

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN
NĂM HỌC: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NHỮNG ĐIỀU KỲ THÚ VỀ CÁC CON VẬT
4 Tuần: Từ 14/04/2025 đến 09/05/2025



Giáo viên soạn: Nguyễn Thị Cẩm Vân
Lớp : Nhóm 1

KHỐI NHÀ TRẺ

Tuần 1:

CÁC CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Từ ngày 14/04/2025 đến ngày 18/04/2025

Tuần 2 :

CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG ĂN LÁ CÂY

Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 25/04/2025

**NHỮNG ĐIỀU KỲ THÚ VỀ CÁC CON VẬT
(4 TUẦN: Từ 14/04/2025 đến 09/05/2025)**

Tuần 3 :

CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG ĂN THỊT SỐNG

Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 02/05/2025

Tuần 4:

CÁC CON VẬT CÓ CÁNH BIẾT BAY

Từ ngày 05/05/2025 đến ngày 09/05/2025

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

TUẦN 01: Từ ngày 14/04/2025 Đến ngày 18/04/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, có một số thói quen tốt giữ cơ thể sạch sẽ (MT15) - Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản: lấy cất đồ chơi, đồ dùng đúng qui định trước và sau khi chơi, biết bỏ rác đúng nơi qui định, tự cởi và mặc quần .(MT 16) - Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng	Thể dục buổi sáng : Tập kết hợp bài “ Bé yêu biển lắm” Thứ 4: VĐ: Bước qua vật cản. Bật liên tục vào các ô.
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, môi trường sống của các con vật (MT44) - Trẻ biết diễn đạt câu ngắn 4 – 5 từ: phát âm đúng, rõ lời (MT45) - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3:Làm quen văn học Chuyện: “ Chim và cá” Chơi trò chơi : bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng, trời nắng trời mưa, bắt bướm.. Thứ 5: Thơ “con cá vàng ”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ nhận biết, chỉ và nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, môi trường sống của các con sống trong nhà. (MT 29) - Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước: to – nhỏ và màu sắc: xanh, đỏ, vàng của các con vật (MT 30)	Thứ 5: Nhận biết phân biệt: Cho trẻ con vật màu vàng , màu nâu, màu đỏ màu vàng, màu -Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước Thứ 6 :Nhận biết tập nói : con tôm, con ốc
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . - Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn (MT 56) - Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật, không chọc phá con vật (MT 58)	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát :Cá vàng bơi ND KH NH: chú ếch con
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. - Trẻ biết di, tô màu kín, không chườm ra ra ngoài đường viền các hình vẽ. biết tạo ra sản phẩm từ đất nặn, không nghịch của bạn, chơi xong cất vào nơi qui định (MT 60)	Thứ 3: Tạo hình Tô màu con cá heo +Hát “ Cá vàng bơi,” HĐVC: chủ đề Các con vật sống dưới nước

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 1: CÁC CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Từ ngày 14/04/2025 Đến ngày 18/04/2025

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 14/04/2025	Thứ ba 15/04/2025	Thứ tư 16/04/2025	Thứ năm 17/04/2025	Thứ sáu 18/04/2025
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Các con vật sống dưới nước” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”.				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Quan sát con cá vàng Tcvđ: “cò bắt cá”	Quan sát con tôm Tcvđ : gà trong vườn rau	Quan sát con cua Tcvđ : trời nắng trời mưa	Quan sát con rùa Tcvđ : bịt mắt bắt dê	Quan sát con ốc Tcvđ : mèo và chim sẻ
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	* GDÂN : NDTT: Dạy hát: Cá vàng bơi NH: chú ếch con	*LQVH: Chuyện: “ Chim và cá” *TẠO HÌNH: Tô màu con cá heo	*TDGH: VĐCB: Bước qua vật cản. Bật liên tục vào các ô	* NBPB: Chọn con vật mao vơng, mao nơu, boù vao hoà mao vơng, nơu. * LQVH: Thơ “Con cá vàng”	* NBTN: Con tôm, con ốc
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Cửa hàng bán thức ăn cho các con vật	Xem tranh ảnh trong chủ đề	Hát múa	Xếp ao cá	Chơi với lá vàng
VỆ SINH ĂN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trẻ chơi mới: “Gieo hạt” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “các con vật sống dưới nước” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG Bé yêu biển lắm	- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô. - Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô - Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh * Chuẩn bị: Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.	Tiến hành: a) Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành vòng tròn b) Trọng động: kết hợp bài hát “ Bé yêu biển lắm”. - Thờ 1: Gà gáy - Tay 2: “ Hai tay đưa sang ngang” (2 lần) cùng câu hát “ biển to quá bé chẳng dám tắm đâu, biển xanh quá bên bờ cát trắng phau” . - Bụng 2: “ cúi người xuống” (2 lần) cùng câu hát “ Bé nghịch cát xây bao nhiêu nhà lầu, ba ơi đừng tắm con cá sấu kia kìa”. - Chân 2: “ Nhảy” (4 lần) cùng câu hát “ Ngoài khơi xa con tàu thấy tí teo, làm cho bé ngỡ cá sấu tới nơi, sóng biển hát con sóng xô vào bờ, bé yêu biển lắm biển có biết không nào”. c) Hồi tĩnh: Đi bình thường xung quanh lớp hít thở sâu
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh.	- Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. - Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	*THỨ HAI: 14/04/2025 QUAN SÁT: CON CÁ VÀNG TCVĐ: “CÒ BẮT CÁ”	*THỨ BA: 15/04/2025 QUAN SÁT: CON TÔM TCVĐ: GÀ TRONG VƯỜN RAU	* THỨ TƯ: 16/04/2025 QUAN SÁT: CON CUA TCVĐ: TRỜI NẮNG TRỜI MƯA	*THỨ NĂM: 17/04/2025 QUAN SÁT: CON RÙA TCVĐ: BỊT MẮT BẮT DÊ	*THỨ SÁU: 18/04/2025 QUAN SÁT: CON ỐC TCVĐ: MÈO VÀ CHIM SẼ
	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con cá vàng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh con cá vàng. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con cá ?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con tôm. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh con tôm. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con tôm?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con cua. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh con cua. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con cua ? + Con cua có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Con cua có mấy chân? + Trên mình cua có gì? + Con cua sống ở đâu?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con rùa. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh tranh con rùa. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con rùa? + Con rùa có những đặc điểm gì? + Phần đầu có gì??	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của con ốc. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.

+ Con cá có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Đầu cá có những bộ phận nào? + Cá sống ở đâu? + Ích lợi của cá đối với đời sống con người? +Cách chăm sóc và bảo vệ cá? *Chơi vận động : Cò bắt cá Cách chơi: Cô làm cò, trẻ làm những con cá bơi đi kiếm ăn. Khi cò xuất hiện thì những chú cá bơi nhanh về ao của mình , ai bơi chậm sẽ bị cò bắt được và phải ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi lại được tiếp tục. -Cô tổ chức cho trẻ chơi. -Nhận xét trò chơi. -Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. -Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành.	+ Con tôm có những đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận) + Trên đầu tôm có gì? +Con tôm sống ở đâu? + Ích lợi của con tôm đối với đời sống con người? +Cách chăm sóc và bảo vệ con tôm? *Chơi vận động: gà trong vườn rau Cách chơi: Cô làm người trông vườn, trẻ làm những chú gà đi kiếm ăn. Nghe tiếng đuối gà của người trông vườn các chú gà chạy nhanh về chuồng, ai chạy chậm sẽ bị người trông vườn bắt được và phải ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi lại được tiếp tục. -Cô tổ chức cho trẻ chơi. -Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi	+ Cua bò như thế nào? + Ích lợi của con cua đối với đời sống con người? +Cách chăm sóc và bảo vệ con cua? *Chơi vận động Trời nắng trời mưa Cách chơi: Cô và trẻ vừa hát vừa làm động tác “Trời nắng ... tắm nắng” hai tay để trước ngực nhảy về phía trước. “Vươn vai... đôi tai” 2 tay để lên đầu giả làm tai thỏ vẫy vẫy, nghiêng người về 2 phía. “Bên nhau... cùng chơi” đi cao bước chân. “Mưa to... về thôi” Chạy nhanh về tổ. - Sau đó trò chơi tiếp tục - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	+ Phần thân có gì? (cái mai rùa rất cứng, khi gặp nguy hiểm thì đầu và chân đều thụt vào trong cái mai đấy) + Con rùa có mấy chân ? + Con rùa còn có cái gì ở đằng sau nữa ? +Con rùa sống ở đâu? +Cách chăm sóc và bảo vệ con rùa? *Chơi vận động Bịt mắt bắt dê - Cô sẽ là người bắt dê các con sẽ đứng nắm tay thành vòng tròn làm những chú dê kêu be be đi theo vòng tròn tránh người bắt dê. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	- Tập trung trẻ xúm xít quanh con ốc. Cô gọi mở để trẻ nói được: + Tên gọi của con ốc? + Con ốc có những đặc điểm gì? (miệng ốc, mình ốc) + Đây là phần gì của con ốc ? (Vỏ- xoáy) + Phần đầu như thế nào? + Phần đuôi thì sao? + Bên trong có gì? (thịt) + Con ốc sống ở đâu? + Ích lợi của con ốc đối với đời sống con người? +Cách chăm sóc và bảo vệ con ốc? *Chơi vận động Mèo và chim sẻ Cách chơi: Một cô làm mèo, 1 cô khác và trẻ làm chim sẻ đang mổ thóc (cúi khom người hoặc ngồi xổm 2 tay gõ xuống đất
--	---	--	--	---

	-Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh			“cốc..cốc..cốc..” bỗng chú mèo xuất hiện và kêu meo..meo..., chim bay nhanh về tổ kéo mèo bắt, chim nào bị bắt thì thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.
--	---	---	--	--	---

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ thể khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Cửa hàng bán thức ăn cho các con vật	Xem tranh ảnh trong chủ đề	Hát múa	Xếp ao cá	Chơi với lá vàng
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách phân chia vai chơi: người bán hàng, người giao hàng, người mua hàng - Phát triển vốn từ cho trẻ. - Gd trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn	- Trẻ biết cách giờ sách ra xem - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát. - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	-Giới thiệu cách cầm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành ao cá và đặt các con cá vào ao. Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ. .	- Trẻ biết dùng lá cây dán thành hình bé thích - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên
CHUẨN BỊ	- Thức ăn, con vật - Bịt đựng, tiền	Sách tranh về chủ đề	-Thanh gỗ, trống lắc	1 số khối gỗ vuông, chữ nhật	-Lá cây , băng dính, đĩa bằng mút xốp
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gợi tình huống: 1 bạn đến cửa hàng mua thức ăn về cho các con vật ăn, 1 bạn đi lấy hàng, 1 bạn đi giao hàng - Cô hướng dẫn trẻ cách bán hàng - Cách chơi: bạn bán hàng giới thiệu hàng và thanh toán tiền, 1 bạn đi lấy hàng lấy đúng theo yêu cầu của khách, bạn	- Cô cho 2 - 3 trẻ ngồi vào góc chơi, cô gợi ý cho trẻ cách giờ sách, cách xem. - GD trẻ biết giữ gìn sách, ngồi ngay ngắn.	- Trẻ hát vận động bài : cá vàng bơi - Hoạt động vui chơi cô đã chuẩn bị đồ chơi, dụng cụ ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi. - Cô tổ chức cho cháu hát múa	- Trẻ dùng khối gỗ để xây ao cá...Cô nhắc cháu khi xây ao cá xong không được bước chân vào trong. -Trẻ biết thu dọn khi chơi xong.	- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ xé, xếp làm hình bé thích....

	đi giao hàng đến nhà của khách hàng - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kĩ năng chơi cho trẻ				
--	---	--	--	--	--

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi: Con bộ dừa:

Cách chơi: Cho trẻ chơi với nhau vừa bò vừa đọc:

“Bọ dừa mẹ đi trước

Bọ dừa con theo sau

Gió thổi ngã chổng quèo

Nó kêu: Ối ! Ối ! Ối !”

Cô làm “bọ dừa mẹ” bò đi trước, trẻ làm “bọ dừa con” bò theo sau. Bọ dừa mẹ và bọ dừa con nằm ngửa ra sàn nhà hai chân đập đập vào không khí và kêu ối ! ối ! ối !

Sau đó trò chơi tiếp tục.

2.Trò chơi: Tập tầm vông

- Cô cầm viên bi.

- Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU- CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
THỨ 2 : 14/04/2025 DẠY HÁT “CÁ VÀNG BƠI NGHE HÁT: CHÚ ẾCH CON	Trẻ hát thuộc bài hát và hát đúng nhịp bài hát “Con cá vàng” - Thông qua trò chơi giúp trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý con cá và không vứt rác vào ao cá, thường xuyên ăn các thức ăn như thịt, cá,..Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật. *Chuẩn bị: - Nhạc, bài hát “cá vàng bơi”, bài hát “chú ếch con” - Ao cá, cần câu - Đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi	*Tiến hành hoạt động: * Hoạt động 1 :Ôn định Đọc bài thơ “rong và cá” -Hỏi tên bài thơ, tác giả. - Cho trẻ xem tranh “ rong và cá” + Trong bài thơ có nhắc đến con vật gì? + Rong màu gì? + Con cá màu gì? + Có đẹp không? b) Hoạt động 2: dạy hát - Có một bài hát nói đến con cá rất dễ thương. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát “Cá vàng bơi” tác giả Hà Hải - Cô hát lần 1 tóm tắt nội dung: Bài hát nói đến con cá vàng bắt bọ gây giúp cho nước sạch sẽ, trong lành. - Cô hát lần 2 minh họa - Cô dạy cả lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân hát theo cô. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ c)Hoạt động 3: Nghe hát “ Chú ếch con” - Cô giảng nội dung bài hát:(Bài hát này nói đến một chú ếch con rất ngoan, chăm học. khi học xong chú vui chơi ca hát cùng các bạn) - Các con phải biết yêu quý các động vật dưới nước, biết bảo vệ các con vật, không bắt hay giết hại những con cá nhỏ, bảo vệ thiên nhiên và không vứt rác vào ao cá, thường xuyên ăn các thức ăn như thịt, cá, tôm, cua... để mau lớn d) Hoạt động 4:Trò chơi : Câu cá - Cô giải thích cách chơi - Cô có 3 ao cá cô sẽ chia lớp ra làm 3 tổ.từng bạn sẽ lên câu cá và khi kết thúc trò chơi tổ nào có số tôm cá câu được nhiều hơn sẽ thắng . - Cho trẻ chơi 2-3 lần . - Cô nhận xét trò chơi

		- Cô nhận xét tiết học và giáo dục
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: “Cá sấu lên bờ”	- Trẻ chơi được trò chơi : “ Cá sấu lên bờ ”. - Rèn sự chú ý, định hướng cho trẻ, trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, trẻ chơi đúng luật	- Cô nhận xét tiết học và giáo dục *Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Luật chơi : Cháu nào bị bắt sẽ làm cá sấu . Cách chơi : Vẽ một đường thẳng làm vạch mức, một cháu làm cá sấu nằm ở dưới nước .Các cháu còn lại đứng trên bờ .Khi các cháu hát “ cá sấu cá sấu lên bờ, người ta người ta xuống nước” dứt lời thì cá sấu bò cá và bắt thì các cháu phải chạy lên bờ .Nếu bạn nào bị bắt sẽ là cá sấu Cho cháu chơi 2-3 lần - Kết thúc hoạt động
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Tấn Nhựt bị sổ mũi - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay đánh bạn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hát được bài hát “Con cá vàng”.		
Thứ 3: 15/04/2025 LQVH: Chuyện Chim và cá	-Trẻ làm quen câu chuyện, tên câu chuyện,tên nhân vật và hành động của nhân vật trong chuyện. - Trẻ chú ý nghe cô kể, trả lời câu hỏi của cô, hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục trẻ biết quan tâm và giúp đỡ bạn bè, biết chơi cùng bạn. * Chuẩn bị: - Truyện tranh: chim và cá - 1 số vòng tròn làm ao	*Tiến hành hoạt động -Trẻ hát cùng cô “Cá vàng bơi” tập trung lại gần cô. + Đàm thoại về nội dung bài hát - Hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện “Chim và cá” - Kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. - Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. • Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Bạn chim ở đâu ? + Bạn cá ở đâu? + Ai rủ bạn chim bơi?

		+ Bạn chim có biết bơi không? Vì sao + Bạn cá có biết bay không? Vì sao + Hai bạn có đi chơi cùng nhau không? Đi bằng cách nào? - Giáo dục trẻ biết quan tâm và giúp đỡ bạn, biết chơi cùng bạn. - Trẻ cùng cô chơi trò chơi “về đúng ao”. - Cách chơi: Cô nói các con cá, tôm, cua đi kiếm ăn khi nghe cô nói trời tối các con vật bơi nhanh về ao của mình (đúng hình đang cầm trên tay). Kết thúc: Nhận xét khen ngợi.
TẠO HÌNH Tô màu con cá heo	-Trẻ làm quen với việc cầm bút bằng tay phải, tô không lem ra ngoài. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay,tính sáng tạo,tỉ mỉ cho trẻ. - Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách.... *Chuẩn bị: • Tranh mẫu của cô. • Bút màu • Sách tạo hình.	Tiến hành: • Cô giới thiệu với trẻ về tranh mẫu tô màu “con cá heo” của cô,sách tạo hình, bút màu. • Trẻ lấy đồ dùng cô chuẩn bị sẵn và ngồi vào bàn. • Hướng dẫn trẻ cách cầm bút , tư thế ngồi, cách tô màu không lem ra ngoài. • Cho trẻ thực hiện. • Cô bao quát, gợi ý để trẻ thực hiện tốt. • Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách.... • Cho trẻ vận động “cá vàng bơi”. Kết thúc: Nhận xét khen ngợi. Cho trẻ đi làm vệ sinh
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Thực hành với sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyết khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Bé Tấn Nhựt bị sổ mũi		

- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Minh Quân hay chạy giỡn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời câu hỏi của cô, hưởng ứng cùng cô.		
THỨ 4: 16/04/2025 VĐCB : Bước qua vật cản. Bật liên tục vào các ô. TCVĐ: Bong bóng xà phòng	-Trẻ biết bước qua vật cản, biết bật vào các ô. -Rèn kỹ năng bước, bật và định hướng trong không gian, rèn sự nhanh nhẹn của trẻ. - Giáo dục cháu không xô đẩy bạn, không tranh giành trong khi tập. * Chuẩn bị: - Sân bãi sạch sẽ , an toàn - Vạch kẻ, ô. - Vật cản	.* Hướng dẫn: Tiến hành: 1. Khởi động: Cho trẻ đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, ngược lại 2.Trọng động: - BTPTC: Tập với gậy Động tác 1: (4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm gậy thả xuôi + Nhịp 1: Giơ gậy lên cao, mắt nhìn theo gậy cố gắng kiểm soát chân + Nhịp 2: Hạ tay xuống về TTCB Động tác 2: (3 lần) TTCB: Ngồi trên sàn 2 chân duỗi thẳng 2 tay cầm 2 đầu gậy đặt lên đùi + Nhịp 1: Cúi đẩy gậy tới bàn chân + Nhịp 2: Về TTCB Động tác 3: (3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm gậy thả xuôi + Nhịp 1: Cúi người chạm gậy xuống đất + Nhịp 2: Về TTCB Động tác 4: Tay phải vác gậy để trên vai, tay trái vung mạnh, chân bước cao (như chú bộ đội) VĐCB: Bước qua vật cản.Bật liên tục vào các ô. - Cô làm mẫu 1-2 lần: TTCB: Cô đứng tự nhiên, tay thả xuôi, đứng trước vạch chuẩn. Thực hiện: Khi có hiệu lệnh Cô đi tự nhiên, mắt nhìn thẳng, khi có vật cản cô bước qua vật cản và không chạm vật, đến vạch mức 2 tay chống hông cô bật vào các ô, không dẫm chân lên vạch kẻ ô - Cho từng trẻ thực hiện nối đuôi nhau. - Trong khi thực hiện nhắc trẻ khi bước qua vật cản, chân không chạm vật, khi bật mắt nhìn vào ô, không xô đẩy nhau.

		• Tập mỗi trẻ 3-4 lần. • TCVD: Bong bóng xà phòng. Cách chơi: Cô nhúng cọng rơm (ống nhựa, rau muống...) bỏ vào nước xà phòng, thổi bong bóng. Tốt nhất là thổi từ trên cao. Khi bóng rời khỏi ống bay theo gió thì trẻ đuổi theo bắt lấy bong bóng xà phòng. Trò chơi lại tiếp tục. 3 . Hồi tỉnh: Cho trẻ đi chậm hít thở nhẹ nhàng
Hoạt động chiều Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề	- Cháu biết hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (cái mũi, tập rửa mặt) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay chạy ra khỏi chỗ - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ bước được qua vật cản, biết bật vào các ô		
THỨ 5: 17/04/2025 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: Chọn con vật màu vàng màu đỏ bỏ vào hồ màu vàng, hồ màu đỏ Tích hợp: chơi cá vàng bơi	- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu vàng. Trẻ nhận biết màu đỏ, màu vàng. Biết phân biệt màu đỏ, màu vàng. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ.	Hoạt động 1: Ôn định - gây hứng thú: - Hôm nay đến với lớp chúng mình có một người rất đặc biệt đấy. Chúng mình hãy cùng quan sát xem là ai nhé. - Anh hề xin chào tất cả các em. - Các em ơi! Hôm nay anh có rất nhiều quà tặng cho các em, anh sẽ tặng mỗi bạn hai hộp quà chúng mình có biết hộp quà gì không? - Đó là một hộp quà màu gì?(Màu đỏ và màu vàng)

	Chuẩn bị 1. Đồ dùng của giáo viên: - Hộp quà màu đỏ, màu vàng, ô tô màu đỏ, màu vàng to hơn của trẻ. - Bài hát “Cá vàng bơi”, chú hề si đơ dễ thương. - 2 ô tô to màu đỏ, màu vàng. 2. Đồ dùng của trẻ: - Số lượng ô tô có màu đỏ, màu vàng mỗi trẻ 2 cái, 1 đỏ, 1 vàng đủ số lượng trẻ. - Vô lăng, hộp quà mỗi trẻ 2 hộp, 1 hộp màu đỏ, 1 hộp màu vàng.	- Bây giờ các em lên đây nhận quà nào. - Tặng cho cô giáo hai hộp quà. - Giờ anh phải đi tặng quà các bạn nhỏ lớp khác nữa, tạm biệt các em nhé. Chúng mình cùng tạm biệt anh hề nào. Hoạt động 2: Nhận biết -phân biệt “Màu đỏ, màu vàng” <i>* Nhận biết màu đỏ- màu vàng.</i> - Các con ơi, chúng mình vừa được nhận quà. Hộp quà màu gì đây? - Hộp quà màu đỏ của các con đâu? - Chúng mình hãy cầm hộp quà màu đỏ lên nào? Hỏi cá nhân trẻ (Con đang có hộp quà màu gì?) - Bên trong hộp quà có gì? - Các con thử đoán xem có gì? - Bây giờ các con hãy mở ra nào. - Hỏi cá nhân trẻ - cái gì đây? (ô tô màu đỏ) - Các con ơi chiếc ô tô có đi được không nhỉ? Chúng mình làm nào. - Chiếc ô tô màu gì đây? - À chúng mình rất là giỏi, các con hãy đặt chiếc ô tô màu đỏ ra phía trước nào. - Còn hộp quà màu gì đây nhỉ? (Màu vàng) - Bên trong hộp quà màu vàng có gì? - Các con cùng mở ra nào. Có gì đây? (Ô tô màu vàng) Bây giờ các con hãy cùng làm cho ô tô màu vàng lăn bánh nào. - Thế còn chiếc ô tô màu đỏ đâu? Các con cầm lên nào.
--	---	---

		- Ô tô màu vàng đâu các con cầm lên nào. - Bây giờ cô sẽ cho xe ô tô di chuyển nhé. Din! din! Din. Ô, ô tô màu gì chạy thế nhỉ các con? - Con cho ô tô màu đỏ chạy lên phía cô nào. - À! rất giỏi. - Bây giờ cả lớp đẩy ô tô màu vàng lên đây nào. * <i>Phân biệt màu đỏ- màu vàng</i> - Hôm nay các con rất là giỏi. - Hôm nay, mỗi bạn có hai hộp quà màu đỏ và màu vàng, bây giờ các con hãy cất ô tô của mình nhé, nhưng mà ô tô màu đỏ cất vào hộp quà màu đỏ, còn ô tô màu vàng cất vào hộp màu gì? - Bây giờ các con hãy cất hộp quà màu đỏ vào ô tô màu đỏ, hộp quà màu vàng cất vào ô tô màu vàng. - Các con hãy quan sát xem lớp mình hôm nay bạn nào mặc áo màu đỏ? - Bạn nào mặc áo màu vàng? - Cô mặc áo màu gì? - Quần của cô màu gì? => Giáo dục: Khi ngồi trên ô tô các con không được, chạy, nhảy, đùa nghịch thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ nhé. Hoạt động 3: Trò chơi “ Ô tô vào bến” - Bây giờ các con hãy làm những chú lái xe - Cách chơi: Cô có vô lăng vòng tròn này. Bến đỗ của các con là bạn nào có vô lăng màu đỏ thì về bến đỗ màu đỏ. Bạn nào có vô lăng màu vàng thì về bến đỗ màu vàng.
--	--	---

		- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc các chú tài xế phải về đúng bến đỗ của mình, chú nào về nhầm bến thì phải di chuyển lại cho đúng bến. - Trẻ chơi 2-3 lần, mỗi lần chơi đổi vô lăng cho nhau Kết thúc: Cả lớp cùng cầm vô lăng hát bài Em tập lái ô tô - cô khen cả lớp.
LQVH: Thơ “ Con cá vàng “ Tích hợp: Xâu vòng cá	-Trẻ làm quen bài thơ, cảm nhận nội dung bài thơ, đọc theo cô từ cuối của câu thơ. -Trẻ đọc rõ ràng, trả lời câu hỏi cùng cô tròn câu. -Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc , bảo vệ cá, không xả rác xuống ao, hồ nuôi cá, không chơi gần ao, hồ. * Chuẩn bị: - Tranh Bài thơ	*Tổ chức hoạt động -Trẻ hát vận động “Cá vàng bơi” - Hôm nay cô và các con cùng đọc bài thơ “Con cá vàng” nha! - Cô đọc trẻ nghe bài thơ. - Trẻ đọc theo cô từ cuối của câu thơ. - Trẻ đọc theo nhóm. -Trẻ đọc cá nhân. - Cô giúp đỡ, sửa sai cho trẻ những từ khó đọc, giúp trẻ đọc rõ lời. *Đàm thoại: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về con gì? + Con cá sống ở đâu? + Nuôi cá có lợi ích gì? + Ăn cá có nhiều chất gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ cá, không xả rác xuống ao, hồ nuôi cá, không chơi gần ao, hồ. -Trẻ đọc lại bài thơ vài lần. -Trẻ cùng cô xâu vòng cá. Kết thúc: Nhận xét khen ngợi.
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Thực hành với sách LQVT	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút và làm bài đúng theo yêu cầu của bài tập - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Bút màu, sách	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng xem những đồ dùng đồ chơi của lớp - Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cho trẻ xem mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm bài cho đúng. - Khuyến khích những bé làm bài tốt
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm

	- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	-Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u>		
- Tình trạng sức khỏe: Gia Thịnh bị ho - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé San Chi hay khóc nhè - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Biết phân biệt màu đỏ, màu vàng.		
THỨ 6: 18/04/2025 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: “Con tôm, con cá”	- Trẻ nhận biết và gọi tên được con cá - con tôm, đặc điểm, môi trường sống, lợi ích của chúng. - Rèn khả năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời to, rõ ràng mạch lạc thành câu. - Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi để giữ gìn môi trường sống của tôm và cá, ăn các món ăn được chế biến từ cá – tôm cho cơ thể khỏe mạnh. * Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô: Mô hình bể cá, máy catset, đĩa nhạc, powerpoint - Đồ dùng của trẻ: Hình ảnh, đồ dùng về con cá – con tôm.... - Tích hợp: Trò chuyện về 1 số con vật sống dưới nước. - Môi trường tổ chức: Trong lớp	1. Ổn định: - Trẻ hát “Cá vàng bơi” + Bài hát nói về con gì? + Con cá sống ở đâu? + Ngoài con cá sống dưới nước ra các con còn biết con vật gì sống dưới nước nữa không? - Cho trẻ quan sát bể cá. - TC: Cá bơi. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát con cá + Các con biết gì con cá? - Cô cho trẻ quan sát con cá trên powerpoint và đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. + Cá có mấy phần? + Phần đầu của cá có gì vậy con? + Đây là phần gì của con cá? + Phần mình cá có gì? + Vây cá dùng để làm gì? + Đuôi cá dùng để là gì? ☐ Khái quát: Cá có 3 phần: phần đầu, phần mình, phần đuôi. + Con cá sống ở đâu vậy các con? + Con cá ăn gì vậy các con? + Các con có biết cá mọi người nuôi cá để làm gì không?

		+ Các con biết những loại cá nào có thể kể cho cô và các bạn cùng nghe? 2.2. Hoạt động 2: Quan sát con tôm + Con tôm có những bộ phận nào? + Con tôm gồm có mấy phần? + Đây là phần gì của con tôm? + Phần đầu tôm có những bộ phận gì? + Đây là phần gì của con tôm? + Còn đây là gì của con tôm? => Khái quát: Con tôm có 3 phần: phần đầu, phần mình, phần đuôi. - Đặc biệt là tôm có dạng hơi cong cong, tôm bơi lùi và biết bật và búng. + Cô đồ các con tôm sống ở đâu? + Con tôm ăn gì vậy các con? + Con tôm có lợi ích gì? * Luyện tập: Cho trẻ luyện tập tìm các con vật theo yêu cầu của cô. - Giáo dục: Trẻ không vứt rác bừa bãi để giữ gìn môi trường sống của tôm và cá, ăn các món ăn được chế biến từ cá – tôm cho cơ thể khỏe mạnh. 2.3 Hoạt động 3: Trò chơi củng cố a. Trò chơi: Bé yêu trở tài - Cách chơi: Cô chuẩn bị các bức tranh và chia lớp thành 3 nhóm chơi: + Nhóm 1: Trang trí bức tranh: + Nhóm 2: Tìm bóng + Nhóm 3: Ghép bộ phận của tôm – cá. - Trẻ chơi - Cô quan sát và nhận xét b. Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là tìm và chọn cho cô con cá và con tôm. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 con, khi bạn chạy về hàng thì bạn khác mới được chạy lên chọn. Trong thời gian 1 phút đội nào chọn đúng và
--	--	---

		nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng. - Trẻ chơi - Cô quan sát và nhận xét 3. Kết thúc: Cô nhắc lại tên bài dạy - Hát bài: “Tôm cua cá thi tài”
Hoạt động chiều Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề	- Cháu biết đọc thơ, hát vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi cùng cô - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (Cả nhà thương nhau, yêu mẹ) Cho trẻ hát, vận động theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
<u>ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bé Uyên Phương hay khóc nhè - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết và gọi tên được con cá - con tôm		

Kí duyệt:

Ngày 11 tháng 04 năm 2025
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 14 tháng 04 năm 2025
TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 15 tháng 04 năm 2025
PHTCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt