

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2 : BÉ BIẾT GÌ VỀ NGHỀ BÁC SĨ, DẠY HỌC
TỪ: 20/11 ĐẾN 24/11/2023

Thứ Hoạt động	Thứ hai (20/11/2023)	Thứ ba (21/11/2023)	Thứ tư (22/11/2023)	Thứ năm (23/11/2023)	Thứ sáu (24/11/2023)
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ bé biết gì nghề bác sĩ và dạy học” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. 				
Thể Dục Sáng	Tập kết hợp bài “chú gà trống gọi”				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa nở ngày TCVD: “ kéo co”.	Quan sát vườn rau TCVD: “mèo đuổi chuột”	TN: sự biến đổi màu *TCVD: “ cáo ơi ngủ à”.	Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường *TCVD: “mèo đuổi chuột”	TN: pháo hoa trong nước . *TCVD: Kéo co
Hoạt động chung	TDGH: Đi đập và bắt bóng	LQVH Thơ: “làm bác sĩ” TH: vẽ tô màu cô giáo	LQVT: So sánh số lượng trong phạm vi 6	KPKH: Tìm hiểu về Bác sĩ, y tá. LQCV: u,ư (t2)	GDAN:NTTC” cô giáo em” -NDKH:Nghệ hát: cô giáo em là hoa êban
Hoạt động vui chơi	-Đóng vai bác sĩ ,y tá ,cô giáo,gia đình bé.	- Cắt dán chữ u-ư từ sách báo. - Tập viết chữ u-ư.	-Vẽ tô màu, xé dán các dụng cụ ,đồ chơi của cô giáo ,bác sĩ ... -Cắt dán 1 số ngành nghề	- Xây bệnh viện	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	TCM: Trò chơi “đoán xem ai ra ngoài”	TTVS: gấp quần áo	Ôn bài hát theo chủ đề	Ôn bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. 				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH :BÉ BIẾT GÌ NGHỀ BÁC SĨ, DẠY HỌC

TUẦN 02: Từ ngày 20/11/2023 đến 24/11/2023

LĨNH VỰC	- MỤC TIÊU GIÁO DỤC	- NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	<ul style="list-style-type: none">- Cháu biết những công việc, nơi làm việc của bác sĩ, y tá. (NT40)- Biết tên gọi, đặc điểm công việc, dụng cụ của nghề Bác sĩ ,y tá ,giáo viên.(MT59)- So sánh số lượng trong phạm vi 6, và chữ u,ư. (MT33)	<p>THỨ 5 : KPKH. Tìm hiểu về Bác sĩ, y tá. THỨ 4 : LQVT: SO SÁNH SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI Xem tranh về bác sĩ, cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi trò chơi :Xây dựng lắp ghép bệnh viện.- Sắp xếp trang trí tranh của bé.
Phát triển ngôn ngữ	<ul style="list-style-type: none">- Cháu nghe và hiểu nội dung bài thơ, bài hát, So sánh số lượng trong phạm vi 6Cháu phát âm đúng chữ cái u-ư (MT53)- Nói to, rõ, tròn câu khi trả lời. (MTMT53)- Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.(MT66)	<ul style="list-style-type: none">o THỨ 3:LQVH: Thơ”Làm bác sĩ”. TH: Vẽ, tô màu cô giáoTHỨ 5:LQCV. U-Ư(tiết 2)- Quan sát tranh và đàm thoại về công việc của bác sĩ,cô giáo.Nghe hát, đọc thơ về 1 số ngành nghề gần gũi quen thuộc với bé.- Trò chuyện về nghề bác sĩ..- Tìm và phát âm đúng chữ cái u-ư.
Phát triển thể chất	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng cho trẻ khi tập thể dục.(MT1)-Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài tập.(MT12)-Cho cháu làm quen thao tác vệ sinh gấp quần áo... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên.(MT16)	<ul style="list-style-type: none">o TDS : Thơ 2, tay5, bụng 2, chân 3, bật 2THỨ 2 :TDGH : Đi đập và bắt bóng- Dạy trẻ thao tác gấp quần áo.- Chơi trò chơi về đúng nhà mang chữ u,ư- Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	<ul style="list-style-type: none">-Biết đặc điểm .lợi ích của các nghề(MT53)-Cháu yêu quý kính trọng bác sĩ, y tá, cô giáo .(MY96)- Có ý thức bảo vệ môi trường giữ gìn vệ sinh nơi công cộng sạch đẹp.	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp- Xem hình ảnh hoạt động của 1 số ngành nghề..- Chơi cửa hàng bán tranh..

Phát triển thẩm mỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp cháu cảm nhận thành quả lao động của bác sĩ, y tá, cô giáo.(MT40) - Dạy trẻ làm quen với một số kỹ năng vẽ, tô màu, nặn .(MT78) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Thứ 6: GDAN: VTTC “Cô giáo em” NH : Cô giáo em là hoa eban. ○ Hoạt động vui chơi : vẽ tranh bằng màu nước.
---------------------------	---	--

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, công việc, đặc điểm của 1 số nghề quen thuộc ở địa phương nơi trẻ sống. - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết yêu thương kính trọng các nghề trong xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thưa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chuyện xảy ra ngày hôm qua hoặc quan sát các tranh ảnh chủ đề mới - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong 	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> -THỞ 2 -TAY 5 -BỤNG 2 -CHÂN 3 -BẬT 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác 	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <ul style="list-style-type: none"> -- Thở 2 : Thổi bóng bay (4 lần). - Tay vai 5: (4l x 4n) :Tay thay nhau quay dọc thân TTCB: Đứng chân rộng bằng vai,tay để dọc thân. TH: Tay thay nhau đưa thẳng ra phía trước, xuống dưới ra sau,lên cao ,ra trước . Thực hiện theo nhịp vỗ tay nhanh dần khoảng 4 nhịp xong quay ngược lại . - Bụng 2: (2 lần x 8 nhịp):) Đứng nghiêng người sang 2 bên -Chân 3: Đứng khụy một chân ra phía trước,chân sau thẳng (2l*8n) 	

		- Bật 2: Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân c/ Hỏi tĩnh: 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan 1. Không đánh nhau với bạn . 2.Chú ý trong giờ học . 3.Đi tiểu đúng nơi quy định - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	-Đóng vai bác sĩ ,y tá ,cô giáo,gia đình bé.	- Cắt dán chữ u-u từ sách báo. - Tập viết chữ u-u. -Xem tranh ảnh hoạt động của trường mầm non. - <i>Kissmard</i> : ngôi nhà smile(chắp ghép các hình học thành các hình mới) - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard</i> : Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.	-Vẽ tô màu, xé dán các dụng cụ ,đồ chơi của cô giáo ,bác sĩ ... -Cắt dán 1 số ngành nghề - Hát múa về ngành nghề.	- Xây bệnh viện	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách cắt dán chữ u-u một cách khéo léo. - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán các nghề - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách bệnh viện- Trẻ xây được bệnh viện có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đong nước. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hoà đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Một số đồ dùng gia đình, một số đồ dùng học tập, trống lắc, đồ dùng của bác sĩ, y tá ...	-Tranh vẽ các ngành nghề bác sĩ ,y tá ,cô giáo. -Sưu tầm sách báo có chứa chữ u-u. -Máy vi tính -Sách Bé tập viết	-Giấy,bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	-Các khối hộp ,công, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, ghế đá, vỏ sò, giấy thủ công...	- Nước,màu, ,chai, ca, phễu, cây xanh ở góc thiên nhiên.

		-Bút màu bút chì			
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	<ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ làm bác sĩ ,1 trẻ làm y tá . - 3 trẻ đóng vai ba ,mẹ và bé. - Trẻ biết phản ánh được vai chơi. - Trẻ biết cách thực hiện thao tác chơi 1 cách khéo léo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cháu nhìn tranh nhận xét được trongbệnh viện các bác sĩ y tá có gì ? -Cháu biết cắt dán chữ u-ư một cách khéo léo theo yêu cầu. - Trẻ thực hành tập viết chữ u-ư trong sách cho hoàn chỉnh. - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi tên máy vi tính. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽtranh . Tô màu bức tranh một cách khéo léo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây xưởng,hàng rào,công trồng hoa,cây xanh trang trí cho xưởng thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn hình người để trang trí thêm mô hình -Cháu bố trí công tình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đong vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau. Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<p><u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u></p> <p><u>-Nêu gương cuối ngày:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> *<u>Chuẩn bị:</u>cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. 			

<p><u>-Nêu gương cuối tuần:</u></p> <p>+Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần.</p> <p>+ Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài</p> <p>+Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <p><u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề.</p> <p><u>*Tổ chức:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... 	
--	--	--

<div style="text-align: center;">NGÀY</div> <div style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG</div>	<div style="text-align: center;">MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ</div>	<div style="text-align: center;">NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC</div>	<div style="text-align: center;">BỔ SUNG</div>
<p>III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI ❖ THỨ 2 : 20/11/2023 Quan sát cây hoa nở ngày - TCVD: kéo co. -TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,....và đồ dùng đồ chơi ngoài trời -TCCTBP:đạp xe đạp</p>	<p>- Qua buổi đi dạo, cháu biết: khi hít thở không khí trong lành, được tiếp xúc với ánh nắng sẽ giúp cơ thể trẻ khỏe mạnh, đồng thời trẻ biết được đặc điểm của cây hoa nở ngày :thân cây, rễ ăn sâu, lá có dạng bầu tròn, phiến lá ngắn, cánh hoa có rất nhiều cánh hoa kết thành 1 khối trụ tròn, cánh hoa có màu tím. - Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trao đổi cùng cô, cùng các bạn.Phát triển khả năng tập trung, quan sát, ghi nhớ, chú ý, phát triển thể chất, tình cảm xã hội và rèn luyện cho trẻ các tố chất vận động.. - Qua trò chơi “kéo co” nhằm rèn luyện sự phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo, đồng thời phát triển</p>	<p><u>Hướng dẫn hoạt động:</u> - Tập hợp đội hình tự do, chỉnh đốn đội hình, trang phục. - Cô giới thiệu địa điểm: sau khi đi dạo sẽ tập trung phía trước lớp lá 3, chúng ta sẽ cùng quan sát cây hoa nở ngày, sau đó chơi trò chơi vận động “kéo co”. Và cuối cùng các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời như: xích đu, cầu tuột, bập bênh,..và các trò chơi dân gian như: tạt lon, nhảy lò cò, nhảy dây, rồng rắn lên mây,.... - Giáo dục tư tưởng trẻ khi ra sân, không được hái hoa, bẻ cành, không xô đẩy bạn khi đi dạo. 2. Hướng dẫn hoạt động <i>a. Đi dạo:</i> - Cô và cháu cùng đi dạo, vừa đi vừa hát, đọc thơ theo chủ điểm thảnh thơi dừng lại quan sát cây cảnh, hoa lá thời tiết, những tình huống xảy ra trên đường đi hoặc có thể quan sát, nhận xét sự thay đổi vị trí, số lượng, đồ dùng đồ chơi ngoài trời (nếu có) sau đó tiến về địa điểm hoạt động. <i>b. Quan sát “Cây hoa nở ngày “</i> - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là cây gì không? (cây hoa nở ngày). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa nở ngày. - Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ: + Đây là cây gì các con? +Cây hoa sứ có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây) thân cây như thế nào ? +Lá cây hoa nở ngày có gì ? + Hoa nở ngày có màu gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ?</p>	

	<p>mát .</p> <p>- Bóng , vạch mức .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cho trẻ làm lại lần 2 với hình thức thi đua xem đội nào nhanh hơn. - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương <p><u>c. Trò chơi vận động: Trời nắng ,trời mưa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét <p>3. Hồi tĩnh: 1p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thường hít thở sâu 	
<p>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</p> <p>Tổ chức trò chơi mới: “Đoán xem ai ra ngoài”</p> <p>HỌC NGOẠI KHOÁ TIẾNG ANH</p> <p>HỌC SÁCH PTGT (T12)</p>	<p><u>I/ Mục đích yêu cầu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi, khi chơi phải thật thà, không được mách tên bạn ra ngoài hoặc không được lén nhìn bạn ra ngoài. - Trẻ thích tham gia trò chơi cùng bạn. Qua đó phát triển tính quan sát, ghi nhớ - Giáo dục cháu thật thà khi chơi. 	<p><u>Hướng dẫn:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi « Ai ra ngoài » - Cách chơi: Cho cả lớp quan sát thật kỹ xem lớp mình hôm nay ai vắng. Ai đi học - Cô chọn 1 bạn lên úp mặt vào tường nhắm mắt lại, Cô chỉ định 1 – 2 bạn ra ngoài núp xuống. khi các bạn đếm từ 1 – 10 bạn nhắm mắt quay ra ngoài và quan sát kỹ xem bạn nào sáng có đi học mà bây giờ đi ra ngoài, nếu trẻ nói đúng tên sẽ được khen - Cô cho trẻ chơi vài lần - Giáo dục trẻ trật tự, thật thà trong khi chơi . <p>Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc tạo hình</p>	
<p><u>TRẢ TRẺ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự. - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. <p>Cháu thực hiện tốt nề nếp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. 	

Đánh giá cuối ngày:

- Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Thanh Duy chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhiều hơn
Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Kim Ngân làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.

*** THỨ 3**

21/11/2023

**QUAN SÁT VƯỜN
RAU**

***TRÒ CHƠI VẬN
ĐỘNG: “ MÈO
ĐUỔI CHUỘT”.**

*** TRÒ CHƠI CHO
TRẺ BÉO PHÌ:**

“ĐÁ CẦU”

✚ Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tên gọi đặc điểm của , biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc rau.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh..

- Giáo dục cháu chăm sóc cây .

✚ Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát thuận lợi

- Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ

❖ Hướng dẫn:

Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động

+ Giáo dục trẻ trước khi đi dạo

- Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát

- Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không?(cây rau)

-Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa mười giờ

- Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ :

+ Đây là cây gì các con ?

+ Cây cải giờ có những bộ phận nào ?

+Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ?

+ Trên thân cây có gì các con?

+Lá cây có hình gì ?

+ Cây sống được nhờ bộ phận nào ?

+Muốn cây được tươi tốt các con làm gì?

Lợi ích của cây hoa mười giờ là gì ?

- Giáo dục trẻ

- Chơi trò chơi vận động : “Mèo đuổi chuột”

Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi

-Tiến hành cho trẻ chơi

- Cô nhận xét

- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời

❖ Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan

❖ Trẻ béo phì: Đá cầu.


- Cô phân khu vực chơi cho các cháu

		<p>- Cô bao quát khi cháu chơi</p> <p>- Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp.</p> <p>Kết thúc</p>	
<p>HOẠT ĐỘNG 1</p> <p>LQVH</p> <p>THƠ: “ LÀM BÁC SĨ</p>	<p><u>Mục đích yêu cầu:</u></p> <p>-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.. Qua đó cung cấp từ khó, từ “tiêm” cho cháu hiểu</p> <p>-Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ</p> <p>-Giáo dục trẻ ngoan, yên lặng khi đi khám bệnh, phải biết bảo vệ cơ thể của mình không đi nắng, uống nước chín để không bị bệnh</p> <p><u>II/ Chuẩn bị</u></p> <p>- Tranh bài thơ Làm bác sĩ</p>	<p>*TIỀN HÀNH HOẠT ĐỘNG</p> <p>1/ Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>-Đọc câu đố về bác sĩ</p> <p>- Đàm thoại về công việc của bác sĩ</p> <p>2/ Nội dung</p> <p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài thơ</p> <p>-Có 1 bài thơ nói về em bé chơi làm bác sĩ. Muốn biết em bé này làm những gì các con lắng nghe cô đọc bài thơ: Làm bác sĩ của tác giả Lê Ngân nhé!</p> <p>* Cô đọc mẫu</p> <p>-Đọc lần 1: Đọc diễn cảm, tóm tắt nội dung bài thơ:Nói về em bé chơi làm bác sĩ , mẹ làm bệnh nhân, bác sĩ khám bệnh , chuẩn đoán bệnh và kê thuốc cho mẹ của mình, khi bệnh phải uống thuốc, nếu không thì phải tiêm, bác sĩ dặn dò rất chu đáo, tiêm ở đây có nghĩa là chích thuốc nha các con</p> <p>-Đọc lần 2: Sử dụng tranh minh họa</p> <p>Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ</p> <p>+Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+Trong bài thơ có nói về ai?</p> <p>+Bé đóng vai gì? Còn mẹ thì sao?</p> <p>+ Bác sĩ bảo bệnh nhân ngồi thế nào?</p> <p style="padding-left: 40px;">Mời mẹ ngồi yên lặng Đề “ bác sĩ” khám cho Chắc lại đi đầu nắng Bệnh này là bệnh ho</p> <p>+ Bác sĩ khám, chẩn đoán bệnh ho và dặn dò gì?</p> <p style="padding-left: 40px;">Thuốc ngọt chứ không đắng Phải uống với nước sôi Nếu tiêm thì đau lắm Mẹ lại khóc nhè thôi</p> <p>+ Bệnh nhân hỏi bác sĩ điều gì?</p> <p style="padding-left: 40px;">Mẹ bỗng hỏi “ bác sĩ”</p>	

		<p>Số mũi uống thuốc gì?</p> <p>+ Bác sĩ trả lời ra sao?</p> <p>Bác sĩ” chừng hiểu ý Uống sữa với bánh mỳ!</p> <p>+Bài thơ muốn nhắn nhủ với các con điều gì? =>Qua bài thơ tác giả Lê Ngân muốn nhắn nhủ với chúng ta rằng: các con khi đi khám bệnh phải ngồi ngoan cho bác sĩ khám, về nhà nhớ uống thuốc để mau khỏi bệnh, không đi dưới nắng nếu không sẽ bị bệnh ảnh hưởng tới sức khỏe của mình.</p> <p>Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>-Cả lớp đọc từng câu theo cô 1-2 lần -Tô, nhóm, cá nhân đọc từng câu theo cô -Cô động viên, sửa sai cho trẻ</p> <p>3/ Kết thúc</p> <p>-Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả -Cho cả lớp đọc lại một lần bài thơ</p>	
<p>1.Trò chơi chuyển tiếp: Người đưa Thư Đây bạn ơi! Tôi đưa thư Từ nơi xa Đến nơi đây Nào bạn hãy cho tôi biết số nhà?(dừng lại ở bạn nào bạn đó giơ thẻ số lên)</p>			
<p>HOẠT ĐỘNG 2 : TẠO HÌNH : VẼ, TÔ MÀU CHÂN DUNG CÔ GIÁO (Trang 4)</p>	<p>Mục đích yêu cầu:</p> <p>-Trẻ biết mô tả một số đặc điểm nổi bật của cô giáo, mái tóc, nét mặt, trang phục...</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, nét cong tròn khép kín, nét xiêm, cách chọn</p>	<p>1. Hoạt động 1 :Ôn định</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” trò chuyện về nội dung bài hát. Cô gợi ý cho trẻ nói nội dung bài hát... đã miêu tả hình ảnh cô giáo rất xinh đẹp, cô giáo hàng ngày đã dạy dỗ các con chăm sóc cho các con....để tỏ lòng biết ơn và yêu quý cô giáo các con phải làm gì?</p> <p>Hôm nay cô và các con cùng trở tài vẽ chân dung cô giáo...</p> <p>2. Bài mới: “Vẽ chân dung cô giáo”</p> <p>+ Quan sát tranh mẫu: (Trón cô) cô đâu?</p> <p>- Các con đoán xem cô có bức tranh vẽ về ai đây?</p>	



	<p>màu cách bố cục tạo thành bức tranh đẹp giống mẫu của cô</p> <p>- Trẻ có thói quen nề nếp học tập, hứng thú tích cực tham gia hoạt động</p> <p>II. CHUẨN BỊ:</p> <p>- Bài giảng trình chiếu Sildes hình ảnh chân dung cô giáo,</p> <p>- Nhạc cô giáo em</p> <p>- Giấy vẽ bút màu, Vở tạo hình</p>	<p>- Ai có ý kiến gì nhận xét về bức tranh chân dung cô giáo? (Đầu có dạng hình tròn, đầu có tóc, tóc màu đen, trán rộng. Có 2 tai, mắt nhỏ trái xoan, mắt nhỏ tròn có màu đen, miệng màu đỏ tươi, Cổ cao, áo màu xanh rất đẹp.</p> <p>+ Cô vẽ mẫu: Cô vừa vẽ vừa đàm thoại cùng trẻ về cách vẽ</p> <p>- Để vẽ được chân dung cô giáo cô giáo cầm bút bằng tay nào bằng mấy đầu ngón tay?</p> <p>- Cô cầm bút bằng tay phải bằng 3 đầu ngón tay ngón trỏ ngón giữa và ngón cái.</p> <p>- Cô vẽ phần đầu ở đâu? Vẽ như thế nào? (Cô vẽ ở phía trên, vẽ vào giữa trang giấy. Đầu to tròn là một nét cong tròn khép kín.)</p> <p>- Ở đầu còn có gì? Có tóc, tai... tóc là những nét thẳng, cong mềm mại...</p> <p>- Ngoài ra ở phần đầu còn có gì? Mắt mũi, miệng, mắt và miệng là những nét gì? (Nét cong ngược nhau.) Mắt có màu gì?</p> <p>- Các con nhìn tinh xem ở mặt còn thiếu gì? Có mũi</p> <p>- Mũi được vẽ bằng những nét gì? Bằng 2 nét xiên...</p> <p>- Các con nhìn tinh xem chân dung cô giáo còn vẽ thêm những gì? Vẽ như thế nào? Phần đầu nối với cổ là vai và hai tay và vai được vẽ bằng những nét gì? Nét thẳng và nét xiên...</p> <p>- Để bức tranh chân dung đẹp thì phải làm gì? (Tô màu)</p> <p>- Cô vẽ gợi ý cho trẻ quan sát cách tô màu bức tranh</p> <p>- Để vẽ được bức tranh đẹp cô giáo đẹp con cầm bút bằng tay nào? cầm mấy đầu ngón tay, tư thế ngồi như thế nào? Cô gợi ý cho trẻ nêu cách cầm bút, tư thế ngồi và cách vẽ, cách tô màu phối màu tạo thành bức tranh đẹp</p> <p>* Trẻ Thực hiện</p> <p>- Cô trẻ đọc thơ “Cô giáo của em”</p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ đi nhẹ nhàng về chỗ cùng tham gia thực hiện. Cô gợi ý động viên khuyến khích trẻ vẽ cách bố cục và phối màu tạo bức tranh đẹp (cô quan sát gợi ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Khi trẻ vẽ cô bật cho trẻ nghe bài hát cô giáo em là hoa ê ban</p> <p>* Nhận xét sản phẩm</p>	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trung bày sản phẩm cho trẻ tự nhận xét bài của mình của bạn - Bạn vẽ như thế nào? Màu sắc đường nét bố cục... Cô nhận xét đồng viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp bổ sung bài chưa đẹp đồng viên trẻ cố gắng. <p>3 Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Hát bàn tay cô giáo đi ra ngoài” 	
<p>HOẠT ĐỘNG CHIỀU HĐTTVS “ Gấp quần áo”</p>	<p>I/ Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được trình tự cách thực hiện thao tác gấp quần áo, biết quần áo là đồ dùng để mặc, biết quần áo được gấp và xếp đúng nơi sẽ giúp nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp. - Trẻ làm theo hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết gấp quần áo, cất đúng nơi <p>II/ Chuẩn Bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - quần, áo sơ mi, áo đầm, váy,... / trẻ 	<p>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp cùng hát bài: Bé đi may áo - Đàm thoại về nội dung bài hát - Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là phù hợp, đẹp và gọn gàng đấy. - Để quần áo luôn sạch đẹp và gọn gàng thì chúng mình phải làm gì? <p>Hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Gấp quần áo” nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu kết hợp giải thích: <ul style="list-style-type: none"> + Gấp áo: Một tay chập hai tay áo, tay kia chập hai đường may bên hông thân áo giữ thẳng rồi đặt xuống bàn vuốt cho ngay ngắn, sau đó gấp hai tay áo vào dọc thân áo rồi gấp đôi lại. + Gấp quần:chập hai ống lại, một tay cầm ở đáy quần, một tay cầm ở lai quần, rồi đặt xuống bàn vuốt cho gay ngắn, sau đó gấp đôi, gấp ba tùy theo quần dài ,ngắn. - Mời một trẻ lên gấp thử - Cho tổ nhóm 1,2 cháu lên gấp cho đến hết. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - Mời cháu khá lên thực hiện lại lần nữa - Giáo dục cháu biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết gấp quần áo cất đúng nơi. - Kết thúc <p>- Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc nghệ thuật</p>	
<p>HỌC NGOẠI KHOÁ NHỊP ĐIỆU</p>			
<p><u>TRẢ TRẺ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự. - Cháu chào cô, chào bố 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. 	

	<p>mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp</p>	<p>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.</p>	
<p><u>Đánh giá cuối ngày:</u></p> <p>-Tình trạng sức khỏe: cả lớp sức khoẻ tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Khuê hay đánh bạn, cô cần phối hợp với ph để giáo dục cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Giang làm bài tập rất chậm, cần cố gắng nhiều hơn nữa.</p>			
<p><u>*THỨ 4</u> 22/11/2023</p> <p>THÍ NGHIỆM: “ SỰ BIẾN ĐỔI MÀU”</p> <p><u>*TCVD:“CÁO OI NGỦ À!”</u></p> <p><u>* TCCTBP“KÉO CO</u></p>	<p><u>Mục đích yêu cầu:</u> Trẻ biết được từ 2 hay 3 màu có thể pha được nhiều màu khác nhau, biết được độ đậm nhạt của màu. Trẻ biết được sự biến đổi nhiều màu này được ứng dụng vào cuộc sống: Pha màu vẽ...(vẽ tranh, trang trí nhà cửa..., nhuộm vải). Trẻ thiết lập bảng và dung ký hiệu để ghi chép lại kết quả thử nghiệm</p> <p><u>Chuẩn bị:</u> Các loại màu vẽ, màu thực phẩm... Các loại vải, giấy màu từ báo...</p>	<p><u>- Hướng dẫn hoạt động:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Các bạn xem hôm nay cô chuẩn bị cho lớp mình gì nào? Con dự định sẽ làm gì với những loại màu này? Nó sẽ như thế nào?(Trẻ quan sát và trả lời theo suy nghĩ của mình)</p> <p>*Trẻ thử nghiệm Trẻ tự lấy những vật dụng trong cô chuẩn bị như: vải, giấy(các loại), màu thực phẩm, màu vẽ, ly nước, khăn khau tay... Trẻ làm theo yêu cầu của bạn hoặc tự mình làm thí nghiệm với 2 hay 3 màu theo bảng kết quả. Ví dụ: Một giọt màu đỏ, 2 giọt màu xanh hòa lẫn thì ra màu gì... *Đánh dấu kết quả thử nghiệm Có thể trẻ tìm màu của giấy các loại hay tìm màu vải giống màu trẻ pha, dán vào cột kết quả. - Một số màu khi kết hợp với nhau sẽ tạo ra một màu mới như (màu đỏ và màu vàng thành màu cam , đỏ và xanh ra màu tím ...)</p> <p>* <u>Chơi vận động</u> : “Cáo ơi ngủ à”</p> <p>* <u>TCCTBPP</u>: kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.</p> <p> <u>Kết thúc:</u></p>	

<p><u>LOVT:</u> SO SÁNH THÊM BÓT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 6 (trang 15)</p>	<p>MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết số 6, biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 6. - Trẻ thực hiện đếm, tạo nhóm có 6 đối tượng, so sánh thêm bớt trong phạm vi 6, xếp tương ứng 1-1. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có nề nếp, ý thức trong học tập <p>CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô: Bảng ni. 2 cái hình bé trai, bé gái. Lô tô đồ chơi của bé trai, bé gái. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có một rô, 6 lô tô hình cái áo, 6 lô tô hình cái quần. thẻ số 1-6. Một bức tranh có dán hình đồ chơi với số lượng khác nhau 	<p>I. Ổn định:</p> <p>II. Tổ chức hoạt động:</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đếm đến 6, nhận biết các số trong phạm vi 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn” + Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội. Mỗi đội có một bảng ni. Phía trước bảng ni có một cái bàn để các lô tô đồ chơi của bạn trai, bạn gái. Cô yêu cầu trẻ chọn đồ chơi cho bạn nào và có số lượng bao nhiêu. Trẻ của hai đội cùng trao đổi chọn và gắn số tương ứng theo đúng yêu cầu của cô. Cô cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả. Đội nào nhanh hơn và gắn đúng hơn đội đó thắng cuộc. + Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay, đội nào phạm luật là thua cuộc <p>* Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho mỗi trẻ tự lấy đồ dùng và về chỗ ngồi Dùng câu đố về cái áo để trẻ xuất hiện 6 chiếc áo xếp thành dãy và 5 cái quần xếp tương ứng 1-1 đặt số tương ứng bên cạnh hai nhóm - Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng giữa hai nhóm và tạo sự bằng nhau(Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy? Muốn hai nhóm này cùng bằng nhau có bao nhiêu cách ?) - Cho trẻ thêm hoặc quần hoặc bớt áo để tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm. - Tiếp tục bớt dần số lượng quần cho trẻ nêu nhận xét và trẻ tự thêm bớt để tạo sự bằng nhau và bằng 6 <p>* Hoạt động 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Dán thêm cho đủ” + Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội. Trẻ của mỗi đội đều có một bức tranh có dán các đồ chơi trong phạm vi 6 (Tranh của từng trẻ đều có số lượng khác nhau) Sau hiệu lệnh của cô trẻ phải dán thêm cho đủ số lượng là 6. Khi cô báo hết giờ, đội nào có nhiều bạn hoàn thành hơn đội đó thắng cuộc + Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay ngay. Nếu đội nào có bạn phạm luật đội đó thua cuộc - Kết thúc: Cô tuyên bố đội thắng cho trẻ vỗ tay hoan hô <p>Kết thúc hoạt động.</p>	
<p>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</p>	<p>-Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm ngành nghề,</p>	<p>*Hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các nghề quen thuộc 	

<p>* ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ</p> <p>HỌC NGOẠI KHOÁ TIẾNG ANH</p>	<p>hát diễn cảm</p> <p>- Giáo dục cháu thích ca hát</p>	<p>- Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về ngành nghề không?</p> <p>- Cô mời trẻ lên hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân</p> <p>- Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ</p> <p>Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.</p> <p>- Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc tạo hình phân vai</p>	
<p>TRẢ TRẺ</p>	<p>- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự</p> <p>- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</p> <p>- Cháu thực hiện tốt nề nếp.</p>	<p>- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm</p> <p>- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</p> <p>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.</p>	
<p><u>Đánh giá cuối ngày:</u></p> <p>- <i>Tình trạng sức khỏe:</i> Cháu Trí Nguyên ăn bị ói , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn.</p> <p><i>Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ</i> Cháu Thư hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn.</p> <p><i>Những kiến thức, kỹ năng của trẻ :</i> Cháu Hào cần chú ý nhiều hơn trong giờ học.</p>			
<p>THỨ 5 :</p> <p>23/11/2023</p> <p>THÍ NGHIỆM:</p> <p>PHÁO BÔNG TRONG NƯỚC</p> <p>*TCVD: “KÉO CO”</p> <p>* TCCTBP:</p> <p>“NHẢY QUA DÂY”</p> <p>❖</p>	<p>🌈 Mục đích yêu cầu:</p> <p>- Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được khi cho viên sủi vào dầu ăn, nước và màu thực phẩm sẽ tạo bọt đầy các giọt màu lên giống như pháo bông.</p> <p>-Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi.</p> <p>-Giáo dục cháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết</p>	<p>- Hướng dẫn hoạt động:</p> <p>-- Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.</p> <p>- Cô cháu đi dạo đọc đồng dao quan sát thiên nhiên. Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm.</p> <p>- Cô và trẻ cùng khám phá món quà chú thỏ trắng gửi tặng.</p> <p>- Cô tập trung trẻ cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cô lên bàn thí nghiệm và giới thiệu các nguyên liệu thí nghiệm, vật dụng thí nghiệm (dầu ăn, nước, màu thực phẩm, viên sủi).</p> <p>-Cô mời 1 trẻ lên đổ nước và dầu ăn và màu thực phẩm vào cốc cho cô.</p> <p>+ Chất lỏng nào nổi trên mặt nước ? chất lỏng nào không nổi trên mặt dầu ăn ?</p> <p>+ Vậy dầu ăn như thế nào với nước ? còn màu thực phẩm thì như thế nào với dầu ăn ?</p>	

	<p>suất.</p> <p> Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cốc,dầu ăn,nước,màu thực phẩm,viên sủi. - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. <p></p>	<p>+ Nếu cô bỏ viên sủi vào cốc này thì các con hãy đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về 3 nhóm để thực hiện . - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. <p>- Chia trẻ thành 3 nhóm về 3 bàn tiến hành thí nghiệm và quan sát các hiện tượng xảy ra.</p> <p>Trong khi trẻ làm cô phụ và hướng dẫn trẻ để hoàn thành thí nghiệm. Trẻ quan sát được hiện tượng và sẽ nói lại kết quả thí nghiệm của nhóm mình. Trẻ làm xong thí nghiệm cô sẽ cùng trẻ nói chuyện về kết quả thí nghiệm.</p> <p>Cô cho nhiều trẻ nêu nhận xét về thí nghiệm.</p> <p>Các con vừa làm thí nghiệm gì?</p> <p>Khi cho viên sủi vào cốc có nước dầu ăn và màu thực phẩm thì hiện tượng gì xảy ra? (Tạo bọt và đẩy các giọt màu lên giống pháo bông).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét kết quả của các nhóm. - Tuyên dương và động viên trẻ. <p>Cô vừa cho các con làm thí nghiệm gì? Các con có thích không?</p> <p>Vậy các con hãy về làm cho bố mẹ mình xem và nhớ không tự ý làm thí nghiệm một mình, phải làm cùng bố mẹ hoặc người lớn.</p> <p>* Chơi vận động : “ kéo co ”</p> <p>* TCCTBP: <i>nhảy qua dây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <p>Kết thúc; cho trẻ ra nghỉ.</p>	
<p>HOẠT ĐỘNG 1 KPKH: Tìm hiểu về công việc bác sĩ, y tá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mục đích yêu cầu: Cháu biết cụ thể công việc hàng ngày của y tá và bác sĩ, biết 	<p>Tổ chức hoạt động:</p> <p>1/Ôn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tập trung cháu cả lớp cùng đọc thơ : Thỏ bông bị ốm - Đàm thoại nội dung bài thơ - Các con ơi, trong lớp mình ai cũng có bố mẹ cả, thế bố mẹ các con làm nghề gì ? 	

	<p>được lợi ích của nghề, công dụng của từng loại đồ dùng của y tá- bác sĩ.</p> <p>- Cháu tham gia trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phân biệt được công việc của y tá, bác sĩ</p> <p>- Giáo dục cháu biết yêu quý, kính trọng công việc của nghề y tá, bác sĩ</p> <p>- <u>Chuẩn bị:</u> 3 tranh treo ở 3 góc khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: bác sĩ đang khám bệnh cho bé - Tranh 2: cô y tá đang phát thuốc cho bệnh nhân - Tranh 3: Mọi người đang ngồi chờ và bác sĩ đang khám bệnh cho bệnh nhân. <p><u>Nội dung tích hợp</u> LQVH, AN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A lớp mình có bố mẹ bạn Na làm bác sĩ nè. - - Con hãy nói xem mẹ con làm gì ở bệnh viện ?(khám bệnh và kê đơn thuốc) - Vậy hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu công việc của y tá, bác sĩ nha. Cho 3 nhóm đi quan sát ở 3 góc cô đã chuẩn bị sẵn - Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ quan sát tranh gì?, kể ra. Sau đó cho trẻ xem lại tranh trên máy và tọa đàm + Cô có bức tranh, tranh vẽ về ai đây ? + Bác sĩ đang làm gì ? cho ai vậy ? + Tại bác sĩ đang đeo gì đó ? + Bác sĩ mặc quần áo màu gì ? + Khi khám bệnh bác sĩ nói gì ? Bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn cùng nghe. Khi nào khám bệnh bác sĩ hỏi con đau ở đâu, sau đó bác sĩ mới khám. Khám xong kê đơn thuốc và an ủi bệnh nhân. + Trong bệnh viện ngoài bác sĩ ra còn có ai nữa ? + Cô y tá đang làm gì vậy các con ? + Thế cô y tá mặc quần áo màu gì ? + Trên đầu có đội mũ màu gì ? + Trong lớp mình bạn nào đã đi khám bệnh rồi ? + Con nhìn bác sĩ dữ hay hiền ? + Bác sĩ hiền lắm, nói chuyện nhỏ nhẹ ân cần chăm sóc bệnh nhân + Cô y tá cũng vậy, tiêm thuốc và phát thuốc cho bệnh nhân, an ủi, dặn dò bệnh nhân uống thuốc nữa. + Các con biết không, bác sĩ và y tá cùng làm việc ở bệnh viện như khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm và phát thuốc giúp bệnh nhân mau khỏi bệnh + Vậy các con có yêu quý và kính trọng bác sĩ và y tá không ? - A, các con phải biết yêu quý và kính trọng bác sĩ, y tá, phải biết vâng lời bác sĩ y tá dặn con uống thuốc như thế nào con phải nhớ và làm theo - Bác sĩ, y tá đều là những người có ích cho xã hội, giúp các bệnh nhân khỏi bệnh, sống khỏe hơn. - Hát bài : làm bác sĩ - Kết thúc 	
--	---	---	--

.Trò chơi: chuyển tiếp

- Cô:Người nông dân
- Trẻ: đi ra đồng
- Cô và trẻ: “cuộc đất- cuộc đất- gieo hạt- nảy mầm- 1 cây-2 cây-1 nụ- 1 hoa- 2 hoa - 1 quả- 2 quả”(mô phỏng động tác),
- Cô: thu hoạch nào
- Trẻ: ồ de.(vừa nói vừa làm động tác nhảy)

***HOẠT ĐỘNG 2**
LQCV
U, Ư (Tiết 2)

- ❖ Mục đích yêu cầu:**
- Củng cố chữ cái g,y cho trẻ qua đó dạy trẻ biết cách viết chữ cái.
 - Trẻ đồ chữ cái ngay ngắn đẹp đúng theo hướng dẫn của cô.
 - Giáo dục trẻ về tìm chữ cái đã học trên sách báo khoe ba mẹ.

-II/ Chuẩn bị:

- Tập, viết chì cho trẻ
- Tranh

Nội dung tích hợp:

- Trò chơi
- Âm nhạc

I Hướng dẫn:

Hoạt động 1: Hát vận động “cháu yêu cô chú công nhân”

- + Các con vừa hát với cô bài hát gì ?
- + Trong bài hát nhắc đến điều gì ?.

1.>Trò chơi “trúc xanh”

- +Cách chơi: cho 4-5 trẻ lên chọn 2 hình có chứa các chữ cái giống nhau.
- +Luật chơi: bạn nào chọn 2 hình không có chứa các chữ cái giống nhau sẽ phải nhường quyền chơi cho bạn khác.

2>Trò chơi “đi chợ giúp mẹ”

- +Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội chọn ra 5 bạn chơi. Cả 2 đội sẽ đứng trước vạch mức , khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì lần lượt mỗi bạn của 2 đội sẽ chạy lên và chọn 1 quả có chứa chữ cái U,U’

- +Luật chơi: hết thời gian đội nào thực hiện xong và sớm nhất sẽ là đội thắng cuộc.

3.Trò chơi “Đồ chữ cái”

- +Cách chơi : chia trẻ thành ba tổ, mỗi tổ chọn ra 3 bạn đại diện lên đồ chữ cái ,cả 3 tổ sẽ đứng trước vạch mức , khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì lần lượt mỗi bạn của 3 tổ sẽ lên đồ chữ cái bằng các nét chấm rời.
- +Luật chơi : mỗi lần lên chỉ được 1 bạn,tổ nào đồ nhanh,đúng,đẹp nhất là tổ chiến thắng.

***Luyện tập theo sách:**

- Cho trẻ quan sát tranh photo.
- Cho trẻ phát âm lại chữ cái U,U’
- Cô đồ mẫu kèm lời giải thích.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ viết mô phỏng chữ cái theo cô vài lần. - Cho trẻ về bàn thực hiện ,cô theo dõi, động viên. - Báo giờ - Cô nhận xét - Cô giáo dục cháu - Kết thúc tiết học. 	
HỌAT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thuộc một số bài thiiv về chủ điểm gia đình, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ 	*Hướng dẫn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nghề bác sĩ dạy học - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về bác sĩ , cô giáo không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi. 	
HỌC SÁCH BÉ VÀO LỚP 1 (T12) TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. 	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe các cháu tốt riêng có bạn Duyên ho nhiều , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn <p>Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Duy hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn.</p> <p>Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Bạn quốc đạt chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học</p>			

<p>❖ THỨ 6: 24/11/2023 QUAN SÁT ĐỒ CHƠI XUNG QUANH SÂNTRƯỜNG.</p> <p>*TCVD: “MÈO ĐUÔI CHUỘT”</p> <p>* TCCTBP: “CON THỎ”</p>	<p>✚ Mục đích yêu cầu:</p> <p>- Cháu biết được tên một số đồ chơi trong sân trường, đặc điểm, cấu tạo cách chơi của các đồ chơi đó .Cháu trả lời cô tròn câu, chú ý khi tham gia quan sát</p> <p>-Giáo dục cháu biết giữ gìn đồ chơi khi chơi, không xô đẩy chen lấn khi chơi.</p> <p>✚ Chuẩn bị: Cô và trẻ thuộc bài thơ, đồng dao, sân rộng sạch, một số đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Hướng dẫn:</p> <p>-Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động</p> <p>-Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên.</p> <p>-Cô cho cháu đến những đồ chơi trên sân trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời.</p> <p>-Đây là đồ chơi gì?</p> <p>-Các con nhìn xem cầu tuột có những phần nào ?có màu sắc gì?</p> <p>-Khi chơi cầu tuột chúng ta phải chơi như thế nào?</p> <p>-Con thấy sân trường mình có những loại đồ chơi gì khác ?</p> <p>-Hỏi trẻ tương tự với các đồ chơi khác?</p> <p>-Giáo dục cháu khi chơi phải chú ý cẩn thận ,không tranh giành xô đẩy nhau khi chơi.</p> <p>* Chơi vận động : “ <i>Mèo đuổi chuột</i>”</p> <p>* TCCTBP: <i>con thỏ</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <p>Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi.</p> <p>Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.</p> <p>✚ Kết thúc</p>	
<p>GDAN: -TT:VTTC: Cô giáo em -KH: NH:Cô giáo em là hoa eban</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mục đích yêu cầu: • Trẻ biết tên bài hát, biết cách vỗ tay theo tiết tấu chậm,biết lắng nghe và hát sao cho đúng theo nhịp và giai điệu của bài hát. • Giáo dục cháu luôn yêu quý những người tham gia lao động. <p>Chuẩn bị:</p>	<p>I Tổ chức hoạt động</p> <p>Hoạt động 1: gây hứng thú:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số ngành nghề và ước mơ sau này của bé :</p> <p>+ Trong xã hội có những ngành nghề gì ? (Cháu kể) .</p> <p>+ Những ngành nghề đó có ích gì cho con người ? (Cháu tự suy nghĩ và nói , cô kết hợp giáo dục trẻ) .</p> <p>+ Ước mơ của cháu lớn lên thích làm nghề gì ? (Vài cháu kể) .</p> <p>+ Có một bài hát ca ngợi về cô giáo đã dạy cho các em nhỏ biết được nhiều điều và các cháu cũng rất yêu mến cô giáo,đó các con đó là bài gì?</p> <p>- Cháu trả lời cô kết hợp hát cho cháu nghe một lần</p> <p>- Cho cả lớp hát bài “ Cô giáo em ” (2 lần)</p> <p>Hoạt động 2: Dạy vận động .</p> <p>- Cho trẻ hát kết hợp vỗ tay theo phách (1 lần) .</p> <p>- Cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm, cô kết hợp sửa sai .</p>	

	<p>- Nhạc bài hát cô giáo em ,cô giáo em là hoa eban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nội dung tích hợp: LQVH, KPKH 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ hát kết hợp sử dụng dụng cụ gõ đệm , cô kết hợp sửa sai . - Nhóm hát và gõ , cô sửa sai . - 1 tổ hát 2 tổ gõ và ngược lại . - Nhóm trai hát , nhóm gái gõ và ngược lại . - Cả lớp vừa hát vừa gõ theo hình thức nối tiếp (Mỗi tổ 1 câu) . - Cá nhân hát và gõ (vài cháu) . - Lớp hát và gõ lại 1 lần . - Cô mở nhạc cho trẻ hát và nhún nhảy theo nhạc 1 lần . * Hoạt động 3: Nghe hát “ Cô giáo em là hoa eban ” . - Cô hát 1 lần cho trẻ nghe . - Bài hát nói về điều gì ? Lời ca như thế nào ? - Cô hát lại lần nữa cho trẻ nghe kết hợp với nhạc đệm trẻ hưởng ứng theo cô - Cô và trẻ cùng vỗ theo tiết tấu chậm bài cô giáo em. * kết thúc : 	
<p>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</p> <p>SINH HOẠT TẬP THỂ.</p> <p>LAO ĐỘNG TẬP THỂ</p> <p>HỌC SÁCH SÁCH HÀNH TRANG CHO TRẺ VÀO LỚP 1</p>	<p>Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <p>Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt</p>	<p>Tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. <p>Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc, <p>Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”:</p> <p style="text-align: center;"><i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng. 	

TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. 	
----------------	--	--	--

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe: Cháu Duy Khang bị nóng sốt, cô liên hệ phụ huynh đón cháu về để tiện chăm sóc
 Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Chi chưa thực hiện được vận động, cần cố gắng nhiều hơn.
 Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Gia Khang tiếp thu bài mới còn hơi chậm, cần cố gắng nhiều hơn.

***KÝ DUYỆT :**

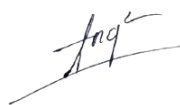
Ngày 20 tháng 11 năm 2023

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 17 tháng 11 năm 2023

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 15 tháng 11 năm 2023

Giáo viên soạn:



Nguyễn Thị Tuyết Mai