

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

*****&*****

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỎI LÁ

CHỦ ĐỀ : BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH HOẠT HÀNG NGÀY (3 TUẦN)

TUẦN 2 : BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH HOẠT HÀNG NGÀY

Thời gian từ 04/11 -> 08/11/2024



Giáo viên soạn : Phạm Thị Như Quỳnh

Lớp : Lá 2

NĂM HỌC: 2024 – 2025

MẠNG NỘI DUNG

**BÉ GIAO TIẾP ỨNG XỬ VỚI MỌI
NGƯỜI**

(Tuần 1: Từ 28/10 đến 01/11/2024)

**BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH
HOẠT HÀNG NGÀY**

Từ 28/10 đến 15/11/2024

**BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH
HOẠT HÀNG NGÀY**

Tuần 2 : (Từ 04/11- 08/11/2024)

**BÉ LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI
TRƯỜNG**

Tuần 3 : (Từ 11/11 – 15/11/2024)

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : BÉ VÀ CÁC ỨNG XỬ TRONG CUỘC SỐNG SINH HOẠT HÀNG NGÀY

Phát triển thể chất

- Phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện bò theo đường zig zắc. (MT *)
- Thực hiện đúng yêu cầu bài tập bật xa 50 cm (MT 1)
- Trẻ có thói quen xin phép cô, ba mẹ, người lớn, người thân khi nhận quà. Không theo người lạ mặt khi chưa có sự đồng ý của ba mẹ. Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Có người lạ bế ẵm, cho kẹo, rủ đi chơi... (MT 20)
- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và biết kêu cứu ngay khi gặp trường hợp khẩn cấp hoặc chạy khỏi nơi nguy hiểm.(MT 21)

Phát triển nhận thức

- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng (MT 32)
- So sánh số lượng , tách gộp các nhóm trong phạm vi 5 (MT 33).
- Trẻ thích đặt câu hỏi để tìm hiểu và làm rõ thông tin về một sự vật, sự việc hay người nào đó (MT 40)

Phát triển ngôn ngữ

- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống; biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà... biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp (MT 64)
- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống hàng ngày (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông...) (MT 69)
- Biết dựa theo tranh để kể lại thành một câu chuyện, sắp xếp tranh theo trình tự nội dung. Kể một câu chuyện có mở đầu có kết thúc.(MT 72)

Phát triển tình cảm – xã hội

- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp . Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi(MT 104)
- Biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn, chủ động giúp đỡ khi thấy người khác gặp khó khăn.(MT 106)
- Quan tâm , chia sẻ và nhường nhịn khi chơi (MT 107)
- Chủ động, độc lập trong một số hoạt động .(MT 113)

Phát triển thẩm mỹ

- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm từ phế liệu.(MT 87)
- Nói được ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình.(MT 83)
- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của một các bài hát trong chủ đề(MT 84)

TUẦN 2: BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH HOẠT HÀNG NGÀY

Từ Ngày: 04/11/2024 đến 08/11/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (04/11/2024)	Thứ ba (05/11/2024)	Thứ tư (06/11/2024)	Thứ năm (07/11/2024)	Thứ sáu (08/11/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Bé với cuộc sống sinh hoạt hàng ngày” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thở : 3,Tay vai: 3, Bụng: 3, Chân : 2, Bật:2.				
Hoạt động ngoài trời	Hoạt động lao động : “ Chăm sóc vườn rau” <u>*Trò Chơi Vận Động:</u> “Kết Bạn”	Thử nghiệm : “Ly nước và bìa giấy”. <u>*Trò Chơi Vận Động:</u> “Cáo ơi ngủ àh”	Quan Sát Cây Hoa Mười Giờ <u>*Trò Chơi Vận Động:</u> “Kéo Co”	<i>Thí Nghiệm:</i> Cây tăm gậy xếp hình ngôi sao <u>*Trò Chơi Vận Động:</u> “Cáo ơi ngủ à”	- Quan Sát Cây Bàng <u>*Trò Chơi Vận Động:</u> “Cướp Cờ”
Hoạt động chung	THỂ DỤC GIỜ HỌC: Bật xa 50 cm	LÀM QUEN VỚI VĂN HỌC Thơ “ Bé tập rửa mặt”. TẠO HÌNH: Làm đồ dùng đồ chơi bằng phế liệu.	LÀM QUEN VỚI TOÁN : Hình và mối liên hệ giữa các hình	<u>KHÁM PHÁ XÃ HỘI</u> Bé làm gì khi bị lạc? <u>LÀM QUEN CHỮ CÁI:</u> E,Ê(Tiết 3)	GIÁO DỤC ÂM NHẠC: <u>Ndtt:</u> Vỗ Nhịp: Lời chào buổi sáng. <u>Ndkh:</u> Nghe Hát: Con Chim Vành Khuyên.
Hoạt động vui chơi	Chơi gia đình đi thăm họ hàng người quen	Viết đồ chữ: e, ê, chơi lô tô các kỹ năng xã hội, những người đáng tin với và không nên tin.	Vẽ cái nôi, xoong. Tô màu những bức tranh có cách giải quyết tình huống tốt..	Xây nhà bé	Chơi đóng nước, chăm sóc góc thiên nhiên tia lá vàng , lau lá..
Hoạt động chiều	<u>TRÒ CHƠI MỚI</u> <u>“Đong nước”</u>	<u>THAO TÁC VỆ SINH:</u> Dạy Trẻ Chải đầu, buộc tóc”	Ôn Bài Hát Theo Chủ Đề	Ôn Bài Thơ Theo Chủ Đề TH Sách bé vào lớp 1	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ VỚI CUỘC SỐNG SINH HOẠT HÀNG NGÀY
TỪ NGÀY: 04/11/2024 đến 08/11/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng (MT 32) - So sánh số lượng của các nhóm trong phạm vi 5 (MT 33). - Trẻ thích đặt câu hỏi để tìm hiểu và làm rõ thông tin về một sự vật, sự việc hay người nào đó (MT 40)	<u>THỨ 4: KPKH</u> Bé làm gì khi bị lạc? - Xem tranh về những tình huống nguy hiểm mà bé có thể gặp. - Chơi trò chơi : xây dựng lắp ghép nhà, sắp xếp nhà theo thứ tự cao thấp. - Cho cháu chơi kidmard: + Ngôi nhà sách của Baiely “ Định hướng” + Ngôi nhà toán học của Milie: “Con số của tôi là gì”. - <u>THỨ 5 : LQVT</u>: Hình và mối liên hệ giữa các hình - Chơi kidmard ngôi nhà khoa học của Sammy: “ Tạo một bộ phim”, + Ngôi nhà toán học của Milie “ Con số của tôi là gì”
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống; biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà... biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp (MT 64) - Trẻ sử dụng đúng thuật ngữ toán học, phát âm đúng chữ cái e, ê - Biết dựa theo tranh để kể lại thành một câu chuyện, sắp xếp tranh theo trình tự nội dung. Kể một câu chuyện có mở đầu có kết thúc.(MT 72)	<u>THỨ 3: LQVH: THƠ : bé tập rửa mặt</u> - o <u>THỨ 5 : LQCV: E,Ê Ê(tiết 3)</u> Kể về những tình huống nguy hiểm mà bé có thể gặp, cách bé giải quyết và phòng tránh. - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái e, ê ...
Phát triển thể chất	- Phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện bò theo đường zig zắc. (MT *) - Rèn kỹ năng vận động và phối hợp giữa tay và chân. . Cháu vận động mạnh dạn, tự tin - Rèn kỹ năng thực hiện các thao tác vệ sinh.Mt24	- o TDS : Thở 3, tay 3, bụng lườn 2, chân 2, bật 2 <u>THỨ 2 : : TDGH</u>. Bật xa 50 cm TCVĐ : về đúng nhà, kéo cưa lừa xẻ ... ĐTBT : Chân 2 - Dạy trẻ thao tác lau mặt khi có mồ hôi. - Tô, đồ chữ cái e, ê
Phát triển tình cảm xã hội	- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp . Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi(MT 104) - Biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn, chủ động giúp đỡ khi thấy người khác gặp khó khăn.(MT 106)	- Mua sắm những vật dụng cần thiết cho bé và gia đình. - Tham gia lao động vệ sinh, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Nghe hát đọc thơ kể chuyện về cách giải quyết khi gặp nguy hiểm của bé - Xem Album hình ảnh về một số tình huống bé cần nhờ sự giúp đỡ
Phát triển thẩm mỹ	- Nói được ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình.(MT 83)	<u>THỨ 3: Tạo hình</u>: làm đồ chơi bằng vật liệu phế thải

	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của một các bài hát trong chủ đề(MT 84)	THỨ 6 : GDAN : NDTT: Vỗ nhịp: “lời chào buổi sáng” - NDKH: Nghe hát : Con chim vành khuyên. -Tạo hình ngoài tiết học : tô màu những người đáng tin mà bé có thể đi theo. Làm album các đồ dùng. Gấp : cái áo, quần
--	---	--

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cháu biết được cách giao tiếp với từng mối quan hệ phù hợp - Cháu xem tranh và nhận xét nội dung tranh. - Cháu biết mình thích chơi gì và chơi hòa thuận với bạn.	Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi xưng hô với người lớn- bạn bè để trẻ mạnh dạn gần gũi cô giáo và bạn bè. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - THỞ 2 - TAY 2(mới) - BỤNG 6 - CHÂN 2 - BẬT 2	 Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào chống bệnh tật - Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.  Chuẩn bị: nơ, lớp rộng sạch	 Hướng dẫn a/ Khởi động: - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ Trọng động: Thở 3: thổi nơ bay (4 lần) - Tay 3: (2l x 8n) :hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay chạm vai - Bụng 3 (4 lần x 8 nhịp):): Đứng nghiêng người sang 2 bên TTCB: Đứng thẳng tay thả xuôi N1: bước chân trái sang ngang một bước , hai tay đưa lên cao , lòng bàn tay hướng vào nhau N2: Nghiêng người sang bên trái N3: Như N1 N4: về TTCB N5,6,7,8: đổi chân nghiêng người sang phải - Chân 2: (2l x 8n): Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật 2 : (2lần x 8n) : Bật tách khép chân c/ Hồi tĩnh: 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh	
 <u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.	

	- Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
◆ <u>TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng hợp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan 1. Chú ý học tập 2. Biết dạ thưa khi trả lời 3. Giữ đầu tóc gọn gàng - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết cách giao tiếp phù hợp với từng đối tượng. Biết phân vai chơi để đưa gia đình đi thăm họ hàng, đến nơi biết chào hỏi dạ thưa lễ phép khi gặp người lớn. Chơi lô tô về các kỹ năng xã hội và chơi trò chơi kidsmart đúng theo yêu cầu. Biết cách lắp ghép xây dựng và bố trí hợp lý mô hình ngôi nhà của bé.
- Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.
- Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác
- Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của mình tạo ra sản phẩm đẹp.
- Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để cắt xé dán, khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định. Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Bé khỏe bé ngoan”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại → Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.

- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Chơi gia đình đi thăm họ hàng người quen	Viết đồ chữ: e,ê, chơi lô tô các kỹ năng xã hội, những người đáng tin với mặt cười, những người không nên tin với mặt buồn. TCVD: ném trúng đích. - <i>Kidsmart:</i> + Ngôi nhà toán học của Milie “Con số của tôi là gì” + Ngôi nhà khoa học của Sammy: “Tạo một bộ phim”. - <i>Trò chơi mở rộng từ Kidsmart:</i> + Số chẵn hay số lẻ. + Ghép tranh TH sách khám phá khoa học	Vẽ cái cốc nôi, xoong. Tô màu những cách giải quyết bé cho là đúng khi gặp nguy hiểm	Xây nhà bé	chăm sóc góc thiên nhiên: tia lá vàng, lá sâu, tưới nước
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, biết cách pha nước chanh đúng qui trình một cách khéo léo. - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. - Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách vẽ cái cốc, nôi, xoong, tô màu những cách giải quyết đúng khi gặp nguy hiểm - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây nhà. - Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách tia lá sâu, lá vàng - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Đồ chơi gia đình	Lô tô kỹ năng xã hội, sách bé tập tô, bút, túi cát, đích ném. - Trò chơi trên máy - sách KPKH	Bút chì, màu.	Hộp sữa, bìa cứng, đất nặn, mốp xốp, hồ dán, keo...	kéo, ca, bình tưới, cây ở góc thiên nhiên.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ phân vai, hai trẻ làm ba mẹ, một trẻ là con, ba mẹ đưa con đi thăm bà con họ hàng người quen, trẻ biết chào hỏi dạ thưa lễ phép khi gặp người quen.	- Trẻ lựa chọn để phân nhóm lô tô - Trẻ chọn những cách giải quyết bé cho là đúng khi gặp nguy hiểm - Trẻ dùng bút đồ tô chữ e, ê khéo léo không lem. - Trẻ dùng bóng ném trúng đích đã đưa ra - Trẻ chọn số tương với hình ảnh, ghép các bức tranh tạo một câu chuyện có chứa nội dung phù hợp về thái độ ứng xử và cách giao tiếp của bé. - Hướng dẫn trẻ thực hành sách KPKH	- Trẻ phối hợp các nét để vẽ cái nôi, xoong. - Dùng bút màu tô màu khéo léo.	- Trẻ cắt dán hàng rào, dán nhà, lắp ghép vườn hoa, cây kiểng, sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	-Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đóng vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau-Nhận xét - Cháu dùng bình tưới tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
------------------------	---	--	---	---	---

IV. HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. +Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xt bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> -Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. -Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. 1. Đi học không khóc nhè. 2. Nhận quà bằng hai tay 3. Cắt móng tay sạch sẽ. -Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. -Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. -Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương. -Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát. -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. -Cô cho cháu tham gia văn nghệ.	
<u>-Nêu gương cuối tuần:</u>	❖ Cô cho cháu biết giờ này là giờ gì?	

+ Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	-Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
--	---	--

V/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u> * THỨ 2 04/11/2024 <u>HOẠT ĐỘNG LAO ĐỘNG: CHĂM SÓC VƯỜN RAU</u> *<u>TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “kéo co” *<u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐẠP XE ĐẠP” ❖	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết quan sát và nêu cảm nhận của mình về thời tiết của buổi sáng, từ đó hình thành cho trẻ ý thức bảo vệ bản thân khi thời tiết đổi mùa. - Rèn luyện sự chú ý cho trẻ. - Phát triển khả năng quan sát. - Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, giữ vệ sinh môi trường. <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm cho trẻ quan sát, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi. - dây thừng	<u>Hướng dẫn:</u> - Ổn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát tại sân, tự trao đổi với nhau, sau đó về tập trung tại vườn rau của trường. Cô phân công nhiệm vụ từng nhóm +N1: nhổ cỏ +N2: cắt bỏ những lá sâu, lá vàng +N3: Nhặt lá vàng bỏ vào sọt + N4: Tưới nước - Cho cháu về nhóm thực hiện - trong quá trình cháu thực hiện cô bao quát , giúp đỡ cháu hoàn thành nhiệm vụ, nhắc cháu không nghịch với kéo . - Cho cháu về nhóm và làm việc theo nhóm - Cho cháu quan sát tổng thể khu vườn sau khi làm xong, cho cháu nhận xét. Giáo dục cháu. * <u>Chơi vận động :</u> “kéo co” *<u>Trò chơi cho trẻ béo phì :</u> đạp xe đạp * <u>Trò chơi dân gian:</u> rồng rắn lên mây Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trò chơi	

		* <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc</u>	
THỂ DỤC GIỜ HỌC <i>TDGH NÉM XA BẢNG 1 TAY</i> ĐTBT : tay 2	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết cách ném đúng thao tác. Trẻ biết phối hợp chân tay, vận động các kỹ năng khéo léo. - Giáo dục trẻ thích vận động để rèn luyện thân thể tốt . ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Túi cát - Vạch mức ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> - LQVT : Đếm số lượng - Trò chơi.	<u>1. Khởi động :</u> - Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <u>2.Trong động :</u> <u>a. Bài tập phát triển chung :</u> Cô đếm và tập cho trẻ tập theo Thở 2: thổi bóng bay (4 lần) - Tay 2(4 lần x 8 nhịp): Tay đưa ra phía trước , đưa lên cao - Bụng 6 (2 lần x 8 nhịp):): quỳ trên cẳng chân, quay người sang 2 bên - Chân 2: (2l x 8n): Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật 2 : (2lần x 8n) : Bật tách khớp chân <u>b/ Vận động cơ bản :</u> 10 phút Đội hình: 2 hàng ngang - Cho trẻ quan sát túi cát hỏi mình làm được gì với túi cát này? - Cô cho trẻ (đã tập trước) lên làm mẫu, cô hỏi trẻ bạn đang làm gì? + Con có thích ném giống cô không? Các con chú ý nhìn lên cô hướng dẫn nhé - TTCB: Đứng sau vạch mức, tay nhặt túi cát - ĐT: khi có hiệu lệnh bắt đầu ,mắt nhìn thẳng,tay cầm túi cát các bạn vòng từ trước ra sau và ném. + Các con siêng năng vận động thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh, có sức khỏe tốt - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị túi cát cho các con. - Bây giờ cô mời các bạn lên thực hiện động tác này nhe. - Cô mời lần lượt 2 bạn lên thực hiện. - Cô sửa sai cho trẻ - Cho trẻ khá lên thực hiện lại cô nhận xét. <u>c/ Trò chơi:</u> 6 phút “Thi xem ai ném xa nhất” - cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội - lần 2 bạn của mỗi đội lên ném.	

		- Luật chơi: đội nào ném xa và trúng vào vạch mức đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức trẻ chơi, bao quát trẻ. 3. Hồi tĩnh: 2 phút đi thường.	
<u>*HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Tổ chức trò chơi mới “Đong nước”	<u>1.Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu nắm nội dung cách chơi luật chơi. -Trẻ chơi tốt trò chơi cùng các bạn. - GD trẻ có ý thức kỷ luật trong khi chơi. - bé biết Thực Hành Sách PTGT -	Cô giới thiệu tên trò chơi: “đong nước” - Cô giải thích luật chơi và cách chơi: Cô chia lớp ra làm 6 đội, mỗi đội có 5 bạn lên tham gia vào trò chơi. + <u>Cách chơi</u> : khi nghe hiệu lệnh bạn đứng đầu hàng chạy lên dùng ca nước múc nước đổ vào chai rồi chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn thứ 2 sau đó chạy ra sau hàng, bạn thứ 2 tiếp tục chạy lên và cũng thực hiện tương tự , đội nào đổ nước vào trong chai nhiều hơn và không phạm luật là đội đó thắng + Luật chơi : Mỗi bạn chạy lên chỉ được múc 1 ca nước đổ vào chai, bạn thứ nhất về bạn kế tiếp mới được chạy lên. - Cho các cháu chơi 2- 4 lần cô bao quát - Tiến hành cho trẻ chơi.Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi. (chơi 2-3 lần) - Cô nhận xét trò chơi.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Các trẻ không học ngoại khóa tham gia các phòng chức năng như đọc sách.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Quang, Châu, Khôi bị bệnh gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Đức, Khang chạy giỡn trong giờ thay đồ, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Tường Vy, Lâm Anh chưa trả lời được câu hỏi của cô, cô chú ý nhắc nhở cháu tập trung hơn trong giờ học.			
<u>HĐNT:</u> <u>THỨ 3</u> 05/11/2024 THÍ NGHIỆM: LY NƯỚC VÀ BÌA GIẤY	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được cách làm thế nào để khi úp ly xuống nước không chảy ra ngoài -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp.	 <u>Hướng dẫn:</u> - Ổn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. -Cô cho trẻ ngồi tập trung phía trước . - Các con nhìn xem cô có gì?(ly, nước, mảnh giấy) - Nước có tác dụng gì đối với cơ thể?	

<u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “CÁO OI NGỦ À” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐẠP XE ĐẠP”	-Giáo dục cháu yêu thích ham tìm tòi thử nghiệm  <u>Chuẩn bị:</u> - 4 ly nước. - 4 mảnh giấy - nước.	- Cô mời một bạn lên bỏ nước vào ly - Bây giờ cô muốn úp ly xuống mà không bị đổ nước, bạn nào chỉ giúp cô cách làm? - Cô giới thiệu mảnh giấy: Cô muốn dùng sợi dây này để đậy lại không cho nước chảy ra ngoài - Đầu tiên là cho nước vào ly, đặt giấy lên miệng ly nước, úp ngược nó xuống bàn rồi từ từ nhấc lên. Hiện tượng gì sẽ xảy ra. - Cô mời trẻ về nhóm thực hành. Cô theo dõi quan sát trẻ. - Sau đó tập hợp trẻ lại hỏi cháu cách làm. - Giải thích :khi úp ly xuống , miếng bìa đã hút nước và bám chặt vào miệng ly và biến thành cái nắp đậy nên nước không đổ ra ngoài được * <u>Chơi vận động</u> : “ cáo ơi ngủ à ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> Đạp xe đạp * <u>Trò chơi dân gian:</u> Cướp cờ dân gian - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc</u>	
<i>HDH:</i> <i>LQVH:THƠ BÉ</i> <i>TẬP RỬA MẶT</i>	• <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. . Qua đó cung cấp từ khó, từ “tiêm” cho cháu hiểu -Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ -Giáo dục trẻ ngoan, yên lặng khi đi khám bệnh, phải biết bảo vệ cơ thể của mình không đi nắng, uống nước chín để không bị bệnh • <u>Chuẩn bị:</u>	1/ Ổn định tổ chức, gây hứng thú -Đọc câu đố về cái khăn - Đàm thoại về ích lợi của cái khăn 2/ Nội dung <i>Hoạt động 1: Giới thiệu bài thơ</i> -Có 1 bài thơ nói về một em bé lau mặt theo cách cô dạy. Muốn biết em bé này lau mặt ra sao, các con lắng nghe cô đọc bài thơ: bé tập rửa mặt” của tác giả Nguyễn Thị Lành nhé! * <u>Cô đọc mẫu</u> -Đọc lần 1: Đọc diễn cảm, tóm tắt nội dung bài thơ: Nói về em bé lau mặt theo cách cô dạy lau từ mắt sau đó nhích khăn lên ,từ nhích ở đây có nghĩa xịch khăn lên lau chỗ khác, tiếp theo lau mũi, miệng, hai má. Cuối cùng lau	

	- Tranh theo nội dung bài thơ-	cổ, lau cằm, mắt bé nhìn chăm chăm. Từ chăm chăm ở đây có nghĩa là chăm chú nhìn vào khăn và lau -Đọc lần 2: Sử dụng tranh minh họa Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ +Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? +Trong bài thơ có nói về ai? +Bé làm gì? + Bé lau mặt như thế nào ? + Đầu tiên bé lau gì? + Tiếp đến ra sao + Cô tỏ thái độ thế nào với bé? +Bài thơ muốn nhắn nhủ với các con điều gì? =>Qua bài thơ tác giả Nguyễn Thị Lành muốn nhắn nhủ với chúng ta rằng: bé rất giỏi , biết lau mặt đúng cách và được cô giáo khen Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ -Cả lớp đọc từng câu theo cô 1-2 lần -Tổ, nhóm, cá nhân đọc từng câu theo cô -Cô động viên, sửa sai cho trẻ 3/ Kết thúc -Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả -Cho cả lớp đọc lại một lần bài thơ	
--	---------------------------------------	--	--

Trò chơi Chuyển Tiếp.Trò chơi :Cô giáo

Cô giáo em

Là lá la (2 tay vỗ vào vai)

Cô hay cười (2 tay chỉ lên miệng)

Đầu rung rung .(lắc đầu rung rung)

* HOẠT ĐỘNG 2

TAO HÌNH

LÀM ĐỒ CHƠI

TỪ VẬT LIỆU

PHẾ THẢI.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận ra cách làm đồ chơi từ chai nhựa như: búp bê, chén, tách, bình trà.
- Trẻ biết quan sát và phối hợp các kỹ năng cắt,vẽ để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Tổ chức hoạt động:

Cho trẻ hát bài "Bé quét nhà" (Cả lớp hát).

- Các con vừa hát bài hát gì? (quét nhà).
- Trong bài hát bé quét nhà bé dùng cái gì để quét? (Cây chổi), đó cũng là đồ dùng trong gia đình nữa đó các con.
- Bạn nào kể cho cô và các nghe đồ dùng đồ chơi trong gia đình gồm có đồ dùng gì? (trẻ trả lời).
- Cô nói đó là những đồ dùng đồ chơi mà các bạn vừa kể, các bạn phải giữ gìn cẩn thận và sắp xếp gọn gàng như lời Bác đã dạy.

	- Phối hợp các kĩ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục, gắn nối các bộ phận của đồ chơi từ chai nhựa tạo thành sản phẩm theo ý thích của trẻ - Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm, có tính cẩn thận khéo léo khi làm đồ dùng đồ chơi và sắp xếp đồ dùng gọn gàng II. Chuẩn bị: Đồ dùng của cô: - Giáo án PowerPoint, chai nhựa cô làm sẵn mình búp bê, quả trứng vịt,banh, bitit, keo sữa, keo 2 mặt dày, kéo * Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, chai nhựa cô làm sẵn mình búp bê, quả trứng vịt, banh, bitit, keo sữa, keo 2 mặt dày, kéo (đủ số lượng cho trẻ), viết.	- Hôm vừa rồi lớp của mình uống sữa rất là nhiều chai sữa gì thế cô đã nhặt lại và rửa cho thật sạch để làm đồ dùng đồ chơi cho các bạn chơi các con có thích không?(dạ thích). * Quan sát, phản hồi - Cô cho trẻ xem một số mẫu đồ chơi, trẻ quan sát và nêu nhận xét. - Các con đã quan sát những đồ dùng đồ chơi gì?(ly,tách bình trà). - Cô đã làm những đồ dùng đồ chơi bằng cách nào?(trẻ trả lời). - Cô cho trẻ xem lần lượt từng đồ dùng. *Quan sát đồ chơi búp bê: - Từ chai nhựa này mà cô đã làm được đồ chơi gì?(búp bê). - Bạn nào cho cô biết búp bê gồm có gì?(đầu,mắt ,mũi,miệng...). - Đây là gì của búp bê? (trẻ trả lời). Đầu búp bê thì có gì? (tóc,mắt,mũi....). - Con có nhận xét gì về đồ chơi búp bê?(trẻ trả lời). - Cô hướng dẫn trẻ cách làm đồ dùng đồ chơi. * Quan sát cái chén: - Cô cắt đề can nhỏ cô dán lên miệng của cái chén,sau đó cô dán một lần nhỏ nữa để chén thêm đẹp thì cô sẽ làm như thế nào? (trẻ trả lời). - Thế thì cô đã hoàn thành được cái gì?(trẻ trả lời). *Quan sát cái tách: - Cô cắt đề can nhỏ cô dán lên miệng của cái ly,sau đó cô dán một lần nhỏ nữa để ly thêm đẹp,còn thiếu cái gì nữa? quai,cô dùng kéo cắt bitit rồi cô lấy kéo gắn vào. * Quan sát cái bình uống nước trà: - Đây là gì? (trái banh) trái banh này con suy nghĩ xem cô sẽ làm đồ chơi gì? (bình uống nước trà) - Con làm như thế nào? * cho trẻ nói lên ý tưởng của mình và cách làm -Cho trẻ về bàn thực hiện. - bao sắp hết giờ. * Nhận xét sản phẩm.	
<u>*HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u>	I. Mục đích - Yêu cầu: - Trẻ biết cách tự chải tóc, buộc tóc, trẻ có ý thức về bản	* <u>Hướng dẫn</u> - Cô và cả lớp hát và vận động theo bài hát : “Bé khỏe bé ngoan”. - Đàm thoại với trẻ :	

<i>HĐTTVS</i> “ DẠY TRẺ CHẢI ĐẦU – BƯỚC TÓC”	thân. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, biết giữ đầu tóc gọn. II. Chuẩn bị: - Dây buộc tóc, kẹp tóc đủ cho trẻ, một số gương, lược. - Bài hát : “Bé khỏe bé ngoan”	+ Các con vừa hát bài hát gì? + Làm thế nào để có một cơ thể khỏe mạnh? - Cô khái quát: Để có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, chăm tập thể dục và giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Vậy muốn có mái tóc đẹp ta phải làm gì- Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp. - Cô nói: Với Nữ: Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng mượt và không bị rối xù. Các bạn nữ tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn, khi ngủ thì các bạn tháo ra. - Với Nam: các bạn nam không được để tóc dài nên không buộc tóc. + Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ : - Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc : Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lượt chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc lồng vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại.	
HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU	Các trẻ không học ngoại khóa tham gia các phòng chức năng như đọc sách.		
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Quang sốt ba mẹ xin cô về để tiện chăm sóc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Ngọc, Khôi chạy giỡn trong giờ hoạt động học cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nam, Hiếu kỹ năng tô màu của cháu còn yếu, cô rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.			

<u>HĐNT:</u> <u>* THỨ 4</u> 06/11/2024 - QS cây hoa hồng - TCVD: cướp cờ - TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: “chong chóng quay”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây hoa hồng - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. <u>Chuẩn bị:</u> - 2 chậu hoa hồng - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. - Có dán các số từ 1-5	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là cây gì không ? (cây hoa hồng) - Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa hồng - Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây hoa hồng có những bộ phận nào ? + Đây là gì các con (thân cây), thân cây như thế nào ? + Lá cây có gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? + Rễ cây có nhiệm vụ gì ? + Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? + Lợi ích của cây hoa hồng là gì ? - Cô chốt lại ; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm, ích lợi của cây hoa hồng và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây * <u>Chơi vận động</u> : “ CƯỚP CỜ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> Chong chóng quay * <u>Trò chơi dân gian:</u> Bỏ khăn Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc.</u>	
LQVT	I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.	Tiến hành hoạt động 1. Ổn định tổ chức: - Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé vui học toán”. - Để giờ học của chúng mình được vui hơn cô cháu mình hát bài hình dạng. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức:	

HÌNH VÀ MỐI LIÊN HỆ GIỮ CÁC HÌNH	- Trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô. - Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới. - Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết ứng dụng vào trong thực tế hàng ngày. II. CHUẨN BỊ - Bài giảng điện tử - Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông hình tròn, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau. - Bảng cho trẻ xếp hình. - Các hình học cắt bằng xốp: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau - Bảng quay. - Nhạc bài hát: Hình dạng	*HD1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. - Trước khi vào chương trình cô mời cả lớp chia làm 3 đội. - Chương trình tặng cho mỗi đội chơi 1 hộp quà . Các đội lắng nghe câu đố, cùng nhau thảo luận khi nghe hiệu lệnh các bạn nhanh tay tìm hình và giơ lên nhé, 3 đội chơi đã sẵn sàng chơi chưa? - Câu đố: Hình gì lăn được Lăn ngược lăn xuôi Bé hãy cùng cô Đoán hình này nhé + Hình gì vậy? + Các đội chơi nhanh tay chọn cho chương trình hình gì có 4 cạnh bằng nhau. Các đội nhanh tay tìm cho mình nào. - Các đội chơi cùng lắng nghe câu đố: Tôi có 3 cạnh Trông giống mái nhà Mời bạn đoán xem Tôi là hình gì ? Thưởng cho các đội chơi 1 tràng pháo tay - Câu đố tiếp theo: Có 2 cạnh dài Và 2 cạnh ngắn Xinh xắn làm sao Bạn đoán xem nào Hình gì đó nhỉ + Cả 3 đội chơi rất giỏi 1 tràng pháo tay thưởng cho 3 đội chơi nào. - Ngoài ra chương trình tặng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng. Xin mời các bạn nhẹ nhàng lên lấy rổ đồ dùng cho mình nhé. - Các bạn có đủ rổ chưa? - Các bạn cùng chơi trò chơi nhé. - Tìm hình, tìm hình + Lần 1 tìm hình theo yêu cầu + Lần 2 tìm hình theo đặc điểm - Trải qua phần chơi “Bé đoán tên hình” các bạn rất giỏi thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay.	
--	---	---	--

		*HD2: Dạy trẻ hình và các mối liên hệ giữa các hình + Chắp ghép các hình học với nhau theo ý thích Bây giờ chúng ta đến với phần chơi thứ hai: phần chơi “Bé thông minh” - Phần chơi này các bé chắp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới nhé. - Vậy chúng mình thử suy nghĩ và đoán xem từ những hình học này ghép với nhau có thể tạo thành hình gì. - Vừa rồi các bạn đưa ra rất nhiều ý kiến để xem có đúng không rồi cùng nhau thực hiện nhé. Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện - Chắp ghép theo yêu cầu: + Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chắp ghép 2 hình tam giác lại với nhau => Cô được một hình mới đó là hình vuông. (cô quan sát trẻ làm cho cả lớp nói, mời 4-5 trẻ nói) + Chắp ghép 2 hình vuông =>Được một hình mới là hình chữ nhật + Chắp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =>Được một hình mới là hình vuông. Chắp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật =>Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn. + Chắp ghép hai hình tròn =>Được một hình mới là một hình thật là đặc biệt. - Chắp ghép theo ý thích: + Vừa rồi cô và các con đã được chắp ghép theo yêu cầu rồi. Bây giờ chúng mình sẽ tự chắp ghép để tạo nên nhiều hình mới nhé + Các bạn ghép được hình gì vậy? + Con ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì? + Con chắp ghép hình người từ những hình gì? + Bạn nào ghép được hình người giống như bạn. Còn bạn nào ghép được hình gì? + Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy? + Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa? + Con dùng những hình gì để ghép thành quả vậy? + Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ các ghép cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép. - Vừa rồi các bé rất thông minh vượt qua phần chơi thứ 2 của chương trình thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay. - Mở rộng: Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy.	
--	--	---	--

		Chúng mình xem cô ghép được những hình gì? (Hình ô tô, hình thuyền, hình con mèo, con cá...) =>Giáo dục trẻ: Từ cách chấp ghép hình học đã ứng dụng rất nhiều vào cuộc sống của con người như lắp ráp và sản xuất các đồ dùng, vật liệu.... Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé. *HD3: Luyện tập, củng cố + TC1: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải lắc sắc xô thật nhanh để dành quyền trả lời câu hỏi. - Luật chơi: Trên màn hình cô có 5 câu hỏi tương ứng với 5 câu trả lời. Mỗi câu hỏi có 5 giây suy nghĩ đội nào dành quyền trả lời trước và trả lời đúng sẽ thưởng 1 bông hoa. Sau 5 câu hỏi đội nào được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng. + Hướng dẫn trẻ thực hành sách - Hướng dẫn trẻ thực hành trong sách - Cho trẻ ra bàn thực hành - Cô bao quát trẻ - Báo hết giờ 3.Kết thúc: - Cô nhận xét bài tập và tiết học	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN LUYỆN BÀI THƠ ĐI HỌC	-Trẻ thuộc bài thơ Đi học. Đọc rõ lời diễn cảm - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô đọc một đoạn thơ và cho trẻ đoán những câu thơ này có trong bài thơ nào? - Cô và lớp cùng đọc lại bài thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Đọc thi đua - Cho cháu hoạt cảnh bài thơ - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp .	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Trẻ không học tham gia phòng thư viện đọc sách	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước.	

	- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày :</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Khải sốt ba mẹ xin cô về để tiện chăm sóc, cháu Khôi, Phát bị ho có gửi thuốc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Ngọc, My ngồi nói chuyện trong giờ học. cô chú ý nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Cháu Khôi, Đức, Nga chưa làm đúng yêu cầu bài tập cần sự giúp ssowx của cô và các bạn.			
<u>HĐNT:</u> <u>*THỨ 5</u> 07/11/2024 THÍ NGHIỆM: Cây tăm gãy xếp hình ngôi sao <u>*TRÒ CHƠI VẬN</u> <u>ĐỘNG:</u> “Cáo ơi ngủ à” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “Nhảy lò cò”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được cách thực hiện thí nghiệm và giải thích hiện tượng. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu ăn hết suất. <u>Chuẩn bị:</u> 20 que tăm Cốc nước Ống hút trong phòng thí nghiệm	<u>Hướng dẫn:</u> - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. - Cô cho trẻ ngồi tập trung phía trước . - Các con nhìn xem cô có gì?(Nước, que tăm, ống hút) - Với những đồ dùng này cô sẽ giới thiệu với lớp mình một thí nghiệm mới: Cây tăm gãy xếp hình ngôi sao - Cô mời trẻ lên bẻ đôi cây tăm.(chú ý không bẻ đứt rời). Sau đó xếp thành hình bông tuyết - Nếu cô nhỏ nước vào những cây tăm gãy này, các con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra? - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện . - Cô tập trung cháu lại hỏi cháu điều gì đã xảy ra và giải thích hiện tượng - Cô giải thích hiện tượng: .tăm tre chứa các ống mao dẫn nhỏ không nhìn thấy được . Ống mao dẫn là cá ống hình trụ hẹp có đường kính dưới 1mm. Nước được hút vào các ống mao dẫn và bắt đầu di chuyển theo mọi hướng bên trong que tăm. Qua tăm thấm nước tăng khối lượng. Do đó chúng bắt đầu dẫn ra * <u>Chơi vận động</u> : “Cáo ơi ngủ à” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> nhảy lò cò Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.	

		 <u>Kết thúc</u>	
<u>KPXH</u> BÉ LÀM GÌ KHI BỊ LẠC	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết những việc nên làm và không nên làm khi bị lạc bố mẹ. - Trẻ biết xử lý tình huống khi bị lạc. - Giáo dục trẻ luôn cẩn thận đi theo bố mẹ kéo bị lạc. - Trẻ chơi góc hứng thú. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Tình huống trẻ bị lạc - Chợ hoa. - Số điện thoại bố mẹ các bé, phần thưởng. -	 Ổn định: chơi trò chơi. Hát “ Tiếng chào theo em”  Tổ chức hoạt động: 1. Dạy trẻ kỹ năng sống: Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô đọc câu đố: Mùa gì ấm áp lòng người Trăm hoa đua nở đón chào bướm ong . Cô trò chuyện với trẻ: Đố các con biết đó là mùa gì? (Mùa xuân) Khi mùa xuân sang các loài hoa như thế nào các con?(Loài hoa đua nhau nở) À đúng rồi đấy, mùa xuân sang ngày tết đến, các loài hoa đua nhau nở, các hội chợ hoa mùa xuân thì tràn ngập đường phố đấy. Các con có thích đi tham quan hội chợ hoa mùa xuân không? Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm <i>* Trẻ xử lý tình huống: Bạn nhỏ lạc mẹ ở hội chợ hoa mùa xuân</i> - Cô cùng trẻ đi tham quan hội chợ xuân, bắt gặp một bạn nhỏ đang khóc. - Cô và trẻ hỏi thăm bạn và giúp đỡ bạn. Cô chào con Con tên gì? Vì sao bạn lại ngồi khóc ở đây? (Con đi chơi với mẹ nhưng con bị lạc mất mẹ rồi cô ạ) Mẹ cháu tên gì? Nhà cháu ở đâu? - Các con ơi, bạn đi chơi nhưng bị lạc mẹ đây các con có muốn giúp bạn tìm mẹ không ? - Các con sẽ làm gì giúp bạn tìm mẹ nào? - Cô cho trẻ đưa ra cách giải quyết để giúp bạn tìm mẹ. - Cô gọi điện thoại, mẹ đến đón bạn về. <i>* Trò chuyện cùng trẻ:</i> - Những nơi nào mà các con dễ bị lạc? (Chợ, khu vui chơi, bệnh viện, siêu thị, bến xe, nhà ga,...). - Khi bị lạc các con nên làm gì? (Bình tĩnh, đứng yên một chỗ chờ bố mẹ quay lại tìm, các con nên nhớ số điện thoại của bố mẹ và nhờ những người đáng tin cậy như Cô bán hàng, chú công an, bác bảo vệ giúp đỡ, Các con không nên khóc nhè, không nên nhận quà hay đi theo người lạ) - Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ ở chỗ đông người?(Luôn theo sát	

		bố mẹ, không đi lung tung).... - Con hãy đọc số điện thoại của bố mẹ mình nào? * <i>Trò chơi Bóc thăm trúng thưởng</i> - Cách chơi: Từ mảnh giấy ghi số điện thoại của bố mẹ các con, bây giờ cô cháu mình sẽ bóc thăm và chọn ra những số điện thoại may mắn để nhận được những phần quà xinh xắn. Để nhận được món quà các con phải đọc đúng số điện thoại của bố mẹ mình nhé. - Cô cho trẻ bóc thăm, đọc số điện thoại và phát quà cho những số điện thoại may mắn. Hoạt động 3: Kết thúc Cô cùng cô giáo dục trẻ: Các con ạ, ngày tết sắp đến gần, mọi người đi lại đông đúc, khi đi chơi cùng bố mẹ các con nhớ theo sát bố mẹ kéo bị lạc nhé, Các con hãy ghi nhớ địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ để phòng khi bị lạc nhé. Nếu bị lạc các con nên bình tĩnh, đứng yên một chỗ, nhớ số điện thoại của bố mẹ và nhờ những người đáng tin cậy như: Bác bảo vệ, cô bán hàng, chú công an giúp đỡ. Các con không nên đứng khóc một mình, không được nhận quà hay đi theo người lạ.	
--	--	---	--

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP

Trò chơi: Bè bạn

Bé và bạn (Đưa 2 bàn tay chỉ vào mình và bạn)

Oẳn tù xì (2 trẻ quay vào nhau và oẳn tù xì)

Chơi bắn bi (Làm động tác bắn bi)

Ôi thích quá (vỗ tay)

* <u>HOẠT ĐỘNG 2:</u> LQCV E, Ê(TIẾT 3)	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cùng cố chữ cái e, ê cho trẻ qua đó dạy trẻ biết cách viết chữ cái. - Trẻ đồ chữ cái ngay ngắn đẹp đúng theo hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ về tìm chữ cái đã học trên sách báo khoe ba mẹ. -<u>II/ Chuẩn bị:</u> -Tập, viết chì cho trẻ -Tranh	I. Ổn định: II. Tổ chức hoạt động <u>1 Hướng dẫn:</u> <u>Hoạt động 1:</u> Hát vận động “Tiếng chào theo em” + Các con vừa hát với cô bài hát gì ? + Trong bài hát nhắc đến điều gì ? - GD cháu biết lễ phép chào hỏi người lớn. 1.>Trò chơi “trúc xanh” +Cách chơi: cho 4-5 trẻ lên chọn 2 hình có chứa các chữ cái giống nhau. +Luật chơi: bạn nào chọn 2 hình không có chứa các chữ cái giống nhau sẽ phải nhường quyền chơi cho bạn khác. 2>Trò chơi “đi chợ giúp mẹ”	
---	--	--	--

	<u>Nội dung tích hợp:</u> Trò chơi Âm nhạc	+Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội chọn ra 5 bạn chơi. Cả 2 đội sẽ đứng trước vạch mức , khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì lần lượt mỗi bạn của 2 đội sẽ chạy lên và chọn 1 quả có chứa chữ cái e, ê +Luật chơi: hết thời gian đội nào thực hiện xong và sớm nhất sẽ là đội thắng cuộc. 3.Trò chơi “Đồ chữ cái” +Cách chơi : chia trẻ thành ba tổ, mỗi tổ chọn ra 3 bạn đại diện lên đồ chữ cái ,cả 3 tổ sẽ đứng trước vạch mức , khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì lần lượt mỗi bạn của 3 tổ sẽ lên đồ chữ cái bằng các nét chấm rời. +Luật chơi : mỗi lần lên chỉ được 1 bạn,tổ nào đồ nhanh,đúng,đẹp nhất là tổ chiến thắng. <i>*<u>Luyện tập theo sách:</u></i> - Cho trẻ quan sát tranh photo. - Cho trẻ phát âm lại chữ cái e, ê - Cô đồ mẫu kèm lời giải thích. - Cho trẻ viết mô phỏng chữ cái theo cô vài lần. - Cho trẻ về bàn thực hiện ,cô theo dõi, động viên. - Báo giờ - Cô nhận xét - Cô giáo dục cháu - Kết thúc tiết học.	
<u>* HOẠT ĐỘNG</u> <u>CHIỀU</u> ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm - Cháu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát - thực hành sách bé vào lớp 1	<u>*Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bé và các mối quan hệ xã hội - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về các mối quan hệ của mình không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
HỌC NGOẠI KHÓA TDND		Trẻ không tham gia học sẽ hoạt động góc nghệ thuật	
LÀM BÀI TẬP HÀNH TRANG CHO BÉ VÀO LỚP 1 BÀI 1 (T2)			

TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Phát, Đức, My bệnh ba mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Tường Vy giành đồ chơi với bạn cần cô giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi với nhau. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Tường Vy, Yến Vy, Linh Đan phát âm chữ e, ê còn sai, cô rèn thêm phát âm cho trẻ mọi lúc mọi nơi.			
<u>*THỨ 6</u> 08/11/2024 QUAN SÁT CÂY MẬN <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: “CUỐP CỜ”</u> <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “KÉO CO”	<u>* Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết đặc điểm tên gọi và công dụng của cây mận - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, leo trèo cây nguy hiểm cho bản thân. <u>* Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi (vị trí có cây mận) - Một số đồ chơi ngoài trời. - Cờ có dán các số từ 1-5	<u>* Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung dưới cây mận. - Các con có biết mình đang dưới cây gì không? - Thân cây thế nào? Là thân nhẵn hay sần sùi? - Lá cây có dạng hình gì? - Con đứng ở đây con có thấy mát không? - Vì sao phía ngoài kia trời nắng mà khi đứng ở đây con không thấy nắng? Cô giải thích cho trẻ biết cây mận là loại cây ăn trái, thân cây to, tán lá của cây rất rộng giúp che bóng mát cho chúng ta. - Con thấy quả mận chưa? Quả sống có màu gì? Khi chín có màu gì? Quả mận có ăn được không? . ->Quả mận ăn được trong quả mận có rất nhiều vita min, khi ăn các con nhớ rửa sạch, bỏ hạt vào đúng nơi quy định nha. Cô cho trẻ nhặt những quả bàng chơi đánh đuă. * <u>Chơi vận động</u> : “ Cuớp cờ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u> : kéo co Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>* Kết thúc</u>	

<u>GDAN</u> <u>NDTT:</u> Vỗ nhịp: LỜI CHÀO BUỔI SÁNG <u>NDKH:</u> Nghe hát: CON CHIM VÀNH KHUYÊN <u>Trò chơi âm nhạc:</u> ĐỘI NÀO GIỎI	❖ <u>Mục đích yêu cầu</u> - Biết vỗ tay đúng nhịp bài hát, biết sử dụng nhạc cụ để vỗ nhịp bài hát. Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép ❖ <u>Chuẩn bị</u> - Cho trẻ làm quen với bài hát (cô hát cho trẻ nghe hay mở nhạc ..) - Đàn organ, máy cassette, băng đĩa nhạc <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, giáo dục môi trường	I. Ổn định: Cả lớp đọc thơ: LỜI CHÀO II. Tổ chức hoạt động: <u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu:</u> - Con vừa đọc bài thơ gì? - Bạn nhỏ chào những ai? - Có một bài hát mà hôm trước cô đã hát cho lớp mình nghe rồi, bây giờ các con chú ý lắng nghe cô hát lại một câu và đoán xem đó là bài gì nha. - Cô hát 1 câu đầu tiên của bài hát, cho trẻ đoán tên bài hát và tác giả. - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát 1 lần. - Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình cách vỗ nhịp bài hát này nhé! <u>2.Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ nhịp:</u> - Cô hát và vỗ nhịp bài hát 1 lần cho trẻ xem. - Cô hướng dẫn: Các con sẽ vỗ vào phách mạnh của bài hát, bắt đầu vỗ vào tiếng: “chào”. Cứ 1 cái vỗ vào 1 cái đưa ra, cứ như thế liên tục đến hết bài hát. - Cô hướng dẫn trẻ vỗ từng câu của bài hát. - Cô cho trẻ hát vỗ nhịp trọn bài hát(2-3 lần) - Cô mời trẻ vỗ nhịp theo tổ, nhóm, cá nhân. <u>3.Hoạt động 3:</u> Trẻ sử dụng nhạc cụ để vỗ nhịp: - Cô giới thiệu các loại nhạc cụ, mời trẻ lấy nhạc cụ mình thích. - Cho trẻ sử dụng nhạc cụ vỗ nhịp theo tổ, di chuyển thay đổi đội hình. <u>4.Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc:</u> đội nào giỏi -Giới thiệu TCAN "đội nào giỏi": cho trẻ di chuyển và ngồi theo ĐH vòng tròn . - Cách chơi: cô gọi đại diện một bạn lên chọn hình nền , sau đó cô mở nhạc cho đội đó đoán xem đó là bài gì , sau đó cả lớp hát. Sau đó đến đội tiếp theo - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ ... 5. Hoạt động 5: Nghe hát: : “Con chim vành khuyên” - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát trẻ nghe(2 lần) III. Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ cùng vỗ nhịp lại: “Lời chào buổi sáng”	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Phát, Khải, Vy bị sổ mũi, ho có gửi thuốc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Bảo, Lâm vẽ bút màu cần cô giáo dục trẻ biết yêu quý đồ dùng học tập. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Vy còn hát chưa đúng lời cô rèn thêm vào các hoạt động khác.			

KÝ DUYỆT:

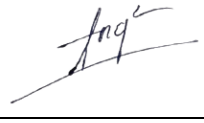
Ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 01 tháng 11 năm 2024

TTTCM



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 24 tháng 10 năm 2024

Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh

