

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG ĂN LÁ CÂY

TUẦN 02: Từ ngày 21/04/2025 – 25/04/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, có một số thói quen tốt giữ cơ thể sạch sẽ (MT15) -Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : Tập kết hợp bài “ Bé yêu biển lắm ” Thứ 4: VĐ: Bật sâu 20cm. Ném bóng qua dây
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về các con vật sống trong rừng - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện: “ Sóc nâu nhanh trí” Chơi trò chơi : bịt mắt bắt dê, cáo oi ngủ à, trời nắng trời mưa Thứ 5: Thơ “ Thỏ trắng”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Trẻ nhận biết, phân biệt to- nhỏ - Trẻ nhận biết tên, đặc điểm, môi trường sống... của các con vật sống trong rừng	Thứ 5: Nhận biết phân biệt: To – nhỏ -Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng Thứ 6 :Nhận biết tập nói : con khi, con voi
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Con voi VĐTN: Phi ngựa
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về các con vật sống trong rừng.	Thứ 3: Tạo hình Tô màu con voi +Hát “Đố bạn” HDVC: chủ đề về các con vật sống trong rừng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2: CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG ĂN LÁ CÂY
Từ ngày 21/04/2025 Đến ngày 25/04/2025

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 21/04/2025	Thứ ba 22/04/2025	Thứ tư 23/04/2025	Thứ năm 24/04/2025	Thứ sáu 25/04/2025
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Các con vật sống dưới nước” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”.				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Quan sát tranh Con nai TCVD: cáo ơi ngủ à	Quan sát tranh Con voi TCVD: bịt mắt bắt dê	Quan sát tranh Con khỉ TCVD: Trời nắng trời mưa	Quan sát tranh Con hươu cao cổ TCVD: bịt mắt bắt dê	Quan sát tranh Con nai TCVD: Mèo con và chim sẻ
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	* GDÂN : NDTT: Dạy hát : Con voi VĐTN: Phi ngựa	*LQVH: Chuyện: Sóc nâu nhanh trí *TẠO HÌNH: Tô màu con voi	*TDGH: VĐCB: Bật sâu 20cm. Ném bóng qua dây	* NBPB: To – nhỏ * LQVH: “Thỏ trắng”	* NBTN: con khỉ, con voi
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Nấu ăn	Xem tranh ảnh trong chủ đề	Chơi với đất nặn	Xếp chuồng nuôi thú	Chơi với lá cây
VỆ SINH ĂN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trò chơi mới: “ <i>Cáo ơi ngủ à</i> ” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “các con vật sống trong rừng” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG Bé yêu biển	- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô. - Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô - Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh Chuẩn bị: Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.	Tiến hành: a) Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành vòng tròn b) Trọng động: kết hợp bài hát “ Bé yêu biển lắm”. - Thở 1: Gà gáy - Tay 2: “ Hai tay đưa sang ngang” (2 lần) cùng câu hát “ biển to quá bé chẳng dám tắm đâu, biển xanh quá bên bờ cát trắng phau” . - Bụng 2: “ cúi người xuống” (2 lần) cùng câu hát “ Bé nghịch cát xây bao nhiêu nhà lầu, ba ơi đừng tắm con cá sấu kia kia”. - Chân 2: “ Nhảy” (4 lần) cùng câu hát “ Ngoài khơi xa con tàu thấy tí teo, làm cho bé ngỡ cá sấu tới nơi, sóng biển hát con sóng xô vào bờ, bé yêu biển lắm biển có biết không nào”. c) Hồi tĩnh: Đi bình thường xung quanh lớp hít thở sâu
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học Chuẩn bị : - Sổ điểm danh.	Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	*THỨ HAI : 21/04/2025 QUAN SÁT TRANH CON NAI	*THỨ BA : 22/04/2025 QUAN SÁT TRANH CON VOI	* THỨ TƯ : 23/04/2025 QUAN SÁT TRANH CON KHỈ	*THỨ NĂM 24/04/2025 QUAN SÁT TRANH CON HƯƠU CAO CỎ	*THỨ SÁU: 25/04/2025 QUAN SÁT TRANH CON NAI
	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con Nai - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát tranh con nai. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con nai ?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con voi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát tranh con voi. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con voi ?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con khỉ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh tranh con khỉ. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con khỉ?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con hươu cao cổ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh tranh con hươu cao cổ. Cô gọi mở để trẻ nói được:	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con Nai - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát tranh con nai. Cô gọi mở để trẻ nói được:

TCVĐ

	+ Con Nai có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Long Nai thế nào? + Con nai có mấy chân? Dưới chân có gì? +Con nai kêu như thế nào? + Con nai là con vật hiền lành hay hung dữ? + Con nai sống ở đâu? + Con nai thích ăn gì? - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, không đến gần con vật vì rất nguy hiểm, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động :Cáo ới ngủ à!</u> <u>Cách chơi:</u> : Một bạn làm sói đội mũ, các bạn khác làm thỏ. Cáo đang ngủ, các con thỏ đi ăn; khi cáo thức sẽ bắt những con thỏ con mê ăn chạy chậm mang về chuồng thừa dịp cáo ngủ các con thỏ khác đến cứu bạn mình, chỉ cần chạm tay	+ Con voi có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Con voi có gì rất lạ? + Vòi con voi dùng để làm gì? + Vòi voi chính là gì của con voi? + Con voi có mấy chân? + Con voi sống ở đâu? + Con voi thích ăn gì? + Con voi là con vật hiền lành hay hung dữ? -Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</u> - Cô sẽ là người bắt dê các con sẽ đứng nắm tay thành vòng tròn làm những chú dê kêu be be đi theo vòng tròn tránh người bắt dê. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi.	+ Con khi có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Đuôi nó như thế nào? + Trên mình con khi có nhiều cái gì? + Hai cái chân trước có tác dụng gì? + Chân nó có đặc điểm gì giống chúng ta? + Con khi sống ở đâu? + Con khi thích ăn gì? -Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động Trời nắng trời mưa</u> <u>Cách chơi:</u> Cô và trẻ vừa hát vừa làm động tác “Trời nắng ... tắm nắng” hai tay để trước ngực nhảy về phía trước. “Vươn vai... đôi tai” 2 tay để lên đầu giả làm tai thỏ vẫy vẫy, nghiêng người về 2 phía.	+ Tên gọi của con hươu cao cổ ? + Con hươu cao cổ có những đặc điểm gì? + Cổ nó thế nào? + Long nó màu gì? + Hươu cao cổ có mấy chân? + Chân có móng vuốt không? + Con hươu cao cổ sống ở đâu? + Con hươu cao cổ thích ăn gì? -Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động Bịt mắt bắt dê</u> - Cô sẽ là người bắt dê các con sẽ đứng nắm tay thành vòng tròn làm những chú dê kêu be be đi theo vòng tròn tránh người bắt dê. - Cô tổ chức cho trẻ chơi.	+ Tên gọi của con nai ? + Con Nai có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Long Nai thế nào? + Con nai có mấy chân? Dưới chân có gì? +Con nai kêu như thế nào? + Con nai là con vật hiền lành hay hung dữ? + Con nai sống ở đâu? + Con nai thích ăn gì? - Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, không đến gần con vật vì rất nguy hiểm, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung <u>*Chơi vận động Mèo và chim sẻ</u> Cách chơi: Một cô làm mèo, 1 cô khác và trẻ làm chim sẻ đang mổ thóc (cúi khom người hoặc ngồi xổm 2 tay gõ xuống
--	---	---	--	--	--

Chơi tự do	vào người bạn coi như đã cứu được bạn. Trò chơi tiếp tục. + Luật chơi: Ai bị sói chạm vào người coi như bị bắt và phải về nhà sói chờ bạn đến cứu - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	“Bên nhau... cùng chơi” đi cao bước chân. “Mưa to... về thôi” Chạy nhanh về tổ. -Sau đó trò chơi tiếp tục - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	đất “cốc..cốc..cốc..” bỗng chú mèo xuất hiện và kêu meo..meo..., chim bay nhanh về tổ kéo mèo bắt, chim nào bị bắt thì thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.
--------------------------	--	--	---	--	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Nấu ăn	Xem tranh ảnh trong chủ đề	Chơi với đất nặn	Xếp chuồng nuôi thú	Chơi với lá cây
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách chơi, làm được thao tác nấu thức ăn. - Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn kĩ năng chơi cho trẻ - Gd trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn	- Trẻ biết cách giở sách ra xem - Trẻ có kĩ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết chơi với đất theo yêu cầu của cô. - Rèn sự khéo léo đôi bàn tay và ngón tay cho trẻ - GD trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ chơi, không bôi bẩn lên người.	-Trẻ biết dùng khối gỗ chữ nhật xếp cạnh nhau làm chuồng. - Rèn kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh cho trẻ . - GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm. không vứt đồ chơi lung tung	- Trẻ biết dùng lá cây dán thành hình bé thích - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên
CHUẨN BỊ	- Bếp gas, nồi, chảo, muông, đĩa.....(đồ chơi nhựa)	- Sách tranh về chủ đề	- Bông, đất nặn, rổ, khăn lau tay.	- Khối gỗ, hộp sữa	- Lá cây , băng dính, đĩa bằng mút xốp
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gợi tình huống: Hôm nay lớp mình cùng nhau nấu những món ăn thật ngon tặng cho bạn búp bê. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi như : Mở bếp, cách nấu... - Cách chơi: Trẻ mở bếp, cho các nguyên liệu vào nồi để nấu - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kĩ năng chơi cho trẻ	- Cô cho 2 - 3 trẻ ngồi vào góc chơi, cô gợi ý cho trẻ cách giở sách, cách xem. - GD trẻ biết giữ gìn sách, ngồi ngay ngắn.	- Hôm nay cô và các bạn cùng chơi với đất nha. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, lấy đất ra dùng lòng bàn tay, ngón tay nhào bóp đất, sau đó lăn tròn rồi đặt vào rổ cho cô - GD trẻ khi chơi không tranh giành với bạn, không vứt rác bừa bãi.	- Cách chơi: Giới thiệu cách cầm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành chuồng và đặt các con thú vào chuồng. Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ: khi chơi không vứt đồ chơi bừa bãi - Động viên trẻ tham gia chơi tốt	- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ xé, xếp làm hình bé thích....

TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Con gì biến mất

Cách chơi: Cô cho trẻ xem 3-4 bức tranh con vật, sau đó yêu cầu trẻ nhắm mắt lại để cô giấu đi 1 bức tranh. Sau đó cô đọc “Úm ba la... mở mắt ra nào...” rồi cho trẻ đoán xem bức tranh con gì biến mất. Trẻ đoán sai sẽ bị mất 1 lần chơi.

- Sau đó trò chơi tiếp tục.

2.Trò chơi: Tập tầm vông

- Cô cầm viên bi.

- Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.

- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU- CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
THỨ 2 : 21/04/2025 DẠY HÁT “CON VOI” (trọng tâm) VĐTN: Phi ngựa	-Trẻ hát được bài hát, vận động theo cô, biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát rõ lời, tròn câu, hát đúng giai điệu bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật và yêu thích ca hát. *Chuẩn bị: - Nhạc, bài hát “con voi”, “ phi ngựa”	*Tiến hành hoạt động: Dạy hát: Con voi - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát 2 lần cho trẻ nghe. - Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Cho trẻ cùng hát theo cô vài lần. - Gọi một vài trẻ khá lên hát cho bạn nghe. - Cá nhân trẻ hát. - Nhóm trẻ hát. - Cả lớp hát lại bài hát . - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật và yêu thích ca hát. VĐTN: Phi ngựa - Cô giới thiệu tên vận động và tác giả- Mông Lợi Chung. - Cô và trẻ vừa hát vừa vận động: Đưa 1 tay ra phía trước, 1 tay giơ cao hoặc cầm roi như đuôi ngựa vừa chạy vừa thực hiện theo nhịp bài hát. - Trẻ vận động vài lần. - Nhận xét khen ngợi. Kết thúc:

<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: “Cáo ơi ngủ à”.	- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi được trò chơi theo hướng dẫn của cô - GD trẻ tích cực tham gia trò chơi để giúp cho cơ thể khỏe mạnh. * Chuẩn bị: - Mũ cáo, mũ thỏ	*Tổ chức hoạt động: - Hát vận động bài “Đố bạn”. - Tọa đàm về nội dung bài hát. - Cô giới thiệu trò chơi “Cáo ơi ngủ à”. - Cô nói cách chơi: Một bạn làm sói đội mũ, các bạn khác làm thỏ. Cáo đang ngủ, các con thỏ đi ăn; khi cáo thức sẽ bắt những con thỏ con mê ăn chạy chậm mang về chuồng thừa dịp cáo ngủ các con thỏ khác đến cứu bạn mình, chỉ cần chạm tay vào người bạn coi như đã cứu được bạn. Trò chơi tiếp tục. + Luật chơi: Ai bị sói chạm vào người coi như bị bắt và phải về nhà sói chờ bạn đến cứu - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi. Kết thúc.
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Tấn Nhựt bị sổ mũi - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay đánh bạn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hát được bài hát, vận động theo cô		
Thứ 3: 22/04/2025 LQVH: Chuyện “ Sóc nâu nhanh trí”	-Trẻ biết tên câu chuyện, biết hành động của nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện. -Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật. * Chuẩn bị: - Truyện tranh: “ Sóc nâu nhanh trí”	*Tiến hành hoạt động - Trẻ đọc thơ cùng cô “ Thỏ trắng” tập trung lại gần cô. - Hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện “Sóc nâu nhanh trí” - Kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. - Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. *Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Ai là bạn thân của Sóc nâu? + Sinh nhật Thỏ trắng, Sóc nâu muốn làm gì? + Nhưng nhà Thỏ ở đâu? + Sóc nâu đã nghĩ ra cách gì?

		+ Cuối cùng Sóc nâu đã đến được nhà ai? + Thỏ trắng và các bạn khen Sóc nâu như thế nào? - Kể lại cho trẻ nghe 1-2 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Con gì biến mất”. - Nhận xét khen ngợi. Kết thúc:
TẠO HÌNH Tô màu con voi	Trẻ làm quen với việc cầm bút bằng tay phải, tô không lem ra ngoài. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tính sáng tạo, tỉ mỉ cho trẻ. - Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách.... *Chuẩn bị: - Tranh mẫu của cô. - Bút màu - Sách tạo hình.	Tiến hành: • Cô giới thiệu với trẻ về tranh mẫu tô màu “con voi” của cô, sách tạo hình, bút màu. • Trẻ lấy đồ dùng cô chuẩn bị sẵn và ngồi vào bàn. • Hướng dẫn trẻ cách cầm bút , tư thế ngồi, cách tô màu không lem ra ngoài. • Cho trẻ thực hiện. • Cô bao quát, gợi ý để trẻ thực hiện tốt. • Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách.... • Cho trẻ vận động “chú voi con ở Bản Đôn”. Kết thúc: Nhận xét khen ngợi. Cho trẻ đi làm vệ sinh
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Hướng dẫn Rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ biết cách “ rửa tay bằng xà bông” trước và sau khi ăn, khi tay bẩn... - Rèn trẻ có kỹ năng tốt khi rửa tay lau tay để ứng dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Phòng chống các bệnh truyền nhiễm. - Giáo dục trẻ giữ gìn chân tay sạch sẽ, rửa tay đúng thời điểm. * Chuẩn bị : - Địa điểm có vòi nước chảy	Tổ chức hoạt động: - Cho trẻ chơi TC “ Dấu tay” Cô: dấu tay dấu tay Trẻ : dấu tay ra phía sau Tay đâu tay đâu ? Trẻ xoè hai bàn tay ra trước Để giữ tay luôn sạch, đẹp con phải làm sau? (rửa tay) Cô thực hiện cách rửa : . Xoắn tay áo lên nếu tay áo dài. Hai bàn tay để dưới vòi nước chảy cho ướt đều, bôi xà bông lên tay, xoa đều lòng bàn tay, sau đó kỳ cổ tay, mu bàn tay, kẽ và các ngón tay, lòng bàn tay (lấy tay này kì rửa cho tay kia) sau đó rửa lại dưới vòi nước chảy. Xong lau tay bằng khăn khô - Chọn hai trẻ khá lên làm thủ - Lần lượt cho hai trẻ khá lên làm cô chú ý sửa sai cho trẻ. - GD trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, khi thấy dơ để tránh được các bệnh truyền nhiễm. - Kết thúc
	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm

<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Tấn Nhựt bị sổ mũi - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Minh Quân hay chạy giỡn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời câu hỏi của cô, hưởng ứng cùng cô.		
THỨ 4 : 23/04/2025 VĐCB: Bật sâu 20cm. Ném bóng qua dây TCVD: Mèo và chim sẻ	-Trẻ biết cách bật sâu và biết cách ném bóng qua dây. - Rèn sự khéo léo, mềm dẻo, nhanh nhẹn của cơ tay, cơ chân, toàn thân và định hướng trong không gian. - Giáo dục trẻ không chen lấn, xô đẩy trong khi tập. * Chuẩn bị: -Vạch kẻ. - Bóng, dây, rô - Mũ mèo và chim sẻ	* Hướng dẫn: Tiến hành: 1. Khởi động: Cho trẻ đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, ngược lại 2.Trọng động: a)BTPTC: Thỏ con - Động tác 1: “Thỏ vươn vai” TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Nhịp 1: 2 tay dang ngang ngực ưỡn về trước + Nhịp 2: hạ tay xuống về TTCB -Động tác 2: “Thỏ nhổ cà rốt” TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Nhịp 1: Cúi người giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên + Nhịp 2: Từ từ ngẩng lên -Động tác 3: “Thỏ nhảy về chuồng” TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay co trước ngực. TH: Nhảy về phía trước 3-4 bước b)VĐCB: Bật sâu 20cm. Ném bóng qua dây - Cô làm mẫu 1-2 lần. TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô nhún chân, dồn lực vào 2 chân, nhún và bật mạnh về phía trước 20cm, sau đó đến rô nhặt bóng và đứng dưới vạch mức, chân trước chân sau, tay cầm bóng đưa từ trước-ra sau-lên cao và ném mạnh bóng qua dây. -Cho từng trẻ thực hiện nối đuôi nhau. - Trong khi thực hiện nhắc trẻ khi bật, ném bóng mắt nhìn thẳng , không chạm vạch, không xô đẩy nhau.

		-Tập mỗi trẻ 3-4 lần c)TCVD: Mèo và chim sẻ <u>Cách chơi:</u> Một cô làm “Mèo” Một cô khác và trẻ làm “Chim mẹ, chim con” đang mò thóc (cúi khom người hoặc ngồi xồm, hai tay gõ xuống đất, nói “cốc, cốc”. Bỗng chú Mèo xuất hiện kêu “Meo, meo”. “Chim bay (chạy) nhanh về tổ kéo “Mèo” bắt. “Mèo đi khuất “Chim lại ra kiếm ăn. Khi trẻ đã thuộc có thể cho trẻ làm mèo. -Trò chơi lại tiếp tục. -Nhận xét khen ngợi. Hồi tĩnh: -Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở đều. Kết thúc
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Rèn cháu cầm bút tô màu	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu. - Trẻ làm được theo yêu cầu của cô. - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Tranh rỗng, bút màu cho trẻ - Tranh của cô	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng hát bài : Chú voi con ở Bản Đôn - Đàm thoại về nội dung bài hát - Cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách cầm viết, tô màu. Chú ý cách cầm viết để sửa sai cho trẻ. - Khuyết khích những bé tô đẹp
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay chạy ra khỏi chỗ - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ biết cách bật sâu và biết cách ném bóng qua dây		
THỨ 5: 24/04/2025	Trẻ nhận biết và phân biệt được to, nhỏ. - Phát triển khả năng nhận biết, phân biệt và ghi nhớ cho trẻ.	Tổ chức hoạt động: -Cô cùng trẻ đọc đồng dao “ Con voi” và đàm thoại. - Cô đưa đồ chơi con gấu cho trẻ xem và hỏi trẻ “Đây là con gì? Màu gì? To hay nhỏ?” Cháu trả lời tự do.

NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: To – nhỏ Tích hợp: Trò chơi “Trời nắng trời mưa”	- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định. *Chuẩn bị: - Đồ chơi to, nhỏ - Rổ	- Cô nói: Con gấu to, màu đỏ. - Cho cả lớp nói theo vài lần, gọi cá nhân - Cô đưa đồ chơi con gấu cho trẻ xem và hỏi trẻ “Đây là con gì? Màu gì? To hay nhỏ?” - Cháu trả lời tự do. - Cô nói: Con gấu nhỏ, màu vàng. - Cho cả lớp nói theo vài lần, gọi cá nhân - Cô đặt 2 con gấu cạnh nhau cho trẻ xem. Đàm thoại về 2 con gấu và cho trẻ nhắc lại “Con gấu to, màu đỏ, Con gấu nhỏ, màu vàng”. - Cô và trẻ đọc bài thơ “ Thỏ trắng” và lấy đồ dùng. - Cô yêu cầu trẻ chọn đúng con gấu to, nhỏ theo yêu cầu của cô . Nhận biết và gọi tên. - Trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ. - Cô cho trẻ chơi “Trời nắng trời mưa” - Cho trẻ cất dọn đồ chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định. - Nhận xét khen ngợi. Kết thúc:
LQVH: Thơ “ Thỏ trắng”	Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ đọc diễn cảm. - Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật. *Chuẩn bị: - Tranh thơ: Thỏ trắng	Tổ chức hoạt động -Cô đọc câu đố, đố trẻ và đàm thoại. Con gì đuôi ngắn, tai dài Mắt hồng lông mượt, có tài chạy nhanh? (Con Thỏ) -Hôm nay chúng ta cùng đọc bài thơ: “ Thỏ trắng” nhé. - Cô và trẻ cùng đọc vài lần. -Cho trẻ khá lên đọc. - Cho nhóm trẻ đọc. - Cho cá nhân trẻ đọc. - Trẻ đọc cô giúp đỡ, sửa sai những từ khó. *Đàm thoại: + Bài thơ tên gì? + Trong bài thơ nói về gì? + Con thỏ có mắt như thế nào? + Lông màu gì? + Tai thỏ thế nào?

		+ Còn đuôi thỏ thì sao? + Thỏ ôm củ gì? + Thỏ chạy đi đâu? - Trẻ đọc lại bài thơ vài lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Con gì biến mất ” 2-3 lần. Cách chơi: Cô cho trẻ xem 3-4 bức tranh con vật, sau đó yêu cầu trẻ nhắm mắt lại để cô giấu đi 1 bức tranh. Sau đó cô đọc “Úm ba la... mở mắt ra nào...” rồi cho trẻ đoán xem bức tranh con gì biến mất. Trẻ đoán sai sẽ bị mất 1 lần chơi. - Sau đó trò chơi tiếp tục. - Nhận xét khen ngợi. Kết thúc:
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Ôn : Các bài thơ (chủ đề)	- Cháu biết đọc thơ ,đúng nhịp theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hòu thu tham gia trau lời câu hòu rõ ràng. - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	Tiến hành : Cô giới thiệu bài ôn (thỏ trắng....) Cho trẻ đọc thơ theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc .
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Gia Thịnh bị ho - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay khóc nhè - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Biết phân biệt to – nhỏ.		
THỨ 6: 25/04/2025	-Trẻ nhận biết và biết tên, thức ăn, môi trường sống... của con khỉ, con voi. -Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, chú ý. Trẻ trả lời rõ ràng , tròn câu.	* Tổ chức hoạt động -Cô và trẻ đọc bài thơ “ Con voi” -Đàm thoại về bài thơ và giới thiệu vào đề tài. - Cô gợi ý cho trẻ kể và nói:

NHẬN BIẾT TẬP NÓI: “con khỉ, con voi”	-Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật, không lại gần các con vật nguy hiểm. *Chuẩn bị: -Tranh con khỉ, con hổ	- Cô có tranh gì đây? - Cô cho trẻ phát âm 2-3 lần - Cô cho cả lớp phát âm 3-4 lần - Cô cho tổ nhóm cá nhân phát âm + Con khỉ có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Đuôi nó như thế nào? + Trên mình con khỉ có nhiều cái gì? + Hai cái chân trước có tác dụng gì? + Chân nó có đặc điểm gì giống chúng ta? + Con khỉ sống ở đâu? + Con khỉ thích ăn gì? -Tương tự cho trẻ nói con voi + Tên gọi của con voi ? + Con voi có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Lông voi thế nào? + Con voi có mấy chân? Dưới chân có gì? + Con voi kêu như thế nào? + Con voi là con vật hiền lành hay hung dữ? + Con voi sống ở đâu? + Con voi thích ăn gì? - Cô khuyến khích trẻ được nói, được trả lời, cô nhắc trẻ trả lời tròn câu,rõ ràng. - Tất cả trẻ trong lớp được tham gia trò chuyện,được nói tự do và trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, không chọc phá các con vật, không lại gần các con vật nguy hiểm. -Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Con gì biến mất”. - Nhận xét khen ngợi. Kết thúc
---	--	--

<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Sinh hoạt tập thể	- Cô và cháu kiểm tra lại một số việc đã qua. - Cháu hứng thú phát biểu hào hứng ca hát, chơi trò chơi. - Giáo dục cháu chăm ngoan hơn	<u>*Tổ chức hoạt động:</u> - Cô cháu cùng ôn lại những việc làm trong một tuần, khen ngợi cháu thực hiện tốt, động viên các cháu còn yếu. - Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ phải ngoan, biết vâng lời ba, mẹ. - Cho lớp hát múa, kể chuyện chơi trò chơi. - Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Uyên Phương hay khóc nhè - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết và gọi tên được con khỉ - con voi		

Kí duyệt:

Ngày 11 tháng 04 năm 2025
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 14 tháng 04 năm 2025
TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 15 tháng 04 năm 2025
PHTCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt