

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

&

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỎI LÁ

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU (2 TUẦN)

**TUẦN 2: CÔNG VIỆC CỦA CÁC CÔ CHÚ TRONG TRƯỜNG
MẦM NON**

Từ ngày : 16/09/2024 đến 20/09/2024



**Giáo viên soạn : Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 2**

NĂM HỌC: 2024 – 2025

MẠNG NỘI DUNG

LỚP HỌC THÂN YÊU

09/09 - >13/09/2024

**CÔNG VIỆC CỦA CÁC CÔ
CHÚ TRONG TRƯỜNG
MẦM NON**

16/09-> 20/09/2024

**TRƯỜNG MẦM NON THÂN
YÊU**

09/09/2023 đến 20/09/2024

(2 Tuần)

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU (16 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp, Bật xa tối thiểu 50 cm.(MT1)
- Phát triển các cơ của đôi bàn tay thông qua các hoạt động: Tô màu, vẽ , nặn, gấp...những hình ảnh về trường MN. (MT 6).
- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn ,sau khi đi vệ sinh và tay bẩn.(MT 13).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết tên địa chỉ của trường, lớp trẻ đang học, công việc của cô giáo và của người lớn trong trường MN,biết nhiệm vụ chức năng của các phòng trong trường. (MT 23)
- Biết được đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. (MT24)
- Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu,cấu tạo và công dụng của các loại đồ dùng, đồ chơi của lớp. (MT 25)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ nghe hiểu được nội dung câu chuyện bài thơ về trường lớp MN. (MT 51).
- Sử dụng lời nói để giao tiếp trò chuyện cùng các bạn,biết bày tỏ,chia sẻ hiểu biết kinh nghiệm của bản thân bằng lời nói để các bạn trong nhóm chơi hiểu và cùng thống nhất tham gia vào hoạt động. (MT 57)
- Bày tỏ tình cảm , nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói. (MT 56)
- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại công việc của người lớn trong trường MN, kể theo trình tự logic, tốc độ vừa phải cho người khác hiểu. (MT 58)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Trẻ yêu quý trường lớp MN,chủ động sẵn sàng thực hiện một số công việc được giao như: trực nhật, xếp dọn đồ chơi trong lớp. (MT 113)
- Trẻ có tính kiên trì, tuân thủ những nội qui qui định của lớp học. (MT 108)
- Trẻ thể hiện được sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, chơi vui vẻ với bạn trong lớp, không đánh bạn (MT 111)
- Nhận biết và thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi ,tức giận ...với bạn bè ,cô giáo.(MT 98)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ ngồi thẳng lưng, cầm bút vẽ được tô màu một số đồ chơi ở trường một cách khéo léo, kín , không chòm ra ngoài đường viền (MT 78)
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của những bài hát về trường lớp MN (MT 85)

TUẦN 2 : CÔNG VIỆC CỦA CÁC CÔ CHỦ Ở TRƯỜNG MẦM NON
Từ ngày 16/09/2024 đến 20/09/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (16/09/2024)	Thứ ba (17/09/2024)	Thứ tư (18/09/2024)	Thứ năm (19/09/2024)	Thứ sáu (20/09/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Trường Mầm Non Của Bé” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thờ 1, Tay vai 1, Bụng 1, Chân 1, Bật 1				
Hoạt động ngoài trời	Quan Sát công việc của cô phục vụ. <i>Tcvđ:</i> Tìm Bạn	Thí Nghiệm: Thí Nghiệm Làm chìm vật nổi. <i>Tcvđ:</i> Bỏ khăn	Quan Sát cây ổi <i>* Tcvđ:</i> Trồng Cây	Thử nghiệm : “Nam châm hút những gì” <i>* Tcvđ:</i> trời nắng trời mưa	Quan Sát Cây vú sữa <i>*Tcvđ:</i> Mèo đuổi chuột
Hoạt động chung	TDGH: Bật xa 50 cm	PTNN: Nói chuyện về đồ dung đồ chơi của lớp. TH : Trang trí rèm cửa lớp học.	LQVT: Số lượng 3 và 4.	KPXH: Tìm hiểu về công việc của các cô chủ trong trường mầm non. LQCV: O- Ô- Ơ (T2)	Giáo dục âm nhạc VTTC: “ Em đi mẫu giáo”. Nghe hát : Bài ca đi học.
Hoạt động vui chơi	- Bán hàng	Góc học tập: tô màu chữ cái.Tìm đường đến trường.Đômino. KPKH trang 2 Kisdmart: kiến tha môi.	Vẽ tô màu, xé dán trường mầm non. -Vẽ trang trí rèm cửa lớp - Hát múa về trường mầm non.	- Xây trường mầm non	Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	<i>Trò chơi mới</i> “ Vào nhà ”	<i>Thao tác vệ sinh</i> Lau mặt bằng khăn ướt.	Ôn Luyện Bài Thơ	Ôn Luyện Bài Hát	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH :CÔNG VIỆC CỦA CÁC CÔ CHÚ TRONG TRƯỜNG MẦM NON
Từ ngày 19/09/2024 đến 20/09/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	-Biết tên địa chỉ của trường, lớp trẻ đang học, công việc của cô giáo và của người lớn trong trường MN,biết nhiệm vụ chức năng của các phòng trong trường. (MT 23) -Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu,cấu tạo và công dụng của các loại đồ dùng, đồ chơi của lớp. (MT 25)	○ THỨ 5 : Khám phá Đồ dùng đồ chơi, công việc của các cô chú trong trường MN THỨ 4 : LQVT. Số lượng 3 -4 Xem tranh trường mầm non các đồ dùng đồ chơi có trong vào ngoài lớp. Phân loại và sắp xếp các đồ dùng đồ chơi trong lớpSắp xếp trang trí lớp học của bé.
Phát triển ngôn ngữ	-Trẻ nghe hiểu được nội dung câu chuyện bài thơ về trường lớp MN. (MT 51). -Sử dụng lời nói để giao tiếp trò chuyềncùng các bạn,biết bày tỏ,chia sẻ hiểu biết kinh nghiệm của bản thân bằng lời nói để các bạn trong nhóm chơi hiểu và cùng thống nhất tham gia vào hoạt động. (MT 57) -Bày tỏ tình cảm , nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói. (MT 56) - Cháu phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ	○ THỨ 3: PTNN Nói chuyện về đồ dùng đồ chơi của lớp. THỨ 5 : LQCV. O,Ô , Ơ (tiết 2) -Quan sát tranh và đàm thoại về công việc và tình cảm của các cô chú trong trường MN -Quan sát tranh và tọa đàm về đồ dùng đồ chơi của lớp. -Nghe hát, đọc thơ về đồ dùng đồ chơi của lớp: “ Chiếc khăn tay, kìa chiếc đu quay.... - Tìm và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ - Chơi trò chơi tìm bạn mang chữ cái o, ô, ơ.
Phát triển thể chất	Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp, Bật xa tối thiểu 50 cm.(MT1) - Phát triển các cơ của đôi bàn tay thông qua các hoạt động: Tô màu, vẽ , nặn, gấp...những hình ảnh về trường mn MT 6). - Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn ,sau khi đi vệ sinh và tay bẩn.(MT 13).	TDS : - Thở : 1 Tay vai : 1Bụng: 1Chân : 1Bật: 1 THỨ 2 :TDGH : Bật xa 50cm. - Dạy trẻ thao tác rửa mặt bằng khăn ướt . - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái o, ô, ơ - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	-Trẻ có tính kiên trì, tuân thủ những nội qui qui định của lớp học. (MT 108) -Trẻ thể hiện được sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, chơi vui vẻ với bạn trong lớp, không đánh bạn (MT 111)	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh hoạt động của trường mầm non. - Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi học. - Nói chuyện với trẻ về công việc và tình cảm của các cô, chú trong trường
Phát triển thẩm mỹ	-Trẻ ngồi thẳng lưng, cầm bút vẽ được tô màu một số đồ chơi ở trường một cách khéo léo, kín , không chòem ra ngoài đường viền (MT 78) -Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của những bài hát về trường lớp MN (MT 85)	○ THỨ 3 : TH : Trang trí rèm cửa lớp học. ○ THỨ 6: GDAN. NDTT : vỗ tiết tấu chậm “Em đi mẫu giáo” Nghe hát : Bài ca đi học. Hoạt động vui chơi : vẽ trang trí rèm cửa lớp, cô giáo, đồ dùng đồ chơi THNTH:

<u>ĐÓN TRẺ</u> - Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi, công việc của các cô chú trong trường mầm non, - Xem tranh ảnh về trường học, một số đồ dùng đồ chơi ở trường. - Chơi ở các góc theo ý thích.	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về trường lớp mầm non, đồ dùng đồ chơi của lớp. công việc của các cô chú trong trường - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ dịu dàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định , trò chuyện với trẻ , tạo cho trẻ tự tin không sợ hãi khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh về trường lớp, trò chuyện với trẻ về công việc của người lớn trong trường mầm non. - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp ,xếp hình, sắp xếp đồ chơi gọn gàng.	
II. THỂ DỤC SÁNG: - Thở : 1 - <u>Tay vai : 1</u> - Bụng: 1 - Chân : 1 - Bật: 1	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. - Thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>1. Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc chuyển đội hình luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>2. Trọng động:</u> - <u>Thở 1</u> : gập gáy (4 lần). - <u>Tay vai 1: Tay đưa ra phía trước ,gập trước ngực (4lx8n)</u> N1: Bước chân trái lên trước 1 bước nhỏ, trọng tâm dồn chân trái, chân phải kiễng gót. Tay đưa ra phía trước lòng bàn tay sắp. N2: Hai tay gập trước ngực. N3: Đưa thẳng 2 tay ra trước. N4: TTCB N5,6,7,8 như trên đổi chân . - Bụng lườn 1: Đứng gập người về phía trước, tay chạm ngón chân (2 l x 8 n) - Chân 1: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (2l x 8n) - Bật 1 : bật tiến về phía trước (2 l x 8) Theo nhịp trống <u>3. Hồi tĩnh:</u> - Cho trẻ đi thường hít thở sâu	
* ĐIỂM DANH	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - -Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	

* TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. 1. Cháu đi học đúng giờ.. 2. Cháu biết nhận quà bằng hai tay 3. Cháu cắt móng tay sạch sẽ. - Cô và trẻ cùng hợp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	
---	--	---	--

III. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thể hiện được kỹ năng ở các góc chơi. Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi.

Trẻ biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	- Chơi Bán hàng	-Thư viện:, Đồ dùng đồ chơi, Công việc các cô chú trong trường _ KPKH trang 2 - Phân loại công cụ học tập. - Đồ tô, xếp thun chữ o, ô, ơ - <i>Kidmard</i>: Ngôi nhà sách của Bailey: trò chơi” Kiến tha mời” - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmart</i>: trò chơi kiến tha hạt đậu	-Vẽ và tô màu cô giáo, Cô cấp dưỡng, đồ dùng đồ chơi của trường, lớp - Nặn một số đồ chơi trong sân trường. - Hát múa về trường mầm non.	Xây trường mầm non	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết công việc của người mua hàng, người bán hàng. - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi và hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết phân loại một số đồ dùng đồ chơi theo công dụng và theo chất liệu. - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, nặn khéo léo. - Trẻ tham gia hoạt động múa hát cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn	- Trẻ biết cách xây trường mầm non - Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	-Trẻ biết cách chơi đong nước. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Tiền giả, đồ chơi bán hàng (1 số dụng cụ học tập), quả dĩa, số trẻ: 10, đồ chơi nấu ăn.	1 số dụng cụ học tập, số trẻ: , 1 số đồ dùng có kích thước khác nhau - Khung đỉnh bằng nhựa và thun khoanh cho trẻ xếp chữ cái - Kismart: kiến tha đậu - Khung đồ chơi kismart : Kiến tha hạt đậu	- Giấy thủ công, tạp chí, hồ, kéo, nhạc cụ, số trẻ:	-Các khối hộp ,cổng, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, ghế đá, vỏ sò, giấy thủ công...	- Nước,màu, ,chai ,ca , phễu, cây xanh ở góc thiên nhiên
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ phân công nhau 1-2 cháu làm cô bán hàng, 1 số trẻ khác chơi gđ đình đến mua hàng. - Trẻ biết trao đổi khi mua bán.	Trẻ gọi tên, phân loại dụng cụ học tập, đồ dùng nào học vẽ, đồ dùng nào cắt, đồ dùng nào nặn...cho trẻ chơi với đồ dùng. - Trẻ biết sử dụng chuột click trái phải theo hướng đi của kiến sao cho tới hạt đậu gần nhất - Trẻ tìm cách xếp, ráp chữ cái bằng thun khoanh trên khung đỉnh	Trẻ dùng các nét để vẽ và tô màu cô giáo khéo léo - Biết phối hợp các kỹ năng để nặn đồ chơi. - Trẻ biểu diễn 1 số bài hát múa về trường mầm non.	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây trường,hàng rào,cổng trồng hoa,cây xanh trang trí cho ngôi trường thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn hình người để trang trí thêm mô hình trường mầm non -Cháu bố trí công tình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	-Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đong vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau-Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

IV. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. +Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	*<u>Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> -Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. -Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. -Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. -Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. -Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương. -Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát. -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. -Cô cho cháu tham gia văn nghệ. ❖ Cô cho cháu biết giờ này là giờ gì? -Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . 1. Cháu đi học đúng giờ.. 2. Cháu nhận quà bằng hai tay 3. Cháu Cắt móng tay sạch sẽ. - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. -Cơ mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. -Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	

VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
*THỨ HAI: 16/09/2024 HĐNT	Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành.	Hướng dẫn hoạt động: -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết	

QS và trải nghiệm cách phòng chống tai nạn thương tích với đồ chơi đu quay ngoài trời - TCVD: Tìm bạn	Cháu được quan sát, ghi nhớ trả lời đúng tên gọi, nguyên vật liệu, công dụng, cách chơi cũng như cách phòng chống tai nạn thương tích với đồ dùng đồ chơi, Cháu cảm nhận được vẻ đẹp của quang cảnh trường, lớp , vẻ đẹp và ích lợi của đồ dùng đồ chơi, biết cách tự bảo vệ bản thân khi chơi - Cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi trật tự, không chen lấn, và tự biết bảo vệ bản thân Chuẩn bị: Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát	Cho trẻ quan sát và kể tên các đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ liệt kê những đồ chơi làm từ nguyên vật liệu giống nhau? - Muốn chơi cầu tuột các con chơi thế nào? - Các con có được trèo ngược lên máng trượt không? Vì sao? - Giáo dục trẻ khi chơi cầu tuột phải trật tự, không chen lấn, xô đẩy nhau, khi tuột xuống dùng 2 bàn chân chống đỡ thân người, sau đó chạy vòng ra sau leo lên từng nấc thang rồi tiếp tục tụt xuống. tránh không nên leo ngược máng trượt sẽ xảy ra nguy hiểm như bạn búp bê . - Tương tự đồ chơi ngựa quay cô cũng hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô giáo dục trẻ khi chơi ngựa quay . mỗi bạn chỉ được ngồi 1 ghế, khi đang chơi mà bị rơi bất cứ vật gì, hoặc thấy vật gì trong vòng quay thì các con không được vội vàng khum xuống nhặt. mà phải nói các bạn dừng chơi hẳn rồi mới được nhặt, để tránh xảy ra tai nạn cho bản thân mình. * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi: “-Tìm bạn” Cô giải thích cách chơi luật chơi - Cô giải thích luật chơi – cách chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , - cô bao quát -TCCTBP: đập xe đập - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	
<u>TDGH:</u> BẬT XA 50CM DTBT : CHÂN 1	Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. -Thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	Tổ chức hoạt động: a/Khởi động: 3 phút luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ Trọng động: 20 phút * <u>Bài tập phát triển chung:</u> 4 phút - <u>Thở 1</u> : gà gáy (4 lần). - Tay vai 1:Tay đưa ra phía trước ,gập trước ngực (2lx8n) - Bụng lườn 1: Đứng gập người về phía trước, tay chạm ngón chân (2 l x 8 n) - <u>Chân 1: Đứng đưa chân ra phía trước,lên cao (4l x 8n)</u> - Bật 1 : bật tiến về phía trước (2 l x 8) Theo nhịp trống * <u>Vận động cơ bản:</u> - Để có thể nhỏ được cà rốt mang về thì các chú thỏ cần phải bật qua một con suối nhỏ. - Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con cách bật để lát nữa các con có thể giúp bạn thỏ nhỏ cà rốt nha !	

		- Cô giới thiệu 2 vạch mức cách nhau 50 cm, con xem như đây là con suối nhỏ các con sẽ bật qua con suối này. - Cô làm mẫu cho trẻ xem. - Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước song song bàn tay úp. Khi có hiệu lệnh, trẻ chùng chân khụy gối đánh lặn tay ra trước đồng thời lấy đà bật nhảy qua vạch mức. Rơi xuống nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân sau chuyển dần cả bàn chân và đứng thẳng. Mời 2 trẻ lên thực hiện lại - Cho lần lượt cho trẻ thực hiện cho đến hết, cô chú ý sửa sai. ➤ Trò chơi: “ Ai nhanh hơn ” - Cô giới thiệu tên trò chơi : trẻ sẽ chia làm 2 đội thi nhau lên bật qua suối nhỏ cà rốt mang về. - Trẻ chơi, cô theo dõi bao quát Hội tĩnh: Cho cháu đi hít thở đều.	
* <u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> <u>HD trò chơi mới</u> “ VÀO NHÀ ”	* Mục đích, yêu cầu: - Rèn luyện sức khỏe, tính nhanh nhạy cho trẻ. - Hình thành khả năng phối hợp. - Thông qua trò chơi trẻ được ôn luyện củng cố chữ cái đã học. * Chuẩn bị: - Sân chơi bằng phẳng. - 02 rổ nhựa to. - Bóng có gắn các chữ đã học.	*Cách chơi: - Chia trẻ thành 2 nhóm. Nhóm 1 là người nhảy vào nhà. Nhóm 2 ngồi thành vòng tròn, nắm tay để tạo thành các cửa ra vào. Một rổ to để ở ngoài vòng tròn, một rổ nhỏ đựng bóng có gắn chữ để ở trong vòng tròn. Các cửa này luôn giơ tay lên, hạ tay xuống để ngăn không cho nhóm 1 vào. Mỗi trẻ trong nhóm 1 đứng cạnh 1 cửa (phía ngoài vòng tròn) và rình xem khi nào cửa mở (tay hạ xuống) thì nhảy vào, khi nhảy thì nói "vào." - Bạn nào ở nhóm 1 không nhảy vào kịp thì đứng ở ngoài vòng tròn. Khi các bạn nhóm 1 đã vào, nhóm 2 cửa đóng lại và nói: “tìm bóng chữ u” (chữ theo ý trẻ) nhóm 1 tìm bóng có gắn chữ u ở rổ và tìm cách nhảy ra (chơi lại theo ý thích). Đếm số bóng lấy được, cho trẻ đọc chữ trên bóng *Luật chơi: - Khi nhảy vào hay nhảy ra không chạm chân hay tay của người làm cửa. - Chọn chữ đúng theo yêu cầu của người làm cửa.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Các trẻ không tham gia học ngoại khóa sẽ hoạt động ở phòng máy .	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.	

	- Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe : Cháu Hải Nam bị lở miệng, cô chú ý cho bé ăn nhiều canh. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Phúc Lâm, Quang Khải, Bảo Ngọc chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Bảo, Khang, Cát tường thực hiện vận động chưa đúng, cô chú ý rèn thêm kỹ năng cho cháu .			
THỨ BA : 17/09/2024 <u>HĐNT</u> THÍ NGHIỆM “ LÀM CHÌM VẬT NỔI ” <u>TCVD:</u> BỎ KHĂN <u>TCCTBP:</u> NHẢY QUA DÂY	Trẻ biết được những vật nào chìm trong nước và những vật nổi trong nước. Trẻ thực hiện thí nghiệm một cách thành thạo và gọn gàng, trật tự. - Giáo dục trẻ chú ý trong buổi hoạt động  <u>Chuẩn bị:</u> - Thau đựng nước - Một số vật dụng như: đồ chơi bằng nhựa, lon sữa, khối gỗ, ...	 <u>Hướng dẫn:</u> Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. Cô tập trung trẻ, cho trẻ nhắc lại một số yêu cầu trước khi ra sân, “Vâng lời cô, không đi xa nơi quy định, tích cực tham gia các hoạt động”. - Cô điểm danh trẻ trước khi ra sân.  <u>Làm thí nghiệm: “Làm chìm vật nổi”.</u> - Cô giới thiệu tên hoạt động: “Làm chìm vật nổi”. - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem: + Cô có một số vật nổi: Lon bia, hộp sữa, ly... cô đặt trên mặt nước và cho trẻ quan sát, hỏi trẻ hiện tượng gì xảy ra (các vật đều nổi). Sau đó tiếp tục hỏi trẻ: Vậy làm thế nào để những vật đó có thể chìm được? (cho trẻ trả lời theo cách hiểu của mình). Sau đó cô nói cho trẻ hiểu rõ hơn. ☐ Những vật này nhẹ nên nổi, vậy ta chỉ cần đổ nước vào làm vật nặng vật đó sẽ chìm xuống nước. + Cô tiến hành làm lại cho trẻ xem. Sau đó chia ra hai nhóm cho trẻ tự làm, cô quan sát bao quát trẻ, kết hợp với đặt một số câu hỏi: Làm sao cho vật chìm xuống được? vì sao vật đó lại chìm xuống được?.... - Cô cho trẻ làm theo hứng thú. * <u>Trò chơi vận động:</u> Bỏ khăn * <u>Trò chơi dân gian:</u> Trồng cây dừa * <u>TCCTBP:</u> Nhảy qua dây - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại luật chơi: - Cho trẻ chơi vài lần * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.	

		 Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG 1: PTNN NÓI CHUYỆN VỚI TRẺ VỀ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP	❖ Mục đích yêu cầu : - Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để kể tên, đặc điểm, công dụng , cách chơi, của đồ dùng đồ chơi của lớp, tương đối mạch lạc tròn câu, đủ ý. Qua đó GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong biết cất đúng nơi qui định ❖ Chuẩn bị: - Đồ dùng cá nhân trẻ: “ ca, khăn,” - Đồ chơi: “ Búp bê, xe, bóng..” ❖ Nội dung tích hợp: KPKH, AN	I. Ổn định: Cho lớp chơi TC “Dấu tay” II. Tổ chức hoạt động: 1. <u>Hoạt động 1</u> : Giới thiệu bài - Cô hỏi trẻ xem trên tay cô có gì? (cho trẻ đoán) - Cho trẻ phát hiện ra búp bê trên tay cô? - Búp bê là đồ chơi dành cho những bạn nào? - Còn bạn trai có thích chơi búp bê không? Bạn trai thích chơi đồ chơi nào? (Trẻ trả lời tự do) - Ngoài đồ chơi ra lớp mình có đồ dùng cá nhân nào dành cho các cháu? - Muốn biết đó là những đồ dùng đồ chơi gì? Các bạn trả lời có đúng không? Nào chúng ta hãy cùng nhau lên xe lửa đến cuối lớp tham quan sau đó cùng cô và các bạn nói chuyện về đồ dùng đồ chơi đó nhé! 1. <u>Hoạt động 2</u>: Nói chuyện cùng trẻ - Cho trẻ quan sát và kể tên các đồ dùng cá nhân và đồ chơi mà trẻ biết? (Khăn, ca , tập..) Đồ chơi: “ Xe, bóng, búp bê) - Cô nêu yêu cầu cho trẻ : “trước khi nói chuyện về đồ dùng đồ chơi các cháu lựa chọn 1 món đồ dùng mà mình thích sau đó cầm lên nhí cho kỹ và miêu tả được tên, đặc điểm, công dụng, các giữ gìn đồ dùng đó bằng chính ngôn ngữ lời nói của mình sao cho mạch lạc tròn câu, đủ ý. - Cô nói mẫu cho trẻ nghe 1 lần: chọn 1 món đồ chơi “” Xe ben” và nói mẫu: Đây là xe ben. Xe ben màu đỏ. Nó có 4 bánh màu đen. Phần này là đầu xe(vừa nói vừa chỉ) để bác tài lái. Đây là thùng xe để chở hàng. Hàng ngày trong giờ chơi xây dựng em hay dùng xe ben này để chở gạch đến cho các chú thợ xây. Chúng ta phải biết yêu quý và giữ gìn đồ chơi cẩn thận . khi chơi xong mình nên xếp đúng vào nơi qui định - Cô mời cá nhân(10 trẻ) lên chọn 1 đồ dùng mà trẻ thích sau đó cùng cô nói chuyện theo hiểu biết của trẻ cô có thể gợi ý cho trẻ nói nếu trẻ gặp khó khăn) - Cô chú ý sửa sai từ, câu và ý cho trẻ - Cô Có thể xen trò chơi bom bánh xe sau khi trẻ cùng cô nói chuyện xong về chiếc xe, chơi trò chơi “” suýt bóng sau khi trẻ kể xong về quả bóng.... Nhằm giúp cho trẻ vận động và hưng phấn sau khi học	

		* Cùng cô +Lớp mình vừa nói chuyện gì ? + Trong lớp có những đồ chơi nào? Những đồ dùng nào? + Đồ dùng đồ chơi ở đâu mà lớp mình có? + Tại sao chúng ta phải giữ gìn đồ dùng đồ chơi? + Theo con để đồ dùng đồ chơi được bền, đẹp sử dụng được lâu các con phải làm gì?. -Cho trẻ chơi trò chơi : xem tổ nào nhanh Chia trẻ làm 2 đội thi đua lên tìm đồ dùng hoặc đồ chơi của lớp theo yêu cầu -Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng đồ chơi 2 đội -> nhận xét + Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng và đồ chơi của lớp cẩn thận khi chơi xong biết xếp ngay ngắn đúng nơi. III. Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ đọc bài thơ “Của chung”	
--	--	---	--

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Ghế ngồi.

Bé có cái ghế(1 chân đứng, chân còn lại bắt chéo qua như ngồi ghế)

Lúc thấp, lúc cao (trẻ ngồi xuống rồi đứng lên)

Giúp bé học bài (làm động tác viết bài)

Điểm mười thật vui (vỗ tay)

2.Trò chơi: Em vẽ

Em thích vẽ (1 cánh tay đưa lên như đang cầm cọ)

Vẽ ngôi trường (làm như đang vẽ)

Có bạn em (chỉ sang một bạn bên cạnh)

Cùng hát múa (rung 2 tay như đang múa)

HOẠT ĐỘNG 2 TẠO HÌNH: TRANG TRÍ RÈM LỚP HỌC	❖ Mục đích yêu cầu : - Trẻ biết phối hợp các nét cong tròn để vẽ, tô màu, hoặc sử dụng màu nước in dấu vân tay... tạo thành những bông hoa , bướm trang trí rèm lớp học theo ý thích. Trẻ vẽ tô màu, in vân tay khéo léo không chồm ra ngoài . - Cháu biết nhận xét sản phẩm xấu, đẹp. quý trọng những sản phẩm làm ra Giáo dục cháu luôn biết giữ gìn đồ dùng của lớp	* TIẾN HÀNH : ❖ <u>Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện tranh</u> - Cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ “Lớp MG chúng mình” tập trung trẻ đến xem tranh - Cô cùng trẻ quan sát và tọa đàm nội dung tranh: + Trong tranh về lớp MG con quan sát thấy có những gì? (lớp học, rèm cửa....) + Các con có thích trang trí lớp mình đẹp như trong tranh không? Hôm nay chúng ta hãy dùng đôi tay khéo léo của mình để vẽ , tô màu in vân tay để tạo thành sản phẩm rèm cửa cho lớp mình nhé!	
---	---	--	--

	<u>Chuẩn bị.</u> Tập, Bút chì, bút màu, màu nước / trẻ	❖ <u>Hoạt động 2: Quan sát trò chuyện tranh mẫu</u> - Cho trẻ đến xem tranh vẽ mẫu của cô - Gọi hỏi trẻ trong tranh cô vẽ những gì? + Các con quan sát kỹ xem cách trang trí rèm cửa của cô như thế nào? có những hình gì? gồm những nét nào? Được cô sắp xếp ra sao? + Theo con muốn trang trí rèm cửa mình có thể dùng nguyên vật liệu gì? - Màu sắc cô tô, in gồm những màu nào? - Theo con ngoài những màu sắc có trong tranh con sẽ dùng màu sắc nào khác ? Hoặc con sẽ kết hợp những nét gì để vẽ ? - Vậy các con cố gắng thực hiện sao cho bức tranh mình đẹp nhất nhé! <u>Hoạt động 3: Trẻ thực hành</u> - Trẻ hát “Trường chúng cháu là trường MN” - Vừa hát vừa ra bàn thực hiện - Cô bao quát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cầm bút cầm tập, cách in màu , tô màu - Động viên khuyến khích trẻ vẽ khéo đẹp. ❖ <u>Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</u> - Trẻ nêu nhận xét bài của mình và của bạn sản phẩm nào đẹp? chưa đẹp vì sao? - Trẻ nêu được tên đề tài đã vẽ - Cô khuyến động viên bài chưa đẹp và tuyên dương những bài thực hiện tốt Giáo dục cháu yêu quý sản phẩm làm ra, luôn biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp luôn sạch, đẹp.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTTVS</u> “ DẠY TRẺ THAO TÁC ĐÁNH RĂNG”	<u>*Mục đích yêu cầu:</u> -Trẻ biết cách đánh răng theo đúng qui trình -Trẻ thực các kỹ năng đúng theo sự hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.	<u>* Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng hát: “Em tập đánh răng” + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Muốn cho răng luôn trắng sạch, không bị sâu răng chúng ta phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách đánh răng: - Cô vừa làm vừa hướng dẫn bằng lời.	

	* Chuẩn bị: -Bàn, quần áo các loại.	- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện trên mô hình. Chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô lần lượt mời trẻ lên thực hành trên mô hình - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ, chăm đánh răng sau khi ăn, sau khi ngủ dậy và tối trước khi ngủ. Kết thúc:	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe :Cháu Hiếu Minh ăn bị ới, cô chú ý theo dõi tình trạng trẻ để báo phụ huynh Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Phúc Long đánh nhau với cháu Bảo , cô chú ý nhắc nhở cháu rèn nề nếp cho cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Minh Nhật nói chuyện nhiều trong giờ học, làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn			
THỨ TƯ: 18/09/2024 HĐNT QUAN SÁT CÔNG VIỆC CỦA CHÚ BẢO VỆ <u>TCVD</u> : ĐÈN CÙ <u>*TCCTBP:</u> “NHAY LÔ CỜ”	- Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành. Cháu được quan sát, ghi nhớ trả lời đúng tên, công việc của chú bảo vệ - Trẻ hứng thú tham gia buổi học - Giáo dục cháu lễ phép kính trọng chú bảo vệ, giữ gìn các sản phẩm do chú bảo vệ tạo ra	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ lại, Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ cùng gặp gỡ chú bảo vệ, cho trẻ tự do trò chuyện với chú bảo vệ, quan sát công việc của chú làm. Sau đó cô và trẻ cùng nhau trò chuyện và gợi ý cho trẻ trả lời: + Mỗi sáng ai là người mở cổng trường cho con vào lớp? + Công việc của chú bảo vệ còn làm gì nữa? + Con thấy vườn cây cảnh quanh trường mình tươi tốt không? Ai là người đã chăm sóc cho chúng? + Trang phục chú mặc như thế nào ? + Khi gặp chú bảo vệ các con phải làm gì ? <u>*Chơi vận động</u>”Đèn cù” -Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi. <i>Luật chơi:</i>khi dứt tiếng xắc xô thì từng đôi quay mặt vào và cầm tay ngồi xuống <i>Cách chơi:</i>Cho cháu đứng thành 2 vòng tròn quay mặt vào trong.Khi nghe cô gõ xắc xô trẻ cầm tay nhau cạy vòng	

		tròn ngược chiều nhau, khi cô ngừng gõ thì các cháu quay mặt vào nhau cầm tay lại và ngồi xuống -Cô tổ chức cho cháu chơi vài lần. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - TCCTBP: Nhảy lò cò - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hết giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh.	
LQVT SỐ LƯỢNG 3 –4 (trang 3)	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Trẻ nhận biết số lượng và chữ số 3 -4 , đồng thời thực hiện bài tập đúng, đẹp theo yêu cầu của cô - Cháu hứng thú học tập GD cháu về tìm chữ số 3 - 4 khoe bố mẹ ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Cô : Một số đồ dùng rời có số lượng là 5, thẻ chữ số 1 ,2, 3 ,4,5 - trẻ: Thẻ chữ số 2,3,4 và đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp ,Sách làm quen với toán, bút màu, tranh mẫu theo sách. ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> ÂN, KPKH	I. <u>Ôn định:</u> II. <u>Tổ chức hoạt động:</u> 1. <u>Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ:</u> - Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 2 - Yêu cầu trẻ tìm số 2 tương ứng 2. <u>Hoạt động 2: dạy bài mới</u> - Cô đính 3 quả bóng lên bảng cho trẻ đếm? - 3 quả bóng tương ứng với chữ số mấy? - Cô đính số 3 lên bảng đọc số “ba” – cho lớp, cá nhân đọc theo - Cô cho trẻ nhận xét số 3 gồm có những nét gì? - Cô đính tiếp 4 búp bê cho lớp cá nhân đếm. - Giữa số lượng của 2 nhóm “búp bê và quả bóng”như thế nào so với nhau? - Muốn cho 2 nhóm bằng nhau và bằng 4 các con phải làm sao? - Đề chỉ 2 nhóm có số lượng là 4 ta phải đính chữ số mấy để tương ứng? - Cô đính 2 chữ số 4 dưới 2 nhóm. Và cô đọc “Số bốn” cho lớp cá nhân lặp lại. - Cô cho trẻ nhận xét số 4 gồm nét gì? Cô kết luận số 4 gồm 1 nét xiên trái và 1 nét ngang bên phải liền với 1 nét thẳng đứng 3. <u>Hoạt động 3: Luyện tập</u> + Mời cá nhân (3 - 4 trẻ) lên đính đồ dùng đếm số lượng và đính chữ số tương ứng theo yêu cầu - Tìm xung quanh lớp xem đồ dùng nào có số lượng là 3 -4 và tìm chữ số tương ứng? + Cả lớp: cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp chọn cho mình 1 thẻ chữ số và đồ dùng đồ chơi có số lượng tương ứng về đội hình chữ U ngồi. Cô kiểm tra và nhận xét	

		+ Cô đính tranh cho trẻ mở sách: - Cho trẻ quan sát tranh vẽ gì? Cô nêu yêu cầu cho trẻ thực hiện theo sách: - Cho trẻ vào bàn thực hành, cô theo dõi bao quát, nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút. - Báo hết giờ, nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ yêu thích học toán về tìm chữ số mới học trong sách báo khoe ba mẹ Kết thúc hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC - Góc vẽ : Vẽ cô giáo - Góc nặn : Nặn đồ chơi trên sân trường. - Góc cắt dán : vấy áo - Góc gấp : cái quạt. - Góc thắt gút : Làm dây chuyền	* Mục đích yêu cầu : - Trẻ nhận biết được các thể loại tạo hình làm ra sản phẩm, trẻ thực hiện hứng thú ở các góc, biết nhận xét sản phẩm của bạn làm ra. - Qua hoạt động cung cấp từ cho trẻ đối thoại với bạn bè giúp trẻ nói mạch lạc tròn câu. - Cháu biết nhận xét sản phẩm xấu, đẹp. Giáo dục cháu luôn quý trọng những sản phẩm làm ra. *Chuẩn bị: Bút chì, màu, đất sét, giấy màu, sợi mì...	TIẾN HÀNH : - Cô tập trung cháu lại hát bài “ Bé đến trường” Cho cháu đi quan sát mô hình đang làm dở. - Cô và cháu cùng nói chuyện về chủ Cô giới thiệu mô hình và 5 góc chơi, cháu làm ra sản phẩm trang trí tiếp mô hình. - Cho cháu hát bài “ cháu vẫn nhớ trường mầm non ” về các góc chơi - Trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi cho trẻ - Cô báo sắp hết giờ cho cháu đọc đồng dao “ trường em ” lên trưng bày sản phẩm trên mô hình. Hết giờ cô và cháu đến tham quan mô hình, cháu nhận xét sản phẩm.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Các trẻ không học tham gia phòng máy tính	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá trẻ cuối ngày :

Tình trạng sức khỏe : Cháu Hân bị sốt xin về để phụ huynh đưa đi khám .

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khang, Bảo lấy đất sét của cô ra nghịch bẩn, cô nhắc nhở về hành vi của cháu để có nề nếp hơn.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Ngọc, Tuệ Lâm, Phương kỹ năng tạo hình còn yếu, cô cần rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.

* THỨ NĂM : 19/09/2024 HĐNT THỬ NGHIỆM NAM CHÂM HÚT NHỮNG GÌ * <u>TCVD:</u> TRỜI NẮNG TRỜI MƯA *<u>TCBP:</u> “NHẢY DÂY”	- Trẻ khám phá trong cuộc sống hàng ngày về những sự vật xung quanh trẻ . Trẻ thực hiện thí nghiệm một cách khéo léo, không làm rơi đổ nước -Giáo dục cháu yêu thích ham tìm tòi thử nghiệm  <u>Chuẩn bị:</u> Sắt, lá, cây, muống, ca, inox, đinh... - Một số đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt....	 <u>Hướng dẫn:</u> - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. -Cô cho trẻ ngồi tập trung khu vực cô định cho trẻ thực hành thí nghiệm - Các con nhìn xem cô có gì? *<i>Làm thí nghiệm: “ Nam châm hút gì?”</i> - Cô đưa những đồ dùng đã chuẩn bị sẵn ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ xem đó là những đồ dùng gì, làm bằng chất liệu gì? - Giới thiệu nam châm: Cô có gì? - Mời một trẻ lên cầm nam châm chạm vào những đồ dùng bằng nhựa, mời trẻ nêu lên nhận xét. - Mời trẻ khác lên cầm nam châm chạm vào những đồ dùng bằng sắt, mời trẻ nêu lên nhận xét. - Cô chia trẻ thành từng nhóm nhỏ, trẻ về các nhóm thực hành cầm nam châm chạm vào những đồ dùng cô chuẩn bị sẵn và những đồ dùng xung quanh sân trường. - Cô tập trung trẻ, mời các nhóm nêu lên nhận xét xem nam châm hút được những đồ dùng gì? - Cô chốt lại: nam châm hút được những vật bằng sắt, inox, không hút nhựa. - Cô mời trẻ về các nhóm thực hiện thí nghiệm. * Chơi vận động : “ Trời nắng trời mưa ” * Trò chơi cho trẻ béo phì: Nhảy dây * Trò chơi dân gian: Cướp cờ dân gian Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi	
--	--	---	--

		Tổ chức cho trò chơi * Chơi tự do: -Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. -Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA LỚP	❖ Mục đích yêu cầu : - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng một số đồ dùng trong lớp.qua đó trẻ tích cực cùng cô và bạn tọa đàm về đồ dùng đồ chơi đó - Giáo dục cháu biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi ❖ Chuẩn bị: -Ảnh một số hoạt động của lớp trong ngày. -Cô và trẻ thuộc bài thơ: “dọn lớp”, bài hát: “ lớp chúng mình rất vui”. ❖ Nội dung tích hợp LQVH,ÂN	I/ Ôn định: Cô và cháu cùng hát bài hát :”Em đi mẫu giáo II / Tổ chức hoạt động: * Cô cùng trẻ quan sát tranh trường mầm non ở góc chủ điểm: - Nhìn bức tranh con biết về hình ảnh nào không?. Con Thấy trường Mầm Non có gì ?.(đồ chơi, các bạn...) - Con quan sát xem lớp mình có những đồ chơi nào? Ngoài những đồ chơi đó ra các con còn biết lớp mình có những đồ dùng gì khác?(Trẻ tự do trả lời) Hôm nay chúng ta cùng nhau khám phá về đồ dùng đồ chơi của lớp nhé! 2. Hoạt động 2: Quan sát đồ dùng đồ chơi lớp học: Cho trẻ quan sát và nhận xét một số góc chơi và các đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Con thấy lớp mình có nhiều đồ chơi không? (mời trẻ kể). Những đồ chơi đó thuộc góc chơi nào, để làm gì? (Giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ chơi cẩn thận, lấy cất đúng nơi qì định) - Con thấy lớp mình có mấy góc chơi? Đó là những góc nào? Con thích chơi ở góc nào nhất? - Khi chơi con phải chơi ra sao? (giáo dục trẻ khi chơi ở các góc nên nhường nhịn hòa thuận, chơi trật tự, không tranh giành nhau) - Để giữ gìn lớp mình luôn sạch đẹp con phải như thế nào? - Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ Dọn lớp”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> (Giáo dục trẻ giữ vệ sinh trường lớp) - Ngoài ra lớp mình còn có những đồ dùng gì nữa? (Đèn, điện, quạt máy...) - Những đồ dùng đó dùng để làm gì?	

		(Giáo dục trẻ tiết kiệm đèn điện, quạt, nước khi không cần thiết ở lớp cũng như ở gia đình) 3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Ai nhanh? - Cô hướng dẫn trò chơi: Trẻ chia làm 2 đội thi đua nhau gắp tranh theo thứ tự về các hoạt động trong ngày của lớp học. - Trẻ chơi vài lần, cô nhận xét. I. Kết thúc hoạt động.	
HOẠT ĐỘNG 2 LQCV O – Ô – Ơ (t2)	❖ Mục đích yêu cầu: - Cùng cố cách phát âm, hình dáng chữ o- ô – ơ. Tích cực chơi các trò chơi chơi với chữ cái -Giáo dục trẻ thích học chữ cái II/ Chuẩn bị: - Thẻ chữ cái o –ô – ơ tranh sách phóng to , nhạc - Sách bài tập , bút màu , mẫu theo sách. - Các chữ rời ghép chữ cái Nội dung tích hợp: LQVH	I. Ổn định: II. Tổ chức hoạt động 1 Hướng dẫn: Hoạt động 1: Hát vận động “Vui đến trường” + Các con vừa hát với cô bài hát gì ? + Trong bài hát nhắc đến điều gì ? - GD cháu biết lễ phép chào hỏi cô khi đến lớp. Hoạt động 2: Chơi trò chơi - Trò chơi: Tìm đồ dùng đồ chơi có chữ cái O – Ô - Ơ - Mỗi cháu cầm 1 thẻ chữ cái khi đi vòng quanh lớp vừa đi vừa hát khi nghe trống thì tìm cho mình đồ dùng đồ chơi có chữ cái giống thẻ chữ của mình thì về, nếu bạn nào không tìm được hoặc về chậm thì sẽ bị thua - Trò chơi: “tìm bạn”: những trẻ cầm thẻ chữ O thì tìm ghép cặp với những trẻ cầm chữ O trẻ cầm thẻ chữ Ô thì ghép cặp với bạn có thẻ chữ Ô... - -Trò chơi:”Ai nhanh chân hơn”: Trẻ cầm thẻ có chữ nào thì nhảy vào ô có chứa chữ cái đó. Hoạt động 3: Thực hành sách - Cô nêu yêu cầu sách - Cho cháu thực hành - Cô theo dõi nhắc nhở cháu  Kết thúc hoạt động	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN LUYỆN BÀI HÁT	- Các cháu hiểu nội dung bài hát, hát và vỗ nhịp tương đối tốt bài Bé ngoan nhớ nhé. -Giáo dục cháu đi học chào cô.	Đàm thoại về buổi sáng làm gì? - Cô giới thiệu bài hát ; Em Đi Mẫu Giáo - Hát vỗ nhịp cho cháu xem 2 lần - cả lớp cùng vận động với cô - Cho tổ , nhóm , cá nhân thực hiện - Giáo dục cháu biết lễ phép với người lớn	
HỌC NGOẠI KHÓA TDNĐ		Các bé không học tham gia HĐG nghệ thuật	
LÀM BÀI TẬP HÀNH TRANG BÉ VÀO LỚP 1 BÀI 2 (T3)			

* <u>TRẢ TRỄ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày :</u> Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hải Nam, Minh Nhật hay nói chuyện trong giờ ngủ, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Khôi, Anh Đức, Khang phát âm chưa rõ chữ o, ô, ơ. Cô cần rèn thêm cho trẻ và các hoạt động khác.			
<u>THỨ SÁU :</u> 20/09/2024 HĐNT QUAN SÁT CÔNG VIỆC LÀM CỦA CÔ CẤP DƯỠNG * <u>TCVĐ</u> : TÌM BẠN *<u>TCCTBP</u>: KÉO CÔ	- Trẻ biết công việc chính, trang phục của các cô cấp dưỡng. - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô. - Giáo dục cháu lễ phép kính trọng cô cấp dưỡng, ăn hết suất để không phụ công các cô.	<u>Chuẩn bị:</u> sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. <u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ lại, Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - CỤ CỤNG TRẺ ĐI DẠO QUAN SÁT THIÊN NHIÊN. CỤ VÀ TRẺ CÙNG XUỐNG PHÒNG BẾP, ĐỨNG QUAN SÁT CÔNG VIỆC CỦA CÔ CẤP DƯỠNG. Gợi ý cho trẻ quan sát trả lời. - Con biết đây là nơi làm việc của ai không? - Các cô nấu ăn trong bếp thường được gọi là gì? - Công việc chính của các cô cấp dưỡng là gì? - Trước khi nấu ăn các cô phải làm gì? (tiếp nhận thực phẩm, sơ chế...) - Sau khi nấu xong các cô làm gì nữa? (Phân chia thức ăn cho các lớp?) - Làm cách nào các cô mới đưa thức ăn lên lớp? (Đẩy xe, -- Sau khi các con ăn xong các cô cấp dưỡng làm gì?(Thu dọn chén bát và rửa) - Cô giáo dục trẻ lễ phép kính trọng chào hỏi các cô cấp dưỡng, ăn hết suất ăn của mình. ❖ <u>Trò chơi vận động:</u> <i>Tìm bạn</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi	

		- Cô nhắc lại luật chơi: con sẽ tìm bạn theo đặc điểm cô yêu cầu. Bạn nào tìm đúng là giỏi. Bạn nào tìm không đúng phải nhảy lò cò hoặc nhảy cóc. - Cho trẻ chơi vài lần * Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. - TCCTBP: kéo co - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ làm vệ sinh. * Kết thúc	
GDÂN: NDTT: VTTC EM ĐI MẪU GIÁO NDKH : NGHE HÁT “BÀI CA ĐI HỌC”	• Mục đích yêu cầu: - Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo tiết tấu nhịp nhàng theo lời bài hát “Em đi mẫu giáo”.Trẻ chú ý lắng nghe cô hát - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát “ <i>bài ca đi học</i>” , hát đúng kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu bài hát. - Trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn, yêu thích đến trường • Chuẩn bị: Đồ dùng phương tiện: Xắc xô, phách tre, gõ, trống • Nội dung tích hợp: LQVH, KPKH	I Tổ chức hoạt động * Hoạt động 1 : Trò chuyện, gây hứng thú - Gọi trẻ lại gần cô, Xin chào tất cả các con! Năm học mới đã đến rồi! Hôm nay lớp Lá 2 tổ chức hội thi tiếng hát họa mi đây!các con có thích không? Đến với hội thi hôm nay gồm có 3 đội gia tham dự: thứ nhất đó là đội “Chim non” Đội thứ 2 là đội “Bướm vàng” và đội cuối cùng là đội “Thỏ trắng”. Chúng ta hãy cùng thi đua xem đội nào sẽ dành chiến thắng nhé! - Cô mở 1 đoạn nhạc của bài hát “ Em đi mẫu giáo” các đội lắng tai nghe, khi nhạc tắt cô đếm đến 3 đội nào giơ tay nhanh thì đội đó được quyền trả lời, đội nào giơ sau hoặc chậm sẽ mất quyền trả lời. * Hoạt động 2: Vận động theo nhạc. - Lần 1: Cô mở nhạc hát mẫu diễn cảm thể hiện nội dung bài hát. Cô mời cả lớp cùng hát vui với cô bài hát “<i>Em đi mẫu giáo</i>” nào! - Lần 2 hát đi vòng tròn về tổ Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì? (Em đi mẫu giáo) - Do ai sáng tác? - Nội dung bài hát đã nói về việc đến trường của bé,nâng lên các bé đi mẫu giáo, chim hót líu lo...và khi các bé đến lớp còn được cô giáo dạy cho thật nhiều điều hay nữa đấy! - Để tỏ lòng kính yêu và biết ơn cô giáo các con sẽ làm gì?(Ngoan ngoãn biết vâng lời và yêu quý cô giáo.)	

		- Đến với cuộc thi của ngày hôm nay, xin mời phần thể hiện của tổ “ Chim non” (Hát vận động theo nhịp) - Bây giờ là phần thể hiện của tổ “ Bướm vàng” (Hát vận động theo nhịp) - Tiếp theo xin mời tổ “ Thỏ trắng” (Hát vận động theo nhịp) * Hoạt động 3: Nghe hát: “Bài ca đi học ” Các con ơi! Bây giờ chúng ta hãy lắng nghe bài hát “Bài ca đi học” xem các bạn mình đến trường như thế nào nhé - Cô .hát cho trẻ nghe lần 1 (Không nhạc) - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Kết hợp với nhạc) trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cô vừa thể hiện xong bài gì? - Do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ . III.Kết thúc hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng. -	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày :</u> Tình trạng sức khỏe : Cháu Tường Vy ăn còn bị ói, Hồng Hân ăn chậm hay nhọn.			

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hiếu, Anh Đức chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhắc nhở cháu nhiều hơn.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Khôi không chú ý học , còn hay la hét trong giờ học,cô cần có biện pháp giúp cháu chú ý hơn.

KÝ DUYỆT :

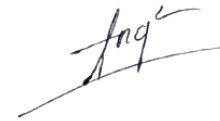
Ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 14 tháng 09 năm 2024

Giáo viên soạn:



Tô Thị Huyền Trang