

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH SOẠN GIẢNG

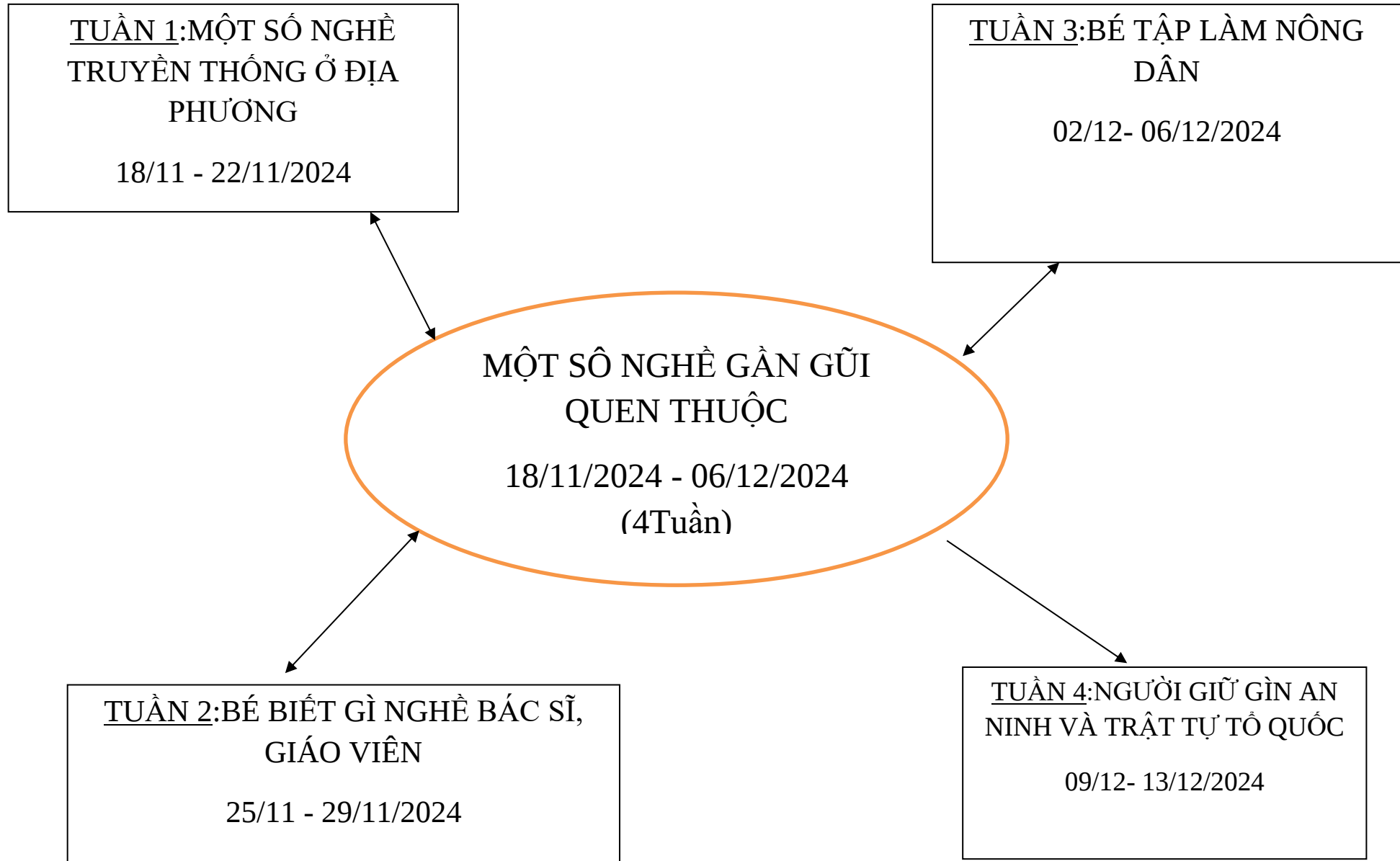
CHỦ ĐỀ : MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI QUEN THUỘC(4T)
TUẦN 1: MỘT SỐ NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG
(TỪ NGÀY 18/11/2024 – 22/ 11/ 2024)



GV Soạn: Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp: Lá 2

NĂM HỌC: 2024 – 2025

MẠNG NỘI DUNG KHỎI LÁ



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN
CHỦ ĐỀ : MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI QUEN THUỘC (19 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Ném trúng đích bằng 1 tay (đích nằm ngang) (MT4)
- Đi đập và bắt bóng (MT8)
- Bật qua vật cản 15 -20 cm (MT 1).
- Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát (MT9)
- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 12)
- Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn ,thức uống đơn giản(MT 16)

2. Phát triển nhận thức:

- Biết tách 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách, gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. So sánh số lượng của các nhóm trong phạm vi 7 (MT 33).
- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. Biết tên gọi, công cụ và sản phẩm của 1 số nghề trong xã hội. (MT 31)
- Biết phân loại được 1 số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng (MT 59).
- Chủ động đặt câu hỏi trong các giờ hoạt động tìm hiểu ,khám phá ,quan sát ...(MT 40).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh, nhận dạng các chữ cái đã học, xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. (MT 66)
- Sử dụng các từ chỉ gọi tên, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hằng ngày. Đọc những bài đồng dao luyện phát âm. Trò chuyện, đàm thoại 1 số nội dung trong chương trình giáo dục trẻ. (MT 53)
- Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện, chủ động trò chuyện thảo luận trong nhóm chơi hoặc trong các cuộc giao tiếp với người lớn, đặt câu hỏi thảo luận để duy trì và phát triển cuộc trò chuyện. (MT 59)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Mạnh dạn bày tỏ ý kiến sở thích của bản thân, đề xuất trò chơi và hoạt động, biết thuyết phục bạn về đề xuất của mình.(MT 93)
- Nói được điều trẻ thích, không thích, làm được không làm được. Tự tin khi tham gia thảo luận cùng cô và các bạn.(MT 96) .
- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, hướng dẫn và chia sẻ đồ dùng với bạn trong hoạt động cùng nhóm.(MT 105)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu bài hát hoặc bản nhạc (MT86).
- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 87).
- Vẽ tô màu theo chủ đề tô kín ,không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 78)

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1 : MỘT SỐ NGHỀ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG

TỪ: 18/11 ĐẾN 22/11/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (18/11/2024)	Thứ ba (19/11/2024)	Thứ tư (20/11/2024)	Thứ năm (21/11/2024)	Thứ sáu (22/11/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ một số nghề truyền thống địa phương ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thở : 2 Tay vai : 5 Bụng: 2 Chân : 3 Bật: 2				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây Hoa Sứ TCVĐ: “ chuông reo ở đâu”.	Thí nghiệm: vật chìm vật nổi <u>*TCVĐ:</u> “ mèo đuổi chuột”.	Quan sát cây đinh lăng <u>TCVĐ:</u> “kéo co”	TN: làm nước đóng băng mà không cần tủ lạnh <u>*TCVĐ:</u> Mèo đuổi chuột	Quan sát: vườn hoa trường em <u>*TCVĐ:</u> “bịt mắt bắt dê”
Hoạt động chung	TDGH: Ném trúng đích bằng 1 tay.	LQVH chuyện “Người bán Mũ rong” TH Cắt dán hình ảnh 1 số nghề	LQVT: Tách gộp trong phạm vi 6	KPKH: Tìm hiểu về giới tính, sở thích của bé LQCV U,ư (t2)	NDTT: DẠY HÁT: “Năm ngón tay ngoan” -NDKH:Nghe hát: Bàn tay mẹ
Hoạt động vui chơi	Chơi gia đình- bác sĩ	Viết đồ chữ:e, ê, chơi lô tô dinh dưỡng. TCVĐ : Nhảy lò cò - Kidsmart: làm quen với chữ cái	Vẽ cái chén cái ly, nắn đồ dùng làm từ gốm sứ	- Xây nhà bé	Làm dây chuyền, đồng hồ , chơi với cát
Hoạt động chiều	TCM: Trò chơi “bỏ khăn”	TTVS: Lau mặt khi có mồ hôi	Ôn bài hát theo chủ đề	Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ NGHỀ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG
TUẦN 01 : Từ ngày 18/11/2024 đến 22/11/2024

LĨNH VỰC	- MỤC TIÊU GIÁO DỤC	- NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Cháu biết những đặc điểm nổi bật của 1 số nghề truyền thống ở địa phương. (MT31) - Biết mối quan hệ giữa người bán và người mua, nhận biết số lượng 6, nhận biết chữ u, ư (MT33)	<u>THỨ 5</u> : KPKH. Tìm hiểu về 1 số nghề truyền thống ở địa phương <u>THỨ 4</u>: LQVT: Tách gộp Trong Phạm Vi 6 . - Xem tranh nghề sơn mài 1 ngày ở xưởng.. - Chơi trò chơi : Xây dựng lắp ghép cửa hàng bán tranh. - Sắp xếp trang trí tranh của bé.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe và hiểu nội dung câu chuyện. - Giúp cháu làm quen từ mới mạnh dạn khi phát biểu. (MT53) - Cháu phát âm đúng chữ cái u, ư - Nói to, rõ, tròn câu khi trả lời. (MT59) - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp. (MT59)	○ <u>THỨ 3</u>: LQVH : chuyện "người bán mũ rong". ○ <u>THỨ 5</u>: LQCV: U, Ư (tiết 2) - Quan sát tranh và đàm thoại về công việc của các cô chú sơn mài. - Nghe hát, đọc thơ về 1 số ngành nghề gần gũi quen thuộc với bé. - Trò chuyện về 1 số nghề truyền thống ở địa phương. - Tìm và phát âm đúng chữ cái u, ư - Chơi trò chơi về đúng lớp mang chữ cái g, y
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng cho trẻ khi tập thể dục. (MT4) - Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài tập. (MT96) - Cho cháu làm quen thao tác vệ sinh đánh răng, lau mặt bằng khăn ướt... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên. (MT96)	○ TDS : thờ 2 , tay 5, bụng 2, chân 3, bật 2 <u>THỨ 2</u> : TDGH : Ném trúng đích bằng 1 tay.(đích nằm ngang). - Dạy trẻ thao tác lau mặt bằng khăn ướt. - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái g, y - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn... tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Biết đặc điểm .lợi ích của các nghề (MT31) - Cháu yêu quý giữ gìn ,tôn trọng các sản phẩm tạo ra (MT87) - Có ý thức bảo vệ môi trường giữ gìn vệ sinh nơi công cộng sạch đẹp.	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh hoạt động của 1 số ngành nghề.. - Chơi cửa hàng bán tranh..
Phát triển thẩm mỹ	- Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của 1 số nghề truyền thống ở địa phương.(MT31) - Dạy trẻ làm quen với một số kỹ vẽ, tô màu, nặn .(MT87)	<u>THỨ 3</u> : TH : cắt dán hình ảnh một số nghề <u>THỨ 6</u>: GDAN - NDTT: VTTTC: Bác đưa thư vui tính - NDKH: Anh Phi công ơi Hoạt động vui chơi : vẽ trang trí tranh bằng màu nước.

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên, công việc, đặc điểm của 1 số nghề quen thuộc ở địa phương nơi trẻ sống. - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết yêu thương kính trọng các nghề truyền thống của địa phương.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chuyện xảy ra ngày hôm qua hoặc quan sát các tranh ảnh chủ đề mới - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - THỞ 2 - TAY 5 - BỤNG 2 - CHÂN 3 - BẬT 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> -- Thở 2 : Thổi bóng bay (4 lần). - <u>Tay vai 5: (4l x 4n) :Tay thay nhau quay dọc thân</u> TTCB: Đứng chân rộng bằng vai,tay để dọc thân. TH: Tay thay nhau đưa thẳng ra phía trước, xuống dưới ra sau,lên cao ,ra trước . Thực hiện theo nhịp vỗ tay nhanh dần khoảng 4 nhịp xong quay ngược lại . - Bụng 2: (2 lần x 8 nhịp):): Đứng nghiêng người sang 2 bên -Chân 3: Đứng khụy một chân ra phía trước,chân sau thẳng (2l*8n) - Bật 2: Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân - c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.	

	bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYÊN</u> <u>VỀ TIÊU CHUẨN</u> <u>BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Biết cảm ơn khi nhận quà 2. Mạnh dạn phát biểu ý kiến 3. Ho gấp biết che miệng - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
<i>HOẠT ĐỘNG LỄ HỘI</i> <i>NGÀY HỘI CỦA THẦY CÔ</i> <i>NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11</i>	Ôn định: hát bài bài Bông Hồng Tặng cô Đàm thoại: - Ngày 20/11 là ngày gì? - Ngày 20/11 là ngày dành cho ai? - Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày dành cho tất cả các thầy giáo cô giáo trên cả nước. Chúng mình có biết ngày nhà giáo Việt Nam diễn ra những hoạt động nào? Để biết được trong ngày 20/11 diễn ra những hoạt động nào, thì cô mời các con hướng mắt lên màn hình.		

