

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

*****&*****

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
KHỎI LÁ**

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU (2TUẦN)

TUẦN 1: LỚP HỌC THÂN YÊU

Từ ngày : 09/09/2024 đến 13/09/2024



Giáo viên soạn : Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 2

NĂM HỌC: 2024 – 2025

MẠNG NỘI DUNG

LỚP HỌC THÂN YÊU

09/09 - >13/09/2024

**CÔNG VIỆC CỦA CÁC CÔ
CHÚ TRONG TRƯỜNG
MẦM NON**

16/09-> 20/09/2024

**TRƯỜNG MẦM NON THÂN
YÊU**

09/09/2023 đến 20/09/2024

(2 Tuần)

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU (16 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp, Bật xa tối thiểu 50 cm.(MT1)
- Phát triển các cơ của đôi bàn tay thông qua các hoạt động: Tô màu, vẽ , nặn, gấp...những hình ảnh về trường MN. (MT 6).
- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn ,sau khi đi vệ sinh và tay bẩn.(MT 13).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết tên địa chỉ của trường, lớp trẻ đang học, công việc của cô giáo và của người lớn trong trường MN,biết nhiệm vụ chức năng của các phòng trong trường. (MT 23)
- Biết được đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. (MT24)
- Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu,cấu tạo và công dụng của các loại đồ dùng, đồ chơi của lớp. (MT 25)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ nghe hiểu được nội dung câu chuyện bài thơ về trường lớp MN. (MT 51).
- Sử dụng lời nói để giao tiếp trò chuyện cùng các bạn,biết bày tỏ,chia sẻ hiểu biết kinh nghiệm của bản thân bằng lời nói để các bạn trong nhóm chơi hiểu và cùng thống nhất tham gia vào hoạt động. (MT 57)
- Bày tỏ tình cảm , nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói. (MT 56)
- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại công việc của người lớn trong trường MN, kể theo trình tự logic, tốc độ vừa phải cho người khác hiểu. (MT 58)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Trẻ yêu quý trường lớp MN,chủ động sẵn sàng thực hiện một số công việc được giao như: trực nhật, xếp dọn đồ chơi trong lớp. (MT 113)
- Trẻ có tính kiên trì, tuân thủ những nội qui qui định của lớp học. (MT 108)
- Trẻ thể hiện được sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, chơi vui vẻ với bạn trong lớp, không đánh bạn (MT 111)
- Nhận biết và thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi ,tức giận ...với bạn bè ,cô giáo.(MT 98)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ ngồi thẳng lưng, cầm bút vẽ được tô màu một số đồ chơi ở trường một cách khéo léo, kín , không chòem ra ngoài đường viền (MT 78)
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của những bài hát về trường lớp MN (MT 85)

TUẦN 1 : LỚP HỌC THÂN YÊU
Từ ngày 09/09/2022 đến 13/09/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (09/09/2024)	Thứ ba (10/09/2024)	Thứ tư (11/09/2024)	Thứ năm (12/09/2024)	Thứ sáu (13/09/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Trường Mầm Non Của Bé” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thở : 1Tay vai : 4 Bụng: 1Chân : 1 Bật: 1				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Các phòng học trong trường. TCVD: Ai nhanh hơn	Thí Nghiệm: vật chìm vật nổi - TCVD: mèo đuổi chuột	Quan Sát Góc Thiên Nhiên Của Lớp * <u>Tcvđ:</u> Trồng Cây	Thí nghiệm: làm nước đóng băng không cần tủ lạnh TCVD: Mèo đuổi chuột	- Quan Sát Một Số Loại Hoa Xung Quanh Trường - Tcvđ: Bịt Mắt Bắt Dê
Hoạt động chung	TDGH: Bật tách chụm chân liên tục qua các ô	LQVH: Chuyện: Thỏ trắng đi học. TH: Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường	LQVT: Số lượng 1 và 2.	Khám phá xã hội: Tìm hiểu về trường, lớp và bạn bè của bé LQCV: O -Ô -O (t1)	Giáo dục âm nhạc ND TT :Dạy hát: “ Ngày vui của bé” Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học
Hoạt động vui chơi	-Xem tranh ảnh hoạt động của trường Mầm non.	Cắt dán chữ o,ô,ơ từ sách báo.Tập viết chữ o, ô, ơ. KPKH trang 2 <i>Kissmard:</i> ngôi nhà smille .	Vẽ tô màu, xé dán trường mầm non. -Vẽ trang trí rèm cửa lớp - Hát múa về trường mầm non.	- Xây trường mầm non	Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	TCM: Mèo và chim sẻ	TTVS: Thao Tác Rửa Tay	Ôn Luyện Bài Thơ Đi Học	Ôn Luyện Bài Hát Bé Ngoan Nhớ Nhé	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : LỚP HỌC THÂN YÊU

TUẦN 01 : Từ ngày 09/9 đến 20/09/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	-Biết tên địa chỉ của trường, lớp trẻ đang học, công việc của cô giáo và của người lớn trong trường MN,biết nhiệm vụ chức năng của các phòng trong trường. (MT 23) -Biết được đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. (MT24) - Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu,cấu tạo và công dụng của các loại đồ dùng, đồ chơi của lớp. (	<u>THỨ 5: KPXH.</u> Tìm hiểu về trường, lớp và bạn bè của bé <u>THỨ 4 :LQVT.</u> Số lượng 1, 2 (T 2) - Xem tranh trường mầm non các hoạt động ở trường mầm non trong một ngày. - Chơi trò chơi : Xây dựng lắp ghép trường mầm non. - Sắp xếp trang trí lớp học của bé.
Phát triển ngôn ngữ	- Trẻ nghe hiểu được nội dung câu chuyện bài thơ về trường lớp MN. (MT 51). - Sử dụng lời nói để giao tiếp trò chuyện cùng các bạn,biết bày tỏ,chia sẻ hiểu biết kinh nghiệm của bản thân bằng lời nói để các bạn trong nhóm chơi hiểu và cùng thống nhất tham gia vào hoạt động. (MT 57)- Cháu phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ -Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại công việc của người lớn trong trường MN, kể theo trình tự logic, tốc độ vừa phải cho người khác hiểu. (MT 58)	- o <u>THỨ 3:LQVH:</u> Chuyện: Thỏ trắng đi học. • <u>THỨ 5 :LQCV.</u> o, ô, ơ (tiết 1) - Quan sát tranh và đàm thoại về công việc và tình cảm của cô giáo với trẻ. - Nghe hát, đọc thơ về trường mầm non. - Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi ở lớp - Tìm và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ - Chơi trò chơi về đúng lớp mang chữ cái o, ô, ơ.
Phát triển thể chất	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp, : Bật tách chụm chân liên tục qua các ô .(MT1) - Phát triển các cơ của đôi bàn tay thông qua các hoạt động: Tô màu, vẽ , nặn, gấp...những hình ảnh về trường MN. (MT 6). - Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn ,sau khi đi vệ sinh và tay bẩn.(MT 13).	TDS : thở 1 , tay 4, bụng 1, chân1, bật 1 - Dạy trẻ thao tác rửa tay,rửa mặt bằng khăn ướt . - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái o, ô, ơ - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp, Bật xa tối thiểu 50 cm.(MT1) - Phát triển các cơ của đôi bàn tay thông qua các hoạt động: Tô màu, vẽ , nặn, gấp,những hình ảnh về trường MN (MT6). - Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn ,sau khi đi vệ sinh và tay bẩn.(MT 13).	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh hoạt động của trường mầm non. - Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi học
Phát triển thẩm mỹ	- Trẻ ngồi thẳng lưng, cầm bút vẽ được tô màu một số đồ chơi ở trường một cách khéo léo, kín , không chồm ra ngoài đường viền (MT 78) - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của những bài hát về trường lớp MN (MT 85)	<u>*THỨ 3 :TH :</u> Vẽ tô màu đồ chơi trong trường MN • <u>THỨ 6: GDAN.</u> - (ND trọng tâm) Dạy hát: “ Ngày vui của bé” - (NDKH) Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học - Hoạt động vui chơi : vẽ đồ dùng đồ chơi, cô giáo.

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP THỰC HIỆN	BỔ SUNG
I. ĐÓN TRẺ	- Trẻ biết tên trường lớp, tên cô, đặc điểm sở thích của các bạn, công việc của cô và các hoạt động 1 ngày của trẻ trong trường. - Trẻ có tính kiên trì tuân thủ những nội qui qui định của cô, của lớp học: “ Đi đúng giờ, biết chào thưa, hình thành 1 số kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết giao tiếp với cô, bạn bè. - Trẻ biết yêu thương trường lớp, cô, bạn bè.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thưa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chuyện xảy ra ngày hôm qua hoặc quan sát các tranh ảnh chủ đề mới - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
II. THỂ DỤC SÁNG: - Thở : 1 - Tay vai : 4 - Bụng: 1 - Chân : 1 - Bật: 1	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. -Thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>1. Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc chuyển đội hình luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>2. Trong động:</u> - <u>Thở 1</u> : gà gáy (4 lần). - <u>Tay vai 4:</u> Tay gấp trước ngực ,quay cẳng tay và đưa ngang (4l x 8n) TTCB: Dứng chân rộng bằng vai, 2 tay gấp trước ngực. TH: 2 cẳng tay quay tròn trước ngực 4 nhịp rồi đưa tay ngang, tiếp tục thực hiện 4 nhịp nữa xong hạ tay xuống về TTCB. - Bụng lườn 1: Dứng gấp người về phía trước, tay chạm ngón chân (4 l x 8 n) TTCB: Dứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi. N1: Bước chân trái sang bên 1 bước nhỏ , hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau. N2: Cúi gấp người về phía trước chân thẳng tay chạm ngón chân. N3: như N1 N4: Về TTCB N5,6,7,8 như trên đổi bước chân phải sang bên . - <u>Chân 1:</u> Dứng đưa chân ra phía trước, lên cao (2l x 8n) TTCB: Dứng thẳng tay chống hông. N1 : Đưa thẳng chân trái ra phía trước ,lên cao ,lên cao trọng tâm dồn chân phải . N2: Về TTCB N3: Đổi chân phải như N1 N4: Về TTCB	

		N5,6,7,8 tiếp tục thực hiện như trên - Bật 1 : bật tiến về phía trước (4 l x 8) Theo nhịp trống TTCB: Đứng khép chân,tay chống hông. TH:Bật chân về phía trước 3-4 lần.Quay sau bật về chỗ cũ và thực hiện tiếp 2-3 lần. 3. <u>Hồi tĩnh:</u> - Cho trẻ đi thường hít thở sâu	
❖ ĐIỂM DANH	-Cô nắm sĩ số học sinh, tìm hiểu nguyên nhân và thông báo cho lớp biết lý do bạn vắng trong ngày. Giáo dục trẻ thể hiện sự quan tâm đến bạn có mặt cũng như bạn vắng mặt, rèn cho trẻ ý thức tổ chức kỷ luật nghỉ học phải xin phép -Cô tạo không khí vui vẻ, gần gũi -GD trẻ đi học đều và quan tâm đến bạn	- Cô yêu cầu từng tổ lần lượt điểm danh và báo cáo xem trong tổ vắng bạn nào? - Gọi ý cho các bạn nhớ xem bạn bên cạnh mình hôm nay có đi học không? Nếu vắng báo cáo cho tổ trưởng biết. - Tổ trưởng báo cáo với cô tên những bạn vắng. - Cô thông báo tên bạn vắng và nêu lý do bạn vắng cô biết hoặc tìm hiểu lý do từ những bạn ở cạnh nhà - Cô điểm danh bạn vắng vào sổ. -Cô tạo không khí vui vẻ, gần gũi -Giáo dục, động viên khuyến khích trẻ đi học đều và luôn quan tâm đến bạn	
- TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	- Cháu hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn cô đưa ra, biết nếu trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn cô đưa ra sẽ được nhận 1 cờ trong ngày.Trong tuần cháu được từ 4 cờ trở lên sẽ được nhận 1 phiếu bé ngoan -Giáo dục cháu có ý thức phấn đấu thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn	- Cô nêu lý do vì sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn - Cô cùng trẻ họp mặt đầu tuần, cùng trẻ trò chuyện về những việc trẻ làm tốt trong này nghỉ- GD trẻ biết vâng lời giúp đỡ ba mẹ.. - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn BN 1. Bé đi học không khóc nhè. 2. Bé biết nhận quà bằng hai tay. 3. Bé cắt móng tay sạch sẽ. - Cho lớp cá nhân nhắc lại 3 tiêu chuẩn - Quan sát nhắc nhở trẻ ở mọi nơi mọi lúc cố gắng phấn đấu thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn để đạt cờ về khoe ba mẹ	

III. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI:

❖ **Mục đích yêu cầu chung:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “ trường mầm non.”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi.Thể hiện được vai,kỹ năng chơi ở các góc .
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	-Chơi gia đình ba mẹ đưa con đi học. - Cô bán hàng văn phòng phẩm	- Cắt dán chữ o,ô,ơ từ sách báo.Tập viết chữ o, ô, ơ. -Xem tranh ảnh hoạt động của trường mầm non. - <i>Kissmard</i> : ngôi nhà smille(chắp ghép các hình học thành các hình mới) - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard</i> : Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.	-Vẽ tô màu, xé dán trường mầm non. -Vẽ trang trí rèm cửa lớp - Hát múa về trường mầm non. - Trang trí đèn trung thu - Làm lồng đèn từ giấy thủ công	- Xây trường mầm non	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách cắt dán chữ o, ô, ơ một cách khéo léo. - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán trường mầm non, biết vẽ trang trí rèm cửa lớp., lồng đèn trung thu. Cắt gấp dán lồng đèn - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây trường mầm non - Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đong nước. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Một số đồ dùng gia đình, một số đồ dùng học tập, trống lắc, ly, muống, chanh, nước, đường..	-Tranh về trường lớp mầm non -Sưu tầm sách báo có chứa chữ o, ô, ơ. -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy,bút, kéo -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	-Các khối hộp ,cổng, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, ghế đá, vỏ sò, giấy thủ công...	- Nước,màu, ,chai ,ca , phễu, cây xanh ở góc thiên nhiên
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- 2 trẻ làm ba mẹ đưa con đi học, 1 trẻ làm cô giáo dạy học, các bé khác đóng vai học sinh.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong trường có những gì? -Cháu biết cắt dán chữ o, ô, ơ một cách khéo léo theo yêu cầu.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ được quang cảnh trường mầm non. , rèm lớp học, hoa, cây cảnh xung quanh trường... Tô màu	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây trường,hàng rào,cổng trồng hoa,cây xanh trang trí cho ngôi trường thêm đẹp.	-Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đong vào chai ,so sánh các chai như thế

- Gia đình tổ chức nấu ăn. - Trẻ biết phản ánh được vai chơi. - Trẻ biết cách thực hiện thao tác pha nước chanh một cách khéo léo, không làm đơra ngoài.	- Trẻ thực hành tập viết chữ o, ô, ơ trong sách cho hoàn chỉnh. - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi tên máy vi tính.	bức tranh một cách khéo léo. - Biết sử dụng một số kỹ năng để xé dán trường mầm non. - Vận dụng cách gấp quạt để làm lồng đèn trung thu	- Trẻ biết cách cắt dán, nặn hình người để trang trí thêm mô hình trường mầm non -Cháu bố trí công tình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	nào so với nhau-Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
--	--	---	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:

NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. +Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xt bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	*<u>Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> -Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. -Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. 1. Đi học không khóc nhè. 2. Nhận quà bằng hai tay 3. Cắt móng tay sạch sẽ. -Cho cháu ngồi suy nghĩ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không. - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn. -Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ. -Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương. -Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát. -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. -Cô cho cháu tham gia văn nghệ. ❖ Cô cho cháu biết giờ này là giờ gì? -Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	

V/ HOẠT ĐỘNG CHUNG

NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
HDNT ❖ THỨ 2 : 09/09/2024 - Quan sát các phòng học trong trường - TCVD: Chuông reo ở đâu? -TC TỰ DO: - -ném bóng, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời ❖ -TCCTBP:đạp xe đạp	Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành. Cháu được quan sát, ghi nhớ trả lời đúng tên gọi, vị trí, chức năng của các phòng, lớp có trong khuôn viên trường. - Cháu có ý thức chăm sóc bảo vệ, các loại cây cảnh xung quanh trường, ý thức bảo vệ và giữ gìn phòng lớp, môi trường luôn sạch đẹp <u>Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động +Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạoquan sát cây cảnh thời tiết - Các con nhìn xem trường mình có nhiều phòng học không? - Con học lớp gì? - Lớp bên này là lớp gì? Lớp đó dành cho các bạn lứa tuổi nào? Mầm, hay chồi, hay lá? - Các em nhỏ nhất thì học ở lớp nào. Lớp đó nằm ở đâu? - Phòng vệ sinh nữ nằm ở đâu? Phòng vệ sinh nam? + Để giữ gìn vệ sinh chung các con phải làm sao ? +Nhà bếp ở vị trí nào ? Các con có được tự do vào khu vực nhà bếp không? Vì sao? + Các cô nấu ăn gọi là gì? GD cháu yêu thương kính trọng các cô, và không được + Cạnh khu vực nhà bếp là phòng gì? Phòng âm nhạc có gì con biết không? + Nhà bếp và phòng âm nhạc có gì khác nhau ? + Phòng hiệu trưởng dành cho ai? (cô HT) + Văn phòng là nơi làm việc của ai ? gồm có các cô nào? + Con có thích đi học không? Vì sao? - Con phải làm gì để giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp? - Lớp, tổ, cá nhân hát: Trường em, cô ý sửa sai. * Trò chơi vận động : “ Chuông reo ở đâu” * Chơi tự do: (Nhảy qua dây, bắn thun, bắn bi, lò cò, vẽ...)-TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	
<u>TDGH:</u>	Mục đích – yêu cầu : -Trẻ biết cách bật tách,chụm chân liên tục qua 5 chương	1. <u>Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân	

BẬT TÁCH CHỤM CHÂN LIÊN TỤC QUA CÁC Ô (MT1) Chân 2 (4lx8n)	ngại vật, qua đó rèn các cơ tay chân phát triển mạnh và phối hợp nhịp nhàng - Giáo dục cháu ý thức kỷ luật, đoàn kết trong khi chơi “Kéo co” <u>Chuẩn bị:</u> Cô tập chuẩn động tác, sân bãi rộng sạch, dây thừng chơi kéo co	- <u>2. Trọng trọng: 20p</u> <u>a. Bài tập phát triển chung: 5p</u> - Thở 1 : gà gáy (4 lần). - Tay vai 4:Tay gấp trước ngực ,quay cẳng tay và đưa ngang (2 l x 8n) - Bụng lườn 1: Đứng gấp người về phía trước, tay chạm ngón chân (2 l x 8 n) - <u>Chân 1</u> :Đứng đư chân ra phía trước ,lên cao (4 lần x 8 nhịp): - <u>Bật 1</u> : bật tiến về phía trước (2 l x 8) Theo nhịp trống <u>b. Vận động cơ bản;10p</u> - Cho trẻ quan sát xem cô chuẩn bị gì dưới nền? - Các hình cô vẽ giống trò chơi nào mà con biết? - Theo con từ các hình vuông chữ nhật liền nhau này các con có thể thực hiện được các động tác nào? Cô giới thiệu tên đề tài - lần 1: Cô bật mẫu cho trẻ xem - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương <u>c. Trò chơi vận động: 5p</u> Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. Hồi tĩnh: 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTCTM</u> “ MÈO VÀ CHIM SẼ ”	- Thông qua trò chơi trẻ được rèn luyện sự khéo léo,phản xạ nhanh nhẹn, khả năng phối hợp. - Trẻ nhận biết được tiếng kêu của con mèo và chim sẻ. * Chuẩn bị: - Sàn nhà sạch sẽ. - Mũ mèo, mũ chim sẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giải thích cách chơi và luật chơi * Cách chơi: Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện. * Luật chơi: - Chú chim sẻ nào bị mèo bắt phải làm mèo	

HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Các trẻ không học ngoại khóa tham gia các phòng chức năng như đọc sách.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Triệu My bị sốt xin về. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Anh Đức, Phát chạy giỡn trong giờ thay đồ, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Thu Nga, Tường Vy, Nam chưa trả lời được câu hỏi của cô, cô chú ý nhắc nhở cháu tập trung hơn trong giờ học.			
❖ THỨ 3: 10/09/2024 HDNT: Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TCVD: mèo đuổi chuột -TC TỰ DO: - ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: nhảy dây	- Cháu biết mọi vật xung quanh bé khi bỏ vào nước vật nặng sẽ chìm và vật nhẹ nổi. sỏi, đá, sắt luôn luôn chìm, nhựa, mốp xốp...luôn luôn nổi - Rèn cho trẻ óc quan sát và ghi nhớ có chủ định , óc sáng tạo. -Trẻ yêu thích được khám phá, tích cực tham gia hoạt động <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát - Mũ mèo, chuột -3 thau nước - 3 rổ chứa đồ dùng gia đình : ca nước, chén, rổ, ly bằng nhựa, hạt sỏi, dùng cụ bấm tập, chìa khóa, ổ khóa, tờ giấy	- <u>Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? Cho trẻ đoán tên những vật dụng cô chuẩn bị vật nào có thể chìm, vật nào nổi?-> chia trẻ 3 tổ về 3 nhóm - Yêu cầu 3 nhóm trẻ lần lượt bỏ những đồ dùng vào thau nước rồi quan sát và ghi nhớ kết quả - Tập hợp trẻ nêu nhận xét và liệt kê những đồ dùng làm từ nguyên vật liệu nào nổi? và đồ dùng từ nguyên vật liệu nào chìm. - Cho trẻ nêu nhận xét chung vì sao vật đó chìm? Vật đó nổi. - Cô khẳng định: mọi vật xung quanh chúng ta khi bỏ vào nước vật nặng sẽ chìm và vật nhẹ sẽ nổi. sỏi, đá, sắt luôn luôn chìm, nhựa, mốp xốp...luôn luôn nổi Trò chơi mở rộng: - Cho trẻ kể tên xem vật nào xung quanh bé sẽ nổi và chìm * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “ Mèo đuổi chuột” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Chơi tự do</u>	

		- Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP:nhảy dây - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	
LQVH CHUYỆN : ‘THỎ TRẮNG ĐI HỌC’	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung truyện. - Trẻ bắt trước được giọng điệu, cử chỉ của 1 số nhân vật trong chuyện.Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. - Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo,yêu trường lớp, thích đến lớp học. <u>Chuẩn bị.</u> - Tranh chuyện thỏ trắng đi học, tranh trường mầm non ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> KPKH, AN	I. Ổn định: Hát: Bé vui đến trường: II. . Tổ chức hoạt động. 1.<u>Hoạt động 1: Giới thiệu</u> 2. <u>Hoạt động 2: Cô kể chuyện</u> - Cô kể chuyện 2 lần: + Lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ + Lần 2: Qua tranh hoặc powerpoint - Tóm tắt nội dung câu chuyện: ngày đầu tiên thỏ trắng đi học, Thỏ trắng khóc nhè, tới lớp có cô Họa Mi và các bạn động viên an ủi Thỏ trắng và Thỏ trắng đã thích đi học. - Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, không khóc nhè, biết yêu quý bạn bè, cô giáo, thích được đến trường. 3. <u>Hoạt động 3:đàm thoại</u> - Thỏ trắng đến lớp khi mẹ ra về Thỏ trắng thế nào? - Trong lớp các bạn đang say sưa làm gì? - Sóc nâu đã làm gì với Thỏ trắng? - Ai đã làm vỡ chậu hoa? - Vì sao Thỏ trắng lại khóc? - Thỏ trắng đã biết nhận lỗi như thế nào? - Các bạn và cô Họa Mi đối xử với Thỏ trắng như thế nào? - Thỏ trắng có thích đến lớp không? 4. <u>Hoạt động 4:Chơi trò chơi:</u> giúp Thỏ trắng trồng hoa: Cả lớp chia 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 chậu nhưng chưa được gắn hoa, các nhóm thi đua nhau cắt và dán các bông hoa lên chậu cây của nhóm mình. Khi hết giờ nhóm nào làm được chậu hoa có nhiều bông hoa hơn là sẽ chiến thắng. - Cô giải thích và hướng dẫn cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. * <i>Giáo dục trẻ:</i> Đi học không khóc nhè, biết vâng lời cô, yêu quý và nhường nhịn bạn. III.Kết thúc hoạt động:	

Trò chơi Chuyển Tiếp.Trò chơi :Cô giáo Cô giáo em Là lá la (2 tay vỗ vào vai) Cô hay cười (2 tay chỉ lên miệng) Đầu rung rung .(lắc đầu rung rung)		
HOẠT ĐỘNG 2 : TẠO HÌNH VẼ, TÔ MÀU ĐỒ CHƠI TRƯỜNG MẦM NON	- Trẻ biết nêu nhận xét về bức tranh, khuôn viên trường học. Nhận ra được những đặc điểm nổi bật về trường mầm non - Trẻ biết vẽ và trang trí thể hiện được vẻ đẹp của thiên nhiên, môi trường trong khuôn viên trường mầm non. - Có tình cảm yêu trường lớp của mình, biết yêu quý kính trọng các cô bác trong trường, biết yêu thương nhường nhịn bạn bè. <u>Chuẩn bị:</u> - Không gian tổ chức: Trong lớp học - Đồ dùng phương tiện: Tranh vẽ về trường mầm non, có sân chơi, hàng rào, cây cảnh. - Vở tạo hình, chì màu, chì đen cho trẻ. ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, giáo dục môi trường.	I. Ôn định: Hát: “Em đi mẫu giáo” II. Tổ chức hoạt động: 1. <u>Hoạt động 1:Giới thiệu:</u> - Các con vừa hát bài gì? - Trường của ta là trường gì? - Trường đóng tại địa bàn nào? - Con thấy trên sân trường của mình có nhiều đồ chơi không ? Đó là những đồ chơi nào ? - Con thích đồ chơi nào nhất ? 2. <u>Hoạt động 2: Cho trẻ xem tranh mẫu, hướng dẫn:</u> Cô đưa tranh cô vẽ những đồ chơi ngoài trời của trường mầm non. Cho trẻ nêu nhận xét. - Đây là tranh vẽ gì? - Con thấy có nhiều đồ chơi không ? Đó là những đồ chơi nào ? - Cô dùng nét gì để vẽ ? Cô tô màu ra sao ? - Con có thích vẽ những đồ chơi giống cô không ? Hôm nay chúng ta sẽ vẽ và tô màu đồ chơi trong trường mầm non - Con thích vẽ gì ? Con định dùng nét gì để vẽ đồ chơi đó ? 3. <u>Hoạt động 3: Trẻ thực hành:</u> - Trẻ đọc thơ “Cùng chơi bập bênh Bạn xuống tôi lên. Ôi sao vui quá! Bạn ơi nhớ nhé! Vịn chắc đôi tay. Ngồi thật là ngay. Đê không té ngã Té ngã cái mà té ngã - Vừa đọc thơ vừa ra bàn thực hiện - Cô bao quát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cầm bút cầm tập - Động viên khuyến khích trẻ vẽ khéo đẹp. - Cô bao quát và gợi ý những trẻ có sáng tạo, nhắc trẻ tô màu không lem ra ngoài 4. <u>Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:</u> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

		- 3-4 trẻ lên nhận xét bài của bạn của mình, cô nhận xét bổ sung - Con thích bài của bạn nào nhất ? - Vì sao con thích ? - Bạn tô màu như thế nào ? - Giáo dục cháu giữ gìn sản phẩm của mình. III. Kết thúc hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU HĐTTVS “ DẠY TRẺ THAO TÁC RỬA TAY”	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Trẻ nắm được 6 bước rửa tay, biết cách rửa tay sạch sẽ. -Trẻ thực các kỹ năng đúng theo sự hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn tay chân sạch sẽ. ❖ <u>Chuẩn bị:</u> -xà phòng, khăn lau tay cho trẻ.	❖ <u>Hướng dẫn:</u> - Cô cùng đọc bài thơ “ Cô dạy” + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Cô dạy bạn nhỏ những gì? + Nếu tay dơ thì chuyện gì xảy ra? + Muốn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ chúng ta phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay: - Lần 1 cô thực hiện cho trẻ xem - Lần 2 cô thực hiện kết hợp lời nói - Lần 3 cô và trẻ cùng mô phỏng lại các bước rửa tay. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện - Cô lần lượt mời mỗi lần 6 trẻ vào nhà vs thực hiện thao tác rửa tay. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn tay chân luôn sạch sẽ. <u>Kết thúc:</u>	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Khải bị đau răng cô chú ý quan sát , sẵn nhỏ thức ăn cho trẻ dễ ăn. . Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Gia Khang chạy giỡn trong nhà vệ sinh, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Triều Đông, Triệu My, Minh Nhật kỹ năng tô màu của cháu còn yếu, cô rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.			
❖ THỨ 4 : 11/09/2024 HĐNT	- Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành.Cháu được quan sát, ghi nhớ trả lời đúng tên	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạoquan sát về những thay đổi cây cảnh,thời tiết có gì nổi bật, khác so với ngày hôm qua . - Cho trẻ tiến về góc thiên nhiên của lớp quan sát, tọa đàm:	

QS Góc thiên nhiên của lớp - TCVD: Tìm bạn - TC TỰ DO: ném bóng, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: đạp xe đạp	gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc các cây cảnh ở góc thiên nhiên Cháu cảm nhận được vẻ đẹp và ích lợi của góc thiên nhiên lớp,. - Cháu có ý thức giữ gìn, bảo vệ chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên <u>Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát	+ Trẻ kể tên các loại cây cảnh có trong góc thiên nhiên mà trẻ biết. + Cô gợi ý cho trẻ nêu đặc điểm cấu tạo về màu sắc hoa, lá, thân cây. + Trẻ nêu ích lợi của cây cảnh ở góc thiên nhiên + Giáo dục cháu chăm sóc, bảo vệ cây cảnh ở góc thiên nhiên lớp. Cho trẻ quan sát và kể tên các đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ liệt kê những đồ chơi làm từ nguyên vật liệu giống nhau? * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi: “Tìm bạn” - Cô giải thích cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	
LQVT: ÔN SỐ LƯỢNG 1 - 2	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Trẻ nhận biết số lượng và chữ số 1 – 2 , đồng thời thực hiện bài tập đúng, đẹp theo yêu cầu của cô - Cháu hứng thú học tập GD cháu về tìm chữ số 1 – 2 khoe bố mẹ ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Cô : Một số đồ dùng rời có số lượng là 3, thẻ chữ số 1 ,2, 3 - trẻ: Thẻ chữ số 1,2,3 và đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp ,Sách làm quen với toán, bút màu, tranh mẫu theo sách. ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> ÂN, KPKH	I. <u>Ôn định:</u> II. <u>Tổ chức hoạt động:</u> 1. <u>Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ:</u> Mời hai trẻ lên đứng trước lớp, cô gọi hỏi cho trẻ trả lời: - Có mấy bạn đứng trước lớp? Trong 2 bạn có mấy bạn trai? Mấy bạn gái? 2. <u>Hoạt động 2: dạy bài mới</u> - Cô đính 1 quả bóng lên bảng cho trẻ đếm? - 1 quả bóng tương ứng với chữ số mấy? - Cô đính số 1 lên bảng đọc số “Một” – cho lớp, cá nhân đọc theo - Cô cho trẻ nhận xét số 1 gồm có những nét gì? - Cô đính tiếp 2 búp bê cho lớp cá nhân đếm. - Giữa số lượng của 2 nhóm “búp bê và quả bóng” như thế nào so với nhau? - Muốn cho 2 nhóm bằng nhau và bằng 2 các con phải làm sao? - Để chỉ 2 nhóm có số lượng là 2 ta phải đính chữ số mấy để tương ứng? - Cô đính 2 chữ số 2 dưới 2 nhóm. Và cô đọc “Số 2” cho lớp cá nhân lặp lại. - Cô cho trẻ nhận xét số 2 gồm nét gì? Cô kết luận số 2 gồm 1 nét móc ngược liền với 1 nét ngang 3. <u>Hoạt động 2: Luyện tập</u>	

		+ Mời cá nhân (3 - 4 trẻ) lên đính đồ dùng đếm số lượng và đính chữ số tương ứng theo yêu cầu - Tìm xung quanh lớp xem đồ dùng nào có số lượng là 1, 2 và tìm chữ số tương ứng? + Cả lớp: cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp chọn cho mình 1 thẻ chữ số và đồ dùng đồ chơi có số lượng tương ứng về đội hình chữ U ngồi. Cô kiểm tra và nhận xét + Cô đính tranh cho trẻ mở sách: - Cho trẻ quan sát tranh vẽ gì? Cô nêu yêu cầu cho trẻ thực hiện theo sách: - Đếm số lượng búp bê , quả bóng, và đọc chữ số có trong tranh? - Tô màu số hạt trong mỗi sợi dây với số lượng búp bê và bóng bay - Tô chữ 1 – 2 theo khả năng của trẻ - Cho trẻ vào bàn thực hành, cô theo dõi bao quát, nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút. - Báo hết giờ, nhận xét sản phẩm. Giáo dục trẻ yêu thích học toán về tìm chữ số mới học trong sách báo khoe ba mẹ	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN LUYỆN BÀI THƠ ĐI HỌC	-Trẻ thuộc bài thơ Đi học. Đọc rõ lời diễn cảm - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp	*Hướng dẫn: - Cô đọc một đoạn thơ và cho trẻ đoán những câu thơ này có trong bài thơ nào? - Cô và lớp cùng đọc lại bài thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Đọc thi đua - Cho cháu hoạt cảnh bài thơ - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp .	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		Trẻ không học tham gia phòng thư viện đọc sách	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.	

	- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày :</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Châu bị sổ mũi, cháu Tuệ Lâm bị ho có gửi thuốc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hải Nam, Anh Đức, Quang Khải ngồi nói chuyện trong giờ học. cô chú ý nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Châu Thu Nga, Hiểu Minh, Bảo Ngọc chưa làm đúng yêu cầu bài tập.			
❖ THỨ 5: 12/09/2024 HĐNT - QUAN SÁT MỘT SỐ LOẠI HOA XUNG QUANH TRƯỜNG - TCVD: bịt mắt bắt dê - TC TỰ DO: ném bóng, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: ném bóng vào rổ	- Bé biết kể tên, đặc điểm, ích lợi một số loại hoa xung quanh trường. Trẻ hứng thú quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô, cùng nhau thảo luận với bạn và đưa ra ý kiến của mình. - Giáo dục trẻ giữ gìn chăm sóc bảo vệ hoa .	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ lại, Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ cùng hát: ra vườn hoa em chơi. - Các con nhìn xem sân trường mình có nhiều hoa không? - Con thấy có những loại hoa nào? - Hoa này là hoa gì? - Hoa có màu gì? - Con nghĩ xem hoa đó có thơm không? - Ngoài ra con còn biết có những loại hoa nào trong sân trường mình có trồng nữa. - Ai đã trồng và chăm sóc chúng? - Trồng chúng để làm gì? - Con phải làm gì để chăm sóc những loại hoa này? - Cô giáo dục trẻ không ngắt hoa bẻ cành, tưới nước cho hoa * <u>TCVD:</u> - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “ Bịt mắt bắt dê” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát - TCCTBP: Ném bóng vào rổ - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp	
HOẠT ĐỘNG 1: KPXH:	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nhận biết được địa chỉ, tên trường, tên các bạn, tên lớp mình đang học. Nắm được các	I. <u>Ổn định:</u> Cô và cháu cùng hát bài hát :”Em đi mẫu giáo II. <u>Tổ chức hoạt động:</u> * Cô cùng trẻ quan sát tranh trường mầm non ở góc chủ điểm:	

TÌM HIỂU LỚP HỌC – BẠN BÈ CỦA BÉ	hoạt động và lịch sinh hoạt của lớp.Đồng thời tích cực tham gia đàm thoại cùng cô và các bạn -Giáo dục trẻ biết yêu trường, lớp, cô giáo, yêu thương quan tâm giúp bạn bè . ❖ <u>Chuẩn bị:</u> -Ảnh một số hoạt động của lớp trong ngày. -Cô và trẻ thuộc bài thơ: “dọn lớp”, bài hát: “ lớp chúng mình rất vui”. ❖ <u>Nội dung tích hợp</u> LQVH,ÂN	- Nhìn bức tranh con biết về hình ảnh nào không?. Con Thấy trường Mầm Non có gì ?.(Cổng , lớp học, cô, bạn) - Các con có biết trường mình có tên là gì không? Trường mình nằm trên đường gì? thuộc phường nào? - Trường của mình gồm có những ai? Cô giáo con tên là gì? - Ngoài cô ra các con còn biết đến ai nữa? - Cô và trẻ đàm thoại về một số công việc làm của các cô trong trường.(. (Cô hiệu trưởng , cô hiệu phó , cô kế toán , cấp dưỡng, bảo vệ...) - Cô cho trẻ xem tranh và nói về một số hoạt động của lớp, của các cô. - Giáo dục trẻ yêu kính các cô, chào hỏi lễ phép khi gặp các cô trong trường <u>2. Hoạt động 2: Quan sát lớp học:</u> - Lớp mình đang học có tên gì? cạnh lớp mình là lớp nào? - Các con xem lớp mình có nhiều bạn không? Con đếm xem có tất cả mấy bạn trai? Mấy bạn gái? - Mọi người trong lớp sống với nhau như thế nào? (Giáo dục trẻ yêu thương quý mến, hòa thuận nhau) - Để giữ gìn lớp mình luôn sạch đẹp con phải như thế nào? - Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rời đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> (Giáo dục trẻ giữ vệ sinh trường lớp) <u>3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Tìm bạn?</u> - Cô hướng dẫn trò chơi: Cô yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát tự do khi cô hô “ Tìm bạn – tìm bạn” Trẻ hô “ạ nào bạn nào” cô : trai với bạn gái. Hoặc tìm bạn gái với bạn gái, bạn trai với bạn trai... trẻ nhanh chóng tìm bạn cho mình theo yêu cầu. Ai tìm nhanh được khen . Ai chưa tìm được phải ra ngoài 1 lần chơi. - Trẻ chơi vài lần, cô nhận xét. Kết thúc hoạt động	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP Trò chơi:Bè bạn Bé và bạn (Đưa 2 bàn tay chỉ vào mình và bạn) Oẳn tù xì (2 trẻ quay vào nhau và oẳn tù xì) Chơi bắn bi (Làm động tác bắn bi) Ôi thích quá (vỗ tay)			
HOẠT ĐỘNG 2: <u>LQCV</u>	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u>	I. <u>Ôn định:</u> Hát: “ Vui đến trường” II. <u>Tổ chức hoạt động:</u>	

O, Ô, Ơ (tiết 1)	- Trẻ biết đường nét chữ cái o, ô, ơ - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ o, ô, ơ - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi • <u>Chuẩn bị:</u> Powerpoint :Tranh kèm từ “ đến lớp chào cô “ thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ o, ô, ơ, đất nặn, bảng con cho mỗi trẻ • <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán	<u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu từ qua tranh</u> - Con hát bài hát gì? - Đến lớp con gặp những ai? Đến lớp gặp cô con làm gì? - Xem tranh “ Đến lớp chào cô “ - Cô ghép từ “ Đến lớp chào cô “ - Giới thiệu chữ cái o- ô - ơ <u>2.Hoạt động 2: Cô dạy trẻ cách phát âm</u> - Cô đọc mẫu o - Khi đọc chữ o, con đọc tròn miệng phát ra âm o, lớp, tổ, cá nhân đọc - Chữ o gồm có nét gì? Giới thiệu chữ O in hoa và viết thường <u>* Đọc chữ ô</u> - Khi đọc chữ ô há miệng phát ra âm ô - Lớp, tổ đọc - Chữ ô có nét nào? Giới thiệu chữ ô in hoa và viết thường <u>* Đọc chữ ơ</u> - Khi đọc chữ ơ há miệng phát ra âm ơ, lớp, nhóm đọc - Chữ ơ gồm có nét gì? * Cho trẻ lên lật thẻ chữ đọc to * So sánh chữ o, ô, ơ giống nhau: đều có nét cong tròn khép kín khác nhau: chữ o không có dấu chữ ô có dấu mũ chữ ơ có dấu móc <u>3. Hoạt động 3: Trò chơi:</u> - Tìm chữ o, ô, ơ có ở những từ xung quanh lớp, cháu nào có thẻ chữ o, ô, ơ chạy về nhóm đó, đọc thơ trong sách. - Chơi trò chơi đi siêu thị mua đồ dùng có chữ cái tương ứng theo yêu cầu của cô (Tớ 1 Chữ O, Tớ 2 Ô , Tớ 3 Ơ) - Đếm kết quả sau khi kết thúc trò chơi - Chơi nặn chữ cái Đội 1: Nặn chữ o Đội 2: Nặn chữ ô Đội 3: Nặn chữ ơ <u>III.Kết thúc hoạt động:</u>	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN LUYỆN BÀI HÁT BÉ NGOAN NHỚ NHÉ	- Các cháu hiểu nội dung bài hát, hát và vỗ nhịp tương đối tốt bài Bé ngoan nhớ nhé. - Giáo dục cháu giữ vệ sinh răng miệng.	- Đọc câu đố về Chiếc khăn tay. - Đàm thoại về ích lợi của khăn - Cô giới thiệu bài hát ;Bé ngoan nhớ nhé. - Hát vỗ nhịp cho cháu xem 2 lần - cả lớp cùng vận động với cô	

		- Cho tổ , nhóm , cá nhân thực hiện - Giáo dục cháu biết giữ gìn vệ sinh răng miệng	
HỌC NGOẠI KHÓA TDND		Trẻ không tham gia học sẽ hoạt động góc nghệ thuật	
LÀM BÀI TẬP HÀNH TRANG CHO BÉ VÀO LỚP 1 BÀI 1 (T2)			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Đánh giá cuối ngày . Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Chí Bảo đánh bạn Phúc Long , cô quan sát nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Khôi, Phúc Long phát âm chữ o,ô,ơ còn sai, cô rèn thêm phát âm cho trẻ mọi lúc mọi nơi.			
❖ THỨ 6 : 13/09/2024 HĐNT THÍ NGHIỆM: LÀM NƯỚC ĐÓNG BĂNG KHÔNG CẦN TỦ LẠNH TCVD: - mèo đuổi chuột -TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời	- Qua thí nghiệm trẻ biết được muối sẽ làm tăng độ lạnh của nước và sẽ làm nước đóng băng nhanh .Trẻ hứng thú , tích cực tham gia làm thí nghiệm và cùng bạn thảo luận trả lời câu hỏi - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát Chuẩn bị: - Sân bãi sạch rộng - Mũ mèo, chuột - nước đá bi, muối hạt	- <u>Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạoquan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ lại khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? Cho trẻ nêu tên những nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị. Hỏi trẻ với nguyên vật liệu này mình sẽ làm gì? - Cô hỏi trẻ ở nhà các con có tủ lạnh không? Mỗi ngày con thấy mẹ làm nước đá bằng cách nào? - Nếu không có tủ lạnh mình có làm nước loãng đóng băng thành đá không? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem và cho trẻ sờ, nhận xét. - Cho trẻ chia làm 3 nhóm về nhóm của mình lấy bột xốp bỏ bột nước, đá cục, và muối vào rồi lấy khăn chườm lên cảm vừa lắc vừa nhảy múa theo nhạc. đội 5p cho trẻ mở khăn ra nhận xét kết quả - Cô tập trung trẻ lại cho trẻ thảo luận, nêu ý kiến và cô kết luận: muối có tác dụng làm tăng độ lạnh của nước và sẽ làm nước đóng băng nhanh .	

- TCCTBP: xem ai chạy nhanh	- mỗi cháu 1 bịt nước nhỏ, 1 khăn tay, 1 bịt xốp	- Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “Mèo đuổi chuột” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: xem ai chạy nhanh - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp	
GDÂN <u>ND trong tâm:</u> DẠY HÁT “ NGÀY VUI CỦA BÉ” ND kết hợp: NGHE HÁT “ NGÀY ĐẦU TIÊN ĐI HỌC”	• Mục đích yêu cầu: - Trẻ hiểu nội dung bài hát, đồng thời thuộc và hứng thú lắng nghe theo nhịp giai điệu bài hát “ngày vui đến trường” đúng theo nhạc. - Trẻ lắng nghe, cảm nhận và yêu thích làn điệu bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, biết quan tâm đến bạn bè cô giáo • Chuẩn bị: Nhạc cụ, đàn, • Nội dung tích hợp: LQVH, KPKH	I Tổ chức hoạt động <u>1. Hoạt động 1:</u> gây hứng thú: cho trẻ xem video clip về hình ảnh sinh hoạt của các cháu trong trường MN Các con vừa xem clip có hình ảnh gì? Nói về ai? (Trẻ trả lời) - Đến trường các con được làm gì? (Trẻ trả lời) - Vừa qua trong ngày khai giảng “Ngày hội đến trường của Bé” các con thấy như thế nào? Có vui không? (Trẻ trả lời) - Hằng ngày đến trường thật là vui, ở đó các con được vui chơi cùng cô và các bạn. Và đó cũng là nội dung của bài hát “Ngày vui của Bé” của nhạc sỹ Hồ Bắc sáng tác, mà hôm nay cô sẽ cùng các con hát nhé! <u>2. Hoạt động 2:</u> Nội dung trọng tâm dạy hát - Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Cô hát nhịp nhàng thể hiện tình cảm - Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm hân hoan, vui sướng của các cháu trong ngày hội đến trường. trong năm học mới gặp lại biết bao bạn bè , và gặp lại cô nữa đấy. Lần 2: Cô hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa hát bài hát gì ? (Ngày vui của Bé) - Bài hát do ai sáng tác? - Cô đánh nhịp cho trẻ hát từng câu một cho đến hết bài hát (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô đánh nhịp cho cả lớp hát toàn bài hát (1 lần) - Cô cho trẻ hát lại bài hát đánh nhịp kết hợp nhạc đệm (2 lần) + Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, các nhân...(có thể kết hợp hình thức thi đua) - Cô và các con vừa hát bài hát gì?	

		- Bài hát do ai sáng tác? 4. Hoạt động 3: Nội dung kết hợp nghe hát - Cô giới thiệu tên bài hát “ Ngày đầu tiên đi học.” tác giả Phan Huỳnh Điểu - Lần 1: Hát diễn cảm + Tóm tắt nội dung bài hát: Ngày đầu tiên đi học bé còn rụt rè, bỡ ngỡ, nước mắt nhạt nhòa. Cô vội vàng đến bên ân cần, dịu dàng vỗ về, an ủi giống như là mẹ hiền của bé vậy. Vì vậy, bé luôn nhớ đến trường, đến lớp và ơn cô đấy. Lần 2: Cô mở đĩa và minh họa cùng trẻ. (Cả lớp đứng vòng tròn cùng múa theo cô và bạn) - Cô và trẻ cùng hát lại bài: “ Ngày vui của Bé” III. Kết thúc hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rời đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Nam bị sổ mũi, ho có gửi thuốc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khánh My, Bảo Châu ngồi nói chuyện trong giờ học. cô chú ý nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Phúc Lâm, Triều Đông, Triều Nam còn hát chưa đúng lời cô rèn thêm vào các hoạt động khác.			

KÝ DUYỆT:

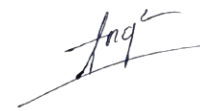
Ngày 16 tháng 09 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 30 tháng 08 năm 2024

Giáo viên soạn:



Tô Thị Huyền Trang