

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : CÁC MÙA TRONG NĂM- TẾT VÀ MÙA XUÂN (2T)
TUẦN 01 :BÉ THÍCH MÙA NÀO
Từ ngày 22/01/2024 đến 26/01/2024



Giáo viên soạn: Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp : Lá 2
Năm Học: 2023-2024

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : CÁC MÙA TRONG NĂM- TẾT MÙA XUÂN (18 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Ném xa bằng 2 tay (MT 4)
- Nhảy lò cò qua các ô (MT 7)
- Kể tên một số món ăn mà trẻ biết , cách chế biến một số món ăn ngày tết (MT 15)

2. Phát triển nhận thức:

- Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (MT 27)
- Biết lựa chọn trang phục phù hợp với mùa (MT 24)
- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa (MT 26)
- Biết đếm và tạo nhóm trong phạm vi 9(MT 32)
- Biết so sánh các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 9 (MT 33)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động. (MT 49).
- Sử dụng các từ chỉ tên gọi ,hành động,tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (MT 53)
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động(MT 56)
- Biết kể chuyện theo trình tự logic , tốc độ vừa phải để người khác hiểu(MT 58)

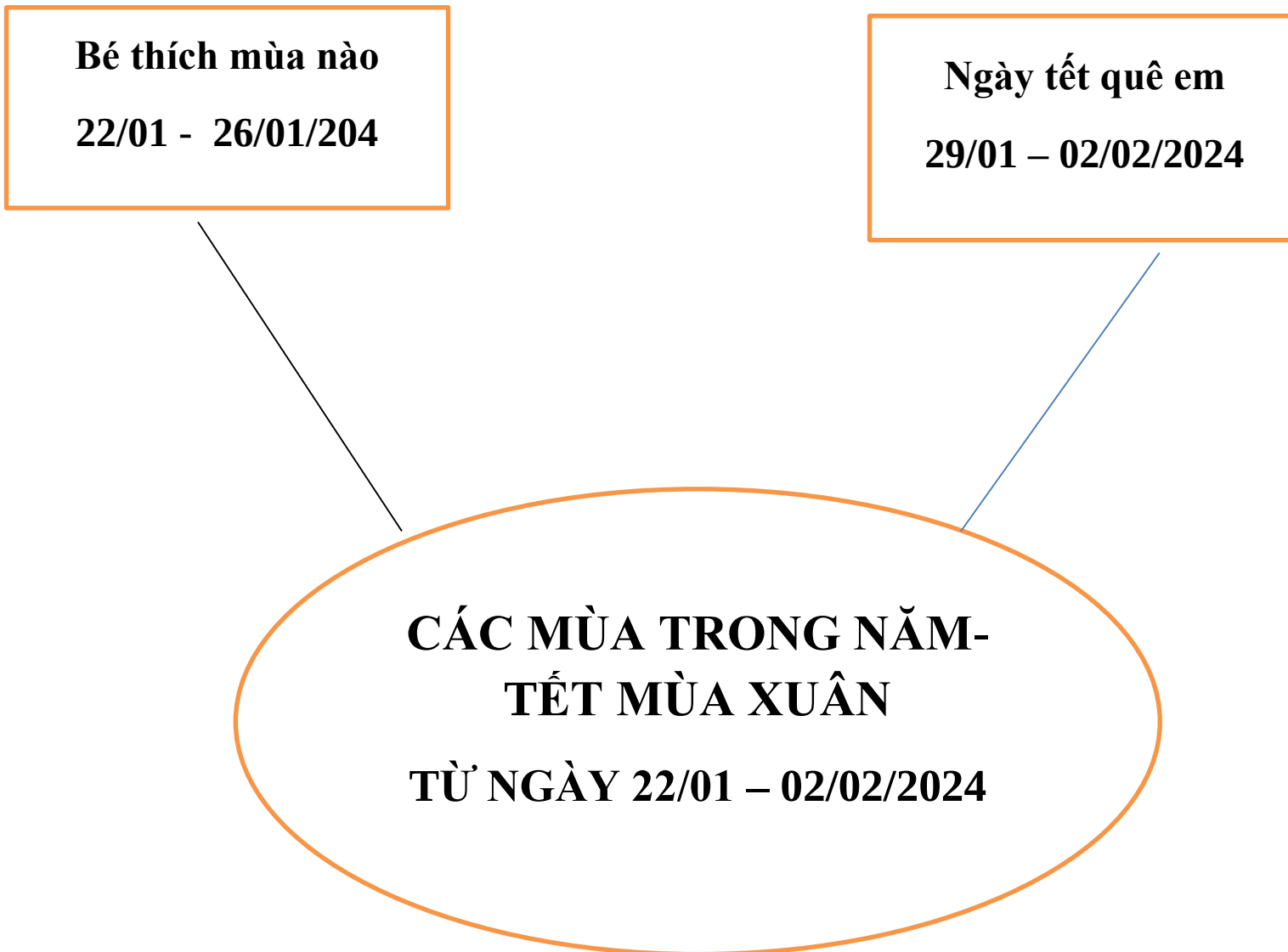
4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân (MT 92)
- Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày (MT 95)
- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (MT 112)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp :thể hiện thái độ ,tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp trong cuộc sống hàng ngày của trẻ,đồ dùng đồ chơi,nhận ra cái đẹp trong nghệ thuật như :tạo hình ,âm nhạc (MT 82)
- Vẽ, tô màu trang trí thiệp chúc tết đẹp tô màu kín ,không lem ra ngoài .(MT 78).
- Hát vận động các bài hát phù hợp lứa tuổi và chủ đề (MT 85)

MẠNG NỘI DUNG



MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ THÍCH MÙA NÀO
TUẦN 01 : Từ ngày 22/01/2024 đến 26/01/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Cháu biết được một số đặc điểm của các mùa trong năm (MT 27) - Cháu biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường, không xả rác bừa bãi, hái hoa bẻ cành	- o THỨ 5 : KPXH Các mùa trong năm - THỨ 4 : LQVT: So sánh số lượng trong phạm vi 9 - Xem tranh về các mùa trong năm - Chơi trò chơi : Cửa hàng bán trang phục mặc theo mùa
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để kể chuyện cùng bạn cùng cô - Giúp cháu làm quen từ mới mạnh dạn khi phát biểu. - Cháu phát âm đúng chữ cái b,d,đ - Nói to, rõ, tròn câu khi trả lời. - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	THỨ 3: PTNN : Tọa đàm với trẻ về trang phục để mặc theo mùa - o THỨ 5 : LQCV: b,d, đ (T3) - Quan sát tranh và đàm thoại về các mùa trong năm, trang phục mặc theo mùa - Nghe hát, đọc thơ về các mùa - Tìm và phát âm đúng chữ cái b,d,đ - Chơi khoanh tròn chữ cái b,d,đ có trong bài thơ - Chơi trò chơi về đúng lớp mang chữ cái b,d,đ
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng cho trẻ khi tập thể dục. - Cháu biết ném xa bằng 2 tay (MT 4) - Cháu mạnh dạn và tự tin phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện bài tập. - Cho cháu làm quen thao tác vệ sinh rửa ca cốc, đánh răng, rửa tay... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên.	- o TDS : 4-5-3-5-2 THỨ 2 : TDGH : Ném xa bằng 2 tay - Ôn thao tác rửa tay - Cách cầm bút tô chữ cái b,d,đ - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, vẽ , nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Biết một số thói quen hành vi văn minh khi tham gia giao thông, tôn trọng người điều khiển, nhân viên phục vụ - Có thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân ,giữ đầu tóc quần áo gọn gàng,sạch sẽ - Có ý thức bảo vệ môi trường giữ gìn lớp sạch đẹp.	- Xem hình ảnh thời tiết các mùa trong năm - Chơi gia đình bán trang phục mặc theo mùa - Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp
Phát triển thẩm mỹ	- Giúp cháu cảm nhận được vẻ đẹp của các sản phẩm do mình làm ra - Dạy trẻ làm quen với một số kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, hát được các bài hát theo chủ đề "(MT85)	- THỨ 3 : TH : Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích(T 30) - THỨ 6: GDAN. Nghe hát: Như hoa mùa xuân. - Hoạt động vui chơi : vẽ ,tô màu một số trang phục đi chơi xuân

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1 : BÉ THÍCH MÙA NÀO

TỪ: 22/1 ĐẾN 26/1/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (22/1/2024)	Thứ ba (23/1/2024)	Thứ tư (24/1/2024)	Thứ năm (25/1/2024)	Thứ sáu (26/1/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Bé thích mùa nào” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	4-5-3-5-2				
Hoạt động ngoài trời	Thí nghiệm: Làm thế nào để lấy đồng xu trong nước mà không bị ướt tay” <i>*TCVD:</i> “ Mèo đuổi chuột”	Quan sát hoa phong lan TCVĐ: “ Nhật lá”	<i>Thí nghiệm hoa nở trong nước</i> TCDG: kéo co	Quan sát cây hoa thò tây <i>TCVD:</i> “mèo đuổi chuột”	Quan sát cây hoa mào gà <i>TCVD:</i> “ chồng nư chồng hoa”
Hoạt động chung	TDGH: Ném xa bằng 2 tay	- Hoạt động 1: PTNN : Tọa đàm với trẻ về trang phục đề mặc theo mùa - Hoạt động 2: TH: vẽ trang phục theo mùa theo ý thích (T 30)	LQVT: - So sánh số lượng trong phạm vi 9 (T 32)	- Hoạt động 1: KPXH: Các mùa trong năm - Hoạt động 2: LQCV B,d,đ (t3)	GDAN - Nghe hát: Như hoa mùa xuân.
Hoạt động vui chơi	Chơi gia đình ,cửa hàng bán các loại trang phục theo mùa	- Đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các mùa trong năm+ xem tranh ảnh về các mùa trong năm - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard:</i> ngôi nhà không gian	Vẽ nặn, gấp, xé, dán trang phục theo mùa+ Hát vận động về bài hát theo chủ điểm	- Xây chợ hoa xuân	Trò chơi với cát,nước
Hoạt động chiều	<i>HDTCM:</i> <i>Trò chơi “Đong nước”</i>	<i>TTVS:</i> Ôn rửa tay	Ôn Luyện bài hát theo chủ đề	Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên trường lớp, tên cô, đặc điểm sở thích của các bạn, công việc của cô và các hoạt động 1 ngày của trẻ trong trường. - Trẻ có tính kiên trì tuân thủ những nội qui quy định của cô, của lớp học: “Đi đúng giờ, biết chào thưa, hình thành 1 số kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết giao tiếp với cô, bạn bè,. - Trẻ biết yêu thương trường lớp, cô, bạn bè.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “thưa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chuyện xảy ra ngày hôm qua hoặc quan sát các tranh ảnh chủ đề - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - <u>Thở 4</u> - Tay vai 5 - Bụng lườn 3 - Chân 5 - Bật 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trong động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trong động:</u> - Thở 4: còi tàu tu tu (4l) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (2l x 8n) - Bật 2: bật tách chân, khép chân. <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ	

	chuẩn bé ngoan	- Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Ngồi học ngay ngắn 2. Lễ phép với người lớn 3. Bỏ rác đúng nơi - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--	----------------	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “**các mùa trong năm – tết và mùa xuân**”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Bánh chưng xanh”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại → Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	-Chơi gia đình + cửa hàng bán tranh PTGT	-Đồ chữ dưới tranh + xem tranh ảnh về PTGT+ chơi đồ mi nô PTGT đường bộ - <i>Kissmard:</i> ngôi nhà smile(chắp ghép các hình học thành các hình mới) - <i>Trò chơi mở rộng từ</i>	-Vẽ tô màu, xé dán phương tiện giao thông đường bộ - Hát múa về các phương tiện giao thông,ng	- Xây bãi đỗ xe	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.

		<i>kissmard</i> : Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.			
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các mùa trong năm - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán trang phục phù hợp theo mùa - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây chợ hoa xuân - Trẻ xây được chợ hoa xuân có nhiều chi tiết - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi với cát, nước - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Trang phục làm từ vải bố, ny long, giấy :quần, áo,	-Tranh về các mùa trong năm có lần chấm mờ, đồ mi nô, tranh ảnh các mùa trong năm -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy, bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	Hoa ,hàng rào,gạch,công , giấy thủ công, chậu cây	Cát,nước,thau, chai nhựa,phễu
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	1 trẻ làm người bán trang phục ,các bạn còn lại vai người mua.Cháu vai người bán sắp xếp cho gọn gàng. Khi có khách đến mua phải vui vẻ nói giá tiền,Cháu vai người mua: đến cửa hàng mua phải trật tự, mua xong phải trả tiền và cảm ơn - Trẻ biết phản ánh được vai chơi.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì, đồ chữ theo lần chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ trang phục phù hợp theo mùa. Tô màu bức tranh một cách khéo léo. - Biết sử dụng một số kỹ năng để xé dán ,nặn các trang phục	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây chợ hoa xuân,hàng rào,cây xanh,chậu hoa trang trí cho - Trẻ biết cách cắt dán,nặn các loại hoa để trang trí thêm mô hình chợ hoa xuân -Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không	Cháu biết dùng phễu đựng nước vào chai,xúc cát vào xô- Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

				được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> - <u>Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - <u>Nêu gương cuối tuần:</u> + Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. - Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...			
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC			BỔ SUNG
THỨ 2: 22/1/2024	I/ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với	III. <u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo			

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI THÍ NGHIỆM: LÀM THỂ NÀO ĐỂ LẤY ĐỒNG XU TRONG NƯỚC MÀ KHÔNG BỊ ƯỚT TAY *TCVĐ: “ MÈO ĐUỔI CHUỘT	thiên nhiên, hít thở không khí trong lành đồng thời được trải nghiệm và biết được thông tin mới : Khi đốt nóng không khí trong ly làm áp suất trong ly tăng lên sẽ đẩy một phần của chất khí ra ngoài, tiếp đó úp ly xuống đĩa nước, ly nguội làm giảm áp suất và nước được hút vào bên trong. Và ta lấy đồng tiền mà không bị ướt tay - Giáo dục cháu biết không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. II/ Chuẩn bị: - Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát -Đĩa đựng nước, một đồng xu, một cái ly thủy tinh, hột quẹt, đèn cây	- Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Cho trẻ về góc vườn trường của bé - Cho trẻ quan sát xem cô có những đồ dùng gì? - Trẻ đoán xem với những đồ dùng đó mình sẽ làm thí nghiệm gì ? - Cô sẽ bỏ vào đồng xu vào đĩa nước có cách nào lấy đồng xu ra mà không bị ướt tay không? - Cho trẻ quan sát xem trong ly có gì không? (Không khí) - Cô sẽ đốt nóng không khí trong ly rồi úp ly xuống đĩa nước, con quan sát và đoán xem điều gì sẽ xảy ra?(cho trẻ trả lời tự do) => Khi đốt nóng không khí trong ly làm áp suất trong ly tăng lên sẽ đẩy một phần của chất khí ra ngoài, tiếp đó úp ly xuống đĩa nước, ly nguội làm giảm áp suất và nước được hút vào bên trong. Và ta lấy đồng tiền mà không bị ướt tay * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “Mèo đuổi chuột” - Cô nêu cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: nhảy dây - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học IV. Kết thúc :	
<u>TDGH:</u> NÉM XA BĂNG 2 TAY	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết cách thực hiện động tác ném xa bằng 2 tay, biết được lợi ích của việc tập thể dục. Rèn luyện các cơ tay, chân phối hợp với nhau nhịp nhàng, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Phát triển tố chất nhanh, nhạy qua trò chơi “ ai nhanh hơn”. Giáo dục trẻ có tính tổ chức kỷ luật trật tự ,mạnh dạn trong quá trình tập <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Cô tập chuẩn động tác, sân bãi rộng sạch	<u>III.Tổ chức hoạt động:</u> <u>Hoạt động 1:</u> Khởi động - Cô tập hợp lớp thành 4 hàng dọc. - Chuyển đội hình cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. * <u>Hoạt động 2:</u> Trọng động. - Bài tập phát triển chung - Thở 4 : Còi tàu tu tu (2l x 8n) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x 8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (2l x 8n) - Bật 2: bật tách chân, khép chân. - Vận động trọng tâm : ném xa bằng 2 tay + Các con nhìn xem cô có gì vậy? Với quả bóng này, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách ném xa bằng 2 tay - Cô thực hiện lần 1 không giải thích. - Cô thực hiện lại 1 lần nữa và giải thích kỹ hơn - Cô cho 2 cháu lên thực hiện.	

	- Bóng, kẻ sân tập, sân nhà sạch.	- Cho trẻ thực hiện. - Cô theo dõi trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. * <u>Hoạt động 3:</u> Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn” - Cô giải thích cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi *<u>Hoạt động 4:</u> * Hồi tĩnh : đi thường, hít thở nhẹ nhàng.	
<u>*HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI MỚI: “ĐONG NƯỚC” * Học sách: Phương tiện giao thông.	<u>I. Mục đích yêu cầu :</u> - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi tốt trò chơi cùng các bạn - GD trẻ có ý thức kỷ luật trong khi chơi.	<u>III.Tổ chức hoạt động:</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi: “đong nước” - Cô giải thích luật chơi và cách chơi: Cô chia lớp ra làm 6 đội, mỗi đội có 5 bạn lên tham gia vào trò chơi. + <u>Cách chơi</u> : khi nghe hiệu lệnh bạn đứng đầu hàng chạy lên dùng ca nước múc nước đổ vào chai rồi chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn thứ 2 sau đó chạy ra sau hàng, bạn thứ 2 tiếp tục chạy lên và cũng thực hiện tương tự , đội nào đổ nước vào trong chai nhiều hơn và không phạm luật là đội đó thắng + <u>Luật chơi</u> : Mỗi bạn chạy lên chỉ được múc 1 ca nước đổ vào chai, bạn thứ nhất về bạn kế tiếp mới được chạy lên. - Cho các cháu chơi 2- 4 lần cô bao quát - Tiến hành cho trẻ chơi.Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi. (chơi 2-3 lần) - Cô nhận xét trò chơi. <u>IV/ Kết thúc.</u> ***** * * Học ngoại khóa : Anh văn. Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc nghệ thuật	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu tốt riêng có bạn Khang đau bụng cần quan tâm cháu nhiều hơn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Trí, Hào đánh bạn cô cần giáo dục trẻ biết yêu thương nhau. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Qua HĐTDGH trẻ biết ém xa bằng 2 tay tuy nhiên còn bạn Trí, bạn Vy chưa thực hiện được cần cô giúp đỡ khuyến khích trẻ.			

❖ THỨ 3 : 23/1/2024 HĐNT: QUAN SÁT HOA PHONG LAN - TCVD: Nhật lá	<u>I. Mục đích yêu cầu :</u> - Cháu biết được tên gọi các đặc điểm về hình dạng màu sắc và ích lợi của cây hoa phong lan. Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu yêu quý, có ý thức giữ gìn và bảo vệ các loại hoa . <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến vườn cỏ tích - Cô cho trẻ chơi “ chiếc hộp bí mật”, cho trẻ phát hiện chiếc hộp bí mật “ trong đó có nhành hoa phong lan” - Cô cho trẻ nói theo sự hiểu biết của trẻ về hoa phong lan, sau đó cho trẻ phát hiện ra giàn phong lan trong vườn trường và cô hướng trẻ đến để quan sát hoa phong lan: + Hỏi trẻ về tên gọi của hoa? + Đặc điểm (hình dáng, màu sắc, thân ..) + Ích lợi của hoa phong lan. - Cô cho trẻ so sánh cây hoa mười giờ và cây phong lan. (hình dạng, loại cây này cho ta gì ?) => Cô giáo dục cháu phải biết chăm sóc cây, không bứt hoa bẻ cành . * Trò chơi vận động: “ Nhật lá ” - Cô giải thích cách chơi, luật chơi. - Cô chia trẻ ra làm 2 đội thi nhau nhặt lá xung quanh khu vực chơi, xem đội nào nhặt được nhiều lá hơn là đội đó thắng cuộc. - Cho các cháu chơi 2- 4 lần cô bao quát. - Cho trẻ bỏ lá vào thùng rác -> Giáo dục môi trường cho cháu. * TCCTBP: nhảy qua dây - Cô giới thiệu tên trò chơi <u>IV/ Kết thúc.</u>	
HOẠT ĐỘNG 1 PTNN : Tọa đàm với trẻ về trang phục để mặc theo mùa	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết những trang phục để mặc theo từng mùa: mùa đông áo ấm quần dài ,vớ ,găng tay,mũ len,mùa xuân ,mùa thu,mùa hè mặc đồ thoáng mát - Trẻ tích cực tham gia nói chuyện cùng cô - Giáo dục cháu biết lựa chọn trang phục phù hợp để mặc theo mùa để bảo vệ cơ thể. <u>II/ Chuẩn bị.</u> - Hình ảnh hoạt động của mọi người trong các mùa	<u>III/ Tổ chức hoạt động.</u> - Cho trẻ đọc thơ “ mùa đông “ - Cô tọa đàm nội dung bài thơ - Mùa đông đến các con thấy thời tiết như thế nào ? - Để giữ cơ thể được ấm thì mùa đông các con phải mặc đồ như thế nào - Cho trẻ trả lời tự do - Mùa đông rất lạnh,các con phải mặc áo ấm quần dài ,vớ ,găng tay,mũ len - Ngoài mùa đông ra các con còn biết mùa gì nữa ? - Mùa hè thì thời tiết như thế nào ? - Thời tiết mùa hè nóng,các con phải mặc đồ như thế nào ? - Cho trẻ trả lời tự do - Thời tiết mùa hè nóng các con phải mặc đồ thoáng mát,khi ra đường phải đội nón... - Ngoài mùa hè mùa đông trong 1 năm còn có mùa gì nữa ? - Thời tiết mùa thu thì như thế nào ? - Mùa thu mát mẻ các con phải mặc đồ như thế nào ?	

	<u>- Nội dung tích hợp:</u> KPKH, AN	- Ngoài mùa thu,mùa đông,mùa hè ra các con còn biết mùa gì nữa ? - Thời tiết mùa xuân như thế nào ? - Vậy mùa xuân các con phải biết mặc đồ như thế nào ? => GD trẻ biết những đồ dùng để mặc theo mùa,thời tiết thay đổi theo mùa các con phải biết mặc đồ phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể IV/ <u>Kết thúc:</u> đọc thơ Mùa xuân	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG 2 TẠO HÌNH VỀ TRANG PHỤC THEO MÙA THEO Ý THÍCH (T30)	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết về trang phục của các mùa trong năm như mùa hè, mùa đông, mùa xuân,mùa thu. - Trẻ biết cầm bút bằng 3 ngón tay , vẽ những nét ngang , nét dọc , nét xiên, nét cong nối thành những bộ trang phục. - Phát triển khả năng quan sát, chú ý.Mạnh dạn phát biểu ý kiến. -Trẻ nhận biết trang phục bạn trai, bạn gái.Nhận biết trang phục dành cho mùa hè, mùa đông.	<u>III/ Tổ chức hoạt động.</u> 1.Ổn định tổ chức: Cho trẻ chơi trò chơi : “ Mùa xuân Mùa hè Mùa thu Mùa đông”... - Vậy mùa xuân cc thường mặc đồ như thế nào? - Các bạn gái thường mặc đồ gì ? - Các bạn trai thường mặc đồ gì? + Còn mùa hè thì sao nhỉ? - Các bạn gái thường mặc đồ gì? - Các bạn nam thường mặc đồ gì? - Mùa thu là ngày tựu trường đón năm học mới cc mặc đồ gì? - Tại sao mùa đông chúng ta lại mặc quần dài, áo dài, quàng khăn,..? - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các mùa và hỏi đây là trang phục mùa gì? - Các bạn ơi mùa hè thì rất nóng nực còn mùa đông thì rất lạnh lẽo.Vậy hôm nay cô trò mình cùng thi đua xem ai là nhà thiết kế giỏi để thiết kế ra những bộ trang phục cho mùa hè và mùa đông sắp tới nhé! - Nhìn xem..nhìn xem.. + Tranh trang phục mùa hè: - CC cùng nhìn xem cô đã thiết kế ra trang phục mùa nào đây? - Tại sao con biết đây là trang phục mùa hè? - Mùa hè thì rất là nóng nực nên cô đã thiết kế ra những bộ trang phục như váy ngắn , áo dây còn bạn nam thì quần đùi , áo sát nách. - Các con nhìn xem cô đã sử dụng những nét gì để vẽ nên những trang	

		phục này nào? - Cái váy vẽ bằng nét gì? - Cái áo vẽ bằng nét gì? - Còn cái quần đùi thì vẽ bằng nét gì? - Ngoài cái váy , cái quần đùi ra trong những ngày nóng nực khi ra ngoài nắng thì còn gì nữa? - Mùa hè thì rất là nóng nực nên chúng ta thường mặc những trang phục mát mẻ như váy ngắn , áo dây, quần đùi,..để tạo cho mình cảm giác mát mẻ , dễ chịu cc nhớ chưa nào? + Tranh trang phục mùa đông: - Ngoài trang phục mùa hè ra cô còn thiết kế trang phục mùa gì nữa đây? - Vì sao con biết đây là trang phục mùa đông? - Vây cái áo ấm cô vẽ bằng nét gì? - À! Mùa đông thì rất lạnh nên cô đã thiết kế cho mình 1 cái áo ấm và 1 cái áo len.Cô đã sử dụng nét xiên , nét cong,nét thẳng, nét ngang nối lại với nhau để tạo thành đấy. - Cô vừa cho cc xem những bộ thiết kế trang phục về mùa hè và mùa đông .Vây hôm nay cc hãy thử tài mình để làm các nhà thiết kế thi nhau để thiết kế ra các bộ trang phục cho hai mùa đó nhé! - Cô hỏi ý tưởng của 1 số trẻ: con thích vẽ trang phục mùa gì?, con sẽ vẽ như thế nào? - Vây bây giờ cc hãy vẽ theo ý tưởng của mình để có được những bộ trang phục thật đẹp nhé! - Các con ơi! Khi ngồi vào bàn cc phải ngồi thẳng lưng không cúi sát vở, không được tì lưng vào bàn và phải cầm bút bằng tay phải. - Khi vẽ xong cc hãy tô màu cho thật đẹp không lem ra ngoài - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ. - Cô khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo thêm , cô gợi ý những trẻ vẽ còn yếu. * Nhận xét sản phẩm: - Vì sao con thích bức tranh này? - Bạn vẽ trang phục về mùa gì? - Cho vài trẻ nhận xét IV/ <u>Kết thúc</u>	
--	--	---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTTVS</u> ÔN RỬA TAY * Học ngoại khóa : TDND.	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết rửa tay giúp tay sạch sẽ ,ngăn ngừa bệnh tật - Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ đôi tay	<u>III/ Tổ chức hoạt động.</u> - Cho trẻ chơi trò chơi Tạo dáng - Các con dùng bộ phận nào để chơi trò chơi này ? - Bàn tay dùng để làm gì ? Vậy để tay luôn sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì? - Hôm nay cô và các con cùng nhau thực hiện lại thao tác : “Rửa tay ” - Cô hướng dẫn cách rửa tay: Để tay đặt xuôi dưới vòi nước, tay trái rửa cho bàn tay phải và ngược lại. Rửa từ cổ tay đến mu bàn tay rồi rửa lần lượt đến từng ngón tay các kẽ tay, móng tay tiếp đến là rửa trong lòng bàn tay, khi rửa xong vũ nhẹ dưới vòi nước rồi lấy khăn khô lau lại. - Cô mời từng nhóm 3 – 4 trẻ thực hiện. - Cô nhận xét, sửa sai sau mỗi lần thực hiện. - Cô giáo dục trẻ phải biết rửa tay sạch sẽ khi tay bẩn trước và sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh <u>IV. Kết thúc</u> ***** ** - Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc phân vai	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Thiện ôm nên lười ăn cô cần quan tâm bé nhiều hơn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ :Trí, Cường dành đồ chơi của bạn cô giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng nhau. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Qua HĐTH trẻ biết về trang phục theo mùa, trẻ biết cách mặc trang phục theo thời tiết.			
❖ THỨ 4 24/01/2024 HĐNT: THÍ NGHIỆM HOA NỞ TRONG NƯỚC TCVD: KÉO CO	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được khi nước thấm vào giấy sẽ làm giấy ướt và tự nở cánh hoa ra. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi. - Giáo dục cháu ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất.	<u>III/ Tổ chức hoạt động.</u> - Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động. - Cô cháu đi dạo đọc đồng dao quan sát thiên nhiên.Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị . - Các con nhìn xem cô có gì? - Nước dùng để làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với hoa giấy và chậu nước - Cho trẻ tự bỏ hoa vào chậu và xem hiện tượng gì sẽ xảy ra. - Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình - Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. - Cô mời các nhóm nêu kết quả.	

	<u>II/ Chuẩn bị:</u> - Các bông hoa được tô màu và được gấp lại sẵn . - Chậu và nước .	- Cô giải thích hiện tượng cho trẻ. Là khi nước thấm vào giấy sẽ làm giấy tự nở ra nhưng vì nhờ có màu sáp nhẹ hơn nước nên giúp bông hoa nổi trên nước mà không bị chìm . * <u>Chơi vận động</u> : “ kéo co ” * <u>TCCTBP:</u> <i>nhảy qua dây</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV. Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG LQVT SO SANH SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 9	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nhận biết đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 9, biết thêm 2. - Trẻ biết đếm số lượng và đánh số tương ứng trong phạm vi 9, nói đúng thuật ngữ toán học, - Giáo dục trẻ tích cực học tập <u>II. Chuẩn bị:</u> - Đồ dùng rời cho cô 9 đám mây, 9 ông mặt trời, 9 ngôi sao, 9 giọt nước, thẻ chữ số 1 - 9 - Đồ dùng cho trẻ: hình rời các đồ dùng có số lượng là 9 - Tập, bút chì, bút màu. - Mẫu photo theo sách. <u>Nội dung tích hợp:</u> ÁN, KPKH	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> <u>1. Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ:</u> * <u>Ôn số lượng 6</u> - Cô mời cháu lên đánh cho cô 9 đám mây - Cho cháu đếm và đánh số tương ứng - Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi có số lượng 8 có ở xung quanh lớp. <u>2. Hoạt động 2: dạy bài mới</u> - 8 đám mây cô đánh thêm 1 đám mây nữa, cho trẻ đếm? - 9 đám mây tương ứng với chữ số mấy? - Cô đánh tiếp 8 ông mặt trời cho lớp cá nhân đếm. - Giữa số lượng của 2 nhóm “đám mây và ông mặt trời” như thế nào so với nhau? - Muốn cho 2 nhóm bằng nhau và bằng 9 các con phải làm sao? - Để chỉ 2 nhóm có số lượng là 9 ta phải đánh chữ số mấy để tương ứng? - Cô đánh chữ số 9 dưới 2 nhóm. Và cô đọc “Số 9” cho lớp cá nhân lặp lại. - Cô mời bạn lên đánh cho cô 6 ngôi sao. - Cho cả lớp đếm - 6 ngôi sao tương ứng với chữ số mấy? Cho cháu lên đánh số 6 - Mời cháu lên đánh cho cô 9 giọt nước - Cho cả lớp đếm - 9 giọt nước tương ứng với chữ số mấy? Cho cháu lên đánh số 9 - Giữa nhóm ngôi sao và nhóm giọt nước thì nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn bao nhiêu? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn bao nhiêu? - Giữa 2 số 6 và số 9 số nào nhiều hơn – số nào ít hơn * <u>Thêm 2:</u> * Mời 1 bạn lên đánh cho cô 4 đám mây: 4 đám mây thêm 3 ô tô nữa ta được mấy, cho cháu đánh số tương ứng - > 4 thêm 3 được 7 * Mời 1 bạn lên đánh cho cô 6 ngôi sao: 6 ngôi sao thêm 3 nữa ta được	

		mấy , cho cháu đếm số tương ứng - > 6 thêm 3 được 9. *Luyện tập: + Cá nhân : - Cô mời 2-3 cháu tạo nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 9, sau đó đếm và đếm số tương ứng theo yêu cầu của cô, so sánh hai nhóm + Cả lớp: - Cô yêu cầu lớp tạo nhóm có số lượng đồ dùng so sánh trong phạm vi 9 và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô - Cô cho lần lượt từng tổ thực hiện tạo nhóm có số lượng đồ dùng, đếm, so sánh và đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô - Cho lớp đếm tự do từ 1 – 10 tổ trưởng thu dọn đồ dùng. *Thực hành trong sách - Cho trẻ quan sát tranh photo nhận xét tranh vẽ gì? Cho trẻ đọc tên và đếm số lượng đồ vật trong tranh - Cô nêu yêu cầu của bài tập: - Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cho trẻ ra bàn thực hiện - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút - Báo sắp hết giờ - Tuyên dương những cháu thực hiện đúng IV. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ * Học ngoại khóa : Anh văn.	-Trẻ thuộc một số bài hát về chủ đề các mùa trong năm - Cháu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các mùa trong năm - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về các mùa trong năm không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi. ***** *** - Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc nghệ thuật	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Trú, Khoa bệnh ba mẹ gửi thuốc cô			

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: : Cường còn đánh bạn cô cần giáo dục trẻ nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trân, Nhi tiếp thu bài còn chậm cần cô giúp đỡ trẻ nhiều hơn.			
* THỨ 5 25/1/2024 QUAN SÁT CÂY HOA THỌ TÂY - TCVD: MÈO ĐUÔI CHUỘT	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu Biết đặc điểm của cây hoa thọ tây - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc cây hoa thọ tây <u>II. Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	<u>III/ Tổ chức hoạt động.</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây hoa thọ tây của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. + Con biết cây gì đây không? + Đặc điểm nó như thế nào? + Hoa có cấu tạo thế nào? + Màu sắc ra sao? + Trồng hoa để làm gì? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước cho hoa * <u>Chơi vận động</u> : “Mèo đuổi chuột” - TCCTBP: <i>đạp xe đạp</i> - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV/ Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG 1 KPKH CÁC MÙA TRONG NĂM	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết một năm có 4 mùa, biết thời tiết các mùa - Cháu biết phân biệt và so sánh được đặc điểm, thời tiết giữa các mùa. - Giáo dục cháu biết giữ gìn sức khỏe khi chuyển mùa. <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Tranh vẽ 4 mùa - Một số hình ảnh về các mùa trong năm - Máy vi tính	<u>III/ Tổ chức hoạt động.</u> - Cho trẻ hát “ <i>Khúc ca 4 mùa</i> ” + C/c vừa hát bài gì ? + C/c biết có 4 mùa đó là mùa gì không ? + Cho trẻ khám phá 3 thùng quà bí mật (sau đó cất thùng quà về vị trí cũ và tập trung về trước máy vi tính) - Tập trung trẻ trước máy tính chơi trò chơi “Ao thiên nhiên 4 mùa ” - Trẻ lần lượt vào từng mùa , Xem những thay đổi và nhận xét - Tập trung trẻ vào đội hình chữ U - Một năm sẽ bắt đầu là mùa gì? - Thời tiết của mùa xuân sẽ như thế nào ? - Thời tiết mát mẻ còn cây cối ra sao - Cho trẻ xem tranh vẽ và nhận xét về những bức tranh (<i>tranh vẽ trăm hoa đua nở , ong bướm bay quanh vườn hoa , cây cối xanh tươi ...</i>) - Trong mùa xuân các con sẽ được đón 1 ngày tết c/c có biết là tết gì không? + Mùa xuân đi qua mùa gì sẽ đến + Cô có 1 bức tranh c/c nhìn và nói xem tranh vẽ gì? + Tranh của cô có quan cảnh của mùa gì?	

	- Nội dung tích hợp - LQVH, ÂN	+ Bầu trời mùa hạ ntn?, Tại sao c/c biết mùa hạ nóng? + Mùa hạ có nhiều hoa gì nở? Có tiếng kêu của con gì? + Người ta gọi mùa hạ là mùa gì nữa? - Cho trẻ qs và tìm hiểu về mùa thu, mùa đông + C/c đã biết được đặc điểm của 4 mùa vậy cô đồ miền nam của chúng ta có mấy mùa? => GT về đặc điểm thời tiết của miền Nam (có 2 mùa nắng, mưa) - Cho trẻ ss thời tiết và cây cối giữa các mùa. Xuân - hạ, Thu - Đông - Hát vận động “ Mùa xuân đến rồi” IV/ Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG 2 * LQCV: B, D Đ (tiết 3)	I/ Mục đích yêu cầu: - củng cố nhận biết chữ cái b, d, đ cho trẻ, qua đó dạy trẻ biết cách viết chữ cái b, d, đ - Rèn kỹ năng cầm viết, và viết đúng chữ cái, trẻ thực hiện bài tập trong sách đúng và đẹp theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ tích cực học tập và tham gia các trò chơi II/ Chuẩn bị: - Tập cc, bút chì cho trẻ, chữ b, d, đ trên máy - Chữ cái b, d, đ rời cho trẻ - Tranh chơi trò chơi, tranh các đồ dùng có chứa chữ cái b, d, đ	III/ Tổ chức hoạt động. - Cho trẻ nhận biết và đọc từ “bánh chưng, dưa hấu, hoa đào” (trên máy) - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học tuần rồi - Cho trẻ phát âm lại chữ cái - Trẻ nhận biết chữ b, d, đ (in hoa, in thường, viết thường) - Cho trẻ phát âm vài lần - Cho trẻ so sánh chữ cái b, d, đ - Khi viết người ta viết bằng chữ cái gì các con biết không? (viết thường) - Cách viết chữ cái viết thường ra sao các con hãy nhìn lên đĩa kismard này nhé! * Trò chơi: 2. TC kismart - Cho trẻ lên thi đua tìm chữ cái b, d, đ trên máy - Cho trẻ quan sát kỹ cách viết chữ b, d, đ - Cô giải thích cách viết - Cho trẻ dùng tay viết mô phỏng theo cách viết chữ cái b, d, đ trên máy nhiều lần 3. Tc “ai nhanh ai khéo” - Cô chia 3 đội / 5 bạn / 1 đội. Đứng sau vạch mức. Khi cô hô 2, 3 thì bạn thứ 1 của 3 đội cùng đi lên theo 1 đường thẳng đến bảng lấy viết đồ 1 chữ (b, d, đ) theo đường chấm mờ cô chấm sẵn theo lần lượt từng hàng. Từ trên xuống dưới từ trái qua phải.. Sau đó đi về ra cuối hàng bạn thứ 2 tiếp tục đi lên và cũng thực hiện viết 1 chữ kế cạnh bạn thứ nhất. nếu đội nào viết nhiều đúng và đẹp theo yêu cầu chữ cái thì đội đó thắng và được hoan hô - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố ” ra bàn - Cô cho trẻ xem tranh photo vào hồ dùng dẫn trẻ thối hiễn - Cô viết mẫu lần lượt 1 chữ và giải thích cho trẻ cách viết - Cho cả lớp viết mô phỏng theo cô 1 lần - Cho trẻ thực hiện cô chú ý nhắc nhở cách ngồi cách cầm bút - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện	

		- Cô báo thời gian. - Cô tuyên dương những cháu thực hiện đúng đẹp trước lớp (theo tổ) + Giáo dục cháu về tìm chữ cái b,d,đ trong sách báo khoe ba mẹ IV/ Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ * Học sách: Bé học đọc , học viết	I/ Mục đích yêu cầu: - Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề các mùa trong năm, tết mùa xuân, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	III/ Tổ chức hoạt động. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại các mùa trong năm - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về các mùa trong năm không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Nguyên, Bình bệnh bố mẹ gửi thuốc cô. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Hiếu nghịch nước trong giờ rửa tay cô cần giáo dục trẻ Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Qua HĐTH trẻ biết về trang phục theo mùa, trẻ biết cách mặc trang phục theo thời tiết.			
❖ THỨ 6 26/1/2024 QUAN SÁT CÂY HOA MÀO GÀ TCVĐ: CHỒNG NỤ CHỒNG HOA	I/ Mục đích yêu cầu: - Cháu Biết đặc điểm của cây hoa mào gà - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc cây hoa mào gà II/ Chuẩn bị: - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. - tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	III/ Tổ chức hoạt động. - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây hoa mào gà của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. + Con biết cây gì đây không? + Đặc điểm nó như thế nào? + Hoa thế nào? + Màu sắc ra sao? + Ích lợi của cây hoa mào gà? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước cho cây hoa * <u>Chơi vận động</u> : “chồng nụ chồng hoa ” - TCCTBP: <i>đạp xe đạp</i> - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. IV/ Kết thúc:	

GDAN Nghe hát: Như hoa mùa xuân	I. Mục đích yêu cầu - Cháu biết tên bài hát, tên tác giả hiểu được nội dung và cảm nhận được giai điệu bài hát. Biết vận động nhịp nhàng theo đúng nhịp của bài hát kết hợp. Giáo dục cháu thích thú tham gia hoạt động âm nhạc. II. Chuẩn bị : - Đàn, nhạc cụ.	III. Tổ chức hoạt động - Cô và cháu cùng hát vận động bài: “Hoa lá mùa xuân” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến gì? + Trong bài hát nói đến mùa gì vậy các con? + Vậy các con thấy hoa có đẹp không, mình có được ngắt hoa? - Cô giới thiệu vào nội dung bài hát: Cô có một bài hát nói về: “Như hoa mùa xuân” rất hay các con có muốn nghe không? Do Châu Đăng Khoa sáng tác. - Cô hát cho cháu nghe lần 1 hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa hát các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2 minh họa kết hợp nhạc. - Trong bài hát nói về gì các con? + Cô giảng nội dung bài hát. - Cô hát lần 3 cùng 2 cháu, và nhóm cháu múa minh họa. - Cô cho cháu nghe lần 4 ca sĩ hát. - Các con còn biết bài hát nào về mùa xuân nữa không? - Cho cả lớp cùng hát vận động: “Mùa xuân đến rồi” đội hình vòng tròn. (1 lần) - Cô mời nhóm bạn trai + gái hát vận động vỗ nhịp (2 lần) - Cả lớp hát 1 lần kết thúc. IV. Kết thúc.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	I/ Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể II/ Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	III/ Tổ chức hoạt động. - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. IV. Kết thúc ***** *** I/ Tổ chức hoạt động. - Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ Dọn lớp”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng. II. Kết thúc,	

* Học sách: Hành trang bé vào lớp 1			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Hào còn chạy giỡn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ biết phụ cô dọn dẹp lớp học sạch sẽ gọn gàng.			

***KÝ DUYỆT**

Ngày 22 tháng 1 năm 2024
Hiệu phó chuyên môn:

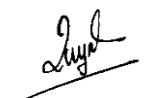
Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 19 tháng 1 năm 2024
TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 10 tháng 1 năm 2024
Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh