

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

*****&*****

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI LÁ

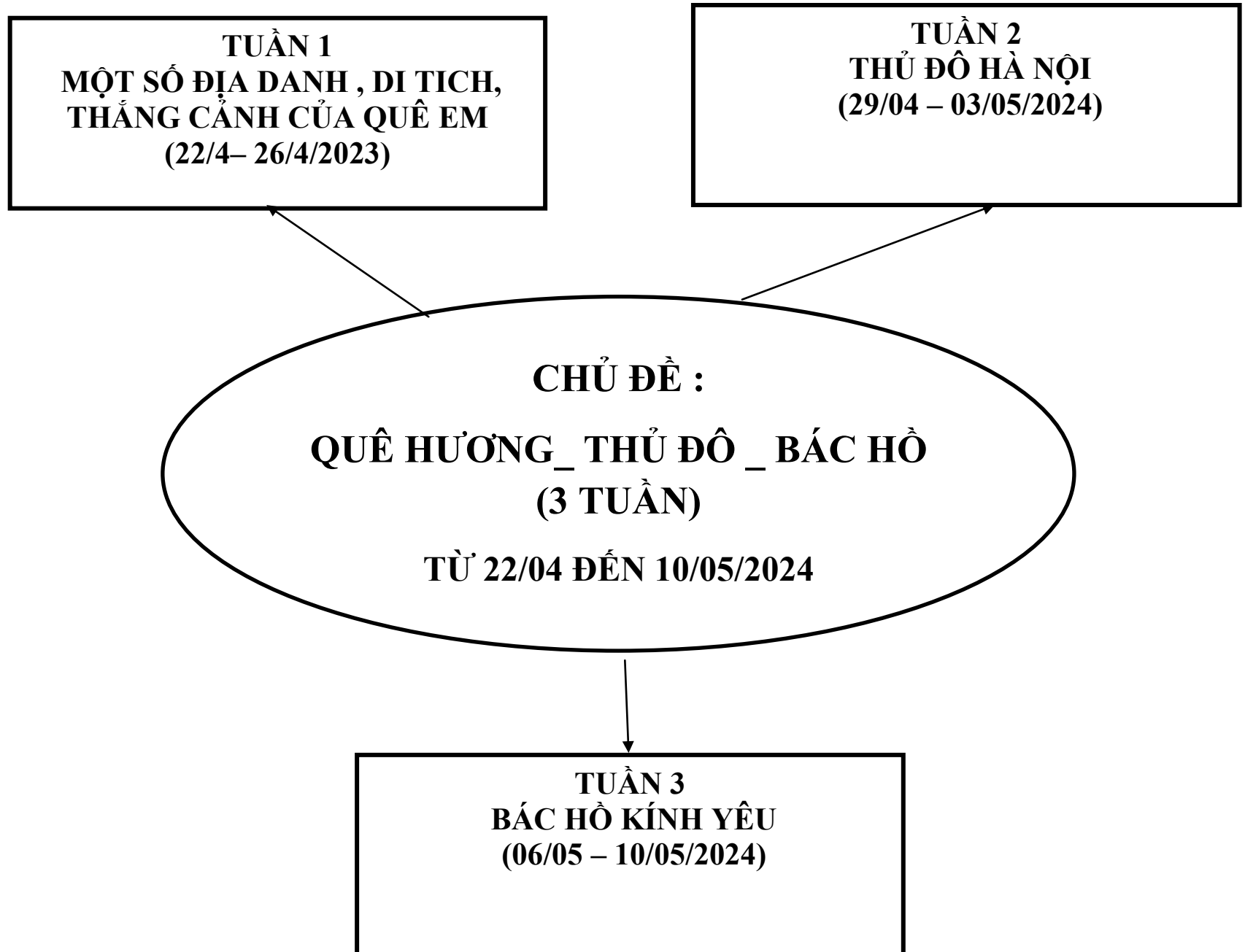
CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG_ THỦ ĐÔ_ BẮC HỒ (3Tuần)
TUẦN 1: MỘT SỐ ĐỊA DANH , DI TÍCH, THẮNG CẢNH CỦA QUÊ EM
(TỪ NGÀY 22/4 – 26/4/2024)



Giáo viên soạn : Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 3

Năm Học: 2023 – 2024

MẠNG NỘI DUNG:



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG _ THỦ ĐÔ _ BÁC HỒ (20 mục tiêu)

1/ Phát triển thể chất :

- Bò, trườn chui qua cổng.Chạy chui qua cổng theo trò chơi “ Thi xem tổ nào nhanh” (MT*)
- Bật xa tối thiểu 50cm. theo trò chơi “ Nhảy qua suối” (MT 1)
- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian. chạy nhanh 20m theo trò chơi cướp cờ dân gian(MT 11)
- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (MT 13)

2/Phát triển nhận thức:

- Kể tên được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(MT 30)
- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.(MT 31)
- Biết cách đo dung tích và nói kết quả đo. (MT 34)
- Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác .(MT 36)
- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc. (MT 44)
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo các cách (MT 47)

3/Phát triển ngôn ngữ:

- Thể hiện sự thích thú với sách, biết phối hợp cùng cô và bạn tạo ra sách truyện tranh đơn giản.(MT67)
- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.(MT 69)
- Có một số hành vi như người đọc sách.(MT 70)
- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (MT 73)

4/Phát triển tình cảm –xã hội:

- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.(MT 93)
- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(MT96)
- Trao đổi ý kiến của mình với các bạn.(MT 110)
- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.(MT 116)

5/Phát triển thẩm mỹ:

- Nhận ra giai điệu (vui,êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(MT 84)
- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.(MT 89)
- Vẽ và tô màu theo đề tài đẹp ,không lem ra ngoài (MT 78)

TUẦN 1: MỘT SỐ ĐỊA DANH , DI TÍCH, THẮNG CẢNH CỦA QUÊ EM

(22/4– 26/4/2024)

CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Kể tên được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(MT 30) - Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.(MT 31) - Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc. (MT 44)	THỨ 5 : Khám phá xã hội: Nói chuyện về nhà tù phú lợi THỨ 6 : LQVT. Sắp xếp theo quy tắc (trang 29) - Xem tranh về một số địa danh,thắng cảnh của Bình Dương : Đại Nam văn hiến, nhà tù phú lợi , chùa bà thiên hậu... - Chơi trò chơi : Bật xa.
Phát triển ngôn ngữ	- Thể hiện sự thích thú với sách, biết phối hợp cùng cô và bạn tạo ra sách truyện tranh đơn giản.(MT67) - Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.(MT 69) - Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (MT 73)	THỨ 3: LQVH: kể chuyện theo đồ vật “ Các sản phẩm sơn mài” làng Tương Bình Hiệp. THỨ 5 : LQCV : S, X (TIẾT 1) - Nghe hát, đọc thơ về Bác Hồ kính yêu danh lam thắng cảnh , di tích ở Bình Dương. - Tìm và phát âm đúng chữ cái s,x - Chơi khoanh tròn chữ cái x,s có trong bài thơ. - Chơi trò chơi ghép chữ .
Phát triển thể chất	- Bò, trườn chui qua cổng.Chạy chui qua cổng theo trò chơi “ Thi xem tổ nào nhanh” (MT*) - Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (MT 13)	TDS : Thở 5, tay 5,lưng bụng 5, chân 5,bật 4. THỨ 2: TDGH : Chạy chui qua cổng theo trò chơi “thi xem tổ nào nhanh” ĐTBT : Chân 5 - Ôn các thao tác gấp quần áo.
Phát triển tình cảm xã hội	-Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.(MT 93) - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(MT96) - Trao đổi ý kiến của mình với các bạn.(MT 110)	- Chơi cửa hàng bán quà lưu niệm - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Xem Album ảnh một số danh lam thắng cảnh, di tích, lịch sử của Bình Dương.
Phát triển thẩm mỹ	- Nhận ra giai điệu (vui,êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(MT 84) - Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.(MT 89) - Vẽ và tô màu theo đề tài đẹp ,không lem ra ngoài (MT 78)	THỨ 3: Tạo hình : Vẽ cảnh quê hương em .(trang 31) THỨ 4: GDÂN : NDTT: DH: “Quê hương tươi đẹp”. NDKH: NGHE HÁT: « <i>Việt Nam quê hương tôi</i> » Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các sản phẩm lưu niệm.

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: MỘT SỐ ĐỊA DANH , DI TÍCH, THẮNG CẢNH CỦA QUÊ EM

TỪ: 22/04/2024 ĐẾN 26/04/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (22/04/2024)	Thứ ba (23/04/2024)	Thứ tư (24/04/2024)	Thứ năm (25/04/2024)	Thứ sáu (26/04/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Một số địa danh , di tích, thắng cảnh của quê em ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thờ: 6; Tay vai : 5; Bụng: 5; Chân :5; Bật: 4.				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây cà pháo TCVD: “ Kéo co”.	Thử nghiệm: Tan và không tan *TCVD: “ Cướp cờ”	Quan sát cây hoa lan TCVD: “Ai nhanh hơn”	TN: làm nước đóng băng mà không cần tủ lạnh *TCVD: Mèo đuổi chuột	Quan sát: cây xoài. *TCVD: “Bịt mắt bắt dê”
Hoạt động chung	THỂ DỤC GIỜ HỌC: Chạy chui qua cổng theo trò chơi” thì xem tổ nào nhanh”	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ kể chuyện theo đồ vật “ Các sản phẩm sơn mài” làng Tương Bình Hiệp. TẠO HÌNH : Vẽ cảnh quê hương em .(trang 31)	GIÁO DỤC ÂM NHẠC: NDTT: DH: “Quê hương tươi đẹp”. NGHE HÁT: “ <i>Việt Nam quê hương tôi</i> ”	KHÁM PHÁ XÃ HỘI : Nói chuyện về nhà tù phú lợi LÀM QUEN CHỮ VIẾT: S,X (t1)	LÀM QUEN VỚI TOÁN Sắp xếp theo quy tắc (trang 29)
Hoạt động vui chơi	- Gia đình đi tham quan du lịch . - Cửa hàng bán quà lưu niệm .	- Tô, đồ chữ cái đã học - Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái . Chơi Kissmart : Ngôi nhà toán học của Millie	-Nặn - xé dán, tô màu,cát dán : các sản phẩm đặc trưng của vùng danh lam thắng cảnh Việt Nam. Các sản phẩm lưu niệm .	Xây dựng công viên vui chơi	Làm tranh bằng lá cây, chăm sóc góc thiên nhiên của lớp
Hoạt động chiều	TCM: Chơi với vòng”	TTVS: Chải đầu buộc tóc	Ôn bài hát theo chủ đề	Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ cùng trẻ trò chuyện về một số địa danh , di tích lịch sử của quê em. - Trẻ biết tên, đặc điểm, câu chuyện về địa danh , di tích lịch sử. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, việc hỗ trợ phé liệu phé phẩm. - Trao đổi về việc thực hiện giáo dục lễ giáo của trẻ ở lớp.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi ,ngày tháng năm sinh, quê quán ,lịch sử về Bác. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG:</u> - Thở : 6 - Tay vai : 5 - Bụng: 5 - Chân : 5 - Bật: 4	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. Thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ luôn có thói quen tập TDS .	<u>1. Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc chuyển đội hình luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>2. Trong động:</u> <u>Thở 6:</u> Đưa tay lên cao hít vào , hạ tay xuống thở ra. (2 l x 8n) TTCB :Chân đứng rộng bằng vai - ĐT 1 :Bước chân phải sang ngang tay đưa cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. - ĐT 2 : Đổi chân Tay 5: 2 tay thay nhau quay dọc thân.(2 l x 8n) Bụng 5: Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống phía sau,2 chân thay nhau đưa lên cao.(2lx8n) Chân 5: Ngồi khụy gối (tay đưa cao ra trước) (2lx8n) Bật 4: Bật luân phiên chân trước , chân sau (2lx8n). <u>3. Hồi tĩnh:</u> - Cho trẻ đi thường hít thở sâu	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm	

	đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYÊN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng hợp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Cháu biết đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy. 2. Cháu không nói chuyện trong giờ học. 3. Cháu biết xếp nệm gối gọn gàng. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .	

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Quê hương”.
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Quê hương tươi đẹp”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát→ giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→Giáo dục nề nếp trong khi chơi→ Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	- Gia đình đi tham quan du lịch . - Cửa hàng bán quà lưu niệm .	- Tô, đồ chữ cái đã học - Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái . - Xem truyện và tô màu tranh Quê hương - Vận động: Chuyển bóng qua đầu . - Xem tranh về một số danh lam thắng cảnh như : Phong nha kẻ bàng, hồ ba bể, vịnh Hạ Long, Cổ đô Huế... - Chơi trò chơi : Nhịp cầu tình bạn . - Chơi Kissmart : Ngôi nhà toán học của Millie	- Nặn - xé dán, tô màu, cắt dán : các sản phẩm đặc trưng của vùng danh lam thắng cảnh Việt Nam. Các sản phẩm lưu niệm . - Vẽ tranh về các phong cảnh của quê hương Việt Nam. - Xem Album ảnh về Vịnh Hạ Long, Sapa, Kinh Thành Huế ,Chùa Thiên Mụ	Xây dựng công viên vui chơi	Làm tranh bằng lá cây, chăm sóc góc thiên nhiên của lớp
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, biết tự kê dọn bàn ghế - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết tìm và đánh dấu đúng chữ cái, chọn hình theo chủ đề. - Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi, không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách nặn, tô màu, cắt –xé dán các sản phẩm như đồ gốm ,quà lưu niệm như:bóp ,ví , khăn... - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây dựng công viên vui chơi . - Trẻ sắp xếp xây được nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách làm các bức tranh theo chủ đề từ lá cây . -Biết nhổ cỏ ,tưới cây chăm sóc góc thiên nhiên. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.

CHUẨN BỊ	- Đồ chơi một số sản phẩm lưu niệm như ví, bóp, khăn, Bánh kem, đồ trang trí sinh nhật...	Túi cát, kéo, hồ, sách toán, bút sách tập tô, các hình hình học -Trò chơi trên máy	Bút chì, màu, Đất nặn, bảng, kéo	-Cổng, cây xanh, hoa, hộp sữa, bìa lịch, đất nặn, cây khô, lá bàng...hình người, mô hình như đu quay, tàu điện...	- các loại lá cây, keo sữa, giấy A4, bình tưới, cây ở góc thiên nhiên.
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai ba, mẹ chở con đi tham quan du lịch, người bán hàng quà lưu niệm. - Các thành viên trong gia đình đi mua quà về cho người thân. - Ba mẹ chở bé đi chơi	-Trẻ tìm đánh dấu và cắt dán được chữ cái đã học - Trẻ biết cách tô đồ chữ cái đã học - Chơi trò chơi vận động hứng thú	- Bút chì, màu, Đất nặn, bảng, kéo -Trẻ dùng đất nặn tạo ra một số sản phẩm lưu niệm như ly, cốc, nồi, ấm đất. - Trẻ dùng kéo cắt dán các hình ảnh về các danh lam thắng cảnh để tạo thành album, dùng bút tô màu, dùng tay xé dán một số phong cảnh.	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây mô hình bố trí một cách hợp lý -Cháu biết thu dọn khi chơi xong, sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	-Trẻ dùng kéo cắt tạo hình lá cây thành các hình mà trẻ thích để tạo thành bức tranh mà trẻ thích.. - Trẻ biết nhổ cỏ tưới nước cho cây
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.		<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ.			

<u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		- Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cắm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
THỨ HAI: 22/04/2024 HĐNT: QUAN SÁT CÂY CÀ PHÁO TCVĐ: “KÉO CỜ ” <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁP XE ĐÁP”	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây cà pháo, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . ❖ <u>Chuẩn bị:</u> -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	❖ <u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ? (cây cà pháo). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây cà pháo - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây cà pháo có những bộ phận nào ? + Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? + Lá cây có hình gì ? + Cây sông được nhờ bộ phận nào ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ?	

		+Lợi ích của cây cà pháo là gì ? - Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây cà pháo và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây. - <u>Chơi trò chơi vận động</u> : “ Kéo co” Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ Trẻ béo phì: Đạp xe đạp. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
TDGH: CHẠY CHUI QUA CỔNG THEO TRÒ CHƠI” THI XEM TỔ NÀO NHANH” ĐTB T : TAY 5	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: chạy chui qua cổng theo trò chơi thi xem tổ nào nhanh - Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động. * Chuẩn bị : - túi cát ,vạch mức . -5 ống cờ mỗi ống có 3 màu cờ xanh ,đỏ ,vàng.	<u>I/ Ổn định:</u> <u>II/Tổ chức hoạt động</u> <u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về ba hàng dọc - ngang <u>2/ Trọng động:</u> <u>a/ Bài tập phát triển chung:</u> - Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng dọc thành 6 hàng dọc tập BTPTC - Thở 6 : Đưa tay lên cao hít vào , hạ tay xuống thở ra. (2 l x 8n) - Tay vai 5: 2 tay thay nhau quay dọc thân.(4 l x 8n) - Bụng lườn 5: Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao. (2l x 8 n) Chân 5: Ngồi khụy gối (tay đưa cao ra trước) (4lx8n) Bật 4: Bật luân phiên chân trước , chân sau (2lx8n). <u>b/ Vận động cơ bản :</u> - Các bạn thấy trên này các cô đã chuẩn bị những hình gì nào. Chúng mình có thể làm gì với những túi cát này? - Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi : chạy chui qua cổng theo trò chơi “ thi xem tổ nào nhanh” - cho trẻ nói cách chơi và luật chơi - cô tổ chức cho trẻ chơi - tuyên dương trẻ và cho các trẻ lên tập . -Cả lớp quan sát nhận xét, cô nhận xét giờ tập.	

		. * Củng cố: - Hỏi lại trẻ tên bài thể dục - Cho 3 trẻ khá lên tập lại, cả lớp quan sát nhận xét, cô nhận xét giờ tập. c/ Trò chơi: Ném còn - Cô giới thiệu tên trò chơi giả thích cách chơi và luật chơi. + Cách chơi :Cô chia lớp làm 2 đội ,mỗi đội có 16 bạn ,nhiệm vụ của mỗi bạn sẽ chạy lên đứng trước vạch mức cầm trái còn ném qua vòng tròn của cây cột bằng 1 tay ,đội nào ném được nhiều sẽ giành chiến thắng. + Luật chơi :Mỗi bạn lên chỉ được ném 1 trái còn ,không dậm vạch mức và ném đúng cách . - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ . - Kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ. 3/ Hồi tĩnh: 2 phút đi thường	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> “Chơi với vòng”	* Mục đích, yêu cầu: -Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi - Giáo dục cháu tình yêu thương bạn bè	* Hướng dẫn : -Cho trẻ phát hiện xem nền lớp mình có gì mới (nhiều vòng tròn) -Cho trẻ đếm số lượng hình tròn có trên nền -Với những hình tròn này con thử nghĩ xem mình sẽ chơi được những gì? -Giới thiệu tên trò chơi mới: “Chơi với vòng”. - Cô giải thích cách chơi và luật chơi +Cách chơi: - Chia trẻ thành 2 đội chơi.đội này chơi đội kia cổ vũ hát theo - Cho trẻ làm những chú thỏ vừa nhảy vừa hát “Trời nắng trời mưa” khi dứt lời bài hát các chú thỏ nhanh chân chạy vào vòng .Thỏ nào chậm thì phải ra ngoài 1 lần chơi + Luật chơi: mỗi thỏ 1 vòng tròn . ai chạy vào vòng trước là được.. - Cho các cháu chơi 2-3 lần. - Cô giáo dục cháu phải nhường nhịn nhau khi chơi - Nhận xét trò chơi - Kết thúc	
HỌC NGOẠI KHÓA: ANH VĂN THỰC HÀNH SÁCH PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG		- Những trẻ không học tham gia vào HĐG góc đọc sách.	

<u>TRẢ TRỀ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Truyền bị sốt xin về. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hiếu ,cháu Anh Thy chạy giỡn trong giờ thay đồ, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Minh Anh, Hùng chưa trả lời được câu hỏi của cô, cô chú ý nhắc nhở cháu tập trung hơn trong giờ học.			
<i>THỨ BA:</i> <i>23/04/2024</i> <i>HĐNT:</i> “TAN VÀ KHÔNG TAN” TCVĐ: “ CUỐP CỜ” <i>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</i> “ NHẢY DÂY”	<u>*MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:</u> - Thông qua các hoạt động khám phá (tiếp xúc, đàm thoại) tiếp xúc trực tiếp với nước và thông qua một số thực nghiệm nhỏ giúp trẻ biết được nước có thể làm tan hoặc không tan một số chất. Thông qua các hoạt động ôn lại cho trẻ về màu sắc, hình dạng củng cố kỹ năng hoạt động làm quen trẻ với toán. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi, khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, không xô đẩy bạn. <u>* CHUẨN BI:</u> Cô: 2 ly thủy tinh, nước	<u>*HƯỚNG DẪN:</u> Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện sau đó tập trung tới chỗ làm thí nghiệm <u>Thử nghiệm:</u> “ Tan và không tan” Cô hướng dẫn trẻ: cô đưa ra các ly nước có kí hiệu, hỏi trẻ đó là hình gì? Màu gì? trẻ về bàn làm thí nghiệm giúp cô tìm ra chất nào tan được trong nước và chất nào không tan được trong nước. + Thí nghiệm với muối: Cô hướng dẫn trẻ: muối cho vào ly có hình tam giác màu vàng. - Tách 2 trẻ về 1 bàn để làm thử và quan sát sau 5 phút. Khi trẻ về bàn, cô hướng dẫn trẻ. Khi trẻ làm xong. Cô hỏi trẻ: con quan sát thấy điều gì khi cho muối vào nước? + Thí nghiệm với dầu ăn: Dầu ăn con cho vào ly có hình vuông màu xanh. - trẻ làm thử trong 5 phút. Sau đó trẻ kể lại cách trẻ làm và những quan sát của trẻ. - Cô làm lại thí nghiệm và rút ra kết luận: • cho dầu vào nước, dầu không tan trong nước mà nổi lên mặt nước. • Muối tan liền khi cho vào trong nước. - Nói cho cô biết cách tìm ra ly nước có chất mà khi cho vào nước thì không tan trong nước? - Đàm thoại về nước sạch: + Bạn nào biết nước sạch là nước như thế nào?	

	sạch, muối, muỗng, dầu ăn, Cháu: Mỗi trẻ 2 cái ly, 2 ly có kí hiệu hình tam giác, hình tròn, muối, muỗng, nước sạch. - Đồ chơi ngoài trời: thun, chong chóng. * <u>NDTH:</u> Âm nhạc, TCVD, TCDG	+Làm thế nào để giữ nước luôn sạch? -Giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước sạch sẽ * <u>Chơi vận động</u> : “ Cướp cờ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> Nhảy dây. * <u>Trò chơi dân gian:</u> Trốn tìm Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> ❖ Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. ❖ Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. ❖ <u>Kết thúc</u>	
<u>PTNN:</u> KỂ CHUYỆN THEO ĐỒ VẬT “CÁC SẢN PHẨM SƠN MÀI” LÀNG TƯƠNG BÌNH HIỆP ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> KPxH, LQVH, LQVT	*<u>MUC ĐÍCH YÊU CẦU:</u> - Các cháu biết nhìn đồ vật và kể thành câu chuyện theo chủ đề các sản phẩm sơn mài. - Các cháu kể chuyện đúng theo đồ vật,sử dụng tốt các loại câu đơn và câu phức khi kể chuyện .Qua đó rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc. - Giáo dục cháu biết yêu quý và giữ gìn nghề truyền thống của địa phương. * <u>CHUẨN BỊ:</u> - Câu chuyện mẫu, các sản phẩm tranh sơn mài.(bình hoa, tranh ,khay, đĩa ..)	I/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: *<u>Hoạt động 1: Tham quan triển lãm sản phẩm sơn mài .</u> - Cô thông báo hôm nay trường mình sẽ cho các bạn đi tham quan triển lãm các sản phẩm sơn mài. - Các bạn và cô cùng lên ô tô để đến buổi triển lãm . - Sau khi tham quan ban tổ chức sẽ gửi tặng các con 1 sản phẩm mà các con thích ,các bạn hãy lựa chọn sản phẩm mà mình thích đi nào! +Các con vừa chọn cho mình sản phẩm sơn mài gì nào ? (cháu kể) -Cô cung cấp cho các cháu biết ngoài bình hoa , khay đĩa ...mà các bạn đã chọn còn có rất nhiều sản phẩm sơn mài khác có kích thước và hình dạng đẹp hơn nữa . Hôm nay chúng ta cùng kể chuyện về các sản phẩm sơn mài mà mình thích nhé. *<u>Hoạt động 2: Kể chuyện về sản phẩm sơn mài</u> - Cô kể mẫu : Hôm qua cô đã đi tham quan buổi triển lãm và đã mua được rất nhiều sản phẩm sơn mài. Nhưng cô thích nhất là cái đĩa sơn mài ,cái đĩa của cô có hình vuông ,cái đĩa được làm bằng gỗ, Trên mặt đĩa có vẽ bức tranh phong cảnh đồng quê ,với nhiều màu sắc rất đẹp.Cô rất thích cái đĩa nên cô sẽ lau chùi thường xuyên và bỏ chiếc đĩa vào tủ trưng bày để không bị hư hỏng. - Tọa đàm ngắn về câu chuyện của cô . -Cô mời lần lượt từng cháu lên kể chuyện về sản phẩm sơn mài mà mình thích mình thích .Cô theo dõi sửa sai cách phát âm, giúp cháu	

		nói tròn câu đủ nghĩa. -Cô và trẻ cùng chơi trò chơi uống nước cam. -Cô mời tiếp lần lượt từng cháu kể về các sản phẩm sơn mài khác mà mình thích . +Các con vừa kể cho cô và các bạn nghe về những sản phẩm sơn mài nào ? -Giáo dục: Nghề sơn mài là một trong những nghề truyền thống của địa phương các con phải luôn yêu quý ,tôn trọng các sản phẩm truyền thống của địa phương mình, luôn biết ơn các nghệ nhân đã rất vất vả để tạo ra được các sản phẩm đó. -Hôm nay cô thấy lớp chúng ta kể chuyện về các sản phẩm sơn mài rất hay cô thưởng cho lớp mình một trò chơi *Hoạt động 3: trò chơi “thi xem đội nào giỏi” -Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ ghép cho cô 1 bức tranh. Đội nào làm nhanh và đẹp sẽ chiến thắng. -Cô cho trẻ chơi. -Cô nhận xét kết quả và ra nghỉ.	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP	1. Trò chơi: Vịt đẻ trứng: - Cô và trẻ cùng hát theo thể tự do “te te te – vịt đẻ, te te te – vịt ấp, te te te – vịt nở , te te te – vịt bay”. Vừa hát trẻ làm theo điệu bộ theo các động tác: + Vịt đẻ : hai tay để sau hông. + Vịt ấp :hai tay để trước bụng. + Vịt nở :hai tay để trước mặt. + Vịt bay: hai tay giang ra hai bên.		
* HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH VẼ CẢNH QUÊ HƯƠNG EM (TRANG 31)	 Mục đích yêu cầu - Trẻ biết vẽ lại phong cảnh quê hương nơi mình sống theo ý thích và suy nghĩ của mình. Biết phối hợp màu bố cục tranh tạo nên một bức tranh đẹp sinh động. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương mình nhớ sâu sắc những phong cảnh quê hương mình.	*Hướng dẫn: 1. Hoạt Động 1: Ổn định: - Hát và vận động theo bài hát : Quê em - Con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về gì ? - Vậy các con có biết ở Bình Dương mình có những địa danh , phong cảnh nào đẹp, đặc trưng không? 2. Hoạt động 2: Xem mẫu: - Cô cho trẻ xem các bức tranh phong cảnh mẫu của cô (tranh tượng đài liệt sĩ ,tranh vẽ ngã 6, tranh vẽ chợ thủ dầu một) - Con nhìn thấy những bức tranh này vẽ cảnh gì ? - Những bức tranh đó có đặc điểm gì nổi bật? - Con nhìn xem cô vẽ bức tranh từ những nét nào?	

	 Chuẩn bị: - Tập vẽ, bút chì, màu, tranh mẫu.	- Những cảnh gần thì cô vẽ như thế nào, cảnh xa vẽ như thế nào? - Các con nhớ chú ý bố cục bức tranh? - Bạn nào còn nhớ một số nét sử dụng khi vẽ mà các con đã được học nào? (Cô mời trẻ nhắc lại các nét vẽ...) - Phòng triển lãm của cô còn thiếu rất nhiều tranh nè, lớp mình có muốn vẽ giúp cô nhiều bức tranh phong cảnh khác nhau để bổ sung thêm cho phòng triển lãm đầy đủ hơn không? -Hỏi trẻ về ý tưởng của mình : - Con định vẽ cảnh gì? - Con sẽ vẽ những nét nào để tạo ra bức tranh? - Cô cho trẻ tiến hành vẽ! 3. Hoạt động 3: Thực hành - Trẻ thực hành vẽ theo ý thích, cô theo dõi bao quát giúp đỡ và gợi ý cho trẻ. - Báo hết giờ, trưng bày và nhận xét sản phẩm. *Kết thúc .	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>ÔN TTVS</u> CHẢI ĐẦU , BUỘC TÓC	I/ <u>Mục đích – yêu cầu :</u> - Trẻ biết cách tự chải tóc, buộc tóc trẻ có ý thức về bản thân. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Phát triển khả năng chú ý, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Lược chải, dây buộc tóc. - Video chải đầu, buộc tóc	<u>III/ HƯỚNG DẪN:</u> - Cho trẻ xem video chải đầu, buộc tóc - Cô cho trẻ nói lên cách chải đầu. * Hướng dẫn trẻ các bước chải đầu, buộc tóc. - Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp? - Cô nói: Với bạn nữ: Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng, mượt và không bị rối xù. Các bạn gái tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn còn khi ngủ thì các bạn tháo ra. - Với bạn nam: các bạn nam không được để tóc dài nên không buộc tóc. *Hướng dẫn cách chải tóc với bạn nam, bạn nữ: - Cô mời 1 bạn nam lên, cho trẻ tự thực hiện chải tóc. Sau đó cô hướng dẫn lại cụ thể thực hiện chải tóc (Vừa thực hiện cô vừa nói) : Dùng lược chải nhẹ xuôi từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc cho đến hết đầu. Sau đó dùng lược rẽ ngôi đầu (có thể ngôi chéo hoặc ngôi thẳng). Chải xuôi một lần nữa cho tóc mượt là được. - Mời 1 bạn nữ lên để trẻ tự làm theo khả năng sau đó cô hướng dẫn,	

		thực hiện chải tóc như bạn nam. * Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ : - Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc : Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lượt chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc lồng vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại là được. - Cô hỏi: + Các con biết có những kiểu buộc tóc nào ? - Cô giới thiệu vài kiểu buộc tóc: đối với tóc ngắn ngang vai thì nên cột 2 bên cho đẹp, đối với tóc dài có thể cột hay thắt bím... Muốn buộc tóc bồng, buộc tóc thấp, buộc tóc chéo, cao hoặc thấp tùy sở thích và cột cho phù hợp. - Hỏi trẻ : Cô vừa hướng dẫn lớp mình làm gì? * Bé thực hành kỹ năng chải, buộc tóc. - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện kỹ năng chải, buộc tóc. Trong quá trình thực hiện cô gợi ý cho bạn này cột tóc bạn khác. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ sau khi chải, buộc tóc. - Lồng ghép giáo dục: Các con phải giữ đầu tóc luôn sạch sẽ. Mái tóc không được che khuất mắt, đối với những bạn nữ tóc dài phải thường xuyên buộc tóc để không bị vướng tóc khi ăn, viết bài. Đối với nam nếu tóc dài phải cắt ngắn, tóc trước trán phải ngắn lên trên hoặc bằng chân mày, tóc sau phải ngắn lên trên gáy. * Thời trang tóc : - Cách chơi : Trẻ tự chọn đôi nam, nữ. Cô mở nhạc nền. Từng đôi biểu diễn kiểu tóc của mình. Cô làm nhiếp ảnh gia chụp những kiểu tóc của trẻ để lưu lại. IV. Kết thúc : Nhận xét – tuyên dương.	
HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		- Những trẻ không học tham gia vào HDG: góc thiên nhiên.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự .Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa	

		cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Minh Anh bị đau răng xin về . Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khang và cháu Hiếu chạy giỡn trong nhà vệ sinh, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Hùng, Phong, Thiên Kim kỹ năng cần kéo của cháu còn yếu, cô rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.			
<u>THỨ TƯ:</u> 24/04/2024 <u>HĐNT:</u> QUAN SÁT HOA LAN <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “ MÈO ĐUỔI CHUỘT”. <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁ CẦU”	❖ <u>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây hoa lan, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . ❖ <u>CHUẨN BỊ:</u> -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	❖ <u>HƯỚNG DẪN:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây hoa lan). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa lan . - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây hoa hồng có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây hoa hồng là gì ? - Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây hoa lan và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây <u>- Chơi trò chơi vận động :</u> “ Mèo đuổi chuột” Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ <u>Trò chơi dân gian:</u> đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ <u>Trẻ béo phì:</u> Đá cầu. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu	

		- Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
<u>GDAN:</u> NDTT: DẠY HÁT “ QUÊ HƯƠNG TUỔI ĐẸP” NDKH: NGHE HÁT : « VIỆT NAM QUÊ HƯƠNG TÔI»	❖ <u>Mục đích yêu cầu</u> -Trẻ thuộc lời, biết tên gọi và tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu, cao độ trường độ bài hát. -Giáo dục yêu âm nhạc, biết lắng nghe và hưởng ứng khi nghe hát. ❖ <u>Chuẩn bị</u> - Nhạc, băng đĩa nhạc ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> lqcv	* <u>Hướng dẫn</u> <u>1.Hoạt động 1: Cô giới thiệu bài hát</u> - Đố trẻ về các danh lam thắng cảnh ở Việt Nam . Nơi nào có phố Kỳ Lừa Có nàng Tô Thị, có chùa Tam Thanh?(Đồng đăng)/ Nơi nào được gọi làng Sen?(Nam Đàn Nghệ An) Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay sẽ dạy cho các bạn đó là bài hát Quê hương tươi đẹp. <u>2.Hoạt động 2: Cô hát mẫu:</u> - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, chú ý phát âm chuẩn, không thể hiện điệu bộ. - Cô giới thiệu lại tên bài hát và tên tác giả - Cô hát lần 2 thể hiện cử chỉ điệu bộ. - Cô giải thích nội dung bài hát. <u>3.Hoạt động 3: Dạy hát:</u> - Cô đánh nhịp và hướng dẫn trẻ hát từng câu của bài hát (không nhạc). Khi nào trẻ cảm thấy thuộc tương đối cô cho cả lớp hát theo nhạc. - Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân . Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <u>4.Hoạt động 4: Nghe hát : “Việt Nam quê hương tôi”</u> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát.(2-3 lần) - Giới thiệu tên bài hát, tác giả ,giải thích nội dung bài hát . - Cô khuyến khích trẻ hát và minh họa cùng cô. III. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm quê hương ,một số địa danh , di tích thắng cảnh của quê hương	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về quê hương một số địa danh , di tích ,thắng cảnh của quê hương em mà trẻ biết. - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào nói về quê hương một số địa danh ,	

	em hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	di tích ,thắng cảnh của quê hương em mà trẻ biết không? - Cô mời trẻ lên hát . - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Những trẻ không học tham gia HĐG: góc học tập.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Tâm bị sổ mũi, cháu Tuệ bị ho có gửi thuốc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Huỳnh Đông, Nguyên ngồi nói chuyện trong giờ học. cô chú ý nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Cháu Thiên Kim, Thảo, Hùng còn vỗ tay chưa đúng có rèn thêm vào các hoạt động khác.			
*<u>THỨ 5 :</u> 25/04/2024 <u>HĐNT:</u> THÍ NGHIỆM: “ LÀM NƯỚC ĐÓNG BĂNG KHÔNG CẦN TỦ LẠNH ” <u>*TCVD:“CÁO OI NGỬ À!”</u> <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> XEM AI CHẠY NHANH	❖ <u>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:</u> - Qua thí nghiệm trẻ biết được muối sẽ làm tăng độ lạnh của nước và sẽ làm nước đóng băng nhanh .Trẻ hứng thú , tích cực tham gia làm thí nghiệm và cùng bạn thảo luận trả lời câu hỏi - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát ❖ <u>CHUẨN BỊ:</u> - Sân bãi sạch rộng	❖ <u>HƯỚNG DẪN:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ lại khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? Cho trẻ nêu tên những nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị. Hỏi trẻ với nguyên vật liệu này mình sẽ làm gì? - Cô hỏi trẻ ở nhà các con có tủ lạnh không? Mỗi ngày con thấy mẹ làm nước đá bằng cách nào? - Nếu không có tủ lạnh mình có làm nước loãng đóng băng thành đá không? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem và cho trẻ sờ, nhận xét. - Cho trẻ chia làm 3 nhóm về nhóm của mình lấy bột xốp bỏ bột nước, đá cục, và muối vào rồi lấy khăn chườm lên cảm vừa lắc vừa nhảy múa theo nhạc. đợi 5p cho trẻ mở khăn ra nhận xét kết quả - Cô tập trung trẻ lại cho trẻ thảo luận, nêu ý kiến và cô kết luận: muối có tác dụng làm tăng độ lạnh của nước và sẽ làm nước đóng băng	

	- Mũ mèo, chuột - nước đá bi, muối hột - mỗi cháu 1 bịch nước nhỏ, 1 khăn tay, 1 bịch xốp	nhANH . - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát * <u>Chơi vận động</u> : “ Cáo ơi ngủ à” * <u>TCCTBPP</u>: Xem ai chạy nhanh Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. ❖ <u>Kết thúc</u>:	
<u>KPKH:</u> NÓI CHUYỆN VỀ NHÀ TÙ PHÚ LỢI	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết nhà tù Phú Lợi là một trong những di tích lịch sử cách mạng của Bình Dương, một số đặc điểm của nhà tù Phú Lợi. Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc . - Giáo dục trẻ phải biết ơn , kính trọng các vị anh hùng đã có công gìn giữ độc lập tự do của đất nước. <u>Chuẩn bị:</u> - Video về quan cảnh nhà tù phú lợi , một số hình ảnh của nhà tù .	<u>I. Hướng dẫn:</u> <u>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</u> - Cho trẻ hát bài : Quê em bình Dương” - Đàm thoại về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài gì ? + Bài hát nói đến các địa danh nào? <u>2. Hoạt động 2: Quan sát</u> - Vậy hôm nay cô sẽ cho các bạn tìm hiểu về nhà tù Phú Lợi một trong những di tích lịch sử nổi tiếng của Bình Dương mình. - Cho trẻ xem phim về nhà tù phú lợi. - Nói chuyện với trẻ về bộ phim vừa xem : + Bộ phim giới thiệu về địa danh nào ?(nhà tù Phú Lợi) + Con thấy những gì qua video ? + Khuôn viên nhà tù như thế nào? (cây xanh , hoa ...) - Cô cho trẻ xem tranh trung tâm nhà tù . + Ở trung tâm nhà tù có gì nào? (tượng đồng) - Xem tranh về các khu nhà giam .: + Hỏi trẻ bức tranh này có gì ? (trại giam và các phòng giam giam a,b,c...) + Bao bọc xung trại là gì ? (Hàng rào thép gai) + Ở giữa nhà giam có gì ?(nhà vòm cao để quan sát) + Các con thấy trong nhà tù tái hiện lại những cảnh gì nào ?(Cảnh tái	

		hiện lại các hình phạt tàn độc của thực dân mỹ) - Cô mở rộng cho trẻ : Khu nhà tù Phú Lợi được xây dựng năm 1957 và tồn tại trong vòng 8 năm . Nhà tù có 2 cổng , cổng chính 1 mang bảng “Trung tâm cải huấn Phú Lợi”, cổng thứ hai mang bảng “An trí viện”.Ở trung tâm nhà tù có tượng đồng cao 3,5m, có 3 trại được ngăn cách bằng các hàng rào thép gai kiên cố ,có 9 phòng giam đánh dấu A,B,C...Trong các phòng giam tái hiện lại cuộc sống và các cảnh tượng tra tấn vô cùng tàn độc của thực dân Mỹ cùng với các hiện vật như bàn cờ tướng , vỏ gối , chiếc quần đa năng ... 3. Hoạt động 3: Trò chơi “Đội nào nhanh hơn” - Cô giải thích cách chơi và luật chơi cho trẻ - Cách chơi : Cô chuẩn bị cho trẻ rất nhiều hình ảnh , mỗi đội 5 người sẽ có nhiệm vụ chạy zíc zắc qua chướng ngại vật và chạy lên khoanh tròn vào những hình ảnh có liên quan đến nhà tù Phú Lợi . - Luật chơi : Mỗi bạn lên chỉ được khoanh tròn 1 hình ,trong thời gian 1 bài hát đội nào khoanh được nhiều sẽ giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát khi trẻ chơi - Kiểm tra và công bố kết quả.  II. KẾT THÚC:	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP	❖ <u>Trò chơi:</u> Cao căng cùng cò - Cô và trẻ cùng hát “Con cò có cái cổ cao cao,có cái căng cong cong” - Cô: Cò đâu? Cò đâu? - Trẻ : Cò đây!Cò đây! - Cô: Cổ đâu? - Trẻ: Cổ đây!(đưa cổ ,đầu ra) - Cô : Căng đâu? - Trẻ :Căng đây!(Đưa chân trái ra)		
* HOẠT ĐỘNG 2: LQCV : X, S (tiết 1)	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết đường nét chữ cái x,s nhận biết và phát âm đúng chữ x,s qua đó dạy trẻ biết cách viết chữ cái x,s.	I. <u>Ổn định:</u> cho trẻ hát bài “Quê em Bình Dương” II. <u>Tổ chức hoạt động:</u> <u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu từ qua tranh</u> - Các con vừa hát bài hát gì? - Xem cô có bức hình gì nào ? Hình “ Làng sơn mài ”(cho trẻ đọc).	

	- Rèn kỹ năng cầm viết , và viết đúng chữ cái, trẻ thực hiện bài tập trong sách đúng và đẹp theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi ❖ Chuẩn bị: Powerpoint : Tranh kèm từ “Làng sơn mài” thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ x,s đất nặn, bảng con cho mỗi trẻ - Tập cc, bút chì cho trẻ, chữ x,s trên máy - Chữ cái x,s rời cho trẻ III/Nội dung tích hợp: -Trò chơi -Làm quen với toán - Tạo hình	- Hỏi trẻ xem trong từ “Làng sơn mài” có bao nhiêu tiếng? bao nhiêu chữ cái ? - Cô cho trẻ lên ghép từ “ Làng sơn mài ” - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ cái mới hôm nay sẽ học “X, S” 2.Hoạt động 2: Dạy chữ cái “ X, S” * Cô giới thiệu chữ X - Cô phát âm chữ X - Cách phát âm : khi đọc âm x các con đọc xờ không cần phải cong lưỡi. - Sau đó cho lớp, tổ, cá nhân đọc - <u>Phân tích đường nét chữ cái</u> : Bạn nào giỏi nói cho cô biết chữ i gồm những nét gì?(Trẻ trả lời) - Vậy chữ x gồm mấy nét - Cô rút lại : một nét xiên phải kết hợp với một nét xiên trái. - Cô giới thiệu chữ x in hoa: thường viết ở đầu câu, x in thường: chúng ta vừa làm quen, x viết thường chúng ta sẽ làm quen kỹ hơn ở các tiết sau . Tuy có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là chữ i. Cô chỉ vào chữ nào , các con đọc to chữ đó cho cô nha. - Tương tự chữ i cô giới thiệu chữ S - Cách phát âm, cát nét tạo thành chữ s. 3. Hoạt động 3: Trò chơi: * Trò chơi 1: Cho 3 tổ chơi nặn chữ cái X, S theo yêu cầu của cô. * Trò chơi 2: Tìm âm trong tiếng - Cô đọc các từ “ chim sẻ” ; “ sắp xếp”; “ hoa sen” trẻ hãy tìm xem chữ cái “X,S” nằm trong tiếng nào của các từ cô đọc. III.Kết thúc hoạt động:	
THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1			
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN CÁC BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ điểm quê hương ,Bác Hồ kính yêu đọc diễn cảm, đúng nhịp bài thơ. - Giáo dục cháu biết yêu thơ ca.	Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về quê hương đất nước Bác Hồ mà trẻ biết. - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào nói về Bác Hồ mà trẻ biết không? - Cô mời trẻ lên đọc thơ . - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân	

		- Cho cháu chơi trò chơi : Đọc nối ,đọc đuổi ... Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khánh Thy đánh bạn Cát Tường, cô quan sát nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Thảo Vy, Thạch Dương, Hùng phát âm chữ u,ư còn sai, cô rèn thêm phát âm cho trẻ mọi lúc mọi nơi.			
<u>THỨ 6:</u> <u>26/04/2024</u> <u>HĐNT:</u> QUAN SÁT CÂY XOÀI <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “ MÈO ĐUỔI CHUỘT”. <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁ CÀU”	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây xoài, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây.Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . . ❖ <u>Chuẩn bị:</u> -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả bapnh vào rổ	❖ <u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không?(cây xoài). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa xoài . - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây hoa hồng có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? + Trái xoài có hình dạng, màu sắc như thế nào? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây xoài là gì ? - Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây xoài và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây <u>- Chơi trò chơi vận động :</u> “ Mèo đuổi chuột”	

		Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ Trẻ béo phì: Đá cầu. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
BÉ TẬP LÀM NỘI TRỢ LỘT TRỨNG CÚT	- Cháu biết tên gọi, giá trị dinh dưỡng của trứng cút có sắt, vitamin A giúp sáng mắt, rất tốt cho sức khỏe, là thức ăn được chế biến các món ăn ngon như: kho, luộc, chiên... - Trẻ thực hiện lột trứng cút, khéo léo, gọn gàng, đẹp mắt. - Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, tính khéo léo, gọn gàng, cẩn thận.	1/ Chuẩn bị: - 62 trái trứng cút đã luộc sẵn. - Tập dề - Cô và trẻ rửa tay sạch trước khi chế biến 2/ Hướng dẫn: a/ Tạo hứng thú để giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” - Cho trẻ đoán xem trên tay cô có gì? (trứng cút) - Cô cho lớp quan sát và nói tên? - Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên vật liệu ➢ Cô Giới thiệu tên đề tài b/ Hướng dẫn: ❖ Làm mẫu: - Nhắc trẻ trước khi chế biến mình làm gì để đảm bảo VSATTP, giữ quần áo tránh bẩn (mang tập dề) - Cô cầm trứng trên tay và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây? - Để bóc được những quả trứng cút thật sạch sẽ hết vỏ và không làm trứng bị vỡ bây giờ các đầu bếp nghe cô hướng dẫn nhé - Đầu tiên những quả trứng của chúng mình phải được luộc chín và ngâm qua nước lạnh để nguội, chúng ta phải có 1 đĩa để vỏ trứng và 1 bát để trứng sau khi được bóc sạch và 1 chiếc khăn ướt để lau tay - Tiếp theo chúng mình sẽ cầm quả trứng lên gõ nhẹ xuống mặt cứng sao cho vỏ trứng đập và nứt ra để dễ bóc chúng mình nhớ gõ nhẹ nếu không trứng sẽ bị vỡ nát tiếp theo tay trái cầm quả trứng và dùng ngón	

		cái và ngón trỏ của tay phải bóc nhẹ tách vỏ trứng ra và dần dần kéo nhẹ lớp áo vỏ của quả trứng cứ như thế cô bóc đến hết vỏ của quả trứng . Các con chú ý không quá mạnh tay sẽ là vỡ phần thịt của trứng khi bóc ra trứng sẽ rất xấu đấy vậy là cô đã bóc xong quả trứng rồi cứ như vậy cô bóc tiếp những quả tiếp theo..và cùng với sự cẩn thận và khéo léo cô đã bóc được rất nhiều trứng đấy này, các con hãy nhìn xem nào ❖ Trẻ thực hành: - Cho trẻ đọc thơ “ 10 quả trứng tròn ” và về 3 nhóm bàn thực hiện - Cô bao quát trẻ thực hiện nhắc nhở trẻ cách lột trứng khéo léo. ❖ Nhận xét - Cô đến từng bàn nhận xét hỏi một vài trẻ thực hiện như thế nào? - Giới thiệu thành phần dinh dưỡng có trong trứng cút. - Giáo dục trẻ ăn uống hết suất * Kết thúc- Cho cháu thu dọn	
LQVT: SẮP XẾP THEO QUY TẮC (TRANG 29)	❖ <u>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:</u> - Nhận biết 1 số quy tắc đơn giản: 1:1:1, biết sắp xếp đồ dùng theo quy luật đó, Trẻ biết suy luận logic để tìm ra quy luật của dãy đối tượng, nêu lên quy tắc sắp xếp của đối tượng.Trẻ có kỹ năng sắp xếp đối tượng theo quy tắc cho trước.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.. <u>* CHUẨN BỊ :</u> - Giáo án Powerpoint có nội dung bài dạy. - Trẻ 1 rô đồ dung, tập, bút màu	I. Hoạt động 1: + Ôn quy tắc sắp xếp: 1:1 - Các đội nhìn thấy trước mắt mình là gì đây? (các chương ngại vật, chai, cốc). Nhiệm vụ của các bạn là chạy vượt qua các chương ngại vật lên sắp xếp các đồ dùng theo quy tắc cho trước, Tiến hành : *Hoạt động 1: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng, nếu bạn trước xếp sai bạn sau có quyền xếp lại, bạn trước về bạn sau mới được xuất phát. Thời gian cho phần thi này là 1 bản nhạc, hết giờ đội nào xếp được nhiều đồ dùng đúng đội đó sẽ giành được 3 bông hoa, đội về nhì được 2 còn đội về sau cùng được 1 bông hoa. Các đội đã rõ LCCC chưa? - Cô cho các tổ thi đua. - Kết thúc: Cô cho trẻ đếm kết quả và tặng hoa. * <u>Hoạt động 2</u> + Quy tắc sắp xếp: 1: 1:1 - Sau đây xin mời cả 3 đội đến với phần thi " Nhanh mắt nhanh tay".	

		- Các đội hãy nghe rõ LCCC của phần thi này nhé! ở nội dung này chúng mình phải trải qua 2 phần: Phần thi lý thuyết và phần thi thực hành. + Phần lý thuyết: Trên màn hình cô sẽ có 1 dãy các đồ dùng được sắp xếp theo 1 quy luật nhất định, nhiệm vụ của các đội là quan sát và trả lời những câu hỏi mà ban tổ chức đưa ra, tìm ra được quy luật của dãy, thời gian suy nghĩ là 5 giây, các đội lắc xắc xô để giành quyền trả lời, đội trước trả lời chưa đúng đội khác lắc xắc xô để trả lời tiếp, mỗi 1 câu trả lời đúng được tặng 1 cành hoa. - Cô điều khiển trẻ chơi: + Trên màn hình có những loại đồ dùng nào? + Thứ tự của các đồ dùng? + Số lượng của từng loại? + Các con có nhận xét gì về dãy đồ dùng trên? - Cô kết luận: qui luật trên có 3 đối tượng trong 1 chu kì, đó là hoa xanh, hoa đỏ, hoa vàng, số lượng hoa xanh là 1, hoa đỏ là 1, hoa vàng là 1.... Như vậy gọi là qui tắc sắp xếp 1-1-1. - Cho trẻ nhắc lại tên qui tắc. * Hoạt động 3 - Cho trẻ thực hành đồ dùng rời. - Cô hướng dẫn sách: + Tô màu tiếp các bông hoa, phím đàn cho phù hợp với cách sắp xếp đã có của nó. + Tô màu các cây nến theo cách sắp xếp của các bông hoa, phím đàn hoặc theo cách riêng của bé và nói về cách sắp xếp này. - Cho trẻ thực hành. - Cô bao quát - Nhận xét * Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	❖ Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./.	

LAO ĐỘNG TẬP THỂ	<u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phụ cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
THỰC HÀNH SÁCH HÀNH TRANG BÉ VÀO LỚP 1			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Bảo Trân bị sốt xin về. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Nhã Phương nhéo cháu Thảo, Cô chú ý nhắc nhở hành vi của bé Phương. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Minh Anh, Hùng chưa nhận biết được nhóm số lượng 6,giáo viên rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.			

KÝ DUYỆT :

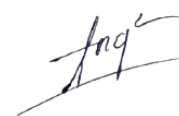
Ngày 29 tháng 04 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 15 tháng 04 năm 2024

Giáo viên soạn:



Tô Thị Huyền Trang

