

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: RAU ĂN CỬ

1/ Phát triển thể chất

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo nhịp (MT1)
- Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng thời gian 15 -20 phút (MT13)
- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: Ném bóng và bắt bóng (MT4)
- Phát triển các cơ nhỏ của đôi tay thông qua các hoạt động làm quen với đất nặn, xếp hình, tô màu, xâu hạt .(MT 9)
- Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm (MT 23)

2/ Phát triển nhận thức

- Trẻ diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản (MT 28)
- Trẻ nhận biết, chỉ và nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận của một số loài hoa, quả, rau củ gần gũi với trẻ. (MT 31)
- Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (MT 33)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số hoa, quả, rau mà trẻ biết. (MT46)
- Trẻ biết diễn đạt câu ngắn 4 – 5 từ: phát âm đúng, rõ lời (MT45)
- Trẻ đọc được thơ, thuộc các bài hát ngắn, nắm được nội dung câu chuyện (MT 48)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (MT 57)
- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc hoa và cây, không ngắt, hái hoa, bẻ cành, không hái quả non. (MT 58)
- Trẻ biết di, tô màu kín, không chườm ra ra ngoài đường viền các hình vẽ. biết tạo ra sản phẩm từ đất nặn, không nghịch của bạn, chơi xong cất vào nơi qui định (MT 60)
- Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (MT 64)

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: RAU ĂN CỦ

TUẦN 02 : Từ ngày 17/03/2025 đến 21/03/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp -Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : “Tập với cành hoa” Thứ 4: VĐ: Ném bóng về phía trước
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về rau ăn củ - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện: “Nhỏ củ cải” Chơi trò chơi : lá và gió, trồng rau, gieo hạt, dung dăng dung dẻ Thứ 5: Thơ “Củ cà rốt”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Trẻ nhận biết, phân biệt củ cà rốt to-củ cải trắng nhỏ - Trẻ nhận biết tên, đặc điểm củ cà rốt và củ su hào	Thứ 5: Nhận biết phân biệt: Củ cà rốt to – củ cải trắng nhỏ - Xem tranh ảnh về các loại rau củ quả Thứ 6 :Nhận biết tập nói : củ cà rốt, củ su hào
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . -Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc VĐTN: Bầu và bí NH: Vườn rau của ba
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về các loại rau củ quả.	Thứ 3: Tạo hình Tô màu củ cà rốt + Hát “ cây bắp cải....” HĐVC: chủ đề về rau ăn củ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2: RAU ĂN CỦ
Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 17/03/2025	Thứ ba 18/03/2025	Thứ tư 19/03/2025	Thứ năm 20/03/2025	Thứ sáu 21/03/2025
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Rau ăn củ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập với cảnh hoa.				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Củ cà rốt - TCVD: Gieo hạt	- Quan sát: Củ su hào - TCVD: Tìm bạn	- Quan sát: Củ cải trắng - TCVD: Dung dăng dung dẻ	- Quan sát : Củ dền - TCVD: Gieo hạt	- Quan sát : Khoai tây - TCVD: Lá và gió
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	*GDÂN : VĐTN: Bầu và bí NH: Vườn rau của ba	*LQVH: Chuyện: “Nhỏ củ cải” *TẠO HÌNH: Tô màu củ cà rốt	*TDGH: VĐCB: Ném bóng về phía trước	* NBPB: Củ cà rốt to – củ cải trắng nhỏ * LQVH: Thơ “Củ cà rốt”	* NBTN: củ cà rốt, củ su hào
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Cửa hàng bán các loại rau củ quả	Xâu vòng các loại rau củ theo yêu cầu	Tô màu các loại rau củ	Xây vườn rau nhà bé	Chơi với lá cây
VỆ SINH AN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trò chơi mới: “Gieo hạt” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “rau ăn củ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG <i>“Tập với cành hoa”</i>	- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô. - Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô - Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh Chuẩn bị: Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.	Tiến hành: a) Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành vòng tròn b) Trọng động: * BTPTC: Tập với cành hoa. + Thở: Ngửi hoa: Đưa cành hoa lên mũi giả vờ ngửi hoa. (3 l) + Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi (3l) Nhịp 1: Giơ cành hoa lên vẫy vẫy. Nhịp 2: Về TTCB. + Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi. (3l) Nhịp 1: Cúi người về trước tay gõ cán cành hoa dưới sàn. Nhịp 2: Về TTCB. + Chân : TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi.(3l) Nhịp 1: Ngồi xuống gõ cán cành hoa xuống sàn. Nhịp 2: Về TTCB. c) Hồi tĩnh: Đi bình thường xung quanh lớp hít thở sâu
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học	Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kế cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

	<u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh	
--	--	--

	*THỨ HAI : 17/03/2025 * QUAN SÁT CỦ CÀ RỐT	THỨ BA : 18/03/2025 * QUAN SÁT CỦ SU HÀO	<u>THỨ TƯ :</u> 19/03/2025 * QUAN SÁT CỦ CẢI TRẮNG	* THỨ NĂM 20/03/2025 * QUAN SÁT CỦ DỀN	THỨ SÁU: 21/03/2025 * QUAN SÁT CỦ KHOAI TÂY
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của củ cà rốt. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát củ cà rốt. Cô gọi mở để trẻ nói được: - Đây là củ gì? - Củ cà rốt có màu gì?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của củ su hào. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát củ su hào. Cô gọi mở để trẻ nói được: - Cho trẻ quan sát nhận biết tên gọi của củ su hào	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cải trắng . - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát củ cải trắng. Cô gọi mở để trẻ nói được: - Đây là củ gì? - Củ cải trắng có màu gì?	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của dền . - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh. <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát củ khoai tây. Cô gọi mở để trẻ nói được:	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của củ khoai tây . - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát củ khoai tây. Cô gọi mở để trẻ nói được:

		trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	- Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	trái lên và xòe các ngón tay ra. - o Hai hoa: Ngửa bàn phải lên và xòe các ngón tay ra. - o Mùi hương thơm ngát. Đưa 2 tay ngửi và hít sâu. - o Một quả: Đưa tay nngực, ngửa bàn tay trái - o Hai quả: Ngửa bàn phải. - o Gió thổi: Giơ hai tay cao hình chữ V, nghiêng người sang trái, phải “ Gió thổi cây nghiêng - o Lá rụng: Ngồi thụp xuống và nói “Nhiều lá lác cổ tay. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành.	chức cho trẻ chơi vài lần. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh
--	--	--	--	--	--

				- Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	
--	--	--	--	---	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	Cửa hàng bán các loại rau củ quả	Xâu vòng các loại rau củ theo yêu cầu	Tô màu các loại rau củ	Xây vườn rau nhà bé	Chơi với lá cây
<i>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</i>	- Trẻ biết cách trao đổi giữa người bán và người mua.Khi người mua trả tiền thì người bán biết nói cảm ơn. - Phát triển vốn từ cho trẻ, thực hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cho các loại rau củ: tưới nước, bón phân, ...	- Trẻ biết một tay cầm củ cà rốt tay kia cầm dây khâu qua cái lỗ có trên củ cà rốt, biết nhận biết màu cam. - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết tô màu... tạo thành sản phẩm đẹp về rau củ quả. - Rèn sự khéo léo đôi bàn tay và ngón tay cho trẻ - GD trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ chơi, không bôi bẩn lên người.	. Trẻ biết dùng khối gỗ chữ nhật xếp cạnh nhau làm hàng rào cổng, Cỏ hoa, cây xanh, bình tưới, hoa, các loại rau : củ cà rốt, su hào, cải trắng, khoai tây... - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh cho trẻ . - GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm. không vứt đồ chơi lung tung	- Trẻ biết dùng lá cây dán thành hình rau củ quả bé thích - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên

CHUẨN BỊ	- Nhiều loại rau củ, quả, (Nhựa, mút xốp...) - Giấy làm tiền, giỏ.	7 rô đựng các loại rau củ vòng, 10 dây dài 30cm	-Màu sáp, giấy	- Khối gỗ, hộp sữa	-Lá cây , băng dính, đĩa bằng mút xốp
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gọi tình huống: Người bán hàng báo giá các mặt hàng rau củ, quả cho khách mua, bạn giao hàng sẽ giao hàng tận nhà cho khách khi khách yêu cầu, các cháu mua hàng xong phải trả tiền cho chủ - GD trẻ khi chơi ngoan không tranh giành với bạn - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kĩ năng chơi cho trẻ	-Cùng xâu những vòng củ cà rốt màu cam thật đẹp mang tặng cho bạn búp bê - Trẻ lại ngồi xâu vòng. - Khuyến khích trẻ xâu đúng theo yêu cầu chọn đúng củ cà rốt màu cam, khi trẻ thực hiện cô đi phía sau quan sát, hỏi trẻ đang làm gì?, củ cà rốt con xâu có màu gì - GD trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.	- Hôm nay cô và các bạn cùng tô màu rau củ quả nha. - Cô hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu tô - GD trẻ khi chơi không tranh giành với bạn, không vứt rác bừa bãi.	- Cách chơi: Giới thiệu cách cầm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành hàng xây tường, hàng rào, cổng, cây xanh, rau, củ, quả,... Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ: khi chơi không vứt đồ chơi bừa bãi - Động viên trẻ tham gia chơi tốt	- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ xếp, xếp làm hình bé thích....

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1. Trò chơi : Củ gì biến mất

Cách chơi: Cô cho trẻ xem 3-4 bức tranh rau củ , sau đó yêu cầu trẻ nhắm mắt lại để cô giấu đi 1 bức tranh. Sau đó cô đọc “Úm ba la... mở mắt ra nào...” rồi cho trẻ đoán xem bức tranh củ gì biến mất. Trẻ đoán sai sẽ bị mất 1 lần chơi.

- Sau đó trò chơi tiếp tục.

2. Trò chơi: Tập tầm vông

- Cô cầm viên bi.

- Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu- chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
THỨ 2: 17/03/2025 VĐTN “ BẦU VÀ BÍ”	-Trẻ hát được bài hát, vận động theo cô, biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát rõ lời, tròn câu, hát đúng giai điệu bài hát.	*Tiền hành hoạt động: VĐTN: “ Bầu và bí” - Cô tập trung trẻ lại mở giai điệu bài hát cho trẻ nghe 1 lần - Con vừa nghe giai điệu bài gì?

NGHE HÁT: VƯỜN RAU CỦA BA	- Giao duối củ cà chua ăn nhiều trái cây, rau củ để cơ thể khỏe mạnh *Chuẩn bị: - Nhạc, bài hát “bầu và bí”, “ vườn rau của ba”	- Trong bài hát có nhắc đến trái gì? - Con đã được ăn canh rau đó chưa? ➤ Hát VĐ bài hát “Bầu và bí” - Cô và trẻ hát vỗ tay 4 lần kết hợp chuyển đội hình thành vòng tròn to, nhỏ - Hát bài “Cây bắp cải” lấy dụng cụ gõ nhạc - Hát kết hợp dụng cụ gõ nhạc bài “Bầu và bí” 4 lần theo lớp, nhóm. - Trong thiên nhiên có nhiều loại rau củ quả, mỗi loại đều có màu sắc, mùi thơm,về đẹp khác nhau ➤ Nghe hát: “vườn rau của ba” Cô hát trẻ nghe 2 lần kết hợp làm động tác minh họa. + Cô vừa hát cho c/c nghe bài hát gì? + C/c thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Hát vận động “Bầu và bí” 1 lần. -Kết thúc:
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trò chơi mới: Trồng rau	- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi được trò chơi theo hướng dẫn của cô - GD trẻ tích cực tham gia trò chơi để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	*Tổ chức hoạt động: * Trò chơi:Trồng rau - Cô giới thiệu tên trò chơi. Giới thiệu cách chơi - Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, khi có hiệu lệnh của cô, bạn đầu hàng sẽ chạy thật nhanh lên trồng một cây rau sao đó chạy về đứng cuối hàng bạn tiếp theo sẽ chạy lên và thực hiện giống bạn trước cứ lần lượt như vậy cho đến khi hết thời gian đội nào trồng được nhiều rau hơn sẽ là đội chiến thắng. - Cô GD trẻ khi chơi phải nghe lời cô, biết chờ đến lượt của mình. Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về

Đánh giá cuối ngày:

- Tình trạng sức khỏe: cả lớp có sức khỏe tốt
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ thể hiện thái độ tích cực trong hoạt động GDAN
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ Nắm kiến thức kỹ năng đạt yêu cầu của cô, giờ ăn bé San Chi không chịu múc ăn, rèn thêm kỹ năng nói cho cháu Anh Huy

NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ 3 18/03/2025 LQVH: Chuyện “ nhỏ củ cải”	- Trẻ nhớ tên chuyện và các nhân vật trong câu chuyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ nhỏ củ cải” - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ, rèn trẻ nói trọn câu giúp trẻ phát triển vốn từ. - Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết biết giúp đỡ bạn bè * Chuẩn bị: - Bộ tranh kể chuyện - Trái cây bằng nhựa	*Tiến hành hoạt động - Cho trẻ hát bài “<i>cây bắp cải</i>” ♦ Đàm thoại về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài gì? + Bắp cải là loại rau như thế nào? + Ngoài bắp cải ra còn có nhiều rau củ khác nữa ăn rất ngon và có nhiều vitamin? - Hôm nay cô có đem đến cho các con một loại rau củ, các con nhìn xem đây là củ gì? - Cô biết một câu chuyện nói về củ cải trắng. Nhưng củ cải trong câu chuyện là củ cải rất to, các con nghe cô kể nha . - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh. - Cô giảng giải nội dung ♦ Đàm thoại: + Cô vừa kể chuyện gì? + Câu chuyện có những ai ? + Cây cải của ông già như thế nào ? + Ông già có nhổ được củ cải lên không ? + Ông già đã kêu ai đến cùng nhổ ? + Bà già đã kêu ai ? + Cô cháu gái lại thêm ai nữa ? + Và cuối cùng phải thêm ai nữa củ cải mới nhổ lên được ? ♦ Cô giáo dục nhờ sự đoàn kết của mọi người cây cải đã nhổ được, các con ở trong lớp cũng vậy, khi tham gia các hoạt động , khi chơi phải đoàn kết chơi với bạn nha. * TC: - Cô chia lớp làm 2 đội theo hình thức thi đua.Mỗi đội 5 bạn đứng phía sau vạch mức, khi nghe hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên chạy lên lấy 1 củ cải cắm vào đất, rồi chạy về phía sau bạn đứng, bạn kế tiếp chạy lên lấy củ cải cắm vào đất, rồi chạy về phía sau trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho đến hết đội mà đội nào trồng nhiều củ cải là chiến thắng. + Luật chơi : Đội nào trồng nhiều củ cải là đội chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi trẻ chơi xong. Kết thúc: Cô nhận xét buổi học, cho trẻ đi vệ sinh, uống nước

TẠO HÌNH Tô màu củ cà rốt	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm màu sắc của củ cà rốt. Biết dùng màu để tô tranh. - Rèn phát triển vận động, cơ ngón tay, tính thẩm mỹ, tô không bị lem ra ngoài. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. * Chuẩn bị: - Tranh mẫu của cô - Sách tạo hình - Màu sáp	Tiến hành: - Cô tập trung trẻ chơi TC “Gieo hạt” - Giới thiệu đến xem PP vườn rau ở nhà của cô. + Đây là vườn cây gì? + Con biết gì về các loại rau này? + Phần lá có màu gì? + củ cà rốt dùng để làm gì? - GD trẻ ăn nhiều rau xanh, vì rau có nhiều vitamin. Ăn nhiều sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh, mau lớn. - Giới thiệu xem một số tranh ảnh • Tranh vườn rau cắt dán + Đây là củ gì? + Củ cà rốt có đặc điểm gì? Lá có màu gì? • Tranh vẽ củ cà rốt + Bức tranh vẽ cái gì? + Cô làm gì để có bức tranh này? + Cô tô củ cà rốt màu gì? • Tranh vẽ củ cà rốt chưa tô màu + Đây củ gì? + Con thấy bức tranh như thế nào? + Để tranh đẹp hơn con phải làm sao? - Cô hướng dẫn trẻ tô màu. + GD trẻ cầm bút bằng tay phải, tô cẩn thận không lem ra ngoài. - Đọc bài thơ “Bắp cải xanh” cho trẻ ra bàn thực hiện. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện. - Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Hát “Lý cây xanh” Kết thúc.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Ôn : Các bài thơ (chủ đề)	- Cháu biết đọc thơ ,đúng nhịp theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi rõ ràng. - Giáo dục cháu tập trung chú ý trong giờ học	Tiến hành : Cô giới thiệu bài ôn (củ cà rốt....) Cho trẻ đọc thơ theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.	Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.

	-Cháu thực hiện tốt nề nếp	-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trẻ tích cực tham gia hoạt động LQVH, TH , Bé Minh Quân hăng say phát biểu. Cháu Anh Huy còn giành đồ chơi và đánh bạn trong giờ học. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ nắm kiến thức kỹ năng đạt yêu cầu.		
THỨ 4: 19/03/2025 VĐCB :NÉM BÓNG VỀ PHÍA TRƯỚC	- Cháu biết ném bóng thẳng về phía trước. - Rèn phát triển cơ tay, khả năng định hướng thẳng khi ném bóng. - GD trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh. * Chuẩn bị: phòng lớp sạch sẽ, bóng	.* Hướng dẫn: Tiến hành: 1. Khởi động: Cho trẻ đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, ngược lại 2.Trọng động: BTPTC + Thở: Ngửi hoa: Đưa cành hoa lên mũi giả vờ ngửi hoa. (3 l) + Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi (3l) Nhịp 1: Giơ cành hoa lên vẫy vẫy. Nhịp 2: Về TTCB. + Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi. (3l) Nhịp 1: Cúi người về trước tay gõ cán cành hoa dưới sàn. Nhịp 2: Về TTCB. + Chân : TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi.(3l) Nhịp 1: Ngồi xuống gõ cán cành hoa xuống sàn. Nhịp 2: Về TTCB. - Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu tên vận động “ném bóng về phía trước”. - Cô làm mẫu không giải thích. - Làm mẫu + giải thích: “hai tay cô cầm quả bóng đưa lên phái trên đầu, đứng 1 chân trước, 1 chân sau. Khi nghe hiệu lệnh ném cô ném bóng thẳng về phía trước” - Cô chọn cháu khá lên làm cho các bạn xem. - Cho lần lượt các cháu tập. - Cô chú ý để sửa sai kịp thời cho các cháu. - Cho cháu chưa thực hiện được lên làm lại.

		+ C/c vừa thực hiện vận động gì? + Tập thể dục giúp cơ thể làm sao? - GD trẻ ăn uống và chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. - Cô cho trẻ trườn qua cổng về lớp. TCVD: pha nước chanh <i>Hồi tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi chậm, hít sâu, thở mạnh - Kết thúc : cho trẻ nghỉ
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Rèn cháu kỹ năng nặn	- Trẻ biết kỹ năng nặn - Trẻ làm được theo yêu cầu của cô. - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Giấy loại, giấy, khăn	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Tay đâu - Tay để làm gì các con? - Hôm nay cô sẽ cho các con nặn củ cà rốt nha. - Nặn thân củ: Cô thực hiện lăn dọc, vuốt nhọn một đầu để làm đuôi - Nặn cuống: Cô lấy một ít đất, lăn dọc sau đó gắn vào thân. - Cho trẻ làm thử. Cho trẻ về bàn thực hành
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ có thái độ tích cực trong hoạt động vận động, bé My tích cực phát biểu và vận động tốt - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nắm được kỹ năng Ném bóng về phía trước tốt.		
THỨ 5: 20/03/2025 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: Chọn củ cà rốt to – củ cải trắng nhỏ tặng bạn	- Trẻ nhận biết được củ cà rốt to – củ cải trắng nhỏ tặng bạn tỏ, chọn đúng củ to – củ nhỏ khi tham gia trò chơi. - Rèn kỹ năng phân biệt to – nhỏ, chọn đúng củ to – củ nhỏ tặng bạn. - Giáo dục trẻ, biết giữ gìn sản phẩm, không tranh giành của bạn * Chuẩn bị:	Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức -Cô cháu mình cùng chơi trốn tìm nào! *Cô cho 2 anh em tỏ ch-ì chèn t×m - Tỏ em đi trốn sau tỏ anh. - Các con có nhìn thấy tỏ em không?-Vì sao các con không nhìn thấy?(Gọi một số trẻ) - Bây giờ Tỏ anh đi trốn nhé! Tỏ anh nấp sau tỏ em. Hỏi trẻ có nhìn thấy tỏ anh không?Vì sao?

	- Gấu to – gấu nhỏ - Củ cà rốt to – củ cải trắng nhỏ đủ số trẻ - rô đủ với trẻ	Sau đó cô giải thích cho trẻ hiểu thỏ anh to hơn còn thỏ em thì nhỏ hơn. -Cho trẻ nhắc lại: Thỏ anh to, Thỏ em nhỏ Hôm nay là ngày sinh nhật của hai anh em thỏ đây! Cô ch,u m×nh cũng chuẩn bị quạ tÆng sinh nhËt thỏ anh và thỏ em nhĐ. *Cô phát củ rô cà rô t cho trẻ. Hỏi trẻ: - Trong rô có nh÷ng củ gì? -Củ cà rốt có màu gì? Củ cải trắng có màu gì? - Củ nào to? Củ nào nhỏ? (Gọi một số trẻ) Sau đó cô chốt lại và cho trẻ nhắc lại:Củ cà rốt to hơn – Củ cải trắng nhỏ hơn. * Cho trẻ chọn củ theo yêu cầu: - Chọn củ cà rốt . Chọn củ cải trắng . - Chọn củ to. Chọn củ nhỏ. Các con cùng nhau mang củ bày vào đĩa giúp thỏ anh và thỏ em nhé!Củ to bày vào đĩa to, củ nhỏ bày vào đĩa nhỏ. (Cô quan sát trẻ thực hiện) *TÆng quạ cho Thỏ : Để mừng sinh nhật Thỏ anh và Thỏ em cô đã chuẩn bị nhiều hóp quạ to, nhá để các con cùng nhau tặng bạn Thỏ đây. C« cho trÏ nhËn biÕt hóp quạ to, nhá. Thỏ anh thÏch hóp quạ to, thỏ em thÏch hóp quạ nhá. Hỏi trẻ: - Hóp quạ to các con tặng ai? -Hóp quạ nhỏ các con tặng ai? - Cho trÏ lËy hóp quạ tÆng bạ n * Kết thúc
LQVH: Thơ “CỦ CÀ RỐT ”	Treû biÕt teân vaø hieäu noãi dung baøi thö “Củ cà rốt”. - Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc to rõ diễn cảm bài thơ. - GD treû ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh. * Chuẩn bị: - Tranh minh hoã baøi thö “Củ cà rốt”.	*Tổ chức hoạt động - Cô và các con cùng đi chợ mua và tham quan cửa hàng rau, củ, quả. Hỏi trẻ về 1 số loại rau, củ mà trẻ biết Đàm thoại hướng trẻ vào bài Cô cũng biết 1 bài thơ nói về một loại rau rất là hay, hôm nay có sẽ dạy cho cc đọc bài thơ “củ cà rốt” nha Cô giới thiệu tên bài thơ “Củ cà rốt”. Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 + tranh bài thơ. “ Lá xanh, củ đỏ Lớn nhỏ, bên nhau

		<i>Đất đội ngập đầu Nhảy lên đẹp thật Tên em cà rốt Củ đỏ lá xanh”</i> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 + giảng nội dung bài thơ + Bài thơ nói về rau gì? + Lá củ cà rốt có màu gì? + Củ cà rốt có màu gì? + Cà rốt được trồng ở đâu? + Trồng cà rốt để làm gì? gợi ý trẻ nói về một số món ăn nấu từ củ cà rốt. - Cô dạy đọc thơ, cháu đọc theo cô từng câu của bài thơ. Cho nhóm-cá nhân...đọc theo cô . Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. Giáo dục trẻ: củ cà rốt có nhiều vitamin ăn rất bổ, vì vậy c/c phải ăn nhiều, ăn hết suất nha. - Chơi trò chơi “gà vào vườn rau” - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Nhận xét. Kết thúc
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Ôn : Các bài thơ (chủ đề)	- Cháu biết đọc thơ ,đúng nhịp theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hào hứng tham gia trả lời câu hỏi rõ ràng. - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (củ cà rốt....) Cho trẻ đọc thơ theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trong giờ NBPB trẻ tích cực tham gia hoạt động		

- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: giờ ăn bé Thơ còn nói chuyện và đồ đồ ăn ra bàn

THỨ 6: 21/03/2025

**NHẬN BIẾT TẬP
NÓI: “ củ cà rốt, củ su hào ”**

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của cà rốt và củ su hào. .
- Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, chú ý. Trẻ trả lời rõ ràng , tròn câu.
- Trẻ yêu quý và chăm sóc cây bàng, cây phượng (tưới nước, nhặt lá vàng)
- *Chuẩn bị:**
- Củ cà rốt , củ su hào
- Lô lô

*** Tổ chức hoạt động**

Cô và trẻ hát bài “ Cây bắp cải”

-Đàm thoại về bài hát và giới thiệu vào đề tài.

- Cô gợi ý cho trẻ kể và nói:

-Tập trung trẻ xúm xít nhận biết củ cà rốt . Cô gợi mở để trẻ nói được:

- Cho trẻ quan sát nhận biết tên gọi của cà rốt

+ Đây là củ gì?

- Cô cho trẻ phát âm 2-3 lần

- Cô cho cả lớp phát âm 3-4 lần

- Cô cho tổ nhóm . cá nhân phát âm

- Củ cà rốt có màu gì?

- Củ cà rốt có dạng hình gì?

- Đây là gì ?

- Lá củ cà rốt có màu gì?

- Lá củ cà rốt như thế nào? Lá to hay nhỏ?

- Các con được ăn củ cà rốt chưa?

- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh.

- Cô khuyến khích trẻ được nói, được trả lời, cô nhắc trẻ trả lời tròn câu, rõ ràng.

- Tất cả trẻ trong lớp được tham gia trò chuyện, được nói tự do và trả lời câu hỏi của cô.

- Cô chốt lại: đây là củ cà rốt màu cam, có dạng dài, phía trên có cuống, lá nhỏ, phía dưới thon nhọn, lá cà rốt có màu xanh, khi ăn cà rốt phải gọt vỏ, rửa sạch, nấu chín

* Tương tự cô cho trẻ nhận biết củ su hào

+ Đây là cây gì?

- Cô cho trẻ phát âm 2-3 lần

- Cô cho cả lớp phát âm 3-4 lần

- Cô cho tổ nhóm . cá nhân phát âm

- Củ su hào có màu gì?

- Củ su hào dạng hình gì?

- Đây là gì ?

- Lá củ su hào có màu gì?

- Lá củ su hào như thế nào? Lá to hay nhỏ?

		- Các con được ăn củ su hào chưa? - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh - Cô khuyến khích trẻ được nói, được trả lời, cô nhắc trẻ trả lời tròn câu, rõ ràng. - Tất cả trẻ trong lớp được tham gia trò chuyện, được nói tự do và trả lời câu hỏi của cô. - Cô chốt lại: đây là củ su hào màu xanh, có dạng hình tròn, lá mọc xung quanh có cuống lá to màu xanh, khi ăn củ su hào phải gọt vỏ, rửa sạch thái ra, nấu chín ăn * Trò chơi : thi nói nhanh + Cô giới thiệu cách chơi - Cách chơi: cô đưa củ nào ra trẻ nói nhanh tên củ đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ - Nhận xét khen ngợi. Kết thúc
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Sinh hoạt tập thể	- Cô và cháu kiểm tra lại một số việc đã qua. - Cháu hứng thú phát biểu hào hứng ca hát, chơi trò chơi. - Giáo dục cháu chăm ngoan hơn	<u>*Tổ chức hoạt động:</u> - Cô cháu cùng ôn lại những việc làm trong một tuần, khen ngợi cháu thực hiện tốt, động viên các cháu còn yếu. - Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ phải ngoan, biết vâng lời ba, mẹ. - Cho lớp hát múa, kể chuyện chơi trò chơi. - Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trẻ thể hiện thái độ tích cực trong hoạt động NBTN, bé Trà My giờ ngủ trưa hơi khó ngủ - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ nắm kiến thức kỹ năng đạt yêu cầu		

Ký duyệt:

Ngày 07 tháng 03 năm 2025

Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 10 tháng 03 năm 2025

TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 11 tháng 03 năm 2025

PHTCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

