

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : CÁC MÙA TRONG NĂM- TẾT VÀ MÙA XUÂN (2T)
TUẦN 02 : NGÀY TẾT QUÊ EM
TỪ NGÀY 29/01/2024 ĐẾN 02/02/2024



Giáo viên soạn: Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp : Lá 2
Năm Học: 2023-2024

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : CÁC MÙA TRONG NĂM- TẾT MÙA XUÂN (18 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Ném xa bằng 2 tay (MT 4)
- Nhảy lò cò qua các ô (MT 7)
- Kể tên một số món ăn mà trẻ biết , cách chế biến một số món ăn ngày tết (MT 15)

2. Phát triển nhận thức:

- Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (MT 27)
- Biết lựa chọn trang phục phù hợp với mùa (MT 24)
- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa (MT 26)
- Biết đếm và tạo nhóm trong phạm vi 9(MT 32)
- Biết so sánh các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 9 (MT 33)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động. (MT 49).
- Sử dụng các từ chỉ tên gọi ,hành động,tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (MT 53)
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động(MT 56)
- Biết kể chuyện theo trình tự logic , tốc độ vừa phải để người khác hiểu(MT 58)

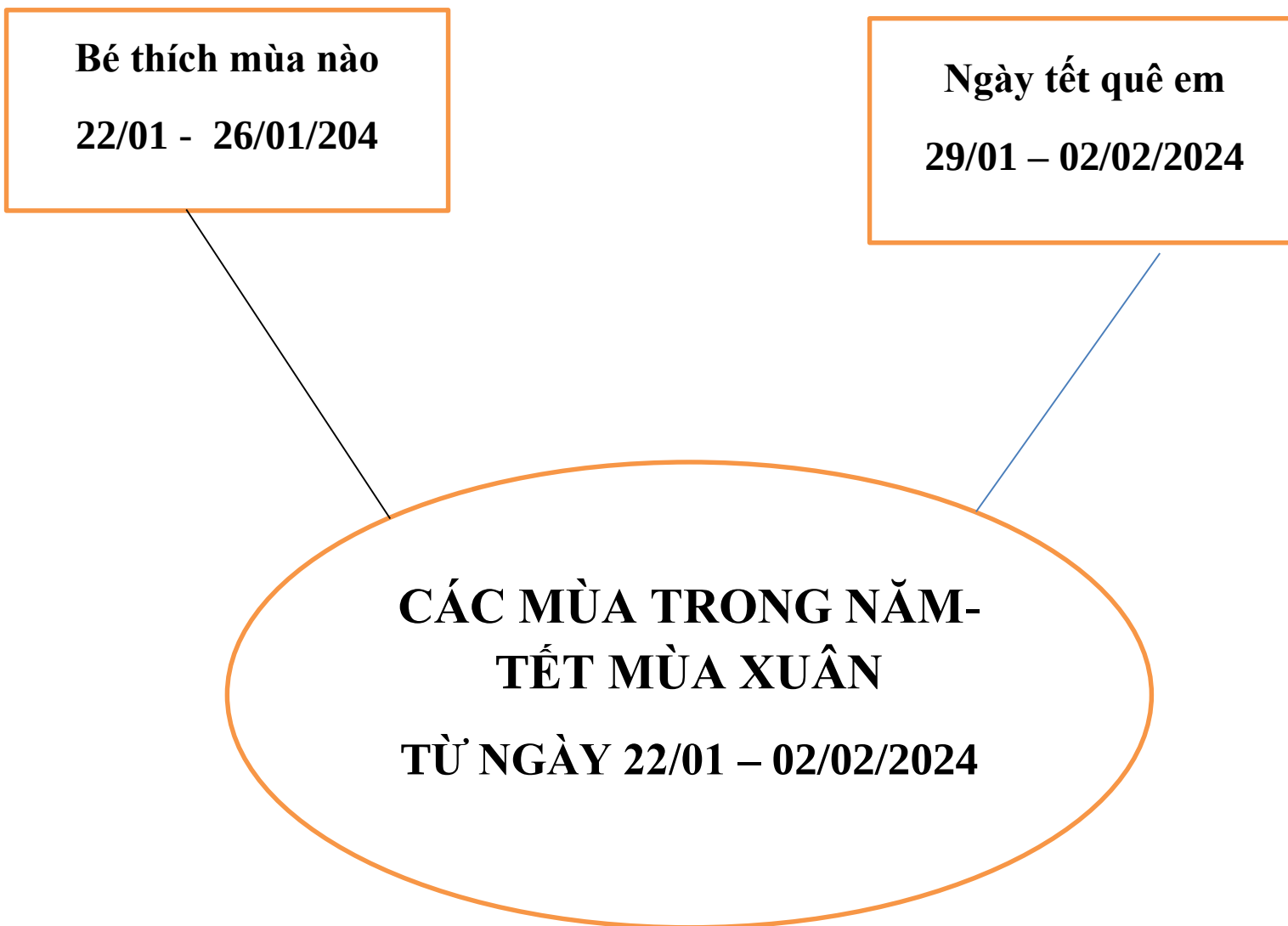
4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân (MT 92)
- Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày (MT 95)
- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (MT 112)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp :thể hiện thái độ ,tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp trong cuộc sống hằng ngày của trẻ,đồ dùng đồ chơi,nhận ra cái đẹp trong nghệ thuật như :tạo hình ,âm nhạc (MT 82)
- Vẽ, tô màu trang trí thiệp chúc tết đẹp tô màu kín ,không lem ra ngoài .(MT 78).
- Hát vận động các bài hát phù hợp lứa tuổi và chủ đề (MT 85)

MẠNG NỘI DUNG



MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÀY TẾT QUÊ EM
TUẦN 02 : Từ ngày 29/01/2024 đến 02/02/2024

LĨNH VỰC	- MỤC TIÊU GIÁO DỤC	- NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Cháu biết được một số đặc điểm ,phong tục của ngày Tết Nguyên đán (MT15) - Cháu biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường, không xả rác bừa bãi, hái hoa bẻ cành(MT82)	○ THỨ 5 : KPXH Ngày tết nguyên đán - THỨ 6 : LQVT: Bớt , phân loại và đếm trong phạm vi 9 (T33) - Xem tranh về các mùa trong năm - Chơi trò chơi : Cửa hàng bán trang phục mặc theo mùa
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu tích cực tham gia đọc thơ cùng cô (MT56) - Cháu phát âm đúng chữ cái m,n Nói to, rõ, tròn câu khi trả lời.(MT62) - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.(Mt53)	THỨ 3: thơ: tết đang vào nhà ○ THỨ 5 : LQCV: P,Q (T1) - Quan sát tranh và đàm thoại về các mùa trong năm, trang phục mặc theo mùa - Nghe hát, đọc thơ về các mùa - Tìm và phát âm đúng chữ cái P,Q - Chơi khoanh tròn chữ cái P,Q có trong bài thơ - Chơi trò chơi về đúng lớp mang chữ cái P,Q
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng cho trẻ khi tập thể dục.(MT7) - Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài tập.(Mt56) - Rèn thao tác vệ sinh rửa ca cốc, đánh răng, rửa tay, lau mặt... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên.(Mt82)	○ TDS : 5-5-3-5-2 THỨ 2 :TDGH : Bật liên tục qua các ô - Ôn thao tác rửa tay - Cách cầm bút tô chữ cái P,Q - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, vẽ , nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	Biết một số thói quen hành vi văn minh (MT27) - Có thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân ,giữ đầu tóc quần áo gọn gàng,sạch sẽ(MT 24, MT26) - Có ý thức bảo vệ môi trường giữ gìn lớp sạch đẹp.(MT78)	- Xem hình ảnh thời tiết các mùa trong năm - Chơi gia đình bán trang phục mặc theo mùa - Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp

Phát triển thẩm mỹ	- Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của các sản phẩm do mình làm ra(MT78) - Dạy trẻ làm quen với một số kỹ năng vẽ, tô màu, nặn .(MT78, Mt85)	- THỨ 3 : TH : trang trí bưu thiếp ngày tết (T 30) THỨ 4: GDAN. Nội dung trong tâm Dạy hát Bài: “sắp đến tết rồi” - Nội dung kết hợp nghe hát - TCAN : Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc o Hoạt động vui chơi : vẽ ,tô màu một số trang phục đi chơi xuân
---------------------------	---	--

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2 : NGÀY TẾT QUÊ EM
TỪ: 29/01 ĐẾN 02/02/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (29/1/2024)	Thứ ba (30/1/2024)	Thứ tư (31/1/2024)	Thứ năm (1/2/2024)	Thứ sáu (2/2/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Ngày tết quê em” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	5-5-3-5-2				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa hồng <i>TCVĐ: “mèo đuổi chuột”</i>	Thí nghiệm: sự kỳ diệu của nam châm <i>*TCVĐ: “ Kéo co”</i>	Quan sát cây hoa dừa cạn <i>TCVĐ: “mèo đuổi chuột”</i>	<i>Thí nghiệm : Núi lửa phun trào</i> TCDG: kéo co	Quan sát cây hoa thọ tây <i>TCVĐ: “mèo đuổi chuột”</i>
Hoạt động chung	- Hoạt động : TDGH: Bật liên tục qua các ô	- Hoạt động 1: LQVH: Thơ : Tết đang vào nhà - Hoạt động 2: TH: Vẽ trang trí bưu thiếp (t 18)	- Hoạt động : LQVT Bớt , phân loại và đếm trong phạm vi 9 (T33)	- Hoạt động 1: KPXH: Ngày Tết Nguyên Đán - Hoạt động 2: LQCV P,Q (t1)	- Hoạt động : GDAN <i>Trong tâm</i> Dạy hát Bánh chưng xanh NDKH:TCAN “Tìm đúng nhạc cụ “ - Nghe hát :Mùa xuân ơi
Hoạt động vui chơi	Chơi gia đình ,cửa hàng bán các loại trái cây ngày tết	- Đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các mùa trong năm+ xem tranh ảnh về các mùa trong năm - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard: ngôi nhà không gian</i>	Vẽ nặn, gấp, xé, dán trang trí bưu thiếp.Hát vận động về bài hát theo chủ điểm	- Xây chợ hoa xuân	Trò chơi với cát,nước
Hoạt động chiều	<i>TCM:</i> <i>Trò chơi “ Chơi với</i>	<i>TTVS:</i> Ôn rửa tay	Ôn Luyện bài hát theo chủ đề	Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề	BTLNT Cắt dưa hấu

	<i>vòng”</i>			
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.			

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên trường lớp, tên cô , đặc điểm sở thích của các bạn, công việc của cô và các hoạt động 1 ngày của trẻ trong trường. - Trẻ có tính kiên trì tuân thủ những nội qui qui định của cô, của lớp học: “Đi đúng giờ, biết chào thưa, hình thành 1 số kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết giao tiếp với cô, bạn bè,. - Trẻ biết yêu thương trường lớp, cô, bạn bè.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thưa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chuyện xảy ra ngày hôm qua hoặc quan sát các tranh ảnh chủ đề - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - <u>Thứ 5</u> - Tay vai 5 - Bụng lườn 3 - Chân 5 - Bật 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thứ 5: máy bay ù ù (4l) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (2l x 8n) - Bật 2: bật tách chân, khép chân. <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân	

	vắng học.	chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dạy cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYÊN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng hợp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1.Bé chơi với bạn không đánh bạn 2.Bé ngồi ngoan chú ý học 3.Bỏ biết bỏ rác đúng nơi quy định - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “**các mùa trong năm – tết và mùa xuân**”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “**Bánh chưng xanh**”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	-Chơi gia đình + cửa hàng bán trái cây ngày tết	-Đồ chữ dưới tranh + xem tranh ảnh về ngày tết+ chơi đồ mi nô trái	-Vẽ tô màu, xé dán trái cây ngày tết - Hát múa về các	- Xây chợ hoa xuân	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên

		cây - <i>Kissmard</i>: ngôi nhà smile(chắp ghép các hình học thành các hình mới) - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard</i>: Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.	phương tiện giao thô,ng		nhiên.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các mùa trong năm - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán trang phục phù hợp theo mùa - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây chợ hoa xuân - Trẻ xây được chợ hoa xuân có nhiều chi tiết - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi với cát, nước - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Trái cây các loại bằng nhựa và một số trái cây thật	- Tranh về các mùa trong năm có lần chấm mờ, đồ mi nô, tranh ảnh các mùa trong năm - Máy vi tính - Sách Bé tập viết - Bút màu bút chì	- Giấy, bút, - Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	Hoa , hàng rào, gạch, công , giấy thủ công, chậu cây	Cát, nước, thau, chai nhựa, phễu
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	1 trẻ làm người bán trái cây ,các bạn còn lại vai người mua. Cháu vai người bán sắp xếp cho gọn gàng. Khi có khách đến mua phải vui vẻ nói giá tiền, Cháu vai người mua: đến cửa hàng mua phải trật tự, mua xong phải trả tiền và cảm ơn - Trẻ biết phản ánh được vai chơi.	- Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì, đồ chữ theo lần chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	- Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ trang phục phù hợp theo mùa. Tô màu bức tranh một cách khéo léo. - Biết sử dụng một số kỹ năng để xé dán ,nặn các trang phục	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây chợ hoa xuân, hàng rào, cây xanh, chậu hoa trang trí cho - Trẻ biết cách cắt dán, nặn các loại hoa để trang trí thêm mô hình chợ hoa xuân	Cháu biết dùng phễu đổ nước vào chai, xúc cát vào xô- Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

				-Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. - Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...			
NGÀY	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC			BỔ SUNG

HOẠT ĐỘNG			
❖ THỨ 2 : 09/1/2023 HĐNT: QUAN SÁT HOA HỒNG - TCVD: Nhật lá	I/ Mục đích yêu cầu: - Cháu biết được tên gọi các đặc điểm về hình dạng màu sắc và ích lợi của cây hoa hồng. Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu yêu quý, có ý thức giữ gìn và bảo vệ các loại hoa. II/ Chuẩn bị: - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	III. Tổ chức hoạt động: - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến vườn cỏ tích - Cô cho trẻ chơi “ chiếc hộp bí mật”, cho trẻ phát hiện chiếc hộp bí mật “ trong đó có nhành hoa hồng” - Cô cho trẻ nói theo sự hiểu biết của trẻ về hoa hồng, sau đó cho trẻ phát hiện ra giàn hồng trong vườn trường và cô hướng trẻ đến để quan sát hoa Hồng: + Hỏi trẻ về tên gọi của hoa? + Đặc điểm (hình dáng, màu sắc, thân ..) + Ích lợi của hoa Hồng => Cô giáo dục cháu phải biết chăm sóc cây, không bứt hoa bẻ cành . * Trò chơi vận động: “ <i>Nhật lá</i> ” - Cô giải thích cách chơi, luật chơi. - Cô chia trẻ ra làm 2 đội thi nhau nhặt lá xung quanh khu vực chơi, xem đội nào nhặt được nhiều lá hơn là đội đó thắng cuộc. - Cho các cháu chơi 2- 4 lần cô bao quát. - Cho trẻ bỏ lá vào thùng rác -> Giáo dục môi trường cho cháu. * TCCTBP: nhảy qua dây - Cô giới thiệu tên trò chơi IV. Kết thúc	
<u>TDGH:</u> <i>Bật liên tục qua các ô</i>	I. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết bật nhảy liên tục qua các ô. Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập phát triển chung. Trẻ biết chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”. - Trẻ có kỹ năng nhún chân và bật liên tục qua các ô bằng 2 chân. Trẻ biết phối hợp với bạn trong khi chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”. Trẻ lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ	III. Tổ chức hoạt động: 1/ Ổn Định: - Các con ơi! Lại đây với cô nào! - Đề cho cơ thể ngày thêm khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - “ Bây giờ chúng mình cùng làm đoàn tàu nhé! - Cho trẻ đi chạy vòng tròn khởi động theo bài hát” Đoàn tàu nhỏ xíu” với các động tác : Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh,... * Bài tập phát triển chung: - Cô và chúng mình cùng tập bài tập thể dục theo nhạc bài “Con cào cào” nhé. - Đội hình vòng tròn - Động tác 1: Tay vai : (4 lần 4 nhịp) Hai tay thay nhau đưa lên cao. - Động tác 2: Lườn (4 lần 4 nhịp) Hai tay chống hông xoay 900 - Động tác 3: chân (8 lần 4 nhịp) Đưa hai tay ra trước và nhún chân - Động tác 4: Bật chân trước chân sau (4 lần 4nhịp). Chân bật chân trước chân sau	

	luật.Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. II/ Chuẩn bị: - Vòng. - Nhạc: Đoàn tàu tí xiu, con cào cào.	- Cô khen lớp mình tập rất là giỏi và ngoan ! - Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang 2/ Hoạt động 2: * Vận động cơ bản: - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một vận động đó là “Bật nhảy qua các ô”. Các con có thích không nào. - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. - Lần 2: Cô làm mẫu giải thích. + Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng, 2 chân chụm lại khi có hiệu lệnh bật, cô nhún chân bật bằng hai chân vào vòng tròn và tiếp đất bằng hai đầu bàn chân. Cứ như thế cô bật nhảy liên tiếp đến khi hết vòng tròn. Khi nhảy qua hết vòng cô trở về cuối hàng. - Lần 3: Mời trẻ lên thực hiện mẫu (cô mời 2 trẻ lên thực hiện. Gợi ý cho trẻ nhận xét và khẳng định lại). - Cô cho trẻ thực hiện: mỗi lần 2 trẻ thực hiện cho đến hết. Cô chú ý quan sát nhắc nhở trẻ, sửa sai cho những trẻ chưa thực hiện được thực hiện lại (khuyến khích động viên trẻ thực hiện tốt). - Tổ chức thi đua giữ 2 đội - Hôm nay cô hướng dẫn cho lớp mình làm gì? Cô thưởng cho lớp một trò chơi. 3. Hoạt động 3: - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng. - Cách chơi: Khi cô hô “Tìm đôi, tìm đôi” thì mỗi bạn phải tìm cho mình một người để nắm tay. Hai người đối mặt, nắm tay nhau lắc tay theo nhịp bài đồng dao: “Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười hai Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng” Hát đến câu cuối “Cùng lộn cầu vòng” hai bạn xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia và sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát để trở lại vị trí ban đầu. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Hồi tĩnh: đi nhẹ nhàng IV. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Dạy trẻ chơi mới: “Chơi với vòng” HĐTTVS Ôn Rửa tay	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ nắm được cách chơi trò chơi “chơi với vòng” - Chơi được trò chơi - Giáo dục tình yêu thương bạn bè	III. Tổ chức hoạt động: - Cho trẻ phát hiện xem nền lớp mình có gì mới (nhiều vòng tròn) - Cho trẻ đếm số lượng hình tròn có trên nền - Với những hình tròn này con thử nghĩ xem mình sẽ chơi được những gì? - Giới thiệu tên trò chơi mới: “Chơi với vòng”. - Cô giải thích cách chơi và luật chơi +Cách chơi: - Chia trẻ thành 2 đội chơi.đội này chơi đội kia cổ vũ hát theo - Cho trẻ làm những chú thỏ vừa nhảy vừa hát “Trời nắng trời mưa” khi dứt	

* Học sách: Phương tiện giao thông.		lời bài hát các chú thỏ nhanh chân chạy vào vòng .Thỏ nào chậm thì phải ra ngoài 1 lần chơi + Luật chơi: mỗi thỏ 1 vòng tròn . ai chạy vào vòng trước là được.. - Cho các cháu chơi 2-3 lần. - Cô giáo dục cháu phải nhường nhịn nhau khi chơi - Nhận xét trò chơi IV. Kết thúc * Học ngoại khóa : Anh văn. Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc thiên nhiên	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Thiện, Khang sổ mũi cô cần chú ý chăm sóc bé nhiều hơn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cường chưa chú ý thường xuyên chạy ra khỏi chỗ cô cần giáo dục trẻ nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Qua hoạt động TDGH trẻ biết bật nhảy liên tục qua các ô phát triển thể chất cho trẻ.			
❖ THỨ 3: 30/1/2024 Thí nghiệm sự kỳ diệu của nam châm TCVD: - Kéo co	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành đồng thời cháu được thí nghiệm sự kỳ diệu của nam châm - Giáo dục cháu biết không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Sân bãi sạch rộng - Nam châm, và một số vật liệu: kéo, kẹp giấy, dụng cụ bấm tập, thau , rỗ bằng nhựa, gỗ, bàn ghế...	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ lại khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? - Đồ dùng trên được làm từ những nguyên vật liệu gì? - Hãy lựa giúp cô những đồ dùng được làm từ sắt? (nhựa, gỗ...) - Cô có một vật cầm trên tay các con có biết là gì không? - Cho trẻ phán đoán trước nếu nam châm mà để gần đồ dùng trên xem điều gì sẽ xảy ra? (trẻ trả lời tự do) - Cho trẻ nhận xét tên những đồ dùng được nam châm hút? Và đồ dùng đó được làm từ những nguyên vật liệu gì? và những đồ dùng nào không bị hút ? vì sao? - Cho trẻ đoán xem những đồ dùng nào trong lớp mà nam châm hút được, không hút được. - Lần lượt cho trẻ dùng nam châm hút những vật dụng trong lớp xem đồ dùng nào hút. - Các con nghĩ xem nam châm này có thể ứng dụng vào thực tế trong cuộc sống ra sao ? (Dùng nam châm để thử đồ dùng để tránh nhầm lẫn khi mua đồ dùng bằng sắt, đồng, nhôm) * Giải thích và kết luận: - Sau khi trẻ lập luận xong cô giải thích và kết luận nam châm chỉ hút được	

		những vật liệu bằng sắt mà không hút được các vật liệu khác. - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát <u>TCVD:</u> - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “kéo co” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát - TCCTBP: xem ai chạy nhanh - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp <u>IV. Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1 <u>LQVH</u> <i>Thơ: TẾT ĐANG VÀO NHÀ</i>	<u>I.Mục đích yêu cầu:</u> - Qua bài thơ “Tết đang vào nhà” trẻ biết được ngày tết cổ truyền của dân tộc: có hoa mai, hoa đào, và mọi người nh nhộn nhịp chuẩn bị đón tết - Treu ãoĩc thô dieãn câu, ã raø ãrãng,treu ãoĩc troøn ãu, -Giãu ãuĩc treu ãieãt phuĩ giũp ãng ba cha mẹ <u>II. Chuẩn bị.</u> - Powerpoint nội dung bài thơ <u>Nội dung tích hợp:</u> KPKH, ÂN	<u>III. Tổ chức hoạt động.</u> <u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu</u> - Cô mùa xuân có tặng cho cô món quà, bạn nào giúp cô khám phá xem món quà của cô mùa xuân là gì? - Đàm thoại + Những món quà này giúp c/c liên tưởng đến ngày gì? + Sắp đến ngày gì quan trọng trong năm? + Con biết gì về ngày tết? + GĐ c/c chuẩn bị gì cho ngày tết? + Có 1 bài thơ nói về cảnh gđ chuẩn bị đón tết , c/c có nhớ đó là bài thơ gì không? - Cô gt bài thơ” Tết đang vào nhà” - Cô đọc kết hợp cho trẻ xem tranh - Đàm thoại + C/c vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác + Bài thơ nói về cảnh gì? + Trong bài thơ có những loại hoa nào? + Sân nhà em trong bài thơ thì ntn? + Cảnh mọi người chuẩn bị đón tết ntn? + Trong bài thơ mẹ đang làm gì? + Còn ba và ông thì sao? + Khi tết đến đất trời ra sao? + C/c thấy bài thơ ntn? - Vậy bây giờ mình cùng đọc bài thơ này với cô nha - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân biểu diễn đọc bài thơ. - Chia làm 3 tổ mỗi tổ đọc 1 câu đuổi nhau dưới hình thức tthi đua tổ nào đọc đúng, thộc, diễn cảm sẽ được khen. - GD tư tưởng cho trẻ biết phụ giúp ông bà, ba mẹ những việc nhỏ rong nhà. - Cho trẻ diễn hoạt cảnh theo bài thơ.	

		- Cô nhận xét IV. <u>Keát thuờc</u>	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG 2 Tạo hình Trang trí bư thiếp ngày tét	<u>I.Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết dùng các nét xiên, nét cong tròn khép kín, nét thẳng, nét ngang...để tạo nên tấm bư thiếp ngày tét. -Treû vẽ được tấm bư thiếp ngày tét một cách tương đối, phối hợp màu sắc hài hòa, cân đối -Giàuõ dĩc chầu giữ gìn sản phẩm mình làm ra <u>II. Chuẩn bị..</u> - Tranh hoàn chỉnh - Tranh theo đường nét cơ bản - Tập, bút chì, bút màu - Giá treo tranh	<u>III. Tổ chức hoạt động.</u> - Cho trẻ hát bài sắp đến tét rồi - Đàm thoại về nội dung bài hát + Bài hát nói về ngày gì? + Tết đến chúng ta cần chuẩn bị những gì ? - Tết đến, ngoài trang trí nhà cửa , mua quần áo đẹp, bánh mứt, chúng ta còn chuẩn bị một số tấm bư thiếp chúc mừng ngày tét đó các con - Cô giới thiệu tranh hoàn chỉnh về tấm bư thiếp ngày tét + Tấm bư thiếp vẽ gì đây các con ? + Cây này là cây gì ? + Cho cháu nhận xét về đường nét, bố cục, màu sắc của tấm bư thiếp - Cô giới thiệu tiếp bức bư thiếp vẽ theo đường nét cơ bản + Tấm bư thiếp vẽ gì vậy con ? + Hoa mai khi vẽ gồm những nét gì ? + Màu sắc như thế nào ? + Bố cục , màu sắc ra sao ? + Thân và lá cây hoa mai là những nét gì ? - Cô vẽ mẫu kết hợp giải thích cho cháu nắm : + Thân cây hoa mai : là những nét thẳng, nét xiên dài ngắn khác nhau + Lá : là những nét cong trên , cong dưới + Hoa mai : vẽ vòng tròn khép kín làm nhụy, tiếp theo là những nét hơi cong tạo cánh hoa. Sau khi vẽ xong các con tô màu , phối hợp màu sắc hài hòa, tô không lem ra ngoài. - Đọc bài thơ « em luôn nhẹ nhàng » về bàn thực hiện - Cô bao quát khi cháu thực hiện - Động viên cháu hoàn thành sản phẩm - Cô báo hết giờ - Cho cháu trưng bày sản phẩm - Cô cháu cùng nhận xét sản phẩm	

		- Cô giáo dạy cháu yêu quý sản phẩm mình làm ra - Hát bài Sắp đến tết rồi IV. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * HDTTVS ÔN RỬA TAY * Học ngoại khóa : TDND.	I/ Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết rửa tay giúp tay sạch sẽ ,ngăn ngừa bệnh tật - Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ đôi tay	III. Tổ chức hoạt động. - Cho trẻ chơi trò chơi Tạo dáng + Các con dùng bộ phận nào để chơi trò chơi này ? + Bàn tay dùng để làm gì ? Vậy để tay luôn sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì? + Hôm nay cô và các con cùng nhau thực hiện lại thao tác : “Rửa tay ” - Cô hướng dẫn cách rửa tay: Để tay đặt xuôi dưới vòi nước, tay trái rửa cho bàn tay phải và ngược lại. Rửa từ cổ tay đến mu bàn tay rồi rửa lần lượt đến từng ngón tay các kẽ tay, móng tay tiếp đến là rửa trong lòng bàn tay, khi rửa xong vũ nhẹ dưới vòi nước rồi lấy khăn khô lau lại. - Cô mời từng nhóm 3 – 4 trẻ thực hiện. - Cô nhận xét, sửa sai sau mỗi lần thực hiện. - Cô giáo dục trẻ phải biết rửa tay sạch sẽ khi tay bẩn trước và sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh IV. Kết thúc ***** - Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc nghệ thuật	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Bình sốt cô liên hệ phụ huynh để đưa bé về chăm sóc tốt hơn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Phước đi học còn khóc nhè cô cần động viên và giáo dục cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ thuộc bài thơ Tết đang vào nhà, biết thêm về ngày tết cổ truyền của Việt Nam.			
* THỨ 4 31/1/2024 QUAN SÁT CÂY HOA DỪA CẠN - TCVD: MÈO ĐUÔI CHUỘT	I. Mục đích yêu cầu: - Cháu Biết đặc điểm của cây hoa dừa cạn - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc cây hoa dừa cạn II. Chuẩn bị: - Sân rộng sạch, số đồ dùng	III. Tổ chức hoạt động. - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây hoa dừa cạn của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. + Con biết cây gì đây không? + Đặc điểm nó như thế nào? + Hoa có cấu tạo thế nào? + Màu sắc ra sao? + Trồng hoa để làm gì?	

	đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	- Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước cho hoa * <u>Chơi vận động</u> : “Mèo đuổi chuột” - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV. Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG LQVT BỚT , PHÂN LOẠI VÀ ĐẾM TRONG PHẠM VI 9 (T33)	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ đếm thành thạo đến 9, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, phân loại các đối tượng giống nhau. - củng cố kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng đếm bớt, phân loại cùng đặc điểm. - củng cố kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định. - Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. <u>II. Chuẩn bị :</u> - Mỗi trẻ có 9 đồ dùng có số lượng là 9. - Một số đồ dùng, đồ chơi đặt xung quanh lớp. <u>*Nội dung tích hợp:</u> - MTXQ, AN, LQVH	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> * <u>Hoạt động 1: Ôn đếm, tạo nhóm và nhận biết chữ số trong phạm vi 9.</u> - Cô cho trẻ quan sát và đếm số đám mây, các loại quả trên màn hình và gắn số tương ứng.(Cô kiểm tra lại). - Cô vỗ tay và cho trẻ đếm số tiếng vỗ tay. - Cô yêu cầu trẻ dậm chân 9 lần, gập đầu 9 lần. * <u>Hoạt động 2: Phân loại, bớt trong phạm vi 9.</u> + Cho trẻ xếp tất cả số quả có trong rổ ra bảng. + Có tất cả bao nhiêu quả? + Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng gắn vào. + Cho trẻ phân loại quả có các đặc điểm giống nhau: (quả có 1 hạt và quả có nhiều hạt) + Cho trẻ đếm số quả đã phân loại và đặt thẻ số tương ứng. + Cho trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm quả. - Cho trẻ bớt 1 quả, 2 quả có 1 hạt , sau đó cho trẻ đếm và gắn số tương ứng. - Cô khái quát. 3/ <u>Hoạt động 4: Luyện tập.</u> - Cô cho cháu về lấy đồ dùng và luyện tập. - Cô yêu cầu trẻ xếp các đồ dùng có số lượng là 9. - Yêu cầu trẻ phân nhóm các đối tượng giống nhau. - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần. 4/ <u>Hoạt động 4:Trẻ thực hành</u> - Cô đính tranh theo sách,nêu yêu cầu và hướng dẫn trẻ thực hành. - Giáo dục trẻ cách ngồi và cách cầm viết khi ra bàn. - Trẻ ra bàn thực hành, cô theo dõi bao quát. - Báo hết giờ, nhận xét sản phẩm. <u>IV.Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC + Cắt dán hoa mùa	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết sử dụng các nguyên vật liệu từ đất nặn, phế liệu, lá cây, giấy màu.... để hoàn thành sản phẩm phù hợp chủ đề các	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Hát mùa xuân đến rồi - Đàm thoại về nội dung bài hát - Qua nôi da dẫn daét vào nề taøi, giòuùi thieäu mô hình cho trẻ đến quan sát+ tạo đàm mầu - Trong mô hình có những sản phẩm gì?	

xuân + Nặn dù, ủng đi mưa + Vẽ tranh về cảnh các mùa trong năm + Gấp cái nón + Làm nón lá mít * Học ngoại khóa : Anh văn.	mùa trong năm - Rèn kỹ năng cho trẻ về cách vẽ tô màu đều, phù hợp, nặn lán, gấp thẳng nếp, xé dán ngay ngắn. - Phát triển các nhóm cơ ty thông qua hoạt động tạo hình. - Cháu biết giữ gìn sản phẩm ,biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. -Giáo dục cháu biết yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra.	+ Cắt dán hoa mùa xuân + Nặn dù, ủng đi mưa + Vẽ tranh về cảnh các mùa trong năm + Gấp cái nón + Làm nón từ lá mít - Cô gt NVL- kỹ năng để làm ra sản phẩm - Gt các góc hđ - Cô hỏi xem ý định trẻ thích làm gì? Cách làm ntn? - Cho trẻ chọn nhóm chơi mà trẻ thích. - Cho trẻ về nhóm chơi - Bao quát và hỏi xem trẻ : “ Con đang làm gì?” - Báo sắp hết giờ và cho trẻ đem trưng bày sản phẩm vào mô hình. - Cho tất cả trẻ lên tham quan mô hình và nhận xét. - Gd trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. - Hát và thu dọn đồ dùng. IV. Kết thúc ***** - Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc học tập	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hào vẽ bậy vào vở cô cần giáo dục trẻ biết yêu quý đồ dùng học tập. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Qua HĐLQVT trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 9, bạn Nhi, Tri tiếp thu còn chậm cần cô giúp đỡ trẻ nhiều hơn.			
❖ THỨ 5 1/2/2024 HĐNT: THÍ NGHIỆM NÚI LỬA PHUN TRÀO TCVD: KÉO CO	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ nhận biết được núi lửa, và quá trình xảy ra núi lửa qua thí nghiệm núi lửa phun trào. - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận. kỹ năng khéo léo khi làm thí nghiệm, kích thích tính tò mò và ham hiểu của trẻ. - Giáo dục trẻ không lên tự ý sử dụng dăm,	III. Tổ chức hoạt động: - Cô cho trẻ hát bài hát: “Điều kì diệu quanh ta” - Các con vừa được hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến điều gì? => Trong cuộc sống của chúng ta có vô vàn những điều kì diệu các con ạ. Và ngày hôm nay, cô cũng mang đến 1 điều kì diệu để tặng cho chúng mình đây. Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để cùng làm thí nghiệm với chúng mình đây. Bây giờ các con hãy cùng khám phá với cô xem chúng mình có gì nhé. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức - Hoạt động 1: Thí nghiệm “Núi lửa phun trào” * <u>Quan sát gọi tên đồ dùng:</u>	

	packingsoda, nước rửa bát,..khi chưa được sự đồng ý của người lớn. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật. II/ Chuẩn bị: <i>Đồ dùng của cô:</i> - Chai nhựa - Bột packingsoda - Lọ màu thực phẩm - Dấm - nước rửa bát - Mô hình núi lửa, phễu, khay nhựa, đĩa. - Bàn, chiếu. - Nhạc bài hát: Điều kì diệu quanh ta. - Que chỉ 2. <i>Đồ dùng của trẻ:</i> - Chai nhựa - Bột packingsoda - Lọ màu thực phẩm - Dấm - nước rửa bát - Mô hình núi lửa, phễu, khay nhựa, đĩa. - Bàn, chiếu đủ cho trẻ ngồi	- Cô Nguyệt có gì đây? (bột Baking soda) - Đúng rồi đây Tí nữa cô sẽ cho các con làm thí nghiệm với bột này nhé.! - Thế còn đây là gì nữa? À đây là màu thực phẩm để nhuộm màu các món ăn hay còn tạo ra các màu sắc khác nhau đấy các con ạ. - Ngoài ra cô còn có gì nữa? (nước rửa bát). - Đúng rồi, đây là nước rửa bát mà ở nhà chúng mình thường dùng để rửa bát, rửa chén đấy. -Tiếp theo cô còn có gì nữa đây? -Dấm có vị như thế nào? Có ai đã thử nếm dấm bao giờ chưa? - À dấm có vị chua và dấm thường được sử dụng chế biến các món ăn đấy. - Còn đây là chai nhựa thường dùng để đựng nước nhưng hôm nay trong chai này có gì không? Tí nữa các con sẽ được sử dụng chai nhựa này để làm thí nghiệm nhé. - Ngoài ra cô còn chuẩn bị cái phễu để các con đổ baking soda vào chai khỏi bị vãi ra ngoài và chiếc đĩa để chúng mình khuấy lên đây ! - Từ những đồ dùng này, hôm nay cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm mang tên: Núi lửa phun trào. <i>* Cô hướng dẫn trẻ cách làm.</i> - B1: (Cho packing soda vào chai) Đầu tiên, cô sẽ lấy 1 chai nhựa không đựng gì, sau đó cô lấy thìa cô xúc 7 thìa bột baking soda vào chai. - B2: (Cho màu thực phẩm vào chai) Tiếp đến cô lấy màu thực phẩm nhỏ vào chai 6 giọt. Theo các con chúng ta cho màu thực phẩm vào để làm gì ? - Để biết được điều gì sẽ xảy ra khi cô cho màu thực phẩm vào chai nước thì nán nữa các con cùng quan sát nhé! - B3: (Cho nước rửa bát vào chai) - Tiếp theo, cô cho gì đây các con? (Nước rửa bát). - Vậy theo các con chuyện gì sẽ xảy ra khi cô cho nước rửa bát vào trong chai? (Nước rửa bát có biến đổi màu không?) <i>* Cô cho nước rửa bát vào chai, các con nhớ tay phải giữ chắc chai để không bị đổ nhé. Sau đó các con sẽ lấy chiếc đĩa khuấy đều lên, lúc này các con thấy điều gì xảy ra? .</i> <i>* À nước rửa bát chuyển sang có màu của màu thực phẩm đúng không nào, và đặc biệt nước rửa bát có chất tạo bọt nữa đấy.</i> - Các con thấy có kì diệu không? - Không chỉ dừng lại ở đây. Cô Nguyệt còn có 1 điều rất là thú vị nữa đấy. Chúng mình tập trung quan sát lên cô nhé. - B4: (Chụp mô hình núi lửa) - Các con ơi cô còn có gì nữa đây? - Có bạn thì bảo cái mũ, ai có ý kiến khác ngoài cái mũ nào?	
--	--	--	--

		- Bây giờ cô sẽ chụp mô hình này vào cái chai mà cô đã cho nguyên liệu. Các con có thấy giống núi lửa không? - Thế núi lửa đã hoạt động chưa? - À để cho núi lửa này hoạt động, theo các con phải làm như thế nào? - B5: (Đổ dấm vào chai) - Cô thấy lớp chúng mình đưa ra được rất nhiều ý kiến khác nhau, để biết được điều kì diệu gì sẽ xảy ra, cô mời các con cùng về nhóm làm thí nghiệm nhé. Khi về nhóm chúng mình hết sức cẩn thận tránh bị đổ, vỡ nhé! Và các con phải nhớ các bước: 1. Đổ paking soda vào chai. 2. Cho màu thực phẩm vào. 3. Cho nước rửa bát vào. 4. Chụp mô hình núi lửa. <i>* Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm.</i> - Trẻ bắt đầu tự làm thí nghiệm- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ chậm. - Cô cho trẻ làm thí nghiệm, cô đến từng nhóm hỏi kết quả sau khi trẻ làm. - Cô mời các nhóm mang kết quả thí nghiệm lên đây nào. - Cô cho trẻ quan sát kết quả của 5 nhóm rồi nêu nhận xét. + Các con vừa làm thí nghiệm gì? Chuyện gì xảy ra khi các con cho giấm vào mô hình núi lửa. (Các con đều thấy là bột phun lên giống như núi lửa đúng không nào? Nhưng liệu khi cô cho dấm vào mô hình núi lửa có phun lên giống như vậy không. Mời các con chú quan sát lên đây nhé.) <i>* Cô làm lại thí nghiệm và giải thích hiện tượng.</i> - Cô đổ dấm vào trong mô hình. Khi cô đổ dấm vào mô hình đã có các nguyên vật liệu như: bột paking soda, nước rửa bát, màu thực phẩm, lúc này bột paking soda và dấm có axit sẽ phản ứng với nhau và sủi lên và tạo thành núi lửa phun trào đấy. Các con có thấy thí nghiệm của cô có giống thí nghiệm của các con không? * Giáo dục: Các con à nước rửa bát, dấm và bột paking soda là những thứ mà chúng mình rất hay gặp trong cuộc sống đấy. Nhưng khi chẳng may chúng mình uống phải dấm hay chúng mình nghịch nước rửa bát hoặc paking soda sẽ gây nguy hiểm đến sức khỏe của chúng mình đấy. Vì vậy các con tuyệt đối không được tự do dùng khi chưa được sự cho phép của người lớn nhé, các con nhớ chưa nào?. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Hoạt động 2 : Chơi tự chọn - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời cô đã chuẩn bị. Cô Nguyệt thấy cô Thơm nói là hôm nay các con làm thí nghiệm rất giỏi nên cô Thơm mang đến cho chúng mình rất nhiều đồ chơi đấy. Các con xem cô Thơm có những đồ chơi gì đây?	
--	--	--	--

		- Cô hướng dẫn trẻ vào các đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Các con nhớ trong khi chơi chúng mình phải đoàn kết không được tranh giành đồ chơi với nhau đấy nhé. - Cô chúc các con chơi vui vẻ. - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi. IV. Kết thúc:	
THỨ NĂM Ngày 1/2/2024 - Hoạt động 1: KPKH: Ngày Tết Nguyên Đán	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nhận biết những dấu hiệu đặc trưng của ngày tết (thời tiết, quang cảnh sinh hoạt...) - Phân biệt những đặc trưng rõ nét của ngày tết, cây hoa bầu trời, cảnh sinh hoạt. - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường, quan sát cây và vườn hoa, không xả rác bừa bãi, hái hoa bẻ cành <u>II. Chuẩn bị:</u> - Một số tranh ảnh về ngày tết trên máy vi tính - Giấy màu vẽ cho trẻ vẽ hoa ngày tết. - 3 thùng có đựng một số tranh ảnh về ngày tết <u>Nội dung tích hợp</u> LQVH, AN	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” - Đàm thoại về nội dung bài hát - Cô tạo tình huống cô tặng cho các cháu 3 thùng quà tương ứng với 3 nhóm + Nhóm 1: không khí, cảnh vật, cây cối ngày tết + Nhóm 2: Các món ăn ngày tết + Nhóm 3: các trò chơi dân gian ngày tết, đi chúc tết.. - Cho cháu về tổ mình khám phá, thảo luận xem trong thùng có gì - Cô tập trung cháu lại cho cháu nói theo sự hiểu biết của mình về ngày tết nguyên đán - Sau đó cô tổng hợp lại : Ngày tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, tết đến có hoa mai và hoa đào nở rất đẹp . Bầu trời trong xanh, không khí mát mẻ, gió thổi nhẹ...tết đến mọi người dọn dẹp nhà cửa, may quần áo mới, bày mâm ngũ quả. Vào thời điểm giao thừa có bắn pháo hoa để chào mừng năm mới, các cháu nhỏ thì chúc tết ông bà, cha mẹ ...trong năm mới - Cô cho cháu xem một số ảnh về ngày tết nguyên đán - Cô giáo dục cháu - Cho cháu chơi trò chơi: nhóm nào nhanh - Cô cho mỗi nhóm thi đua làm cây mai, nếu nhóm nào làm nhanh, đẹp là nhóm đó được khen - Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc những bài hát về mùa xuân cho trẻ nghe, trẻ hát theo băng IV. Kết thúc:	
- Hoạt động 2: LQCV P,Q (tiết 1)	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết đường nét chữ cái P,Q - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ P,Q - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi <u>II. Chuẩn bị:</u> Powerpoint :Tranh kèm từ	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> Hát: “ Bánh chưng xanh bên dưa hấu đỏ “ <u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu từ qua tranh</u> - Con hát bài hát gì? - Xem tranh “ Pháo hoa“ - Cô ghép từ “Pháo hoa“ - Giới thiệu chữ cái P <u>2.Hoạt động 2: Cô dạy trẻ cách phát âm</u> - Cô đọc mẫu P - Khi đọc chữ P, con đọc môi bậm lại phát âm bật ra âm P, lớp, tổ, cá nhân	

	“ Pháo hoa” “ Quả quýt” “ thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ P,Q đặt nặn, bảng con cho mỗi trẻ Nội dung tích hợp: Âm nhạc, làm quen với toán	đọc - Chữ P gồm có nét gì? Giới thiệu chữ P in hoa và viết thường - Tương tự chữ Q cô giới thiệu chữ Q * Cho trẻ lên lật thẻ chữ đọc to * So sánh chữ P,Q 3. Hoạt động 3: Trò chơi: - Tìm chữ P, Q có ở những từ xung quanh lớp, cháu nào có thẻ chữ P,Q chạy về nhóm đó, đọc thơ trong sách. - Chơi trò chơi đi siêu thị mua đồ dùng có chữ cái tương ứng theo yêu cầu của cô (Tỏi Chữ P, Tỏi 2 Q) - Đếm kết quả sau khi kết thúc trò chơi - Chơi nặn chữ cái Đội 1: Nặn chữ P Đội 2: Nặn chữ Q IV.Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ * Học sách: Bé học đọc , học viết	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thuộc một số bài hát về các mùa trong năm - Cháu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	II. Tổ chức hoạt động: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các mùa trong năm - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào nói về các mùa trong năm - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Triết , Giàu bệnh bố mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Trí, Khoa thường xuyên chạy giỡn cô cần giáo dục trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhớ và biết cách viết chữ “P,Q”, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học tuy nhiên bạn Trần tiếp thu còn chậm hơn các bạn cần cô khuyến khích và quan tâm hơn.			
* THỨ 6 2//2/2024 QUAN SÁT CÂY HOA THỌ TÂY - TCVD: MÈO ĐUỐI CHUỘT	I. Mục đích yêu cầu: - Cháu Biết đặc điểm của cây hoa thọ tây - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu phải biết	II. Tổ chức hoạt động: - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây hoa thọ tây của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. + Con biết cây gì đây không? + Đặc điểm nó như thế nào?	

	chăm sóc cây hoa thọ tây <u>II. Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	+ Hoa có cấu tạo thế nào? + Màu sắc ra sao? + Trồng hoa để làm gì? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước cho hoa * <u>Chơi vận động</u> : “Mèo đuổi chuột” - TCCTBP: <i>đạp xe đạp</i> - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc:</u>	
<u>Trong tâm</u> <i>Dạy hát</i> Bánh chưng xanh NDKH:TCAN “Tìm đúng nhạc cụ “ -Nghe hát :Mùa xuân ơi	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Thể hiện được giai điệu của bài hát , đồng thời được hát bài “Bánh chưng xanh bên đĩa xôi”, hát đúng nhạc. - Trẻ biết hát gõ đệm theo nhịp phách, hoặc tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh.Đồng thời được nghe hát bài, chơi trò chơi âm nhạc; tìm đúng nhạc cụ - Giáo dục trẻ <u>II. Chuẩn bị:</u> Đồ dùng phương tiện: Xắc xô, phách tre, gõ, trống • <u>Nội dung tích hợp:</u> LQVH, KPKH	<u>III. Tổ chức hoạt động</u> - <u>Hoạt động 1: gây hứng thú</u> : - Đọc thơ “Tết đang vào nhà “Các con vừa đọc bài thơ gì? + Các con vừa đọc bài thơ gì ? +Sắp đến tết rồi mọi người sẽ chuẩn bị những gì để đón tết các con ? - Sắp đến tết rồi mọi nhà đều mua sắm rất nhiều,chưng mâm ngũ quả,gỏi bánh chưng bánh tết.Hôm nay, cô sẽ cho cả lớp chúng mình cùng hát 1 bài hát đó là bài “Bánh chưng xanh”.của nhạc sĩ Vũ Hoàng mà hôm nay cô sẽ cùng các con hát nhé! - <u>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm dạy hát</u> - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát nhịp nhàng thể hiện tình cảm - Cô giải thích nội dung bài hát: - Bài hát nói về bánh chưng,đĩa xôi ,cánh mai và,ng đào tươi được chưng trong mỗi dịp tết,tết đến các cháu sẽ được thêm 1 tuổi,sẽ chúc ông bà,cha mẹ dồi dào sức khỏe + Lần 2: Cô hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa hát bài hát gì ? - Bài hát do ai sáng tác? - Cô đánh nhịp cho trẻ hát từng câu một cho đến hết bài hát (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô đánh nhịp cho cả lớp hát toàn bài hát (1 lần) - Cô cho trẻ hát lại bài hát đánh nhịp kết hợp nhạc đệm (2 lần) - Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, các nhân...(có thể kết hợp hình thức thi đua) - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? - <u>Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tìm đúng nhạc cụ”</u>	

		- Cho trẻ nhắc lại luật chơi: Cô lắc xắc xô chậm thì đi chậm, lắc nhanh thì đi nhanh, vừa đi quanh lớp vừa hát. Khi nghe cô lắc xắc xô liên tục thì tìm về nhóm bạn có cùng nhạc cụ giống mình. Cho trẻ đi vòng tròn hát bài ‘Sắp đến tết rồi ‘ <u>- Hoạt động 4: Nội dung kết hợp nghe hát</u> - Cô giới thiệu tên bài hát “Mùa xuân ơi “ - Lần 1: Hát diễn cảm + Tóm tắt nội dung bài hát: bài hát nói về mùa xuân trăm hoa đua nở, kính chúc muôn nhà làm ăn phát tài, đạt được điều mong ước Lần 2: Cô mở đĩa và minh họa cùng trẻ. (Cả lớp đứng vòng tròn cùng múa theo cô và bạn) <u>IV. Kết thúc</u>	
CẮT DƯA HẦU BÀY ĐĨA	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi, giá trị dinh dưỡng của quả dưa hấu có chứa vitamin A giúp sáng mắt đẹp da, - Trẻ thực hiện cắt dưa hấu và bày đĩa đúng trình tự, khéo léo, gọn gàng, vệ sinh. - Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, tính khéo léo, gọn gàng, cẩn thận <u>II. Chuẩn bị:</u> - 2 quả dưa dẫu đã cắt ra từng miếng dài (còn vỏ) / lớp/31 cháu - 6 cái đĩa. - Nĩa ăn trái cây - Dao, thớt - Cô và trẻ rửa tay sạch trước khi chế biến	<u>III. Tổ chức hoạt động</u> a/ <u>Tạo hứng thú để giới thiệu bài</u> - Cho cả lớp hát bài Bánh chưng xanh - Đàm thoại về nội dung bài hát - Cô lấy quả dưa hấu ra cho lớp quan sát - Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên vật liệu - Cô hỏi trẻ : Với những đồ dùng và nguyên vật liệu đó chúng ta sẽ làm gì? - Cô Giới thiệu tên đề tài <u>b/ Hướng dẫn:</u> - Làm mẫu: - Nhắc trẻ trước khi chế biến mình làm gì để đảm bảo VSATTP, giữ quần áo tránh bẩn (mang tập dề) - Cô hỏi trẻ biết gì về cách cắt dưa hấu và bày đĩa ? Đã thấy mẹ làm chưa? Nếu cắt dưa hấu và bày đĩa mình cần chuẩn bị những gì và trình tự ra sao? (trẻ tự do trả lời theo hiểu biết) - <u>Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cho trẻ hiểu</u> : đầu tiên ta lấy miếng dưa hấu đặt lên thớt , sau đó lấy dao cắt từng miếng khoảng 2cm đều nhau, sau đó cắt bỏ phần vỏ của dưa hấu. Khi cắt xong ta tiếp tục đặt từng miếng dưa hấu xếp vòng quanh đĩa sao cho đều và đẹp. Cuối cùng đặt 3 miếng dưa hấu để ở giữa đĩa. Thế là xong và ta có thể thưởng thức. - Trẻ thực hành: - Cho trẻ đọc thơ “ tay sạch” và về 3 nhóm bàn thực hiện - Cô bao quát trẻ thực hiện nhắc nhở trẻ cách cắt dưa hấu cẩn thận, và bày ra đĩa cho đẹp mắt. - Nhận xét - Cô đến từng bàn nhận xét hỏi một vài trẻ thực hiện như thế nào - Cô kết luận nếu ta cắt từng miếng dưa đều nhau thì bày đĩa rất đẹp, còn nếu như cắt mỏng hay dày quá thì khi bày lên đĩa nhìn sẽ không được đẹp mắt.	