	=> Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mít tinh, văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, có đại biểu phát biểu, cô giáo phát biểu, tặng hoa cô giáo, trẻ biểu diễn văn nghệ, làm bưu thiếp tặng hoa chúc mừng thầy cô. - Cô có hình ảnh gì đây? - Trong lễ mít tinh kỉ niệm có những gì? (Có phong chữ chào mừng, có đại biểu đến dự, bạn nhỏ tặng hoa cô giáo) - Trong phong chữ “Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11” có những chữ cái nào chúng mình đã được học rồi? Trong phong chữ “ Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11” có chữ a, o, e mà cô giáo đã dạy chúng mình rồi (cho trẻ đọc các chữ cái) - Và chúng mình cùng quan sát xem trang phục các cô mặc là gì? - Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày “tôn sư trọng đạo” nhằm mục đích tôn vinh và để các thế hệ học trò bày tỏ lòng biết ơn với những người thầy cô giáo. - Ngày 20/11 ngoài tổ chức mít tinh còn những hoạt động nào thì chúng mình cùng quan sát lên màn hình. - Các bạn nhỏ đang làm gì đây	
--	---	--

	chúng mình? - Các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày gì? >> Các bạn đã dành lời ca tiếng hát và những điệu múa thật là đẹp để dành tặng cho các thầy, các cô giáo để chào mừng ngày 20/11. - Sắp đến ngày 20/11 rồi, các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn đến cô giáo của mình? - Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng dành cô giáo của chúng mình, cô chúc cho các sẽ làm ra thật nhiều món quà ý nghĩa dành tặng cho cô giáo của mình."		
--	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết phân vai ba mẹ, con, phân bạn làm bác sĩ, bác sĩ biết dùng tai nghe khám bệnh cho bệnh nhân, ở từng bộ phận... tim, mắt, tai,phân bạn làm y tá soạn thuốc theo đơn bác sĩ đã kê toa và căn dặn bệnh nhân cách sử dụng thuốc đúng cách

-Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.

- Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác

- Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của mình tạo ra sản phẩm đẹp.

- Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để vẽ ,không bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định.

Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu chơi trò chơi “ lăn bóng”

- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung trò chơi→ giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại

→Giáo dục nề nếp trong khi chơi→ Cho cháu vào chơi

- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.

- <i>Kết thúc:</i> Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau. - Cho cháu thu dọn đồ chơi					
NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	-Chơi ông bà chủ của 1 xưởng bán tranh.	- Cắt dán chữ g,y từ sách báo. - Tập viết chữ g,y. -Xem tranh ảnh hoạt động của trường mầm non. - <i>Kissmard:</i> ngôi nhà smile(chắp ghép các hình học thành các hình mới) -<i>Trò chơi mở rộng từ kissmard:</i> Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới. - Thực hành sách khám phá	-Vẽ tô màu, xé dán cái cái. -Vẽ trang trí cái cốc - Hát múa về ngành nghề.	- Xây xưởng sơn mài	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách cắt dán chữ g-y một cách khéo léo. - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán trường mầm non, biết vẽ trang trí cái cốc. - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây xưởng sơn mài. - Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đong nước. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Một số đồ dùng gia đình, một số đồ dùng học tập, trống lắc, ly, muỗng, chanh, nước, đường..	-Tranh về trường lớp mầm non -Sưu tầm sách báo có chứa chữ g,y. -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy,bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	-Các khối hộp ,cổng, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, ghé đá, vỏ sò, giấy thủ công...	- Nước, màu, ,chai, ca, phễu, cây xanh ở góc thiên nhiên.
	- 2 trẻ làm làm ông bà	-Cháu nhìn tranh nhận xét	-Cháu vận dụng trí	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật	-Cháu dùng

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	chủ xưởng, 1 trẻ làm thợ sơn mài. - Trẻ biết phản ánh được vai chơi. - Trẻ biết cách thực hiện thao tác chơi 1 cách khéo léo.	được trong xưởng có những gì? -Cháu biết cắt dán chữ g,y một cách khéo léo theo yêu cầu. - Trẻ thực hành tập viết chữ g-y trong sách cho hoàn chỉnh. - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi tên máy vi tính.	nhớ và trí tưởng tượng để vẽ được cái cốc và trang trí cho cái cốc. Tô màu bức tranh một cách khéo léo.	liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây xưởng, hàng rào, cổng trồng hoa,cây xanh trang trí cho xưởng thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn hình người để trang trí thêm mô hình xưởng. -Cháu bố trí công tình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đóng vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau- Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ		<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. 1. Không chen lấn khi xếp hàng 2. Không nói chuyện trong giờ học 3. Biết lau mũi khi có mũi. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ			

thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		-Cô nhận xét động viên cháu chưa được cảm ơn cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị</u>: cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức</u>: - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
HOẠT ĐỘNG	NGÀY MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI ❖ THỨ 2 : 18/11/2024 QUAN SÁT CÂY HOA SỨ - TCVD: chuông reo ở đâu. -TC TỰ DO: -ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời	- Qua buổi đi dạo, cháu biết: khi hít thở không khí trong lành, được tiếp xúc với ánh nắng sẽ giúp cơ thể trẻ khỏe mạnh, đồng thời trẻ biết được đặc điểm của cây hoa sứ:thân cây,vỏ thân có nốt sần, có mủ trắng như sữa, rễ ăn sâu, lá có dạng dài, phiến lá dài, cánh hoa có 5 cánh, hoa có màu đỏ, hồng, trắng.	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> - Tập hợp đội hình tự do, chỉnh đốn đội hình, trang phục. - Cô giới thiệu địa điểm: sau khi đi dạo sẽ tập trung phía trước lớp lá 3, chúng ta sẽ cùng quan sát cây hoa sứ, sau đó chơi trò chơi vận động “kéo co”. Và cuối cùng các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời như: xích đu, cầu tuột, bập bênh,.. và các trò chơi dân gian như: tạt lon, nhảy lò cò, nhảy dây, rồng rắn lên mây,... - Giáo dục tư tưởng trẻ khi ra sân, không được hái hoa, bẻ cành, không xô đẩy bạn khi đi dạo. 2. Hướng dẫn hoạt động a. Đi dạo: - Cô và cháu cùng đi dạo, vừa đi vừa hát, đọc thơ theo chủ điểm thỉnh thoảng dừng lại quan sát cây cảnh, hoa lá thời tiết, những tình huống xảy ra trên đường đi hoặc có thể quan sát, nhận xét sự thay đổi vị trí, số lượng, đồ dùng đồ chơi ngoài trời (nếu có) sau đó tiến về địa điểm hoạt động.	

-TCCTBP: đạp xe đạp	Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trao đổi cùng cô - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. <u>Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát, 2 chậu hoa sứ thật,...	<i>b. Quan sát “Cây hoa sứ”</i> - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là cây gì không? (cây hoa sứ). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa sứ - Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ: + Đây là cây gì các con? +Cây hoa sứ có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây hoa sứ có gì ? + Hoa sứ có màu gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây hoa sứ được tươi tốt các con làm gì ? +Các con xem hoa sứ có mấy cánh hoa? - Cô chốt lại; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm, ích lợi của cây hoa sứ và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây * Trò chơi vận động : “ Chuông reo ở đâu” * Chơi tự do: (Nhảy qua dây, bắn thun, bắn bi, lò cò, vẽ...)-TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ. * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học.	
<u>TDGH:</u> NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG 1 TAY(ĐÍCH NẰM NGANG)	- Dạy trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay . - Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay. - Giáo dục cháu thường xuyên tập thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh <u>II / CHUẨN BỊ :</u> - Vạch mức, túi cát	1. <u>Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân - 2. <u>Trọng trọng: 22p</u> a. <u>Bài tập phát triển chung: 6p</u> - Thở 2 : Thổi bóng bay (4 lần). - <u>Tay vai 5: (4l x 4n) :Tay thay nhau quay dọc thân</u> - Bụng 2: (2 lần x 8 nhịp):): Đứng nghiêng người sang 2 bên -Chân 3: Đứng khụy một chân ra phía trước,chân sau thẳng (2l*8n) - Bật 2: Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân. b. <u>Vận động cơ bản;10p</u> - Cho trẻ quan sát xem cô chuẩn bị gì nào? - Các con có thể thực hiện được các động tác nào với túi cát? Cô giới thiệu tên vận động “ ném trúng đích bằng 1 tay (đích nằm ngang) - Cô mời 1 bạn lên làm thử	

		- cô nhận xét và thực hiện lại. - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích +TTCB:đứng tự nhiên, tay cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng đích. +TH : Khi có hiệu lệnh cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát ở điểm cao nhất vào đích. + KT: đi lên nhặt túi cát bỏ vào rổ về cuối hàng đứng. - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương <u>c .Trò chơi vận động:</u>Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. <u>Hồi tĩnh:</u> 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu	
<u>*HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI MỚI: “BỎ KHĂN”	*Mục đích yêu cầu - Rèn luyện kỹ năng di chuyển nhẹ nhàng, bí mật; tính nhanh nhẹn khéo léo, tập trung chú ý và khả năng phán đoán ... cho người chơi - Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết	<u>* Hướng dẫn :</u> - Bắt đầu chơi: Khi nghe hiệu lệnh: “ Nhắm mắt lại” của Quản trò, các người chơi nhắm mắt, bạn cầm khăn giấu kín trong lòng bàn tay bước ra ngoài đi vòng quanh sau lưng các bạn đang ngồi, vừa đi, vừa nói: “ Bỏ khăn, khăn bỏ, khăn chuyển. Bà con, cô chú đi tìm cái khăn” rồi tùy ý bí mật bỏ chiếc khăn xuống sau lưng bạn nào mà mình chọn, xong rồi làm bộ tự nhiên đi tiếp. - Quản trò hô: “ Mở mắt”, các người chơi mở mắt ra, lúc này xảy ra 2 tình huống: + Tình huống 1: Khi các người chơi mở mắt ra, không được ngoái đầu ra sau lưng mà chỉ dùng bàn tay thò ra sau lưng, quơ qua quơ lại xem mình có bị bỏ khăn không, nếu chắc chắn mình không bị bỏ khăn thì ngồi yên. +Tình huống 2: Khi các người chơi mở mắt, không được ngoái đầu ra sau lưng mà chỉ dùng bàn tay thò ra sau lưng, quơ qua quơ lại xem mình có bị bỏ khăn không, nếu quơ trúng chiếc khăn bỏ sau lưng thì lập tức đứng dậy chụp lấy chiếc khăn đuổi theo bạn đã bỏ chiếc khăn sau lưng mình. Nếu bắt được bạn đó thì bạn bỏ khăn bị thua, bạn bị bỏ khăn là người thắng cuộc. Bạn thua bị phạt hát một bài hoặc nhảy lò cò một vòng quanh sân chơi. Nếu người bị bỏ khăn không phát hiện ra mình bị bỏ khăn thì sau khi đi một	

HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN HỌC SÁCH PTGT (T11)		vòng, về đến chỗ bạn đó, người bỏ khăn đập nhẹ vào vai bạn này. Bạn này phải đứng lên chịu phạt theo yêu cầu của tập thể chơi. Luật chơi:- Các người chơi phải nhắm chặt mắt (không được hé mắt) khi bạn đi bỏ khăn, hai tay để phía trước người. Không được quay đầu nhìn mà chỉ dùng tay để quờ tìm khăn. - Khăn không được bỏ gần quá nhưng cũng không được bỏ quá xa tầm với của người chơi. Không được bỏ khăn lửng lơ giữa hai người chơi. - Nếu bạn bỏ khăn chạy thoát và ngồi vào chỗ của bạn bị bỏ khăn đang đuổi theo mình thì bạn bị bỏ khăn phải thay thế bạn bỏ khăn và trò chơi lại tiếp tục. -Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc tạo hình	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>TRẢ TRẺ</u> <u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Bé Phát bệnh xin nghỉ Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: bé Khải, Nhật giành đồ chơi với bạn cô cần giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Nga, Minh chưa thực hiện vận động ném trúng đích bằng 1 tay cô cần chú ý hơn.			
THỨ 3: 19/11/2024 THÍ NGHIỆM : VẬT CHÌM VẬT NỔI - TCVD: mèo đuổi chuột - TCCTBP: nhảy dây	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết mọi vật xung quanh bé khi bỏ vào nước vật nặng sẽ chìm và vật nhẹ nổi. sỏi, đá, sắt luôn luôn chìm, nhựa, mốp xốp...luôn luôn nổi Rèn cho trẻ óc quan sát và ghi nhớ có chủ định , óc sáng tạo.	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? Cho trẻ đoán tên những vật dụng cô chuẩn bị vật nào có thể chìm, vật nào nổi?-> chia trẻ 3 tổ về 3 nhóm - Yêu cầu 3 nhóm trẻ lần lượt bỏ những đồ dùng vào thau nước rồi quan sát và ghi nhớ kết quả - Tập hợp trẻ nêu nhận xét và liệt kê những đồ dùng làm từ nguyên vật liệu nào nổi? và đồ dùng từ nguyên vật liệu nào chìm.	

	-Trẻ yêu thích được khám phá, tích cực tham gia hoạt động <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát - Mũ mèo, chuột -3 thau nước - 3 rổ chứa đồ dùng ia đình : ca nước, chén, rổ, ly bằng nhựa, hạt sỏi, dùng cụ bấm tap, chìa khóa, ổ khóa, tờ giấy	- Cho trẻ nêu nhận xét chung vì sao vật đó chìm? Vật đó nổi. - Cô khẳng định: mọi vật xung quanh chúng ta khi bỏ vào nước vật nặng sẽ chìm và vật nhẹ sẽ nổi. sỏi, đá, sắt luôn luôn chìm, nhựa, mốp xốp...luôn luôn nổi Trò chơi mở rộng: - Cho trẻ kể tên xem vật nào xung quanh bé sẽ nổi và chìm * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “ Mèo đuổi chuột” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP:nhảy dây - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học .	
LQVH TRUYỆN: “ NGƯỜI BÁN MŨ RONG”	❖ Mục đích yêu cầu: -Trẻ thích nghe truyện, nhớ được tên truyện. Nội dung câu chuyện. -Qua tranh truyện trẻ có thể kể lại câu chuyện theo trí nhớ của trẻ.Kể chuyện diễn cảm. -Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình cũng như của mọi người làm ra. <u>Chuẩn bị.</u> -Tranh minh họa, giấy vẽ,bút màu,chi... * Tích hợp: Âm nhạc, MTXQ,	*TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG 1. Trò chuyên – Giới thiệu bài: -Cho lớp hát bài : “cháu yêu cô chú công nhân” -Các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về ai? -Chú công nhân làm nghề gì? -Ngoài nghề đó ra các con có thể kể một số nghề khác mà các con biết không? .-Các con ạ! Có một câu chuyện cũng nói về một nghề trong xã hội mà hàng ngày khi các con đi mua đồ các con vẫn hay gặp đó. Vậy để biết nội dung câu chuyện như thế nào các con hãy cùng lắng nghe câu chuyện “ người bán mũ rong” <u>HD1: cô kể chuyện.</u> -Cô kể diễn cảm lần 1 -Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. +Giảng nội dung : -Câu chuyện nói về người bán mũ rong gặp những 9 chú khỉ, thì 9 chú khỉ đã lấy mũ của người bán mũ rong. Và bác đã đòi mũ mà các chú khỉ đã	

		không trả. Và cuối cùng bác đã dùng cách lấy chiếc mũ mà bác đang đội ném xuống đất. Thì các chú khỉ cũng bắt trước ném xuống đất. Và bác đã nhặt từng chiếc mũ...Qua câu chuyện giáo dục cho chúng ta nên biết quý trọng công sức lao động của người khác. <u>Trích dẫn:</u> -Đoạn 1: từ “ Từ đầukhỏi thị trấn ” giới thiệu về người bán mũ rong, bán rất nhiều mũ mà không ai mua. Quyết định rời khỏi thị trấn để đi bán mũ ở xa Từ khó: “bản làng xa xôi” - Đoạn 2: “ Đường lên bản... suýt suýt” nói về bác đi bán xa mà cũng không ai mua. Bác nghỉ bên gốc cây và bị các chú khỉ lấy mũ bác đòi mãi mà các chú khỉ không trả “nhàng nháo ” -Đoạn 3 : đoạn còn lại.bác đã dùng cách lấy mũ đang đội trên đầu bác ném xuống đất các chú khỉ đã làm theo và bác đã lấy được mũ và tiếp tục đi bán. <u>HD2: Đàm thoại:</u> -Cô vừa kể cho các nghe câu chuyện gì?của tác giả nào? -Trong câu chuyện có những nhân vật nào? -Người bán mũ rong có bán được mũ không? -Ai lấy mũ của người bán mũ rong? -Người bán mũ rong đòi lại những chiếc mũ bằng cách nào? -Theo con sẽ đặt tên cho câu chuyện là gì? <u>HD3: Trẻ kể chuyện :</u> -Cô cho trẻ kể nối tiếp đoạn, cho 3 – 4 trẻ lên kể. -Cho 1 -2 trẻ khá lên kể toàn bộ câu chuyện. <u>HD4: Trò chơi: thi xem tổ nào nhanh.</u> -Luật chơi: Bắt qua các vòng thẻ đục, bắt không chạm vòng lên chọn 1 chiếc mũ mỗi lần lên chỉ được chọn 1 chiếc mũ. -Cách chơi: Chia 2 đội chơi, bắt qua vòng thẻ đục, lên chọn mũ, đội	
--	--	--	--

		nào lấy được nhiều mũ là đội đó thắng cuộc. * <u>Kết thúc:</u> nhận xét, tuyên dương trẻ.	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG 2 TẠO HÌNH CẮT DÁN HÌNH ẢNH MỘT SỐ NGHỀ	<u>*Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết cắt hình ảnh một số nghề quen thuộc dán vào tập - Trẻ sử dụng kỹ năng cầm kéo cắt theo đường viền. . - Biết giữ gìn sản phẩm của mình <u>Chuẩn bị.</u> Tập, hình ảnh, kéo, hồ , khăn 4 tranh: tranh mẫu của cô	<u>I/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các ngành nghề. - Đàm thoại: với trẻ về những ngành nghề trẻ vừa xem. Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề đều làm ra một sản phẩm khác nhau. Nhưng nghề nào cũng có ích cho con người chúng ta. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều tranh về các ngành nghề trong xã hội. Các con nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây? * Tranh 1: nghề chú công nhân xây dựng * Tranh 2: nghề cô thợ may * Tranh 3: nghề gói sứt . * Tranh 4: nghề sơn mài - Đàm thoại với trẻ về các bức tranh. - Nghề gì đây con? - Cô chú công nhân đang làm gì ? - Làm ra sản phẩm gì ? * các con có muốn cùng cô cắt những ngành nghề trong xã hội ra để dán vào tập không? - Hỏi ý định trẻ cắt như thế nào ? - Cho trẻ về bàn ngồi thực hành - Cô nhắc trẻ cách cầm kéo, tư thế ngồi. - Cô động viên cháu hoàn thành sản phẩm - Cô bao quát cháu * Trưng bày sản phẩm:	

		- Cô báo hết giờ, cho cháu trưng bày sản phẩm - Cô khen cả lớp đã hoàn thành sản phẩm của mình - Cho cháu quan sát và nhận xét bài vẽ của bạn - Con thích bài nào, vì sao con thích? * Kết thúc: - Cô nhận xét chung - Hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU HDTT VS “Lau Mặt khi có mồ hôi” Thực Hành Sách PTGT HỌC NGOẠI KHÓA THẺ DỤC	I/ Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết lau mặt khi có mồ hôi giúp mặt trẻ sạch, đáng yêu. - Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ biết giữ mặt mũi sạch, . II/ Chuẩn bị: - khăn / trẻ.	- Cho cả lớp đoán câu đố: Cái gì bằng vải trắng tinh Bé dùng lau mũi vệ sinh hàng ngày - Cái khăn dùng để làm gì? - Bạn nào biết cách lau mặt khi có mồ hôi? Hôm nay cô sẽ dạy các con lau mặt khi có mồ hôi nha! - Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Trải khăn rộng lên 2 lòng bàn tay, lau mũi, miệng.gấp khăn lại lau lần lượt từ trán xuống má xuống cằm (mỗi bên). Sau đó gấp khăn lại lau lần lượt gáy ra cổ (mỗi bên) Chú ý khi gấp khăn thì phải gấp mặt dơ vào trong. - Mời trẻ lên làm thử - Cho từng trẻ lên thực hiện - Cô bao quát trẻ sửa sai cho trẻ - Cô nhắc trẻ động viên trẻ thực hiện - Mời cháu khá lên thực hiện lại lần nữa - Kết thúc cho trẻ hát 1 bài hát Cháu không học cô cho vào hoạt động góc phân vai	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u>			

- Đánh giá cuối ngày: Tình trạng sức khỏe cháu tốt riêng có bạn Hiếu đau răng, cô cần quan tâm cháu nhiều hơn -Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ”: Bạn Khôi hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. -Những kiến thức, kỹ năng của trẻ:Bạn Nga, Vy chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
* THỨ 4 20/11/2024 QUAN SÁT CÂY ĐÌNH LĂNG TCVD: “KÉO CO” <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u>“ĐẠP XE ĐẠP”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây đình lăng, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . <u>❖ Chuẩn bị:</u> -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. - Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây đình lăng) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây đình lăng - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây đình lăng có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây đình lăng là gì ? - Cô chốt lại : cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây đình lăng và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây - <u>Chơi trò chơi vận động :“ kéo co”</u> -Cô thông qua cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho cháu chơi vài lần - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời - Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan - Trẻ béo phì: đạp xe đạp - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. Kết thúc	
<u>LQVT:</u> TÁCH, GỘP TRONG PHẠM VI 6	<u>I / Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết nắm được cách tách – gộp nhóm có 6 đối	1. Hoạt động 1 :Ổn định -Cho trẻ hát bài“cháu yêu cô chú công nhân” * Ôn kiến thức cũ:	

(trang 15)	tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (1-5, 2-4, 3-3) và đặt thẻ số tương ứng. - Trẻ có kỹ năng tách, gộp các nhóm có số lượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau.,đếm trên đối tượng và củng cố chữ số trong phạm vi 6. - GD trẻ chú ý học tập, đồng thời biết giữ gìn tập, bút khi học. II/Chuẩn bị: -Đồ dùng cho cô và cá nhân của trẻ (đồ dùng sơn mài) thẻ chữ số 1- 6 cho mỗi trẻ. -Tập LQVT, bút chì, bút màu cho mỗi trẻ -Mẫu photo bài tập theo sách	-Các con vừa hát bài gì? -Cô mời 1 trẻ lên đính số lượng 5 cái bình hoa và cho các cháu đếm. 5 cái bình hoa tương ứng với chữ số mấy, cho trẻ chọn chữ số tương ứng? Hôm nay cô và các con cùng nhau học tách, gộp trong phạm vi 6 nhé! 2. Hoạt động 2 : Dạy bài mới - Cô chia nhóm số lượng cái đĩa thành 2 nhóm,một nhóm có số lượng là 4,nhóm còn lại là 2.Cho trẻ đếm. - Đặt chữ số tương ứng cho 2 nhóm. - Cho trẻ so sánh với số lượng ban đầu. - Muốn trở về số lượng ban đầu ta phải làm thế nào? (gộp) - Các con có nhận xét gì về số lượng đĩa khi gộp lại? - Số lượng của mỗi nhóm đã tách ra khi gộp lại thì bằng số lượng ban đầu - Cô chia một nhóm có số lượng 5,Vậy nhóm kia là mấy?(1) - Đặt số tương ứng cho 2 nhóm. - Cho trẻ so sánh với số lượng ban đầu. - Muốn trở về số lượng ban đầu ta phải làm thế nào? (gộp) - Các con có nhận xét gì về số lượng khi gộp lại? - Số lượng của mỗi nhóm đã tách ra khi gộp lại thì bằng số lượng ban đầu. - Bây giờ cô có 3 nhóm một nhóm có 3chậu hoa và 1 nhóm kia mỗi cũng có 3 chậu hoa (Cô cho trẻ đếm, so sánh và số tương ứng mỗi nhóm) - Khi cô gộp 2 nhóm lại cô có tất cả mấychậu hoa? Và sẽ tương ứng với chữ số mấy. - Muốn trở về số lượng ban đầu ta phải làm thế nào? (gộp) - Các con có nhận xét gì về số lượng chậu hoa khi tách và gộp lại? - Bây giờ cô sẽ tách nhóm số lượng 6 chậu hoa thành 3 nhóm có số lượng khác nhau, nhóm đầu tiên có số lượng là 3 chậu hoa, vậy 2 nhóm còn lại sẽ có số lượng là bao nhiêu? (cho trẻ lên đính. (nhóm số lượng 2, nhóm số lượng 1). * Luyện tập: + Cá nhân: -Cho trẻ lên thực hành cá nhân theo yêu cầu của cô: + Đính 6 cái hũ lên bảng và yêu cầu trẻ: + Tách thành 2 – 3nhóm theo yêu cầu + Đính số tương ứng với mỗi nhóm. + Cho trẻ so sánh với số lượng ban đầu + Muốn trở về số lượng ban đầu ta phải làm thế nào? + Cả lớp : -Cho cả lớp thực hành : mỗi trẻ là 1 rô đồ dùng nhỏ	
-------------	---	---	--

		-Cho lớp ngồi đội hình chữ u. Kết hợp đọc thơ: “xòe tay” đồng thời tổ trưởng phát đồ dùng. -Cô yêu cầu lớp tạo nhóm có số lượng 6, đếm và đặt số tương ứng. -Cô cho lần lượt từng tổ thực hiện tách, gộp, đếm, và đặt số tương ứng trong phạm vi 6 -Cho lớp đếm tự do từ 1 – 10 tổ trưởng thu dọn đồ dùng. + Thực hành bài tập: -Cho trẻ hát bài “hạt gạo làng ta” đồng thời đến ngồi xem tranh photo -Nêu yêu cầu trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ đọc hát bài “bầu và bí” và ra bàn thực hiện. -Cô nhắc nhở cách cầm bút, cách ngồi, cách mở tập và nhắc lại cách thực hiện. -Cô bao quát động viên nhắc nhở trẻ tô màu đều + báo sắp hết giờ -Cô gọi những cháu thực hiện đúng đẹp mang lên trước lớp tuyên dương GD cháu về đếm trong phạm vi 5, tìm chữ số 5 trong lịch, báo khoe ông bà cha mẹ.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN	-Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm trường mầm non và bản thân. - Cháu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề nghề gần gũi quen thuộc . - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về ngành nghề không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi. -Những trẻ không học cô cho vào hoạt động góc học tập	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Đánh giá cuối ngày: Phát bệnh ba mẹ xin cô nghỉ để tiện chăm sóc.			

-Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Khoa hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. -Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Nga, Vy chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
❖ THỨ 5 21/11/2024 THÍ NGHIỆM : LÀM NƯỚC ĐÓNG BĂNG MÀ KHÔNG CẦN TỦ LẠNH TCVD: - mèo đuổi chuột trời - TCCTBP: xem ai chạy nhanh	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Qua thí nghiệm trẻ biết được muối sẽ làm tăng độ lạnh của nước và sẽ làm nước đóng băng nhanh .Trẻ hứng thú , tích cực tham gia làm thí nghiệm và cùng bạn thảo luận trả lời câu hỏi - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi sạch rộng - Mũ mèo, chuột - nước đá bi, muối hột - mỗi cháu 1 bít nước nhỏ, 1 khăn tay, 1 bít xốp	<u>- Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ lại khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? Cho trẻ nêu tên những nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị. Hỏi trẻ với nguyên vật liệu này mình sẽ làm gì? - Cô hỏi trẻ ở nhà các con có tủ lạnh không? Mỗi ngày con thấy mẹ làm nước đá bằng cách nào? - Nếu không có tủ lạnh mình có làm nước loãng đóng băng thành đá không? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem và cho trẻ sờ, nhận xét. - Cho trẻ chia làm 3 nhóm về nhóm của mình lấy bít xốp bỏ bít nước, đá cục, và muối vào rồi lấy khăn chườm lên cảm vừa lắc vừa nhảy múa theo nhạc. đợi 5p cho trẻ mở khăn ra nhận xét kết quả - Cô tập trung trẻ lại cho trẻ thảo luận, nêu ý kiến và cô kết luận: muối có tác dụng làm tăng độ lạnh của nước và sẽ làm nước đóng băng nhanh . - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát <u>TCVD:</u> - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “Mèo đuổi chuột” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: xem ai chạy nhanh - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp	
HOẠT ĐỘNG 1 KPKH TÌM HIỂU 1 SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI.	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết trong xã hội có nhiều nghề khác nhau. - biết phân biệt các nghề qua: Công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm và lợi ích của các nghề khác nhau.	I. <u>Ôn định:</u> II. <u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cả lớp cùng vận động với cô “ Cháu yêu cô chú công nhân” chuyển đội hình vào 3 hàng ngang. - Các bạn vừa vận động cùng cô bài hát bài gì? - À đúng rồi.Vậy trong bài hát nhắc đến ai? Các cô chú công nhân này làm việc gì? - Các con biết chú công nhân làm việc gì không?	

	- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để bộc lộ những hiểu biết của mình về công việc trong xã hội mình. - Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng các nghề, tôn trọng người lao động. ❖ Chuẩn bị: clip về các nghề trong xã hội. một số dụng cụ và sản phẩm nghề. - Máy hát, nhạc. Bó lúa để chơi trò chơi. <u>Nội dung tích hợp</u> LQVH, AN	- Làm những công việc nào thì gọi là công nhân không? Và những sản phẩm nghề là gì không? vậy thì hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu trong xã hội có những nghề nào, Và nghề đó có giúp ích gì cho xã hội thì cô cháu chúng ta cùng tìm hiểu nhé! - Các con biết được những nghề nào? - Vậy con biết chú công nhân làm việc gì không? (Có rất nhiều nghề trong xã hội như xây dựng, giáo viên, công an, bác sỹ,...mỗi nghề làm trong 1 nơi làm việc khác nhau và có 1 sản phẩm nghề khác nhau.) * Nghề công nhân xây dựng: - các bạn ơi các bạn thấy đây là ai? Công nhân xây dựng gì? - Chú công nhân làm việc ở đâu? - Các chú dùng công cụ gì để làm việc? - Các con thấy nghề của các chú công nhân làm việc có vất vả không? Vì vậy các con phải biết yêu thương và biết tôn trọng các chú nhé! - Khi cc lớn lên cc có thích làm những chú công nhân xây dựng để đi xây dựng cho đất nước không? - Cô đố các con “ Ai dạy em hát Tết tóc hằng ngày đến trường dạy chữ với bao điều hay” (cô giáo) . - Các con biết cô đang làm nghề gì không? - Vậy nghề giáo viên làm việc ở đâu? - Cô dùng gì để dạy các con? - Người ta gọi nghề này là nghề gì? - Các con ơi cc biết cô dạy cc để làm gì không? - Các con biết khi cô đi làm cô mặc đồng phục gì không? - Nghề nào cũng có ích, có những cực khổ riêng để mang lại những điều tốt đẹp nhất cho xã hội. Vì vậy cc phải yêu quý và tôn trọng nhé cc. - CC có muốn lớn lên trở thành giáo viên không? Cho bé đọc thơ “ bé làm bác sỹ” Bạn ơi trong bài thơ nhắc đến nghề nào? - Vậy con biết bác sỹ làm việc ở đâu? - Bác sỹ làm công việc gì? - BS có những công cụ nghề gì để làm việc? - Vậy chúng ta hết bệnh là nhờ ai? Và nhờ gì nữa?	
--	---	---	--

		- Con có thích làm bác sĩ hay không? - Nếu con làm bác sĩ con sẽ làm gì? - Vậy ngoài những nghề trên thì cc biết được những nghề nào nữa? - Trò chuyện với trẻ 1 số nghề khác như nghề nông, họa sỹ, công an, bưu điện,... về công việc? Nơi làm việc? Công cụ nghề? Sản phẩm của nghề? - Hỏi trẻ về những gì mà trẻ quan sát được, có những nghề nào? Con thích sau này lớn lên làm nghề gì? Có muốn làm công việc gì? - Cô mời 1 vài trẻ nói về ước mơ của mình. - Các con muốn lớn lên thành người có ích, có công việc tốt thì các con phải chăm học, vâng lời cô và vâng lời ông bà cha mẹ mình nhé! Cho trẻ đọc bài thơ bé làm bao nhiêu nghề chuyển vào hình chữ U cho trẻ chơi mở ô cửa bí mật. Cô cho trẻ nói tên nghề sau ô cửa và chọn dụng cụ, sản phẩm của các nghề tương ứng. Khi chơi cô cho trẻ tự lên nháp chuốt để chơi. Nhận xét sau mỗi lượt chơi. - Các con ơi mỗi nghề đều giúp ích cho xã hội vì vậy các con phải tôn trọng và yêu quý các nghề trong xã hội. Cho trẻ hát bài cô thợ dệt chuyển vào đội hình nam nữ. - Cô đã cho các bạn tìm hiểu rất nhiều ngành nghề trong xã hội vậy bây giờ chúng ta hãy chơi trò chơi nhé, đó là trò chơi “ Ai đúng và nhanh hơn” Luật chơi: Ai chạy nhanh về nhà sẽ là người thắng cuộc + CC: Cô có nhiều tranh lôto về sản phẩm của các ngành nghề khác nhau, cô chia cho các bạn những tranh lôto trên và cô có những cái nhà khác nhau trên mỗi ngôi nhà có hình ảnh của các nghề khác nhau chúng ta sẽ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô thì cc sẽ chạy về ngôi nhà có nghề đúng với sản phẩm nghề mình cầm trên tay. Ai về đúng nhà thì hoàn thành tốt. - Cho cháu chơi, cô nhận xét sau mỗi lần chơi . - Cô nhận xét trò chơi. - Cô nhận xét giờ học, kết thúc giờ học. III. Kết thúc: cô nhận xét-tuyên dương	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP Trò chơi: Người nông dân: - Cô:Người nông dân - Trẻ: đi ra đồng - Cô và trẻ: “cuộc đất- cuộc đất- gieo hạt- nảy mầm- 1 cây-2 cây-1 nụ- 1 hoa- 2 hoa - 1 quả- 2 quả”(mô phỏng động tác), - Cô: thu hoạch nào Trẻ: ồ de.vừa nói vừa làm động tác nhảy)			
	❖ Mục đích yêu cầu:	1 Hướng dẫn:	

* HOẠT ĐỘNG 2 LQCV U, Ư (Tiết 2)	- Cùng cố chữ cái g,y cho trẻ qua đó dạy trẻ biết cách viết chữ cái. - Trẻ đồ chữ cái ngay ngắn đẹp đúng theo hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ về tìm chữ cái đã học trên sách báo khoe ba mẹ. -II/ Chuẩn bị: -Tập, viết chì cho trẻ -Tranh <u>Nội dung tích hợp:</u> Trò chơi Âm nhạc	Hoạt động 1: Hát vận động “cháu yêu cô chú công nhân” + Các con vừa hát với cô bài hát gì ? + Trong bài hát nhắc đến điều gì ?. 1.>Trò chơi “trúc xanh” +Cách chơi: cho 4-5 trẻ lên chọn 2 hình có chứa các chữ cái giống nhau. +Luật chơi: bạn nào chọn 2 hình không có chứa các chữ cái giống nhau sẽ phải nhường quyền chơi cho bạn khác. 2>Trò chơi “đi chợ giúp mẹ” +Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội chọn ra 5 bạn chơi. Cả 2 đội sẽ đứng trước vạch mức , khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì lần lượt mỗi bạn của 2 đội sẽ chạy lên và chọn 1 quả có chứa chữ cái U,Ư +Luật chơi: hết thời gian đội nào thực hiện xong và sớm nhất sẽ là đội thắng cuộc. 3.Trò chơi “Đồ chữ cái” +Cách chơi : chia trẻ thành ba tổ, mỗi tổ chọn ra 3 bạn đại diện lên đồ chữ cái ,cả 3 tổ sẽ đứng trước vạch mức , khi nghe hiệu lệnh thực hiện của cô thì lần lượt mỗi bạn của 3 tổ sẽ lên đồ chữ cái bằng các nét chấm rời. +Luật chơi : mỗi lần lên chỉ được 1 bạn,tổ nào đồ nhanh,đúng,đẹp nhất là tổ chiến thắng. *<u>Luyện tập theo sách:</u> - Cho trẻ quan sát tranh photo. - Cho trẻ phát âm lại chữ cái U,Ư - Cô đồ mẫu kèm lời giải thích. - Cho trẻ viết mô phỏng chữ cái theo cô vài lần. - Cho trẻ về bàn thực hiện ,cô theo dõi, động viên. - Báo giờ - Cô nhận xét - Cô giáo dục cháu - Kết thúc tiết học.	
HỌAT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ Thực hành sách Học	-Trẻ thuộc một số bài thi về chủ điểm gia đình, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số nghề gần gũi trẻ - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về những nghề gần gũi không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân	

Độc Học Viết		- Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe :Cháu My muốn bệnh nên ăn bị ới , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Bảo hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ :Cháu Nhật cần chú ý nhiều hơn trong giờ học.			
❖ THỨ 6 22/11/2024 - QUAN SÁT VƯỜN HOA TRƯỜNG BÉ - TCVD: bịt mắt bắt dê - TCCTBP: ném bóng vào rổ ❖	<u>Mục đích yêu cầu:</u> -Bé biết kể tên, đặc điểm, ích lợi một số loại hoa xung quanh trường.Trẻ hứng thú quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô, cùng nhau thảo luận với bạn và đưa ra ý kiến của mình. - Giáo dục trẻ giữ gìn chăm sóc bảo vệ hoa .	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ lại, Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ cùng hát: ra vườn hoa em chơi. - Các con nhìn xem sân trường mình có nhiều hoa không? - Con thấy có những loại hoa nào? - Hoa này là hoa gì? - Hoa có màu gì? - Con ngửi xem hoa đó có thơm không? -Ngoài ra con còn biết có những loại hoa nào trong sân trường mình có trồng nữa. - Ai đã trồng và chăm sóc chúng? - Trồng chúng để làm gì? - Con phải làm gì để chăm sóc những loại hoa này? - Cô giáo dục trẻ không ngắt hoa bẻ cành, tưới nước cho hoa * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “ Bịt mắt bắt dê” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: Ném bóng vào rổ - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp	

HOẠT ĐỘNG GDAN NDTT: Võ TTC: “BÁC ĐƯA THƯ VUI TÍNH” NDKH : NH : “XE CHỈ LUỒN KIM”	• <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Thể hiện được giai điệu, đồng thời được hát bài “Bác đưa thư vui tính”, hát đúng nhạc. - Trẻ biết hát gõ đệm theo nhịp phách, hoặc tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh. Đồng thời được nghe hát bài xe chỉ luôn kim, chơi trò chơi âm nhạc; hát theo hình ảnh. - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, biết quan tâm đến bạn bè cô giáo • <u>Chuẩn bị:</u> Đồ dùng phương tiện: Xắc xô, phách tre, gõ, trống • <u>Nội dung tích hợp:</u> LQVH, KPKH	<u>I Tổ chức hoạt động</u> <u>*Hoạt động 1: gây hứng thú:</u> - Cho trẻ chơi 1 trò chơi ngắn: Trời tối – trời sáng - > cho xem tranh 1 số ngành nghề. - Cô và trẻ tọa đàm nhiều nghề và dẫn dắt đưa vào bài hát “Bác đưa thư vui tính” - Cho trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính” . - Để cho bài hát thêm hay hơn thì các con phải làm gì nào ? <u>* Hoạt động 2 :Đay võ TTC:</u> - Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng vận động võ theo tiết tấu chậm bài hát Bác đưa thư vui tính nha! +Cho cả lớp 3 hàng ngang cùng tập võ nhịp - Cô cho từng tổ, nhóm , cá nhân lên võ. +Lớp hát lại 1 lần +Vừa hát vừa di chuyển vòng tròn, lấy dụng cụ gõ. +Cho lớp hát và gõ nhịp 1 lần +Cho tổ ,nhóm , cá nhân lên võ . +Lớp hát lại 1 lần vừa hát vừa cất dụng cụ gõ. Trong xã hội có nhiều ngành nghề khác nhau vậy khi lớn lên các con thích chọn nghề gì? - Cho trẻ hát “em thích làm chú bộ đội” kết hợp vận động theo nhạc từ 5-6 lần (lớp +tổ) Gd cháu yêu quý cô chú bộ đội. <u>* Hoạt động 3: Nghe hát :</u> - Cô hát trẻ nghe bài “ Xe chỉ luôn kim” - Lần 1 cô hát cho trẻ nghe, cô giải thích nội dung bài hát. -Lần 2: Cô vừa hát và cho trẻ hưởng ứng thêm. +Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học. - Trẻ hát lại bài “ Bác đưa thư vui tính ” - Ra ngoài nghỉ	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU LAO ĐỘNG TẬP THỂ Thực hành sách Hành trang cho trẻ	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động	Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp.	

vào lớp 1	tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	- Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Cả lớp sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : Bạn Khôi hay đánh bạn, cô cần phối hợp với phụ huynh để giáo dục cháu .Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Triều Đông, Đức, Nghĩa chưa vỗ nhịp bài hát chuẩn cần sự giúp đỡ của cô			

***KÝ DUYỆT :**

Ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 15 tháng 11 năm 2024

TTCM:

Tô Thị Huyền Trang

Ngày 10 tháng 11 năm 2024

Giáo viên soạn:

Phạm Thị Như Quỳnh

