

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC CON VẬT CÓ CÁNH BIẾT BAY
TUẦN 04 : Từ ngày 05/05/2025 đến ngày 09/05/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp -Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : Tập kết hợp bài “ bé yêu biển lắm” Thứ 4: VĐ: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về các con vật có cánh biết bay - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện: “chú chim sâu” Chơi trò chơi : chim bay cò bay, bắt bướm, trời nắng trời mưa, bịt mắt bắt dê, chim trong tổ.. Thứ 5: Thơ “ong và bướm”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ nhận biết, phân biệt được các con vật to-nhỏ, biết chọn con vật to-nhỏ theo yêu cầu của cô. - Trẻ nhận biết và gọi tên được 1 số con vật biết bay: con bướm, con ong biết đặc điểm, môi trường sống của các con vật...	Thứ 5: Nhận biết phân biệt - Chọn bướm to gắn cây to, bướm nhỏ gắn cây nhỏ - Xem tranh ảnh về các con vật có cánh biết bay Thứ 6 : Nhận biết tập nói : con bướm, con ong
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Con chim hót trên cành cây VĐTN: Chim mẹ chim con
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: dán để tạo ra sản phẩm về các con vật có cánh biết bay.	Thứ 3: Tạo hình Dán cánh cho ong và bướm +Hát “ kia con bướm vàng, con cào cào ” HDVC: chủ đề các con vật có cánh biết bay

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 4: CÁC CON VẬT CÓ CÁNH BIẾT BAY
Từ ngày 05/05/2025 đến ngày 09/05/2025

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 05/05/2025	Thứ ba 06/05/2025	Thứ tư 07/05/2025	Thứ năm 08/05/2025	Thứ sáu 09/05/2025
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Các con vật sống dưới nước” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”.				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Quan sát con ong TCVĐ: Cáo ơi ngủ à	Quan sát con bướm TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	Quan sát chuồn chuồn TCVĐ: Trời nắng trời mưa	Quan sát châu chấu TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	Quan sát chim TCVĐ: Mèo con và chim sẻ
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	* GDÂN : NDTT: Dạy hát : Con chim hót trên cành cây VĐTN: Chim mẹ chim con	*LQVH: Chuyện: “chú chim sâu” *TẠO HÌNH: Dán cánh cho ong và bướm	*TDGH: VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m	* NBPB: Chọn bướm to gắn cây to, bướm nhỏ gắn cây nhỏ * THƠ “ong và bướm”	* NBTN: con bướm, con ong
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Bé làm người chăn nuôi chim.	Xem tranh ảnh trong chủ đề	Hát múa	Xây chuồng nuôi con thú.	Chơi với lá vàng
VỆ SINH ĂN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trò chơi mới: “Chuyền bóng” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “các con vật sống dưới nước” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG Bé yêu biển lắm	- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô. - Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô - Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh * Chuẩn bị: Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.	Tiến hành: a) Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành vòng tròn b) Trọng động: kết hợp bài hát “ Bé yêu biển lắm”. - Thở 1: Gà gáy - Tay 2: “ Hai tay đưa sang ngang” (2 lần) cùng câu hát “ biển to quá bé chẳng dám tắm đâu, biển xanh quá bên bờ cát trắng phau” . - Bụng 2: “ cúi người xuống” (2 lần) cùng câu hát “ Bé nghịch cát xây bao nhiêu nhà lâu, ba ơi đừng tắm con cá sấu kia kia”. - Chân 2: “ Nhảy” (4 lần) cùng câu hát “ Ngoài khơi xa con tàu thấy tí teo, làm cho bé ngã cá sấu tới nơi, sóng biển hát con sóng xô vào bờ, bé yêu biển lắm biển có biết không nào”. c) Hồi tĩnh: Đi bình thường xung quanh lớp hít thở sâu
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học Chuẩn bị : - Sổ điểm danh.	- Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. - Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

	*Thứ hai: 05/05/2025	*Thứ ba: 06/05/2025	*Thứ tư: 07/05/2025	*Thứ năm: 08/05/2025	*Thứ sáu: 09/05/2025
	Quan sát Con ong	Quan sát Con bướm	Quan sát Con chuồn chuồn	Quan sát Con châu chấu	Quan sát Con chim
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con ong. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> <u>* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát tranh con ong. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con ong ?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con bướm. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> <u>* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát tranh con bướm. Cô gợi mở để trẻ nói được:	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con chuồn chuồn . - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> <u>* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh tranh con chuồn chuồn. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con chuồn chuồn?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con châu chấu . - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> <u>* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh tranh con châu chấu. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con châu chấu? + Con châu chấu có những đặc điểm gì? (	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con chim . - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> <u>* Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh tranh con chim. Cô gợi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con chim? + Con chim có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận)

TCVD Chơi tự do	+ Con ong có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Minh con ong như thế nào? + Con ong có mấy chân ? + Cánh của con ong như thế nào? + Ong có mấy cánh? + Con ong sống ở đâu? + Con ong thích ăn gì? - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, không đến gần con vật vì rất nguy hiểm, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung *Chơi vận động : Chim bay cò bay”. *Cách chơi: Cô và trẻ đứng tự do khi cô nói chim bay (cò bay....) trẻ hai tay dang ngang làm động tác chim bay sau đó cô nói các con vật không bay được, trẻ đứng yên, yêu cầu trẻ phân biệt được con gì bay và không bay	+ Tên gọi của con bướm ? + Con bướm có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Trên đầu con bướm có gì ? + Minh con bướm như thế nào? + Chân con bướm như thế nào? + Cánh của con bướm như thế nào? + Bướm có mấy cánh? + Con bướm sống ở đâu? + Con bướm thích ăn gì? - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung *Chơi vận động: Bắt bướm. Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ đi vào rừng chơi, trong rừng rất đẹp, những con bướm bướm bay lượn tung tăng, cô cùng bắt bướm. (Trẻ nhảy bật lên, hai tay vỗ vào nhau để bắt bướm).	+ Con chuồn chuồn có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Đầu con chuồn chuồn có gì ? + Minh con chuồn chuồn như thế nào? + Chân con chuồn chuồn như thế nào? + Cánh của con chuồn chuồn để làm gì ? + Chuồn chuồn có mấy cánh? + Con chuồn chuồn sống ở đâu? + Con chuồn chuồn thích ăn gì? - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung *Chơi vận động Trờn nắng trời mưa Cách chơi: Cô và trẻ vừa hát vừa làm động tác “Trờn nắng ... tắm nắng” hai tay	- Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Đầu con châu chấu có bộ phận gì ? + Trên mình con châu chấu có gì ? + Châu chấu có mấy cánh? + Cánh của con châu chấu như thế nào? + Con châu chấu có mấy chân? + Con châu chấu sống ở đâu? + Con châu chấu thích ăn gì? - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung - hững sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - *Chơi vận động Bịt mắt bắt dê	+ Đầu con chim có gì? + Mỏ chim như thế nào? + Minh con chim có gì ? + Chim có mấy chân ? + Cánh của con chim dùng để làm gì ? + Con chim có mấy cánh? + Đuôi chim để làm gì? + Con chim sống ở đâu? + Con chim thích ăn gì? *Chơi vận động Mèo và chim sẻ - Cách chơi: Một cô làm mèo, 1 cô khác và trẻ làm chim sẻ đang mổ thóc (cúi khom người hoặc ngồi xồm 2 tay gõ xuống đất “cốc..cốc..cốc..” bỗng chú mèo xuất hiện và kêu meo..meo..., chim bay nhanh về tổ kéo mèo bắt, chim nào bị bắt thì thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau,
---	--	--	--	---	---

	- Chơi theo ý thích. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	- Sau đó trò chơi tiếp tục - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	- để trước ngực nhảy về phía trước. “Vươn vai... đôi tai” 2 tay để lên đầu giả làm tai thỏ vẫy vẫy, nghiêng người về 2 phía. “Bên nhau... cùng chơi” đi cao bước chân. “Mưa to... về thôi” Chạy nhanh về tổ. -Sau đó trò chơi tiếp tục - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Cô sẽ là người bắt dê các con sẽ đứng nắm tay thành vòng tròn làm những chú dê kêu be be đi theo vòng tròn tránh người bắt dê. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	- khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.
--	--	--	---	---	---

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Bé làm người chăn nuôi chim.	Xem tranh ảnh trong chủ đề	Hát múa	Xây chuồng nuôi con thú.	Chơi với lá vàng
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Hướng dẫn cho trẻ chơi cho chim ăn, đi mua thức ăn cho chim. - Phát triển vốn từ cho trẻ. - Gd trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn	- Trẻ biết cách giờ sách ra xem - Trẻ có kĩ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát. - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Giới thiệu cách cắm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành chuồng nuôi các con thú. Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ.	- Trẻ biết dùng lá cây dán thành hình bé thích - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên
CHUẨN BỊ	- Con chim, thức ăn cho chim.	Sách tranh về chủ đề	- Thanh gỗ, trống lắc	- Khối gỗ đủ dùng cho trẻ, con vật: voi, hổ, gấu, sư tử...	- Lá cây, băng dính, đĩa bằng mút xốp
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Hướng dẫn cho trẻ chơi cho chim ăn, đi mua thức ăn cho chim. - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kĩ năng chơi cho trẻ	- Cô cho 2 - 3 trẻ ngồi vào góc chơi, cô gợi ý cho trẻ cách giờ sách, cách xem. - GD trẻ biết giữ gìn sách, ngồi ngay ngắn.	- Trẻ hát vận động bài : cá vàng bơi - Hoạt động vui chơi cô đã chuẩn bị đồ chơi, dụng cụ ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi. - Cô tổ chức cho cháu hát múa	- Trẻ dùng khối gỗ để xây chuồng nuôi các con thú - Cô nhắc cháu khi xây xong không được bước chân vào trong. - Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.	- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ xé, xếp làm hình bé thích....

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Con bộ dừa:

Cách chơi: Cho trẻ chơi với nhau vừa bò vừa đọc: “Bọ dừa mẹ đi trước. Bọ dừa con theo sau. Gió thổi ngã chông quèo. Nó kêu: Ồi ! Ồi ! Ồi !”

Cô làm “bọ dừa mẹ” bò đi trước, trẻ làm “bọ dừa con” bò theo sau. Bọ dừa mẹ và bọ dừa con nằm ngửa ra sàn nhà hai chân đập đập vào không khí và kêu ối ! ối ! ối !

Sau đó trò chơi tiếp tục.

2.Trò chơi: Tập tầm vông: Cô cầm viên bi. Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.

HOẠT ĐỘNG CHUNG:

NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU- CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
THỨ 2: 05/05/2025 DẠY HÁT “Con chim hót trên cành cây VĐTN: Chim mẹ chim con	- Trẻ hát theo cô lời cuối của bài hát rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát. - Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát “chim mẹ chim con” cùng cô. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các con vật , không đến gần các con vật nguy hiểm... * Chuẩn bị: • Nhạc,dụng cụ âm nhạc • Bài hát “Con chim hót trên cành cây”:	*Tiến hành hoạt động: + Dạy hát: Con chim hót trên cành cây - Cô giới thiệu bài hát “Con chim hót trên cành cây”. - Cho trẻ quan sát tranh con chim, hỏi cháu con gì? Cho trẻ nói tự do. Sau đó cô nói: Đây là con Chim sâu chuyên bắt những con sâu làm hại cho cây. Chim sâu rất thích ca hát. Cô và con cùng hát nhé! - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, thể hiện điệu bộ tình cảm qua bài hát. - Cô hát và khuyến khích trẻ hát theo cô từ cuối của bài hát, hát rõ lời, hát đúng nhịp điệu của bài hát. - Trẻ hát theo nhóm. - Trẻ hát theo cá nhân. - Cả lớp hát lại cùng cô. + VĐTN: Chim mẹ chim con - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô mở nhạc cô và trẻ cùng làm động tác và vận động theo nhịp bài hát. - Cô và trẻ đứng đối diện nhau. Cô làm chim mẹ, các cháu làm chim con. Cô và trẻ cùng thực hiện động tác:- Câu 1: “Cô như chim mẹ, bé là chim con” Cô để 1 tay xuôi, 1 tay đưa lên ngực (như tự giới thiệu mình là chim mẹ). Trẻ chỉ tay vào cô. Đến câu hát “bé là chim con” cô hơi cúi đầu chỉ vào trẻ. Trẻ đưa 2 tay bắt chéo lên ngực âu yếm Câu 2: “Tung....nhịp nhàng” Cô và trẻ vẫy tay nhẹ nhàng theo nhịp bài hát Câu 3: “Đêm tốitìm về” Cô và trẻ giang 2 tay (hoặc vẫy tay) trẻ chạy nhẹ nhàng theo cô. Đến “về” thì dừng lại Câu 4: “Ngủ ngon, chim con ngủ ngon”. Cô và trẻ úp hai bàn tay vào nhau, để nghiêng bên má, mắt nhắm lim dim, đóng đưa người như đi ngủ. Thực hiện động tác này cho đến lúc kết thúc bài hát thì mọi người mở mắt, thả tay xuống. Cô lại hát tiếp ngay vào đầu bài hát và cùng với trẻ thực hiện các động tác lặp lại từng câu một

		- Trẻ vận động cô khuyến khích, giúp đỡ trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc , bảo vệ các con vật , không đến gần các con vật nguy hiểm... Kết thúc: Nhận xét khen ngợi
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: “chuyền bóng”	- Trẻ chơi được trò chơi “chuyền bóng”. - Rèn sự chú ý, định hướng cho trẻ, trẻ hứng thú tham gia hoạt động - GD trẻ có ý thức TCKL. *<u>Chuẩn bị</u>: - Bóng	*<u>Tổ chức hoạt động</u>: - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: <i>Luật chơi:</i> Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi. <i>Cách chơi:</i> Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn. (nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp ng có cánh Mà bóng biết bay Không có chân Mà bóng biết chạy Nhanh nhanh bạn ơi Nhanh nhanh bạn ơi Xem ai tài, ai khéo Cùng thi đua nào. Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc. - Kết thúc hoạt động:
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u>		

- Tình trạng sức khỏe: Bé Tân Nhựt bị sổ mũi - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay đánh bạn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hát được bài hát, vận động theo cô		
THỨ 3: 06/05/2025 LQVH: Chuyện chú chim sâu	- Trẻ làm quen câu chuyện, tên câu chuyện, tên nhân vật và hành động của nhân vật trong chuyện. - Trẻ chú ý nghe cô kể, trả lời câu hỏi của cô, hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục trẻ biết quan tâm và giúp đỡ bạn bè, biết chơi cùng bạn. * Chuẩn bị: - Truyện tranh: chú chim sâu	*Tiền hành hoạt động -Hoạt động 1 : Bé biết gì về các loài chim Hát bài “Thật là hay”, -Trò chuyện với trẻ về một số loài chim *Hoạt động 2 : cô dẫn dắt giới thiệu vào bài... - Trẻ cùng đứng dậy mô phỏng- làm động tác chim bay, chim bắt sâu... Có một câu chuyện kể về chú chim sâu, giờ chúng mình cùng nghe câu chuyện nhé. - Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1 - Câu chuyện kể về chú chim sâu mới lớn, một hôm đi chơi trong rừng, chim sâu nghe họa My hát hay quá, chim sâu rất thích muốn được làm họa My nên đã về nói với bố mẹ. Sau khi nghe bố giải thích chim sâu đã hiểu ra và bắt đầu chăm chỉ bắt sâu... - Kể lần 2 theo tranh + Đàm thoại : - Câu chuyện kể về ai ? - Chim sâu đi đâu ? - Khi nghe Họa My hát chim sâu đã nói gì với bố mẹ ? - Bố mẹ chim sâu trả lời như thế nào ? - Vì sao chim sâu muốn trở thành Họa My ? - Khi nghe bố giải thích chim sâu đã làm gì ? - Các con có yêu quý chú chim sâu không? Vì sao - Giáo dục trẻ biết quan tâm và giúp đỡ bạn bè * Kết thúc: Hát “Chim mẹ chim con”
TẠO HÌNH Dán cánh cho ong và bướm (giấy) Tích hợp: Thơ “Ong và bướm”	-Trẻ làm quen với hồ dán, dán không lem hồ ra ngoài. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tính sáng tạo, tỉ mỉ cho trẻ. - Giáo dục trẻ không bôi bẩn ra bàn ghế, tường, quần áo....	Tiến hành: -Cô giới thiệu với trẻ về tranh mẫu dán cánh cho ong và bướm của cô, giấy, hồ dán, cánh ong và bướm để dán. - Trẻ lấy đồ dùng cô chuẩn bị sẵn và ngồi vào bàn. - Hướng dẫn trẻ cách dán , tư thế ngồi, cách dán hồ không lem ra ngoài.

	* Chuẩn bị: - Tranh mẫu của cô. - Hồ dán - Giấy - Cánh ong, bướm cho trẻ dán	- Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, gợi ý để trẻ thực hiện tốt. - Giáo dục trẻ không bôi bẩn ra bàn ghế, tường, quần áo.... - Cho trẻ đọc thơ “ ong và bướm” 2-3 lần. Kết thúc Nhận xét khen ngợi. Cho trẻ đi làm vệ sinh
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> RÈN CHÁU CÁCH CẦM BÚT TÔ MÀU	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu. - Trẻ làm được theo yêu cầu của cô. - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Tranh rỗng, bút màu cho trẻ - Tranh của cô	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng hát bài : Con gà Trống - Đàm thoại về các con vật nuôi ở trong nhà - Cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách cầm viết, tô màu. Chú ý cách cầm viết để sửa sai cho trẻ. - Khuyết khích những bé tô đẹp
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Tấn Nhựt bị sổ mũi - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Minh Quân hay chạy giỡn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời câu hỏi của cô, hưởng ứng cùng cô.		
THỨ 4 : 07/05/2025 VDCB : Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m. TCVD: Cáo và thỏ	- Trẻ biết nhẹ nhàng khéo léo, mạnh dạn tự tin bò bằng bàn tay bàn chân qua 3-4 m - Phát triển sự phối hợp giữa tay và chân, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. - Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Kiên trì thực hiện được các vận động một cách hứng thú.có ý thức tổ chức kỉ luật. * Chuẩn bị:	* Hướng dẫn: Tiến hành: 1. Khởi động: Cho trẻ đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, ngược lại 2.Trọng động: • BTPTC: Tập với gậy • Động tác 1: (4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm gậy thả xuôi + Nhịp 1: Giơ gậy lên cao, mắt nhìn theo gậy cố gắng kiễng cao chân

	- Sân sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ. Chiều (4 cái)	+ Nhịp 2: Hạ tay xuống về TTCB • Động tác 2: (3 lần) TTCB: Ngồi trên sàn 2 chân duỗi thẳng 2 tay cầm 2 đầu gậy đặt lên đùi + Nhịp 1: Cúi đẩy gậy tới bàn chân + Nhịp 2: Về TTCB • Động tác 3: (3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm gậy thả xuôi + Nhịp 1: Cúi người chạm gậy xuống đất + Nhịp 2: Về TTCB • Động tác 4: Tay phải vác gậy để trên vai, tay trái vung mạnh, chân bước cao (như chú bộ đội) VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m. + Cô làm lần 1 cho trẻ xem không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chống 2 bàn tay xuống sàn người nhô cao lên- bò về phía trước, mắt nhìn thẳng về phía trước + Cho 2 trẻ lên làm mẫu, mời các trẻ khác nhận xét. + <i>Trẻ thực hiện:</i> Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện 1 lần. Cô động viên sửa sai cho trẻ. Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau đi. Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô. * <i>TCVĐ: “Cáo và thỏ”</i> : Cho nêu lại cách chơi cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 3 . Hồi tĩnh: Cho trẻ đi chậm hít thở nhẹ nhàng
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Rèn cháu cầm bút tô màu	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu. - Trẻ làm được theo yêu cầu của cô. - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Tranh rỗng, bút màu cho trẻ - Tranh của cô	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng hát bài : cá vàng bơi - Đàm thoại về nội dung bài hát - Cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách cầm viết, tô màu. Chú ý cách cầm viết để sửa sai cho trẻ. - Khuyến khích những bé tô đẹp

<u>TRÀ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> Tình trạng sức khỏe: trẻ có sức khỏe tốt , một số bé gửi thuốc ho (San Chi, Trà My) Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trẻ thể hiện thái độ tích cực trong hoạt động Vận động, bé Ngọc Tiên giờ ngủ trưa hơi khó ngủ Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ nắm kiến thức kỹ năng đạt yêu cầu , giờ ăn bé Hoàng Anh làm đồ đồ ăn ra bàn		
THỨ 5: 18/01/2024 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: Chọn bướm to gắn cây to, bướm nhỏ gắn cây nhỏ Tích hợp: Thơ “Ông và bướm”	- Trẻ nhận biết, phân biệt được các con vật to-nhỏ, biết chọn con vật to-nhỏ theo yêu cầu của cô. - Phát triển khả năng nhận biết, phân biệt và ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định. * Chuẩn bị: - Con bướm, cây có kích thước to-nhỏ.	Tổ chức hoạt động: - Cô cùng trẻ hát “Con bướm vàng”. - Cô cầm con bướm to cho trẻ xem và nói: Con bướm to. - Cho cả lớp nói theo vài lần, gọi cá nhân - Cô cầm con bướm nhỏ cho trẻ xem và nói: Con bướm nhỏ. - Cho cả lớp nói theo vài lần, gọi cá nhân - Cô đặt con bướm to và con bướm nhỏ gần nhau cho trẻ quan sát và hỏi: con bướm nào to hơn và con bướm nào nhỏ hơn. - Cô yêu cầu trẻ chọn con bướm to gắn cây to, con bướm nhỏ gắn cây nhỏ. Nhận biết bướm to, bướm nhỏ, cây to, cây nhỏ. - Trẻ làm cô quan sát giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định. - Trẻ cùng cô đọc thơ “Ông và bướm”. * Kết thúc: - Cô nhận xét khen ngợi.
LQVH: Thơ “Ông và bướm”	-Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc diễn cảm. - Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật *Chuẩn bị: - Tranh thơ	*Tổ chức hoạt động -Cô giới thiệu bài thơ “ Ông và bướm”. - Cô đọc 1 lần cho trẻ nghe. - Cô và trẻ cùng đọc vài lần. - Cho trẻ khá lên đọc. - Cho nhóm trẻ đọc. - Cho cá nhân trẻ đọc. - Trẻ đọc cô giúp đỡ, sửa sai những từ khó và tất cả trẻ đều được đọc.

		- Cả lớp đọc lại vài lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật. - Nhận xét khen ngợi. Kết thúc:
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Thực hành với sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>DÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Gia Thịnh bị ho - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay khóc nhè - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Biết phân biệt to – nhỏ.		
THỨ 6: 09/05/2025 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: “Con ong, con bướm”	- Trẻ nhận biết và gọi tên được 1 số con vật biết bay: con bướm, con chuồn chuồn, biết đặc điểm, môi trường sống của các con vật... - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, rèn phát âm và gọi tên con vật, rèn kỹ năng biểu lộ tình cảm cho trẻ. Hướng dẫn trẻ trả lời câu hỏi tròn câu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các con vật, không bắt con vật để chơi... * Chuẩn bị	* Tổ chức hoạt động * Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Con chuồn chuồn” - Các con vừa hát bài hát nói về con gì? * HĐ2: Nhận biết tập nói con ong - Cô đọc: “ Con gì bé xíu Chăm chỉ suốt ngày Bay khắp vườn cây Tìm hoa gây mật” - Cô có hình con gì đây ? - Cô chỉ vào từng phần của con ong để hỏi trẻ: + Đây là phần gì ? + Còn đây là phần gì ? + Còn đây là phần gì của con ong ?

	- Tranh con ong, con bướm - Máy tính - Nhạc các bài: Con chuồn chuồn, múa cho mẹ xem, chị ong nâu và em bé - Câu đố “ Con ong” * Đồ dùng của trẻ: - Tranh lô tô con ong, con bướm - Rổ đựng	Con ong gồm có 3 phần : Phần đầu, phần mình, phần bụng. + Phần đầu con ong có hai cái gì đây ?(Chỉ vào râu) + Ong nhìn được là nhờ cái gì ? Cô chỉ vào mồm hỏi trẻ cái gì đây ? Cô cùng cả lớp nhắc lại 2- 3 lần Mời cá nhân trẻ nói - À ! Đúng rồi phần đầu có hai cái râu để ong ngửi hương của hoa, có hai mắt để nhìn, có mồm ở thụ phấn cho hoa để hút mật. Cô chỉ vào phần mình + Con ong còn có hai cái gì đây ? + Con ong bay được là nhờ gì ? + Cánh của con ong thế nào ? - Còn đây là phần gì ? Mời cả lớp nhắc lại 2- 3 lần Mời cá nhân trẻ nói Con ong thường bay ở vườn gì để hút mật ? - Mật ong dùng làm thuốc : Mật ong có vị rất là ngọt Con ong thuộc nhóm côn trùng có ích, con ong giúp cho hoa thụ phấn để kết thành quả. Giáo dục : Các con không ai được chọc phá tổ ong của nó, nếu chọc phá tổ ong thì cả đàn nó sẽ bay ra để đốt. Vì thế các con nên tránh xa không nên phá tổ ong các con nhớ nhé. * Hoạt động 2 : Quan sát tranh con bướm - Cả lớp nhìn xem cô có tranh gì đây nhé ? Con bướm gồm ba phần : Phần đầu, phần thân và phần bụng. Cô chỉ vào từng phần con bướm hỏi trẻ : Cô chỉ vào phần đầu hỏi trẻ phần gì đây ? + Bướm nhìn được là nhờ có gì? + Bướm có hai cái gì dài ở mồm đây? - Cô chỉ vào phần thân hỏi phần gì đây? Phần thân có gì? + Bướm bay được là nhờ đâu? - Cô chỉ vào phần bụng và hỏi trẻ? Đây là gì đây? - Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ: - Mời cả lớp nói 2 -3 lần. - Mời cá nhân trẻ nói
--	---	--

		- Thân con bướm gồm nhiều phần tạo thành có nhiều màu sắc rực rỡ c/c thấy có đẹp không? - Con thấy con bướm bay ở đâu? - Con bướm bay ở vườn hoa hút mật để thụ phấn cho hoa, chứ không tạo ra mật. - Con bướm là loại côn trùng có hại và có lợi, bướm giúp hoa thụ phấn và kết quả, có hại là loài bướm sinh ra trứng trứng nở thành sâu cắn phá lá cây... * Hoạt động 3: Trò chơi chọn đúng tranh - Cô cho trẻ chơi chọn tranh loto theo yêu cầu của cô. - Cách chơi: Khi cô nói con ong các con phải chọn tranh loto con ong giờ lên và nói thật to. Khi cô nói con bướm c/c phải chọn tranh loto con bướm giờ lên và nói thật to. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Nhận xét
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Sinh hoạt tập thể	- Cô và cháu kiểm tra lại một số việc đã qua. - Cháu hứng thú phát biểu hào hứng ca hát, chơi trò chơi. - Giáo dục cháu chăm ngoan hơn	<u>*Tổ chức hoạt động:</u> - Cô cháu cùng ôn lại những việc làm trong một tuần, khen ngợi cháu thực hiện tốt, động viên các cháu còn yếu. - Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ phải ngoan, biết vâng lời ba, mẹ. - Cho lớp hát múa, kể chuyện chơi trò chơi. - Kết thúc
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Uyên Phương hay khóc nhè - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết và gọi tên được con khi - con voi		

Kí duyệt:

Ngày 11 tháng 04 năm 2025
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 14 tháng 04 năm 2025
TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 15 tháng 04 năm 2025
PHTCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt