

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỎI LÁ

CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN (2T)
TUẦN 1: NƯỚC VÀ CUỘC SỐNG
(TỪ NGÀY 10/02/2025 – 14/02/ 2025)



GV Soạn: Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp: Lá 2

NĂM HỌC: 2024 – 2025

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

1. Phát triển thể chất:

- Chạy theo đường dịch dắc (MT 11)
- Trẻ có thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe và giữ gìn vệ sinh cá nhân (MT 13)

2. Phát triển nhận thức:

- Nhận ra sự thay đổi 1 số hiện tượng tự nhiên như: 1 số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa, sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng, các nguồn nước trong môi trường sống một số đặc điểm, tính chất của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước, ích lợi của nước với đời sống. (MT 26)
- Nhận biết và dự đoán 1 số hiện tượng tự nhiên đơn giản xảy ra như: mây đen, gió to, trời sầm tối, sấm chớp...trời nắng: bầu trời trong xanh, mây trắng, có ông mặt trời,...(MT 28)
- Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày. (MT 42)
- Đếm, so sánh và nhận biết chữ số có số lượng trong phạm vi 8 (MT 32)
- Biết tách ,gộp các đối tượng trong phạm vi 7,8 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau(MT 33)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 50).
- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54).
- Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT 76).
- Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu về các hiện tượng thiên nhiên (MT 56)

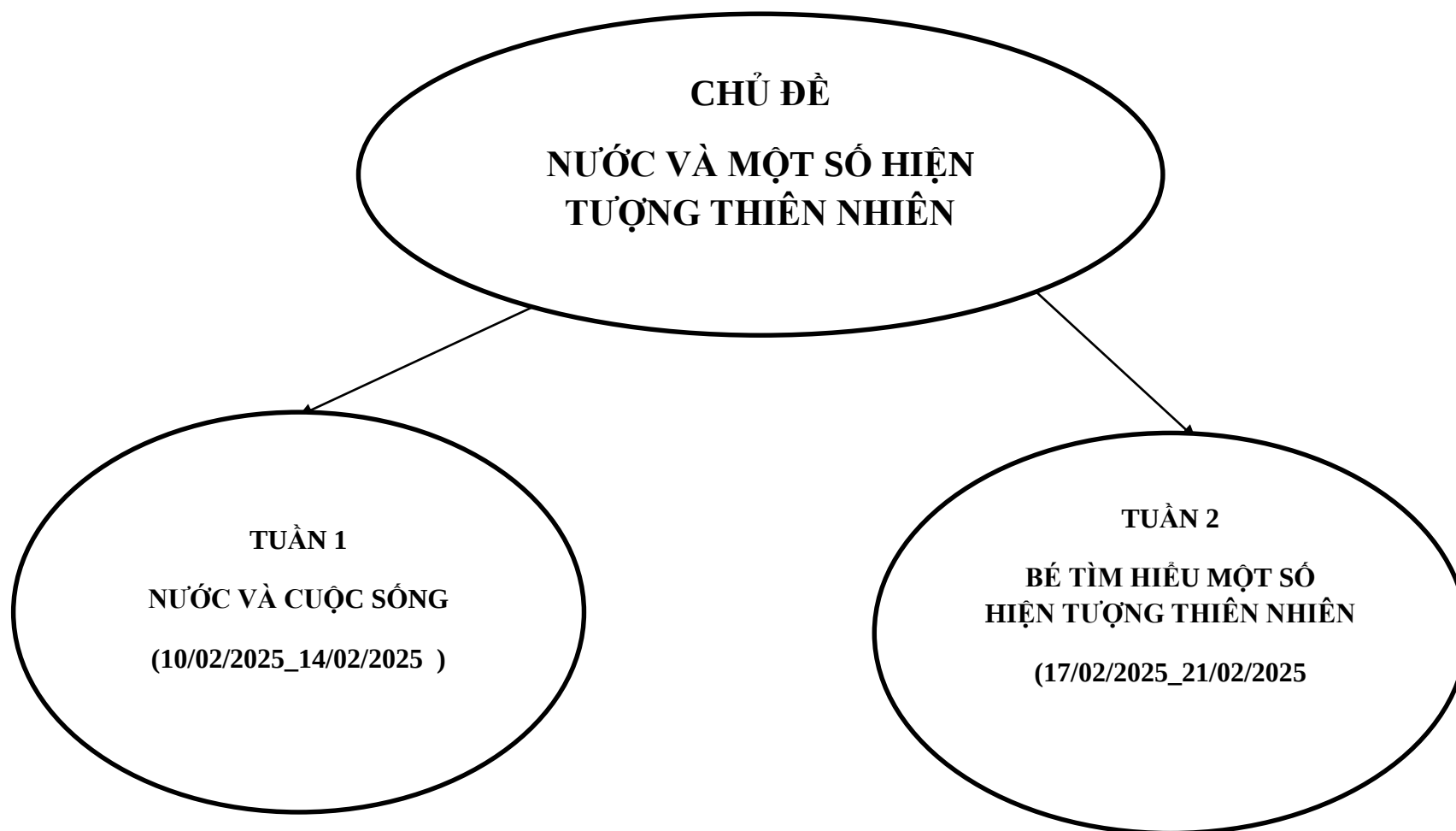
4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân (MT 92)
- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi (MT 103).
- Trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, có thói quen tiết kiệm nước hằng ngày, có thái độ phê phán những hành vi lãng phí nước , biết yêu thiên nhiên (MT 98).
- Vui vẻ , chấp nhận và hợp tác.(MT 112)

5. Phát triển thẩm mỹ

- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn (MT 80).
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (MT 88)
- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. (MT 89)
- Vẽ và tô màu đẹp kín không lem ra ngoài theo đề tài và sở thích (MT 78)

MẠNG NỘI DUNG



MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : NƯỚC VÀ CUỘC SỐNG

TUẦN 01 : Từ ngày 10/02/2025 đến 14/02/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Biết được một số nguồn nước trong thiên nhiên, tên gọi, lợi ích, tác dụng của nước (MT 26) - Đếm, so sánh và nhận biết chữ số có số lượng trong phạm vi 8 (MT 32). - Biết tách ,gộp các đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau(MT 33)	- o THỨ 5 : KPKH. Tìm hiểu các nguồn nước có trong tự nhiên - TN: Các tia nước chảy rất khác nhau (T19) - THỨ 4 : LQVT: Bớt phân loại trong phạm vi 9 - Xem tranh quá trình phát triển của cây. - Chơi trò chơi : Xây dựng công viên nước của bé. - Sắp xếp trang trí tranh cát.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe và hiểu nội dung câu chuyện. - Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu về các hiện tượng thiên nhiên (MT 56) - Cháu phát âm đúng chữ cái L,H,K - Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 50).	- o THỨ 3: LQVH. Chuyện “cuộc phiêu lưu của những giọt nước” - o THỨ 5: LQCV. l, m, n (tiết 3) - Quan sát tranh và đàm thoại về sự thay đổi của thời tiết theo mùa. - Nghe hát, đọc thơ về HTTN. - Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. - Tìm và phát âm đúng chữ cái n,m
Phát triển thể chất	- Chạy theo đường dịch dắc (MT 11) - Trẻ có thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe và giữ gìn vệ sinh cá nhân (MT 13) - Cho cháu làm quen thao tác vệ sinh đánh răng, rửa tay rửa ca cốc... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên.	- o TDS : <u>thở 6</u>, tay 5, bụng 4, chân 5, bật 4. THỨ 2 :TDGH : Chạy theo đường dịch dắc. - Dạy trẻ thao tác rửa ca cốc. - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái l,m,n - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn, cắt, xé dán...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi (MT 103). - Trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, có thói quen tiết kiệm nước hằng ngày, có thái độ phê phán những hành vi lãng phí nước , biết yêu thiên nhiên (MT 98). - Vui vẻ , chấp nhận và hợp tác.(MT 112)	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh của một số nguồn nước. - Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi công viên nước.
Phát triển thẩm mỹ	- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. (MT 89) - Vẽ và tô màu đẹp kín không lem ra ngoài theo đề tài và sở thích (MT 78)	- o THỨ 3: TH: Vẽ cảnh biển - o THỨ 6: GDAN: TT VD múa : “Cho tôi đi làm mưa” - Nghe hát: tia nắng hạt mưa - TCAN : Nghe tiếng hát tìm vật - o Hoạt động vui chơi : vẽ, tô mùa các nguồn nước.

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 1: NƯỚC VÀ CUỘC SỐNG
TỪ: 10/02/2025 ĐẾN 14/02/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (10/02/2025)	Thứ ba (11/02/2025)	Thứ tư (12/02/2025)	Thứ năm (13/02/2025)	Thứ sáu (14/02/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Nước và một số hiện tượng thiên nhiên”, về một số quy định khi tham gia giao thông. - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập thể dục sáng “Thở 6, tay 5, bụng 4, chân 5, bật 4 ”				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát :Vườn rau	Thí nghiệm: hoa nở trong nước	* Quan sát khu vực nhà bếp	*Thử nghiệm:“ Lật úp ly nước”	Quan sát cây trong sân trường
Hoạt động chung	TDGH: Chạy theo đường đích dắc.	LQVH:Chuyện: cuộc phiêu lưu của những giọt nước TH: vẽ cảnh biển	LQVT: Bớt phân loại trong phạm vi 9 (t33)	KPXH: “Tìm hiểu về các nguồn nước tự nhiên”. Thí Nghiệm: Các tia nước chảy rất khác nhau LQCV :L ,M,N (T3)	GDAN: NDTT:VĐMH: “ Cho tôi đi làm mưa với”. NDKH: “Giọt mưa và em bé”.
Hoạt động vui chơi	Gia đình, cửa hàng tiện lợi.	Xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng thiên nhiên. Phân loại các nguồn nước.	-Vẽ tô màu, xé dán mưa, mây, sấm sét,.. - Hát múa về hiện tượng thiên nhiên.	- Xây công viên nước.	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	HDTCM “kết nhóm”	ttvs Rửa ca cốc	Ôn luyện Bài hát trong chủ đề	Ôn luyện bài thơ	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------

<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên trường lớp, tên cô, đặc điểm sở thích của các bạn, công việc của cô và các hoạt động 1 ngày của trẻ trong trường. - Trẻ có tính kiên trì tuân thủ những nội quy qui định của cô, của lớp học: “Đi đúng giờ, biết chào thưa, hình thành 1 số kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết giao tiếp với cô, bạn bè,. - Trẻ biết yêu thương trường lớp, cô, bạn bè.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “thưa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chuyện xảy ra ngày hôm qua hoặc quan sát các tranh ảnh chủ đề - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - THỞ 6 (DTM) - TAY 5 - BỤNG 4 - CHÂN 5 - BẬT 4	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thở 6 : Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (6 lần). TTCB: đứng thẳng tay thả xuôi. Nhịp 1,2 :bước chân trái lên trước 1 bước, chân phải kiễng gót, 2 tay đưa lên cao. Mắt nhìn theo tay, hít vào nhiều. - Nhịp 3,4 :từ từ hạ tay xuống và thở ra, đưa chân trái về TTCB. - Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như trên, đổi chân. - Tay 5: (2 lần x 8 nhịp): tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng lườn 4: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n). - Chân 5:ngồi khụy gối. (2lx8n). - Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8n). <u>3. Hồi tĩnh:</u> - Cho trẻ đi thường hít thở sâu.	
<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	

❖ <u>TRÒ CHUYỆN</u> <u>VỀ TIÊU CHUẨN</u> <u>BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng hợp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1.Bé chơi với bạn không đánh bạn 2.Bé ngồi ngoan chú ý học 3.Bé biết bỏ rác đúng nơi quy định - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
---	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết những nhu cầu cần thiết của cơ thể, biết đến cửa hàng mua những thực phẩm tốt đầy đủ chất dinh dưỡng. Biết cửa hàng là nơi buôn bán củ quả các loại trái cây, chơi lô tô dinh dưỡng và chơi trò chơi kidmart đúng theo yêu cầu. Biết cách lắp ghép xây dựng và bố trí hợp lý mô hình ngôi nhà của bé.
 - Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.
 - Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác
 - Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của mình tạo ra sản phẩm đẹp.
 - Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để cắt xé dán, khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định.
- Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Bé khỏe bé ngoan”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Đi chơi công viên nước	- Viết đồ chữ: p-q chơi lô tô các nguồn nước. TCVD : Nhảy lò cò	Vẽ, tô màu về các nguồn nước: sông, ao, hồ, biển...	Xây công viên nước	Chơi đóng nước, chăm sóc góc thiên nhiên.

		<i>Kidsmart:</i> + Ngôi nhà khoa học của Sammy: “Ao thiên nhiên bốn mùa”.			
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, đồng thời thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi. - biết chơi lò cò bật tách chân theo các ô	- Trẻ biết cách vẽ, tô màu về các nguồn nước. Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây công viên nước. Trẻ xây được công viên của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đóng nước. Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Gian hàng, đồ nấu ăn, bàn ghế...Giấy số làm tiền, ...	Lô tô các nguồn nước, sách bé tập tô, bút, . -Trò chơi trên máy	Giấy, màu, bút...	Gạch xây, cây xanh, hoa, hồ nước, đất nặn, đồ chơi lắp ghép,	- Nước,màu, ,chai ,ca , phễu, bình tưới, cây ở góc thiên nhiên.
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai, 2 cháu vai nhân viên bán hàng, 4 trẻ làm gia đình có ba mẹ, con, ba mẹ đưa con đi mua nước, nấu 1 số món ăn để đi picnic công viên nước.	- Trẻ biết lựa chọn để phân nhóm lô tô theo các nhóm. - Trẻ biết nêu tên gọi, đặc điểm các nguồn nước mà trẻ chọn. - Trẻ biết cách đồ tô chữ p-q - Trẻ chơi vận động nhảy lò cò hứng thú. - Trẻ chọn số tương ứng với hình ảnh.	- Trẻ biết vẽ và tô màu về các nguồn nước.	- Trẻ biết dùng đồ chơi lắp ghép để ghép hàng rào, cổng công viên nước, Biết dùng cỏ xây đường đi , trồng hoa, cây kiểng, Biết dùng đất sét vo tròn để gắn lên cây tạo thành cây ăn quả . Trẻ sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	- Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đóng vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau-Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> -<u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.		<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên			

<u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		- Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u> * THỨ 2 10/02/2025 QUAN SÁT VƯỜN RAU <u>*TCVĐ:</u> CHUYỀN TRÚNG <u>*TCCTBP:</u> “ĐẠP XE ĐẠP”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết kể tên một số loại rau xanh quen thuộc gần gũi tốt cho cơ thể. Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu thường xuyên ăn rau bổ sung vitamin cho cơ thể. <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, sổ đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến vườn rau xanh của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. <u>Con thấy vườn rau mình có những loại rau gì?</u> <u>Rau này tên là gì? Đặc điểm nó như thế nào?</u> <u>Nó thường được chế biến thành những món ăn nào?</u> <u>Con đã được ăn những món chế biến từ loại rau đó chưa? Có ngon không?</u> <u>Rau xanh có tác dụng gì đối với cơ thể?</u> <u>Giáo dục cháu ăn nhiều rau xanh tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và ngâm muối trước khi sử dụng.</u> * <u>Chơi vận động</u> : “ Chuyền Trứng” TCCTBP: đạp xe đạp + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi	

	-	+ Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> 🚦 Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. 🚦 Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc:</u>	
<u>TDGH:</u> CHẠY THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC	- Trẻ biết chạy theo đường dích dắc một cách khéo léo không làm đổ vật, rèn tay chân, mắt phát triển mạnh và phối hợp nhịp nhàng. - Giáo dục cháu ý thức kỷ luật, đoàn kết trong khi chơi. <u>Chuẩn bị:</u> Cô tập chuẩn động tác, sân bãi rộng sạch. 10 ống trụ to, 10 ống trụ nhỏ.	1. <u>Khởi động: 3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân - <u>2. Trong trong: 22p</u> a. <u>Bài tập phát triển chung: 6p</u> - Thở 6 : Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (6 lần). - Tay 5: (2 lần x 8 nhịp): tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng lườn 4: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n). - Chân 5: ngồi khụy gối. (4lx8n).(ĐTBT) - Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8n). b/ <u>Vận động cơ bản: 10p</u> - Giới thiệu đồ dùng vận động. - Với các ống trụ này theo con có thể dùng làm gì? có thể thực hiện được các động tác nào? Cô giới thiệu tên đề tài “Chạy theo đường dích dắc”. - lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay để xuôi, khi có hiệu lệnh chạy, các bạn chạy tự nhiên theo đường dích dắc, chú ý khi chạy phải thật khéo để không chạm vào vật làm đổ vật. - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương c. <u>Trò chơi vận động:</u> Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi Luật chơi : Mỗi bạn chạy lên chỉ được ném 1 quả bóng, Bóng nào rơi khỏi rổ không được tính. Bạn thứ nhất chạy về bạn thứ 2 mới được chạy tiếp lên - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét. 3. Hồi tĩnh: 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu 🚦 - Cho trẻ ra nghỉ.	
<u>*HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u>	*Mục đích - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi.	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung trẻ lại, giới thiệu tên trò chơi Cô giải thích cách chơi, luật chơi	

HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI MỚI: “ KẾT NHÓM”	- Cháu định hướng nhanh, chính xác - Giáo dục trẻ chú ý để chơi đúng trò chơi. * Chuẩn bị nhạc, trống lắc	+ Cách chơi: Cô bắt một bài hát, trẻ cùng hát và đi theo cô, khi kết thúc bài hát , cô hỏi trẻ kết nhóm, kết nhóm, khi đó trẻ nói nhóm mấy, nhóm mấy? Cô yêu cầu trẻ tạo nhóm theo yêu cầu. + Luật chơi: Trẻ tạo nhóm đúng theo yêu cầu của cô Cô cho trẻ chơi Cô nhắc trẻ chơi đúng luật Cô nhận xét buổi chơi Kết thúc	
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Triệu My bệnh ba mẹ xin cô cho bé nghỉ ở nhà để tiện chăm sóc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Triều Đông, Triều Nam, Khôi hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Nga chưa thực hiện được chạy qua đường dích dắc cần cô và các bạn động viên khuyến khích nhiều hơn.			
❖ THỨ 3 11/02/2025 HĐNT: THÍ NGHIỆM HOA NỞ TRONG NƯỚC TCVD: KÉO CO	- Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được khi nước thấm vào giấy sẽ làm giấy ướt và tự nở cánh hoa ra. -Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi. -Giáo dục cháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất.  Chuẩn bị: - Các bông hoa được tô màu và được gấp lại sẵn . - chậu và nước .	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. - Cô cháu đi dạo đọc đồng dao quan sát thiên nhiên. Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị . -Các con nhìn xem cô có gì? -Nước dùng để làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với hoa giấy và chậu nước - Cho trẻ tự bỏ hoa vào chậu và xem hiện tượng gì sẽ xảy ra. -Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình -Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. Cô mời các nhóm nêu kết quả. Cô giải thích hiện tượng cho trẻ. Là khi nước thấm vào giấy sẽ làm giấy tự nở ra nhưng vì nhờ có màu sếp nhẹ hơn nước nên giúp bông hoa nổi trên nước mà không bị chìm . * <u>Chơi vận động :</u> “ kéo co” * <u>TCCTBP:</u> nhảy qua dây -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ.	

		* Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc</u>	
LQVH: CHUYỆN“CUỘC PHIÊU LƯU CỦA NHỮNG GIỌT NƯỚC”.	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết hiện tượng mưa rơi, mưa có nhiều loại khác nhau (mưa phùn, mưa bão). - Kỹ năng phân biệt nguồn nước sạch, dơ, biết sử dụng nguồn nước sạch đúng trong sinh hoạt (vệ sinh, tắm rửa, ăn uống,). - Biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước sạch, giữ gìn môi trường, biết mặc áo mưa , che dù khi trời mưa, không đi chơi khi trời mưa. <u>CHUẨN BỊ :</u> - Đĩa VCD chuyện kể “cuộc phiêu lưu của những giọt nước”. Các slide và phim ảnh trình chiếu về mưa. Máy chiếu. - Tranh ảnh các đường giao thông, tranh ảnh các phương tiện giao thông (đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt)	Tổ chức hoạt động. Hoạt động 1: Ôn định: Trẻ tập trung cùng vỗ tay theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. -Khi trời mưa các con thấy những gì nào? (trẻ trả lời theo suy nghĩ). -Các con hãy cùng Cô lắng nghe âm thanh gì nhé! Bé ơi, hãy lắng nghe âm thanh gì nhé!: -Cho trẻ nghe một đoạn âm thanh mưa rơi (tiếng mưa, sấm chớp, nước chảy, chim hót). -Trẻ lắng nghe âm thanh và trả lời câu hỏi của cô : -các con vừa nghe âm thanh gì? - Các con biết gì về mưa? hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào. Hoạt động 2: -Mỗi khi trời mưa các con thấy mát mẽ, có nước rơi xuống rất nhiều, vậy các con có biết vì sao có mưa không? Hãy cùng xem câu chuyện sau đây các con sẽ biết ngay, nào hãy xem câu chuyện gì nhé! Câu chuyện “ Cuộc phiêu lưu của những giọt nước” . - Bé kể chuyện: Trẻ kể lại câu chuyện theo hiểu biết của trẻ (cô gợi ý giúp trẻ kể chuyện) theo tập thể. Hoạt động 3: - Bé biết không mưa rất có ích cho con người và cây xanh. - Trẻ xem phim và trả lời câu hỏi của cô: Mưa giúp ích gì cho con người và cây xanh Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ, cô gợi ý giúp trẻ trả lời(mưa tưới nước cho cây;cây hút nước để sống và ra hoa ra quả, mưa giúp con người thấy mát mẽ không bị nóng bức. - Mưa tạo thành nước cho con người tắm rửa, ăn uống và nước rất cần thiết cho cơ thể con người.Cơ thể con người có 70% là nước các con phải uống nước nhiều cơ thể các con mới đầy đủ nước và lớn lên được. - Trẻ biết nước hằng ngày trẻ thường dùng từ vòi nước là nước sạch còn gọi là nước phong tên. Biết tiết kiệm nước không nghịch phá nước. Mưa đem lợi ích đến cho con người nhưng đôi khi cũng gây thiệt hại cho con người đây các bạn a ! - Mưa to và kéo dài sẽ gây ra lũ lụt , bảo làm cây cao ngã đổ người đi ngoài đường rất nguy hiểm có thể bị cây đè . - Vì thế khi trời mưa to các con không nên đi ngoài đường.	

		- Khi ba mẹ chở các con đi đường gặp mưa các con phải mặc áo mưa hoặc che dù không sẽ bị ướt, lạnh và bệnh đấy. Hoạt động 4: TRÒ CHƠI :Bé hãy chọn đúng. - Cách chơi: Cô cung cấp cho trẻ hình ảnh các loại đường giao thông và các phương tiện giao thông. Chia trẻ thành 3 nhóm, trẻ cùng hợp tác sắp xếp chọn lựa những loại phương tiện giao thông đặt vào đúng tuyến đường giao thông (đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không).Trẻ nói đúng tên loại phương tiện giao thông đường thủy. - Cô nhận xét đánh giá tiết học, tuyên dương, động viên trẻ. Kết thúc	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP 1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa: - Trời nắng trời nắng thỏ đi tắm nắng --> Hai tay để trước ngực nhảy về phía trước - Vươn vai vươn vai thỏ rung tai --> Hai tay để lên đầu, giả làm tai thỏ vẩy vẩy, nghiêng người về hai phía - Nhảy tới nhảy tới đùa trong nắng mới --> Hai tay để trước gần vai, chân bật nhảy về phía trước - Bên nhau, bên nhau, bên nhau ta cùng chơi ---> Vỗ tay và đi bước cao chân. - Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau mau về thôi ---> Chạy nhanh về nhà			
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH “Vẽ Cảnh Biển”	Mục đích yêu cầu - Trẻ biết vận dụng kỹ năng đã học để vẽ về biển theo trí nhớ và sự tưởng tượng của trẻ. Biết một số cảnh đẹp của quê hương đất nước. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để vẽ về biển, bố cục tranh hợp lý, biết thể hiện luật xa gần khi vẽ, tô màu hài hoà, có sự sáng tạo. - Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và biết bảo vệ môi trường, yêu biển, yêu quê hương. Chuẩn bị: Tranh gợi ý của cô: 3 tranh: + Tranh 1: Vẽ cảnh biển có thuyền + Tranh 2: Vẽ cảnh biển có người tắm	Tổ chức hoạt động: HD 1: Ôn định, gây hứng thú - Chào mừng các bạn đến với chương trình du lịch qua màn ảnh nhỏ - Trình chiếu các hình ảnh kèm lời giới thiệu và nhạc. - Hình ảnh trước mắt các bạn là bãi biển SS thân yêu của chúng ta, tiếp theo là biển Nha Trang với dòng cáp treo ra đảo Vinpearl. Nơi mà cả thế giới biết đến đó chính là Vịnh Hạ Long với rất nhiều hòn đảo lớn nhỏ.... - Trong những ngày nghỉ vừa rồi cô đã đi du lịch ở biển và ghi lại được rất nhiều tranh ảnh, các con cùng xem nhé! * HD 2: Quan sát tranh gợi ý + Tranh 1: - Tranh vẽ gì? - Trong tranh có những gì? - Có mấy chiếc thuyền? - Thuyền vẽ bằng nét gì? - Những chiếc thuyền ở xa thì nh thế nào so với những chiếc thuyền ở gần? - Bãi cát như thế nào? - Mặt biển vẽ bằng nét gì? màu gì? - Cô khái quát lại và đặt tên cho bức tranh. + Tương tự với tranh 2 và 3 (Ba tranh để ở ba góc khác nhau và cho trẻ khám phá) - Các con thấy những bức vẽ của cô như thế nào? * HD3: Trẻ thực hiện	

	+ Tranh 3: Vẽ cảnh biển có núi, chim hải âu, mặt trời... - Máy chiếu, một số hình ảnh về biển . - Giá vẽ, sáp màu, ... - Nội dung tích hợp: Âm nhạc, giáo dục môi trường.	- Vây các con cùng vẽ những bức tranh thật đẹp để tham dự triển lãm nhé. - Con dự định vẽ gì? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Để vẽ cho đẹp các con phải làm gì? - Quan sát trẻ thực hiện, động viên, khuyến khích trẻ. - Cô hướng dẫn riêng với những trẻ còn lúng túng. - Trong quá trình trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời, kết hợp quan sát, gợi ý mở rộng nội dung. * HD 4: Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của nhau: + Con thích bài nào nhất? Vì sao? + Bạn vẽ những gì? + Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì? - Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ ra nghỉ Kết thúc hoạt động	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <i>HĐTTVS</i> “ DẠY TRẺ RỬA CA CỐC	I. Mục đích - Yêu cầu: - Trẻ biết cách rửa ca đúng thao tác . - Trẻ biết thực hiện đúng theo sự hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh ca cốc sạch sẽ. * Chuẩn bị : - ca, giá ca, nước, tải ...	* Hướng dẫn : - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn bị bệnh tay chân miệng! - Con có biết vì sao bạn bị bệnh hay không ? - Để phòng ngừa bệnh thì chúng ta phải giữ gìn ca cốc hàng ngày được sạch sẽ - Hôm nay chúng ta cùng thực hiện lại thao tác : “rửa ca cốc ” nhé - Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện thao tác. - Cô mời từng nhóm 3 – 4 trẻ thực hiện. - Cô nhận xét, sửa sai sau mỗi lần thực hiện. Kết Thúc:	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Các cháu đều có sức khỏe tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Khôi hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Bé Phương Anh, Tường Vy, Minh Phương rất khéo léo trong các hoạt động thủ công, luôn hoàn thành bài vẽ.			
* THỨ 4 12/02/2025	 Mục đích yêu cầu:	 Hướng dẫn:	

QUAN SÁT KHU VỰC NHÀ BẾP *TCVD: “TRÓN TÌM” * TCCTBP: “NHẢY QUA DÂY”	- Cháu biết được những loại rau ăn củ có ích cho cơ thể. Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu ăn các loại rau củ quả để bổ sung vitamin cho cơ thể khỏe mạnh.  Chuẩn bị: - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến khu vực nhà bếp của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời.  Con quan sát xem dây tường bên ngoài nhà bếp có vẽ những loại rau củ gì?  Cho trẻ kể tên các loại quả, rau ăn củ, rau ăn lá, nêu đặc điểm , cách chế biến món ăn như thế nào?  Con đã được ăn những món chế biến từ loại rau đó chưa? Có ngon không?  Các loại rau, củ, quả có tác dụng gì đối với cơ thể?  Giáo dục cháu ăn nhiều rau, củ, quả tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và ngâm muối trước khi sử dụng.. * Trò chơi vận động: “ Trón tìm ” * TCCTBP: nhảy qua dây - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trò chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * Chơi tự do:  Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi.  Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.	
HOẠT ĐỘNG LQVT THÊM BỐT PHÂN LOẠI TRONG PHẠM VI 9	Kiến thức - Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. Biết thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. - Ôn luyện kỹ năng đếm xuôi, đếm ngược từ 1- 9. Rèn kỹ năng thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn 1.Đồ dùng của cô:	.Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Ông mặt trời óng ánh” - Trong bài thơ có nhắc đến gì? - Bài học lần trước cô đã dạy chúng mình đếm đến mấy? - Ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9 nhé. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9. Nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 9 - Và bây giờ cô con mình cùng nhau hướng lên màn hình - Ôn các nhóm đồ dùng qua màn hình: + 8 hoa , 9 lá + Cô cho trẻ đếm và mời trẻ lên chọn thẻ số tương ứng. - Ôn tìm nhóm có số lượng trong phạm vi 9 quanh lớp. + Các con nhìn quanh lớp xem có hình ảnh hay đồ chơi gì có số lượng là 9?	

	- Giáo án điện tử. 2. Đồ dùng của trẻ: - 2 bảng to. - Mỗi trẻ 1 bảng xếp 9 con thỏ, 9 củ cà rốt thẻ số từ 1- 9(2 thẻ số 9), 1 bài tập - Trẻ ngồi hình chữ U. - Một số con động vật 1- 9 cho trẻ chơi trò chơi	+ Mời 2- 3 trẻ. Tìm 2- 3 nhóm - Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng. - Các con chơi rất giỏi, cô dành tặng cho mỗi bạn một rô đồ chơi. Chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy rô đồ chơi của mình và về chỗ. (Mở nhạc bài hát : “ Đồ bạn”) *Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 9. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9.(Hình thành các mối quan hệ). *Cô cho trẻ xếp nhóm số lượng thỏ và củ cà rốt. So sánh số lượng 2 nhóm: - Trong rô các con có gì? - Các con hãy lấy tất cả số thỏ xếp thành hàng ngang từ trái qua phải. - Lấy 8 củ cà rốt, xếp tương ứng mỗi con thỏ là một củ cà rốt.. - Đếm xem có mấy con thỏ? Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm thỏ? - Đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt? Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm củ cà rốt? - Ai có nhận xét gì về số thỏ và số cà rốt? - Nhóm nào nhiều hơn? Và nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 8. Nhóm có 8 ít hơn nhóm có 9. Vậy số 9 và số 8 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn? - Số 9 lớn hơn số 8, số 8 nhỏ hơn số 9 thì số nào đứng trước, số nào đứng sau? => 9 con thỏ nhiều hơn 8 củ cà rốt, 9 củ cà rốt ít hơn 9 con thỏ. Như vậy, số $9 > 8$, số $8 < 9$, số 8 liền trước số 9, số 9 liền sau số 8. - Hai nhóm số lượng thỏ và cà rốt không bằng nhau. Chúng mình phải làm thế nào để số lượng hai nhóm nhiều bằng nhau? - Thêm 1 củ cà rốt trên con thỏ còn lại. - Đếm xem có mấy củ cà rốt? Cô mời tổ đếm - 8 củ cà rốt thêm 1 là mấy? Tìm thẻ số tương ứng. - Số thỏ và số cà rốt như thế nào? Bằng nhau và đều bằng mấy? - Các con bớt cho cô 2 củ cà rốt. Đếm xem còn mấy củ cà rốt? - 9 bớt 2 còn mấy? - Thay số 9 bằng số mấy? - Cô cho trẻ đếm số thỏ và số củ cà rốt - Ai có nhận xét gì về số thỏ và số cà rốt?	
--	--	---	--

		- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? => Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 7 là 2. Nhóm có 7 ít hơn nhóm có 9 là 2. - Vậy số 9 và số 7 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn? - Số 9 lớn hơn số 7, số 7 nhỏ hơn số 9 thì số nào đứng trước, số nào đứng sau? Như vậy, số $9 > 7$, số $7 < 9$, số 7 đứng trước số 9, số 9 đứng sau số 7. - Muốn số lượng củ cà rốt nhiều bằng số lượng thỏ phải làm thế nào? - Thêm 2 củ cà rốt Cô cho trẻ lấy 2 củ cà rốt đặt trên 2 con thỏ còn lại. - 7 củ cà rốt thêm 2 là mấy? Đặt thẻ số tương ứng. - Vậy số lượng cà rốt và số lượng thỏ như thế nào ? - Bằng nhau và đều bằng mấy ? - Đúng rồi số cà rốt và số thỏ bằng nhau và đều bằng 8. - Các con bớt cho cô 3 củ cà rốt - Đếm xem còn mấy quả bóng? - 9 bớt 3 còn mấy? - Thay số 9 bằng số mấy? - Cô cho trẻ đếm thỏ và số cà rốt. - Ai có nhận xét gì về số thỏ và số cà rốt? - Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? => Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 6 là 3. Nhóm có 6 ít hơn nhóm có 9 là 3. - Vậy số 9 và số 6 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn? - Số 9 lớn hơn số 6, số 6 nhỏ hơn số 9 thì số nào đứng trước, số nào đứng sau? Như vậy, số $9 > 6$, số $6 < 9$, số 6 đứng trước số 9, số 9 đứng sau số 6. - Cô cho trẻ cất củ cà rốt còn củ cà rốt nào không ? - Cất số thỏ, vừa cất vừa đếm. Cất nốt thẻ số 8. - Cô bật nhạc cho trẻ cất đồ dùng. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố: . * Trò chơi 1: “Ai thông minh”: - Trong trò chơi này, mỗi bạn có 1 bài tập, yêu cầu các bạn vẽ thêm vào hoặc gạch bớt đi hình ảnh các con vật đúng với chữ số in sẵn ở bên cạnh. Các con đã rõ luật chơi chưa?	
--	--	--	--

		- Cô mở nhạc. Cô cho trẻ thực hiện. - Nhận xét trò chơi. * Trò chơi 2: “Nhanh mắt, nhanh tay” - Cách chơi: Trên bảng cô đã chuẩn bị cho hai đội những hình ảnh các loại hoa có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của các con hãy xếp thêm hoặc bỏ bớt đi những bông hoa đó sao cho mỗi hàng ngang có số bông hoa tương ứng với thẻ số bên cạnh - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, nếu tổ nào xếp nhanh hơn và đúng thì tổ đó sẽ dành chiến thắng. - Các con đã rõ luật chơi chưa? - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kết hợp với cô phụ kiểm tra kết quả của 2 đội. 3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA: HỌC ANH VĂN	- Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm - Cháu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các nguồn nước. - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào nói về các nguồn nước không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi - Một số trẻ không học sẽ tham gia hoạt động góc phân vai	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: cả lớp sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : bạn Nghĩa hay đánh bạn, cô cần phối hợp với ph để giáo dục cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9 tuy nhiên bạn Hào làm còn chậm cần cô và các bạn giúp đỡ, động viên.			

*THỨ 5 13/02/2025 THÍ NGHIỆM: “ LẬT ÚP LY NƯỚC” *TCVĐ: “CUỐP CỜ” * TCCTBP “KÉO CO	Mục đích yêu cầu: - Cháu biết cách làm thế nào để úp ngược ly nước xuống mà nước không bị đổ. Cháu hứng thú tham gia thí nghiệm cùng cô. - Giáo dục cháu thường xuyên bổ sung đầy đủ nước cơ thể khỏe mạnh Chuẩn bị: - Ly nước thủy tinh, tờ giấy. - Một số đồ chơi ngoài trời. - Cờ có dán các số từ 1-5	 Hướng dẫn: Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện về những nhu cầu của cơ thể. - Cơ thể của chúng ta cần có những gì? - Khi các con chơi ngoài nắng, hoạt động nhiều sẽ cảm thấy thế nào? - Các con có thường xuyên uống nước không? Con dùng gì để đựng nước uống? - Bây giờ cô có 1 cái ly không, bạn nào có thể lên úp ngược miệng ly xuống. - Nếu bây giờ cô đổ nước vào ly và úp ngược ly xuống, chuyện gì sẽ xảy ra? - Bây giờ cô sẽ thực hiện úp ngược ly nước này xuống xem chuyện gì xảy ra nhé! - Thực hiện: Cô đổ một nửa cốc nước hoặc nhiều hơn. Đặt mảnh giấy lên bề mặt cốc nước, giữ chặt và nhanh chóng úp ngược cốc. Rút tay đang đỡ tờ giấy và cầm cốc lơ lửng, các bé sẽ thấy mảnh giấy vẫn ở nguyên vị trí và nước không hề bị tràn. - Cô mời trẻ lên thực hiện lại. * <u>Chơi vận động</u> : “ CuỐp cờ” * TCCTBPP: kéo co Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u>  Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.	
HOẠT ĐỘNG 1 KPKH TÌM HIỂU VỀ CÁC NGUỒN NƯỚC TỰ NHIÊN	• Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết một số nguồn nước trong thiên nhiên: Hồ, sông, suối, nước biển, nước mưa. Biết lợi ích của nước. Biết một số hành động không nên để bảo vệ nguồn nước trong tự nhiên. - Phân biệt được các nguồn nước trong tự nhiên: Nước ngọt – nước mặn; phân biệt được điều nên và không nên làm để bảo vệ nguồn nước. - Trẻ có ý thức bảo vệ, không làm ô nhiễm nguồn	Hoạt động 1: giới thiệu. - Cô và trẻ hát bài: “Mưa đến từ đâu?”. - Tìm hiểu về tên gọi và lợi ích của một số nguồn nước trong tự nhiên: * Trò chuyện về một số nguồn nước trong tự nhiên: - Cô cho mỗi trẻ lấy 1 tranh vẽ hình ảnh 1 nguồn nước trong tự nhiên mà trẻ đã sưu tầm ở nhà theo yêu cầu của cô. -> Cho trẻ ngồi theo nhóm trao đổi với các bạn những hiểu biết của mình về nguồn nước mà trẻ sưu tầm được. -> Lần lượt mời trẻ giới thiệu về nguồn nước mà trẻ sưu tập được qua các câu hỏi gợi ý: - Con đã sưu tầm được bức tranh về nguồn nước gì? => Cô chốt lại về tên gọi của một số nguồn nước trong tự nhiên - Con hãy giới thiệu về nguồn nước mà con sưu tầm được? Cô đặt câu hỏi để trẻ phân biệt được tính chất mặn, ngọt của các nguồn nước trong tự nhiên: => Cho trẻ trải nghiệm nước biển và nước lọc đun sôi để nguội. + Nước biển còn được gọi là nước gì? Vì sao?	

	nước; tiết kiệm khi sử dụng nước. • Chuẩn bị: 1/-Đồ dùng của cô: bài hát: Vì nguồn nước sạch Việt Nam; Mưa đến từ đâu? - Máy tính và màn chiếu. - Bảng treo tranh và biểu đồ. - Bóng. - Que chỉ, khay inox, nước biển và nước lọc đun sôi để nguội. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tranh ảnh về một số nguồn nước trong tự nhiên, tranh ảnh về các điều nên và không nên để bảo vệ nguồn nước. - Nam châm NDTH: LQVH, GDÂN •	+ Nước hồ, ao, sông, suối, nước mưa được gọi là nước gì? => giải thích cho trẻ hiểu vì sao một số nguồn nước trong tự nhiên được gọi là nước ngọt. - Cô cho trẻ dán tranh trẻ đã sưu tập lên từng cột biểu đồ và so sánh nhận xét kết quả trẻ sưu tầm được tranh về nguồn nước nào nhiều nhất. - Theo các con nước mặn và nước ngọt có điểm gì khác nhau và giống nhau + Ngoài các nguồn nước tự nhiên còn có nước nhân tạo là nước do con người lấy nước tự nhiên làm sạch để sử dụng trong cuộc sống. Theo các con nước có lợi ích gì? + Nếu không có nước thì chuyện gì sẽ xảy ra? -> Vừa cho trẻ xem đoạn băng tư liệu và vừa nghe cô kết luận: Nước có rất nhiều trong tự nhiên và tạo thành một số nguồn khác nhau như nước ở hồ, ao, sông, suối; nước biển; nước mưa ... Tuy tên gọi và đặc điểm, tính chất của các nguồn nước không giống nhau nhưng đều có chung lợi ích: phục vụ cho cuộc sống con người (cung cấp nước uống hàng ngày; phục vụ sinh hoạt: tắm rửa, giặt giũ...; phục vụ sản xuất: tưới cây cối, đồng ruộng, làm muối, nuôi trồng thủy hải sản...; tạo ra nguồn năng lượng tại các trạm thủy điện); là môi trường sống của một số loài động thực vật và góp phần điều hòa khí hậu. 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về cách bảo vệ nguồn nước: - Cho trẻ xem một đoạn băng về hình ảnh các nguồn nước đang bị ô nhiễm. => Trò chuyện với trẻ: + Vừa rồi, các con đã xem đoạn băng về các nguồn nước bị ô nhiễm. Các con thấy thế nào? + Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước? 3.Hoạt động 3: Chơi TC “ Chuyện bóng”: + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo vòng tròn, vừa hát vừa chuyện bóng. Khi nhạc dừng bạn nào cầm bóng sẽ phải kể tên một việc nên hoặc không nên làm để bảo vệ nguồn nước. + Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Chơi TC “ Hãy lựa chọn đúng”: + Cách chơi: Chia làm 2 đội và chơi theo luật chơi tiếp sức. Các bạn trong mỗi sẽ lần lượt chạy lên chọn một bức tranh có nội dung theo yêu cầu của cô và gắn lên băng. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều tranh đúng nội dung mà cô yêu cầu và nhanh hơn là thắng. + Nhận xét sau khi chơi Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG 2 * LQCV: L,M,N (T3)	I. Mục đích yêu cầu: - củng cố nhận biết và cách phát âm chữ cái L, M, N cho trẻ. Qua đó trẻ thực hiện bài tập đúng theo câu của cô	III. Tổ chức hoạt động: - Cho trẻ hát bài “cho tôi đi làm mưa với” Hoạt động 1: 1. Trò chơi “Trúc xanh” + Cách chơi: cho 4-5 trẻ lên chọn 2 hình có chứa các chữ cái giống nhau.	

	- Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi <u>II. Chuẩn bị:</u> - Powerpoint : Tranh kèm từ , thẻ chữ - Bài thơ “ông mặt trời óng ánh” được cô in trên giấy A 3’ - Tập LQCV, Bút chì. Bút màu / trẻ <u>* Nội dung tích hợp:</u> - Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	+ Luật chơi: bạn nào chọn 2 hình không có chứa các chữ cái giống nhau sẽ phải nhường quyền chơi cho bạn khác. 2. Trò chơi “Đi chợ giúp mẹ” + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội chọn ra 5 bạn chơi. Cả 2 đội sẽ đứng trước vạch mức , khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì lần lượt mỗi bạn của 2 đội sẽ chạy lên và chọn 1 quả có chứa chữ cái L, M,N + Luật chơi: hết thời gian đội nào thực hiện xong và sớm nhất sẽ là đội thắng cuộc. 3.Trò chơi “Đồ chữ cái” + Cách chơi : chia trẻ thành ba tổ, mỗi tổ chọn ra 3 bạn đại diện lên đồ chữ cái ,cả 3 tổ sẽ đứng trước vạch mức , khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì lần lượt mỗi bạn của 3 tổ sẽ lên đồ chữ cái bằng các nét chấm rời. + Luật chơi : mỗi lần lên chỉ được 1 bạn,tổ nào đồ nhanh,đúng,đẹp nhất là tổ chiến thắng. <u>*Luyện tập theo sách:</u> - Cho trẻ quan sát tranh photo. - Cho trẻ phát âm lại chữ cái L,M,N - Cô đồ mẫu kèm lời giải thích. - Cho trẻ viết mô phỏng chữ cái theo cô vài lần. - Cho trẻ về bàn thực hiện ,cô theo dõi, động viên. - Báo giờ - Cô nhận xét - Cô giáo dục cháu IV. Kết thúc .	
HỌAT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề các mùa trong năm, tết mùa xuân, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	<u>*Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại các mùa trong năm - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về các mùa trong năm không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
HỌC NGOẠI KHÓA THẺ DỤC	-	- Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc Thiên nhiên	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt, bé Khôi, Châu bệnh ba mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Bảo, Hiếu bẽ mặt cô cần giáo dục trẻ biết yêu quý đồ dùng học tập. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé hào hứng tham gia sôi nổi vào tiết khám phá khoa học..			
<u>*THỨ 6</u> 14/02/2025 QUAN SÁT CÂY XANH XUNG QUANH TRƯỜNG. <u>*TCVD:</u> “KẾT BẠN” <u>* TCCTBP:</u> “KÉO CO”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được tên một số loại cây xanh, đặc điểm, cấu tạo ích lợi của cây xanh đối với con người..Cháu trả lời cô tròn câu, chú ý khi tham gia quan sát -Giáo dục cháu chăm sóc bảo vệ cây xanh  <u>Chuẩn bị:</u> Cô và trẻ thuộc bài thơ, đồng dao, sân rộng sạch, một số đồ chơi ngoài trời.	 <u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động - Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô cho cháu đến những cây ăn quả của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Cây này là cây gì? - Con nhìn xem cây có trái không? - Cây xanh giúp ích cho chúng ta? - Con thấy sân trường mình có những loại cây ăn quả gì khác ? (Cây dâu tằm, - Quả này có màu gì? Khi chín nó có màu gì? - Con đã được ăn quả này chưa? - Vị của nó thế nào? - Con biết quả này chứa chất dinh dưỡng nào không? Có tác dụng gì đối với cơ thể. - Giáo dục cháu ăn nhiều loại trái cây tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và ngâm muối trước khi sử dụng. <u>* Chơi vận động :</u> “ kết bạn ” <u>* TCCTBP:</u> <i>nhảy qua dây</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. <u>* Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc</u>	
GDAN: <u>TT VĐ múa :</u> “cho tôi đi làm mưa” - Nghe hát: tia nắng hạt mưa	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> -. Trẻ biết hát kết hợp vận động múa “cho tôi đi làm mưa”, biết hát gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. - Biết tên, hiểu nội dung bài nghe hát “Tia nắng hạt	<u>Tổ chức hoạt động</u> 1.Hoạt động 1: - Cô cho cả lớp đọc bài thơ “xòe tay” Đàm thoại về nội dung bài thơ. - Cô giới thiệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa”, giới thiệu tên tác giả. - Cả lớp di chuyển đội hình vòng tròn lớn, hát “Cho tôi đi làm mưa” toàn bài 1 lần	

- TCAN : Nghe tiếng hát tìm vật	mưa” và biết cách chơi nghe tiếng hát tìm vật. Thể hiện được giai điệu, kết hợp hát múa “nhịp nhàng, sôi động, chuyển đội hình linh hoạt khi biểu diễn. chơi trò chơi âm nhạc đúng - Trẻ hứng thú tự tin, mạnh dạn, thật thà trong khi chơi. • <u>Chuẩn bị:</u> Nhạc, Xắc xô, dụng cụ gõ • <u>Nội dung tích hợp:</u> LQVH, KPKH	- Lớp đứng lại vòng tròn hát múa 1 lần -Nhóm bạn gái bước vào trong tạo thành vòng tròn thứ 2, hát múa 1 lần. - Nhóm bạn trai bước vào trong tạo thành vòng tròn thứ 2, hát 1 lần. - Cho trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang hát múa 1 lần - Lần từng từng tổ lên hát múa 1 lần - Gọi nhóm lên thực hiện 3 lần - 4 cá nhân lên thực hiện (mỗi trẻ 1 lần) - Gd trẻ về múa cho mẹ xem, ăn giỏi chóng lớn học giỏi- > chuyển ý bài hát “Mưa đến từ đâu?” - Trẻ di chuyển vòng tròn vừa hát 2 lần kết hợp lấy nhạc cụ . - Cho 3 tổ đứng thành 3 vòng tròn nhỏ thực hiện 2 lần. - Cô mời 2-3 trẻ lên thực hiện. - Cho cả lớp thực hiện lại 1 lần, đi cất nhạc cụ. 2.Nghe hát - Cô giới thiệu tên bài hát “ Tia nắng hạt mưa. “ Giới thiệu tên tác giả - Lần 1: Hát diễn cảm + Tóm tắt nội dung bài hát. - GD trẻ luôn giữ gìn và bảo nguồn nước tự nhiên... - Cô và trẻ cùng hát múa lại bài: “ Cho tôi đi làm mưa” 1 lần 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát tìm vật” - Cô giới thiệu tên , cách chơi, luật chơi luật chơi: “Nghe tiếng hát tìm vật” + Luật: Khán giả cổ vũ không được chỉ chỗ dấu. Bạn đi tìm chỉ dựa vào nơi có tiếng hát to của bạn mà tìm, Nếu nghe bạn chỉ bạn nhắc là không được tính điểm - Khi chơi các bạn kết hợp hát bài theo chủ điểm “ chiếc mũ” “Quả gì”, “bài tập thể dục sáng” Kết thúc hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	<u>Tổ chức :</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc, Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta</i>	

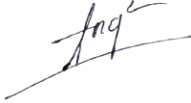
		<i>Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Khoa đau răng cô cần chú ý trẻ nhiều hơn , nghiền nhỏ thức ăn cho trẻ dễ ăn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Nam, Ngọc còn chạy giỡn nhiều trong giờ HĐNT cần giáo dục trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các cháu biết phụ giúp cô cùng lau dọn đồ dùng đồ chơi của mình.			

***KÝ DUYỆT**

Ngày 10 tháng 02 năm 2025
Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhật Nguyệt

Ngày 07 tháng 02 năm 2025
TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 03 tháng 02 năm 2025
Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh