

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (4 TUẦN)

TUẦN 1: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI TRONG GIA ĐÌNH

TỪ NGÀY 25/03 đến 29/03/2024



GV Soạn: Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp : Lá 2

Năm học: 2023 - 2024

Tuần 1
NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI
TRONG GIA ĐÌNH
(Từ 25/03 đến 29/03/2024)

Tuần 2
THĂM HIỂM RỪNG XANH
(TỪ 01/04 đến 05/04/2024)

THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
Từ 25/03 đến 19/04/2024
(4 tuần)

Tuần 3
ĐẠI DƯƠNG MÊNH MONG
(TỪ 08/04 đến 12/04/2024)

Tuần 4
LOÀI BÒ SÁT KỲ LẠ
(Từ 15/04 đến 19/04/2024)

CHỦ ĐỀ : THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT (23 mục tiêu)

1. Phát triển thể chất:

- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1) (VĐCB: Bật liên tục vào 5 vòng)
- Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2) (VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 35 cm)
- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4) ((VĐCB:Ném trúng đích đứng bằng 2 tay)
- Bò, trườn chui qua cổng (MT *) (VĐCB: bò zíc zắc qua 5 hộp)
- Nhận biết và không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. (MT 20).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)
- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (MT 34).
- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (MT 44).
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (MT 47).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54)
- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55)
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60).
- Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71)
- Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90)
- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96).
- Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98)
- Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79).
- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83)
- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82).

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 1: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI TRONG GIA ĐÌNH
TUẦN 01 : Từ ngày 25/03/2024 đến 29/03/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (25/3/2024)	Thứ ba (26/3/2024)	Thứ tư (27/3/2024)	Thứ năm (28/3/2024)	Thứ sáu (29/3/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Những con vật gần gũi trong gia đình” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập thể dục sáng “Thở 6, tay 6, bụng 5, chân 5, bật 4”				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát Cây mận -TCVD : “ Mèo đuổi chuột”	- Thí nghiệm: Làm cát động lực học - TCVD: vịt con về với mẹ	- Quan sát cây sa kê -TCVD:“ kéo co”	-Thí nghiệm: “ làm tắt nến mà không cần thổi” -TCVD: “Vịt con về với mẹ”	-Quan sát cây bạc hà. -TCVD: Bán heo
Hoạt động chung	TDGH Bật liên tục vào 5 vòng	HD 1: PTNN KCST: động vật nuôi trong nhà TH: Vẽ con gà trống (T20)	LQVT Tách gộp trong phạm vi 10 (T 39)	KPXH “Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình LQCV l,t,c (t3)	GDAN: NDTT: Vỗ theo tiết tấu chậm: Gà trống, mèo con và cún con NDKH: Nghe hát: Chú cún con
Hoạt động vui chơi	- Cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm - Nấu ăn NT: cắt dưa hấu	- Chơi lô tô về các con vật - Chơi : Bầu, tôm , cá - Chơi ghép tranh -Chơi Kissmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy: Ao Acom -Trò chơi mở rộng nhóm gia súc, gia cầm.	- Nặn các con vật nuôi trong gia đình. - Cắt dán, vẽ - Khảm tranh Hát về các con vật	Xây trại chăn nuôi	-Làm con trâu bằng lá mít,Chơi nước, pha màu, nhận xét sự thay đổi màu sắc của nước. Chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	HDTCM “Vịt con về với mẹ”	Ôn ttvs: Chải đầu buộc tóc	Ôn luyện Bài hát trong chủ đề	Ôn luyện bài thơ Trong chủ đề.	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI TRONG GIA ĐÌNH

Tuần 1 : (Từ 25/03 đến 29/03/2024)

Phát triển nhận thức	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25) - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26) - Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (MT 34). - Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (MT 44). - Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (MT 47 	<ul style="list-style-type: none"> ○ THỨ 2 : Khám phá khoa học. Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình ○ THỨ 4 : LQVT : tách gộp trong phạm vi 10 - Xem tranh các con vật nuôi trong gia đình - Chơi trò chơi : Vịt con về với mẹ
Phát triển ngôn ngữ	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54) - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55) - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60). - Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71) - Biết kể chuyện theo tranh (MT 72) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ THỨ 3: Kể chuyện ST: “Động vật nuôi trong nhà ” ○ THỨ 2 : LQCV : I,t,c (tiết 3) - Kể về đặc điểm của một số con vật sống trong nhà - So sánh giữa các con vật theo 2-3 dấu hiệu - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái i,t,c...
Phát triển thể chất	<ul style="list-style-type: none"> - Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1) - Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2 - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4) - Bò, trườn chui qua cổng (MT *) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ TDS : thở 6, tay 6, bụng 5, chân 5, bật 4. ○ THỨ 5: TDGH : Bật liên tục vào 5 vòng. - Dạy trẻ thao tác lau mặt bằng khăn ướt. - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90) - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96). - Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98) - Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi gia đình, cửa hàng bán thức ăn gia súc gia cầm - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp . - Xem Anbum ảnh những con vật gần gũi trong gia đình khác nhau..
Phát triển thẩm mỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79). - Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83) - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86) - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ THỨ 3: Tạo hình : vẽ con gà trống ○ THỨ 6: GDÂN: NDTT: Vẽ theo tiết tấu chậm: Gà trống, mèo con và cún con NDKH: Nghe hát: Chú cún con ○ Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các con vật Tạo hình ngoài tiết học : vẽ và tô màu tranh về các con vật .

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong nhà - Trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của lớp. - Khuyến khích trẻ thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô nói chuyện cùng trẻ để trẻ mạnh dạn gần gũi cô giáo và bạn bè. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi. 	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> <ul style="list-style-type: none"> - Thở 2 - Tay vai 5 - Bụng lườn 3 - Chân 5 - Bật 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác 	I. <u>Hướng dẫn</u> a/ <u>Khởi động:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ <u>Trong động:</u> a/ <u>Khởi động:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ <u>Trong động:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Thở 2:thổi bóng (4l) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 2: bật tách chân, khép chân. c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	<ul style="list-style-type: none"> Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học. 	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan 	
--	--	--	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Những con vật gần gũi”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Một con vịt”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
- Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	Chơi cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi lô tô về các con vật Chơi bầu, tôn cá Chơi ghép tranh Chơi kissmart: ngôi nhà khoa học của sammy Trò chơi mở rộng nhóm gia súc, gia cầm 	<ul style="list-style-type: none"> Nặn các con vật nuôi trong gia đình Cắt, dán vẽ, khảm tranh Hát về các con vật 	- Xây trại chăn nuôi	<ul style="list-style-type: none"> Làm con trâu bằng lá mít Chơi nước, pha màu, nhận xét sự thay đổi màu sắc của nước.
<i>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi lô tô, ghép tranh - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách nặn, xé, cắt, khảm tranh để tạo thành con vật - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xây trại chăn nuôi - Trẻ xây được trại chăn nuôi với nhiều chi tiết - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm con trâu từ lá mít - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc.

		không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.		- Giáo dục cháu chơi hoà đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Một số đồ dùng gia đình, thức ăn của các con vật như cám, lúa, gạo..	- Tranh lô tô về các con vật - Máy vi tính - Sách Bé tập viết - Bút màu bút chì	- Giấy, bút, đất nặn - Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	Ñũa chôi laép raúp, cây xanh, hoa, duø, gheá, con vật	Lá mít, chai , màu nước
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	1 trẻ làm người bán hàng 1 trẻ làm ba , 1 trẻ làm mẹ , các cháu con lại vai người con sắp xếp , dọn dẹp nhà cửa dạy con học, Trẻ biết phản ánh được vai chơi.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có con vật gì - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ, nặn, xé dán, dán hạt tạo thành cây xanh. - Biết sử dụng một số kỹ năng để tạo thành bông hoa	-Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây trại chăn nuôi , hàng rào, cây xanh , hoa trang trí cho chợ hoa xuân thêm đẹp. - Cháu bố trí công trình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. - Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	Cháu biết dùng kéo để cắt và làm con trâu từ lá mít. - Cháu biết cách pha màu nước và nhận biết được sự thay đổi màu.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG: -Nêu gương cuối ngày: +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.		* Chuẩn bị: cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. * Tổ chức: - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. - Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ.			

<p><u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình trẻ được nhận cờ lên cắm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <p>*<u>Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề.</p> <p>*<u>Tổ chức:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... 	
<p style="text-align: center;">NGÀY</p> <p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG</p>	<p style="text-align: center;">MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ</p>	<p style="text-align: center;">NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC</p>	<p style="text-align: center;">BỔ SUNG</p>
<p style="text-align: center;">* THỨ 2 25/03/2024 QUAN SÁT CÂY MẬN</p> <p style="text-align: center;">*<u>TCVD:</u> “MÈO ĐUỔI CHUỘT”</p> <p style="text-align: center;">*<u>TCCTBP:</u>“BƠM XE”</p>	<p><u>Mục đích yêu cầu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cháu biết tên, đặc điểm cây mận. -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu phải biết chăm sóc, không hái hoa bẻ cành . <p><u>Chuẩn bị:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng sạch, sổ đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học, cây mận 	<p><u>Hướng dẫn hoạt động:</u></p> <p>Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo.</p> <p>Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây mận trong trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố các con đây là cây gì ? - Đặc điểm nó như thế nào? - Lá có màu gì đặc biệt so với các loại lá khác? - Trồng cây mận có lợi ích gì? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước ,bắt sâu cho cây <p>* <u>Chơi vận động</u> : “mèo đuổi chuột”</p> <p style="text-align: center;">TCCTBP: bơm xe</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi + Tổ chức cho trò chơi <p>* <u>Chơi tự do:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <p><u>Kết thúc:</u></p>	

<p>TDGH:</p> <p>BẬT LIÊN TỤC VÀO 5 VÒNG</p>	<p>*Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bật liên tục vào 5 vòng. Trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, bật giúp phát triển cơ chân, bắp, đùi. - Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin. <p>Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vòng, vạch mức <p>NDTH: LQVH, LQCV</p>	<p><u>I/ Ôn định:</u></p> <p><u>II/Tổ chức hoạt động</u></p> <p><u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <p><u>2/ Trọng động:</u></p> <p><u>a/ Bài tập phát triển chung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Thở 4</u> : đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (4 lần). - Tay vai 6: các ngón tay đan nhau , gập duỗi cẳng tay ra phía trước(2l x 8 n) - Bụng lườn 4: Đứng dang tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n) - Chân 5 : ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 4: bật luân phiên chân trước, chân sau (2 l x 8n) <p><u>b/ Vận động cơ bản :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có gì trên sàn nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con “Bật liên tục vào 5 vòng” nhé. - Thế bạn nào biết bật lên bật cho cả lớp xem nào ? - Mời trẻ lên bật ,cô nhận xét . - Cô làm mẫu và giải thích lại cho trẻ xem. <p>+ TTCB: Đứng sau vạch mức, tay chống hông</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh bật 2 chân khụy gối cô dùng sức của toàn thân, hai chân cô bật chụm chân liên tục vào vòng, bật hết vòng sau đó cô đi về phía cuối hàng của mình đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cả lớp). <p>=> Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.</p> <p><u>c/ Trò chơi:</u> Hái cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Phát mỗi trẻ 1 mũ thỏ. Chia trẻ làm 3 đội: Thỏ nâu, thỏ trắng và thỏ xám. Các đội thi đua nhau bật qua các chướng ngại vật để lên hái cà rốt mang về giỏ của đội mình. Đội nào hái được nhiều cà rốt là đội chiến thắng. - Luật chơi: Chú thỏ nào chạm chân vào các chướng ngại vật là bị loại. <p><u>3/ Hồi tĩnh:</u> 2 phút đi thường</p>	
<p>HOẠT ĐỘNG 1:</p> <p>KPKH:</p>	<p>I. Mục đích yêu cầu:</p>	<p>III. Cách tiến hành:</p> <p><u>HĐ1: Ôn định giới thiệu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ gà trống , mèo con và cún con” 	

TÌM HIỂU MỘT SỐ ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, sinh sản của một số con vật nuôi trong gia đình. Trẻ biết so sánh, phân loại một số con vật nuôi trong gia đình..

Giáo dục biết bảo vệ, yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

II. chuẩn bị:

Tranh : con mèo, con gà, con bò, con vịt

Bài hát : Gà trống mèo con và cún con.

Máy tính: có các hình ảnh về các con vật nuôi trong gia đình

Mô hình trang trại chăn nuôi có các con vật làm bằng nhựa.

Trẻ: lô tô các con vật bằng nhựa

- Vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những con vật gì?
- Mèo, chó ,gà là các con vật được nuôi ở đâu?
- Các con biết chúng thuộc nhóm gì không?
- Để biết được rõ hơn về các con vật nuôi trong gia đình thì hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về các con vật đó nhé!!

HD2: Tìm hiểu các con vật nuôi trong gia đình:

- Cô chia trẻ ra 4 nhóm về 4 góc với 4 bức tranh về vật nuôi: tranh con mèo, con gà, con bò , con vịt. .
- Yêu cầu trẻ thảo luận với nhau về bức tranh nhóm mình (Cô quan sát từng góc và gợi ý cho trẻ về bức tranh)
- Tập trung trẻ ngồi hình chữ U cho 1 bé ở mỗi nhóm đứng lên nói về sự hiểu biết của trẻ về bức tranh mà trẻ quan sát
- Cô dùng thủ thuật cho trẻ xem các con vật trên máy tính

• Con mèo

- Các con nhìn thấy có gì trong tranh
- Mèo là động vật nuôi ở đâu?
- Là nhóm gia súc hay gia cầm?
- Mèo có những đặc điểm gì?
 - + mấy chân
 - + tai ntn?
 - + lông ra sao?
 - + dưới chân mèo có gì đặc biệt?
 - + Tiếng kêu của mèo ?
 - + người ta nuôi mèo để làm gì?
 - + mèo đẻ con hay đẻ trứng

Tóm: mèo là động vật nuôi trong gia đình , thuộc nhóm gia súc,mèo có bốn chân, có nhiều lông nhưng ngắn, có ria mép, mèo đẻ con , thức ăn của mèo là chuột, cá, thịt...nó có tiếng kêu meo meo, người ta nuôi mèo để bắt chuột là động vật đẻ con.

• Con gà

- Các con nhìn thấy có gì trong tranh
- Gà là động vật nuôi ở đâu?
- Là nhóm gia súc hay gia cầm?
- Gà có những đặc điểm gì?
 - + mấy chân
 - + lông ra sao?
 - + dưới chân gà có gì?
 - + tiếng kêu của gà?(gà trống)
 - + người ta nuôi gà để làm gì?
 - + gà đẻ con hay đẻ trứng(gà mái)

Tóm: gà là động vật nuôi trong gia đình , thuộc nhóm gia cầm, gà có 2 chân, có nhiều lông dài nhiều màu sắc đẹp, gà mái đẻ trứng , thức ăn của gà là giun, ngô, gạo... gà trống thì gáy ó o có, người ta nuôi gà để lấy thịt và đẻ trứng.

- **Con bò**

- Các con nhìn thấy có gì trong tranh
- Bò là động vật nuôi ở đâu?
- Là nhóm gia súc hay gia cầm?
- Bò có những đặc điểm gì?
 - + mấy chân
 - + lông ra sao?
 - + Tiếng kêu của bò
 - + người ta nuôi gà để làm gì?
 - + bò đẻ con hay đẻ trứng

Tóm :: bò là động vật nuôi trong gia đình , thuộc nhóm gia súc, bò có bốn chân, có ít lông nhưng ngắn, thức ăn của bò là cỏ... nó có tiếng kêu bò bò, người ta nuôi bò để lấy thịt là động vật đẻ con.

- **Con vịt**

- Các con nhìn thấy có gì trong tranh
- Vịt là động vật nuôi ở đâu?
- Là nhóm gia súc hay gia cầm?
- Vịt có những đặc điểm gì?
 - + mấy chân
 - + lông ra sao?
 - + dưới chân gà có gì?
 - + Tiếng kêu của vịt
 - + người ta nuôi vịt để làm gì?
 - + vịt đẻ con hay đẻ trứng

Tóm : vịt là động vật nuôi trong gia đình , thuộc nhóm gia cầm, vịt có 2 chân, có nhiều lông dài nhiều màu xám, vịt đẻ trứng , thức ăn của vịt là rau, ngô... vịt sống được trên bờ và dưới nước, vịt kêu cạp cạp.

- So sánh : mèo và vịt

Gà và bò

- Cho trẻ kể thêm một số con vật mà trẻ biết.
- Cho trẻ phân nhóm gia súc hay gia cầm theo đặc điểm.
- **giáo dục:** gà ,vịt, mèo, bò đều là đv nuôi trong gia đình, rất có lợi cho chúng ta, chúng cho ta thịt và trứng, mèo con biết bắt chuột để khỏi phá đồ trong gia đình chúng ta vì thế ta phải biết bảo vệ, chăm sóc chúng.

HD3: Trò chơi:

		<p>Trò chơi 1: bắt chước tiếng kêu con vật Cách chơi: cô nói tên con vật gì thì trẻ phải kêu tiếng kêu của con vật đó vd: cô nói con gà thì trẻ gáy ó o....trẻ nào sai bị phạt.</p> <p>Trò chơi 2: về đúng chuồng Cách chơi: cô chia trẻ ra 2 đội, phát cho trẻ các con vật thuộc nhóm gia súc và gia cầm. cho trẻ đi chơi và hát khi nghe cô nói về đúng chuồng thì ban nào cầm thẻ gia cầm thì về chuồng gia cầm và bạn nào cầm thẻ con vật thuộc nhóm gia súc thì về chuồng gia súc(cô chuẩn bị 2 chuồng và trên mỗi chuồng có dán hình các con vật)</p>	
<p>HOẠT ĐỘNG 2</p> <p>* LQCV: I,t,c (tiết 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mục đích yêu cầu: <ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết cách đồ tô chữ I,T,C theo đúng hướng. Chơi trò chơi với chữ cái hứng thú Giáo dục trẻ biết chia sẻ hợp tác cùng thảo luận. II. Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> Powerpoint minh họa tiến trình hoạt động. Thẻ có hình ảnh và từ có chứa chữ cái I,T,C Nội dung tích hợp: KPxH, LQVH, LQVT 	<p>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</p> <p>1. Hoạt động 1: Ôn kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> TRÒ CHƠI 1: Cho cháu chơi “ Ai nhanh hơn” <ul style="list-style-type: none"> Cách chơi: cô phát cho mỗi bạn 1 nét rời thẻ chữ. Các bạn vừa đi vừa hát với cô.Kết thúc bài hát các con tìm bạn nào có nét chữ có thể ghép với mình và chạy thật nhanh lại ghép chung với bạn nhé. TRÒ CHƠI 2: Chia lớp thành 3 nhóm. <ul style="list-style-type: none"> Cho cháu chơi xếp chữ I,t,c bằng đá, nặn chữ I,t,c bằng đất sét, ghép chữ I,t,c từ các nét rời. TRÒ CHƠI 3: Thi xem ai tinh mắt. <ul style="list-style-type: none"> Trẻ tìm từ dưới tranh có từ chứa chữ cái I,t,c trên máy. <p>2.Hoạt động 2 : Trẻ thực hành</p> <p>Cô đính tranh theo sách cho trẻ đọc chữ I,t,c</p> <ul style="list-style-type: none"> Bé đọc chữ I,t,c Cô hướng dẫn cách đồ chữ I,t,c theo chiều mũi tên, tô màu. Trẻ ngồi vào bàn, cô nhắc tư thế ngồi cầm bút cho trẻ thực hành, cô theo dõi bao quát. Báo sắp hết giờ, báo hết giờ Cô và trẻ nhận xét bài thực hành của trẻ <p>→ Giáo dục trẻ tập đồ chữ cho ba mẹ xem.</p>	
<p>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</p> <p><u>TRÒ CHƠI</u></p> <p><i>Úp lá khoai</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi Tham gia chơi trò chơi hứng thú Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn 	<p>*Hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô hướng dẫn trò chơi “Úp lá khoai” <p>* Cách chơi: Chơi theo nhóm 5 - 10 cháu</p> <ul style="list-style-type: none"> Các cháu úp bàn tay xuống sàn, một cháu làm cái đưa tay qua một lượt qua mu bàn tay của các bạn và nói “Úp lá khoai”, sau đó các bạn ngửa bàn tay lên, bạn làm cái sẽ chỉ vào từng của lòng bàn tay và đọc: Úp lá khoa... sinh mù. Khi tiếng mù rơi đến tay ai thì tay đó phải lấy ra. Trò chơi tiếp tục cho đến khi còn 1 tay sau cùng là thắng cuộc <p>Luật chơi: Tiếng mù rơi vào tay ai thì người đó sẽ phải lấy tay ra</p>	

HỌC NGOẠI KHOÁ TIẾNG ANH HỌC SÁCH PTGT (T27)		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ không học ngoại khoá cho ra bàn chơi đồ chơi góc phân vai. 	
<u>TRẢ TRẺ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. 	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Hoa bệnh xin cô nghỉ, Ngọc bệnh bố mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cường, Hào đánh bạn trong hoạt động vui chơi. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hứng thú trong HĐLQCV nhận biết và đồ được chữ “I,T,C” chuẩn bị cho trẻ những kỹ năng kiến thức đầu tiên trước khi bước vào lớp 1.			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ THỨ 3: 26/03/2024 - Thí nghiệm: Làm cát động lực học - TCVD: vịt con về với mẹ -TC TỰ DO: - ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: nhảy dây 	<ul style="list-style-type: none"> *Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách tạo cát động lực học từ hồ dán, màu thực phẩm và rơ miệng, cát. Trẻ có kỹ năng so sánh, phân tích, tổng hợp; thực hành làm cát động lực học để chơi. - Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khoa học, thích quan sát, khám phá, thích tự làm đồ chơi an toàn, bổ ích. <u>Chuẩn bị:</u> - khay, khuôn hình đồ chơi cát, hồ dán, màu thực phẩm, rơ miệng, cát. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Hướng dẫn</u> - Cô tập trung, định hướng buổi hoạt động - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” di chuyển tới địa điểm hoạt động - Cô ổn định chỗ ngồi cho trẻ và tiến hành làm thí nghiệm Làm thí nghiệm: “Làm cát động lực học”. - Cô giới thiệu các vật dụng cần cho thí nghiệm. - Cô cho trẻ chia nhóm làm cùng cô. - Trẻ cùng đổ ít hồ vào khay, hòa một vài giọt màu thực phẩm, nhỏ ít nước rơ miệng và nhận xét sự thay đổi của hỗn hợp. - Trẻ cho từ từ cát vào hỗn hợp và trộn đều, nhào nặn để có thành phẩm cát động lực học như ý muốn. - Trẻ nhận xét các bước thực hiện cùng cô. Trẻ chơi với cát đã làm. Tcvd: “Vịt con về với mẹ” TC cho trẻ BP: “Bịt mắt bắt dê” Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò, ném lon - Cô thông báo luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi vài lần Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Trẻ chơi cô bao quát 	

		<p>- Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ vào lớp làm vệ sinh uống nước.</p> <p><u>Kết thúc:</u></p>	
<p>HOẠT ĐỘNG 1:</p> <p>*PTNN:</p> <p>KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO “ ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG NHÀ’</p>	<p><u>Mục đích yêu cầu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cháu biết kể về những con vật nuôi trong nhà mà trẻ yêu thích theo sự sáng tạo của mình..Rèn khả năng sáng tạo cho trẻ, đồng thời trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc , rõ ràng, dễ hiểu để kể chuyện cùng bạn cùng cô. • GD cháu yêu quý , chăm sóc vật nuôi. <p>II/ <u>Chuẩn bị:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về con vật nuôi trong túi bí mật - Cô thuộc và kể chuyện trẻ nghe 	<p>III/ <u>Hướng dẫn:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “1 con vịt” - Cô hỏi trẻ bài hát nói về con gì? - Con vịt thuộc nhóm động vật nào? Được nuôi ở đâu? - Vịt có mấy chân? Vịt đẻ ra gì? Trứng chứa nhiều chất gì? - Thức ăn của vịt là gì? Khi nuôi chúng muốn chúng mau lớn các con phải làm sao - Ngoài vịt ra con có động vật nào thuộc nhóm gia cầm nữa? - Nhóm gia súc gồm có những con vật nào? - Cô có câu chuyện kể về các con vật trên cô sẽ kể chuyện sáng tạo”động vật nuôi trong nhà” cho các con nghe. Các con chú lắng nghe . <p>* Cô kể mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà cô có nuôi 1 chú mèo mướp., mèo của cô có bộ lông rất tuyệt. gồm 3 màu: trắng, vàng, lam đen. Chú mèo rất thích ăn xương cá, đặc biệt món ăn khoái khẩu của mèo là nhưng chú chuột. Một hôm mèo mướp bắt được 1 con chuột .Nó thích thú cứ đùa giỡn mãi con chuột đợi đến khi con chuột chết hẳn nó mới chịu ăn thịt. Nhờ chú mèo mà chuột nhà em không còn cắn phá sách, tập và quần áo của em nữa. Em rất thích chú mèo. Hàng ngày em cho nó ăn cơm, ăn cá và mong nó mau lớn. - Cô gọi trẻ kể về con vật mà mình yêu thích về tên, đặc điểm màu sắc, các bộ phận, thức ăn, ích lợi của chúng - Cô cho trẻ lên chọn 1 con vật ở trong chiếc túi bí mật. Khi chọn con nào trẻ phải kể được chuyện về con vật đó theo suy nghĩ và bằng ngôn ngữ của mình - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ kể rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu bằng ngôn ngữ của mình - Giáo dục trẻ lòng tự tin, mạnh dạn khi kể chuyện - Giáo dục trẻ yêu thương và biết chăm sóc vật nuôi <p>* Kết thúc GD tư tưởng trẻ hát bài “rửa mặt như mèo’</p>	
<p>TRÒ CHƠI CHUYỆN TIẾP</p> <p>Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) 			


<ul style="list-style-type: none"> - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao. 			
HOẠT ĐỘNG 2 Tạo hình VẼ CON GÀ TRỐNG (T20)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mục đích yêu cầu: -Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để vẽ được hình con gà trống Biết thể hiện được đặc điểm của gà trống ở mào, đuôi, chân, màu lông, tô màu và bố cục tranh hợp lý. - Yêu quý các con vật. . II/ Chuẩn bị: -Tranh mẫu con gà trống 	<p>Hướng dẫn:</p> <p>1. Hoạt động 1: Minh cùng hát nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: “Con gà trống” - Cho trẻ xem đĩa hình về con gà trống. - Trò chuyện về hình ảnh trẻ vừa xem: Tư thế, vận động, hình dáng. <p>2. Hoạt động 2: Bé biết gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát và đàm thoại : - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về tranh mẫu. - Cô đặt câu hỏi gợi ý trẻ trả lời. + Ai có nhận xét gì về bức tranh con gà trống? + Con gà trống trong bức tranh cô vẽ như thế nào? + Con gà trống có những bộ phận gì? + Gà trống có đặc điểm gì nổi bật? + Chú gà trống đang làm gì ? + Cô sử dụng nét vẽ gì để vẽ ? + Các con thấy màu sắc bức tranh thế nào? + Bức tranh này cô làm từ chất liệu gì? + Các con có nhận xét gì về bố cục bức tranh? - Cô khái quát lại: gà trống gồm đầu, mình đuôi. Đầu gà là một hình tròn nhỏ, mình gà là một hình tròn lớn. Đầu được nối với thân bởi 2 nét cong tạo thành cổ gà, cánh ở giữa mình gà, đuôi gà. -Cô nhấn mạnh 1 số chi tiết nổi bật: mào to đỏ, chân và cổ dài, đuôi cong dài. * Cô vẽ mẫu: - Muốn làm họa sĩ vẽ được con gà trống thật đẹp nhìn cô vẽ mẫu nhé. + Để cho bức tranh thêm đẹp các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, ông mặt trời. Đây là những chi tiết phụ các con chỉ vẽ nhỏ. + Vẽ xong các con sẽ lựa chọn màu sắc phù hợp để tô cho bức tranh thật đẹp. - Hỏi trẻ ý định của trẻ <p>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <p>4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>*Kết thúc</p>	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * HDTTVS RỬA CA CỐC	<ul style="list-style-type: none"> * Mục đích yêu cầu: -Trẻ biết việc rửa ca cốc thường xuyên để đảm bảo vệ sinh, phòng tránh được bệnh tay chân miệng. -Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện 	<p>Hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cả lớp chơi trò chơi : Trời tối trời sáng -Các con nhìn xem cô có gì đây? + Cái ca dùng để làm gì? + Nếu ca bị bẩn thì sẽ ra sao? + Các con biết cách rửa ca cốc như thế nào chưa? <p>Vậy thì hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác vệ sinh rửa ca cốc nhé</p>	

<p style="text-align: center;">HỌC NGOẠI KHOÁ NHỊP ĐIỀU</p>	<p>đúng theo hướng dẫn của cô</p> <p>-Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh ca cốc sạch sẽ , cất gọn gàng đúng nơi qui định.</p> <p>*Chuẩn bị: Ca cho cô và 3 chậu, thau đựng nước sạch, giẻ sạch, giá ca</p>	<p>-Cô làm mẫu kết hợp giải thích 2 lần: cho ca cốc vào thau nước sạch để rửa, một tay cầm ở đáy ca cốc , tay kia dùng các ngón tay rửa sạch phía trong , phía ngoài , đáy ca cốc . Sau đó bỏ sang thau nước sạch khác rửa lại rồi úp lên giá cho ráo</p> <p>-Mỗi 2 trẻ 1 mẫu.</p> <p>-Cho từng nhóm khoảng 2 – 3 chậu lên thớt hiển.</p> <p>-Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>-Cô nhắc nhở, nâng viên trẻ thớt hiển toát.</p> <p>- Kết thúc</p> <p>- Trẻ không học cho ra bàn chơi đồ chơi góc nghệ thuật.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>TRẢ TRẺ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. <p>Cháu thực hiện tốt nề nếp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. 	
<p><u>Đánh giá cuối ngày:</u></p> <p>Tình trạng sức khỏe: Phương bệnh xin cô nghỉ, Ánh Vy bệnh bố mẹ xin cô cho bé về để chăm sóc.</p> <p>Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Hào, Trí vẽ lên sách của bạn trong giờ học cô cần giáo dục quý trọng sách vở.</p> <p>Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Thông qua HĐTH đa số trẻ biết vẽ con gà trống tuy nhiên còn bạn Phước gặp khó khăn trong việc vẽ con gà trống cần cô và các bạn động viên giúp đỡ.</p>			
<p>❖ THỨ 4 27/03/2024</p> <p>- QS cây sa kê</p> <p>- TCVD: kéo co</p> <p>- TC TỰ DO: ném bóng, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,....và đồ dùng đồ chơi ngoài trời</p> <p>TCCTBP: đạp xe đạp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết gọi tên, đặc điểm của cây sa kê -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. <p><u>Chuẩn bị:</u></p>	<p>- <u>Hướng dẫn hoạt động:</u></p> <p>-Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo</p> <p>- Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát</p> <p>- Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không?(cây sa kê)</p> <p>-Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây sa kê</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ :</p> <p>+ Đây là cây gì các con ?</p> <p>+Cây sa kê có những bộ phận nào ?</p> <p>+Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ?</p>	

	<p>Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát ,cây sa kê</p>	<p>+Lá cây có gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây sa kê là gì ? - Cô chốt lại ; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây sa kê và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi: “kéo co” - Cô giải thích cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học</p>	
<p>LQVT: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 10</p>	<p>I. Mục đích yêu cầu - Trẻ nhận biết được nhóm có 10 đối tượng. Trẻ biết đếm từ 1 đến 10. Trẻ biết tách – gộp nhóm có số lượng 10 thành hai nhóm và biết có mấy cách tách-gộp. -Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm.Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô, sử dụng đúng thuật ngữ toán học, phát triển tư duy ở trẻ. -Giáo dục trẻ ngồi học đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải. II. Chuẩn bị: - Cô: 10 con gà, 10 con vịt Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 10 để quanh lớp. Thẻ số 1- 10</p>	<p>III. Tiến hành hoạt động: * Hoạt động 1: - Trẻ hát: một con vịt - Đàm thoại về nội dung bài hát. * Hoạt động 2: @ Ôn đếm số lượng 10: - Cho trẻ đi tham quan xung quanh lớp - Đến xem có bao nhiêu đồ dùng cô sắp xếp xung quanh lớp - Cho cả lớp kiểm tra lại. @ Tách gộp số lượng trong phạm vi 10. - Cho trẻ lên đính 10 con gà .(Mời cả lớp cùng đến) - Cho 2- 3 trẻ lên kiểm tra lại và gắn số tương ứng. - Mời trẻ lên tách 10 con gà ra thành 2 nhóm.(cho trẻ tách nhiều cách) - Sau mỗi lần tách cô mời cả lớp kiểm tra lại và gắn số tương ứng theo từng nhóm mới tách được. - Mời trẻ lên đính 10 con vịt ra, cả lớp cùng đến và mời 1 trẻ lên gắn số tương ứng. - Mời một số trẻ lên tách 10 con vịt thành 2 nhóm.(tách nhiều kiểu khác nhau) - Sau đó gắn số tương ứng của mỗi nhóm vừa tách được. - Có mấy cách tách số lượng 10 thành 2 nhóm? (1- 9, 2- 8, 3 - 7, 4-6, 5-5) - Muốn 2 nhóm trở về số lượng ban đầu phải làm thế nào? (gộp 2 nhóm lại thì bằng chính số lượng ban đầu) @ Luyện tập: Trò chơi luyện tập: - Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ: cháu 1 rổ đồ dùng : 10 con chó, 10 con mèo. Thẻ số 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ xếp đồ dùng đồ chơi có số lượng 10, sau đó tách thành 2 nhóm. - Cô quan sát và hỏi trẻ nhóm này có mấy con chó, nhóm kia có mấy con mèo tự tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm nhỏ và gắn số tương ứng, sau đó gộp lại. - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần. * Cho trẻ phát hiện quanh lớp: Trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao và quan sát xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 10 sau đó mời trẻ lên tách thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại. * Hoạt động 3: thực hành - Nêu yêu cầu trong sách - Trẻ thực hiện 	
<p>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</p> <p>HỌC NGOẠI KHOẢ TIẾNG ANH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài thơ Đi học. Đọc rõ lời diễn cảm - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp 	<p>*Hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc một đoạn thơ và cho trẻ đoán những câu thơ này có trong bài thơ nào? - Cô và lớp cùng đọc lại bài thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Đọc thi đua - Cho cháu hoạt cảnh bài thơ - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp . <p>- Trẻ không học cho ra bàn chơi đồ chơi góc học tập</p>	
<p>TRẢ TRẺ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. 	
<p><u>Đánh giá cuối ngày:</u></p>			
<p>Tình trạng sức khỏe: Thiện đau răng bố mẹ gửi thuốc cô.</p> <p>Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Dũng, Khoa giỡn đùa trong hoạt động học.</p> <p>Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết “Tách gộp trong phạm vi 10” tuy nhiên Phước, Trân chưa biết nắm được cô cần giải thích thêm và cho trẻ luyện tập nhiều hơn.</p>			
<p>❖ THỨ 5 28/03/2024</p> <p>-THÍ NGHIỆM</p>	<p>Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết được cách thực hiện thí nghiệm và giải thích hiện tượng. -Giáo dục cháu yêu thích học thí nghiệm. 	<p>Hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. -Cô cho trẻ ngồi tập trung khu vực định cho trẻ quan sát thí nghiệm. 	

<p>LÀM TẮT NẾN MÀ KHÔNG CẦN THỜI TCVĐ: VỊT CON VÈ VỚI MẸ -TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,....và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: xem ai chạy nhanh</p>	<p>Chuẩn bị: hai cây nến, hai cốc thủy tinh, giấy bạc, tăm nhọn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lần sinh nhật, sau khi cầu nguyện 1 điều ước xong các con thường làm gì? (Thổi nến) - Bây giờ cô có hai cây nến ở hai chiếc cốc, các bạn thử làm tắt 1 cây nến bằng những cách khác nhau giúp cô đi.(Cô cho trẻ làm tắt nến theo cách riêng của mình) - Cô có 1 cách khác để làm tắt nến trong cốc số 1. các con chú ý xem nhé! - Cô mời trẻ cùng lên thực hiện với cô: thắp nến ở hai chiếc cốc, sau đó dùng 2 tờ giấy bạc (1 tờ nguyên, còn 1 tờ đã bị chọc thủng 1 lỗ) bịt kín miệng 2 chiếc cốc lại, đợi khoảng 1-2 phút và quan sát nhận xét hiện tượng xảy ra: - Con thấy cây nến ở cốc nào đã tắt? Vì sao? - Cô giải thích hiện tượng: Vì chiếc cốc bị bịt kín không có chỗ để không khí vào trong nên cây nến không thể tiếp tục cháy. Chiếc cốc còn lại vì tờ giấy bạc đã bị chọc thủng lỗ nên không khí bên ngoài theo lỗ thủng đó vào bên trong và giúp cho cây nến tiếp tục cháy. * Chơi vận động : “ Vịt con vè với mẹ” * Trò chơi cho trẻ béo phì: nhảy qua dây * Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. * Chơi tự do: <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <p>Kết thúc</p>	
<p>TDGH: BẬT LIÊN TỤC VÀO 5 VÒNG</p>	<p>*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách bật liên tục vào 5 vòng.Trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, bật giúp phát triển cơ chân, bắp, đùi. - Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin. Chuẩn bị: - vòng, vạch mức NDTH: LQVH, LQCV</p>	<p>I/ Ôn định: II/Tổ chức hoạt động 1/ Khởi động: Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang 2/ Trọng động: a/ Bài tập phát triển chung: - Thờ 4 : đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (4 lần). - Tay vai 6: các ngón tay đan nhau , gập duỗi cẳng tay ra phía trước(2l x 8 n) - Bụng lườn 4: Đứng dang tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n) - Chân 5 : ngồi khuyu gối (4l x 8n) - Bật 4: bật luân phiên chân trước, chân sau (2 l x 8n) b/ Vận động cơ bản : -Các con nhìn xem cô có gì trên sàn nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con “Bật liên tục vào 5 vòng” nhé. - Thế bạn nào biết bật lên bật cho cả lớp xem nào ? - Mời trẻ lên bật ,cô nhận xét . - Cô làm mẫu và giải thích lại cho trẻ xem. + TTCB: Đứng sau vạch mức, tay chống hông</p>	

<p style="text-align: center;">QUAN SÁT CÂY BẠC HÀ *TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: “BÁN HEO” * TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “KÉO CƯA LỪA XÈ”</p>	<p>- Cháu biết đặc điểm tên gọi và công dụng của cây bạc hà - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, không hái hoa. Chuẩn bị: - Địa điểm quan sát thuận lợi (có cây bạc hà) - Một số đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung trước cây bạc hà. - Các con có biết đây là cây gì không? - Thân cây thế nào? Lá cây thế nào? Con có thể sờ vào xem nó thế nào? - Lá cây có đặc điểm gì? - Lá non có màu gì? - Cây bạc hà có ăn được không ? làm gì ăn? - Giáo dục cháu chăm sóc cây * Chơi vận động : “Bán heo” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Trò chơi cho trẻ béo phì: kéo cưa lừa xẻ. Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  Kết thúc:</p>	
<p style="text-align: center;">GDAN NDTT: VTTC “ GÀ TRỐNG MÈO CON VÀ CÚN CON” NDKH: Nghe hát “ CHÚ CÚN CON”</p>	<p>❖ Mục đích yêu cầu - Trẻ biết cách vỗ tay theo tiết tấu chậm đệm cho bài hát - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật, biết thể hiện tình cảm đối với các con vật nuôi trong gia đình</p>	<p>*Hướng dẫn: I/ Ôn định - Cô cùng hát bài “Rửa mặt như mèo!” - Trò chuyện về nội dung bài thơ hướng tới chủ đề: 1. Hoạt động 1: Giới thiệu (Cô mở nhạc bài “Gà trống , mèo con và cún con” cho trẻ nghe), Hỏi trẻ: + Bạn nào giỏi cho cô biết đó là đoạn nhạc trong bài hát nào? + Do ai sáng tác - Bây giờ cô mời cả lớp chúng ta cùng hát bài hát “Gà trống , mèo con và cún con” một lần nữa nhé! 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ theo tiết tấu: - Để bài hát thêm sinh động hơn, hay hơn, chúng mình có thể vận động theo những cách nào? - Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng ta cách vận động mới bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, đó là vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm đây! các con có biết vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào không? (Vỗ 3 cái rồi nghỉ) - Cô vừa hát vừa vỗ mẫu bài hát. - Cô hướng dẫn trẻ vỗ bài hát. - Cô mời cả lớp vỗ tiết tấu bài hát: 2-3 lần</p>	

		<p>- Cô mời lần lượt 3 tổ đứng dậy hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”(Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ)</p> <p>- Cô cho trẻ lấy nhạc cụ kết hợp vỗ tiết tấu(2-3 lần)</p> <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Chú cún con”</p> <p>- Các con ơi! Chúng mình vừa được tham gia cuộc thi “Tiếng hát họa mi” các con thấy có vui không?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình vừa thể hiện bài hát gì? Nhà các con có nuôi chó không nè?</p> <p>-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Không nhạc)</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Kết hợp với nhạc)</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô vừa thể hiện xong bài gì?</p> <p>- Do ai sáng tác?</p> <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”</p> <p>- Các con ơi! Đến với ngày hội âm nhạc, chúng ta không chỉ được hát, múa...mà chúng ta còn được chơi những trò chơi rất hay nữa đấy. Hôm nay cô sẽ mang đến cho lớp chúng mình trò chơi mang tên “Đoán tên bạn hát”các con có thích không?</p> <p>- Cô nêu luật chơi cách chơi!</p> <p>+ Cách chơi: Cô mời một bạn lên bảng đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ hát. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn đang hát. Những lần tiếp theo cô tăng dần số người hát cho trẻ đoán.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương</p>	
<p>BÉ TẬP LÀM NỘI TRỢ</p> <p>ĐỀ TÀI: CẮT THANH LONG THÀNH MIẾNG</p>	<p>❖ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</p> <p>- Cháu biết tên gọi, đặc điểm, giá trị dinh dưỡng của thanh long có chứa vitamin, là loại trái cây phổ biến, mang lại nhiều lợi ích sức khỏe</p> <p>-Trẻ biết cách cầm dao, cắt thanh long, khéo léo, gọn gàng, đẹp mắt.</p> <p>- Giáo dục ăn thanh long rất tốt cho sức khỏe, biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống , tính khéo léo, gọn gàng, cẩn thận</p>	<p>Hướng dẫn:</p> <p>a/ Tạo hứng thú để giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” - Cho trẻ đoán xem trên tay cô có gì? (hộp quà) - Cô mời 1 trẻ lên sờ và đoán đó là gì? - Cô lấy quả thanh long ra cho lớp quan sát và nói tên, đặc điểm ? - Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên vật liệu <ul style="list-style-type: none"> ➢ Cô Giới thiệu tên đề tài <p>b/ Hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ trước khi chế biến mình làm gì để đảm bảo VSATTP, giữ quần áo tránh bẩn (mang tạp dề) - Cô hỏi trẻ biết gì về cách cắt thanh long? Đã thấy mẹ cắt thanh long thành từng miếng chưa? Để cắt thanh long thành từng miếng mình cần chuẩn bị những gì và cách thực hiện ra sao? (trẻ tự do trả lời theo hiểu biết) - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cho trẻ hiểu : 1 tay cô 	

	<p>Chuẩn bị: 3 trái thanh long (1 trái/ kg)/ Ớp/29 cháu Dao ,thớt Tạp dề Cô và trẻ rửa tay sạch trước khi chế biến</p>	<p>cầm dao,1 tay cầm thanh long ,cắt quả thanh long làm 4 phần bằng nhau theo chiều dọc,tiếp tục cô cắt thanh long thành từng miếng nhỏ - Cho trẻ về nhóm thực hiện, cô nhắc trẻ cẩn thận khi sử dụng dao ❖ Trẻ thực hành: - Cho trẻ đọc thơ “ Hoa kết trái ” và về 3 nhóm bàn thực hiện - Cô bao quát trẻ thực hiện nhắc nhở trẻ cách cầm dao, cách cắt thanh long cẩn thận,khéo léo ❖ Nhận xét - Cô đến từng bàn nhận xét hỏi một vài trẻ thực hiện như thế nào - Cô kết luận cắt thanh long thành từng miếng dễ ăn,không ngán. Thanh long chứa nhiều VTM A, C tốt cho mắt, sức khỏe - Giáo dục trẻ ăn uống hết suất - Cho trẻ cùng ăn thanh long * Kết thúc- Cho cháu thu dọn</p>	
<p>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</p> <p>SINH HOẠT TẬP THỂ.</p> <p>LAO ĐỘNG TẬP THỂ</p> <p>THỰC HÀNH SÁCH HÀNH TRANG VÀO LỚP 1 (T31,32)</p>	<p>• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt</p>	<p>Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./.</p> <p>Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i></p> <p>- Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.</p>	
<p>TRẢ TRẺ</p>	<p>- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</p>	<p>- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.</p>	

- Châu thực hiện tốt nề
nếp.

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe: Châu Hoa, Duy bệnh xin cô nghỉ.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Châu Khoa, Trí dành đồ chơi với bạn cần giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng nhau.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ cùng cô dọn dẹp lớp học, phơi khăn xếp ca của mình cô rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.

***KÝ DUYỆT :**

Ngày 25 tháng 3 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 22 tháng 3 năm 2024

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 15 tháng 3 năm 2024

Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh