

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : ĐỒ DÙNG – ĐỒ CHƠI CỦA BÉ TRONG LỚP

TUẦN 03 : Từ ngày 23/09/2024 đến 27/09/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp -Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : thở: thổi bóng, tay vai: giơ cao, đưa tay ra trước, bụng: quay người sang 2 bên , chân: ngồi xuống, đứng lên, Thứ 4: VĐ: Bò chui qua cổng
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về bản thân - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện: “ Đôi bạn nhỏ” Chơi trò chơi : tìm bạn, lộn cầu vòng, gieo hạt,... Thứ 5: Thơ “ Bé ngoan”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Trẻ nhận biết, phân biệt được đồ chơi có màu đỏ. Trẻ chọn được đồ chơi màu đỏ. - Trẻ nhận biết tên trường, tên bạn, tên các cô trong lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. - Cháu biết được đồ dùng đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau, chơi rất nhiều đồ chơi khác nhau như lắp ráp, xây dựng, ghép hình, nấu ăn,...	Thứ 5: Nhận biết phân biệt ÔN Màu đỏ - Màu xanh – Màu Vàng -Xem tranh ảnh về trường mầm non Thứ 6 :Nhận biết tập nói: đồ dùng đồ chơi của lớp
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc NH: Vui đến trường ND KH NH: Lời chào buổi sáng
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về trường lớp mầm non	Thứ 3: Tạo hình Làm quen với đất nặn cách xoay tròn áp bẹp +Hát “ em tập lái ô tô, trường chúng cháu là trường mầm non,...” HDVC: Chủ đề đồ dùng – đồ chơi của bé trong lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG: ĐỒ DÙNG – ĐỒ CHƠI CỦA BÉ TRONG LỚP
TUẦN 03 : Từ ngày 23/09/2024 đến 27/09/2024

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai (09/09/2024)	Thứ ba (10/09/2024)	Thứ tư (11/09/2024)	Thứ năm (12/09/2024)	Thứ sáu (13/09/2024)
ĐÓN TRẺ	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp				
THỂ DỤC SÁNG	TDS : Ô SAO BÉ KHÔNG LẮC				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* QUAN SÁT: HOA HỒNG ĐỎ * TCVĐ: Nu na nu nống	* QUAN SÁT: CÂY ỔI * TCVĐ: lộn cầu vòng	* Quan sát : Hoa cúc * TCVĐ: Gà vào vườn hoa	* QUAN SÁT : CÂY HOA SỮ * TCVĐ: Ai nhanh hơn	* Quan sát: Hoa trang * TCVĐ: lộn cầu vòng
HOẠT ĐỘNG CHUNG	GDAN: DẠY HÁT: Hoa bé ngoan (Trọng Tâm) VĐTN: Mẹ yêu không nào	TRUYỆN: Đôi bạn nhỏ TẠO HÌNH:	VĐ: BTPTC: Tay em VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo TCVĐ: Lộn cầu vòng	THƠ: Bé ngoan	NBTN: Đồ dùng đồ chơi của bé
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	- Xây dựng: Xây hàng rào trường em. - Phân vai: Cho bé ăn, cho bé ngủ. - - Học tập: So hình, chơi nhận biết phân biệt màu đỏ với các màu khác, xem tranh ảnh các bạn - Nghệ thuật: Hát các bài hát quen thuộc đi học về, con cò bé bé, vẽ các nét thẳng cong... tô màu bập bênh - Thiên nhiên: Chơi với lá cây				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Dạy trẻ chơi TC: “Trời nắng trời mưa”.	Thực hành sách LQVT	Ôn bài hát: “Đi học về”.	Thực hành sách LQVT	Ôn bài thơ: “Bạn mới”.
TRẢ TRẺ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

CHỦ ĐỀ : BÉ VÀ CÁC BẠN
TUẦN 03 : Từ 23/09 => 27/09/2024

HOẠT ĐỘNG	THỨ 2:23/09/2024	THỨ 3:24/09/2024	THỨ 4:25/09/2024	THỨ 5:26/09/2024	THỨ 6: 27/09/2024
ĐÓN TRẺ	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Chơi nhạc cụ	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Chơi: Xâu vòng hoa	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Chơi:kéo xe.	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Chơi: xếp hình	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Chơi: Đồ chơi con vật
HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC			
THỂ DỤC SÁNG TAY EM	- Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác. - Cháu tham gia tập các động tác cùng cô. - Cháu không xô đẩy bạn.	♣ <u>Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch ♣ <u>Hướng dẫn:</u> A. <u>Khởi động</u> : - Cô cháu vừa đi vừa hát bài: Tay thơm tay ngoan với tốc độ chậm -nhANH – chậm dần sau đó chuyển cháu đứng thành vòng trònb . B.<u>Trong động</u> : ☆ <u>Động tác 1:</u> Tay em - Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên: 2 tay giấu sau lưng. 1. Tay đẹp đâu? => Trẻ đưa tay ra phía trước và nói: Đây rồi. 2. Mất rồi: Đưa 2 tay giấu ra sau lưng. - Cho cháu tập 3- 4 lần. ☆ <u>Động tác 2:</u> Đồng hồ tích tắc. - Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vành tai.Cô nói: Đồng hồ tích tắc. Trẻ làm động tác nghiêng đầu sang trái , sang phải.			

		- Cho cháu tập 3 - 4 lần. ☆ <i>Động tác 3</i> : Ngửi hoa - Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. 1. Hái hoa: Ngồi xuống, tay vờ hái hoa. 2. Đứng lên. - Cho cháu tập 3 - 4 lần. C. <i>Hồi tĩnh</i> : Cháu đi nhẹ nhàng quanh phòng tập chậm – chậm dần và hít thở sâu.			
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 1/ <u>Quan sát thiên nhiên</u> :	Thứ 2: 23/09/2024	Thứ 3: 24/09/2024	Thứ 4: 25/09/2024	Thứ 5 : 26/09/2024	Thứ 6 : 27/09/2024
	QUAN SÁT HOA HỒNG ĐỎ - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa hồng đỏ. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa hồng đỏ ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa hồng đỏ. - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây hoa hồng đỏ	QUAN SÁT CÂY ỔI - Cháu biết tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa màu gà - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ phụ ba mẹ tưới nước cho cây. - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây đu đủ ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây ổi - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây ổi.	QUAN SÁT HOA CÚC - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa cúc. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành. - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa cúc ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa cúc. - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây hoa cúc.	QUAN SÁT CÂY HOA SỨ - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa sứ. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ biết bỏ rác, nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác. - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây hoa sứ.	QUAN SÁT HOA TRANG - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa trang . - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa trang ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa trang. - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây hoa trang.

2. <u>Chơi tập thể</u> :	Nu na nu nống ↪ Cách chơi : - Cháu ngồi duỗi chân thẳng, cô dùng khăn chạm vào chân cháu và đọc : <i>Nu na nu nống Thấy động mưa rào Rủ nhau chạy vào Chạy mau kéo ướt Chạy...chạy...chạy..</i> ⇒ Cháu chạy nhanh về chỗ qui định.	Lộn cầu vòng - Cho từng đôi trẻ đứng đối diện nhau, cầm tay nhau đu đưa theo nhịp lời thơ : <i>Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy. Có cậu mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng.</i> ⇒ Trẻ buông tay và xoay người 1 vòng. Đu quay- bập bênh - Cô nhận xét buổi chơi.	Gà vào vườn hoa -Cháu tham gia chơi tích cực. -Cháu biết giả làm gà con đi kiếm ăn khi nghe tiếng đuổi hùi hùi của ông chủ vườn gà chạy nhanh về chuồng -Khi chơi không xô đẩy nhau. Đu quay – xích đu - Cô nhận xét buổi chơi.	Ai nhanh hơn -Cháu đội mũ hoa màu vàng –màu đỏ -Khi nghe hiệu lệnh cháu chạy về đúng nhà . + Màu đỏ + Màu vàng Xích đu – tàu hỏa - Khi chơi không xô đẩy chen lấn nhau.	Lộn cầu vòng - Cho từng đôi trẻ đứng đối diện nhau, cầm tay nhau đu đưa theo nhịp lời thơ : <i>Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy. Có cậu mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng.</i> ⇒ Trẻ buông tay và xoay người 1 vòng. Xích đu – Bập bênh - Cô nhận xét buổi chơi.
3. <u>Chơi tự do</u> :	Cầu tuột – xe lửa - Khi chơi không xô đẩy chen lấn nhau				
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI I. <u>VẬN ĐỘNG</u> :	Thứ 2: 23/09/2019	Thứ 3: 24/09/2019	Thứ 4: 25/09/2019	Thứ 5 : 26/09/2019	Thứ 6 : 27/09/2019
	Đến chơi nhà bé - Cháu nối đuôi nhau thành đoàn tàu chạy theo lời bài hát “Một đoàn tàu nhỏ xíu”. Chạy vòng quanh phòng. - Cháu đứng đầu cầm vô lăng và đội mũ chú lái tàu. - Cô hướng cháu đến chơi nhà bé, nhắc nhở cháu chơi không lôi kéo, xô đẩy nhau. .	Đi theo đường ngoằn ngoèo - Cô cháu đi theo đường ngoằn ngoèo đến chơi trường của Bé. + Đi thẳng người, mắt nhìn phía trước, chân không chạm vạch.	Bắt bướm - Cô gợi ý cháu có bắt được Bướm chưa? Cô di chuyển que bướm kích thích cháu nhảy lên, 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm.	Đi theo đường ngoằn ngoèo - Cô cháu đi theo đường ngoằn ngoèo đến chơi trường của Bé. + Đi thẳng người, mắt nhìn phía trước, chân không chạm vạch	Dung dăng dung dẻ - Cháu biết khi chơi rủ bạn cùng chơi, cùng chia sẻ đồ chơi với bạn. - Tham gia trả lời câu hỏi của cô. - Không tranh giành đồ chơi với bạn, không lấy đồ chơi ném bạn.

II. CHƠI CÁC GÓC : ☸ Góc phân vai: ☸ Góc học tập : ☸ Góc xây dựng:	Chơi bán hàng + 1 cháu đứng làm người bán hàng. + Cháu đến mua đồ chơi. - Cháu nhận tiền , nhận hàng bằng 2 tay. - Mua xong trả tiền, cảm ơn người bán hàng. - Cô tập cho cháu đàm thoại với nhau. Cô chú ý nhắc cháu lịch. Chọn đồ chơi màu đỏ - Cô gợi ý cháu chơi : + Bé mặc áo màu đỏ, đội nón cho bé màu đỏ.. Trong khi chơi cô hỏi cháu : Đây là ai? Bé mặc áo màu gì? Đội gì trên đầu? đội nón màu gì cho bé? - Cô chú ý nhắc nhở cháu chơi không làm rách tranh. Không tranh giành đồ chơi. * Xếp : Cái hàng rào - Cô gợi ý cháu xếp + Hàng rào: chọn 2 – 3 khối hình chữ nhật, dựng đứng khối hình chữ nhật và xếp sát	Cho bé ăn - Cô gợi ý cháu: bé đói bụng cháu cho bé ăn. + Tay ẩm bé hoặc đặt bé ngồi ngoài – cầm muống tay phải, đút cho bé ăn— ăn xong lau miệng đút cho bé uống nước. ➤ Chơi không tranh giành đồ chơi của bạn. NBTN Bé và các bạn - Cô cho trẻ xem tranh và gợi ý hỏi: trong tranh có ai? Các bạn đang làm gì? Khi chơi bé như thế nào? Xếp đường đi - Cô gợi ý cháu chọn các khối gỗ hình chữ nhật xếp đường đi đến nhà của Bé. Cháu chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	Cho bé ăn – ngủ - Cô gợi ý cháu đến chơi: Cho bé ăn. - Tay bé Bé hoặc để bé ngồi.Cầm muống tay phải, đút cho Bé ăn.An xong lau miệng, cho bé uống nước.Đặt Bé lên giường cho bé ngủ. Cô gợi ý cháu hát ru cho Bé ngủ. ❖ Chơi không tranh giành đồ chơi của bạn. Xem tranh - Cô gợi ý xem tranh và hỏi cháu những đặc điểm trong tranh. - Cháu tham gia trả lời câu hỏi của cô. - Xem không làm rách tranh của cô. Cái nhà - Cô gợi ý cháu xếp cái nhà + Cái nhà: chồng 2-3 khối gỗ vuông, đặt khối tam giác lên trên,	Chơi bán hàng + 1 cháu đứng làm người bán hàng. + Cháu đến mua đồ chơi. - Cháu nhận tiền , nhận hàng bằng 2 tay. - Mua xong trả tiền, cảm ơn người bán hàng. - Cô tập cho cháu đàm thoại với nhau. Cô chú ý nhắc cháu lịch. NBPB: Các khối hình màu đỏ - Chọn và lấy các khối hình màu đỏ bỏ vào rổ đỏ. - Cháu chọn các khối hình có màu đỏ bỏ vào rổ. ➤ Nhắc nhở cháu chơi không tranh giành đồ chơi. Xếp đường đi - Cô gợi ý cháu chọn các khối gỗ hình chữ nhật xếp đường đi đến nhà của Bé. - Cháu chơi không tranh	Ru bé ngủ - Cháu đến chơi với búp bê. Đưa búp bê lên giường ru cho búp bê ngủ. - Chơi không tranh giành đồ chơi với bạn. TAO HÌNH : Làm quen với cách nặn xoay tròn - Cô gợi ý hỏi cháu về đất sét: + Đây là gì? Dùng để làm gì? - Trong khi chơi cô gợi ý hỏi cháu, chú ý nhắc nhở cháu khi chơi không nghịch đất sét, không ngậm. Không tranh giành đồ chơi với bạn Cái nhà cao tầng - Cô gợi ý cháu xếp + Cái nhà: chồng 2-3 khối gỗ vuông, sau đó đặt khối gỗ
--	---	---	---	---	--

II. Chơi giải trí:	cạnh nhau. - Cháu không tranh giành đồ chơi của bạn. Cuốn chiếu ↪ <i>Cách chơi</i> : - Cho cháu đứng thành từng đôi, đối diện nhau nắm 2 tay nhau thành từng cặp. Cháu vừa đong đưa tay vừa nói theo câu: Giặt chiếu phơi khô Trời mưa cuốn lại. => Hai cháu xoay người lưng đối nhau và nắm tay.	Chi chi chành chành - Cháu ngồi xung quanh cô. Chỉ ngón tay vào lòng bàn tay cô. Cô đọc bài thơ “Chi chi chành chành” . Chi chi chành chành Cái đánh thối lửa. Con ngựa đứt cương Ba vương ngũ đế. Chấp ché đi tìm Ủ à ù ập. => Cháu nhanh tay rút ra. - Cháu chơi 2 – 3 lần.	- Cháu không tranh giành đồ chơi của bạn. Tập tầm vông - Cô cầm viên bi trong tay kết hợp bài hát: Tập tầm vông. - Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không. - Chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét buổi chơi.	giành đồ chơi của bạn. Cuốn chiếu ↪ <i>Cách chơi</i> : - Cho cháu đứng thành từng đôi, đối diện nhau nắm 2 tay nhau thành từng cặp. Cháu vừa đong đưa tay vừa nói theo câu: Giặt chiếu phơi khô Trời mưa cuốn lại. => Hai cháu xoay người lưng đối nhau và nắm tay.	tam giác lên trên. - Cháu không tranh giành đồ chơi của bạn. Chi chi chành chành - Cháu ngồi xung quanh cô. Đặt ngón tay vào lòng bàn tay cô. Cô đọc bài thơ “Chi chi chành chành” . Chi chi chành chành Cái đánh thối lửa. Con ngựa đứt cương Ba vương ngũ đế. Chấp ché đi tìm Ủ à ù ập. => Cháu nhanh tay rút ra. - Cháu chơi 2 – 3 lần.
Hoạt động ăn – ngủ	- Cô chuẩn bị bàn và cho trẻ rửa tay, mặt trước khi ăn, đeo yếm cho trẻ. - Cho trẻ ngồi vào ghế. - Khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muỗng được và làm biếng ăn. - Cô chuẩn bị phòng ngủ, nệm cho trẻ. - Cháu được sạch sẽ và chơi nhẹ nhàng trước khi ngủ. - Cô cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được. - Chú ý tư thế nằm ngủ của trẻ, những trẻ ốm mới khỏi.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	THỨ 2: 23/09/2024	THỨ 3: 24/09/2024	THỨ 4: 25/09/2024	THỨ 5: 26/09/2024	THỨ 6: 27/09/2024
	- Làm quen các nhân vật trong câu chuyện “ Đôi bạn nhỏ”, nội dung bài	- Làm quen trò chơi mới.	- Ôn bài hát, dạy hát, nghe hát: Rước đèn dưới trăng, Hoa bé ngoan, Mẹ	- Ôn tạo hình. - Nghe cassette.	- Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong tuần.

	thơ “ Bé ngoan”.		yêu không nào.		
TRẢ TRẺ	- Cháu biết chào hỏi cô, ba mẹ khi đi học về. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cô bật nhạc thiếu nhi cho trẻ nghe.	- Cháu biết chào hỏi cô, ba mẹ khi đi học về. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cô cho trẻ xem phim hoạt hình.	- Cháu biết chào hỏi cô, ba mẹ khi đi học về. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ làm quen một số đồ dùng trong gia đình.	- Cháu biết chào hỏi cô, ba mẹ khi đi học về. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cô hát, đọc thơ cho trẻ nghe.	- Cháu biết chào hỏi cô, ba mẹ khi đi học về. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở lễ giáo trong tuần.

THỨ HAI: NGÀY 23/09/2024

<u>GIÁO DỤC ÂM NHẠC</u> 1. DẠY HÁT : HOA BÉ NGOAN (Trọng Tâm) 2 VẬN ĐỘNG THEO NHẠC : MẸ YÊU KHÔNG NÀO	- Cháu biết tên và nội dung của bài hát. - Cháu hát được theo cô những từ cuối câu. - Cháu đi học ngoan, vâng lời cô và mẹ. + Nội dung tích hợp: NBTN: Em bé.	☆ <u>Chuẩn bị:</u> - Tranh em bé. - Thanh gỗ, trống lắc, gáo dừa. - Máy cattset - Hoa đeo tay ☆ <u>Hướng dẫn :</u> 1/ <u>Day hát :</u> - Cô đàm thoại với cháu qua tranh . ▪ Bé đâu ? ▪ Đây là ai ? - Cô hát bài “Hoa bé ngoan”. - Cháu hát tập thể 2-3 lần . - Cho cháu hát cá nhân, tập, nhóm . - Kết hợp với thanh gỗ, trống lắc.. - Cô chú ý tập và sửa sai cho cháu . + Cô vừa dạy cho các con bài hát gì? ➤ Bé đi học ngoan được mẹ và cô thương yêu. <u>2.Vận động theo nhạc :</u> - Cô cho cháu đeo hoa tay vận động bài “Mẹ yêu không nào” ☆ Động tác 01 :
---	---	--

		“ Con còđậu cành tre” => 2 tay giang ngang vẫy vẫy lên xuống nhịp nhàng. ☆ Động tác 2 : “ Đi không hỏi.....đi đường nào” => 1 ngón tay đưa lên xuống, đưa lên thái dương giả vờ suy nghĩ không biết đường về ☆ Động tác 3 : “Khi đi em hỏi.....chào” => Khoanh tay lại nghiêng sang trái, nghiêng sang phải ☆ Động tác 4 : “Miệng e chúm.....không nào” => Hai tay chỉ vào má, sau đó 2 tay bắt chéo để trước ngực. - Cháu thực hiện 2-3 lần - Cô nhận xét lớp.
--	--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe: Cháu Gia Thịnh bị tiêu chảy
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu hát được theo cô những từ cuối câu.

THỨ BA : NGÀY 24/09/2024

<u>LÀM QUEN VĂN HỌC</u> KỂ CHUYỆN: ĐÔI BẠN NHỎ	- Cháu biết được tên các nhân vật trong truyện " Đôi bạn nhỏ!". - Cháu trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện theo sự gợi ý của cô.. - Cháu biết chăm sóc, giúp đỡ bạn bè, không tranh giành đồ chơi của	☆ <u>Chuẩn bị</u> : - Mô hình rối que : Cáo – Gà con – vịt con. - Tranh câu chuyện: Đôi bạn nhỏ. - Powerpoint truyện. - Tranh ghép chuyện, rô dựng.
--	--	--

	bạn.	☆ Hướng dẫn : - Cô đồ: Con gì kêu cạp cạp? - Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện về tình bạn của hai bạn Gà con và Vịt con, câu chuyện có tên “Đôi bạn nhỏ” các con chú ý lắng nghe nha! - Cô kể toàn bộ câu chuyện 2 lần + Lần 1 : powerpoil. + Lần 2 : minh hoạ tranh - Cô đàm thoại với cháu : ▫ Cô vừa kể chuyện gì? ▫ Trong câu chuyện có ai? ➤ Cháu biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn. - Cô kể diễn cảm câu chuyện + Lần 3 : minh hoạ động tác. Vừa kể vừa đặt câu hỏi gợi ý để trẻ kể cùng. + Lần 4 : Kể với rối que. - Cô cho trẻ xem tranh đính và hỏi : + Đây là gì? - Cho trẻ ghép tranh. - Nhận xét sản phẩm. - Kết thúc tiết học.
--	------	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe: Cháu Gia Thịnh bị đau bụng
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu chú ý nghe cô kể chuyện
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu biết được tên các nhân vật trong truyện " Đôi bạn nhỏ!".

THỨ TƯ : NGÀY 25/09/2024

<u>VẬN ĐỘNG</u> 1.BÀI TẬP PHÁT TRIỂN	- Cháu biết đi theo đường ngoằn ngoèo, - Cháu đi khéo chân không chạm	☆ Chuẩn bị : - Trống lắc, hoa màu đỏ có ít màu hoa khác. - Mô hình sinh nhật bé.
--	--	---

CHUNG: TAY EM 2. VẬN ĐỘNG CƠ BẢN: ĐI THEO ĐƯỜNG NGOẪN NGOÈO 3. TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: LỘN CẦU VÒNG	vạch. - Cháu tập thể dục rèn luyện thân thể khỏe mạnh.	- Khăn mỏng. ☆ Hướng dẫn : 1. <u>Khởi động :</u> - Cháu đi nhẹ nhàng vòng quanh phòng theo tốc độ chậm – nhanh- chậm dần. Sau đó, chuyển thành vòng tròn 2. <u>Trong động :</u> a. a/ <u>Bài tập phát triển chung :</u> Tay em. - Động tác tập xem bài soạn 45. - Cô chú ý động iên cháu tập còn yếu, sửa sai động tác tập. b/ <u>Vận động cơ bản:</u> - Cháu đi sinh nhật của bé. Đi đến nhà của bé phải đi theo đường ngoằn ngoèo gấp khúc. - Đi thẳng người mắt nhìn về phía trước, chân không chạm vạch. - Đi hết đường ngoằn ngoèo cô gọi ý cháu. + Tặng quà cho bé. + Tặng vòng hoa màu đỏ cho bé. ➤ Cháu chơi không chen lấn xô đẩy bạn. - Cho cháu chơi 03 – 04 lần. - Cô sửa sai tư thế đi của cháu, khuyến khích cháu chơi, Gợi ý hỏi cháu tên trò chơi. + Các con vừa chơi trò chơi gì? + khi chơi các con không chạm gì ? + Chơi với bạn phải làm sao? c/ <u>Trò chơi vận động :</u> Lộn cầu vòng - Cho từng đôi trẻ đứng đối diện nhau, cầm tay nhau đu đưa theo nhịp lời thơ : <i>Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy. Có cậu mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng.</i> ⇒ Trẻ buông tay và xoay người 1 vòng. 3. <u>Hồi tĩnh :</u>
--	--	--

	Cháu đi nhẹ nhàng, chậm – chậm dần, Hít thở sâu.
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Anh Thơ ăn giỏi
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu biết đi theo đường ngoằn ngoèo

THỨ NĂM : NGÀY 26/09/2024

LÀM QUEN VĂN HỌC:

THƠ:

BÉ NGOAN

- Cháu biết tên và nội dung của bài thơ.
- Cháu đọc được theo cô 2 -3 từ cuối câu.
- Cháu học ngoan.

☆ Chuẩn bị:

- Tranh :

Bé quạt cho bà ngủ

- Đồ chơi màu đỏ lẫn ít màu xanh.

☆ Hướng dẫn :

- Cô đàm thoại với cháu qua tranh “Bé quạt cho bà ngủ”

+ Bé đang làm gì ?

+ Bé quạt cho ai ngủ ?

- Cô đọc diễn cảm bài thơ bạn mới 1 lần. Đố trẻ tên bài thơ.

- Giải thích nội dung : Bé ngoan quạt cho bà ngủ.

- Cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần

- Cho từng tổp đọc thơ, cả nhân đọc.

Xen kẽ đàm thoại nội dung bài thơ. Cô chú ý sửa sai, sửa từ ngọng cho cháu.

- Cô và cả lớp đọc lại 1 lần.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ?

- Cho cháu chọn đồ chơi màu đỏ tặng Bé vì bé rất hiếu thảo với bà.

- Cô đi lại quan sát và hỏi trẻ: Đây là gì? Màu gì? Con tặng cho ai?

- Cháu nhận xét sản phẩm của bạn

- Cô nhận xét lớp

- Kết thúc tiết học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe: Cháu Quốc Huy ho
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu San Chi không chú ý nghe cô
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu đọc được theo cô 2 -3 từ cuối câu.

THỨ SÁU : NGÀY 27/09/2024

<u>HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT</u> LÀM QUEN VỚI XẾP SẮT CẠNH	- Cháu biết cách xếp thưa với các khối gỗ. - Cháu thực hiện được cách xếp các khối hình theo sự gợi ý của cô. - Cháu chơi không tranh giành đồ chơi với bạn.	♣ <u>Chuẩn bị:</u> - Tranh bé và các bạn. - Mô hình bé chơi. - Gỗ chữ nhật ♣ <u>Hướng dẫn:</u> - Cô đưa tranh bé và các bạn cho cháu quan sát, cô gợi ý hỏi cho cháu trả lời : + Đây là ai? Bé - chỉ cô xem. + Còn đây là ai? Các bạn rất đông – Cháu đếm. + Bé làm gì? Học trường nào? Đến lớp làm gì? + Còn các bạn đang làm gì? ❖ Đến trường học rất là vui, được chơi, được học rất vui. Khi đến lớp các con chào ai ? Để đến lớp phải đi qua một con suối nhỏ, nên lớp mình xếp đường đến trường nhé ! - Cô gợi ý cháu xếp đường đi cho bé và các bạn đi : chọn các khối gỗ hình chữ nhật, đặt nằm các khối gỗ hình chữ nhật và xếp sát cạnh nhau thành đường đi. - Cho cháu xếp đường đi. Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho cháu. Cô hỏi cháu: Xếp cái gì? Để làm gì? Cho ai đi? Nhắc nhở cháu không tranh giành đồ chơi của bạn.
---	--	---

		- Cháu nhận xét sản phẩm. - Cháu nhận xét sản phẩm của bạn. - Cô nhận xét lớp.
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY - Tình trạng sức khỏe: Cháu Quốc Huy ho - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Minh Quân chưa nghe lời cô - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu biết cách xếp thưa với các khối gỗ.		

KÝ DUYỆT:

Ngày 30 tháng 9 năm 2024
Hiệu phó chuyên môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 29 tháng 08 năm 2024
TTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 29 tháng 08 năm 2024
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân