

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN CỦA BÉ (3 TUẦN)

TUẦN 1 : CƠ THỂ CỦA CHÚNG MÌNH



Giáo viên soạn : Phạm Thị Như Quỳnh

Lớp : Lá 2

Năm học : 2024- 2025

CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN CỦA BÉ (19 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Tung bóng lên cao và bắt bóng (MT3)
- Đi thăng bằng trên ghế thể dục.(MT 9)
- Trèo lên xuống thang.(MT 5).
- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (MT 13)
- Biết tự rửa mặt đánh răng hàng ngày. (MT 14)

2. Phát triển nhận thức:

- Biết nói 1 số thông tin quan trọng về bản thân : Họ tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài,sở thích, trách nhiệm của bản thân trong gia đình (MT 23)
- Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân: Biết lựa chọn trang phục phù hợp, (MT 24)
- Biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo , tác dụng và cách bảo vệ các giác quan trên cơ thể.. (MT 25)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ nghe hiểu được nội dung câu chuyện bài thơ về bản thân. (MT 52).
- Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày,trò chuyện đàm thoại về sở thích, giới tính các bộ phận cơ thể, các giác quan cách bảo vệ giữ gìn (MT 53)
- Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu.(MT 56)
- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại mẫu chuyện bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh, kể theo trình tự logic, tốc độ vừa phải cho người khác hiểu. (MT 58)

4. Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ ngồi thẳng lưng, cầm bút vẽ tô màu chân dung của bé, trang trí khăn quàng cổ một cách khéo léo, kín , không chòem ra ngoài đường viền (MT 78)
- Trẻ biết dùng kéo cắt theo đường viền thẳng, cong, cắt theo nét gấp (cắt quần áo... cho bạn trai, bạn gái) cắt hình trên tạp chí, trên hình vẽ sẵn theo yêu cầu (MT 79)
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của những bài hát về bản thân (MT 85)

5. Phát triển tình cảm xã hội:

- Biết điều chỉnh hành vi của bản thân phù hợp với tình huống và hoàn cảnh (MT 101)
- Chơi thân thiện với bạn, chia sẻ với bạn những cảm xúc,kinh nghiệm, nỗi vui buồn của bản thân. (MT105)
- Trẻ thể hiện nếp sống văn minh giữ đầu tóc , quần áo gọn gàng, sạch đẹp (MT 91)
- Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân nêu lên được điều mình thích, không thích,làm được, không làm được. (MT 96)

MẠNG NỘI DUNG

**CƠ THỂ CỦA
CHÚNG MÌNH**

23/09 - > 27/09/2024

**TÁC DỤNG CỦA
CÁC GIÁC QUAN**

30/09 - > 04/10/2024

**CHỦ ĐỀ
BẢN THÂN CỦA BÉ
TỪ 23/09 ->11/10/2024**

**BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN
LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

07/10 - > 11/10/2024

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : CƠ THỂ CỦA CHÚNG MÌNH

TUẦN 01 : Từ ngày 23/9/2027 đến 27/9/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển thể chất	- Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài tập “Tung bóng lên cao và bắt bóng” (MT3) - Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (MT 13) - Biết tự rửa mặt đánh răng hàng ngày. (MT 14)	○ TDS : thờ 1 , tay 1 bụng 1, chân 2, bật 1 ○ THỨ 2 :TDGH : Tung bóng lên cao và bắt bóng - Dạy trẻ thao tác lau mặt. - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái O,Ô,Ơ - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn, cắt, xé dán...tạo ra sản phẩm.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe và hiểu nội dung câu chuyện.(65) - Giúp cháu làm quen từ mới mạnh dạn khi phát biểu. (*) - Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại mẫu chuyện bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh, kể theo trình tự logic, tốc độ vừa phải cho người khác hiểu. (MT 71)	○ THỨ 3: LQVH : chuyện Cậu bé mũi dài ○ THỨ 5 : LQCV. O,ô ơ (tiết 3) - Quan sát tranh và đàm thoại về về những gì cần thiết cho cơ thể. - Nghe hát, đọc thơ về bản thân. - Trò chuyện về các sở thích, giới tính của bạn trai, bạn gái - Tìm và phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ. - Chơi khoanh tròn chữ cái o,ô,ơ có trong bài thơ, Chơi đi siêu thị tìm thực phẩm cần thiết cho cơ thể
Phát triển nhận thức	- Cháu biết những đặc điểm nổi bật của Bản thân (27) - Biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của các bộ phận, giác quan trên cơ thể (92)	○ THỨ 5 : KPKH: tìm hiểu về giới tính , sở thích của bé ○ THỨ 6 : GDAN : NDTT: Múa “xòe bàn tay, nắm ngón tay” Nghe hát : “ Bàn tay mẹ” .TCÂN :ai đoán giỏi - Xem tranh bản thân, các giác quan các hoạt động của bạn trai bạn gái. - Chơi trò chơi : Xây dựng lắp ghép nhà của bé. ○ Sắp xếp trang trí về bản thân của bé.
Phát triển tình cảm xã hội	- Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân nêu lên được điều mình thích, không thích,làm được, không làm được. (MT 96) - Chơi thân thiện với bạn, chia sẻ với bạn những cảm xúc,kinh nghiệm, nỗi vui buồn của bản thân. (MT105)	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh hoạt động của trường mầm non. - Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi học.
Phát triển thẩm mỹ	- Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của bản thân, biết cách ăn mặc gọn gàng, sạch, đẹp - Dạy trẻ làm quen với một số kỹ vẽ, cắt, xé dán, tô màu, nặn .	- THỨ 6: LQVT. Tách gộp trong phạm vi 3(T7) ○ THỨ 3 : TH vẽ tô màu chân dung của bé ○ Hoạt động vui chơi : vẽ bạn trai, bạn gái.

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1 : CƠ THỂ CỦA CHÚNG MÌNH

TỪ: 23/09 ĐẾN 27/09/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (23/09/2024)	Thứ ba (24/09/2024)	Thứ tư (25/09/2024)	Thứ năm (26/09/2024)	Thứ sáu (27/09/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ cơ thể của chúng mình ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thở : 1 Tay vai : 1 Bụng: 1 Chân : 2 Bật: 1				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây lan lá tròn TCVD: “ Chèo thuyền”.	Thí Nghiệm: <i>pháo hoa trong nước</i> <u>TCVD:</u> “ <i>kéo co</i> ”	Quan sát cây hoa nở ngày <u>*TCVD:</u> “ cáo và thỏ”.	THÍ NGHIỆM: “ kẹo dẻo nhảy múa ” <u>*TCVD:</u> “ <i>cướp cờ</i> ”	Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp. <u>*TCVD:</u> Bịt mắt bắt dê.
Hoạt động chung	TDGH: Tung bóng lên cao và bắt bóng	LQVH : <i>chuyện “cậu bé mũi dài”</i> TH: vẽ tô màu chân dung của bé	LQVT: Tách gộp trong phạm vi 3	KPKH: Tìm hiểu về giới tính, sở thích của bé LQCV: O -Ô -Ơ (t3)	NDTT: DẠY HÁT: “Năm ngón tay ngoan” - NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ
Hoạt động vui chơi	Chơi gia đình- bác sĩ	Viết đồ chữ: o, ô ,ơ, chơi lô tô dinh dưỡng. TCVD : Nhảy lò cò - <i>Kidsmart:</i> + Làm quen với chữ cái	Vẽ bạn trai, bạn gái	- Xây nhà bé	Làm dây chuyền, đồng hồ , chơi với cát
Hoạt động chiều	<i>TCM:</i> Trò chơi “ <i>đếm sao</i> ”	<i>TTVS:</i> “ Đi giày dép	Ôn bài hát theo chủ đề	Thực hành sách bé vào lớp 1	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về một số loại thực phẩm cần thiết quan trọng đối với cơ thể mình. - Cháu xem tranh và nhận xét nội dung tranh. - Cháu biết mình thích chơi gì và chơi hòa thuận với bạn.	Cô đón trẻ vui vẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định , động viên khuyến khích cháu vui vẻ tự tin thích đến lớp. -Cô trò chuyện với trẻ về những thực phẩm cần thiết cho cơ thể cùng trẻ để trẻ mạnh dạn gần gũi cô giáo và bạn bè. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> -THỞ 1 -TAY 1 -BỤNG 1 -CHÂN 2 -BẬT 1	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * Chuẩn bị: - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	I. <u>Hướng dẫn</u> a/ <u>Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ <u>Trọng động:</u> a/ <u>Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ <u>Trọng động:</u> -Thở 1: gà gáy ò ó o (4 lần) -Tay 1: (4 lần x 8 nhịp): Tay đưa ra trước, gập trước ngực -Bụng 1 (2lần x 8 nhịp): Đứng gập người về phía trước. Tay chạm ngón chân -Chân 2(4 lần x 8 nhịp): ngồi xổm đứng lên liên tục TTCB: đứng thẳng tay thả xuôi N1: Đưa hai tay ran ngang long bàn tay ngửa N2: Ngồi xổm tay đưa ra phía trước long bàn tay úp N3: như N1 N4: Về TTCB N5,6,7,8: tiếp tục thực hiện như trên -Bật 1 (2 lần x 8 nhịp): Bật tiến về trước c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng
<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.

❖ <u>TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Đi học đúng giờ 2. Gọi bạn bằng bạn 3. Cắt móng tay sạch sẽ - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
---	--	---

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết phân vai ba mẹ, con, phân bạn làm bác sĩ, bác sĩ biết dùng tai nghe khám bệnh cho bệnh nhân, ở từng bộ phận... tim, mắt, tai,phân bạn làm y tá soạn thuốc theo đơn bác sĩ đã kê toa và căn dặn bệnh nhân cách sử dụng thuốc đúng cách
 - Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.
 - Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác
 - Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của mình tạo ra sản phẩm đẹp.
 - Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để vẽ ,khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định.
- Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu chơi trò chơi “ lăn bóng”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung trò chơi→ giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→Giáo dục nề nếp trong khi chơi→ Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Chơi gia đình- bác sĩ	- Viết đồ chữ: o, ô ,ơ, chơi lô tô dinh dưỡng. TCVD : Nhảy lò cò	Vẽ bạn trai, bạn gái	Xây nhà bé	Làm dây chuyền, đồng hồ , chơi với cát

		- <i>Kidsmart:</i> + làm quen với chữ cái			
	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, đồng thời thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi. - biết chơi lò cò bật tách chân theo các ô	- Trẻ biết cách vẽ bạn trai. Bạn gái Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây nhà. Trẻ xây được nhà của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách làm dây chuyền, đồng hồ. Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Đồ chơi gia đình, ống nghe, áo blu, sổ khám bệnh, bàn, ghế	Lô tô dinh dưỡng, sách bé tập tô, bút, . -Trò chơi trên máy	Giấy, bút chì , màu sáp	Gạch xây, cây xanh, hoa, thú nuôi, , đất nặn, đồ chơi lắp ghép,	- lá dừa, lá khoai mì, cát
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai gia đình có ba mẹ, con, ba mẹ đưa con đi khám bệnh, hỏi thăm bác sĩ tình hình bệnh của con mình	- Trẻ biết lựa chọn để phân nhóm lô tô theo 4 nhóm. - Trẻ biết nêu tên gọi, đặc điểm chất dinh dưỡng các loại quả mà trẻ chọn. - Trẻ biết cách đồ tô chữ o, ô, ơ - Trẻ chơi vận động nhảy lò cò hứng thú. - Trẻ chọn số tương với hình ảnh,	- Trẻ biết vẽ bạn trai, bạn gái - Trẻ lựa chọn màu sắc tô cho phù hợp.	- Trẻ biết dùng đồ chơi lắp ghép để ghép hàng rào, cổng ngôi nhà, Biết dùng cỏ xây đường đi , trồng hoa, cây kiểng, Biết dùng đất sét vo tròn để gắn lên cây tạo thành cây ăn quả . Trẻ sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	- Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đóng vào chai như thế nào so với nhau-Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.		<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ			

1. Đi học đúng giờ 2. Gọi bạn bằng bạn 3. Cắt móng tay sạch sẽ <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.	thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
<u>BTNT: THỨ 6</u> <u>PHA SỮA</u> ❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi, giá trị dinh dưỡng của sữa có chứa vitamin, béo, đạm, bột đường giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối hài hòa -Trẻ thực hiện pha sữa đúng trình tự, khéo léo, gọn gàng, vệ sinh. Ước lượng được lượng sữa và nước vừa đủ , - Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh trong ăn uống , tính khéo léo, gọn gàng, cẩn thận. uống sữa để giúp cơ thể phát triển tốt <u>* Chuẩn bị:</u> - 1,5 kg sữa bột Nuti/ lớp/33 cháu - 29 cái Ly, muỗng. - Tạp dề - 1,5 lít nước ấm	<u>* Hướng dẫn:</u> a/ <u>Tạo hứng thú để giới thiệu bài</u> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” - Cho trẻ đoán xem trên tay cô có hộp gì? - Cô mời 1 trẻ lên nhắm mắt lại , ngửi sau đó đoán xem mình ngửi được mùi gì? - Cô lấy sữa ra cho lớp quan sát và nói tên nguyên liệu? - Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên vật liệu - Cô hỏi trẻ : Với những đồ dùng và nguyên vật liệu đó chúng ta sẽ làm gì? ➤ Cô Giới thiệu tên đề tài b/ Hướng dẫn: ❖ <u>Làm mẫu:</u> - Nhắc trẻ trước khi chế biến mình làm gì để đảm bảo VSATTP, giữ quần áo tránh bẩn (mang tạp dề) - Cô hỏi trẻ biết gì về cách pha sữa? Đã thấy mẹ pha sữa chưa? Nếu pha sữa mình cần chuẩn bị những gì và trình tự cách pha ra sao? (trẻ	

	- Cô và trẻ rửa tay sạch trước khi chế biến	tự do trả lời theo hiểu biết) - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cho trẻ hiểu : (Cô nói cho trẻ biết chỉ sử dụng nước ấm để pha sữa) Đổ nước vào 2/3 ly, lần lượt múc 3 muỗng sữa bỏ vào ly, dùng muỗng khuấy nhẹ sao cho sữa tan hết trong nước (cô có thể hỏi trẻ các con thấy nước chuyển sang màu gì? (trắng đục) là do bột sữa hòa tan trong nên chuyển sang màu trắng đục. Khi bột sữa đã hòa tan hết vào nước thì chúng ta sẽ thưởng thức được ❖ Trẻ thực hành: - Cho trẻ làm động tác mô phỏng 1 lần - Cho trẻ đọc thơ “ tay sạch” và về 3 nhóm bàn thực hiện - Cô bao quát trẻ thực hiện nhắc nhở trẻ cách pha chế, cẩn thận, dùng muỗng khuấy nhẹ, đều cho sữa tan hết trong nước ❖ Nhận xét - Cô đến từng bàn nhận xét hỏi một vài trẻ thực hiện như thế nào - Cô kết luận với lượng nước sữa vừa đủ sẽ làm sữa ngon ngọt, nếu sữa nhiều hơn nước thì sữa sẽ quá ngọt , hoặc sữa ít nước nhiều sẽ làm sữa lạt không ngon. - Giáo dục trẻ uống sữa hết suất để cơ thể phát triển tốt. Không tự ý pha sữa một mình phải nhờ người lớn giúp - Cho trẻ cùng uống sữa. * Kết thúc- Cho cháu thu dọn	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
<u>III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</u> * THỨ 2 23/09/2024 QUAN SÁT CÂY LAN LÁ TRÒN TCVĐ: “ CHÈO THUYỀN”.	 Mục đích yêu cầu: - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây lan lá tròn, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . ❖ Chuẩn bị: -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	❖ Hướng dẫn: - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây lan lá tròn). -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây lan lá tròn. - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây lan lá tròn có những bộ phận nào ?	

<u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “NHẢY DÂY”		+Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây lan tròn là gì ? - Cô chốt lại :cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây lan lá tròn và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây <u>- Chơi trò chơi vận động :</u> “Chèo thuyền” Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ <i>Trò chơi dân gian:</i> đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ <i>Trẻ béo phì:</i> Nhảy dây. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
<u>TDGH:</u> Tung bóng lên cao và bắt bóng Tay 2 (đt bổ trợ)	-Trẻ biết dùng 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng, qua đó rèn tay chân , mắt phát triển mạnh và phối hợp nhịp nhàng - Giáo dục cháu ý thức kỷ luật, đoàn kết trong khi chơi “Ném bóng vào rổ” <u>Chuẩn bị:</u> Cô tập chuẩn động tác, sân bãi rộng sạch, 4 rổ (2 rổ chứa bóng nhỏ, 2 rổ không để ném bóng vào)	<u>1. Khởi động:3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân - <u>2. Trọng trọng: 22p</u> <u>a. Bài tập phát triển chung: 6p</u> - Thở 2 : Thổi nơ (4 lần). - Tay vai 2:Tay đưa ra phía lên cao (4 l x 8n) - Bụng lườn 1: 2 tay đưa cao chữ V cuối gập người về phía trước, tay chạm mũi chân (2 l x 8 n) - Chân 2 hai tay đưa ngang ,ngồi khụy gối, tay đưa về phía trước (2lần x 8 nhịp): - Bật 1 : bật tiến về phía trước (2 l x 8) Theo nhịp trống <u>b. Vận động cơ bản;10p</u> - Cho trẻ chiếc túi bí mật? Mời cá nhân trẻ lên đưa tay vào túi bí mật và lấy đồ dùng ra -> cho cả lớp nhận biết “Quả bóng” - Với quả bóng này theo con có thể dùng làm gì? có thể thực hiện được các động tác nào? (....) Cô giới thiệu tên đề tài “ Tung bóng lên cao và bắt bóng” - lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem	

		- Lần 2: Vừa làm vừa giải thích “Chân dang rộng bằng vai 2 tay cầm bóng, dùng sức tung bóng lên cao theo phương thẳng đứng mắt nhìn theo bóng. Đợi bóng rơi xuống vừa tầm tay sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng sao cho bóng không bị rơi xuống nên mới giỏi” - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương <u>c. Trò chơi vận động:</u> Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi Luật chơi : Mỗi bạn chạy lên chỉ được ném 1 quả bóng, Bóng nào rơi khỏi rổ không được tính. Bạn thứ nhất chạy về bạn thứ 2 mới được chạy tiếp lên - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. <u>Hồi tĩnh:</u> 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> <u>“ĐẾM SAO”</u>	* Mục đích, yêu cầu: - Rèn luyện sức khỏe, tính nhanh nhạy cho trẻ. - Hình thành khả năng phối hợp. - Thông qua trò chơi trẻ được ôn luyện củng cố khả năng đếm số. * Chuẩn bị: - Sân chơi bằng phẳng.	<u>*Cách chơi:</u> Tất cả ngồi thành một vòng tròn, một người đứng ngoài vòng, phía sau lưng mọi người. Bắt đầu từ một người bất kỳ, vừa đi vừa hát: <i>Một ông sao sáng Hai ông sáng sao Tôi đoán chị nào Một hơi đếm hết Từ một ông sao sáng Đến 10 ông sáng sao.</i> Mỗi từ đập vào vai một người, đến từ sao cuối cùng, trúng vào người nào thì người ấy phải đọc một hơi không nghỉ: "Một ông sao sáng, hai ông sáng sao, ba ông sao sáng... Cho đến 10 ông sáng sao. Yêu cầu phải đếm một hơi không được ngừng và phải luân phiên "sao sáng" với "sáng sao" không được lộn. Số lẻ là "sao sáng" và số chẵn là "sáng sao". Nếu hết hơi hay đọc sai là bị phạt.	
HỌC NGOẠI KHOA ANH VĂN	Những trẻ không học tham gia vào HDG: góc thiên nhiên.		
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe: Cháu Triệu My bị sốt xin về.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Anh Đức, Phát chạy giỡn trong giờ thay đồ, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn .

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Triệu My, Tường Vy, Nam chưa trả lời được câu hỏi của cô, cô chú ý nhắc nhở cháu tập trung hơn trong giờ học

<u>THỨ 3</u> 24/09/2024 HDNT THÍ NGHIỆM: PHÁO HOA TRONG NƯỚC *TCVD: “KÉO CO” * TCCTBP: “NHẢY QUA DÂY”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được dầu nhẹ hơn nước nên nổi lên trên -Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi. -Giáo dục cháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất.  <u>Chuẩn bị:</u> - ly nhựa, dầu, nước , màu thực phẩm - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học	 <u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. - Cô cháu đi dạo đọc đồng dao quan sát thiên nhiên. Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị . - Các con nhìn xem cô có gì? - Nước dùng để làm gì? - Còn dầu thì sao? - Màu thực phẩm để làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với dầu, nước và màu Bây giờ cô muốn bỏ nước , dầu , màu các con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra? - Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình - Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. - Cô mời các nhóm nêu kết quả. Cô giải thích hiện tượng cho trẻ. Là Bời dầu nhẹ hơn nước, vì thể dầu sẽ nổi ở bên trên, trong khi các giọt phẩm màu lại nặng hơn dầu nên sẽ chìm xuống dưới. Một khi phẩm màu chìm vào trong nước, chúng sẽ bắt đầu hòa tan vào trong nước * <u>Chơi vận động</u> : “ kéo co ” * TCCTBP: <u>nhảy qua dây</u> -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trò chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: LQVH :CHUYỆN	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Qua câu chuyện trẻ biết được vì cái mũi dài nên cậu không	❖ . Tổ chức hoạt động. - Cho trẻ chơi trò chơi : Ngửi hoa. Qua đó cô lồng giới thiệu bài * Cô kể mẫu:	

CẬU BÉ MŨI DÀI thể leo được lên cây và ước cho cái mũi biến mất . qua đó cháu biết được mỗi giác quan trên cơ thể người đều có chức năng và ích lợi riêng, cũng như không thể thiếu đi 1 trong các giác quan nào, đồng thời cô cung cấp cho trẻ 1 số từ mới: trĩu quả, rung rinh, ngạc nhiên. Trẻ hiểu và cảm nhận được nội dung chuyện, biết phân biệt chức năng của của các giác quan trong cơ thể bằng ngôn ngữ tròn câu ,mạch lạc, rõ ràng dễ hiểu.... - Giáo dục cháu yêu quý bản thân ,giữ gìn các giác quan trong cơ thể . <u>Chuẩn bị.</u> -Hình ảnh powerpoint minh họa trên máy vi tính. Rối tay về câu chuyện cậu bé mũi dài . <u>Nội dung tích hợp:</u> KPKH, ÂN	- Cô kể lần 1: Cô vừa kể và cho cháu xem tranh trên máy . - Cô kết hợp giảng nội dung, từ khó: Vào một buổi sáng, cậu bé Mũi Dài đi ra vườn và nhìn thấy muôn vàng hoa đẹp, và 1 cây táo sai trĩu quả (Trĩu quả: cây trái rất nhiều, làm oằn cả cây xuống) Nhìn thấy các quả táo chín thơm . chú Mũi Dài định trèo lên cây hái.Nhưng vì bị vướng cái mũi dài nên không trèo lên được. Chú bực quá và ước cho cái mũi biến mất, tôi chẳng cần có mũi, có tai, có mắt tôi chỉ cần có cái miệng để ăn. Chú Ong và cô Hoa Mi nghe vậy ngạc nhiên lắm: (Ngạc nhiên là bất ngờ, lạ lùng, sững sốt) Cô chú nói nếu không có mũi làm sao phân biệt mùi thơm của hoa, Chim Hoa mi xen vào nếu không có tai làm sao nghe được tiếng hót của chim, các cô hoa cũng rung rinh cười(Rung rinh là lay động nhẹ nhẹ trước gió), Cô hoa nói nếu không có mắt làm sao nhìn thấy màu sắc sặc sỡ của hoa. Nghe vậy cậu bé Mũi Dài hoảng hốt, thấy mình không thể thiếu chúng được, từ đó cậu bé luôn giữ gìn cơ thể , giữ gìn tai, mắt, mũi , miệng sạch sẽ. - Cô kể lần 2: bằng rối que * Đàm thoại . - Câu chuyện nói về ai ? - Cậu bé có chiếc mũi như thế nào ? - Một buổi sáng cậu bé nhìn thấy những gì trong vườn ? - Khi nhìn thấy cây táo cậu bé đã làm gì ? - Nhưng cậu bé có hái được táo không ? Vì sao ? - Bực quá cậu bé hô to như thế nào ? - Một chú ong đã nói gì ? - Chim họa mi cũng đến và nói như thế nào ? - Các cô hoa nói với mũi dài những gì ? - Ngẫm nghĩ một lúc mũi dài đã làm gì ? - Từ đó cậu bé đã làm gì để giữ cho cái mũi được đẹp ? - Giáo dục cháu phải biết giữ gìn vệ sinh mặt mũi sạch sẽ . - Cho Trẻ đặt tên câu chuyện - - Cho trẻ chơi 1 trò chơi ngắn : "Nói Nhanh " - - Cô : mũi Trẻ : ngửi - - // Miệng // để ăn - Cho lớp đọc thơ: "tâm sự của cái mũi" - Nhận xét tuyên dương .
--	---

1. Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai:

- Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát

- Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.		
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH VẼ TÔ MÀU CHÂN DUNG BÉ	 Mục đích yêu cầu -Trẻ biết vẽ, tô màu chân dung của bé. biết cấu tạo khuôn mặt có mắt, mũi, miệng, tóc, ... -Giao dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra. II/chuẩn bị: Tranh chân dung bạn trai, bạn gái, bút màu, tập	- Cô cho trẻ hát “ Cái mũi ” + Các con vừa hát bài hát gì? + Thế nào là một gương mặt đẹp ? + Một khuôn mặt đẹp nếu thiếu đi một bộ phận có đẹp không? + Hãy nhìn xem những bức chân dung này như thế nào? Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại: + Các con nhìn xem cô có tranh gì đây? + Cô làm như thế nào để có được bức tranh này? (Vẽ) + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Khuôn mặt có hình gì? Mắt có hình gì? Màu gì? Miệng là hình gì? Được tô màu gì? + Tóc của bạn như thế nào? Vậy đây là bức tranh vẽ về bạn trai hay bạn gái? Vì sao con biết? Bạn gái tóc được vẽ như thế nào? Bạn trai mái tóc được vẽ ra sao? + Màu sắc của tranh như thế nào? Bức tranh này được vẽ ở đâu của tờ giấy? - Các bạn nhìn xem cô có tranh gì nữa? + Hai bức tranh này có gì giống và khác nhau? Cho trẻ nhận xét bức tranh,để thực hiện được bức tranh cho đẹp các bạn xem cô vẽ nhé. - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát: Cô vừa vẽ vừa đàm thoại cùng trẻ. + Trước tiên phải vẽ gì? - Cô vẽ phần đầu vẽ như thế nào? Trước tiên vẽ hình tròn to làm đầu lá 1 nét cong tròn khép kín , phần đầu gồm còn có gì? tiếp theo các con vẽ bên trong hai hình tròn nhỏ làm mắt, và tô màu gì vào mắt? vẽ một đường thẳng ngắn làm mũi, hai nét cong làm tai, vẽ tóc cho dài cho bạn gái, là những nét thẳng, cong mềm mại, tùy các bạn thích vẽ tóc dài hay ngắn. tiếp theo vẽ một đường cong làm miệng, các bạn xem phần

		mặt đã hoàn thành chưa? Vậy các bạn xem chân dung của bạn còn vẽ thêm những gì? Vẽ như thế nào? Phần đầu với cổ là vai và 2 tay, theo con vẽ bằng nét gì? vẽ hai đường thẳng song song làm cổ và hai đường cong là vai và 2 nét thẳng ngắn làm tay để cho chân dung thêm đẹp thì chúng ta vẽ cổ thêm áo, các bông hoa, hoặc những chấm tròn trên áo khi các bạn vẽ bạn trai thì tóc như thế nào? Bạn gái tóc dài hay ngắn? Các bạn hãy lựa chọn màu phù hợp để tô cho bạn trai hay gái nhé. Các bạn sẽ tô màu gì cho mái tóc? Mũi màu gì? Mắt tô màu gì? Để cho bức tranh thêm đẹp thì con phải làm gì? -Hỏi ý định cháu vẽ, tô màu bạn trai hay bạn gái? -Cho cháu về bàn thực hiện - Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm kéo -Trẻ thực hiện, cô theo dõi, bao quát lớp, cô gợi ý cho trẻ tô màu sản phẩm đẹp hơn - Cô báo giờ - Trẻ trưng bày sản phẩm và cùng nhận xét - Hát bài múa cho mẹ xem.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTT</u>VS “ ĐI GIÀY DÉP”	<u>I/ YÊU CẦU:</u> - Các cháu biết ích lợi của việc mang giày dép, biết mang giày dép đúng cách để chân luôn sạch sẽ - Thực hiện đúng thao tác theo hướng dẫn của cô. - Giáo dục cháu thường xuyên mang giày dép để giữ sạch và bảo vệ đôi chân <u>II/ CHUẨN BỊ:</u> - Một đôi giày và một đôi dép, ghế ngồi...	<u>I/HƯỚNG DẪN</u> - Cô đọc câu đố về đôi dép cho trẻ đoán - Tọa đàm với cháu về tên gọi các bộ phận của đôi dép, chất liệu làm ra và ích lợi của đôi dép... - Cô giới thiệu thao tác : Đi giày dép -> <u>Cô làm mẫu cho trẻ xem:</u> - Chọn cháu trai lên mang dép, cháu gái lên mang giày cho lớp xem và nhận xét cách mang của hai bạn. * Mang dép: Cho cháu ngồi trên ghế, đặt chiều cong của đôi dép theo chiều cong của đôi bàn chân, lần lượt mang từng chân vào. * Mang giày: cũng đặt chiều cong của đôi giày theo chiều cong của đôi bàn chân, mang lần lượt từng chân vào sau đó gài quai lại. Khi đi giày dép phải đi nhẹ nhàng, không kéo lê không dậm mạnh... - Cho hai cháu lên thực hiện. Cô nhận xét sửa sai - Lần lượt cho 3- 4 cháu lên thực hiện, cô theo dõi nhắc nhở sửa sai cho cháu . - Giáo dục cháu phải mang giày dép khi đi ra ngoài để giữ sạch và bảo vệ đôi chân. - Nhận xét tuyên dương.	
HỌC NGOẠI KHOA THỂ DỤC NHỊP ĐIỀU		Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc phân vai	

* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Châu bị sổ mũi, cháu Phát bị ho có gửi thuốc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hải Nam, Anh Đức, Quang Khải ngồi nói chuyện trong giờ học. cô chú ý nhắc nhở các cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Châu Thu Nga, Hiểu Minh, Bảo Ngọc chưa làm đúng yêu cầu bài tập.			
THỨ 4 : 25/09/2024 <u>HĐNT</u> QUAN SÁT VƯỜN RAU <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “ CÁO VÀ THỎ”. <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁ CẦU”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của , biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây hoa nở ngày .Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây .  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	❖ <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động. + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo. - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ? - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây rau có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? + Trên thân cây có gì các con? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây hoa nở ngày là gì ? - Cô chốt lại: cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây hoa nở ngày và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây . - <u>Chơi trò chơi vận động :</u> “Cáo và thỏ” - Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ <u>Trò chơi dân gian:</u> đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ <u>Trẻ béo phì:</u> Đá cầu. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp.	

		❖ Kết thúc .	
LÀM QUEN VỚI TOÁN: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 3 Trang 7	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 3 đồng thời thực hiện đúng các bài tập của cô, đẹp, khéo. - GD trẻ chú ý học tập, đồng thời biết giữ gìn tập, bút khi học <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Đồ dùng cá nhân của trẻ(áo, nón, ô tô, quả banh..) thẻ chữ số 2 – 3 cho mỗi trẻ. - Tập LQVT, bút chì, bút màu cho mỗi trẻ - mẫu photo bài tập theo sách - Nhạc: “Đường và chân”, “Cái mũi”	<u>III/ Hướng dẫn:</u> - Cho trẻ hát bài “Cái mũi” * Ôn kiến thức cũ: Các con vừa hát bài gì? Gọi 3 bạn lên cho trẻ đếm! 3 bạn thì tương ứng với chữ số mấy? tuần rồi mình đã làm quen với số 3. Hôm nay cô và các con cùng nhau học tách gộp trong phạm vi 3 nhé! * Dạy bài mới: - Các con xem cô có gì đây? (Cái nón) Cái nón là đồ dùng sinh hoạt của con để che mưa che nắng khi ra ngoài phải không nè. Các con xem có mấy cái nón? (3cái nón) 3 cái nón tương ứng với chữ số mấy? Mời trẻ lên tách nhóm nón thành 2 nhóm? (trẻ tách nhóm 1-2) Vậy bây giờ cô có 2 nhóm nón như thế nào? (nhóm 1, nhóm 2 cái nón) Vậy bây giờ cô gộp 2 nhóm cái nón lại với nhau thì cô có mấy cái nón? 3 cái nón Cô chọn 3 cây dù và hỏi trẻ: - Có mấy cây dù ? (Cô đếm cùng trẻ) Mời trẻ lên tách nhóm nón thành 2 nhóm? (trẻ tách nhóm 1-2) Vậy bây giờ cô có 2 nhóm nón như thế nào? (nhóm 2, nhóm 1 cây dù) Vậy bây giờ cô gộp 2 nhóm cái nón lại với nhau thì cô có mấy cây dù? 3 cây dù - Trên đây cô có rất nhiều các nhóm các con cùng đếm số lượng và giúp cô tách gộp lại với nhau và tìm chữ số tương ứng nhé. Cô đưa ra nhiều nhóm trên bảng ni cho trẻ tách, gộp và đếm và chọn chữ số tương ứng (nhóm giày, nhóm xe, nhóm búp bê....) * Luyện tập: + Cá nhân: - Cho trẻ lên thực hành cá nhân theo yêu cầu của cô: - Hãy tạo cho cô nhóm 1 cái áo, nhóm 2 cái áo (tương tự các nhóm khác cũng vậy) - Mời cá nhân trẻ lên tìm chữ số tương ứng với nhóm đồ dùng trên và đọc to chữ số. - Yêu cầu trẻ tìm chữ số và đồ dùng ở xung quanh lớp theo yêu cầu. + Cả lớp : - Cho cả lớp thực hành : mỗi trẻ là 1 rô đồ dùng nhỏ - Cho lớp ngồi đội hình chữ u. Kết hợp đọc thơ: “Chiếc mũi” đồng thời tổ	

		trưởng phát đồ dùng. - Cô yêu cầu lớp tách, gộp có số lượng đồ dùng, đếm và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô - Cô cho lần lượt từng tổ thực hiện tạo nhóm có số lượng đồ dùng, đếm, và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô - Cho lớp đếm tự do từ 1 – 10 tổ trưởng thu dọn đồ dùng. + <u>Thực hành bài tập:</u> - Cho trẻ hát bài “Đường và chân” đồng thời đến ngồi xem tranh photo (Trang 7) - Cho trẻ nhận biết trong tranh vẽ những gì? - Cho trẻ đếm số lượng trong từng nhóm. - Nêu yêu cầu trẻ thực hiện: + Khoanh tròn các quả bóng thành 2 nhóm theo ý thích + Đếm số lượng quả bóng ở mỗi nhóm và nối các chữ số thích hợp + Đếm số lượng quả bóng ở hai nhóm và tô màu vào vòng tròn có chữ số tương ứng - Cô cho trẻ hát 1 bài “ Đường và chân” ra bàn thực hiện - Cô nhắc nhở cách cầm bút , cách ngồi, cách mở tập và nhắc lại cách thực hiện - Cô bao quát động viên nhắc nhở trẻ tô màu đều + báo sắp hết giờ - Cô gọi những cháu thực hiện đẹp mang lên trước lớp tuyên dương GD cháu về tách, gộp trong phạm vi 3, tìm chữ số 3 trong lịch, báo khoe ông bà cha mẹ, Gd cháu giữ gìn tập, bút .	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm trường mầm non và bản thân. - Cháu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường mầm non,về bản thân bé . - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về trường mầm non không? - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về bản thân không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
- HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc Xây dựng	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u>			

Tình trạng sức khỏe: Cháu Khoa bị đau răng cô chú ý quan sát , sẵn nhỏ thức ăn cho trẻ dễ ăn. . Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Khải chạy giỡn trong nhà vệ sinh, cô sẽ cần quan sát nhắc nhở trẻ không nên chạy giỡn . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Triều Đông, Triệu My, Minh Nhật kỹ năng tô màu của cháu còn yếu, cô rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động khác.			
*THỨ 5 26/09/2024 HĐNT THÍ NGHIỆM: “ kẹo dẻo nhảy múa” *TCVĐ: “CUỐP CỜ” * TCCTBP “KÉO CO	Mục đích yêu cầu: - Cháu biết cách làm thế nào để kẹo dẻo nhảy múa.Cháu hứng thú tham gia thí nghiệm cùng cô. - Giáo dục cháu thường xuyên bổ sung đầy đủ nước cơ thể khỏe mạnh Chuẩn bị: - Ly nước thủy tinh, kẹo dẻo. Baking so đa, giấm - Một số đồ chơi ngoài trời. - Cờ có dán các số từ 1-5	 Hướng dẫn: Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện sau đó tập trung tới chỗ làm thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị . - Các con nhìn xem cô có gì? - Kẹo dẻo dùng để làm gì? - Baking soda, giấm dùng làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với những đồ dùng trên Bây giờ cô muốn bỏ nước , dầu , màu các con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra? - Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình - Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. - Cô mời các nhóm nêu kết quả. Cô giải thích hiện tượng cho trẻ Khi đặt những sợi kẹo dẻo đã nhúng soda vào giấm, sẽ có phản ứng và kéo chúng lên bề mặt nước, khiến chúng như đang nhảy múa. Khi lên đến bề mặt, các bọt bóng vỡ và sợi kẹo dẻo rơi xuống đáy, sau đó lại sản xuất bọt bóng mới và nổi lên lần nữa. * Chơi vận động : “ Cuớp cờ” * TCCTBPP: kéo co Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  Kết thúc:	
KPKH: TÌM HIỂU VỀ GIỚI TÍNH, SỞ THÍCH CỦA BÉ	 Mục đích yêu cầu: Trẻ biết được họ tên, ngày sinh, sở thích, của mình và các bạn trong lớp, biết tự giới thiệu về bản thân mình, biết những đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp. - Trẻ biết trả lời một số câu hỏi	Tiến hành tổ chức hoạt động. * Ổn định tổ chức gây hứng thú: - Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ: + Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì? * Hoạt động 1: Bé cùng nhau tìm hiểu về bản thân. - Các con ạ ,bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé. - Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo.	

	của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. - Giúp trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác và qua đó giáo dục cho trẻ biết thương yêu đoàn kết với các bạn.  Chuẩn bị: - Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.	- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen. - Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu: + Con tên gì? Sinh nhật của con là ngày nào? Con là nam hay nữ? Con bao nhiêu tuổi? Con học lớp nào? - Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào? - Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ: + Con thích chơi trò chơi gì? + Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất? - Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn. * Hoạt động 2: Trò chơi củng cố. - TC 1: “<i>Làm theo hiệu lệnh</i>”. - Cô nói bạn trai đâu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái. - TC 2: “<i>Tìm bạn thân</i>”. - Hôm nay cô thấy các cháu ai cũng giỏi tự giới thiệu được họ tên, sở thích... của mình cho các bạn biết, cô sẽ thưởng cho các cháu một trò chơi “<i>Tìm bạn thân</i>”. + Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ Thực hành sách Bé vào lớp 1 bài 2 (t3)	- Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ điểm bản thân - Cháu đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	* Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bản thân bé . - Cô hỏi trẻ biết những thơ nào về bản thân không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
- HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc phân vai	
* TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Nhật đánh bạn Gia Huy , cô quan sát nhắc nhở các cháu.			

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Khôi, Phúc Long phát âm chữ o,ô,ơ còn sai, cô rèn thêm phát âm cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

THỨ 6 27/09/2024 HĐNT CHĂM SÓC GÓC THIÊN NHIÊN CỦA LỚP. <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: BỊT MẮT BẮT DÊ.</u> <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ NHẢY LÒ CÒ”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được tên gọi các loại hoa cây cảnh ở góc thiên nhiên;biết nhặt lá héo ,tưới nước cho cây. -Giáo dục cháu biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.  <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Cho cháu nhận biết góc TN của lớp, gọi tên các loại hoa, cây cảnh. Quan sát và phát hiện xem các loại hoa cây cảnh có gì thay đổi so với lần đầu trẻ chăm sóc.Gợi ý cho trẻ lý giải hiện tượng thay đổi của cây , hoa... + Cô hướng dẫn cháu tiếp tục nhặt lá héo, tưới nước, nhổ cỏ cho cây + Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn. * Chơi trò chơi vận động: Trồng cây nhớ ơn Bác. - Cô giải thích cách chơi và luật chơi + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được trồng 1 cây, bạn này về bạn kia mới được chạy lên. +Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc sau vạch mức. Khi nghe hiệu lệnh bạn thứ nhất chạy nhanh lên lấy 1 cây cắm vào chậu rồi chạy về đứng cuối hàng. Cháu thứ 2 tiếp tục chạy lên và cũng thực hiện như vậy lần lượt cho đến hết. Đội nào trồng nhiều cây ngay ngắn là đội chiến thắng. + Cho các cháu chơi 2-3 lần. * <u>TCCTBP:</u> “nhảy lò cò” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luậtchơi: - Tổ chức cho trò chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>* KẾT THÚC:</u>	
GDÂN: -NDTT: DẠY HÁT: “Năm ngón tay ngoan” -NDKH:Nghe hát: Bàn tay mẹ	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát -Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua bài hát -Biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, năng tập thể dục để đôi bàn tay khỏe mạnh ❖ <u>Chuẩn bị:</u>	<u>I Tổ chức hoạt động</u> - Chơi trời tối trời sáng - Cô giới thiệu ảnh : mắt , mũi, miệng, tay , chân cho cháu quan sát và gọi tên - Các bộ phận trên cơ thể đều có ích lợi khác nhau Đề đôi bàn tay các con được sạch sẽ, thì các con phải giữ gìn vệ sinh -Hàng ngày các con rửa tay vào lúc nào? Nhạc sĩ Minh Quân đã viết bài hát nói về đôi bàn tay khéo léo đấy - Cô hát lần 1 Bài hát nói về đôi bàn tay khéo léo, biết cầm nắm, vỗ và múa hát đấy - Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Dạy trẻ hát (cô chú ý sửa sai, động viên , khuyến khích trẻ)	

	Nhạc,mũ chóp	+ cả lớp hát + Tổ hát + Nhóm hát + Cá nhân hát + Trẻ hát nối tiếp nhau - Cho trẻ hát to, nhỏ theo tay cô - Các con vừa hát bài hát gì? Của ai sáng tác? * Các con hát rất hay đấy. Sắp đến ngày 20/10 rồi , các con có biết đó là ngày gì không? Là ngày phụ nữ Việt Nam đấy. Hôm nay cô cũng muốn gửi lời ca, tiếng hát của mình để tặng bà, tặng mẹ, các con chú ý lắng nghe nhé - Cô hát lần 1 Cô vừa hát bài “ Bàn tay mẹ” nhạc và lời Bùi Đình Thảo.Bài hát nói về tình yêu thương của người mẹ đối với người con , nhờ có bàn tay mẹ mà chúng ta lớn lên được đấy . - Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ - cô hát lần 3 và trẻ ngẫu hứng cùng cô. Bàn tay mẹ bế chúng con, bàn tay mẹ chăm chúng con , vì vậy các con phải thương yêu và kính trọng mẹ. * Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi cho cháu nắm - Cho cháu chơi vài lần - Nhận xét Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	<u>Tổ chức :</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. * Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phụ cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp.	

		- Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe: Cháu Nam bị sổ mũi, ho có gửi thuốc.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khánh My, Bảo Châu ngồi nói chuyện trong giờ học. cô chú ý nhắc nhở các cháu.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Long còn hát chưa đúng lời cô rèn thêm vào các hoạt động khác.

***KÝ DUYỆT :**

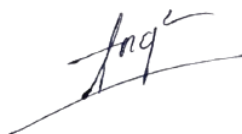
Ngày 30 tháng 09 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 20 tháng 09 năm 2024

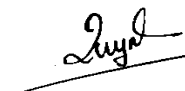
TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 14 tháng 09 năm 2024

Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh