

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

*****&*****

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
KHỎI LÁ**

CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH CỦA BÉ (2 Tuần)
TUẦN 2: NHU CẦU GIA ĐÌNH
Từ ngày: 21/10/2024 ĐẾN 25/10/2024



Giáo viên soạn : Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 2

Năm học : 2024 -2025

MẠNG NỘI DUNG



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH CỦA BÉ (17 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Bật liên tục vào 5 vòng (MT 1)
- Bò zíc zắc qua 5 ô (MT *)
- Biết kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày ở gia đình(MT15)
- Nhận biết những nơi không an toàn như :chơi gần ổ cắm điện ,bếp lò ,bình nước đun sôi,giếng nước ,ao hồ,chơi ngoài lòng đường ,chuồng trại nuôi thú ...(MT19).
- Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như : Chơi cây nhọn, lấy cây que đâm vào mắt mũi của mình và bạn, nhét hạt hạt vào mũi...(MT 18).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình như họ tên bố ,mẹ ,anh ,chị, địa chỉ, số nhà, số điện thoại của bố,mẹ, của gia đình , biết nghề nghiệp của bố, mẹ, sở thích của các thành viên trong gia đình, nhu cầu gia đình, qui mô gia đình(gia đình nhỏ , gia đình lớn) (MT23)
- Biết tách một nhóm thành 2 nhóm bằng 2- 3 cách; Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.(MT 33).
- Chủ động đặt câu hỏi trong các giờ hoạt động tìm hiểu, khám phá , quan sát ...(MT 40).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui,buồn,tức , giận, ngạc nhiên, sợ hãi.tạo ra các chữ viết , chữ số và các hình có thể nhận ra(MT 48).
- Sử dụng lời nói để trao đổi, bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân.(MT 56).
- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống ; biết chào hỏi tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà ...Biết nói cảm ơn , xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh , tình huống trong giao tiếp(MT 64).
- Biết nói tục chửi bậy là không tốt , không ngoan.Có thái độ không đồng tình như: Nhắc bạn không được nói bậy chửi tục- x ấu lắm, hoặc thưa cô khi có bạn chửi bậy... .(MT 65)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ biết cách cắt rời các hình về gia đình, các đồ dùng nhu cầu của gia đình trên tạp chí , bài báo , trên hình vẽ sẵn theo yêu cầu ,theo ý thích của trẻ (MT 79).
- Vẽ, xé dán, nặn một số sản phẩm tạo hình theo đề tài ,theo ý thích .Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.(MT 88).

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Nhận biết tâm trạng của người thân , bạn bè.Biết quan tâm chia sẻ , an ủi bạn bè, người thân bằng cử chỉ lời nói phù hợp với tâm trạng(vui, buồn)của họ .(MT 99).
- Mạnh dạn tự tin trong giao tiếp. Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi(MT 104).
- Rèn luyện tính kiên nhẫn.Tuân thủ theo nội quy qui định của lớp học.Nề nếp thói quen học tập sinh hoạt .(MT108)

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2 : NHU CẦU GIA ĐÌNH
Từ ngày 21/10/2024 đến 25/10/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (21/10/2024)	Thứ ba (22/10/2024)	Thứ tư (23/10/2024)	Thứ năm (24/10/2024)	Thứ sáu (25/10/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Nhu cầu gia đình” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thờ 2 ,tay 1, bụng 6, chân 2, <u>bật 2</u>				
Hoạt động ngoài trời	- Quan Sát Cây Bàng <u>TCVD</u> “Giặt Cảnh Lá ”	Thí Nghiệm: <i>Pháo Hoa Trong Nước</i> <u>TCVD</u> : “Kéo Co”	Quan Sát Hoa Phong Lan <u>*TCVD</u> : “Nhặt lá”	Thí Nghiệm: “ Sự Nảy Mầm Của Hạt ” <u>*TCVD</u> “Bỏ Hạt”	Quan Sát Cây Lan Lá Tròn <u>TCVD</u> “ Chèo Thuyền
Hoạt động chung	TDGH: Bò Dích Dắc Qua 5 ô	HD1: :PTNN: <i>Nói Chuyện Với Trẻ Về Đồ Dùng Trong Gia Đình</i> HD2 : TH: Cắt Dán Ngôi Nhà Từ Các Hình Hình Học	LQVT: <i>Số Lượng 5- Chữ Số 5</i>	HD1: KPKH: Tìm Hiểu Về Một Số Đồ Dùng Sử Dụng Điện Trong Gia Đình HD2: LQCV E – Ê (T1)	GDAN: - Ndt: vận động : Nhà Của Tôi -Nh: Ru Con - Tcan: Ai Đoán Giỏi
Hoạt động vui chơi	Tổ chức sinh nhật	Chơi đo mino về chủ điểm gia đình -TCVD: nu na nu nong * <u>Chơi Kidmast</u> :	vẽ ngôi nhà, làm đồ dùng gia đình : đèn ngủ, giỏ sách, nón..từ phế liệu hộp sữa, ly mũ, hũ rau câu...	- Xây nhà bé	Đong nước
Hoạt động chiều	* HDTCM: Trò Chơi Chi Chi Chành Chành	TTVS “ Đi Giày Dép	THNTH : <u>Chủ Đề Gia Đình</u>	SINH HOẠT 20/10	Lao động Tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : NHU CẦU GIA ĐÌNH.
TUẦN 02 : Từ ngày 21/10/2024 đến 25/10/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Biết về một số đồ dùng trong gia đình - Nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình ,nhu cầu của gia đình ,quy mô gia đình . (MT23) - Nhận biết được số lượng 5 (MT 33).	- <u>THỨ 5: KPKH:</u> Tìm hiểu về một số đồ dùng sử dụng điện trong gia đình . - <u>THỨ 6 : GDAN.</u> : NDTT: dạy múa “Nhà của tôi, Nghe hát : “ru con”, Kết hợp: “Ai đoán giỏi” - Xem tranh về các loại đồ dùng ,thực phẩm trong gia đình. - Chơi trò chơi : Xây dựng lắp ghép nhà của bé. - - Sắp xếp trang trí chủ đề gia đình.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe và hiểu nội dung bài thơ.. - Trẻ nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui,buồn,tức , giận, ngạc nhiên, sợ hãi.tạo ra các chữ viết , chữ số và các hình có thể nhận ra(MT 48) - Cháu phát âm đúng chữ cái e, ê. Nói to, rõ, tròn câu khi trả lời. - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	- <u>THỨ 3: PTNN:</u> Nói chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình - <u>THỨ 5 : LQCV.</u> E - Ê (tiết 1) - Quan sát tranh và đàm thoại về những người thân trong gia đình.. - Nghe hát, đọc thơ về gia đình. - Trò chuyện về các sở thích, giới tính của các thành viên trong gia đình. - Tìm và phát âm đúng chữ cái e, ê. - - Chơi khoanh tròn chữ cái e, ê có trong bài thơ.
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng cho trẻ khi tập thể dục. - Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài Bò zíc zắc qua 5 ô (MT *). - Nhận biết những nơi không an toàn :chơi gần ổ cắm điện ,bếp lò,bình nước đun sôi, giếng nước (MT19).	- TDS : thờ 2 , tay 1, bụng 6, chân 2, bắt 2 - <u>THỨ 2 :TDGH :</u>Bò dịch đặc qua 5 ô. - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái e, ê. - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn, cắt, xé dán...tạo ra sản phẩm. - - Dạy trẻ thao tác đi giày dép.
Phát triển tình cảm xã hội	- Biết đặc điểm sở thích của bản thân các bạn. - Biết điều chỉnh hành vi phù hợp(MT 99). - Cháu yêu bản thân, thân thiện ,chia sẻ cảm xúc vui, buồn, sở thích ới mọi người.(MT 104). - Có ý thức bảo vệ môi trường trong sạch.	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh hoạt động của các thành viên trong gia - Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi học.
Phát triển thẩm mỹ	- Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của bản thân, biết cách ăn mặc gọn gàng, sạch, đẹp (MT 79) - Dạy trẻ làm quen với một số kỹ vẽ, cắt, xé dán, tô màu, nặn(MT 88)	- <u>THỨ 3 :TH :</u>Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học (T 9) - <u>THỨ 6 : LQVT:</u> Số lượng 5, chữ số 5(T9) o Hoạt động vui chơi : vẽ nặn các đồ dùng sinh hoạt.

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về một số loại đồ dùng trong gia đình và các loại thực phẩm cần thiết cho gia đình. - Cháu xem tranh và nhận xét nội dung tranh. - Cháu biết mình thích chơi gì và chơi hòa thuận với bạn.	Cô đón trẻ vui vẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, động viên khuyến khích cháu vui vẻ tự tin thích đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình và những thực phẩm cần thiết cho cơ thể cùng trẻ để trẻ mạnh dạn gần gũi cô giáo và bạn bè. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - THỞ 2 - TAY 1 - BỤNG 6 - CHÂN 2 - BẬT 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	a/ Khởi động: - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ Trọng động: - <u>Thở 2</u>: Thổi bóng bay (4l) - <u>Tay 1</u>: tay đưa ra trước, gấp trước ngực (2lx8n) - <u>Bụng 6</u>: Quỳ trên cẳng chân quay người sang hai bên.(2lx8n) - <u>Chân 2</u>: Ngồi xõm đứng lên liên tục.(2lx8n) - <u>Bật 2</u> Bật tách chân ,khép chân.(4lx8n) c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống nước cam.	
<u>ĐIỂM DANH</u> ❖	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. - Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

		- Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “ Gia đình.”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai chơi.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, rèn đôi tay khéo léo....
- Cháu biết yêu yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu thương , kính trọng cha mẹ, anh chị em trong gia đình

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Thiên đường búp bê”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại → Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.

- Cho cháu thu dọn đồ chơi. NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Tổ chức sinh nhật	- Chơi đo mino về chủ điểm gia đình -TCVĐ: nu na nu nống * <u>Chơi Kidmast:</u>	vẽ ngôi nhà, làm đồ dùng gia đình : đèn ngủ, giỏ sách, nón..từ phế liệu hộp sữa, ly mũ, hũ rau câu...	Xây nhà bé	Đong nước
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, đồng thời thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô	- Trẻ biết cách vẽ ngôi nhà, nặn những đồ dùng sinh hoạt trong gia đình..Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú.	- Trẻ biết cách xây nhà. Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đong nước. Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.

		- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi. - Biết chơi nu na nu nống.	- Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.		
CHUẨN BỊ	- Đồ chơi gia đình , bánh sinh nhật , thiệp mời, gói quà	- Lô tô gia đình, sách bé tập tô, bút, . -Trò chơi trên máy	Giấy thủ công, bút chì ,màu .đất nặn.	Gạch xây, cây xanh, hoa, thú nuôi, , đất nặn, đồ chơi lắp ghép,	- Chai nhựa ,nước ,phễu ,ca.
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	+ Cháu tự phân vai : ba mẹ, các con.Mẹ đi chợ mua đồ ăn, các con ở nhà phụ ba dọn dẹp nhà cửa, chưng hoa. Mẹ đi chợ về nấu ăn, bày bàn ăn..	- Cháu đầu tiên hạ quân bài - Cháu thứ 2 nhìn vào quân bài của mình có giống một trong 2 đầu thì đặt xuống nói tiếp. Cháu nào đặt hết quân bài trước là chiến thắng. - Mỗi lần đi một quân, đầu quân sau phải giống cuối quân trước, riêng quân cờ có 2 hình giống nhau thì có thể đặt ngang - Trẻ đến lượt không đi được thì trẻ tiếp theo đi.Nếu không ai đi được thì kết thúc trò chơi. + 2 cháu đồ chữ cái còn thiếu trong từ và tô màu tranh gia đình - Chơi Kismart - Nhấp vào biểu tượng từ căn phòng chính để vào căn phòng “ Bé Xiu, bé Vừa và bé Bự” - Nhấp vào đôi giày để biết kích cỡ đôi giày: VD: giày cỡ nhỏ - Nhấp vào nhân vật để nghe yêu cầu. VD: Tôi là bé Xiu tôi cần mua 1 đôi giày. + Nếu giày vừa, nhân vật vui vẻ, cảm ơn	+ Cháu dùng viết chì vẽ, tô màu ngôi nhà, có hoa, hồ cá, dùng hộp sữa, ống hút làm giỏ, dung ly nhựa, làm đèn ngủ, hũ rau câu và mốp xốp làm mũ, dùng túi ni long làm váy, áo.. cháu khác dùng kéo cắt các hình hình học bằng giấy để can cho các bạn trang trí đèn ngủ, áo, váy, nón..đẹp mắt.	- Trẻ biết dùng đồ chơi lắp ghép để ghép hàng rào, cổng ngôi nhà, Biết dùng cỏ xây đường đi , trồng hoa, cây kiểng, Biết dùng đất sét vo tròn để găng lên cây tạo thành cây ăn quả . Trẻ sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	- Trẻ biết lấy từng chai nhựa để đứng lên , sau đó dùng phễu đặt lên miệng chai, dùng ca múc từng ca nước đổ vào cho đến khi đầy chai

		+ Nếu không vừa nhân vật sẽ nói cho bạn biết vấn đề. VD: “Đôi giày này quá lớn”. Thử lại cho đến khi chọn đúng giày.			
--	--	--	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> - <u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - <u>Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. - Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	

V/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u>	I. <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm hình dạng ,cấu tạo ,màu sắc và	III. <u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo.	

* THỨ 2 21/10/2024 QUAN SÁT CÂY BÀNG *TCDG: “Giật cành lá ” ❖	ích lợi của cây bàng . Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu yêu quý, giữ gìn và bảo vệ cây xanh không ngắt lá bẻ cành. <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. TH: BDKH	Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến vườn cổ tích - Cho cháu hát bài cây bàng . - Cô cho trẻ nói theo sự hiểu biết của trẻ về cây bàng, sau đó cho trẻ phát hiện cây bàng và cô hướng trẻ đến để quan sát cây bàng: + Các con thấy cây bàng có những phần nào? + Thân bàng có hình dạng như thế nào ? cho trẻ lên sờ để cảm nhận thân bàng nhẵn hay sần sùi ? + Lá bàng có dạng hình gì ? + Ích lợi của cây bàng ? - Ngoài ra hạt bàng còn là một món ăn đặc sản đó các con. - Cô cho trẻ so sánh cây bàng và cây nhãn. (hình dạng, loại cây này cho ta gì ?) => Cô giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành ngoài ra khi ra vườn lúc trời nắng phải đội nón để không bị nắng . *TCDG: “ Giật cành lá “. - Cô giải thích cách chơi và luật chơi. + <u>Cách chơi:</u> Trò chơi được tiến hành trên sân rộng, ở giữa có vẽ một vòng tròn bán kính 40cm. Các em chia hai nhóm xếp hàng ngang ở hai đầu sân và điểm số. Quản trò đứng gần vòng tròn cầm cành lá gọi một số, ví dụ số 4. em mang số 4 của hai nhóm chạy lên, đứng bên vòng tròn lừa khéo nhau, ai cướp lá chạy về hàng của mình trót lọt là thắng. Trường hợp hai bên lừa nhau mãi vẫn chưa cướp được cờ, quản trò có thể gọi thêm số khác lên - Nếu đội nào để bạn cướp cành lá, hoặc bị chạm vào người trong lúc mang cành lá về hoặc dẫm vào vòng tròn trong lúc cướp cành lá, để cành lá rơi xuống đất thì bị thua. - Các em phải nhanh chạy, khéo léo lừa cho đối phương không đoán được ý đồ của mình, nên dùng nhiều động tác giả để đội bạn sơ hở mà giật cành lá. - Các em chỉ được chạy trong phạm vi gạch mức của mỗi đội. + <u>Luật chơi:</u> Quản trò gọi số nào thì các cháu có số tương ứng chạy lên, bạn nào giật được cành lá chạy về qua khỏi mức mà không bị đối phương chạm vào người xem như thắng 1 điểm - Cho các cháu chơi 2 -3 lần. - GD các cháu thật thà trong khi chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. IV. <u>Kết thúc:</u>	
---	---	---	--

<u>TDGH:</u> Bò dích dắc qua 5 ô	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết đi thẳng bằng trên ghế thể dục hai tay dang ngang để giữ thẳng bằng mắt nhìn thẳng . Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân - Giáo dục cháu thường xuyên tập thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh <u>II. Chuẩn bị:</u> Ghế thể dục .	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> <u>1. Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân <u>2. Trọng trọng: 22p</u> <u>a. Bài tập phát triển chung: 6p</u> - <i>Thở 2:</i> Thổi bóng bay (4l) - <i>Tay 1:</i> tay đưa ra trước, gập trước ngực (2lx8n) - <i>Bụng 6 :</i> Quỳ trên cẳng chân quay người sang hai bên.(2lx8n) - <i>Chân 2:</i> Ngồi xõm đứng lên liên tục.(2lx8n) - <i>Bật 2</i> Bật tách chân ,khép chân.(4lx8n) <u>b.Vận động cơ bản:</u> - Cho trẻ nhận biết “5 ô” - Với 5 ô này theo con có thể thực hiện được các động tác nào? Cô giới thiệu tên đề tài “ Bò dích dắc qua 5 điểm” - Lần 1: Mời 1 trẻ lên thực hiện - Lần 2: Trẻ thực hiện cô giải thích + TTCB: <i>chống 2 bàn tay và 2 cẳng chân xuống sàn sau vạch mức, mắt nhìn phía trước, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò dích dắc qua các chướng ngại vật bằng bàn tay và cẳng chân, khi bò không chạm vào vật và phối hợp chân nọ tay kia, bò đến hết các chướng ngại vật thì đứng dậy về cuối hàng.</i> - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương <u>c .Trò chơi vận động:</u> Bắt vịt con. - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. <u>Hồi tĩnh:</u> 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu. <u>IV. Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> <i>Chi chi chành chành</i>	<u>I. Mục đích, yêu cầu:</u> -Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi - Giáo dục cháu không tranh giành với bạn. -	<u>II. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô giải thích CC-LC cho cháu nắm Luật chơi: Trẻ nào bị nắm trúng thì đổi vai cho bạn chơi. Cách chơi: - Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trở ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh:	

		"Chi chi chành chành Cái đanh thổi lửa Con ngựa chết trương Ba vương ngũ đế Chấp dế đi tìm Ù à ù ập." Đến chữ "ập" thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Các trẻ không học ngoại khóa tham gia các phòng chức năng như steam	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Mẫn bị sốt xin về. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khải, Nhật giành đồ chơi với bạn cô cần giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Ngọc, Nga chưa trả lời được câu hỏi của cô, cô chú ý nhắc nhở cháu tập trung hơn trong giờ học.			
<u>THỨ 3</u> 22/10/2024 THÍ NGHIỆM: <i>Hoa nở trong nước</i> *TCVD: “KÉO CO” * TCCTBP: “NHẢY QUA DÂY”	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được khi nước thấm vào giấy sẽ làm giấy ướt và tự nở cánh hoa ra. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi. - Giáo dục cháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Các bông hoa được tô màu và được gấp lại sẵn . - Chậu và nước .	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. - Cô cháu đi dạo đọc đồng dao quan sát thiên nhiên. Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị . + Các con nhìn xem cô có gì? + Nước dùng để làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với hoa giấy và chậu nước - Cho trẻ tự bỏ hoa vào chậu và xem hiện tượng gì sẽ xảy ra. - Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình - Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. - Cô mời các nhóm nêu kết quả. - Cô giải thích hiện tượng cho trẻ. Là khi nước thấm vào giấy sẽ làm giấy tự nở ra nhưng vì nhờ có màu sáp nhẹ hơn nước nên giúp bông hoa nổi trên nước mà không bị chìm .	

		* <u>Chơi vận động</u> : “ kéo co ” * <u>TCCTBP:</u> <i>nhảy qua dây</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trò chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV. Kết thúc</u>	
HĐ1: PTNN: NÓI CHUYỆN VỚI TRẺ VỀ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH	I. Mục đích yêu cầu : - Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để kể tên, đặc điểm, công dụng , của đồ dùng đồ dùng trong gia đình tương đối mạch lạc tròn câu, đủ ý - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình cẩn thận II. Chuẩn bị: - 1 xoong nhôm, 1 chén sứ, 1 cái cốc, 1 muống inox ❖ <i>Nội dung tích hợp:</i> KPKH, AN	III. Tổ chức hoạt động: - Cho lớp hát : “Nhà của tôi” - Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì? - Trong nhà các con có những đồ dùng gì? - Trong nhà có rất nhiều đồ dùng và mỗi đồ dùng đều rất cần thiết đối với chúng ta. Vậy các con phải làm sao để sử dụng đồ dùng được lâu và bền ? - Cho trẻ đọc “ đi câu đi quán” và về chỗ ngồi . - Cô nói mẫu cho trẻ nghe 1 lần: chọn 1 món đồ dùng “ cái xoong” và nói mẫu: + Đây là cái xoong. Đây là nắp xoong, trên nắp xoong có núm dùng để cầm nắm. Có màu bạc. Nó có 2 quai 2 bên dùng để cầm nắm. Phần này là miệng xoong có dạng hình tròn. Xoong được làm từ nhôm. Xoong là đồ dùng trong gia đình, dùng để nấu cơm, nấu canh. - Cô mời cá nhân(10 trẻ) lên chọn 1 đồ dùng mà trẻ thích sau đó cùng cô nói chuyện theo hiểu biết của trẻ, cô có thể gợi ý cho trẻ nói nếu trẻ gặp khó khăn) - Cô chú ý sửa sai từ, câu và ý cho trẻ - Cô có thể xen trò chơi nhẹ hoặc một bài hát sau khi trẻ cùng cô nói chuyện xong về cái xoong. Nhằm giúp cho trẻ vận động và hưng phấn sau khi học * Cùng cố + Lớp mình vừa nói chuyện gì ? + Trong gia đình có những đồ dùng gì ? + Tại sao chúng ta phải giữ gìn đồ dùng trong gia đình? + Theo con để đồ dùng được bền, đẹp sử dụng được lâu các con phải làm gì?. - Cho trẻ chơi trò chơi : xem tổ nào nhanh - Chia trẻ làm 2 đội thi đua lên tìm đồ dùng trong gia đình - Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng đồ chơi 2 đội - Nhận xét sau khi chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình biết xếp ngay ngắn đúng nơi. IV. <u>Kết thúc:</u> Cho trẻ đọc bài thơ “Mẹ của em”	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP 1. Trò chơi: Tay đẹp			

- Ngồi vòng tròn và cho trẻ đọc bài đồng dao “Tay đẹp”

Một tay đẹp
Hai tay đẹp
Ba tay đẹp
Tay dẹt vải
Tay vãi rau
Tay buông câu
Tay chặt củi
Tay đắp núi
Tay đào song
Tay cạo long
Tay mổ lợn
Tay bắt vượn
Tay bắt voi
Tay bẻ roi
Tay đánh hổ

- Đếm cùng trẻ và cho trẻ vỗ tay thật là to(phần đầu cho trẻ vỗ tay thật nhỏ)

HD2: TẠO HÌNH : CẮT DÁN NGÔI NHÀ TỪ CÁC HÌNH HÌNH HỌC	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách cắt, dán ngôi nhà từ các hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn khác nhau để thành tạo thành bức tranh. Biết trình bày bố cục, dán ngôi nhà hợp lý. - Rèn cho trẻ kỹ năng cắt, dán và trình bày bố cục tranh đẹp, sáng tạo. Rèn kỹ năng phết hồ, kỹ năng sắp xếp, bố cục, màu sắc. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ ngôi nhà của mình sạch sẽ, gọn gàng II. Chuẩn bị: - Tranh mẫu cắt dán ngôi nhà từ các hình: 1 tranh cắt dán ngôi nhà 1 tầng, 1 tranh cắt dán ngôi nhà 2 tầng. - Màu sáp, hồ dán, kéo, khăn, giấy màu	III. Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu - Cho trẻ hát vận động bài “nhà của tôi”. - Cô và trẻ cùng trò chuyện: + Bài hát nói về gì? + Ngôi nhà mọi người để làm gì? + Muốn cho ngôi nhà luôn sạch đẹp chúng ta phải làm gì ? * Giáo dục: Ngôi nhà để cho mọi người ở và nghỉ ngơi, con phải yêu quý giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, sắp xếp các đồ dùng trong nhà mình gọn gàng, ở lớp là ngôi nhà thứ 2 của các con khi đến trường, nên cùng nhau giữ gìn, sắp xếp, vệ sinh sạch đẹp. * Chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật” - Cô lần lượt cho trẻ mở từng ô cửa để xem từng tranh và cho trẻ tự nhận xét tranh. Ô cửa số 1: Tranh nhà 2 tầng - Cho trẻ nhận xét về: kỹ năng, cách sắp xếp, nguyên vật liệu làm ra sản phẩm, cách phết hồ dán, bố cục... - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về bức tranh: + Đây là bức tranh gì?	
--	---	--	--

		+ Bằng cách nào cô tạo ra bức tranh ngôi nhà này? (Cô cắt giấy màu để dán thành ngôi nhà) + Cô cắt như thế nào? Thân nhà hình gì? Mái nhà hình gì? Cửa nhà có hình gì? (Cô cắt hình chữ nhật làm thân ngôi nhà, cắt hình tam giác làm mái nhà, tiếp đến cô cắt hình chữ nhật nhỏ làm cửa chính và 2 hình vuông nhỏ làm cửa sổ). + Cô dán ngôi nhà như thế nào? (Sắp xếp các hình cắt xong và dán thân nhà trước, sau đó mái nhà, tiếp đến là cửa chính, sau cùng là dán cửa sổ). + Bức tranh có màu sắc ra sao? (Bức tranh được sắp xếp cân đối các hình, màu sắc hài hòa, đẹp) + Ngoài cắt dán ngôi nhà cô còn làm gì nữa? (cô cắt, vẽ thêm nhiều chi tiết như cỏ hoa lá ông mặt trời cho bức tranh thêm sinh động và đẹp). - Cô khái quát về kỹ năng cắt, cách sắp xếp các hình, bố cục. Ô của số 2: Tranh ngôi nhà 1 tầng + Yêu cầu trẻ quan sát bức tranh thứ 2 khác gì với bức tranh thứ nhất? + Cô dùng kỹ năng gì để tạo nên ngôi nhà này? (Cô cũng dùng kỹ năng cắt, dán tạo nên ngôi nhà lá 1 tầng). + Sau khi cắt xong cô làm gì? + Để bức tranh thêm đẹp cô đã làm gì? (Vẽ thêm cây cỏ, hoa lá, ông mặt trời...). - Trong quá trình trẻ trả lời cô khái quát lại kỹ năng dán, sự sáng tạo. * Hỏi ý định trẻ: + Con sẽ cắt, dán ngôi nhà như thế nào?. + Con làm gì để bức tranh thêm đẹp? - Cô nhắc nhở trẻ dùng kéo cẩn thận, khi cắt nhớ cầm kéo tay phải, cầm giấy tay trái và ước lượng để cắt các hình, sau đó phết hồ và dán hình tạo ngôi nhà thật đẹp, khéo léo khi dán không bị nhăn, không quá nhiều hồ lem ra ngoài dính bẩn lên áo. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. - Cho trẻ đọc thơ “em yêu nhà em” và về nhóm để thực hiện Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm. + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? (Kỹ năng thực hiện, màu sắc, cách sắp xếp...) - Cô nhận xét IV. Kết thúc:	
--	--	--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTTVS</u> “ ĐI GIÀY DÉP”	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Các cháu biết ích lợi của việc mang giày dép, biết mang giày dép đúng cách để chân luôn sạch sẽ - Thực hiện đúng thao tác theo hướng dẫn của cô. - Giáo dục cháu thường xuyên mang giày dép để giữ sạch và bảo vệ đôi chân <u>II/ CHUẨN BỊ:</u> - Một đôi giày và một đôi dép, ghế ngồi...	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô đọc câu đố về đôi dép cho trẻ đoán - Tọa đàm với cháu về tên gọi các bộ phận của đôi dép, chất liệu làm ra và ích lợi của đôi dép... - Cô giới thiệu thao tác : Đi giày dép - Cô làm mẫu cho trẻ xem: - Chọn cháu trai lên mang dép, cháu gái lên mang giày cho lớp xem và nhận xét cách mang của hai bạn. * Mang dép: Cho cháu ngồi trên ghế, đặt chiều cong của đôi dép theo chiều cong của đôi bàn chân, lần lượt mang từng chân vào. * Mang giày: cũng đặt chiều cong của đôi giày theo chiều cong của đôi bàn chân, mang lần lượt từng chân vào sau đó gài quai lại. Khi đi giày dép phải đi nhẹ nhàng, không kéo lê không dậm mạnh... - Cho hai cháu lên thực hiện. Cô nhận xét sửa sai - Lần lượt cho 3- 4 cháu lên thực hiện, cô theo dõi nhắc nhở sửa sai cho cháu . - Giáo dục cháu phải mang giày dép khi đi ra ngoài để giữ sạch và bảo vệ đôi chân. - Nhận xét tuyên dương. <u>IV. Kết thúc:</u>	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Ngọc Trâm bị đau răng cô chú ý quan sát , sẵn nhỏ thức ăn cho trẻ dễ ăn. . Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khang, Minh chạy giỡn trong nhà vệ sinh, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nam, Khôi kỹ năng phết hồ còn yếu cần sự giúp đỡ của cô và các bạn.			
* <u>THỨ 4</u> 23/10/2024 HĐNT: QUAN SÁT HOA PHONG LAN *<u>TCVD</u>:“Nhật lá”	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được tên gọi các đặc điểm về hình dạng màu sắc và ích lợi của cây hoa phong lan. Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp.	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến vườn cỏ tích - Cô cho trẻ chơi “ chiếc hộp bí mật”, cho trẻ phát hiện chiếc hộp bí mật “ trong đó có nhánh hoa phong lan” - Cô cho trẻ nói theo sự hiểu biết của trẻ về hoa phong lan, sau đó cho trẻ phát hiện ra giàn phong lan trong vườn trường và cô hướng trẻ đến để quan sát hoa phong lan:	

* <u>TCCTBP:</u> “NHẢY QUA DÂY”	- Giáo dục cháu yêu quý, có ý thức giữ gìn và bảo vệ các loại hoa . II. <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. TH:BDKH	+ Hỏi trẻ về tên gọi của hoa? + Đặc điểm (hình dáng, màu sắc, thân ..) + Ích lợi của hoa phong lan. - Cô cho trẻ so sánh cây hoa mười giờ và cây phong lan. (hình dạng, loại cây này cho ta gì ?) => Cô giáo dục cháu phải biết chăm sóc cây, không bứt hoa bẻ cành khi đi trời nắng phải đội nón. . * <u>TCVD:</u> “ <i>Nhặt lá</i> ” - Cô giải thích cách chơi, luật chơi - Cô chia trẻ ra làm 2 đội thi nhau nhặt lá xung quanh khu vực chơi, xem đội nào nhặt được nhiều lá hơn là đội đó thắng cuộc. - Cho các cháu chơi 2- 4 lần cô bao quát. - Cho trẻ bỏ lá vào thùng rác -> Giáo dục môi trường cho cháu. * <u>TCCTBP:</u> nhảy qua dây - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. IV. <u>Kết thúc</u>	
<u>LQVT:</u> SỐ LƯỢNG 5- CHỮ SỐ 5	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ làm quen với số lượng 5 và chữ số 5 - Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 5, biết so sánh và đặt chữ số tương ứng theo yêu cầu của cô , sử dụng đúng các thuật ngữ toán học, đồng thời biết tô màu rỗng chữ số 5, tô màu số lượng chấm tròn tương ứng đúng , khéo, không lem, biết cách đồ nét chữ số 5 đều và ngay ngắn. - GD trẻ chú ý học tập, đồng thời biết giữ gìn tập, bút khi học. II. <u>Chuẩn bị:</u>	III. <u>Tổ chức hoạt động:</u> <u>1. Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ:</u> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 4. - Cho trẻ tìm chữ số tương ứng. <u>2. Hoạt động 2: Dạy bài mới</u> - Cho trẻ chơi trò chơi: “hộp quà bí mật” - Cho trẻ lên mở xem trong hộp quà có những gì? - Các con xem cô có gì đây? (cái ly) - Các con xem có mấy cái ly? (4) - 4 cái ly cô thêm một cái ly thì được mấy ly? ? Cho trẻ lên chọn chữ số tương ứng. - Tiếp tục cô cho trẻ khác lên chọn trong hộp quà 5 cái muống dính lên bảng - Có mấy cái muống? (Cô đếm cùng trẻ) - Giữa nhóm ly và nhóm muống thì như thế nào với nhau? (bằng nhau và bằng 5) . - Cô dính chữ số 5 cho lớp – cá nhân đọc - Cô phân tích chữ số 5 “gồm 1 nét thẳng kết hợp một nét cong phải phía dưới và 1 nét nằm ngang ở trên”	

	- Chén, đĩa, ly, muỗng... thẻ chữ số 5 cho mỗi trẻ. - Tập LQVT, bút chì, bút màu cho mỗi trẻ - Mẫu photo bài tập theo sách - Nhạc: “Tập đếm	- Cho trẻ mô phỏng lại cách viết chữ số 5. 3. <u>Hoạt động 3: Luyện tập</u> + Mời cá nhân (3 - 4 trẻ) - Mời lần lượt từng trẻ lên đánh đồ dùng - đếm số lượng và đánh chữ số tương ứng theo yêu cầu trong phạm vi 5 + Cả lớp: - Cho trẻ về ngồi đội hình chữ U - Lớp đọc thơ “me của em”tổ trưởng đi phát mỗi bạn 1 rổ đồ dùng trong đó có hình muỗng, ly, chén, đĩa của mỗi trẻ khác nhau, chữ số 5 - Cô yêu cầu trẻ đánh số lượng và đếm, đánh số tương ứng theo yêu cầu của cô. - Cho trẻ đánh nhóm đồ dùng khác có số lượng5, sau đó đếm, đánh số tương ứng. + Cô đánh tranh cho trẻ mở sách: - Cho trẻ quan sát tranh vẽ gì? - Cô nêu yêu cầu cho trẻ thực hiện theo sách: - Cho trẻ vào bàn thực hành, cô theo dõi bao quát, nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút. - Báo hết giờ, gọi cá nhân thực hiện đúng, đẹp mang tập lên trước lớp tuyên dương. - Giáo dục trẻ chăm chỉ, chú ý học, về tìm chữ số mới học trong sách báo khoe ba mẹ. IV. Kết thúc :	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>THNTH : CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH</u> + Vẽ ngôi nhà,vẽ đồ dùng, nón, quần áo,.. + Cắt hoa trang trí quần áo, trang trí nón, đèn ngủ.. + Gấp cái quần, áo, nhà, nón, ví,.. + Nặn nặn đồ dùng ăn uống: chén, muỗng, ly, đĩa...	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết tạo sản phẩm theo chủ đề nhu cầu của gia đình bé - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng: vẽ, nặn gấp, xé dán thông qua giao tiếp ngôn ngữ để tạo nên các sản phẩm khéo léo, đẹp phù hợp với chủ đề chủ điểm đồng thời nhằm phát triển nhóm cơ tay, óc sáng tạo, thẩm mỹ qua hoạt động tạo hình. - GD cháu yêu người thân, biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau yêu quý các sản phẩm mình làm ra.	III. Tổ chức hoạt động: - Tập trung cháu hát bài “Cả nhà thương nhau” - Các con vừa hát với cô bài gì ? - Trong bài hát có những ai? - Vậy trong một gia đình thì mọi người phải đối xử với nhau như thế nào? - Cô cho cháu xem hình trên máy tính. Giáo dục các cháu biết yêu thương mọi người trong gia đình, biết nghe lời ông bà cha mẹ, biết nhường nhịn em nhỏ, không tranh giành đồ chơi với em. - Các con nhìn xem trong tranh còn có những đồ dùng gì? - Các con nhìn xem trong lớp mình hôm nay có gì khác không. - Các sản phẩm trên được tạo từ những nguyên vật liệu nào? kể tên đồ dùng nào được vẽ, (nặn, gấp, xé, vật liệu thiên nhiên..) + Vẽ ngôi nhà,vẽ đồ dùng, nón, quần áo,.. + Cắt hoa trang trí quần áo, trang trí nón, đèn ngủ.. + Gấp cái quần, áo, nhà, nón, ví,.. + Nặn nặn đồ dùng ăn uống: chén, muỗng, ly, đĩa... + Làm màn cửa, dây chuyền,	

+ Làm màn cửa, dây chuyền,,		- Các con có thích làm thêm những đồ dùng để phục vụ về nhu cầu gia đình mình không? Ý thích của con là làm những gì? (cô gợi ý thực hiện) - Cô giới thiệu vị trí 5 nhóm chơi mà cô đã chuẩn bị - Cho trẻ tự chọn nhóm chơi mà trẻ thích. - Cho trẻ hát bài “Thiên đường búp bê” và về bàn thực hiện. -Trong khi trẻ thực hiện cô đến từng nhóm bao quát và hỏi ý định trẻ làm gì, qua đó gợi ý và tham gia cùng trẻ thực hiện, báo sắp hết giờ và nhắc nhở trẻ mang sản phẩm lên mô hình trưng bày. - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện. - Cho tất cả trẻ đến tham quan mô hình và nhận xét. - Cô kết hợp giáo dục cháu yêu người thân, biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau yêu quý các sản phẩm mình làm ra. - Cho các cháu hát bài Bé quét nhà và kết thúc IV. <u>Kết thúc:</u>	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Trẻ không học tham gia phòng thư viện đọc sách	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày :</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Khóa, Vy, My bệnh bố mẹ có gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Ngọc, Khải ngồi nói chuyện trong giờ học. cô chú ý nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Bảo, Hân chưa làm đúng yêu cầu bài tập cần sự giúp đỡ của cô và các bạn.			
<u>*THỨ 5</u> 24/10/2024 <u>HĐNT:</u> THÍ NGHIỆM: “SỰ NẤY MÀM CỦA HẠT” <u>*TCVD:</u> “BỎ HẠT” <u>* TCCTBP</u> “KÉO CO	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được quá trình nảy mầm của hạt.Cháu hứng thú tham gia thí nghiệm cùng cô. - Giáo dục cháu thường xuyên bổ sung đầy đủ nước cơ thể khỏe mạnh <u>II. Chuẩn bị:</u> Hạt đậu đen ,hạt đậu đỏ ,hạt nhãn , bầu đất .	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện sau đó tập trung tới chỗ làm thí nghiệm - Cô cho trẻ nhận biết màu sắc,hình dạng ,kích thước của các loại hạt . - Cho trẻ thực hiện thí nghiệm:Trẻ trộn đất cho vào bịch sau đó cho các loại hạt vào các bịch khác nhau ,sau đó để vào góc thiên nhiên ,cô ghi tên từng loại hạt lên bịch cho trẻ dễ nhận biết ,cho trẻ dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra . - Cô và trẻ cùng quan sát các bầu đất cô đã gieo hạt và nêu kết luận :Hạt nảy mầm mọc lên thành các cây nhỏ rất đẹp. <u>* Chơi vận động : “ Bỏ hạt ”</u> - Cô giải thích cách chơi và luật chơi.	

		+ <u>Cách chơi</u>: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, Cô chỉ định cho 1 trẻ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm hạt sấu riêng và đặt sau lưng 1 bạn bất kỳ. Một bạn khác che kín mắt (bằng khăn , hoặc mũ chóp) sẽ đi tìm hạt. Cô qui định : « Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm hạt. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu hạt, bạn đội mũ đứng lại để tìm hạt. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ có giấu hạt, cả lớp lại hát to » Khi tìm được hạt sẽ được khen và trò chơi được đổi vai chơi tiếp tục. + <u>Luật chơi</u>: Bạn đi tìm phải thật thà không được hé mắt, Các bạn cổ vũ không được chỉ cho bạn đi tìm, đồng thời phải hát đúng theo yêu cầu của cô. - Cho các cháu chơi 2 -3 lần. * <u>TCCTBPP</u>: <i>Kéo co</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.. <u>IV. Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ ĐỒ DÙNG SỬ DỤNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Dạy trẻ biết tên, đặc điểm, cấu tạo và công dụng chất liệu của một số đồ dùng sử dụng điện trong gia đình. - Trẻ nhận biết được tác dụng của từng loại đồ dùng sử dụng điện trong gia đình. Trẻ biết được nguyên tắc sử dụng điện an toàn, đồng thời phát triển các giác quan, ngôn ngữ mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quý những người lao động đã làm ra những đồ dùng đó và biết giữ gìn cẩn thận. Giáo dục trẻ biết cách sử dụng năng lượng điện có hiệu quả. Không nghịch vào những ổ cắm điện. Không đến gần những đồ dùng	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> 1. Hoạt động 1: Ôn định - giới thiệu. - Cô cho trẻ hát bài: “ Niềm vui gia đình”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình và những đồ dùng gia đình. - Trẻ chơi trò chơi: “ Trời tối ,trời sáng”. Cô tạo tình huống tắt điện và hỏi trẻ. - Vì sao lớp học bỗng nhiên lại tối? - Vì cô đã tắt công tắc chính là nguồn điện cho nên bóng điện không sáng được. - Muốn điện sáng thì phải làm gì? - Ở nhà bố mẹ thường bật điện vào buổi nào trong ngày. - Cô giải thích cho trẻ có thể bật điện vào các buổi trong ngày? * Hoạt động 2: Giới thiệu và trò chuyện về những đồ dùng sử dụng năng lượng điện . * Quan sát ti vi: - Ở nhà muốn xem phim ca nhạc thì cần có những đồ dùng gì? - Xuất hiện ti vi trên màn chiếu - Đây là cái gì? - Con có nhận xét gì về ti vi này? - Ti vi dùng làm gì? - Nhà bạn nào có ti vi?	

	khi đang sử dụng (Bàn là, ấm điện, bếp điện...) II. Chuẩn bị: - Đồ vật thật tivi, quạt, bàn là. - Mảnh vải. - Powerpoint các hình ảnh một số đồ dùng năng lượng điện trong gia đình. - Lô tô các đồ dùng trong gia đình về các đồ dùng sử dụng điện và không sử dụng điện. - Tranh ngôi nhà.	- Tivi hoạt động được nhờ vào nguồn năng lượng gì? - Điều gì xảy ra nếu không có điện ? Vì sao? - Muốn xem tivi chúng mình phải làm thế nào? - Bạn nào xung phong lên bật tivi cho cô và cả lớp xem? * Quan sát quạt điện: - Cô đọc câu đố về cái quạt điện để đố trẻ: “Có cánh mà chẳng biết bay Chỉ quay như chong chóng Làm xua đi cái nóng Mất điện là hết quay” - Đó là cái gì? - Cô đưa quạt ra cho trẻ quan sát và nhận xét. - Tác dụng của chiếc quạt này? - Chiếc quạt này làm bằng chất liệu gì? - Vì sao khi bật quạt chúng ta lại thấy mát. - Quạt là đồ dùng sử dụng năng lượng gì? Ngoài quạt này ra còn có quạt gì sử dụng bằng năng lượng điện? * Quan sát bàn là: - Tiếp theo cô cho trẻ làm quen với chiếc bàn là? - Cô tạo tình huống: Đưa ra một mảnh vải bị nhàu và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? Mảnh vải bị làm sao? + Làm thế nào để mảnh vải hết nhàu? - Cô dùng bàn là là mảnh vải sau đó hỏi trẻ: + Mảnh vải bây giờ như thế nào? Vì sao con biết? - Ai có nhận xét gì về chiếc bàn là này? - Muốn bàn là hoạt động được thì phải làm gì? - Cô nói cho trẻ cách sử dụng bàn là và chỉ có người lớn mới được sử dụng. - Điện làm bàn là nóng lên thì bàn là mới là phẳng quần áo bằng vải được. Vậy bàn là là đồ dùng sử dụng năng lượng gì? * Cho trẻ kể những đồ dùng trong gia đình được sử dụng điện. * Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng được sử dụng điện trong gia đình bằng đèn chiếu, cho trẻ gọi tên, nhận xét nói, công dụng cách sử dụng. - Cô giới thiệu nhóm đồ dùng cung cấp ánh sáng: (một số bóng điện khác nhau: Bóng tròn, dài, bóng đèn ngủ...) - Cô giới thiệu nhóm đồ dùng để làm mát: Một số loại quạt khác nhau: quạt đứng, quạt hơi nước, quạt treo tường... - Cô giới thiệu nhóm đồ dùng để đun nấu: Nồi cơm điện, chảo điện, khử mùi, lò vi sóng - Nhóm đồ dùng để nghe nhìn: Tivi, đầu đĩa, máy tính, đài..	
--	---	--	--

		=>Cô kết luận: Tất cả những đồ dùng trên đều được sử dụng bằng năng lượng điện được sử dụng trong gia đình của mình đây vì vậy khi dùng chúng mình phải biết giữ gìn cẩn thận không được quăng ném . Đặc biệt là phải sử dụng điện cho an toàn. Không nghịch vào những ổ cắm điện. Không đến gần những đồ dùng khi đang sử dụng (Bàn là, ấm điện, bếp điện...) * Chúng mình cần tiết kiệm điện bằng cách nào? - Giáo dục trẻ: Để tiết kiệm điện ở gia đình thì chúng mình phải tắt đèn, ti vi, quạt, máy vi tính khi không dùng , không mở cửa sổ, cửa ra vào khi máy điều hòa đang bật. Không mở cửa tủ lạnh quá lâu nè. 3. Hoạt động3: Trò chơi : Chọn đúng dán tài - Cô giới thiệu luật chơi: Mỗi lần chỉ được dán 1 đồ dùng. - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, khi có hiệu lệnh của cô trẻ ở 2 đội lên chọn những đồ dùng sử dụng có sử dụng điện dán vào ngôi nhà của đội mình. Đội nào dán được nhiều đồ dùng và dán đẹp thì đội đó thắng. - Trẻ chơi trò chơi. Nhận xét. IV. Kết thúc	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP 1. Trò chơi: Con muỗi vo ve 1 ngón tay là con muỗi vo ve 2 ngón tay là con thỏ đáng yêu 3 ngón tay là con mèo meo meo 4 ngón tay là con cua bò ngang 5 ngón tay là con vượn leo cây . -Đếm cùng trẻ và cho trẻ làm giống lời đọc.			
HOẠT ĐỘNG 2 LQCV : CHỮ CÁI E – Ê (T1)	<u>I. Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ biết đường nét chữ cái e ê. Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ. - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi <u>II. Chuẩn bị:</u> Tranh kèm từ “ Mẹ bế bé”, thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ e, ê cho mỗi trẻ. <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - <u>Ôn định:</u> Hát: “ Cả nhà thương nhau” <u>1. Hoạt động 1: Giới thiệu từ qua tranh</u> - Con hát bài hát gì? - Nhà con có những ai? - Xem tranh có kèm từ “ Mẹ bế bé”. - Cho trẻ ghép từ “Mẹ bế bé”. - Giới thiệu chữ cái e, ê. <u>2. Hoạt động 2: Cô dạy trẻ cách phát âm</u> - Cô đọc mẫu e - Khi đọc chữ e, con há miệng phát ra âm e, lóp, tổ, cá nhân đọc - Chữ e gồm có nét gì? - Giới thiệu các kiểu chữ e: in thường, in hoa, viết thường, mời trẻ đọc lại <u>* Đọc chữ ê</u> - Khi đọc chữ ê há miệng phát ra âm ê - Lóp, tổ đọc	

		- Chữ ê có nét nào? - Giới thiệu các kiểu chữ ê: in thường, in hoa, viết thường, mời trẻ đọc lại * Cho trẻ lên lật thẻ chữ đọc to * So sánh chữ e, ê - Giống nhau: Cùng có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong tròn bên trái . - Khác nhau: Chữ “e” không có mũ, chữ “ê” có cái mũ đội xuôi. - Tìm chữ e và ê xung quanh lớp, cháu nào có thẻ chữ e ê chạy về nhóm đó, đọc thơ trong sách. - Giơ thẻ chữ theo yêu cầu. 3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh tay - Trên màn hình cô có 3 ô số 1,2,3 phía sau mỗi ô số là yêu cầu trẻ tìm chữ vừa học. - VD: sau số 1 là yêu cầu các bạn tìm chữ e, khi các bạn giơ chữ e nhấn số sẽ hiện ra chữ cần tìm - Cô kiểm tra thẻ chữ trên tay trẻ tìm có đúng yêu cầu không * Trò chơi: về nhóm tạo chữ từ những viên sỏi, hạt, nắp chai. - Kiểm tra kết quả sau khi kết thúc trò chơi. IV. Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT NGÀY 20/10	I. Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt 20/10 - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu yêu thương thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô qua những lời chúc . <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	III. Tổ chức hoạt động: - Cô hỏi trẻ trong tháng 10 này có ngày gì quan trọng nhất? - Cô nói cho cháu biết đó là ngày 20/10 - Ngày 20/10 là ngày của ai? - Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào? - Ở nhà mình vào ngày này , ba thường chuẩn bị quà gì tặng cho bà và mẹ các con? - Cô khái quát ý nghĩa ngày 20/10 cho cháu nắm . - Cả lớp hát vận động bài Múa cho mẹ xem IV. Kết thúc .	
HỌC NGOẠI KHÓA TDNB		- Trẻ không tham gia học sẽ hoạt động góc nghệ thuật	
LÀM BÀI TẬP SÁCH HÀNH TRANG BÉ VÀO LỚP 1			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày

. Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Minh Kiệt đánh bạn Phúc Khang , cô quan sát nhắc nhở các cháu.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Trương Vy, Nga chưa thực hiện đúng yêu cầu của cô trong giờ hoạt động làm quen chữ viết cần cô động viên giúp đỡ và khích lệ trẻ.

* THỨ 6 25/10/2024 QUAN SÁT CÂY LAN LÁ TRÒN TCVD: “ CHÈO THUYỀN”. *TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “NHẢY DÂY”	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây lan lá tròn, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . <u>II. Chuẩn bị:</u> - Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. - Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây lan lá tròn). - Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây lan lá tròn. - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây lan lá tròn có những bộ phận nào ? + Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? + Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? + Rễ cây có nhiệm vụ gì ? + Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? + Lợi ích của cây lan tròn là gì ? - Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây lan lá tròn và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây <u>- TCVD: “Chèo thuyền”</u> - Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời - <i>Trò chơi dân gian:</i> đá cầu, banh đũa, ô ăn quan - <i>Trẻ béo phì:</i> Nhảy dây. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp.. <u>IV. Kết thúc</u>	
GDAN	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Các cháu nắm được các động tác múa của bài hát Nhà của	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> * Dạy vận động theo nhạc: Dạy múa bài Nhà của tôi - Cô tập trung cháu đọc bài thơ Em yêu nhà em	

- NDTT: DẠYMÚA : NHÀ CỬA TÔI - NH: Ru con - TCAN: Ai đoán giỏi	tôi, biết ích lợi của ngôi nhà đối với mọi gia đình. - Các cháu hát và múa tương đối tốt bài hát Nhà của tôi, thể hiện được tình cảm vui tươi khi múa. - Cháu tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn. II/ CHUẨN BI: -Trồng lặc dụng cụ gỗ.	+ Ngôi nhà của bạn nhỏ trong bài thơ có gì đẹp? + Vì sao bạn nhỏ lại nhớ ngôi nhà của mình trong những lúc đi xa? - Một trong những nhu cầu cần thiết của mọi gia đình là phải có một ngôi nhà để ở. Ngôi nhà không những giúp ta che mưa, che nắng mà còn là nơi chung sống vui vẻ, hạnh phúc của mọi thành viên trong gia đình. - Cô giới thiệu tên bài vận động: Múa bài Nhà của tôi. - Cô múa cho trẻ xem lần 1 - Lần 2: cô múa và giải thích động tác: + ĐT1: Nhà của tôi ... tường hông: Hai tay đưa cao lên đầu làm mái nhà, sau đó cuộn cổ tay kết hợp nhún ký. + ĐT 2: Từ mùa xuân... đầm ấm: cuộn cổ tay đưa sang hai bên sau đó đưa hai tay vào ngực, nhún ký + ĐT 3: Nhà giúp tôi.... nắng và mưa: tay trái chống hông, tay phải đưa cao ngang vai, ngón tay trở khê đưa sang phải 3 lần, sau đó đưa hai tay lên cao làm mái nhà. + ĐT 4: Một ngày.... ngôi nhà: Tay trái chống hông, bàn tay phải đưa lên cao hạ dần xuống rồi hai bàn tay áp vào má lặc nhẹ người. + ĐT 5: Nhà của tôi.... lộng gió: Hai tay tiếp tục đưa cao lên đầu sau đó nghiêng tay sang trái phải mỗi bên 2 lần. + ĐT 6: Tháng năm tôi gặt bó.... nhà xinh: Hai tay áp vào trước ngực, nhún ký sau đó đưa lên cao tạo dáng mái nhà. - Lần 3: cô múa lại trẻ xem - Chuyển đội hình 3 hàng ngang , cô hướng dẫn cháu múa từng câu theo lớp 3 lần + Tổ thực hiện 3 lần + Mời cá nhân, nhóm thực hiện 3 lần và chú ý sửa sai cho cháu - Ngoài nhu cầu có ngôi nhà để ở, chúng ta còn cần nhu cầu về ăn uống đầy đủ và mặc trang phục phù hợp theo mùa. - Cô giới thiệu liên khúc các bài hát: Bé đi siêu thị, Bé đi chợ + Chuyển đội hình vòng tròn hát và vỗ nhịp bài Bé đi siêu thị , Bé đi chợ 2 lần. * Nghe hát: - Trong gia đình chúng ta ai là người luôn chăm lo cho các con từng bữa ăn giấc ngủ ? Vậy các con có được mẹ hát ru cho khi ngủ không ? Vậy hôm nay cô sẽ gửi tặng lớp mình bài “ ru con” - Giải thích nội dung :thông qua lời ru người mẹ luôn mong muốn những điều tốt đẹp nhất cho con mình từ khi nhỏ cho đến khi lớn lên. - Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe. * Trò chơi âm nhạc: - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai đoán giỏi.”	
---	--	--	--

		- Cô giải thích cách chơi và luật chơi cho trẻ . - Cho trẻ chơi 2-3 lần . - Cho trẻ vận động lại bài nhà của tôi. IV. Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i> ”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Châu, Đức, Cát Tường bị sổ mũi, ho có gửi thuốc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Nhật, Bảo ngồi nói chuyện trong giờ học. cô chú ý nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Phương còn hát chưa đúng lời cô rèn thêm vào các hoạt động khác.			

KÝ DUYỆT :

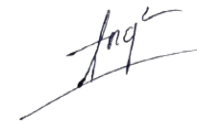
Ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 14 tháng 10 năm 2024

Giáo viên soạn:



Tô Thị Huyền Trang