - Mũ thỏ.	- Cô mang chiếc hộp đi 1 vòng cho cả lớp ngửi đồng thời yêu cầu trẻ không được nói lên những gì mình đã ngửi cảm nhận được trừ khi cả lớp ngửi xong) - Sau khi cho trẻ ngửi xong cô hỏi cả lớp phát hiện ra mùi gì phát ra từ bên trong chiếc hộp? - Tại sao các con không thấy mà con biết quả mít? - Nhờ vào đâu mà các con biết? - Mũi còn được gọi là cơ quan khứu giác đấy ! (Cô mời trẻ lặp lại từ) - Mũi giúp chúng ta ngửi được mùi vị, ngoài ra mũi còn giúp ích gì cho chúng ta nữa? - Vậy mũi có quan trọng đối với chúng ta không? Nếu không có mũi thì điều gì sẽ xảy ra? (Cho trẻ hát bài “Chiếc mũi” kết hợp nghe nhạc vận động minh họa theo lời hát) - Để bảo vệ, gìn giữ mũi luôn sạch, khỏe các con phải làm sao? - GD cháu giữ gìn vệ sinh mũi, không dùng tay bẩn, ngoáy mũi, không nhét vật lạ vào mũi sẽ gây nguy hiểm - Cho trẻ đoán xem trong hộp ngoài mít ra còn có gì khác không?(Cho trẻ đoán) - Muốn biết chính xác trong hộp có gì các con phải làm sao? - Cô mở nắp hộp ra cho trẻ đọc tên những gì mình đã thấy (đĩa mít, đĩa khế) - Bộ phận nào trên cơ thể giúp ta nhìn thấy được đây là đĩa mít, đây là đĩa khế? - Nếu nhắm mắt lại các con có nhìn thấy được gì không? Vậy mắt đối với con người chúng ta nó quan trọng như thế nào? - Mắt con được gọi là cơ quan thị giác.(gọi vài trẻ lặp lại từ) - Để bảo vệ mắt luôn sáng, đẹp các con phải làm sao? - GD trẻ ăn uống đầy đủ chất, ăn nhiều rau củ quả có VTM A, không dụi tay bẩn vào mắt... - Cho trẻ đọc thơ “ Đôi mắt của em”. - Các con được nhìn thấy đĩa mít, đĩa khế nhưng có ăn nó lần nào chưa? Ai đã ăn rồi đưa tay lên cô xem nào? - Vị của mít ra sao? Vị của khế ra sao? - Cô cho mỗi trẻ 1 múi mít và 1 miếng khế nhỏ để nếm , ăn ? - Nhờ vào cơ quan nào mà mình biết được nó ngọt nó chua? - Cô nói trẻ biết lưỡi là cơ quan vị giác giúp chúng ta nhận biết vị chua ngọt còn giúp chúng ta điều gì nữa không? - GD cháu giữ gìn răng , miệng sạch để tránh bệnh tay chân miệng, giúp ta cảm nhận được vị và ăn ngon hơn.	
--	--	---	--

		- Cho trẻ lên sờ tay vào quả mít , chai nước đá, nước nóng và nêu cảm nhận xem thế nào? - Nhờ vào đâu mà con cảm nhận được vật đó lạnh, nóng, có gai nhọn đau? - Nhờ vào da tay đấy! da con còn gọi là cơ quan xúc giác. (gọi cá nhân vãi trẻ lặp lại từ) - Da tay, nói chúng da trên cơ thể mình quan trọng như thế nào? Nếu da bị tổn thương điều gì sẽ xảy ra? - Để bảo vệ da trên cơ thể mình luôn khỏe, sạch các con phải làm gì. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống đầy đủ chất, nhiều rau củ quả.. - Cho trẻ chơi “ Trời tối rồi- cho trẻ nhắm mắt” song song đó cô kết hợp lấy chai nước rót ra ly và hỏi? Các con có nghe tiếng gì không ? (nước chảy) (Cho trẻ mở mắt ra và nhìn cô rót nước vào ly xem có đúng nước chảy không.) - Vì sao nhắm mắt mà con vẫn biết đó là tiếng nước ? - Tai là “cơ quan thính giác” đấy (cho cá nhân trẻ lặp lại từ) - Tai quan trọng như thế nào đối với chúng ta? - GD cháu giữ gìn, bảo vệ tai sạch, không dùng tay bẩn ngoáy vào tai, không nhét vật nhọn, lạ vào tai sẽ gây nguy hiểm. 3. <u>Hoạt động 3: Trò chơi cơ quan nào biến mất</u> -Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi : Cô cho trẻ quan sát tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể trên máy vi tính.Khi nghe hiệu lệnh “Trời tối rồi – các cháu nhắm mắt “Ngủ im”cô click chuột cho 1 – 2 trong các hình ảnh trên biến mất. Cho trẻ mở mắt ra nói được tên cơ quan nào biến mất? - Cô chia 2 đội chơi. Đội nào nói nhanh và đúng trước sẽ thắng cuộc . - Cho trẻ chơi vài lần. Kết thúc	
Trò chơi chuyên tiếp 2.Trò chơi: Hát và làm theo lời bài hát theo điệu dân ca Mũi – cầm- tay, mũi			
HOẠT ĐỘNG 2: <u>LÀM QUEN CHỮ</u> <u>VIẾT:</u> A,Ă,Â (tiết 1)	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết đường nét chữ cái a,ă,â.Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ. - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi	* <u>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> I. <u>Ôn định:</u> Hát: “ Cả nhà thương nhau” II. <u>Tổ chức hoạt động:</u> <u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu từ qua tranh</u> - Con hát bài hát gì? - Nhà con có những ai? - Xem tranh “ Bé rửa mặt”, “ Bé nhảy dây”	

	 <u>Chuẩn bị:</u> Tranh kèm từ “ Bé rửa mắt”, “ Bé nhảy dây” thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ a,ă,â cho mỗi trẻ.  <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	- Cô ghép từ “Bé rửa mắt” “ Bé nhảy dây” - Giới thiệu chữ cái a,ă,â <u>2.Hoạt động 2: Cô dạy trẻ cách phát âm</u> - Cô đọc mẫu a - Khi đọc chữ a, con há miệng phát ra âm a, lớp, tổ, cá nhân đọc - Chữ a gồm có nét gì? * Đọc chữ ă - Khi đọc chữ ă há miệng phát ra âm ă - Lớp, tổ đọc - Chữ ă có nét nào? * Đọc chữ â - Khi đọc chữ â hơi há miệng phát ra âm â, lớp, nhóm đọc - Chữ â gồm có nét gì? * Cho trẻ lên lật thẻ chữ đọc to * So sánh chữ a,ă,â giống nhau: đều có nét cong tròn khép kín và nét móc lên khác nhau: chữ a không có dấu chữ ă có dấu mũ ngược chữ â có dấu mũ <u>3. Hoạt động 3: Trò chơi:</u> - Tìm chữ a,ă,â xung quanh lớp. - Trò chơi: Ai nhanh tay : Trên màn hình cô có 3 ô số 1,2,3 phía sau mỗi ô số là yêu cầu trẻ tìm chữ vừa học. VD: sau số 1 là yêu cầu các bạn tìm chữ Â, khi các bạn giơ chữ Â nhấn số sẽ hiện ra chữ cần tìm – Cô kiểm tra thẻ chữ trên tay trẻ tìm có đúng yêu cầu không – Cô động viên trẻ kịp thời... -Trò chơi:về nhóm tạo chữ từ những viên sỏi,hột hạt, nắp chai. Kiểm tra kết quả sau khi kết thúc trò chơi. III.Kết thúc hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ điểm bản thân - Cháu đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bản thân bé . - Cô hỏi trẻ biết những thơ nào về bản thân không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC	Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc Thiên nhiên		

* TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Chí Bảo còn nghịch nước cô quan sát nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Khôi còn nghịch bẻ bút màu cô cần giáo dục trẻ biết yêu quý đồ dùng học tập.			
<u>*THỨ 6</u> 04/10/2024 QUAN SÁT CÂY ĐÌNH LĂNG TCVD: “KÉO CO” <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ</u> <u>BÉO PHÌ: “ĐẠP XE ĐẠP”</u>	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây đình lăng, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh. - Giáo dục cháu chăm sóc cây. ❖ Chuẩn bị: -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả bánh vào rổ	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là cây gì không ?(cây đình lăng) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây đình lăng - Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây đình lăng có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây), thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây đình lăng là gì ? - Cô chốt lại : cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm, ích lợi của cây đình lăng và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây - <u>Chơi trò chơi vận động : “ kéo co”</u> -Cô thông qua cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho cháu chơi vài lần - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời - Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan - Trẻ béo phì: đạp xe đạp - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi	

		- Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
GDÂN: <i>Dạy hát: tay thơm tay ngoan</i> NDKH: NGHE HÁT: “5 ngón tay ngoan”	❖ Mục đích yêu cầu: I. Mục đích - yêu cầu: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “tay thơm tay ngoan” và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ. Rèn cho trẻ nói đủ câu, cung cấp vốn từ cho trẻ - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương, và giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ ❖ Chuẩn bị: Nhạc, phòng ❖ Nội dung tích hợp: LQVH, KPKH	Hoạt động 1: hát “ múa cho mẹ xem” - Các con vừa hát bài hát nói về gì? - Đôi bàn tay của con phụ giúp ba mẹ mình những công việc gì ? - Vậy để giữ đôi bàn tay mình luôn sạch sẽ thơm tho thì các con phải làm gì? - Vậy các con có biết bài hát nào nói về đôi tay thơm tay ngoan không? vậy bây giờ cô sẽ dạy cho các con bài hát “ tay thơm tay ngoan “ nha. Hoạt động 2: Dạy hát: “tay thơm tay ngoan” - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát “ tay thơm tay ngoan“ nha - Có bạn nào đã thuộc bài hát này chưa? - Cô hát lần 1: Thể hiện giai điệu vui tươi và tình cảm của bài hát. + Chúng mình vừa được nghe bài hát “ tay thơm tay ngoan” nhịp 2/4 + Nhạc và lời của nhạc sĩ “ Bùi Đình Thảo” - Lần 2: Cô hát và đánh nhịp - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “múa cho mẹ xem” lời bài hát ví đôi bàn tay khi múa cho mẹ xem như con bướm bay lượn khi em bé múa và khi em bé đưa tay xuống thì giống như con bướm đang đậu trên cành hồng. - Bây giờ cô sẽ dạy các con hát từng câu với cô nha - Cô mời từng tổ thể hiện bài hát. - Cho trẻ hát theo nhóm bạn trai, bạn gái - Cho trẻ hát cá nhân - Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai và nhắc nhở trẻ hát rõ lời. Hoạt động 3: Nghe hát “ hay xoay nào” - Bài hát bàn tay mẹ, nhạc: Bùi Đình Thảo, Thơ : Tạ Hữu Yên - Bài hát có nói về mắt mũi miệng của các con vậy muốn cho khôn mắt mình luôn sạch thì các con phải làm gì? - Cô giáo dục Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “nghe tiếng hát tìm đồ vật” - Cách chơi: cho trẻ ngồi đội hình vòng tròn, 1 bạn lên quay mặt lên tường khi có hiệu lệnh của cô sẽ đi tìm đồ vật được giấu sau lưng các bạn. bạn nào tìm đúng sẽ được cô khen - luật chơi nếu sau 1 bài hát mà không tìm được thì bạn đó thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô hướng dẫn, bao quát và khuyến khích động viên trẻ * Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát: tay thơm tay ngoan	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	❖ Mục đích yêu cầu:	Tổ chức :	

SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	- Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. * Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phụ cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe: Cháu Vy, Long bị sổ mũi, ho có gửi thuốc.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Tuệ Lâm, Bảo Ngọc ngồi nói chuyện trong giờ học. cô chú ý nhắc nhở các cháu.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Đức, Nghĩa còn hát chưa đúng lời cô rèn thêm vào các hoạt động khác.

***KÝ DUYỆT :**

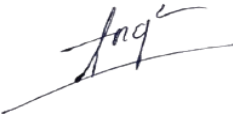
Ngày 07 tháng 10 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 27 tháng 09 năm 2024

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 25 tháng 09 năm 2024

Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh