# Description: Hình ảnh Khung Hoa Màu Xanh Lá Cây, Hoa, Trang Trí, Ảnh Bìa miễn phí tải tập tin PNG PSDComment và Vector

**TRƯỜNG MN HOA SEN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Chủ đề:NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

**4 Tuần : Từ ngày 24/03/2025 – 18/4/2025**

****

**Giáo viên: Lê Nguyễn Hoàng Liên**

**Lớp: Chồi 2**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**KHỐI : CHỒI**

**TUẦN 3**

**ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**( 07/04- 11/04/2025)**

**TUẦN 1**

**ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**( 24/3- 28/3/2025)**

**TUẦN 2**

**ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**(31/03-04 /4/ 2025)**

**TUẦN 4**

**MỘT SỐ LOÀI CÔN TRÙNG VÀ BÒ SÁT**

**( 14/04- 18 /04/ 2025)**

**MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

**CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

**1/ Phát triển thể chất**

- Luyện tập cho trẻ tính nhanh nhẹn, khéo léo biết chơi các trò chơi vận động, phát triển sự phối hợp của mắt và tay (MT 13)

- Phối hợp tay- chân – mắt trong vận động cô bản ( MT 11)

- Biết kể tên một số thức ăn có trong bữa ăn hàng ngày. Cách chế biến món ăn ( MT 28)

- Cháu biết mối nguy hiểm khi chọc hoặc chơi gần chó mèo lạ, cẩn thận khi tiếp xúc với những con vật dữ ( MT 32)

**2/ Phát triển nhận thức**

- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật hiện tượng: “vì sao cây lại héo, vì sao lá cây bị ướt” ( MT 37)

- Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu: phân loại con vật theo 2 – 3 dấu hiệu (MT 39)

- Nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của các con vật theo 2-3 dấu hiệu

- Nhận biết các nhóm có số lượng 6-7 – Chữ số 6-7 ( MT 40)

**3/Phát triển ngôn ngữ**

- Đọc thuộc bài thơ ca về động vật ( MT 71)

- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. nghe hiểu lời nói. Thực hiện được 2- 3 yêu cầu liên tiếp (MT 63)

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) (MT 77)

- Giáo dục trẻ ý thức hành vi văn minh nơi công cộng (MT 80)

**4/ Phát triển tình cảm – xã hội.**

- Biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi ( MT 88)

- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung ( chơi, trực nhật) (MT 86)

- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc, bỏ rác đúng qui định ( MT 90)

- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát về các con vật ( MT 92)

**5/ Phát triển thẩm mỹ**

- Nhận xét các sản phẩm tạo hình: chỉ ra cái đẹp trong sản phẩm tạo hình của mình và của bạn. ( MT 93)

- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về động vật ( MT 94)

- Hình thành ở trẻ kỹ năng cảm nhận cái đẹp, thích tạo sản phẩm đẹp về các con vật ( MT 97)

- Thích chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca. ( MT 98)

**MẠNG NỘI DUNG**

**TUẦN 1 : CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**Từ ngày: 24/03/2025 đến ngày 28/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai**  **(24/3/2025)** | | **Thứ ba**  **(25/3/2025)** | | **Thứ tư**  **(26/3/2025)** | | **Thứ năm**  **(27/3/2025)** | **Thứ sáu**  **(28/3/2025)** |
| **Đón trẻ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “**Con vật nuôi trong gia đình”**  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | | | | | | | |
| **Thể Dục Sáng** | TDS : **Tập kết hợp bài hát “ chú gà trống gọi”** | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | Quan sát cây mận  *\* TCVĐ* : Bẫy chuột | \* Thí nghiệm:  Lọc nước bẩn  \* *TCVĐ* : Thỏ đổi lồng | | \* Quan sát Cây xanh  \* TCVĐ: Bịt mắt bắt dê | | \* Thí nghiệm:  “ Cây cần gì để lớn”  \* TCVĐ : cò bắt ếch | | \* Quan sát cây dâu tằm  \* TCVĐ : mèo đuổi chuột |
| **Hoạt động chung** | **Hoạt động :**  **LQVT** :  Đếm đến 6  ( tr 20) | **Hoạt động 1:** **LQVH**:  Kể Chuyện “ Đôi bạn tốt”  **Hoạt động 2:** **TH**:  Vẽ tô màu con mèo ( tr 20) | | **Hoạt động :**  **KPXH**:  Con vật nuôi trong gia đình | | **Hoạt động :**  **GDAN**.  Nội dung TT: Dạy hát bài rữa mặt như mèo  NDKH: Nghe hát  Gà trống mèo con và cún con | | **Hoạt động :**  **TDGH**:  Bò chui qua cổng |
| **Hoạt động vui chơi** | Cửa hàng bán thức ăn cho gia cầm | Ghép hình, logo may mắn “gọi tên các con vật sống trong nhà phân loại nhóm các con vật. | | Vẽ, tô màu, cắt, xé, dán các con vật sống trong gia đình | | - Xây chuồng trại chăn nuôi | | Tạo hình con vật sống trong nhà từ lá cây |
| **Hoạt động chiều** | **HDTCM**  “ Cò bắt ếch” | \* **ÔN TTVS**: Đánh răng | | **Ôn bài thơ**: “ Mèo con đi học” | | **Ôn chuyện** “ Đôi bạn tốt” | | - Sinh hoạt tập thể |
| **Trả trẻ** | - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. | | | | | | | |

**MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

**TUẦN 1 : CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC** | **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** |
| **Phát triển thể chất** | Luyện tập cho trẻ tính nhanh nhẹn, khéo léo biết chơi các trò chơi vận động, phát triển sự phối hợp của mắt và tay Phối hợp tay- chân – mắt trong vận động cơ bản Bò chui qua cổng (MT 11)  Biết kể tên một số thức ăn có trong bữa ăn hàng ngày. Cách chế biến món ăn ( MT 28)  Cháu biết mối nguy hiểm khi chọc hoặc chơi gần chó mèo lạ, cẩn thận khi tiếp xúc với những động vật nuôi trong gia đình( MT 32)  Ôn TTVS: đánh răng | TDS : Tập kết hợp bài hát “ **chú gà trống gọi”**  **THỨ 6: TDGH: Bò chui qua cổng**  *DTBT:*  *TV 5- Chân 3*  Ôn TTVS: đánh răng |
| **Phát triển ngôn ngữ** | Đọc thuộc bài thơ ca về động vật nuôi trong gia đình ( MT 71)  Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. nghe hiểu lời nói. Thực hiện được 2- 3 yêu cầu liên tiếp ( MT 63)  Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)( MT77)  Giáo dục trẻ ý thức hành vi văn minh nơi công cộng ( MT 80) | **THỨ 3: LQVH: Kể chuyện: đôi bạn tốt**  Quan sát tranh ảnh về các con vật sống trong nhà  Nghe hát, đọc thơ về các con vật sống trong nhà  Trò chuyện về các con vật sống trong rừng và môi trường sống |
| **Phát triển nhận thức** | Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật hiện tượng: “vì sao cây lại héo, vì sao lá cây bị ướt” ( MT 37)  Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu: phân loại con vật theo 2 – 3 dấu hiệu ( MT 39)  Nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của các con vật theo 2-3 dấu hiệu Nhận biết Chữ số 6- chữ số 7 ( MT 40) | **THỨ 4 : KPXH: Con vật nuôi trong gia đình**  **THỨ 2 : LQVT : đêm đến 6 (tr 20)**  Xem tranh ảnh về các con vật trong gia đình  (Làm tranh ảnh về các con vật trong gia đình) |
| **Phát triển tình cảm xã hội** | Biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi ( MT 88)  Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung ( chơi, trực nhật)(MT86)  Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc, bỏ rác đúng qui định ( MT 90)  Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát về các ĐV nuôi trong gđ( MT 92) | **THỨ 5: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**  Nội dung TT: Dạy hát bài rữa mặt như mèo  NDKH: Nghe hát  Gà trống mèo con và cún con |
| **Phát triển thẩm mỹ** | Nhận xét các sản phẩm tạo hình: chỉ ra cái đẹp trong sản phẩm tạo hình của mình và của bạn. (MT 93)  Sử dụng NVL tạo hình để tạo ra sản phẩm về ĐVnuôi trong gđ (MT 94)  Hình thành ở trẻ kỹ năng cảm nhận cái đẹp, thích tạo sản phẩm đẹp về các động vật nuôi trong gia đình ( MT 97)  Thích chơi một sốTCDG, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca ( MT 98) | **HĐ 2 : THỨ 3: TẠO HÌNH**  **Vẽ tô màu con mèo( trang 20)**  + Hát “rửa mặt như mèo, gà trống mèo con và cún con, chú thỏ con….  HĐVC: Chủ đề Con vật nuôi trong gia đình |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| **I. ĐÓN TRẺ** | - Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Con vật nuôi trong gia đình”  - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.  - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp. | - Cô đến lớp sớm để làm vệ sinh, mở cửa cho thông thoáng phòng lớp.  - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp.  - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Cô trò chuyện với trẻ về các động vật sống trong gia đình  - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình: con vịt con gà,, con trâu , bò, con lợn  - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình ở các góc theo ý thích, sắp xếp đồ chơi gọn gàng. |  |
| **II.THỂ DỤC SÁNG**  **TẬP KẾT HỢP BÀI HÁT : CHÚ GÀ TRỐNG GỌI** | - Giúp các cháu biết ích lợi của việc tập thể dục sáng, nắm được trình tự thực hiện các động tác bài “Chú gà trống gọi”. Giúp các cháu biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để thực hiện các động tác của bài tập. Biết phối hợp cùng bạn trong khi tập  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng.  I. Chuẩn bị: sân rộng sạch | **I. Tổ chức họat động**  **1) Ổn định tổ chức:**  - Tập hợp trẻ thành 3hàng dọc  **2) Hướng dẫn:**  **a/Khởi động:**  -Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn  - Cho trẻ luân phiên đi , chạy các kiểu chân  - Chuyển 3 hàng dọc thực hiện bài tập  **b/Trọng động:**  - Thở: Từ Ó 0 ó ò... gọi **:** Hai tay khum trước miệng làm gà gáy mỗi bên một lần  - Tay vai:Từ “Đập cánh gáy vang....o”: Hai tay dang hai bên vỗ nhẹ vào hông sau đó đưa lên miệng làm gà gáy  -Bụng lườn: Từ “Nắng đã lên…ra sân”: bước chân sang trái hai tay đưa cao hình chữ V sau đó đổi chân và bên, nghiêng người sang trái phải  -Chân:Từ “Nhịp tiếng hô vang… một hai”: Dậm chân tại chỗ 4 lần  c/ Hồi tỉnh: 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh |  |
| **\*ĐIỂM DANH** | - Cô nắm sỉ số học sinh hàng ngày  - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần  - Cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học. | - Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào.  - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.  - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.  - Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biêt qua cháu cạnh nhà cháu vắng.  - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.  - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ  - Cô thông báo 3 tiêu chuần bé ngoan cần thưc hiện trong tuần 2-3 lần. |  |
| **THÔNG BÁO**  **3 TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN** | - Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.  - Biết nhận xét bản thân và các bạn  - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan  - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan |  |
| **TỔ CHỨC SINH NHẬT CHO TRẺ**  **THÁNG 03** | \* Chuẩn bị:  - Nhạc, hoa, thiệp | \*Tổ chức:  - Cho cháu hát bài chúc mừng sinh nhật  - Nêu ý nghĩa ngày sinh nhật  - Cho cháu nhận biết ngày tháng sinh nhật của mình hoặc thông báo tên các cháu sinh trong tháng.  - Tổ chức cho cháu hát múa, chơi trò chơi |  |

**IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên gọi và công dụng của từng đồ chơi ở các góc.

- Trẻ thể hiện được vai chơi và kỹ năng ở các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc

- Biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu… một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm đẹp theo chủ đề.

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp

- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **PHÂN VAI**  **( Thứ hai)** | **HỌC TẬP**  **( Thứ ba)** | **NGHỆ THUẬT**  **( Thứ tư)** | **XÂY DỰNG**  **( Thứ năm)** | **THIÊN NHIÊN**  **( Thứ sáu)** |
| **TÊN TRÒ CHƠI** | Cửa hàng bán thức ăn cho gia cầm | Ghép hình, logo may mắn “gọi tên các con vật sống trong nhà phân loại nhóm các con vật. (góc trọng tâm ngày thứ hai) | Vẽ, tô màu, cắt, xé, dán các con vật sống trong gia đình | - Xây chuồng trại chăn nuôi | - Tạo hình con vật sống trong nhà từ lá cây |
| **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | - Trẻ biết các hoạt động của cửa hàng bán thức ăn gia cầm  - Trẻ hiểu và thể hiện được vai chơi của mình.  - Giáo dục trẻ yêu quí, không chọc phá các con vật | - Trẻ biết tên gọi các các con vật sống trong gia đình: con vịt, gà , lợn.. phân biệt được các con vật nhóm gia súc, gia cầm.  - Nhận biết ích lợi của các các con vật sống trong gia đình  - Giáo dục trẻ biết yêu quí các con vật sống trong nhà, không chọc phá chúng, cho các vật ăn, uống,… | - Trẻ biết cách vẽ, nặn, xé dán… tạo thành sản phẩm đẹp về các con vật sống trong nhà  - Hát các bài hát về các con vật sống trong nhà đúng giai điệu | - Trẻ biết cách xây trang trại chăn nuôi có: hàng rào, cổng, Cỏ hoa, cây xanh, bình tưới, chuồng trại, các con vật gia cầm và gia súc  - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn. | - Trẻ biết cách dùng kéo cắt, ghép lá cây thành các con vật sống trong rừng  - Trẻ hỗ trợ nhau trong công việc |
| **CHUẨN BỊ** | Số trẻ: 5 | Số trẻ: 5 . Lô lô các con vật sống trong gia đình | - Số trẻ: 5. Màu nước, cọ, đất sét, giấy… | - Số trẻ: 5 .Các khối hộp, cổng, cây xanh, hàng rào, cổng, hoa, cỏ, gạch, chuồng,… | - Số trẻ: 5 . lá cây, kéo, keo, giấy, tăm bông. |
| **GỢI Ý HOẠT ĐỘNG** | - Trẻ tự thỏa thuận vai chơi: một trẻ làm người bán hàng, 1 cháu nhân viên giao hàng, các trẻ còn lại làm khách tham quan  - Người bán hàng báo giá các mặt hàng thức ăn cho khách mua thức ăn, bạn giao hàng sẽ giao hàng tận nhà cho khách khi khách yêu cầu, các cháu mua hàng xong phải trả tiền cho chủ tiệm | Chia trẻ làm hai đội:  Đội 1: logo may mắn  + Luật chơi: Phải nói được về một số con vật sống trong nhà.  +Cách chơi: Chọn 6 cháu ngồi hàng ngang tham gia trò chơi. Lần lượt từng cháu lên rút logo mà mình thích. Sau đó lấy hình ra đọc tên con vật trong logo. Bạn nào gọi đúng tên, nêu đặc điểm, ích lợi, thức ăn mình rút được sẽ được thưởng một ngôi sao điểm thưởng. Ai rút được logo không có hình vẽ sẽ mất lượt chơi. Cuối lượt chơi ai có nhiều ngôi sao điểm thưởng sẽ là người chiến thắng.  Đội hai: Phân nhóm con vật 2 chân và 4 chân | + Cách chơi: chia các cháu thành nhiều nhóm: nhóm cắt dán, nhóm nặn, nhóm vẽ, tô màu, làm ambul một số con vật sống trong gia đình, mỗi nhóm phải cố gắng hoàn thành sản phẩm của mình | - Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng.  - Công nhân xây dựng xây tường, hàng rào, cổng, chuồng gà vịt, chuồng trâu bò,…, cỏ, cây cảnh, cống thoát nước,...  - Cháu bố trí công tình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.  -Biết thu dọn khi chơi xong. | - Trẻ tự phân công việc cho nhau: bạn cắt lá, bạn xếp hình con vật, bạn dùng tăm bông để dán keo vào cây và dán vào giấy của mình.  - Vệ sinh đồ dùng, tay khi làm xong. |

**V.TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC:**

1.Trò chơi : Ngôi nhà của ai

Chiếc tổ nhỏ cho chú chích bông (chụm các ngón tay lại)

Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)

Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).

Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

2.Trò chơi: Nhà em

Nhà em có 4 người (đưa 4 ngón tay)

Ba em thì cao lớn (vươn người cao lên)

Mẹ em thì hiền dịu (vỗ 2 tay để chéo trước ngực)

Chị em hay vỗ tay (vỗ tay)

Mỗi khi em được điểm 10 (đưa 10 ngón tay lên lắc qua lắc lại)

**VI. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG YÊU CẦU** | **BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **BỔ SUNG** |
| **-Nêu gương cuối ngày:**  + Cháu biết trong một ngày nếu thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.  + Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn.  + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. | \*Chuẩn bị: cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, các bài hát  theo chủ đề.  \*Tổ chức:  - Cho cháu sửa sang đầu tóc quần áo gọn gàng.  - Cô cho cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.  - Cho cháu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.  - Cho cháu ngồi suy nghỉ 1 phút xem có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn không.  - Mời từng tổ đứng lên, cho cả lớp nhận xét bạn.  - Cô nhận xét và quyết định cho cháu cắm cờ theo tổ.  - Cháu xếp hàng lần lượt theo tổ nhận cờ,cả lớp tuyên dương.  - Bạn cắm cờ các bạn ở dưới đọc thơ,hát.  - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cắm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau |  |
| **Nêu gương cuối tuần:**  + Cháu biết trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần.  + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài  + Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. | - Hát bài Cả tuần đều ngoan  - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần .  - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan.  - Cô mời những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu.  - Trẻ vào nhóm dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình.  - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.  - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân…  - Thông báo 3 TCBN tuần sau. |  |

**VII/ HOẠT ĐỘNG CHUNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY**  **HOẠT ĐỘNG** | | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU CHUẨN BỊ** | | **NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | | | **BỔ SUNG** |
| **THỨ HAI:**  **24/3/2025**  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **QUAN SÁT CÂY MẬN**  **\* TCVĐ :**  BẪY CHUỘT  \* **TCCTBP**:  NHẢY BAO BỐ | | - Cháu biết gọi tên, đặc điểm của cây sa kê  - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp.  - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát,biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.  **Chuẩn bị:**  Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát ,cây sa kê | | **I. Tổ chức họat động**  - Cô tập hợp trẻ giới thiệu nội dung hoạt động  - Giáo dục trẻ trước khi đi dạo  - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát  - Cô mới phát hiên một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây mận )  -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây mận.  - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ :  + Đây là cây gì các con ?  + Cây mận có những bộ phận nào ?  + Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ?  + Lá cây có gì ?  + Cây sống được nhờ bộ phận nào ?  + Rễ cây có nhiệm vụ gì ?  + Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ?  + Lợi ích của cây sa kê là gì ?  - Cô chốt lại ; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây mận và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây  **\* TCVĐ:**  - Cho trẻ chơi trò chơi: “bẫy chuột”  - Cô giải thích cách chơi luật chơi  - Cho trẻ chơi cô bao quát  \* **Chơi tự do**  - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoải trời , cô bao quát  *\* TCCTBP:*  *Nhảy bao bố*  - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ  - Kết thúc: Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học | | |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  **LQVT:**  **ĐẾM ĐẾN 6** | | - Trẻ biết đếm đến 6  - Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng,  - Trẻ đếm lần lượt từ trái qua phảiTrẻ quan sát, so sánh, ghi nhớ  - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động  **II. Chuẩn bị**  ***1. Đồ dùng của cô***   -  6 con thỏ , 6 cà rốt , thẻ số 1,2,3,4,5,6  ***2. Đồ dùng của trẻ***   - 6 con thỏ , 6 cà rốt , thẻ số 1,2,3,4,5,6   - Rổ nhỏ 31 cái | | **III. Tổ chức họat động:**  - Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình “Bé vui học toán” ngày hôm nay!  - Giới thiệu 3 gia đình:                                     + Gia đình Thỏ hồng                                     + Gia đình Thỏ trắng                                     + Gia đình Thỏ nâu  - Chương trình “Bé vui học toán” có 3 phần thi:  + Phần thi thứ nhất: Khởi động  + Phần thi thứ hai: Bé thi tài  + Phần thi thứ ba: Bé thông minh  - Bước vào phần thi thứ nhất: Khởi động  - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”  **\* Hoạt động 1: Ôn luyện số 5**  *- Trò chơi: Thi xem ai nhanh*     - Cô cho trẻ tìm các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 5  - Chúng mình hãy tìm xem quanh lớp chúng mình có nhóm đồ dùng hay con vật nào có số lượng là 5 không?  - Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ số 5  **\* Hoạt động 2: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6**  - Phần thi thứ hai: Bé thi tài  - Chúng mình cùng nghe nhạc và lấy rổ về chỗ của mình nhé!  - Các con hãy lấy số  thỏ trong rổ ra xếp thành hàng ngang cho cô nào! cô cho trẻ xếp thành hàng ngang  số thỏ và không đếm  - Bây giờ các con hãy lấy 5 cà rốt tặng cho mỗi chú thỏ một cà rốt nhé  -,chú ý chúng mình xếp tương ứng 1-1 cho cô nhé  - Chúng mình chú ý xếp từ trái sang phải nhé!  - Cô cho trẻ đếm số thỏ (6)  - Cô cho nhóm, cá nhân đếm nhóm cà rốt  - Cô cho trẻ đếm nhóm cà rốt và gắn thẻ số mấy?(5)  - Nhóm thỏ và nhóm cà rốt như thế nào ?  - Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?( thỏ nhiều hơn 1)  - Nhóm nào nhiều hơn, và nhóm nào ít hơn ít hơn là mấy, và nhiều hơn là mấy ?( cà rốt ít hơn 1)  - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?  - Cô cho trẻ đếm số lượng thỏ sau đó cho trẻ nhận xét kết quả  - Cô tóm lại: 5 cà rốt thêm 1 cà rốt là 6 cà rốt  - Cô khái quát:5 thêm 1 là 6 sau đó cho trẻ nhắc lại  - Chúng mình thấy nhóm thỏ và nhóm cà rốt như thế nào với nhau?  - Hai nhóm đều có mấy ?  - Cô nhặt chữ số 6 giơ lên và đọc  -Hôm nay cô sẽ dạy cho các con : **Đếm đến 6**  - Cô giới thiệu chữ số 6 và phân tích chữ số 6  - Cô cho cả lớp, cá nhân, tổ , nhóm đọc chữ số 6  - Cô cho cả lớp cùng đếm  số thỏ và số cà rốt  Cô cho nhóm, cá nhân đếm  - Sau đó vừa đếm vừa cất số thỏ và số cà rốt vào rổ  **\* Hoạt động 3: Trò chơi**  - Phần thi thứ ba: Bé thông minh  *Trò chơi 1: Kết bạn*  - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi  - Cách chơi: Chúng mình đi vòng tròn hát một bài hát khi cô nói “ Kết bạn, kết bạn” thì chúng mình nói “Kết mấy, kết mấy” cô nói “Kết mấy là chúng mình phải đếm đủ 5, 6 bạn cầm tay nhau nhé!  - Luật chơi: Nếu bạn nào không kết được thì chúng mình phải nháy lò cò một vòng nhé!  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Khi trẻ chơi cô quan sát và động viên trẻ  *\* Trò chơi 2: Chung sức*  Làm bài luyện tập theo sách  -giới thiệu tranh pho to  Hướng dẫn yêu cầu của bài tập  -Tô mầu 6 hạt trong chuỗi hạt  Gọi tên và đếm các các con vật trong mỗi nhóm  -Nối các con vật có số lượng là sáu với ô vuông có 6 chấm tròn  \* cho trẻ về bàn thực hành  - Cô bao quát hướng dẫn sửa tư thế ngồi cách cầm bút  - Báo hết giờ  **IV. Kết thúc**: Nhận xét tuyên dương | | |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**    **HDTCM**  **“NU NA NU NỐNG”** | |  | | **I. Tổ chức họat động**  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Nu na nu nống  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi:  + Cách chơi: Cô xếp 5 -6 trẻ ngồi duỗi thẳng chân, cô giáo cho trẻ đếm số chân của mình, của bạn. Cô hỏi trẻ phía bên phải (bên trái) của trẻ có bao nhiêu chân, trẻ ngồi cạnh bạn nào, bạn ngồi giữa những bạn nào... sau đó cô giáo vừa hát bài Nu na nu nống, vừa vỗ vào chân từng trẻ. Câu hát “ tùng” cuối cùng kết thúc ở chân nào thì chân đó co lại. Cứ tiếp tục cho đến khi tất cả các cháu đều co hết. Nếu cháu nào không co chân sẽ phải ra điều khiển cuộc chơi  + Luật chơi: Khi nghe cô hát đến chữ tùng cuối cùng ở chân nào thì chân đó co lại. Nếu không co phải ra điều khiển cuộc chơi.  - Cho các cháu chơi thử 1 lần .Cô bao quát sửa sai.  - Cho các cháu chơi 2- 3 lần.  **-** Giáo dục cháu biết chơi đúng luật,trật tự khi chơi.  - Kết thúc. | | |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | | **ANH VĂN** | | Những trẻ không tham gia học, cô cho trẻ tham gia chơi góc xây dựng | | |  |
| **TRẢ TRẺ** | | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. | | |  |
| **Đánh giá cuối ngày:**   * Tình trạng sức khỏe: trẻ có sức khỏe tốt một số bé gửi thuốc ho * Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trẻ thể hiện thái độ tích cực trong hoạt động LQVT * Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ biết đếm từ 1-6 và làm bài đúng yêu cầu tô màu không lem | | | | | | | |
| **\*THỨ BA**  **25/03/2025**  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* THÍ**  **NGHIÊM:**  **LỌC NƯỚC BẨN**  **\* TCVĐ: THỎ ĐỔI LỒNG**  **\*TCCTBP:**  **NHẢY DÂY** | **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết cách làm thử nghiệm và nêu được kết quả  - Trẻ hứng thú tham gia vào quá trình thử nghiệm  - Giáo dục cháu chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi  **II. Chuẩn bị:** sỏi, bông gòn, cát, nước bẩn, 2 chai nước cắt bằng nhau | | **III. Tổ chức họat động**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.  - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên.  - Cô hướng trẻ đến vị trí để thực hành thử nghiệm  - Cho cháu quan sát nguyên vật liệu và dụng cụ để làm thử nghiệm, dự đoán sẽ làm gì?  - Cô thực hiện thí nghiệm cho trẻ xem.  + Cô chia lớp làm 3 nhóm.  + Cô hướng dẫn trẻ bỏ từng lớp vào để lọc nước, đầu tiên bỏ sỏi, lớp thứ 2 bỏ bông gòn, lớp cuối cùng là cát sau đó đổ nước dơ vào  + Quan sát hiện tượng xảy ra: sau khi cho nước dơ vào nước chảy qua từng lớp cát, bông gòn, đá nước sạch hơn.  + Cô chốt lại: Khi bò sỏi, bông gòn, cát tạo thành 3 tầng lọc nước. Khi chế ly nước dơ vào 3 tầng này nên nước sẽ được lọc sạch đi phần dơ.  **\* Chơi trò chơi vận động: “ Thỏ đổi lồng”**  - Cô giải thích luật chơi và cách chơi:  + **Cách chơi**: Cô chọn số trẻ làm thỏ và với số thỏ nhiều hơn số lồng, số trẻ còn lại nắm tay nhau từng cặp làm lòng. Khi nghe nói thỏ đi kiếm ăn thì tất cả các chú thỏ ra ngoài đi kiếm ăn khi trời tối những chú thỏ chạy nhanh về lòng của mình.  + **Luật chơi**: Nếu trẻ nào không tìm được lòng là trẻ đó bị thua**.**  - Cho cả lớp chơi vài lần.  - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi  **\* Chơi tự do**: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.  - Trẻ chơi cô bao quát  - Báo hết giờ chơi  - Kết thúc. | |  | | |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  **HOẠTĐỘNG1:**  **LQVH: Chuyện “Đôi bạn tốt”** | **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ nhớ tên truyện, tác giả và các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện, và qua đó biết học tập được đức tính tốt của vịt con. Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện diễn cảm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  - Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, không đi theo người lạ để đảm bảo an toàn...  **II. Chuẩn bị.**:  - Đồ dùng dạy học :Đồ dùng của cô : Các Slide ảnh minh hoạ trên máy tính.  \* Rối tay các nhân vật trong truyện : Gà mẹ, gà con, vịt mẹ, vịt con, cáo. | | **III. Tổ chức họat động**  - Cô cho trẻ xúm xít bên cô, chơi trò chơi “năm ngón tay nhúc nhích”  - Vịt con xuất hiện, vừa đi vừa hát. Vịt con chào các bạn, các bạn trò chuyện với vịt con.  - Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Chúng mình muốn biết Vịt con được mẹ cho đi đâu chơi và điều gì đã xảy ra với Vịt con, bây giờ chúng mình ngồi ngoan lắng nghe mẹ kể câu chuyện “ Đôi bạn tốt” nhé!  **Hoạt động1: Kể chuyện cho trẻ nghe**  *- Cô kể lần 1*:   Cô kể chuyện, giải thích từ khó  - Cô giới thiệu tên truyện  - Cho trẻ đọc lại tên câu truyện 2-3 lần  *- Cô kể lần 2*: Cô vừa kể vừa kết hợp tranh minh họa.  - Nội dung truyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra v­ườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới đ­ợc nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi.Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân  - Qua câu truyện vừa rồi các con thấy bạn Vịt và Gà như thế nào .Vậy các con hãy lăng nghe cô kể lại một lần nữa nhé!  - *Cô kể lần 3*  **Hoạt động 2*:* Đàm thoại.**  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai!  - Gà mái đã goị ai ra chơi?  - Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì?  - Vịt con có tìm được giun không?  - Gà con đã làm gì vịt?  - Vịt đi ra đâu tìm thức ăn?  - Ai đã dình bắt gà con?  - Vịt có cứu gà không ?  - Gà thấy vịt cứu thì như thế nào?  - Từ đó vịt và gà sống như thế nào?   => Giáo dục: Qua câu chuyện này các con thấy bạn Vịt con như thế nào nhỉ?  - Các con ạ, bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không?  - Lần 3 : cô diễn rối tay cho trẻ xem  **\* Trò chơi “Vịt , gà đi kiếm mồi”**  -Cho trẻ đứng xung quanh cô.  - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Bật nhạc cho trẻ vận động theo lời bài hát.  - Khuyến khích động viên trẻ  - GD trẻ trẻ ngoan ngoãn,vâng lời cô giáo yêu quý ông bà , bố mẹ , anh chị trong gia đình, nhất là các bạn trong trường mầm non của mình  - Kết thúc. | |  | | |
| **HOẠTĐỘNG2:**  **Tạo hình:**  **Vẽ tô màu con mèo (tr20)** | **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết cầm bút tô màu con mèo.  - Trẻ biết tên, ích lợi, đặc điểm và tiếng kêu của con mèo.  - Rèn cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi tô màu.  - Rèn kỹ năng tô màu cẩn thận khéo léo .  Trẻ hứng thú tham gia hoạt đông cùng cô và các bạn .  - Gd trẻ biết yêu quý,bảo vệ vật nuôi  **II. Chuẩn bị**  - Vở tạo hình, sáp màu  - Hộp quà  - Tranh mẫu của cô | | **III. Tổ chức họat động**  - Cô cho trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”  - Cô hỏi trẻ :  + Các con vừa hát về con gì?                        + Nó kêu như thế nào?                        + Nuôi mèo để làm gì?                        + Nhà con có nuôi mèo không?  - Giáo dục trẻ  - Cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”  - Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ: Trên bàn cô có gì?  - Để biết được trong hộp quà có những gì chúng mình cùng mở hộp quà với cô nào.Cô đếm 3, 2, 1 mở  **a.Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về sản phẩm mẫu**:  \* Cô đưa bức tranh con mèo ra hỏi trẻ:  - Các con nhìn xem bức tranh vẽ về con gì?  - Con mèo này màu gì?  - Muốn cho con mèo này đẹp hơn các con phải làm gì?  - Vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình tô màu cho con mèo này nhé!  - Để tô được con mèo này các con phải ngồi như thế nào?  - Các con cầm bút bằng tay nào?  - Cầm bằng mấy đầu ngón tay? (nếu trẻ không nói được thì cô nói cho trẻ nghe).  **b.Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ tô màu.**  \* Cô tô mẫu: + Cô vừa tô, vừa hỏi trẻ:                        + Cô đang làm gì?                        + Cô tô màu cái gì?                        + Cô tô con mèo màu gì?  - Để tô được con mèo thật đẹp, cô chọn bút màu vàng, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô tô đều tay, tô đến đâu hết đến đấy. Tô sao cho thật khéo không chờm ra ngoài, cứ như vậy cô tô cho đến khi tô hết con mèo thì cô dừng lại. Vậy là cô đã tô xong con mèo rồi đấy. Các con nhìn xem cô tô có đẹp không?  - Các con có muốn tô màu con mèo như cô không?  - Các con tô con mèo màu gì?  - Vậy các con chọn bút màu vàng cho cô nào?  **c. Hoạt động 3:**Trẻ thực hiện  - Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ tô và động viên khuyến khích trẻ tô màu cẩn thận, không chờm ra ngoài.  - Cô chú ý đến những trẻ chưa biết cách tô, tô còn chậm, cô hỏi trẻ:             + Con đang làm gì ?             + Con tô con mèo màu gì ?  **d. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:**  - Cô giúp trẻ mang sp lên trưng  - Hỏi trẻ: + Con thích bức tranh nào nhất ?                + Bức tranh nào đẹp nhất (giống nhất)?  - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích khen  ngợi trẻ.  - Kết thúc | |  | | |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  \* **ÔN TTVS:**  **Đánh răng** | **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết được lợi ích của việc đánh răng: miệng sạch sẽ, hơi thở thơm tho, phòng chống các bệnh về răng. Thực hiện thuần thục thao tác đánh răng.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng*.*  **II. Chuẩn bị**:  **Đồ dùng của cô:**  Bàn chải răng.  Mô hình răng miệng.  **Đồ dùng cho trẻ:**  Nước.  Kem đánh răng.  Bàn chải răng. | | **III. Tổ chức họat động**  **Hoạt động 1:**  - Cô và trẻ cùng hát bài “Miệng xinh”.  - Đàm thoại với trẻ về bài hát:  + Bài hát tên gì? Để miệng xinh mình phải làm gì?  + Các con có thường xuyên đánh răng không? Đánh răng vào lúc nào?  **Hoạt động 2: Ôn thao tác “Đánh răng”**  - Cô mời 2 đến 3 trẻ lên thực hiện lại thao tác đánh răng.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ để trẻ hoàn thiện thao tác.  + À, các con đã biết đánh răng rồi nhưng mà cô vẫn thấy có rất nhiều bạn đánh răng chưa đúng cách, vì vậy hôm nay cô sẽ ôn lại thao tác đánh răng để các con đánh răng đúng cách nhé.  - Cô cho trẻ nhắc lại các mặt của răng và các bước chải răng. Cô nhắc lại các bước và thực hiện trên mô hình răng, nhắc lại cách cầm bàn chải.  + *Cách đánh răng:*  - Bước 1: Rửa sạch bàn chải, lấy một lượng kem vừa phải lên lòng bàn chải, sau đó ngậm một ngụn nước để súc miệng.  - Bước 2: chải tất cả mặt ngoài của hàm trên và hàm dưới bằng cách: rung nhẹ bàn chải lên xuống cả hàm trên và hàm dưới  - Bước 3: chải mặt trong của răng của hàm trên và hàm dưới bằng động tác hàm trên hất xuống, hàm dưới hất lên.  - Bước 4: chải mặt nhai của răng bằng cách đặt lông bàn chải song song với mặt nhai kéo đi đi kéo lại.  - Bước 5: chải lưỡi bằng cách đặt bàn chải chà lưỡi từ trong ra ngoài nhẹ nhàng.  - Bước 6: súc sạch miệng bằng nước, rửa bàn chải, vẩy khô, để bàn chải đúng nơi và để cán ở dưới lông bàn chải ở trên.  - Cô cho trẻ thực hiện lại.  Chọn những trẻ làm tốt lên thực hiện cho cả lớp xem.  Giáo dục trẻ đánh răng trước và sau khi ngủ dậy, sau khi ăn và hạn chế ăn quà bánh đặc biệt vào ban đêm để giữ vệ sinh răng miệng, cơ thể khỏe mạnh và phòng chống các bệnh về răng.  **3.Hoạt động 3: Củng cố:**  Các con vừa thực hiện thao tác gì?  Cho trẻ nhắc lại các bước thực hiện thao tác đánh răng (cô gợi ý).  - Kết thúc:*.* | |  | | |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | NHỊP ĐIỆU | | Những trẻ không tham gia học,cô cho trẻ chơi góc nghệ thuật | | |  | |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu chơi nhẹ với đồ chơi trong lớp  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề | | - Cô chuẩn bị bàn ghế, bút màu cho trẻ học.  - Những trẻ không tham gia học, cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi bằng vật liệu phế thải  - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện | | |  | |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: trẻ có sức khỏe tốt  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trẻ tích cực trong hoạt động TH  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: giờ hoạt động tạo hình trẻ vẽ và tô màu đẹp không lem. Bé Gia Huy, Kiến Hào tô màu đẹp. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨTƯ: 26/03/2025**  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**  **QUAN SÁT CÂY XANH**  ***\** TCVĐ :**  BỊT MẮT BẮT DÊ  ***\**TCCTBP:**  NÉM BÓNG RỔ | **I. Mục đích yêu cầu:**  - Cháu biết tên, đặc điểm cây xanh trong trường.  - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp.  - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc ,không hái hoa bẻ cành .  **II. Chuẩn bị:**  - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học, cây vú sữa | | **III. Tổ chức họat động**  - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo.  - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây xanh trong trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời.  + Cô đố các con đây là cây gì ?  + Đặc điểm nó như thế nào?  + Lá có màu gì đặc biệt so với các loại lá khác?  + Các con có được cay xanh cho ích lợi gì?  - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước ,bắt sâu cho cây  **\* Chơi trò chơi vận động: “ Bịt mắt bắt dê”**  **+ Cách chơi:** cô chọn một bạn làm dê, một bạn sẽ bịt mắt đi tìm dê.  Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị  bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác  **+ Luật chơi**: Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác  - Tổ chức cho trẻ chơi, cô theo dõi bao quát trẻ.  **\* Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ. Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh | | | |  |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**    **KPXH:**  **ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH** | **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ nhận biết tên gọi, ích lợi và đặc điểm nổi bật về cấu tạo bên ngoài, tiếng kêu ....của một số con vật nuôi trong gia đình: Lợn, chó, vịt, gà  - Phát triển khả năng quan sát, so sánh, nhận biết Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.  - Phát triển ngôn ngữ  - GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình  **II. Chuẩn bị:**  - Một số câu đố bài hát về các | | **III. Tổ chức họat động**  - Xin mời các bé hát cùng cô bài hát:“Gà trống, mèo con và cún con”  - Trẻ hát và đàm thoại  + C/c vừa hát bài hát nói về những con vật nào?  + Những con vật đó sống ở đâu?  + Gia đình nhà con nuôi những con vật nào?  - Đúng rồi các con rất giỏi. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về các  con vật nuôi trong gia đình nhé.  **\*Nhận biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số**  **con vật nuôi trong gia đình.**  - Trẻ chia thành 4 nhóm  - Xin mời các đội trưởng lên nhận con vật của đội mình và về  nhóm thảo luận về con vật mà nhóm mình nhận được  - 1 phút thảo luận  - Xin mời các đội giới thiệu về con vật của đội mình.  - Từng nhóm lên giới thiệu con vật của đội mình  - Các đội rất giỏi đã giới thiệu về con vật của đội mình.  bây giờ xin mời tất cả các nhóm cùng hướng lên màn hình nào.  \* **Quan sát con chó**  - Cô đưa hình ảnh con chó cho trẻ quan sát  - Cô có hình ảnh con gì đây?  + Ai có nhận xét gì về đặc điểm bên ngoài của con chó không?  + Đầu chó có những gì? Con chó có mấy chân?  + Chó là động vật đẻ con hay đẻ trứng?  + Tiếng chó sủa như thế nào  + Mọi người nuôi chó để là gì?  + Con chó gồm có 3 phần: Mình, đầu, đuôi. Chó có bốn chân sinh sản bằng cách đẻ con.  + Chó được nuôi để trông giữ nhà và chó là loài vật trung thành với con người đấy.  \* **Quan sát con Lợn**  - Cô đọc câu đố về con lợn cho trẻ đoán  + Đây là con gì ?  + Con lợn có những bộ phận gì ?  + Tai lợn ở đâu ? lợn có mấy tai ?  + Nó có mấy cái chân ?  + Thức ăn của lợn là gì ?  + Lợn là động vật đẻ trứng có đúng không ?  + Không biết tiếng kêu của lợn như thế nào nhỉ?  + Nuôi lợn có ích lợi gì với con người?  - Cô tổng hợp : Lợn là động vật đẻ con có 4 chân, thức ăn của lợn là rau và cám,  lợn được nuôi để lấy thịt, thịt lợn có chứa nhiều chất đạm tốt cho cơ thể người.  - Những con vật có 4 chân biết đẻ con thì được gọi là gia súc đấy.  **\*** HĐ 3: Trò chơi luyện tập:  + TC: "Ai đoán giỏi”  - Cô sẽ bắt chước tiếng kêu các con vật và cho trẻ đoán tên con vật  Cô nói: Gâu gâu à trẻ giơ lô tô và nói: Con chó  Ngược lại cô nói tên các con vật và cho trẻ bắt chước tiếng kêu.  TC: Bé tinh mắt  - Trên màn hình có các con vật trẻ sẽ lên tìm các con vật theo yêu cầu của cô  + TC: "Đội nào nhanh hơn?"  - Cô mời 2 đội lên chơi (Mỗi đội 5-6 trẻ)  + Cách chơi: cô chia lớp mình thành 2 đội .  Bật nhảy qua vòng lên khoanh tròn các con vật sống trong gia đình.  Đội nào khoanh tròn đúng nhiều con vật nhất thì đội đó thắng cuộc  + Luật chơi: các đội phải bật nhảy qua vòng và mỗi lần chỉ được khoanh 1 con vật . Nếu ai dẵm vào vòng thì không được tính. Thời gian là 1 bản nhạc . Đội nào khoanh tròn đúng nhiều con vật nhất thì đội đó thắng cuộc  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội  - Động viên khen trẻ  - Kết thúc.  **Tổ chức hoạt động**  \***Hoạt động 1:**  - Cho trẻ hát bài “một con vịt”  - Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào?  - Ngoài những con vật này ra các con còn biết thêm những con vật nào nữa?  Cô tóm ý: Đây là những con vật được sống trong nhà .. Khi cất chuồng trại phải cất để tránh làm ô nhiễm môi trường các con nhớ nhé!  Hoạt động 1: ổn định  - Cô tập trung cháu cho các cháu xem đọn video về các con vật sống trong nhà  - Ngoài con gà, con vịt, con chó ra các con biết có các con vật gì sống trong nhà nữa?  - Hôm nay cô cũng có một bài hát nói về các con vật sống trong gia đình . cô mời cả lớp mình cùng nghe nha!  **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ hát: rữa mặt như mèo**  - Cô hát mẫu cho cháu nghe 1 lần  - Nội dung của bài hát này nói về chú mèo không chịu rữa mặt và dùng khăn lau nên bị đau khóc meo meo  - Cô hát lần thứ 2 kết hợp nhạc  - Cô hát từng câu cho trẻ hát theo  - Cô kết hợp nhạc từng câu cho trẻ tập theo cô  -  Cho trẻ hát theo cô cả bài ( 2- 3 lần).  - Từng tổ tập hát .  + Mời nhóm bạn trai, bạn gái hát.( 3- 4 nhóm)  + Cá nhân trẻ hát.  - Cả lớp cùng nhau hát lại bài hát 1 lần  ( Cô chú ý sửa sai câu hát và giai điệu bài hát cho trẻ)  - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.  - Dạy cá nhân, nhóm hát 3 lần và chú ý sửa sai cho cháu.  **\* Hoạt động 3: Nghe hát: gà trống mèo con và cún con**  - Giới thiệu tên bài hát “**gà trống mèo con và cún con”**  - Hát cho cháu nghe 1 lần  - Cô giảng nội dung: trong bài hát nói về lợi ích của 1 số loài vật nuôi trong gia đình như gà trống , mèo con và cún con : gà trống thì gáy báo thời gian mèo thì bắt chuột cún con thì gát nhà cho chúng ta  - Cô mời các con cùng vận động cùng với cô nha!  - Hát trẻ nghe lần 2  **\* Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**  - Giới thiệu tên trò chơi  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi  - Cho cháu chơi vài lần.  - Cho cả lớp chuyển vòng tròn hát lại bài: rữa mặt như mèo và kết thúc hoạt động.  ***Đối với trẻ khuyết tật hòa nhập ( bé Minh Khôi ):***  *-* Cô tập cho bé hát từng câu chậm rãi rõ ràng. Cô khuyến khích động viên bé để bé mạnh dạn tự tin hát theo cô và bạn  - Mởi trẻ hát một mình để giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và khả năng tập trung chú *ý.* | | | |  |
| **HỌC NGOẠI KHÓA** | ANH VĂN | | Những trẻ không tham gia học,cô cho trẻ chơi ở góc phân vai | | | |  |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **Dạy bài thơ: mèo con đi học** | **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ đúng tên bài, đọc thuộc bài thơ. . Biết lợi ích của con mèo đối với đời sống con người.  - Giáo dục cháu biết chăm sóc: nuôi dưỡng động vật trong nhà  **II. Chuẩn bị**: Tranh nội dung bài thơ | | **III. Tổ chức họat động**  - Tập trung cháu hát bài ” rữa mặt như mèo  - Tọa đàm về nội dung bài hát  - Giới thiệu bài thơ mèo con đi học”  - Đọc mẫu cháu nghe 2 lần kết hợp giảng nội dung.  - Dạy cháu đọc theo lớp, tổ, cá nhân…  - Giáo dục cháu biết chăm sóc bảo vệ mèo  **IV. Kết thúc** | | | |  |
| **\* TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | | * Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm * Cho cháu chơi với đồ chơi nầu ăn. * Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. * Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. | | | |  |
| **Đánh giá cuối ngày**  - Tình trạng sức khỏe: một số bé gửi siro ho, giờ ngủ trưa bé Thiên An hơi khó ngủ  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ hứng thú khi cùng cô và các bạn cùng khám phá về những con vật nuôi.   * Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nêu được tên các con vật sống trong gia đình , nêu được một số đặc điểm nổi bật của các con vật | | | | | | | |
| **THỨ NĂM**  **27/3/2025**  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**  **THỬ NGHIỆM:**  **“ CÂY CẦN GÌ ĐỂ LỚN”**  ***\** TCVĐ:**  CÒ BẮT ẾCH  **\*TCCTBP:**  KÉO CO | **I. Mục đích yêu cầu:**   * + Trẻ biết được cây cần gì để lớn lên, lớn lên như thế nào?   + Trẻ có kỹ năng phân tích, so sánh, tổng hợp, rèn trí nhớ và khả năng quan sát xung quanh.   - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.  **II.** **Chuẩn bị:**  - 4 chậu hoa nhỏ  - Đất trồng cây  - Hạt trồng  - Bình tưới cây  - Túi giấy màu  - Sỏi | | **III. Tổ chức họat động:**  - Cô tập trung cháu, định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên  -Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Mùa xuân trong vườn”  + C/c ơi mùa xuân về có rất nhiều cây, hoa rất đẹp  - Cô cho trẻ kể 1 số cây, hoa trẻ biết.  + Vậy c/c có biết cây cần gì để sống và lớn mạnh không?  + Hôm nay cô sẽ cho các con xem 1 TN nhỏ để mình biết được cây cần gì để sống và lớn nha!  - Cô tiến hành TN.  - Cô mời trẻ lên làm TN  + Đổ đầy đất vào 3 chậu, chậu còn lại cho sỏi vào. Sau đó cho hạt giống vào cả 4 cốc. Đặc 4 chậu ở chỗ có ánh sáng.  **+** Lấy 1 túi màu trùm lên 1 trong 3 chậu có đất. Cho cháu dán nhãn lên 4 chậu  \* Chậu có sỏi, dán nhãn “không có đất”  **\*** Chậu trùm túi màu, dán nhãn “không có ánh sáng”  \* 1 trong 2 chậu còn lại dán nhãn “không có nước”.  \* Chậu cuối cúng dán nhãn “có đất, ánh sáng, nước”.  - Cô yêu cầu trẻ tưới nước vào 3 chậu, trừ chậu có dán nhãn “ không có nước”, chậu trùm túi màu tưới nước xong phải trùm lại.  - Trong các buổi HĐNT sau cô cho trẻ đoán và quan sát xem hạt ở chậu nào sẽ nảy mầm và lớn mạnh.   * ***TCVĐ: Cò bắt ếch***   - Giới thiệu tên trò chơi.  - Giải thích cách chơi và luật chơi.  + Cách chơi: cô chọn một trẻ đóng vai cò, còn lại làm ếch, cô sẽ vẽ một vòng tròn làm ao ếch. Cò sẽ đứng ở xa ao ếch. Các con ếch bơi trong ao (trẻ sẽ làm động tác như ếch đang bơi và kêu ộp ộp). Sau đó các con ếch lên bờ kiếm thức ăn, ếch sẽ nhảy ra khỏi vòng tròn. Khi cò thấy ếch lên bờ sẽ đến bắt ếch và kêu “quạc quạc” thì các con ếch phải nhanh chân nhảy về ao. Trẻ vừa chơi vừa đọc bài thơ:  “Kìa chú ếch con  Có hai mắt tròn  Chú kêu ộp ộp  Chú nhảy chồm chộp  Chú hụp dưới ao”.  + Luật chơi: cò chỉ được bắt ếch ở ngoài ao. Con ếch nào bị bắt sẽ đổi vai thành cò.  - Cho cả lớp chơi 1-2 lần.  **\* Chơi tự do:**  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô theo dõi bao quát trẻ.  - Báo hêt giờ, tập trung trẻ nhận xét buổi chơi, nhắc trẻ vệ sinh  - Kết thúc. |  | | | |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  **GIÁO DỤC**  **ÂM NHẠC**  Nội dung TT: Dạy hát bài rữa mặt như mèo  NDKH: Nghe hát  Gà trống mèo con và cún con | **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát rữa mặt như mèo  - Trẻ hát tương đối tốt, thể hiện được tình cảm qua điệu hát.  - Trẻ yêu thích ca hát, biết yêu quí các con vật sống trong nhà  **II .Chuẩn bị:** Nhạc – mũ múa | | **III. Tổ chức hoạt động**  \***Hoạt động 1:**  - Cho trẻ hát bài “một con vịt”  - Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào?  - Ngoài những con vật này ra các con còn biết thêm những con vật nào nữa?  => Đây là những con vật được sống trong nhà .. Khi cất chuồng trại phải cất để tránh làm ô nhiễm môi trường các con nhớ nhé!  **\* Hoạt động 1: ổn định**  - Cô tập trung cháu cho các cháu xem đọn video về các con vật sống trong nhà  - Ngoài con gà, con vịt, con chó ra các con biết có các con vật gì sống trong nhà nữa?  - Hôm nay cô cũng có một bài hát nói về các con vật sống trong gia đình . cô mời cả lớp mình cùng nghe nha!  **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ hát: rữa mặt như mèo**  - Cô hát mẫu cho cháu nghe 1 lần  - Nội dung của bài hát này nói về chú mèo không chịu rữa mặt và dùng khăn lau nên bị đau khóc meo meo  - Cô hát lần thứ 2 kết hợp nhạc  - Cô hát từng câu cho trẻ hát theo  - Cô kết hợp nhạc từng câu cho trẻ tập theo cô  -  Cho trẻ hát theo cô cả bài ( 2- 3 lần).  - Từng tổ tập hát .  + Mời nhóm bạn trai, bạn gái hát.( 3- 4 nhóm)  + Cá nhân trẻ hát.  - Cả lớp cùng nhau hát lại bài hát 1 lần  ( Cô chú ý sửa sai câu hát và giai điệu bài hát cho trẻ)  - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.  + Dạy cá nhân, nhóm hát 3 lần và chú ý sửa sai cho cháu.  **\* Hoạt động 3: Nghe hát: gà trống mèo con và cún con**  - Giới thiệu tên bài hát “**gà trống mèo con và cún con”**  - Hát cho cháu nghe 1 lần  - Cô giảng nội dung: trong bài hát nói về lợi ích của 1 số loài vật nuôi trong gia đình như gà trống , mèo con và cún con : gà trống thì gáy báo thời gian mèo thì bắt chuột cún con thì gát nhà cho chúng ta  - Cô mời các con cùng vận động cùng với cô nha!  - Hát trẻ nghe lần 2  **\* Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**  - Giới thiệu tên trò chơi  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi  - Cho cháu chơi vài lần.  **IV. Kết thúc** |  | | | |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ** | **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ thuộc một số bài thiw về chủ điểm động vật, đọc diễn cảm  - Giáo dục cháu thích đọc thơ | | **II. Tổ chức hoạt động:**  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về những con vật nuôi trong gia đình  - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về thế giới động vật không?  - Cô mời trẻ lên đọc  - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân  - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ  - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.  **III. Kết thúc.** |  | | | |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Cho trẻ chơi tự do và viết số trên màn hình cảm ứng  - Gọi trẻ ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. |  | | | |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: Trẻ có sức khỏe tốt  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Hoài Thương, An Thư, Gia Huy thể hiện thái độ tích cực trong hoạt động âm nhạc  - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. | | | | | | | |
| **THỨ SÁU:**  **28/3/2025**  **I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **\* QUAN SÁT CÂY DÂU TẰM**  **\*TCVĐ :**  MÈO ĐUỔI CHUỘT | **I. Mục đích yêu cầu:**  Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây dâu tằm  - Trẻ chơi trò chơi hứng thú, tích cực tham gia đàm thoại cùng cô.  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây dâu tằm  **II. Chuẩn bị:** Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. | **III. Tổ chức họat động**  **\* Giới thiệu nội dung của buổi hoạt động**.  - Cô và trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. Sau đó cùng trẻ đến góc  thiên nhiên của lớp  - Cho trẻ nhận biết gọi tên của cây dâu tằm?  - Nêu đặc điểm của cây dâu tằm?  - Ích lợi của cây dâu tằm trong vườn trường?  - Cách chăm sóc bảo vệ?  - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây dâu tằm, không hái lá bẻ cây.  **\* Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột  - Cơ giới thiệu tên trò chơi nhắc lại cách chơi luật chơi:  - Tổ chức cho trẻ chơi.  **\* Chơi tự do**:  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời.  - Trẻ chơi cô bao quát  - Báo hết giờ chơi  **IV. Kết thúc.** | | |  | | |
| **II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  **TDGH :**  **Bò chui qua cổng** | **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập “**bò chui qua cổng”** . - Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện bài tập. Qua bài tập giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh.  -Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia bài tập.  **II. Chuẩn bị**:  - Sàn bãi sạch. Trẻ ăn mặc gọn | | **III. Tổ chức họat động**  - Cô tạo tình huống: Chào mừng các bé đến với hội thi “Vui khỏe cùng siêu chip”. Hội thi của chúng ta gồm có các phần sau:  + Phần 1: Diễu hành  + Phần 2: Đồng diễn  + Phần 3: Tài năng siêu chip.  + Phần 4: Chung sức.  **Hướng dẫn:**  **\* Phần 1: Diễu hành (Khởi động)**  - Để đến nơi tổ chức hội thi, mời các bé chúng ta cùng làm đoàn tàu và lên đường nào! (Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân.)  - Cho trẻ xếp đội hình 3 hàng ngang.  **\* Phần 2: Đồng diễn (Bài tập phát triển chung).**  - Để chuẩn bị cho phần đồng diễn, chúng mình tập làm những chú gà gáy thật to nhé.  - Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp nhạc bài “chú gà trống gọi”.  \*Thở 6: (4 lần): “ Tiếng còi tàu”  Hai tay khum trước miệng làm tiếng còi tàu “ tu tu…”  \*Tay vai 5: (2 lần x 4 nhịp): Xoay bả vai.  \*Bụng 6 : (2 lần x 4 nhịp): Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao .  \* Chân 3: (2 lần x 4 nhịp): đứng đưa một chân ra phía trước.  \*Bật 4:(2 lần x 4 nhịp) : Bật luân phiên chân trước chân sau  - Cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.  \* Phần 3 “Tài năng siêu chip” (Vận động cơ bản)  - Trong phần thi “Tài năng siêu chip”. Chúng mình sẽ cùng thi tài thực hiện vận động “**bò chui qua cổng**”.  - Bạn nào đã biết cách ném xan bằng 2 tay, cô mời một bạn lên tập nào!  - Để phần thi được diễn ra thành công tốt đẹp, Các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé!  + Lần 1: không giải thích  - Cô vừa thực hiện vận động gì?  + Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa phân thích động tác:  TTCB:  Cô đứng dưới vạch xuất , 2 bàn tay cô chống sát sàn,lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò thì c/c bắt đầu bò kết hợp bò tay nọ chân kia 1 cách nhịp nhàng. Khi bò lưng thẳng , mắt nhìn thẳng và bò thật khéo léo để không bchạm vào cổng. Bò xong đi về cuối hàng đứng.  - Mời 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét sữa sai.  - Mời trẻ lên thực hiện. Cô bao quát, sữa sai cho trẻ.  c. Hồi tĩnh: đi thường hít thở.  **IV. Kết thúc.** | |  | | |
| **III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  **SINH HOẠT**  **TẬP THỂ*.*** | - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể  - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái  - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể | | - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ  - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn  - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ  - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai.  - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.  - Động viên trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn  - Kết thúc | | |  | |
| **TRẢ TRẺ** | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự  - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.  - Cháu thực hiện tốt nề nếp. | | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm  - Cho trẻ chơi tự do và chơi với nắp chai nhựa  - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về. | | |  | |
| **Đánh giá cuối ngày:**  - Tình trạng sức khỏe: Trẻ có sức khỏe tốt, giờ ngủ trưa một số bé hơi khó ngủ: Quốc Thái, An Thư  - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ thể hiện thái độ tích cực trong hoạt động TDGH   * Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ tập đúng động tác , thực hiện đúng yêu cầu của cô đưa ra | | | | | | | |

*KÝ DUYỆT*

*Ngày tháng 03 năm 2025*

**Giáo viên soạn**

****

**Lê Nguyễn Hoàng Liên**

**Nguyễn Thị Kim Ánh**

*Ngày tháng 0 3 năm 2025*

**Tổ Trưởng Tổ Chuyên Môn**

**Võ Bích Quyên**

**Võ Thị Linh**

*Ngày tháng 03 năm 2025*

**Phó Hiệu Phó Chuyên Môn**

**Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt**

**Trần Thị Hạnh Nga**

**