

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ :TRƯỜNG TIỂU HỌC (2 Tuần)

TUẦN 2 : CHUẨN BỊ TÂM THỂ CHO BÉ VÀO LỚP 1

Từ 20/05 đến 24/05/2024



Giáo viên soạn : Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp : Lá 2

TUẦN 2 : CHUẨN BỊ TÂM THỂ CHO BÉ VÀO LỚP 1

(20/05 – 24/05/2024)

Phát triển nhận thức	- Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(MT 30) - Biết gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.(MT37) - Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hằng ngày (MT 38) - Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ (MT 39)	<u>THỨ 5</u> : Khám phá xã hội: Trò chuyện về trường tiểu học ➤ <u>THỨ 4</u> : LQVT: Nhận biết các ngày trong tuần (t44) - Xem tranh về Trường tiểu học - Chơi trò chơi : Bóng lăn .
Phát triển ngôn ngữ	- Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh .(MT66) - Biết viết tên của bản thân theo cách của mình.(MT 75) - Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT 76)	➤ <u>THỨ 3:</u> *LQVH: Cô giáo em ➤ <u>THỨ 5:</u> LQCV V,R (tiết 3) - Quan sát tranh và đàm thoại về trường tiểu học - Nghe hát, đọc thơ về trường tiểu học . - Tìm và phát âm đúng chữ cái v,r - Chơi khoanh tròn chữ cái v,r có trong bài thơ. - Chơi trò chơi ghép chữ .
Phát triển thể chất	- Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 8) (VDCB: Nhảy lò cò,đổi chân) - Ném trúng đích đứng xa 2m x cao 1,5m. (MT 4) (VDCB: Ném trúng đích theo trò chơi ai nhiều điểm nhất) - Biết không đi theo không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. (MT 24) -	➤ TDS : Thở 6,tay 5,lưng bụng 6, chân 5,bật 4. ➤ <u>THỨ 2:</u> TDGH : Ném trúng đích theo trò chơi ai nhiều điểm nhất - Ôn các thao tác rửa tay , đánh răng. - Vận các kỹ năng tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	-Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn .(MT 112) - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.(MT 113) - Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn .(MT 121)	- Chơi cô giáo , học sinh - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp . - Xem Album ảnh về trường tiểu học
Phát triển thẩm mỹ	- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.(MT 82) - Thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau .(MT 89)	○ <u>THỨ 3:</u> Tạo hình : Vẽ, tô màu trường tiểu học (t35) <u>THỨ 6:</u> GDÂN: <u>NDTT:</u> DH “Em vào lớp mới”. <u>NDKH:</u> Nghe hát: cô giáo em ○ Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán trường tiểu học

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 2 : CHUẨN BỊ TÂM THỂ CHO BÉ VÀO LỚP 1

(20/05 – 24/05/2024)

Thứ Hoạt động	Thứ hai (20/05/2024)	Thứ ba (21/05/2024)	Thứ tư (22/05/2024)	Thứ năm (23/05/2024)	Thứ sáu (24/05/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ trường tiểu học ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Chú gà trống gọi.				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát hoa mười giờ TCVD: “ Hái hoa”.	Thử nghiệm: Pháo bông trong nước *TCVD: “ Kéo co”	Quan sát cây mận TCVD: “Gánh nước”	TN: Sự biến đổi màu *TCVD: Cáo ơi ngủ à	Quan sát cây cà tím *TCVD: “Kéo co”
Hoạt động chung	THỂ DỤC GIỜ HỌC: Ném trúng đích theo trò chơi “Ai nhiều điểm nhất “	LÀM QUEN VĂN HỌC Thơ: Cô giáo em TẠO HÌNH : Vẽ tô màu trường tiểu học. (trang 35)	LÀM QUEN VỚI TOÁN ➤ Nhận biết các ngày trong tuần (T44)	KHÁM PHÁ XÃ HỘI : Trò chuyện về TRƯỜNG TIỂU HỌC LÀM QUEN CHỮ VIẾT: v,r (T3)	GIÁO DỤC ÂM NHẠC: Dạy hát “em vào lớp mới”. <u>NDKH:</u> Nghe hát: cô giáo em
Hoạt động vui chơi	- Cô giáo	- Tô, đồ chữ cái : v -r - Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái v-r - Xem truyện và tô màu -TCVD: Cáo và thỏ. - Xem tranh về một số trường tiểu học - Chơi trò chơi : ghép tranh . Chơi Kissmart : Ngôi nhà toán học của Millie	-Nặn - xé dán, tô màu, cát dán : các đồ dùng học tập - Vẽ trường tiểu học. - Xem Album ảnh về một số trường tiểu học.	Xây trường tiểu học	- Làm ghế đá từ bẹ chuối.
Hoạt động chiều	TCM: Tìm chỗ ngồi	TTVS: Chải đầu, cột tóc	Ôn bài hát theo chủ đề	Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể

Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.
----------------	--

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cô cùng trẻ trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của trường tiểu học - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, việc hỗ trợ phế liệu phế phẩm. - Trao đổi về việc thực hiện giáo dục lễ giáo của trẻ ở lớp.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm của trường tiểu học. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG:</u> TẬP KẾT HỢP BÀI “ GÀ GÁY VANG DÂY BẠN ƠI”	 Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào chống bệnh tật. - Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục sáng Chuẩn bị: nhạc không lời, sân rộng sạch, nơ.	 Hướng dẫn 1. Ổn định 2. Hướng dẫn a/ Khởi động: 2 phút Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ Trọng động: 6 phút: - Ô 0 ó o gà gáy vang: Hai tay khum trước miệng làm gà gáy mỗi bên. - Ta xếp hàng, giờ đều tay, nhún đều chân: Hai tay dang ngang sau đó đưa lên cao. - Tập cho đều, tập cho khỏe: bước chân sang trái, hai tay đưa cao hình chữ V nghiêng người sang trái sau đó đổi chân và bên. - Nào bạn ơi, nào bạn ơi : Làm động tác vẫy gọi bạn c/ Hồi tĩnh: 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỀN VỀ</u>	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những	

<u>TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1.Đi học đúng giờ 2.Hăng hái phát biểu 3.Cắt móng tay sạch sẽ. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .	
---------------------------------------	--	---	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “trường tiểu học”.
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Tạm biệt búp bê”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát→ giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→Giáo dục nề nếp trong khi chơi→ Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	- Cô giáo	- Tô, đồ chữ cái : v -r - Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái v-r - Xem truyện và tô màu -TCVD: Cáo ơi ngủ à.	-Nặn - xé dán, tô màu, cát dán : các đồ dùng học tập - Vẽ trường tiểu học. - Xem Album ảnh về một số trường tiểu học.	Xây trường tiểu học	- đóng nước, dán số vào chai nước

		- Xem tranh về một số trường tiểu học - Chơi trò chơi : ghép tranh . Chơi Kissmart : Ngôi nhà toán học của Millie			
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, biết tự kê dọn bàn ghế - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết biết tìm và đánh dấu đúng chữ cái, chọn hình theo chủ đề. - Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi, không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách nặn, tô màu, cắt -xé dán các đồ dùng học tập. - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để xây trường tiểu học. - Trẻ xây được theo yêu cầu của cô. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách đóng nước, và biết dán số vào chai nước. - Trẻ đóng nước và dán số đúng yêu cầu - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	- Bàn, ghế, bảng, phấn, tập, sách.	- Chữ v-r chấm mờ - Chữ v-r cho cháu cắt - Sách truyện theo chủ đề - Một số tranh về trường tiểu học -Trò chơi trên máy	Bút chì, màu, Đất nặn, bảng, kéo, giấy vẽ	- cổng, cây xanh, hàng rào, hoa, phòng học, ghế đá	- chai nhựa, phễu, số bằng decal, nước
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai 1 bạn làm cô giáo, các bạn còn lại làm học sinh - Cô giáo dạy học sinh học, viết bài. - Còn học sinh nghe lời cô giáo học bài và viết bài.	-Trẻ tìm đánh dấu và cắt dán được chữ cái v-r - Trẻ biết cách tô đồ chữ cái v-r - Chơi trò chơi vận động hứng thú	-Trẻ dùng đất nặn tạo ra một số đồ dùng học tập như thước, bút, bảng, phấn... - Trẻ dùng kéo cắt dán các hình ảnh về đồ dùng học tập - Dùng bút màu vẽ và tô màu trường tiểu học..	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây mô hình bố trí một cách hợp lý -Cháu biết thu dọn khi chơi xong, sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	-Trẻ dán số vào chai theo thứ tự 1-5, tổng có 5 chai nước. Sau đó đóng nước vào chai.

NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đồ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đồ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG

<u>THỨ HAI:</u> 20/05/2024 QUAN SÁT HOA MƯỜI GIỜ <u>*TCVD:</u> “ HÁI HOA” <u>*TCCTBP:</u>“BƠM XE”	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết kể tên một số loại hoa quen thuộc gần gũi trong trường. Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu phải biết chăm sóc ,không hái hoa bẻ cành . ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	❖ <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến các chậu hoa của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Con thấy vườn hoa trường mình có những loại hoa gì? - Hoa này tên là gì?Đặc điểm nó như thế nào? - Nó thường nở vào thời điểm nào trong ngày? - Các con thấy hoa mười giờ có những màu nào ?Các con đã nhìn thấy ở đâu chưa? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước ,bắt sâu cho hoa ,không hái hoa bẻ cành xả rác bừa bãi và khi đi ra vườn trời nắng phải đội nón. * <u>Chơi vận động</u> : “Hái hoa” TCCTBP: <i>bơm xe</i> + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi - Luật chơi : Mỗi lần chạy lên chỉ được lấy 1 bông hoa , bạn thứ nhất chạy về bạn thứ 2 mới được chạy lên, đội nào hái nhiều hoa nhất sẽ thắng + Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.	
<u>KPKH:</u> TRÒ CHUYỆN VỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC	<u>Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học. - Biết được một số hoạt động chính của trường/ lớp tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt về một số hoạt động trong trường tiểu học. - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.	<u>Ôn định tổ chức</u> - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu trường em”. + Các con vừa hát bài gì? + Chia tay trường mầm non các con lên học ở trường nào? + Học lớp mấy ? <u>Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về trường tiểu học</u> * <u>Xem tranh nhận biết tên trường, tên đường, địa chỉ:</u> - Cho trẻ quan sát qua màn hình. + Đây là ngôi trường nào ? + Trường tiểu học Tương Bình Hiệp nằm ở đâu ? + Quan sát qua tranh các con thấy ngôi trường như thế nào ? + Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học? - Cô nhấn mạnh; Trường tiểu học Tương Bình Hiệp sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một. + Vì vậy khi vào học lớp một thì các con phải như thế nào? *<u>Tranh về một số hoạt động trong giờ học tại trường tiểu học:</u>	

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, gọn gàng sạch sẽ. 2. Chuẩn bị: * Đồ dùng của cô: - Các slide hình ảnh về trường tiểu học - 3 tranh để trẻ chơi (2 tranh về trường tiểu học, 1 tranh trường mầm non) .	- Cô mở tranh cho trẻ xem và nhận xét tranh : + Các con thấy các anh chị đang làm gì đó? + Trên bàn học có gì ? + Khi ngồi học phải ngồi như thế nào ? + Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì ? + Hoạt động chính của trường tiểu học là gì? - Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ... * Tranh Thầy, cô và các anh chị đang trò chuyện cùng nhau: - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét: + Các con có nhận xét gì qua bức tranh ? + Thầy, cô và các anh chị đang làm gì? + Ở trường tiểu học các anh chị xưng hô với Thầy, cô giáo như thế nào? - Khi vào trường, lớp tiểu học thì các con đã khôn lớn, các con phải biết tự lập, không có sự giúp đỡ của ba mẹ. Vì vậy các con phải nghiêm túc, học hành chăm chỉ để ba mẹ, thầy cô, bạn bè yêu mến. Hoạt động 2.Sự khác biệt giữa trường tiểu học và trường mầm non: * Trường Tiểu học: + Mặc đồng phục quần xanh, áo trắng. + Mang cặp sách, vở và các đồ dùng học tập. + Hoạt động chính là học + Xưng hô Thầy, cô và em * Trường mầm non: + Mặc quần áo tự chọn. + Mang cặp áo quần, sữa. + Hoạt động chính là vui chơi + Xưng hô cô và con/ cháu. Hoạt động 3.Trò chơi: * Trò chơi: “ Bé chọn trường nào” - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi . - Cách chơi: Cô treo 3 bức tranh. Cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô , trẻ vừa đi vừa hát một bài. Khi có hiệu lệnh thì trẻ chạy về đúng tranh mà trẻ cầm trên tay. Bạn nào chạy về không đúng tranh thì bị nhảy lò cò. - Trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét và động viên trẻ *Kết thúc hoạt động - Nhận xét - tuyên dương : - Cho vận động theo nhạc bài hát“Tạm biệt búp bê”	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP	<u>Trò chơi:</u> Bé tìm ai -Cô và trẻ cùng tập trung		

	đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát(mô phỏng động tác) - Cô: bé đầu bé đầu - Trẻ: bé đây bé đây - Cô: Bé đi lạc - Trẻ: bé ngơ ngác - Cô: Bé đến tìm - Trẻ: chú công an - Cô: bé đến tìm: - Trẻ: chú bảo vệ - Cô: bé theo người lạ - Trẻ: ồ không!		
* HOẠT ĐỘNG 2: LQCV: V, R (tiết 3)	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cùng cô nhận biết chữ cái V- R cho trẻ , qua đó dạy trẻ biết cách viết chữ cái V- R. - Rèn kỹ năng cầm viết , và viết đúng chữ cái, trẻ thực hiện bài tập trong sách đúng và đẹp theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ tích cực học tập và tham gia các trò chơi ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Tập cc, bút chì cho trẻ, chữ V –R trên máy	* HƯỚNG DẪN: - Cho trẻ nhận biết và đọc từ “ Quyền vớ” (trên máy) - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học tuần rồi (v) - Cho trẻ phát âm lại chữ cái - Trẻ nhận biết chữ v (in hoa, in thường , viết thường) - Ngoài chữ v ra cô còn dạy các con chữ gì nữa ? - Cho trẻ phát âm chữ r vài lần - Cho trẻ nhận biết chữ cái r (In hoa, in thường, viết thường) - Cho trẻ so sánh chữ cái v - r in thường và viết thường - Khi viết người ta viết bằng chữ cái gì các con biết không? (viết thường) - Cách viết chữ cái viết thường ra sao các con hãy nhìn lên đĩa kismard này nhé! * Trò chơi: 2. TC kismart - Cho trẻ lên thi đua tìm chữ cái v,r trên máy - Cho trẻ quan sát kỹ cách viết chữ v - r - Cô giải thích cách viết: - Cho trẻ dùng tay viết mô phỏng theo cách viết chữ cái v - r trên máy nhiều lần 3. Trò chơi : “ai nhanh ai khéo” Cô chia 2 đội / 5 bạn/ 1 đội. Đứng sau vạch mức. Khi cô hô 2 ,3 thì bạn thứ 1 của 2 đội cùng chạy lên lấy viết đồ 1 chữ v –r theo đường chấm mờ cô chấm sẵn theo lần lượt từng hàng. Từ trên xuống dưới từ trái qua phải.. Sau đó đi về ra cuối hàng bạn thứ 2 tiếp tục đi lên và cũng thực hiện viết 1 chữ kế cạnh	

		bạn thứ nhất. nếu đội nào viết nhiều đúng và đẹp theo yêu cầu chữ cái thì đội đó thắng và được hoan hô - Cho trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” ra bàn - Cô cho trẻ xem tranh photo và hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô viết mẫu lần lượt 1 chữ và giải thích cho trẻ cách viết - Cho cả lớp viết mô phỏng theo cô 1 lần đối với chữ v- r cũng vậy - Cho trẻ thực hiện cô chú ý nhắc nhở cách ngồi cách cầm bút - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện - Cô báo thời gian. - Cô tuyên dương những cháu thực hiện đúng đẹp trước lớp (theo tổ) + Giáo dục cháu về tìm chữ cái v - r trong sách báo khoe ba mẹ <u>Kết thúc :</u>	
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI MỚI: TÌM CHỖ NGỒI	<u>I*Mục đích yêu cầu :</u> - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi. - Cháu định hướng nhanh, chính xác - Giáo dục trẻ chú ý để chơi đúng trò chơi. * <u>Chuẩn bị</u> Nhạc, trống lắc , vòng tròn	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập trung trẻ lại ,giới thiệu tên trò chơi “tìm chỗ ngồi” - Cô giải thích luật chơi và cách chơi. + <u>Cách chơi:</u> Trẻ đi tự do vừa hát 1 bài về chủ điểm trường tiểu học (tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường MN...) Khi bài nghe hiệu trống thì trẻ nhanh chân chạy vào vòng tròn ngồi xuống, ai chạy chậm sẽ không có vòng và ra ngoài 1 lần chơi. + <u>Luật chơi :</u> Khi có hiệu lệnh, mỗi bạn chỉ được vào 1 vòng -Tiến hành cho trẻ chơi . . Cô cho trẻ chơi -Cô nhắc trẻ chơi đúng luật -Cô nhận xét buổi chơi *<u>Kết thúc</u>	\
<u>HỌC NGOẠI KHÓA: ANH VĂN</u>	Những trẻ không học ngoại khóa tham gia hoạt động góc thiên nhiên.		
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe: Giàu bệnh bố mẹ gửi thuốc cô.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Khoa, Cường còn nói chuyện trong giờ học cô cần giáo dục trẻ

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Qua hoạt động LQCV trẻ nhận biết được chữ V-R, bạn Ngọc, Khang viết đẹp và biết cầm bút đúng cách ngồi đúng tư thế.

THỨ BA: 21/05/2024 HĐNT: THỬ NGHIỆM : “PHÁO BÔNG TRONG NƯỚC *TCVD: “KÉO CO” * TCCTBP: “NHẢY QUA DÂY	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được khi cho viên sủi vào dầu ăn ,nước và màu thực phẩm sẽ tạo bọt đầy các giọt màu lên giống như pháo bông -Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi. -Giáo dục cháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất. ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Cốc ,dầu ăn ,nước ,màu thực phẩm ,viên sủi. - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học	 <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. - Cô cháu đi dạo đọc đồng dao quan sát thiên nhiên. Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô và trẻ cùng khám phá món quà chú thỏ trắng gửi tặng . - Cô tập trung trẻ cho trẻ quan sát. - Cô đến bàn thí nghiệm và giới thiệu các nguyên liệu thí nghiệm, vật dụng thí nghiệm (dầu ăn, nước ,màu thực phẩm ,viên sủi). -Cô mời 1 trẻ lên đổ nước và dầu ăn và màu thực phẩm vào cốc cho cô . + Chất lỏng nào nổi trên mặt nước ? chất lỏng nào không nổi trên mặt dầu ăn ? + Vậy dầu ăn như thế nào với nước ? còn màu thực phẩm thì như thế nào với dầu ăn ? + Nếu cô bỏ viên sủi vào cốc này thì các con hãy đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra ? - Cô cho trẻ về 3 nhóm để thực hiện . - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. - Chia trẻ thành 3 nhóm về 3 bàn tiến hành thí nghiệm và quan sát các hiện tượng xảy ra. Trong khi trẻ làm cô phụ và hướng dẫn trẻ để hoàn thành thí nghiệm. Trẻ quan sát được hiện tượng và sẽ nói lại kết quả thí nghiệm của nhóm mình. Trẻ làm xong thí nghiệm cô sẽ cùng trẻ nói chuyện về kết quả thí nghiệm. Cô cho nhiều trẻ nêu nhận xét về thí nghiệm. - Các con vừa làm thí nghiệm gì? - Khi cho viên sủi vào cốc có nước dầu ăn và màu thực phẩm	
--	--	--	--

		thì hiện tượng gì xảy ra? (Tạo bọt và đẩy các giọt màu lên giống pháo bông). - Cho trẻ nhận xét kết quả của các nhóm. - Tuyên dương và động viên trẻ. - Cô vừa cho các con làm thí nghiệm gì? Các con có thích không? - Vậy các con hãy về làm cho bố mẹ mình xem và nhớ không tự ý làm thí nghiệm một mình, phải làm cùng bố mẹ hoặc người lớn. * <u>Chơi vận động</u> : “ kéo co ” * <u>TCCTBP:</u> <i>nhảy qua dây</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. ❖ <u>Kết thúc</u>	
LQVH : THƠ : CÔ GIÁO EM	<u>Yêu cầu:</u> - Biết đọc thơ, và thể hiện được âm điệu, nhịp điệu phù hợp với nội dung bài thơ. - Hiểu được nội dung bài thơ, thể hiện được giọng đọc, tính cách của mình. - Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời và kính trọng cô giáo. <u>Chuẩn bị:</u> Tranh minh họa, tranh chữ to.	Hoạt động 1 - Cả lớp hát “Tạm biệt búp bê thân yêu” Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát. Sau đó trò chuyện với trẻ về việc trẻ vào trường tiểu học - Chỉ còn hơn một tháng nữa các con đã xa trường mẫu giáo để đi đâu? - Xa trường các con nhớ nhất là gì nào? - Nhưng khi lên lớp một các con đừng bao giờ quên công ơn dạy dỗ của cô giáo đã dạy cho các con những kiến thức về toán, chữ cái mà các con đã học. - Nào chúng ta cùng đọc thơ nói về cô giáo nhé! Hoạt động 2 - Cô đọc diễn cảm lần 1. - <u>Giảng nội dung:</u> Bài thơ nói lên sự chăm sóc tận tình và tình cảm yêu thương của cô giáo đối với các bạn nhỏ và tình cảm của các bạn nhỏ đối với cô giáo của mình. Hoạt động 3 <u>Đàm thoại</u> - Bài thơ có tên là gì ? Bài thơ nói về ai ? - Cô giáo dạy các con những gì?	

		- Các con có yêu thương cô giáo không? - Yêu và kính trọng cô giáo, các con phải làm gì? Hoạt động 4 <u>Dạy trẻ đọc thơ.</u> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2 lần - Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. - Chọn một vài cá nhân lên đọc. - Cho cả lớp đọc theo tranh chữ to 2 lần. - Cô chú ý sửa sai cách phát âm. Hoạt động 5 - Trò chơi “ Tìm từ gắn vào tranh cô giáo, mẹ hiền, các cháu” - Trò chơi “ nối chữ với các từ”. - Hát múa “ Cô giáo miền xuôi”. <u>3.Kết thúc:</u> Trẻ đọc thơ“ Cô giáo em”	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP	<u>Trò chơi:</u> Bè bạn Bé và bạn (Đưa 2 bàn tay chỉ vào mình và bạn) Oẳn tù xì (2 trẻ quay vào nhau và oẳn tù xì) Chơi bắn bi (Làm động tác bắn bi) Ồi thích quá (vỗ tay)		
<u>* HOẠT ĐỘNG 2:</u> TẠO HÌNH VỀ TÔ MÀU TRƯỜNG TIỂU HỌC (TRANG 35)	 <u>Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để thể hiện bức tranh về trường tiểu học theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình. - Trẻ sử dụng màu vẽ và bố cục tranh hợp lý, để tạo lên bức tranh đẹp về trường tiểu học - Qua bài vẽ giáo dục trẻ lòng kính yêu và mong	<u>*Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú</u> - Cho trẻ hát bài hát “ Tạm biệt búp bê” - Các con vừa hát bài hát gì? - Tạm biệt búp bê để con đi đâu ? - Học lớp 1 là con học ở trường nào? - Bạn nào đã được đến trường tiểu học kể cho cô và các bạn nghe xem trường tiểu học có những gì? - Để xem trường tiểu học có những gì cô mời các con cùng đến xem phòng triển lãm tranh về trường tiểu học. - Cô và trẻ hát “ Tạm biệt búp bê” đến quan sát tranh <u>* Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại</u> - Bạn nào có nhận xét gì về các bức tranh? - Tranh vẽ về cái gì? - Con có nhận xét gì về các bức tranh này? - Muốn vẽ được bức tranh về trường tiểu học các con làm thế nào? - Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu? - Bạn nào có nhận xét gì về bố cục bức tranh?	

	muốn được đi học trường tiểu học và giáo dục trẻ bảo vệ để ngôi trường thêm đẹp <u>Chuẩn bị:</u> - Một số tranh ảnh về trường tiểu học - Giấy vẽ, bút màu, màu nước, bút dạ	Hôm nay chúng mình cùng thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay để vẽ những bức tranh về trường tiểu học. - Cô hỏi kỹ năng trẻ - Để vẽ được tranh về trường tiểu học con sẽ vẽ những gì? Vẽ ntn? - Con ngồi ntn để có được bức tranh đẹp? - Khi cầm bút vẽ con cầm bằng tay nào và cầm ntn? - Khi tô màu con tô ntn? - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát lớp hướng dẫn và gợi ý cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn * Hoạt động 4 : Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ treo tranh - Cô nhận xét chung cả lớp - Cho trẻ nhận xét và nói lên cách thực hiện của bạn và của mình - Con thích bức tranh nào? - Bài đó của bạn nào? - Vì sao con thích? - Cô nhận xét và tuyên dương - Cô nhận xét động viên những trẻ chưa hoàn thành. - Cho trẻ hát bài hát “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non ” kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>ÔN TTVS</u> RỬA TAY	<u>MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU</u> -Trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh để tay sạch, tránh tay bẩn sẽ gây bệnh. - Rèn kỹ năng tự rửa tay, tự đánh răng. rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích - Giáo dục trẻ giữ gìn tay sạch sẽ, không dụi tay bẩn vào mắt. II/ <u>CHUẨN BỊ:</u> - khăn lau tay, vòi nước, xà	<u>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG</u> - Cho trẻ hát bài “ <i>chiếc khăn tay</i>” - Cô hỏi trẻ chiếc khăn dùng để làm gì? - Vậy sau khi rửa tay xong con dùng gì để lau tay? Các con đã biết cách rửa tay chưa? -Hôm nay cô và các con sẽ thực hiện lại thao tác : “Rửa tay ” - Cô mời 2- 3 trẻ khá lên làm mẫu lại cho cả lớp xem, cô gợi ý và hướng dẫn cho trẻ thực hiện: Cho trẻ xắn tay áo lên (nếu tay áo dài) Cho tay vào dưới vòi nước cho tay ướt rồi kỳ cổ tay,hông bàn tay,mu bàn tay,kẽ và đầu ngón tay (Lấy tay này kỳ tay kia) . Sau đó rửa sạch 2 lòng bàn tay dưới vòi nước chảy. Rửa xong lau bằng khăn khô. - Cô mời 2- 3 trẻ khá lên làm mẫu lại cho cả lớp xem, cô gợi ý và hướng dẫn cho trẻ thực hiện 6 bước rửa tay. Rửa xong lau bằng khăn khô. - Cô mời từng nhóm 3 – 4 trẻ thực hiện. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ . - Mời cháu khá lên thực hiện lại lần nữa	

	phòng / trẻ.	* Kết thúc : Cô tuyên dương trẻ cho ra nghỉ	
HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		-Những trẻ không học tham gia hoạt động góc đọc sách.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự .Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Hào, Vy cầm bút bằng tay trái cô cần chỉnh sửa và giáo dục trẻ biết cầm bút đúng cách. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé hào hứng tham gia vào HĐTH tô màu đẹp , tuy nhiên bạn Phước, Duy tô màu còn lem cô cần giáo dục trẻ.			
<u>THỨ TƯ:</u> 22/05/2024 <u>HĐNT:</u> QUAN SÁT CÂY MẬN <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “GÁNH NƯỚC”	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây mận, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . ❖ <u>Chuẩn bị:</u> -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	❖ <u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây mận). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây mận. - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây mận có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ?	

		+Lợi ích của cây mận là gì ? - Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây mận và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây <u>- Chơi trò chơi vận động : “Gánh nước”</u> Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ Trẻ béo phì: Đánh cầu lông. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp.	
LQVT: - ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT CÁC NGÀY TRONG TUẦN (T44)	❖ Mục đích yêu cầu: - Cháu nhận biết được các ngày trong tuần - Cháu thực hiện đúng yêu cầu của cô - Cháu hứng thú tham gia vào các hoạt động * Chuẩn bị : a) Chuẩn bị của trẻ: - Đồ dung đủ cho 21 trẻ (mỗi trẻ 1băng gài, 1 rô đồ dùng có 7 hình tròn các màu, trên mỗi hình có các chữ số từ 1 – 7 và tên các thứ trong tuần. - Hình ảnh các hoạt động minh họa cho các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối. - Tờ lịch tượng trưng từ thứ 2 đến chủ nhật cho 3 đội chơi. - 3 tờ giấy A0 b) Chuẩn bị của cô: - Giống của trẻ nhưng kích thước to hơn. - Nhạc bài hát Vui đến trường,	Ôn định, gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát “Vui đến trường” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Hàng ngày chúng mình đi học vào buổi nào? - Bạn nào giỏi cho cô biết có những buổi nào trong ngày? *Hoạt động 1: Ôn các buổi trong ngày - Hôm nay đến với lớp chúng mình cô đã chuẩn bị sẵn 1 trò chơi, trò chơi có tên là “Ô cửa bí mật”. Để chơi được trò chơi này thì cô sẽ chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trên màn hình cô có 4 ô số, sau khi lật ô số các đội sẽ thật nhanh tay lắc rắc xô để giành quyền trả lời và nói xem ô số đó nói về buổi nào trong ngày. Chúng mình đã rõ cách chơi chưa? - Tạo nhóm - Tạo nhóm - Chúng mình tạo cho cô thành 4 nhóm nào. - Cô cho trẻ lật ô số và đặt câu hỏi: + Bức tranh nói về buổi nào trong ngày? + Tại sao con biết đó là buổi....? - Chúng mình vừa xem hình ảnh các buổi trong ngày. Đó là buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều và buổi tối. Vậy không biết, trong 1 tuần thì có bao nhiêu ngày nhỉ? Bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng đi tìm hiểu nhé. *Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết các ngày trong tuần - Bây giờ chúng mình sẽ đứng lên vừa đi vừa hát bài hát “Cả tuần đều ngoan” và lấy đồ dùng nào. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về những ngày nào trong tuần? - Trong rô đồ chơi cô đã chuẩn bị những hình tròn màu tượng trưng cho các ngày trong tuần đấy. Các con lấy giúp cô hình tròn màu xanh nào.	

	Cả tuần đều ngoan. - Máy chiếu. - Các loại lịch: Lịch treo tường, lịch để bàn, lịch túi	+ Con có nhận xét gì về hình tròn này nào? - Đúng rồi, hình tròn màu xanh là tượng trưng cho ngày thứ 2 có chữ số 2 và từ “thứ hai”. + Thứ 2 còn được gọi là ngày gì? - Đúng rồi, thứ 2 còn được gọi là ngày đầu tuần, là ngày chúng ta bắt đầu đi học, bố mẹ bắt đầu đi làm cho 1 tuần mới đây. + Sau thứ 2 sẽ là thứ mấy nhỉ? - Chúng mình lấy giúp cô hình tròn màu vàng nào. + Theo chúng mình hình tròn màu vàng sẽ là thứ mấy? Vì sao con biết? - Đúng rồi, hình tròn màu vàng là tượng trưng cho ngày thứ 3, vì bên trong hình tròn có chữ số 3 và từ “Thứ ba”. - Chúng mình tìm trong rổ đồ chơi giúp cô hình tròn màu hồng nào. + Theo các con hình tròn màu hồng này là tượng trưng cho ngày thứ mấy? Tại sao con biết đó là thứ 4? - Vậy tiếp theo ngày thứ 4 sẽ là ngày thứ mấy? - Chúng mình lấy giúp cô hình tròn tượng trưng cho ngày thứ 5 nào. + Và bây giờ là 1 câu hỏi khó hơn này. Ngày nào trong tuần mà các bạn ngoan và học giỏi sẽ được cô giáo tặng phiếu bé ngoan nào? - Chúng mình lấy giúp cô hình tròn tượng trưng cho thứ 6 nào. - Bây giờ chúng mình nhìn trong rổ xem còn ngày nào nữa nào. + Vì sao chúng mình biết đó là ngày thứ 7? - Trong rổ của chúng mình còn gì nữa không? Chúng mình lấy ra giúp cô nào. + Các con thấy hình tròn này có gì khác so với những hình tròn khác? + Hình tròn này tượng trưng cho ngày thứ mấy nào? - Đúng rồi, hình tròn này có màu đỏ, chỉ có chữ mà không có số, là ngày mà mọi người được nghỉ ngơi sau 1 tuần học hành và làm việc mệt mỏi đấy. - Chúng mình đếm giúp cô xem có bao nhiêu hình tròn nào. - Mỗi hình tròn này sẽ tượng trưng cho 1 ngày, vậy 1 tuần có bao nhiêu ngày? - Ngày nào là ngày đầu tuần? Ngày nào là ngày cuối tuần? - Chúng mình phải đi học vào những ngày nào? - Chúng mình xếp những ngày chúng mình đi học xuống hàng dưới nào. - Vậy còn 2 ngày ở trên là ngày gì? Chúng mình được làm gì vào 2 ngày này? *Cô chốt lại: Một tuần có 7 ngày, từ thứ 2, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, rồi đến chủ nhật. Sau ngày chủ nhật được nghỉ, chúng ta lại bắt đầu một tuần học mới là ngày thứ hai đây các con ạ. - Cô đỏ - cô đỏ + Đỏ chúng mình biết chúng mình được nghỉ học ngày nào? - Đúng rồi, chúng mình cắt 2 ngày thứ 7 và chủ nhật giúp cô nào. + Hôm nay là thứ 5 thì ngày mai là thứ mấy?	
--	--	---	--

		- Cô cho trẻ cất dần đồ dùng. - Cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan” để cất đồ dùng. * Làm quen với các loại lịch - Có cách nào để chúng mình biết được ngày chúng mình phải đi học và ngày được nghỉ nhỉ? - Đúng rồi quyển lịch có thể giúp chúng ta đấy. - Chúng mình thử tìm xung quanh lớp chúng mình xem có quyển lịch nào không nào. - Cô đưa trẻ đến các góc có đồ lịch và giới thiệu cho trẻ các loại lịch. *Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: Trò chơi Đội nào nhanh hơn - “Trò chơi, trò chơi” - Cô có các tờ lịch rất đẹp, trong mỗi tờ lịch có in các ngày trong tuần, từ thứ 2 đến chủ nhật. Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ lên gắn từng tờ lịch này theo trình tự từ thứ 2 đến chủ nhật. Chúng mình chú ý là mỗi 1 bạn chỉ được lên gắn 1 lần thôi nhé. - Thời gian giành cho chúng mình là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng. Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa nào? - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét và công bố kết quả.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm trường tiểu học em hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường tiểu học mà trẻ biết. - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào nói về quê hương một số địa danh , di tích ,thắng cảnh của quê hương em mà trẻ biết không? - Cô mời trẻ lên hát . - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Những trẻ không học tham gia hoạt động góc học tập.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u>			

Tình trạng sức khỏe: Thiện đâu răng nên khó ăn cô cần chú ý trẻ nhiều hơn

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cường, Nguyên đánh bạn cô cần giáo dục trẻ.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Thông qua HĐLQVT các bé biết phân biệt các ngày trong tuần tăng thêm vốn hiểu biết cho trẻ.

*THỨ 5 : 23/05/2024 <u>HĐNT:</u> THỬ NGHIỆM : “SỰ BIẾN ĐỔI MÀU” <u>*TCVD:“CÁO OI NGỦ À!”</u> <u>* TCCTBP“KÉO CO</u>	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Trẻ biết được từ 2 hay 3 màu có thể pha được nhiều màu khác nhau, biết được độ đậm nhạt của màu. Trẻ biết được sự biến đổi nhiều màu này được ứng dụng vào cuộc sống: Pha màu vẽ...(vẽ tranh, trang trí nhà cửa..., nhuộm vải). Trẻ thiết lập bảng và dung ký hiệu để ghi chép lại kết quả thử nghiệm <u>Chuẩn bị:</u> Các loại màu vẽ,màu thực phẩm... Các loại vải,giấy màu từ báo... ❖	❖ <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Các bạn xem hôm nay cô chuẩn bị cho lớp mình gì nào? Con dự định sẽ làm gì với những loại màu này? Nó sẽ như thế nào?(Trẻ quan sát và trả lời theo suy nghĩ của mình) * Trẻ thử nghiệm Trẻ tự lấy những vật dụng trong cô chuẩn bị như:vải, giấy(các loại), màu thực phẩm, màu vẽ, ly nước, khăn lau tay...Trẻ làm theo yêu cầu của bạn hoặc tự mình làm thí nghiệm với 2 hay 3 màu theo bảng kết quả. Ví dụ: Một giọt màu đỏ, 2 giọt màu xanh hòa lẫn thì ra màu gì... *Đánh dấu kết quả thử nghiệm Có thể trẻ tìm màu của giấy các loại hay tìm màu vải giống màu trẻ pha, dán vào cột kết quả. - Một số màu khi kết hợp với nhau sẽ tạo ra một màu mới như (màu đỏ và màu vàng thành màu cam , đỏ và xanh ra màu tím ...) * <u>Chơi vận động</u> : “Cáo ơi ngủ à” * <u>TCCTBPP</u>: kéo co -Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp <u>Kết thúc:</u>	
<u>TDGH:</u> NÉM TRÚNG ĐÍCH THEO TRÒ CHƠI “ AI NHIỀU ĐIỂM NHẤT “	<u>*Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết cách ném trúng đích theo trò chơi “Ai nhiều điểm nhất”.Trẻ tích cực tham gia luyện tập và ném được theo sự	<u>I/ Ôn định:</u> <u>II/Tổ chức hoạt động</u> <u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về ba hàng dọc - ngang	

	hướng dẫn của cô. - Luyện kỹ năng ném và phát triển sự mềm dẻo khéo léo khi phối hợp giữa tay và mắt khi ném trúng đích. - Giáo dục trẻ tập thể dục hàng ngày tốt cho sức khỏe. <u>Chuẩn bị:</u> Túi cát, vòng tròn. Vạch mức.	<u>2/ Trọng động:</u> <u>a/ Bài tập phát triển chung:</u> - Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng dọc thành 6 hàng dọc tập BTPTC Thở 6: đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (4 lần) Tay 6: các ngón tay đan vào nhau gấp duỗi căng tay ra phía trước hoặc lên cao (4l x8n) Bụng 6: quỳ trên căng chân, quay người sang hai bên(2lx8n) Chân 4: bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng (2lx 8n) Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau (2lx8n). <u>b/ Vận động cơ bản :</u> - Các bạn thấy trên tay cô có gì nào. Chúng mình có thể làm gì với túi cát này? (gợi ý cho trẻ về tên của bài tập trẻ đã học “ Ném trúng đích nằm ngang”). Cô giới thiệu vào bài tập ôn luyện “Ném trúng đích theo trò chơi ai nhiều điểm nhất”. - Luật chơi: Ném trúng đích bằng 1 tay khi túi cát nằm trong vòng tròn mới tính điểm, nằm ngoài hay nằm trên vạch đều không được tính điểm. - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 4 hàng ngang sát vạch chuẩn. Mỗi trẻ lần lượt ném 3 túi cát. Nếu túi cát nào rơi vào vòng tròn nhỏ nhất thì được điểm cao nhất và ai được nhiều điểm là người thắng cuộc (cộng tất cả các lần ném) trẻ có thể cộng điểm của mình. Sau khi ném xong lên lấy túi cát mang về cho bạn và viết điểm của mình lên bảng đen. Cứ như vậy cho đến hết lượt. - Cô nhờ 1 trẻ làm mẫu lần 1 + lần 2 giải thích - Cho trẻ khá lên tập thử -> cô nhận xét. - Cô tổ chức cho cả lớp tiến hành tập theo trò chơi. Cô bao quát, nhắc nhở và khen trẻ kịp thời. - Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ: Pha nước chanh <u>3/ Hồi tĩnh:</u> 2 phút đi thường	
* HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN CÁC BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ điểm trường tiểu học đọc diễn cảm, đúng nhịp bài thơ. - Giáo dục cháu biết yêu thơ ca.	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về đồ dùng trang phục học sinh tiểu học - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào nói về đồ dùng , trang phục học sinh tiểu học mà trẻ biết không? - Cô mời trẻ lên đọc thơ . - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Đọc nối ,đọc đuổi ...	

		Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1(Trang 35)			
* TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Khang, Trăn bệnh bố mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Hiếu, An đánh bạn cô cần giáo dục trẻ biết yêu thương bạn bè hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Qua hoạt động TDGH luyện kỹ năng ném và phát triển sự mềm dẻo khéo léo cho đa số trẻ thực biết thực tuy nhiên còn cháu Dũng, Trăn tiếp thu còn chậm cần cô và các bạn động viên khuyến khích.			
<u>THỨ 6:</u> 24/05/2024 <u>HĐNT:</u> QUAN SÁT CÂY CÀ TÍM <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “KÉO CO” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁ BANH”	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của , biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây cà tím .Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây II/ CHUẨN BỊ: -Sân bãi sạch thoáng - Cây cà tím	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không?(cây Cà tím) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây cà tím - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây cà tím có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? + Trên thân cây có gì các con? +Lá cây có hình gì ? + Quả có hình dạng gì, màu sắc ra sao? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ?	

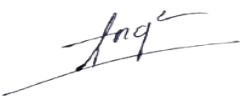
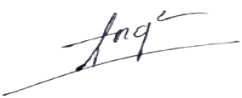
		+Lợi ích của cây hoa hồng là gì ? - Cô chốt lại: cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây cà tím và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây * <u>Chơi vận động</u> : “kéo co”. + Giới thiệu tên trò chơi: + Giải thích cách chơi và luật chơi. +Cho trẻ chơi 2- 3 lần . * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u> : đá banh Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> ❖ Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. ❖ Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. ❖ <u>Kết thúc:</u>	
<u>GDAN:</u> *NDTT: DẠY HÁT “ EM VÀO LỚP MỚI” *NDKH: NGHE HÁT : « CÔ GIÁO EM »	<u>Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ thuộc bài hát “ em vào lớp mới” nhớ tên bài hát, cảm nhận giai điệu, hiểu nội dung bài hát . Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu mến trường mầm non. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.  <u>Chuẩn bị</u> - Nhạc, băng đĩa nhạc	<u>1.Hoạt động 1: Cô giới thiệu bài hát</u> - Đố trẻ về trường mầm non - Giáo dục cháu yêu mến bạn bè , cô giáo và nhất là ngôi trường mầm non cháu đã học . - Cô có 1 bài hát rất hay đó là bài hát “em vào lớp mới ” của nhạc sỹ Lê Quốc Thắng sáng tác, hôm nay cô sẽ cùng các con hát nhé! <u>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm dạy hát</u> - Cô hát cho trẻ nghe: “em vào lớp mới ” của nhạc sỹ Lê Quốc Thắng sáng tác Lần 1: Cô hát nhịp nhàng thể hiện tình cảm + Cô giải thích nội dung bài hát Lần 2: Cô hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cô cho trẻ hát từng câu một cho đến hết bài hát (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho cả lớp hát toàn bài hát (2 lần) + Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, các nhân...(có thể kết hợp hình thức thi đua) <u>3.Hoạt động 3: Nội dung kết hợp nghe hát</u>	

		Cô thấy chúng mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ tặng cho chúng mình một bài hát đó là bài hát “Cô giáo em” của nhạc sĩ Trần Kiết Tường. - Cô hát lần 1 kết hợp điệu bộ minh họa trên nền nhạc không lời. - Lần 2: Chúng mình cùng nghe cô ca sĩ hát tặng chúng mình nhé, cô và trẻ cùng vận động theo giai điệu bài hát III. Kết thúc	
BÉ TẬP LÀM NỘI TRỢ NHẬT RAU MUỐNG	- Cháu biết tên gọi, giá trị dinh dưỡng của rau muống có sắt, vitamin A giúp sáng mắt, rất tốt cho sức khỏe, là loại rau được chế biến các món ăn ngon như: xào, luộc, nấu canh, trộn gỏi... - Trẻ thực hiện nhặt rau muống, khéo léo, gọn gàng, đẹp mắt. - Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, tính khéo léo, gọn gàng, cẩn thận. 1/ Chuẩn bị: - 1 kg rau muống/ lớp/ 31 cháu - Tạp dề - Cô và trẻ rửa tay sạch trước khi chế biến	2/ Hướng dẫn: a/ Tạo hứng thú để giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” - Cho trẻ đoán xem trên tay cô có gì? (rau muống) - Cô cho lớp quan sát và nói tên? - Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên vật liệu ➢ Cô Giới thiệu tên đề tài b/ Hướng dẫn: ❖ Làm mẫu: - Nhắc trẻ trước khi chế biến mình làm gì để đảm bảo VSATTP, giữ quần áo tránh bẩn (mang tạp dề) - Cô hỏi trẻ biết gì về cách nhặt rau muống? Đã thấy mẹ nhặt rau muống bao giờ chưa? Để nhặt rau muống mình cần chuẩn bị những gì và cách thực hiện ra sao? (trẻ tự do trả lời theo hiểu biết) - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cho trẻ hiểu: cô lấy từng cây rau muống, tay trái cầm thân cây, tay phải dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ ngắt lấy phần ngọn mềm, non cô cho vào rổ ❖ Trẻ thực hành: - Cho trẻ đọc thơ “Vườn rau” và về 3 nhóm bàn thực hiện - Cô bao quát trẻ thực hiện nhắc nhở trẻ cách nhặt rau muống khéo léo ❖ Nhận xét - Cô đến từng bàn nhận xét hỏi một vài trẻ thực hiện như thế nào - Giới thiệu thành phần dinh dưỡng có trong rau muống - Giáo dục trẻ ăn uống hết suất * Kết thúc- Cho cháu thu dọn	

THNTH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC Góc vẽ : Vẽ trường tiểu học. , khảm tranh cát về một số đồ dùng học tập. - Góc nặn : một số đồ dùng học tập như thước, bút, băng, phấn... - Góc cắt dán : cắt dán album các đồ dùng học tập - Góc gấp : gấp cái ví - Góc thiên nhiên: làm ghế đá từ bẹ chuối.	*Mục đích yêu cầu - Trẻ nhận biết được các thể loại tạo hình làm ra sản phẩm, trẻ thực hiện hứng thú ở các góc, biết nhận xét sản phẩm của bạn làm ra. - Qua hoạt động cung cấp từ cho trẻ đối thoại với bạn bè giúp trẻ nói mạch lạc tròn câu. - Cháu biết nhận xét sản phẩm xấu, đẹp. Giáo dục cháu luôn quý trọng những sản phẩm làm ra.	TIẾN HÀNH : -Cô tập trung cháu lại hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non ”. Cô và cháu cùng nói chuyện về chủ đề. -Cho cháu đi quan sát mô hình đang làm dở. Hỏi trẻ về các đồ dùng trên mô hình, cách làm, nguyên vật liệu. -Cô giới thiệu mô hình và 5 nhóm chơi Nhóm vẽ : Vẽ trường tiểu học. , khảm tranh cát về một số đồ dùng học tập Nhóm nặn : nặn một số đồ dùng học tập Nhóm gấp : gấp cái ví. Nhóm thiên nhiên: làm ghế đá từ bẹ chuối. - Cháu làm ra sản phẩm trang trí tiếp mô hình. -Cho cháu đọc thơ bài “Bé vào lớp một” về các góc chơi -Trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi cho trẻ, cô gợi ý trẻ làm. -Cô báo sắp hết giờ cho cháu đọc đồng dao “Em yêu trường em” lên trưng bày sản phẩm trên mô hình. Hết giờ cô và cháu đến tham quan mô hình, cháu nhận xét sản phẩm Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	❖ Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i> ”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phụ cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	

THỰC HÀNH SÁCH HÀNH TRANG BÉ VÀO LỚP 1 (T 47, 48)			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các bé ăn ngủ tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Khoa, Trí dành đồ chơi cô cần giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng nhau. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Qua hoạt động “Bé tập làm nội trợ” bé biết cách nhặt rau muống, trẻ yêu thích ăn rau muống và các loại rau tăng cường vốn hiểu biết cho trẻ.			

KÝ DUYỆT :

<i>Ngày 27 tháng 5 năm 2024</i> <u>Hiệu phó chuyên môn:</u>  Trần Thị Hạnh Nga	<i>Ngày 17 tháng 5 năm 2024</i> <u>TTCM:</u>  Tô Thị Huyền Trang	<i>Ngày 11 tháng 5 năm 2024</i> <u>Giáo viên:</u>  Phạm Thị Như Quỳnh
--	--	--

