

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: RAU ĂN LÁ

1/ Phát triển thể chất

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo nhịp (MT1)
- Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng thời gian 15 -20 phút (MT13)
- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: bò chui qua cổng (MT8)
- Phát triển các cơ nhỏ của đôi tay thông qua các hoạt động làm quen với đất nặn, xếp hình, tô màu, xâu hạt .(MT 9)
- Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm (MT 23)

2/ Phát triển nhận thức

- Trẻ diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản (MT 28)
- Trẻ nhận biết, chỉ và nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận của một số loài hoa, quả, rau củ gần gũi với trẻ. (MT 31)
- Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (MT 33)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số hoa, quả, rau mà trẻ biết. (MT46)
- Trẻ biết diễn đạt câu ngắn 4 – 5 từ: phát âm đúng, rõ lời (MT45)
- Trẻ đọc được thơ, thuộc các bài hát ngắn, nắm được nội dung câu chuyện (MT 48)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (MT 57)
- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc hoa và cây, không ngắt, hái hoa, bẻ cành, không hái quả non. (MT 58)
- Trẻ biết di, tô màu kín, không chườm ra ra ngoài đường viền các hình vẽ. biết tạo ra sản phẩm từ đất nặn, không nghịch của bạn, chơi xong cất vào nơi qui định (MT 60)
- Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (MT 64)

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: RAU ĂN LÁ

TUẦN 03: Từ ngày 24/03/2025 đến 28/03/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp - Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng - Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : “Tập với cành hoa” Thứ 4: VĐ: Ném bóng vào rổ
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về rau ăn lá - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Thơ: “ Rau ngót rau đay” Chơi trò chơi :gió thổi, bắt bướm, lá và gió, dung dăng dung dẻ... Thứ 5: Thơ “Bắp cải xanh”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ nhận biết, phân biệt rau lá to - rau lá nhỏ - Trẻ nhận biết tên, đặc điểm, màu sắc ...của các loại rau.	Thứ 5: Nhận biết phân biệt: Rau lá to- rau lá nhỏ - Xem tranh ảnh về các loại rau củ quả Thứ 6: Nhận biết tập nói : rau cải- rau muống
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . - Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Bắp cải xanh NH: Vườn cây của ba
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	- Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. - Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: dán lá cho cành hoa để tạo ra sản phẩm đẹp	Thứ 3: Tạo hình Dán lá cho cành hoa + Hát “bắp cải xanh...” HDVC: chủ đề về rau ăn lá

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2: RAU ĂN LÁ
Từ ngày 24/03/2025 đến ngày 28/03/2025

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 24/03/2025	Thứ ba 25/03/2025	Thứ tư 26/03/2025	Thứ năm 27/03/2025	Thứ sáu 28/03/2025
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Rau ăn củ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập với cảnh hoa.				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Rau cải - TCVD: Gieo hạt	- Quan sát: Rau dền - TCVD: Trồng rau	- Quan sát: Rau muống - TCVD: Dung dăng dung dẻ	- Quan sát : Rau cần - TCVD: Bắt bướm	- Quan sát : Rau mồng tơi - TCVD: Lá và gió
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	*GDÂN : NDTT: Dạy hát : Bắp cải xanh NH: Vườn cây của ba	*LQVH: Chuyện: “ Rau ngót rau đay” *TẠO HÌNH: Dán lá cho cảnh hoa	*TDGH: VĐCB: Ném bóng vào rổ	* NBPB: Rau lá to- rau lá nhỏ * LQVH: Thơ “Bắp cải xanh”	* NBTN: Rau cải- rau muống
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Cửa hàng bán các loại rau củ quả	Xâu vòng các loại rau củ quả theo yêu cầu	Tô màu các loại rau củ quả	Xây vườn rau nhà bé	Chơi với lá cây
VỆ SINH AN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trò chơi mới: “Gió thổi” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “rau ăn lá” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG <i>“Tập với cành hoa”</i>	- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô. - Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô - Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh Chuẩn bị: Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.	Tiến hành: a) Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành vòng tròn b) Trọng động: * BTPTC: Tập với cành hoa. + Thở: Ngửi hoa: Đưa cành hoa lên mũi giả vờ ngửi hoa. (3 l) + Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi (3l) Nhịp 1: Giơ cành hoa lên vẫy vẫy. Nhịp 2: Về TTCB. + Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi. (3l) Nhịp 1: Cúi người về trước tay gõ cán cành hoa dưới sàn. Nhịp 2: Về TTCB. + Chân : TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi.(3l) Nhịp 1: Ngồi xuống gõ cán cành hoa xuống sàn. Nhịp 2: Về TTCB. c) Hồi tĩnh: Đi bình thường xung quanh lớp hít thở sâu
ĐIỂM DANH	- Năm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng.	Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

	- Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh	
--	---	--

	THỨ HAI : 24/03/2025 * QUAN SÁT RAU CẢI	THỨ BA : 25/03/2025 * QUAN SÁT RAU DỀN	THỨ TƯ : 26/03/2025 * QUAN SÁT RAU MUỐNG	THỨ NĂM 27/03/2025 * QUAN SÁT RAU CẦN	*THỨ SÁU: 28/03/2025 * QUAN SÁT RAU MÒNG TÔI.
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của rau cải. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau cải tưới nước bón phân cho rau mau lớn <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của rau dền. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau cải tưới nước bón phân cho rau mau lớn <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít quanh quan sát rau dền.	-Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của rau muống. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh . <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của rau cần. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan.	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của rau mồng toi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên

- Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát rau cải. Cô gọi mở để trẻ nói được: - Đây là rau gì? - Nêu các bộ phận của rau cải? - Đặc điểm của các bộ phận? - Lá của rau cải ra sao? Có màu gì? - Khi sờ vào lá các con nghe như thế nào? - Khi ngửi lá cây rau cải các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây rau cải? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc rau cải *Chơi vận động :Gieo hạt. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị.	Cô gọi mở để trẻ nói được: - Đây là rau gì? - Nêu các bộ phận của rau dền? - Đặc điểm của các bộ phận? - Lá của rau dền ra sao? Có màu gì? - Khi sờ vào lá các con nghe như thế nào? - Khi ngửi lá cây rau dền các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây rau dền? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc rau dền * Chơi vận động: Trồng rau + Giới thiệu tên trò chơi: + Giải thích cách chơi và luật chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. - Giáo dục trẻ không xô	rau muống. Cô gọi mở để trẻ nói được: - Đây là rau gì? - Nêu các bộ phận của rau muống? - Đặc điểm của các bộ phận? - Lá của rau muống ra sao? Có màu gì? - Khi sờ vào lá các con nghe như thế nào? - Khi ngửi lá cây rau muống các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây rau muống ? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc rau muống *Chơi vận động : Dung dung dễ - Cô giới thiệu cách chơi. + <u>Cách chơi</u>: Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “dung dăng dung dễ”. Khi kết thúc bài đồng dao thì ngồi xuống + <u>Luật chơi</u>: Nếu bạn nào khi kết thúc bài đồng	- Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát rau cần . Cô gọi mở để trẻ nói được: - Đây là rau gì? - Nêu các bộ phận của rau cần? - Đặc điểm của các bộ phận? - Lá của rau cần ra sao? Có màu gì? - Khi sờ vào lá các con nghe như thế nào? - Khi ngửi lá cây rau cần các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây rau cần? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc rau cần *Chơi vận động Bắt bu + Giới thiệu tên trò chơi: + Giải thích cách chơi và luật chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi -Nhận xét trò chơi. -Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích	đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát rau mồng tơi . Cô gọi mở để trẻ nói được: Đây là rau gì? - Nêu các bộ phận của rau mồng tơi? - Đặc điểm của các bộ phận? - Lá của rau mồng tơi ra sao? Có màu gì? - Khi sờ vào lá các con nghe như thế nào? - Khi ngửi lá cây rau mồng tơi các con nghe như thế nào? - Ích lợi của cây rau mồng tơi? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc rau mồng tơi *Chơi vận động Lá và gió: - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
--	---	--	---	---

Chơi tự do	- Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	dao mà không ngồi thì phạt nhảy lò cò. - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. -Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	* Cách chơi: Cô giả là “gió”, trẻ giả là “cây”. Cô chạy xung quanh trẻ và kêu “vù vù” làm gió thổi. - Trẻ vừa chạy xung quanh cô vừa nghiêng người sang 2 bên và nói: “Gió thổi, cây nghiêng...”. - Khi cô đứng im có nghĩa là gió lặng thì trẻ ngồi thụp xuống đất làm lá rụng và nói: “Lá rụng - nhiều lá”. * Luật chơi: Thực hiện hành động theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ chơi thử, tổ chức cho trẻ chơi vài lần. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành.
--------------------------	--	---	---	--	---

					- Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh
--	--	--	--	--	---

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Cửa hàng bán các loại rau củ quả	Xâu vòng các loại rau củ quả theo yêu cầu	Tô màu các loại rau củ quả	Xây vườn rau nhà bé	Chơi với lá cây
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách trao đổi giữa người bán và người mua. Khi người mua trả tiền thì người bán biết nói cảm ơn. - Phát triển vốn từ cho trẻ, thực hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cho các loại rau củ: tưới nước, bón phân, ...	- Trẻ biết một tay cầm các loại rau tay kia cầm dây khâu qua cái lỗ có trên rau củ biết nhận biết màu sắc. - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết tô màu... tạo thành sản phẩm đẹp về rau củ quả. - Rèn sự khéo léo đôi bàn tay và ngón tay cho trẻ - GD trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ chơi, không bôi bẩn lên người.	- Trẻ biết dùng khối gỗ chữ nhật xếp cạnh nhau làm hàng rào cổng, Cỏ hoa, cây xanh, bình tưới, hoa, các loại rau : củ cà rốt, su hào, cải trắng, khoai tây... - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh cho trẻ . - GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm. không vứt đồ chơi lung tung	- Trẻ biết dùng lá cây dán thành hình rau củ quả bé thích - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên
CHUẨN BỊ	- Nhiều loại rau củ, quả, (Nhựa, mút xốp...)	7 rổ đựng các loại rau củ quả, 10 dây dài 30cm	-Màu sáp, giấy	- Khối gỗ, hộp sữa	-Lá cây , băng dính, đĩa băng mút xốp

	- Giấy làm tiền, giỏ.				
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gọi tình huống: Người bán hàng báo giá các mặt hàng rau củ, quả cho khách mua, bạn giao hàng sẽ giao hàng tận nhà cho khách khi khách yêu cầu, các cháu mua hàng xong phải trả tiền cho chủ - GD trẻ khi chơi ngoan không tranh giành với bạn - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ	-Cùng xâu những vòng rau củ quả màu sắc thật đẹp mang tặng cho bạn búp bê - Trẻ lại ngồi xâu vòng. - Khuyến khích trẻ xâu đúng theo yêu cầu chọn đúng rau củ quả màu sắc, khi trẻ thực hiện cô đi phía sau quan sát, hỏi trẻ đang làm gì?, các loại rau củ quả con xâu có màu gì - GD trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.	- Hôm nay cô và các bạn cùng tô màu rau củ quả nha. - Cô hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu tô - GD trẻ khi chơi không tranh giành với bạn, không vứt rác bừa bãi.	- Cách chơi: Giới thiệu cách cầm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành hàng xây tường, hàng rào, cổng, cây xanh, rau, củ, quả,... Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ: khi chơi không vứt đồ chơi bừa bãi - Động viên trẻ tham gia chơi tốt	- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ xếp, xếp làm hình bé thích....

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1. Trò chơi : Trời nắng trời mưa”

Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

Cách chơi:

Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.

2. Trò chơi: Tập tâm vông

- Cô cầm viên bi.

- Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 2 : 24/03/2025 DẠY HÁT “ BẮP CẢI XANH” NGHE HÁT: VƯỜN CÂY CỦA BA	- Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài hát “Bắp cải xanh”, cảm nhận được nhịp điệu, tính cách của bài hát “Vườn cây của ba” - Rèn luyện phát triển ngôn ngữ. Trẻ hát theo lời, hiểu giai điệu bài hát “bắp cải xanh” - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên, thích ăn nhiều rau xanh. * Chuẩn bị: Nhạc Tranh ảnh về một số loại rau Củ loại rau củ	*Tiến hành hoạt động: -Cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”. + Con đã gieo được rau gì? Thuộc nhóm rau nào? - Giới thiệu bài hát “Bắp cải xanh” - Điểm hát: “Bắp cải xanh” - Trẻ hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp nhịp. - Hái trái rau bắp cải, cho trẻ hái trái rau bắp cải 1-2 lần. - Trẻ hát lần 3: Diễn giải nội dung: Bài hát nói về cây bắp cải, là một loại rau rất bổ dưỡng. Lá bắp cải xếp vòng quanh, bắp cải non nằm ở giữa. - Trẻ cho trẻ hát cùng cả. + Trẻ hát 2-3 lần – Nhóm bạn trai –nhóm bạn gái-cá nhân. - Trẻ chú ý sửa sai cho trẻ. + Rau bắp cải dùng để làm gì? + Khi ăn canh con ăn như thế nào? - GD trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh, đẹp da... Nghe hát:”Vườn cây của ba” + Lần 1: Cô hát + VĐ minh họa + Lần 2: Cô hát + giao lưu với trẻ. - Đàm thoại về nội dung bài hát - Hát “Bắp cải xanh” Kết thúc.
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: “Gió thổi”.	- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hướng dẫn trò chơi, tham gia chơi đúng cách chơi, luật chơi của trò chơi: “Gió thổi”. - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ qua trò chơi. - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, không xô đẩy bạn khi chơi, tham gia chơi tích cực. *Chuẩn bị:	*Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. * Gió thổi - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Cô giải thích: + Cách chơi: Cho trẻ đứng tự do. Khi nghe cô gõ xắc xô to, dồn dập kèm theo lời nói “Gió thổi mạnh”, trẻ chạy nhanh, nắm tay nhau thành vòng tròn. Khi nghe cô lắc xắc xô nhẹ, chậm rãi, kèm theo lời nói “Gió thổi nhẹ” Trẻ thả tay nhau chạy tự do.

	- Sàn nhà sạch sẽ, khô ráo	+ Luật chơi: Phải nhanh chóng thực hiện theo đúng hiệu lệnh của cô. - Cô tiến hành cho trẻ chơi vài lần. - Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

- Tình trạng sức khỏe: cả lớp có sức khỏe tốt
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ thể hiện thái độ tích cực trong hoạt động GDAN
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nắm kiến thức kỹ năng đạt yêu cầu của cô, giờ ăn bé Tấn Nhựt không chịu mức ăn, rèn thêm kỹ năng nói cho cháu San Chi

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ 3 25/03/2025 LQVH: THƠ “RAU NGÓT RAU ĐAY”	- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ tác giả - Trẻ thể hiện giọng thơ diễn cảm. - Biết lợi ích của các loại rau và có ý thức chăm sóc và bảo vệ các loài rau * CHUẨN BỊ - Tranh hình ảnh minh họa bài thơ. - Tranh minh họa rau ngót, rau đay	*Tiến hành hoạt động - Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài thơ - Cô đọc câu đố về rau: “ Tôi mọc trong vườn Tàu lá xanh xanh Tôi để nấu canh Đề xào, đề luộc”? - Đó là rau gì? Con đã được ăn chưa?.... - Cô cũng có một bài thơ nói về các loại rau rất hay, các con có muốn biết bài thơ đó không nào? Cô mời các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Rau ngót rau đay” của tác giả Thu Hương sáng tác nhé! * Hoạt động 1: Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại. - Cô đọc thơ lần 1 (Không tranh) - Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp tranh minh họa) * Trích dẫn - Nấu canh ăn mát....Là mớ rau ngót -> Hai loại rau đều cho ta nhiều vitamin và muối khoáng, ăn rất mát, rất tốt cho sức khỏe. - Muốn có vị ngọt....Trẻ nào cũng thích -> Rất thích hợp nấu với cá, tôm và hầu hết trẻ nào cũng thích ăn.

		<i>* Đàm thoại:</i> - Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ nói về rau gì ? - Rau đó ăn như thế nào ? - Rau này nấu hợp với gì ? - Các con có thích ăn những loại rau này không? - Ở nhà các con thường được mẹ nấu cho ăn những món gì từ các loại rau này? * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần. + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân: - Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần) - Cho 2-3 trẻ đọc thơ qua hình ảnh minh họa. - Cô chú ý để giúp cháu đọc đúng lời thơ, đọc diễn cảm bài thơ. * Kết thúc:
TẠO HÌNH Dán lá cho cảnh hoa	Cháu biết cây xanh có các bộ phận chính : rễ, thân, lá, hoa, quả. - Cháu biết cách bôi hồ và dán để tạo thành sản phẩm. - GD cháu có ý thức chăm sóc bảo vệ cây. Giữ gìn SP của mình. II.*<u>Chuẩn bị:</u> - Tranh mẫu, tranh hoàn chỉnh, giấy màu hồ, giấy loại. - Sách tạo hình, bàn, ghế, rổ đựng dụng cụ của trẻ và cô	Tiến hành: - Cô cháu hát vận động “Trồng cây” Trò chuyện: Người ta trồng cây để làm gì? Cây xanh có lợi ích gì đối với con người? Muốn có nhiều cây xanh ta phải làm thế nào? * Trồng nhiều cây xanh để tạo môi trường xanh - sạch - đẹp. Cô cũng thích cảnh đẹp của cây cối trong thiên nhiên nên cô đã dùng giấy màu để dán được những cây to này, các con nhìn xem cô có bức tranh có đẹp không? * Cô giới thiệu và thực hiện cho trẻ quan sát: * Cô làm mẫu và giải thích: Cô đã dùng giấy màu xanh lá cắt thành những chiếc lá nhỏ. Cô dùng hồ dán thoa đều mặt sau của chiếc lá. sau đó cô dính vào phần thân của cảnh hoa. cô dùng 1 tờ giấy mít cho thẳng và không bị lem phần hồ dư. - Trẻ vào bàn ngồi. - Trẻ quan sát cây xanh cô đã dán lá sẵn. - Trẻ thực hiện sản phẩm của mình. - GD trẻ ngồi ngay ngắn bôi hồ bằng tay phải. - Khi trẻ thực hiện cô đi phía sau quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện tốt. - Hỏi trẻ đang làm gì, lá màu gì? - Hết thời gian cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

		- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. * Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dung, cho trẻ nghỉ
HOẠT ĐỘNG CHIỀU “ Xếp nệm”	- Trẻ biết cách thực hiện thao tác theo trình tự. - Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, tính cẩn thận. Trẻ thực hiện đúng trình tự của thao tác. - Giáo dục trẻ biết xếp nệm gọn gàng và giữ gìn nệm gối sạch sẽ. * Chuẩn bị: - Nệm, gối.	Tổ chức hoạt động: - Hát bài “Chiếc khăn tay”. - Đàm thoại nội dung bài hát. - Cô làm mô phỏng thao tác “Xếp nệm” và mời trẻ đoán. - Cô gợi hỏi cho trẻ nhắc lại các bước của thao tác “Xếp nệm”. - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại trình tự các bước. - Tổ chức cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết xếp nệm gọn gàng và giữ gìn nệm gối sạch sẽ. - Nhận xét.
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trẻ tích cực tham gia hoạt động LQVH, TH , Bé Tân Nhựt hăng say phát biểu. Cháu My bị té trầy chân khi ra ngoài trời do chạy nhanh - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ nắm kiến thức kỹ năng đạt yêu cầu.		
THỨ 4: 26/03/2025 VĐCB :Ném bóng vào rổ	- Trẻ biết bật qua vạch kẻ, khi bật trẻ biết nhún chân và bật tiếp đất bằng hai chân nhẹ nhàng - Luyện kỹ năng bật qua vạch kẻ cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ tính đoàn kết kỷ luật trong giờ học * Chuẩn bị: - Vạch kẻ, mũ thỏ cho cô và trẻ	* Hướng dẫn: Tiến hành: 1. Khởi động: Cho trẻ đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, ngược lại 2.Trọng động: BTPTC * Ôn định giới thiệu bài: + Hôm nay lớp chúng mình rất vinh dự có các cô đến dự giờ chúng mình cùng chào đón các cô bằng một tràng pháo tay nào? các con thấy trên đầu đội mũ con gì, các con đội mũ thỏ rất đẹp và rất đáng yêu, thỏ mẹ và thỏ con đi ăn cỏ nào? Thỏ con uống nước, thỏ chui vào hang nào?

	- Bài hát : Thỏ đi tắm nắng, Chú thỏ con - Bóng bay và vợt cho trẻ chơi trò chơi	+ Các bạn thỏ con ăn cỏ và uống nước rất giỏi hôm nay có bạn nào đau chân, đau tay không? các bạn thỏ con cùng thỏ mẹ đi dạo chơi lễ hội mùa xuân nào? * Nội dung: - Hoạt động 1: Khởi động(Theo lời bài hát: Thỏ đi tắm nắng) + Cho trẻ đi theo cô vòng tròn, chạy theo vòng tròn đi kiễng gót chạy chậm chạy nhanh + Đường đến lễ hội xa qua các bạn thỏ con hãy dùng chân và nhún nhảy cùng thỏ mẹ nào? -Hoạt động 2: Trọng động: .(Tập theo lời bài hát: Chú thỏ con) + Tay vai: Hai tay giơ thẳng lên cao qua đầu và hạ tay xuống + Lườn: Hai tay đưa phía trước người nghiêng trái nghiêng phải + Nhún bật : Bật tại chỗ hai tay đưa lên cao + Động tác chân: Hai tay chống hông ngồi xuống đứng lên + Các bạn thỏ con nhún nhảy cùng thỏ mẹ rất khéo nhưng muốn đến được lễ hội phải bật qua những vạch kẻ trên đường - VĐCB: (Ném bóng vào rổ) + Cô hỏi trẻ và cho 2 trẻ lên thực hiện, nhận xét động tác ném bóng vào rổ của trẻ + Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát + Cô làm mẫu 2 lần và kết hợp phân tích <u>TTCB:</u> Cô trước vạch mức, đứng tự nhiên tay thả xuôi. <u>Thực hiện:</u> Khi có hiệu lệnh cô cúi xuống nhặt bóng và ném mạnh vào rổ sao cho không làm rơi bóng ra ngoài + Lần lượt trẻ lên thực hiện : Cô chú ý và sửa động tác +Lần lượt trẻ lên thực hiện: Thực hiện thi đua theo tổ (Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, chú ý hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ để trẻ mạnh dạn thực hiện) + Củng cố bài: Cô cho 1 trẻ lên thực hiện và cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét động tác tuyên dương trẻ - Trò chơi vận động: Thi xem ai giỏi (Thi đập bóng) + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc vợt và thi xem bạn thỏ nào đập bóng giỏi. + Trẻ tiến hành chơi
--	--	--

		+ Nhận xét trò chơi. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng hít thở sâu. => Hôm nay thỏ mẹ và các bạn thỏ con đi dạo chơi đến lễ hội mùa xuân rất vui vẻ các bạn thỏ con rất khéo ném bóng vào rổ, và rất sùng đáng được tặng một tràng pháo tay và thỏ mẹ tặng cho mỗi bạn thỏ con một quả bóng
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Rèn cháu kỹ năng dán	- Trẻ biết kỹ năng dán - Trẻ làm được theo yêu cầu của cô. - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Giấy loại, giấy, khăn	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng hát bài : em yêu cây xanh - Đàm thoại về nội dung bài hát - Cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách cầm viết, tô màu. Chú ý cách cầm viết để sửa sai cho trẻ. - Khuyêt khích những bé tô đẹp
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Tay đâu - Tay để làm gì các con? - Hôm nay cô sẽ cho các con dán các loại quả lên cây. - Các con lấy quả bằng giấy ước thử sau đó thoa hồ, rồi dán lên chỗ ước. Dùng giấy loại miết cho láng. Nếu tay dính hồ rồi dùng khăn lau tay. - Cho trẻ làm thử. Cho trẻ về bàn thực hành
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ có thái độ tích cực trong hoạt động Vận động, bé Gia Khang, Hoàng Anh tích cực phát biểu và vận động tốt - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nắm được kỹ năng Ném bóng vào rổ tốt.		
THỨ 5: 27/03/2025 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT:RAU LÁ TO-RAU LÁ NHỎ	- Dạy cho các cháu phân biệt được rau lá to- rau lá nhỏ. - Cháu phân biệt được lá to- lá nhỏ theo yêu cầu của cô. - Giáo dục các cháu phải thường xuyên ăn các loại rau, ăn hết suất. * Chuẩn bị:	Tổ chức hoạt động: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Họ rau” dẫn trẻ đi chợ mua rau. -Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi một số loại rau có trong cửa hàng rau. - Cô mua một vài loại rau mang về lớp. -C/c hãy xem cô đã mua được những loại rau nào nha - Quan sát rau mồng tơi + Đây là rau gì? Rau mồng tơi

	-Một số loại rau lá to, lá nhỏ thật. - Rổ to – rổ nhỏ	+ C/c thấy lá mỏng toi như thế nào? + Lá rau màu gì? + Lá to hay nhỏ? + Rau mỏng toi dùng làm gì? - Quan sát thêm rau muống + Đây là rau gì ? + Rau muống có những phần gì ? + Thân và lá có màu gì ? + Lá rau muống có dạng hình gì ? (hình dài) lá to hay nhỏ ? - Cô và c/c vừa quan sát những loại rau gì ? + Rau nào lá to ? rau nào lá nhỏ ? -Cô mời một số trẻ lên chọn và phân biệt rau nào lá to, rau nào lá nhỏ. -Đàm thoại so sánh 2 loại rau + Giống nhau : thân và lá rau mỏng toi, rau muống đều có màu xanh. Dùng để nấu canh... + Khác nhau : lá rau mỏng toi thì to, lá rau muống thì nhỏ. -Cô cho trẻ xem thêm một số loại rau(rau cải, rau ngót, rau đay, rau muống, rau mỏng toi) mời trẻ lên phân biệt rau lá to, lá nhỏ. Cô mời trẻ lên chọn 1 loại rau lá to bỏ vào rổ to và một loại rau lá nhỏ bỏ vào rổ nhỏ. + Các loại rau này dùng làm gì ? -GD trẻ : Rau có chứa nhiều vitamin và chất xơ khi ăn vào sẽ tốt cho cơ thể. Vì vậy c/c phải thường xuyên ăn nhiều rau để cơ thể khỏe mạnh. -Cô phát rổ đồ dùng và hướng dẫn trẻ phân loại rau. -Có rất nhiều rau lá to và lá nhỏ.Bây giờ cô sẽ cho các con chọn rau lá to thì bỏ vào rổ to-rau lá nhỏ thì bỏ vào rổ nhỏ. - Cô làm mẫu cho các cháu xem. - Cho các cháu lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi phân biệt như cô đã hướng dẫn. - Cô mời trẻ cùng lấy 1 loại rau lá to đưa lên để cô quan sát, kiểm tra. - Cháu làm cô bao quát các cháu. - Khuyến khích các cháu tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. - Hát bài “Bầu và bí” Kết thúc.
LQVH: Thơ “BẮP CẢI XANH “	-Trí nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “bếp cải xanh”. Đọc thơ theo c/c. Hiểu được từ: “Sắp vùng trũng”.	*Tổ chức hoạt động C/c cũng trí chơi trí chơi “Gieo hạt ” + C/c vừa chơi trò chơi gì?

	- Rèn phát tri Ôn ng «n ng÷, phát âm to, rõ ràng, đọc đúng nhịp thơ. - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh, mau lớn. * Chuẩn bị: - Tranh, PP minh họa bài thơ “Bắp cải xanh”.	+ Con đã gieo được cây rau gì? - Giới thiệu bài thơ: “Bắp cải xanh” Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa đọc cho c/c nghe bài thơ gì? Lần 2: cô đọc kết hợp xem tranh+ giảng nội dung. - Giảng nội dung: “Búp th – nãi vò c@y bắp cải xanh man m,t, l, cải s@p vững tr@n, ẽ gi÷a l@p bắp cải non”. - Đọc thơ: + Búp th – nói về rau gì? + C@y bắp cải có màu gì? + Xanh như thế nào? + Lá cải như thế nào? S@p h×nh gì? - Giải thích từ “Sắp vòng tròn”: từng lớp lá bắp cải sắp vòng tròn với nhau + Bắp cải non như thế nào? - Cho trẻ @c th – c@. Cả lớp - nhóm bạn trai – nhóm bạn gái, cá nhân @c. - C@ chú ý sửa sai, sửa giảng cho trẻ @c @óng lời, @óng nh@p th –. + Rau bắp cải dùng làm gì? + Khi mẹ nấu cho con ăn, con phải ăn như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh, mau lớn. - Cho trẻ chơi TC “Gặt trong vườn rau”. - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Hát vận động bài hát “Lý cây xanh” - Kết thúc.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Ôn : Các bài thơ (chủ đề)	- Cháu biết đọc thơ ,đúng nhịp theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hiểu nội dung tham gia trả lời câu hỏi rõ ràng. - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	Tiến hành : Cô giới thiệu bài ôn (bắp cải xanh, rau ngót rau đay,...) Cho trẻ đọc thơ theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRỆ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

- Tình trạng sức khỏe: trẻ có sức khỏe tốt
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trong giờ NBPB trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: giờ ăn bé Anh Thơ còn nói chuyện và đồ đồ ăn ra bàn

THỨ 6: 28/03/2025

NHẬN BIẾT TẬP NÓI: “Rau cải – rau muống ”

- Cháu biết được tên gọi,đặc điểm đặc trưng, màu sắc ...của các loại rau.
- Cháu trả lời được các câu hỏi gợi ý của cô.Phân biệt được các loại rau.
- Giáo dục các cháu nên ăn nhiều rau,vì trong rau có nhiều vitamin.Ăn rau rất là mát,có lợi cho sức khỏe.

*** Chuẩn bị:**

- Rau cải xanh,rau muống thật.
- Thẻ chơi trò chơi.

*** Tổ chức hoạt động**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “gà trong vườn rau”.
- Hỏi trẻ về nội dung trò chơi.
- Đi tham quan vườn rau của bác nông dân.
- + Bác nông dân trồng những loại rau gì?
- Giới thiệu bác nông dân tặng cho lớp 1 giỏ rau
- **Quan sát tự do rau cải ngọt.**
- Mời từng cháu lên nhận biết
- + Đây là rau gì ?.
- + Rau cải ngọt gồm có mấy phần ?.
- + Lá cải có màu gì ?.
- + Rau cải ngọt dùng để làm gì ?.
- + Khi nấu ta phải bỏ những phần nào ?.
- Cô cùng cô “Rau cải ngọt gồm có 3 phần:rễ-thân-lá. Lá cải có màu xanh. Cải dùng để nấu canh,luộc.Trước khi nấu ta phải bỏ phần rễ ,lá sâu và đem rửa sạch” .
- GD:Khi ăn nhớ ăn hết xuất ăn.Vì trong rau có nhiều vitamin rất có lợi cho sức khỏe giúp cơ thể khỏe mạnh.
- **Quan sát tự do “Rau muống”.**
- Cô nhận biết các bộ phận,màu sắc,hình dạng.
- + Lá rau muống như thế nào? Lá có dạng hình gì?
- + Thân rau muống có nhiều lá hay ít lá?
- + Rau muống được nấu thành những món ăn nào?
- *So sánh rau cải - rau muống*
Giống nhau: đều là rau ăn lá, đều dùng để nấu ăn.
Khác nhau: rau cải lá to – rau muống lá nhỏ. Rau cải có ít lá-rau muống nhiều lá.
- + Cô giới thiệu chơi trò chơi: “về đúng vườn rau” cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô có hình cây rau cải, cây rau muống. khi cô nói về đúng vườn rau thì trẻ phải chạy nhanh về vườn rau đó.

		Tiến hành cho trẻ chơi 2 -3 lần, đổi thẻ. Hết giờ cô nhận xét buổi hoạt động. Kết thúc: Cho các cháu đi vệ sinh
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Sinh hoạt tập thể	- Cô và cháu kiểm tra lại một số việc đã qua. - Cháu hứng thú phát biểu hào hứng ca hát, chơi trò chơi. - Giáo dục cháu chăm ngoan hơn	<u>*Tổ chức hoạt động:</u> - Cô cháu cùng ôn lại những việc làm trong một tuần, khen ngợi cháu thực hiện tốt, động viên các cháu còn yếu. - Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ phải ngoan, biết vâng lời ba, mẹ. - Cho lớp hát múa, kể chuyện chơi trò chơi. - Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trẻ thể hiện thái độ tích cực trong hoạt động NBTN, bé Anh Thơ giờ ngủ trưa hơi khó ngủ - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ nắm kiến thức kỹ năng đạt yêu cầu		

Ký duyệt:

Ngày 07 tháng 03 năm 2025

Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 10 tháng 03 năm 2025

TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 12 tháng 03 năm 2025

PHTCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt