

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN
NĂM HỌC: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH CÁC LOẠI RAU
3 Tuần: Từ 10/03/2025 - 28/03/2025



**TUẦN 1: CÂY XANH VÀ
MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**Từ ngày 10/03/2025 đến
ngày 14/03/2025**

TUẦN 2: RAU ĂN CỦ

**Từ ngày: 17/03/2025
đến 21/03/2025**

BÉ THÍCH CÁC LOẠI RAU

3 TUẦN: TỪ NGÀY 10/04/2025 – 28/05/2025

Tuần 3: RAU ĂN LÁ

**Từ ngày: 24/03/2025 đến
28/03/2025**

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

1/ Phát triển thể chất

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo nhịp (MT1)
- Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng thời gian 15 -20 phút (MT13)
- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế qua vận động cơ bản: bò chui qua cổng (MT8)
- Phát triển các cơ nhỏ của đôi tay thông qua các hoạt động làm quen với đất nặn, xếp hình, tô màu, xâu hạt .(MT 9)
- Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm (MT 23)

2/ Phát triển nhận thức

- Trẻ diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản (MT 28)
- Trẻ nhận biết, chỉ và nói đúng tên gọi, đặc điểm, các bộ phận của một số loài hoa, quả, rau củ gần gũi với trẻ. (MT 31)
- Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (MT 33)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ Nói đúng tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số hoa, quả, rau mà trẻ biết. (MT46)
- Trẻ biết diễn đạt câu ngắn 4 – 5 từ: phát âm đúng, rõ lời (MT45)
- Trẻ đọc được thơ, thuộc các bài hát ngắn, nắm được nội dung câu chuyện (MT 48)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (MT 57)
- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc hoa và cây, không ngắt, hái hoa, bẻ cành, không hái quả non. (MT 58)
- Trẻ biết di, tô màu kín, không chườm ra ra ngoài đường viền các hình vẽ. biết tạo ra sản phẩm từ đất nặn, không nghịch của bạn, chơi xong cất vào nơi qui định (MT 60)
- Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (MT 64)
-

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

TUẦN 01 : Từ ngày 10/03/2025 đến 14/03/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp - Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng - Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng: Tập với cành hoa Thứ 4: VĐ: Chạy đích dắc qua 3 vật cản
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về các loại cây, loại rau. - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện: “cây táo” Chơi trò chơi : bịt mắt bắt dê, gieo hạt, tìm lá cho cây. Thứ 5: Thơ “cây dây leo ”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ nhận biết, phân biệt cao - thấp - Trẻ nhận biết tên, đặc điểm của cây bàng, cây phượng	Thứ 5: Nhận biết phân biệt: cao - thấp - Xem tranh ảnh về cây xanh và môi trường sống Thứ 6: Nhận biết tập nói: cây vú sữa
PHÁT TRIỂN TC - XH	- Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói. - Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát : Lý cây xanh NH: Cây trúc xinh
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	- Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. - Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về cây xanh.	Thứ 3: Tạo hình “Tô màu cây xanh” + Hát “em yêu cây xanh....” HĐVC: Chủ đề về cây xanh và môi trường sống.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 1: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG
Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 10/03/2025	Thứ ba 11/03/2025	Thứ tư 12/03/2025	Thứ năm 13/03/2025	Thứ sáu 14/03/2025
ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Cây xanh và môi trường sống” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
TD SÁNG	Tập với cảnh hoa.				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: cây phát tãi - TCVD: Gieo hạt	- Quan sát: Hoa mười giờ - TCVD: Tìm lá cho cây	- Quan sát: Cây phát tãi - TCVD: Gieo hạt	- Quan sát : Hoa mười giờ - TCVD: Gieo hạt	- Quan sát : Cây phát tãi - TCVD: Gieo hạt
HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH	*GDÂN : NDTT: Dạy hát : Lý cây xanh NH: Cây trúc xinh	*LQVH: Chuyện: “Cây táo” *TẠO HÌNH: Tô màu cây xanh	*TDGH: VĐCB: Chạy đích dắc qua 3 vật cản	* NBPB: cao - thấp * LQVH: Thơ “Cây dây leo”	* NBTN: Cây vú sữa
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Cửa hàng bán trái cây, hạt giống	Xem tranh về các loại cây xanh	Tô màu cây xanh	Xây vườn cây nhà bé:	Chơi với lá cây
VỆ SINH AN - NGỦ TRƯA	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt, lau tay, thay đồ cho trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU.	T2: Dạy trò chơi mới: “Gieo hạt” T3: Thực hành với sách LQVT T4: Ôn bài hát, nghe hát theo chủ đề T5: Thực hành sách LQVT T6: Ôn bài hát, bài thơ theo chủ đề				
TRẢ TRẺ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình.				

TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “cây xanh và môi trường sống” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.	- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, dịu dàng, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trò chuyện với trẻ, tạo cho trẻ sự tự tin, an tâm khi đến lớp. - Cô gợi ý cho trẻ xem một số tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về qui định của lớp - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi lắp ráp, xếp hình tự do., sắp xếp đồ chơi gọn gàng
THỂ DỤC SÁNG <i>“Tập với cành hoa”</i>	- Dạy trẻ biết làm quen tập thể dục sáng cùng cô. - Trẻ tập từng động tác theo sự chỉ dẫn của cô - Giáo dục trẻ khi tập thể dục không được xô đẩy bạn. Tập thể dục sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh Chuẩn bị: Lớp rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng.	Tiến hành: a) Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành vòng tròn b) Trọng động: * BTPTC: Tập với cành hoa. + Thờ: Ngủi hoa: Đưa cành hoa lên mũi giả vờ ngửi hoa. (3 l) + Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi (3l) Nhịp 1: Giơ cành hoa lên vẫy vẫy. Nhịp 2: Về TTCB. + Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi. (3l) Nhịp 1: Cúi người về trước tay gõ cán cành hoa dưới sàn. Nhịp 2: Về TTCB. + Chân : TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi.(3l) Nhịp 1: Ngồi xuống gõ cán cành hoa xuống sàn.

		Nhịp 2: Về TTCB. c)Hồi tỉnh: Đi bình thường xung quanh lớp hít thở sâu
ĐIỂM DANH	- Nắm sĩ số học sinh - Tìm nguyên nhân trẻ vắng. - Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học <u>Chuẩn bị :</u> - Sổ điểm danh	Cô và trẻ họp mặt đầu tuần, cô hỏi trẻ hôm nay vắng ai, cô cho trẻ nhìn bạn kẻ cận, cô cho tổ báo cáo cô, cô nêu lý do cháu vắng. Cô ghi vào sổ và thông báo chính thức tên bạn vắng và lý do vắng

	*THỨ HAI : 22/04/2024 QUAN SÁT CÂY PHÁT TÀI	THỨ BA : 23/04/2024 QUAN SÁT HOA MƯỜI GIỜ	<u>THỨ TƯ :</u> 24/04/2024 QUAN SÁT CÂY PHÁT TÀI	* THỨ NĂM 25/04/2024 QUAN SÁT HOA MƯỜI GIỜ	* THỨ SÁU: 20/04/2024 QUAN SÁT CÂY PHÁT TÀI
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cây phát tài. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây phát tài <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cây ổi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau khi chơi đồ chơi trên sân <u>Hướng dẫn:</u> * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cây phát tài. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây phát tài <u>Hướng dẫn:</u>	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết ích lợi của cây đối với con người và môi trường .- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục cháu chơi cẩn thận, nhường nhịn nhau	- Qua buổi đi dạo giúp trẻ được hít thở không khí trong lành, vui chơi thoải mái, đồng thời nhận biết tên gọi, đặc điểm của cây phát tài. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây phát tài <u>Hướng dẫn:</u>

- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát cây phát tài. Cô gợi mở để trẻ nói được: - Cho trẻ nhận biết gọi tên của cây phát tài? - Nêu đặc điểm của cây phát tài? - Ích lợi của cây phát tài trong vườn trường? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây phát tài, không hái lá bẻ cây. *Chơi vận động :Gieo hạt. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi o Gieo hạt: Từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất o Nảy mầm: Từ từ đứng thẳng lên. o Một cây: Giơ một tay lên cao Hai cây: Giơ hai tay lên cao o Một nụ: Bàn tay trái úp xuống dưới. o Hai nụ: Bàn tay phải úp	- Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát cây bàng. Cô gợi mở để trẻ nói được: - Cho trẻ quan sát nhận biết tên gọi của cây + Đây là cây gì? + Cây ổi có các bộ phận nào? + Thân cây bàng ra sao? + Khi sờ vào thân cây b các con cảm thấy như thế nào? + Lá của cây bàng có gì biệt? + Cây ổi có hoa màu gì? + Quả ổi có dạng hình g + Cây ổi có ích lợi gì đối với cuộc sống con người? + Làm thế nào cho cây b tươi tốt ?	* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát cây phát tài. Cô gợi mở để trẻ nói được: - Cho trẻ nhận biết gọi tên của cây phát tài? - Nêu đặc điểm của cây phát tài? - Ích lợi của cây phát tài trong vườn trường? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây phát tài, không hái lá bẻ cây. *Chơi vận động :Gieo hạt. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi o Gieo hạt: Từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất	khí chơi đồ chơi trên sân Hướng dẫn: * <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. * Trò chuyện về ích lợi của cây xanh đối với con người và môi trường sống: - Cây xanh có ích lợi gì? (làm cho môi trường thêm trong sạch, thoáng mát, cho gỗ, cho quả, cho hoa, cho bóng mát ...) - Cho trẻ kể một số cây mà trẻ biết. - Muốn có nhiều cây xanh phải làm thế nào? (Trồng cây, chăm sóc, bảo vệ ... - Cô kết hợp giáo dục môi trường: Không ngắt lá,bẻ	* <u>Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo kết hợp quan sát thiên nhiên. Cho cháu phát hiện những sự vật hiện tượng mới lạ có trên đường đi bằng các giác quan. - Tập trung trẻ xúm xít xung quanh quan sát cây phát tài. Cô gợi mở để trẻ nói được: - Cho trẻ nhận biết gọi tên của cây phát tài? - Nêu đặc điểm của cây phát tài? - Ích lợi của cây phát tài trong vườn trường? - Cách chăm sóc bảo vệ? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây phát tài, không hái lá bẻ cây. *Chơi vận động :Gieo hạt. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi o Gieo hạt: Từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát
--	--	--	--	--

xuống dưới o Một hoa: Ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra. o Hai hoa: Ngửa bàn tay phải lên và xòe các ngón tay ra. o Mùi hương thơm ngát: Đưa 2 tay ngửi và hít thật sâu. o Một quả: Đưa tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái. o Hai quả: Ngửa bàn tay phải. o Gió thổi: Giơ hai tay lên cao hình chữ V, nghiêng người sang trái, phải và nói “Gió thổi cây nghiêng” o Lá rụng: Ngồi thụp xuống và nói “Nhiều lá” 2 tay lắc cổ tay. - Tiến hành cho trẻ chơi - Nhận xét trò chơi. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Cô giáo dục trẻ: Cây ổi thường được trồng để lấy quả, bóng mát. Để cây xanh tốt chúng ta phải chăm bón phân và tưới nước. * Chơi vận động: Tìm lá cho cây + Giới thiệu tên trò chơi: + Giải thích cách chơi và luật chơi. - Cho các cháu chơi thử 1 lần .Cô bao quát sửa sai. - Cho các cháu chơi 2- 3 lần. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh.	o Nảy mầm: Từ từ đứng thẳng lên. o Một cây: Giơ một tay lên cao Hai cây: Giơ hai tay lên cao o Một nụ: Bàn tay trái úp xuống dưới. o Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống dưới o Một hoa: Ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra. o Hai hoa: Ngửa bàn tay phải lên và xòe các ngón tay ra. o Mùi hương thơm ngát: Đưa 2 tay ngửi và hít thật sâu. o Một quả: Đưa tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái. o Hai quả: Ngửa bàn tay phải. o Gió thổi: Giơ hai tay lên cao hình chữ V, nghiêng người sang trái, phải và nói “Gió thổi cây nghiêng” o Lá rụng: Ngồi thụp xuống và nói “Nhiều lá” 2 tay lắc cổ tay. - Tiến hành cho trẻ chơi - Nhận xét trò chơi.	cành, hái hoa... <u>*Chơi vận động</u> <u>Gieo hạt</u> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi o Gieo hạt: Từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất o Nảy mầm: Từ từ đứng thẳng lên. o Một cây: Giơ một tay lên cao Hai cây: Giơ hai tay lên cao o Một nụ: Bàn tay trái úp xuống dưới. o Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống dưới o Một hoa: Ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra. o Hai hoa: Ngửa bàn tay phải lên và xòe các ngón tay ra. o Mùi hương thơm ngát: Đưa 2 tay ngửi và hít thật sâu. o Một quả: Đưa tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái. o Hai quả: Ngửa bàn tay phải. o Gió thổi: Giơ hai tay lên cao hình chữ V, nghiêng người sang trái, phải và nói “Gió thổi cây	mặt đất o Nảy mầm: Từ từ đứng thẳng lên. o Một cây: Giơ một tay lên cao Hai cây: Giơ hai tay lên cao o Một nụ: Bàn tay trái úp xuống dưới. o Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống dưới o Một hoa: Ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra. o Hai hoa: Ngửa bàn tay phải lên và xòe các ngón tay ra. o Mùi hương thơm ngát: Đưa 2 tay ngửi và hít thật sâu. o Một quả: Đưa tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái. o Hai quả: Ngửa bàn tay phải. o Gió thổi: Giơ hai tay lên cao hình chữ V, nghiêng người sang trái, phải và nói “Gió thổi cây nghiêng” o Lá rụng: Ngồi thụp xuống và nói “Nhiều lá” 2 tay lắc cổ tay. - Tiến hành cho trẻ chơi - Nhận xét trò chơi.
---	--	---	---	--

Chơi tự do			- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	nghe” o Lá rụng: Ngồi thụp xuống và nói “Nhiều lá” 2 tay lắc cổ tay. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trò chơi - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh	- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi xích đu, cầu trượt và các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, khi chơi không giành đồ chơi của bạn, không hái hoa, bẻ cành. - Kết thúc giờ chơi. Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh
--------------------------	--	--	---	---	---

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

❖ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên các trò chơi, biết thực hiện theo các hiệu lệnh của cô hoàn thành được các yêu cầu cô đưa ra.
- Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, nhường nhịn nhau khi chơi. Biết lấy cất sắp xếp đồ chơi một cách gọn gàng ngăn nắp.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển cơ tay chân khỏe mạnh, khéo léo, linh hoạt.

NỘI DUNG	Phân vai (thứ hai)	Học tập (thứ ba)	Nghệ thuật (thứ tư)	Xây dựng (thứ năm)	Thiên nhiên (thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Cửa hàng bán trái cây, hạt giống	Xem tranh về các loại cây xanh	Tô màu cây xanh	Xây vườn cây nhà bé:	Chơi với lá cây
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách trao đổi giữa người bán và người mua. Khi người mua trả tiền thì người bán biết nói cảm ơn. - Phát triển vốn từ cho trẻ, thực hiện được vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cho cây: tưới nước, bón phân, không ngắt lá, bẻ cành, bẻ hoa,...	- Trẻ biết cách giờ sách ra xem - Trẻ có kỹ năng chơi tương đối tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào trò chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành với bạn.	- Trẻ biết tô màu... tạo thành sản phẩm đẹp về cây xanh - Rèn sự khéo léo đôi bàn tay và ngón tay cho trẻ - GD trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ chơi, không bôi bẩn lên người.	. Trẻ biết dùng khối gỗ chữ nhật xếp cạnh nhau làm hàng rào công, Cỏ hoa, cây xanh, bình tưới, hoa, cây ăn trái: cây mận, cây Táo, cây tre, cây trúc,... - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh cho trẻ . - GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm. không vứt đồ chơi lung tung	- Trẻ biết dùng lá cây dán thành hình cây xanh bé thích - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên
CHUẨN BỊ	- Nhiều loại trái cây, hạt giống (Nhựa, mút xốp...) - Giấy làm tiền, giỏ.	- Sách tranh về chủ đề	-Màu sáp, giấy	- Khối gỗ, hộp sữa	-Lá cây , băng dính, đĩa băng mút xốp
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Gọi tình huống: Người bán hàng báo giá các mặt hàng hoa, trái cây, hạt giống cho khách mua, bạn giao hàng sẽ giao hàng tận nhà	- Cô cho 2 - 3 trẻ ngồi vào góc chơi, cô gợi ý cho trẻ cách giờ sách, cách xem.	- Hôm nay cô và các bạn cùng tô màu cây xanh nha.	- Cách chơi: Giới thiệu cách cầm khối gỗ đặt cạnh nhau tạo thành hàng xây tường, hàng rào, công, cây xanh, cây ăn trái, rau, củ,	- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ xé, xếp làm hình bé thích....

	cho khách khi khách yêu cầu, các cháu mua hàng xong phải trả tiền cho chủ - GD trẻ khi chơi ngoan không tranh giành với bạn - Cô giúp trẻ chơi. Rèn kĩ năng chơi cho trẻ	- Cháu nhận biết gọi đúng tên các loại cây xanh. - GD trẻ biết giữ gìn sách, ngồi ngay ngắn.	- Cô hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu tô - GD trẻ khi chơi không tranh giành với bạn, không vứt rác bừa bãi.	quả,... Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ: khi chơi không vứt đồ chơi bừa bãi - Động viên trẻ tham gia chơi tốt	
--	--	---	--	---	--

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

1.Trò chơi : Ngôi nhà của ai

Chiếc tổ nhỏ cho chú chích bông (chụm các ngón tay lại)

Tổ tròn to là tổ của ong (Úp 2 bàn tay vào nhau làm tổ ong)

Chiếc lỗ nhỏ là hang của thỏ (Ngón trỏ và ngón cái khoanh lại thành vòng tròn).

Ngôi nhà này là của bé ngoan (Chụm các đầu ngón tay tạo thành mái nhà).

2.Trò chơi: Nhà em

Nhà em có 4 người (đưa 4 ngón tay)

Ba em thì cao lớn (vươn người cao lên)

Mẹ em thì hiền dịu (vỗ 2 tay để chéo trước ngực)

Chị em hay vỗ tay (vỗ tay)

Mỗi khi em được điểm 10 (đưa 10 ngón tay lên lắc qua lắc lại)

HOẠT ĐỘNG CHUNG

NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU- CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC THỰC HIỆN
Thứ 3: 10/03/2025 NH: Lý Cây Xanh TCVĐ: Bạn nào đang hát	- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát Lý cây xanh, tạo không khí vui tươi cho trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Chuẩn bị : -Nhạc bài hát : Lý cây xanh - Trẻ ngồi hình chữ u	1. Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi gieo hạt - Khi gieo hạt chúng ta sẽ được gì? - Cây xanh cho chúng ta những gì? - Con sẽ làm gì để cây xanh tốt? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Cô khẳng định lại và hướng trẻ vào nội dung bài học 2. Nội dung : <i>Hoạt động1: NDTT: Nghe hát: lý cây xanh</i> - Cô hát lần 1: Hát không nhạc, thể hiện tình cảm - Hỏi trẻ vừa nghe bài hát gì? - Lần 2: Hát kết hợp nhạc - Giới thiệu nội dung bài hát. - Lần 3: Nghe ca sĩ hát - Lần 4: Cô vừa hát vừa múa cho trẻ xem - Lần 5: Cô hát múa mời trẻ hưởng ứng cùng cô <i>Hoạt động 2: NDKH:trò chơi:Bạn nào đang hát</i> -Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

		-Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở dưới hát,khi bạn hát xong mời bạn đội mũ chóp kín đoán xem ai vừa hát,nếu bạn đoán được tên bạn hát sẽ được cả lớp hát tặng bài hát, nếu không đoán đúng sẽ hát tặng lại cả lớp bài hát mình thích. -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học - Cho trẻ hát: Lý cây xanh và ra ngoài
<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Dạy trẻ chơi mới: Trồng rau	- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi được trò chơi theo hướng dẫn của cô - GD trẻ tích cực tham gia trò chơi để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	*Tổ chức hoạt động: * Trò chơi:Trồng rau - Cô giới thiệu tên trò chơi. Giới thiệu cách chơi - Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, khi có hiệu lệnh của cô, bạn đầu hàng sẽ chạy thật nhanh lên trồng một cây rau sao đó chạy về đứng cuối hàng bạn tiếp theo sẽ chạy lên và thực hiện giống bạn trước cứ lần lượt như vậy cho đến khi hết thời gian đội nào trồng được nhiều rau hơn sẽ là đội chiến thắng. - Cô GD trẻ khi chơi phải nghe lời cô, biết chờ đến lượt của mình. Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: cả lớp có sức khỏe tốt		

- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ thể hiện thái độ tích cực trong hoạt động GDAN - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ Nắm kiến thức kỹ năng đạt yêu cầu của cô, giờ ăn bé San Chi không chịu múc ăn		
NỘI DUNG	Mục đích yêu cầu - chuẩn bị	Tổ chức thực hiện
Thứ 3: 11/03/2025 LQVH: Chuyện “ Cây táo”	- Trẻ nhớ tên chuyện và các nhân vật trong câu chuyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Nhờ có sự chăm sóc mà cây táo đặc lớn nhanh và cho những quả chín mọng” - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ, rèn trẻ nói trọn câu giúp trẻ phát triển vốn từ. - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ các loại cây trồng. * Chuẩn bị: - Bộ tranh kể chuyện - Trái cây bằng nhựa	*Tiến hành hoạt động - Cho trẻ hát bài “<i>Lý cây xanh</i>” ◆ Đàm thoại về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về gì? - Cô biết một câu chuyện nói về một loại cây rất hay hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe , đó là câu chuyện “ <i>Cây táo</i>”. - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh. - Cô giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về một cây táo do ông trồng và bé tưới nước nhờ sự chăm sóc của ông và bé, sự mong đợi của các bạn gà, bướm mà cây táo đã lớn rất nhanh và cho những quả táo chín mọng. - Kể lại lần 3 kết hợp tranh. ◆ Đàm thoại: + Cô vừa kể chuyện gì? + Ai trồng cây táo xuống đất? + Ai tưới nước cho cây? + Ai sưởi nắng cho cây? + Bé chìa áo ra để làm gì?

		♦ Cô giáo dạy cháu biết phụ giúp ông bà cha , mẹ tưới cây để cây mau lớn. * TC: Cho trẻ chơi trò chơi “ <i>Thu hoạch trái cây</i>” - Cô chia lớp làm 2 đội theo hình thức thi đua. + Cô nói cách chơi: Cô có hai cây táo , cô chia lớp thành hai đội đứng trước vạch mức, khi cô hô hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ chạy lên cây hái một quả chín bỏ vào rổ của đội mình xong chạy về đứng cuối hàng, tiếp tục bạn thứ hai cho đến hết. + Luật chơi : Đội nào hái xong táo nhanh nhất là đội chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi trẻ chơi xong. Kết thúc: Cô nhận xét buổi học, cho trẻ đi vệ sinh, uống nước
TẠO HÌNH Tô màu cây xanh	-Trẻ làm quen với việc cầm bút bằng tay phải, tô không lem ra ngoài. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay,tính sáng tạo,tỉ mỉ cho trẻ. - Giáo dục trẻ không vẽ ra bàn ghế, tường, sách, không làm rách sách.... *Chuẩn bị: - Tranh mẫu của cô. - Bút màu - Tranh mẫu cô tô. - tranh của trẻ.	Tiến hành: Tập trung cháu hát bài “Cây bàng” + Trong bài hát nói cây bàng có đặc điểm gì? + Ngoài cây bàng các con còn biết những loại cây xanh nào nữa? + Cô mở máy cho cháu xem hình ảnh về các loại cây xanh, nêu ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người. * <u>Hoạt động 2:</u> Giới thiệu và quan sát tranh mẫu - Lớp mình cùng tô màu cho cây xanh của mình thật đẹp. - Trẻ quan sát tranh cô đã thực hiện. - Trẻ xem cô thực hiện tô màu cây xanh (cô chọn màu để tô, khi tô cầm bút bằng tay phải, tô đều lên cây xanh khi tô khéo léo không lem ra ngoài). - Trẻ thực hiện sản phẩm của mình. - Khi trẻ thực hiện cô đi phía sau quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện tốt.

		- Hỏi trẻ đang làm gì, con tô màu gì? - Hết thời gian cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. * Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dung, cho trẻ nghỉ
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Ôn : Các bài thơ (chủ đề)	- Cháu biết đọc thơ ,đúng nhịp theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi rõ ràng. - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (Cây bắp cải) Cho trẻ đọc thơ theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trẻ tích cực tham gia hoạt động LQVH, TH , Bé Trí Đức hăng say phát biểu - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ nắm kiến thức kỹ năng đạt yêu cầu.		

THỨ 4: 12/03/2025 VĐCB :Bò chui qua cổng	-Trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Biết thực hiện các động tác vận động tập thể. - Rèn kỹ năng bò chui qua cổng, rèn cơ chân, cơ tay cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô, không tranh giành đồ chơi với bạn. *Chuẩn bị : - 4 cổng chui, nhiều loại đồ chơi, rổ đựng	. * Hướng dẫn: Tiến hành: 1. Khởi động: Cho trẻ đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, ngược lại 2. Trọng động: Trẻ tập các động tác thể dục sáng + Thở: Ngửi hoa: Đưa cành hoa lên mũi giả vờ ngửi hoa. (3 l) + Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi (3l) Nhịp 1: Giơ cành hoa lên vẫy vẫy. Nhịp 2: Về TTCB. + Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi. (3l) Nhịp 1: Cúi người về trước tay gõ cán cành hoa dưới sàn. Nhịp 2: Về TTCB. + Chân : TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa thả xuôi.(3l) Nhịp 1: Ngồi xuống gõ cán cành hoa xuống sàn. Nhịp 2: Về TTCB. * VĐCB : Bò chui qua cổng - Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau. - Mời 1 vài trẻ xung phong lên làm cho các bạn xem. - Cô giới thiệu vận động. giới thiệu các chương ngại vật cô đặt trên sân - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.
--	--	---

		- Lần 2 kết hợp giải thích:Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh của cô khéo léo đi dích dắc qua các chướng ngại vật cô đã đặt sẵn, sao cho không chạm vào chướng ngại vật, không bỏ qua các chướng ngại vật. - Trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện. - Quá trình trẻ thực hiện cô động viên, sửa sai cho trẻ. - Cho 2 tổ thi đua nhau xem đội nào đi được nhanh hơn vào lần cuối * TCVD: Đi zic zac lên nhặt bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi Cách chơi : trẻ đứng sau vạch mức có hiệu lệnh bắt đầu từng trẻ đi lên qua đường zic zac và lên nhặt quả bóng về bỏ vào rổ, tương tự cho đến hết hàng, đội nào nhanh và đi đúng sẽ là đội thắng cuộc Luật chơi: không chạm vào chướng ngại vật, không bỏ qua các chướng ngại vật. - Cô cho trẻ chơi , Nhận xét trẻ chơi * <i>Hồi tĩnh</i> ; Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở điều một vòng quanh lớp. - Kết thúc : cho trẻ nghỉ.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Rèn cháu cầm bút tô màu	- Hướng dẫn trẻ biết cách cầm viết tô màu. - Trẻ làm được theo yêu cầu của cô. - GD trẻ tính kiên trì. * Chuẩn bị : - Tranh rỗng, bút màu cho trẻ - Tranh của cô	Tiến hành hoạt động : - Cô và trẻ cùng hát bài : em yêu cây xanh - Đàm thoại về nội dung bài hát - Cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách cầm viết, tô màu. Chú ý cách cầm viết để sửa sai cho trẻ. - Khuyết khích những bé tô đẹp
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.

		-Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: Trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ có thái độ tích cực trong hoạt động Vận động, bé Minh Quân tích cực phát biểu và vận động tốt - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nắm được kỹ năng bò chui qua cổng tốt.		
THỨ 5: 13/03/2025 NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT: Cao - thấp	- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước cao- thấp của 1 số cây xanh, cây hoa khác nhau. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt cây cao- cây thấp, bông hoa cao- bông hoa thấp theo yêu cầu của cô - Rèn cho trẻ nói rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.Trẻ nói được: Cây cao – cây thấp, bông hoa cao – bông hoa thấp - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. *Chuẩn bị: - 1 số cây xanh, bông hoa có kích thước cao – thấp khác nhau - Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng cây xanh, bông hoa có kích thước cao – thấp khác nha	Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức - Cô rủ trẻ lại gần 1 số loại cây, cô hỏi trẻ: - Đây là cây gì? - Màu gì? ... - Cây nào cao, cây nào thấp? - Cho trẻ hát bài: “Lý cây xanh” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về cây gì? 2. Nội dung HD 1. Nhận biết, phân biệt kích thước cao- thấp * Nhận biết kích thước cao- thấp - Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” * Cô đưa 2 cây xanh cao- thấp khác nhau ra hỏi trẻ - Các con nhìn xem trên bàn cô có gì? - Có mấy cây xanh? (cho trẻ đếm)

		- 2 cây xanh này như thế nào? (cây cao, cây thấp) - Cô chỉ vào cây xanh cao (cây xanh thấp) và nói “cây xanh cao” (cây xanh thấp) => cho cả lớp nói theo cô - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói * Các con nhìn trong rổ của mình xem có những gì? - Con lấy cho cô cây xanh to (nhỏ) giờ lên nào => Cho trẻ nhắc lại * Phân biệt kích thước cao- thấp - Cho trẻ phân biệt cây xanh cao - thấp bằng cách cho trẻ đặt 2 cây liền nhau và hỏi: Các con nhìn xem 2 cây xanh này có cao bằng nhau không? Vì sao? - cây xanh này như thế nào? Cao hay thấp ?=> Cho trẻ nhắc lại (Với những bông hoa khác cô hướng dẫn tương tự) * Trò chơi “Nhanh mắt, nhanh tay” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô yêu cầu chọn cây, hoa nào thì trẻ tìm chọn cây,hoa đó giờ lên và nói tên, kích thước cao – thấp của cây, hoa đó VD: Cô nói: Cây xanh cao =>Trẻ tìm chọn cây xanh cao giờ lên và nói: “ Cây xanh cao”... - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Trò chơi “Về đúng cây của mình” - Cô gt tên trò chơi,luật, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Kết thúc: Cô nhận xét tiết học
LQVH: Thơ “ Cây dây leo”	- Trẻ nhớ tên, biết nội dung bài thơ .Biết môi trường sống của một số loại cây	*Tổ chức hoạt động - Dẫn trẻ quan sát tranh một số loại cây có trong lớp.

	- Rèn khả năng đọc rõ ràng, tròn câu cho trẻ, trẻ đọc được bài thơ theo cô. - GD trẻ biết chăm sóc cây, cây ra hoa cho đẹp. * Chuẩn bị: - Tranh bài thơ “Cây dây leo”.	- Đàm thoại sơ lượt về các loại rau. - Chơi “trời tối, trời sáng” - Giới thiệu tranh bài thơ “Cây dây leo” với trẻ. - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần. - Đàm thoại về nội dung bài thơ. + Bài thơ nói về cây gì? + Cây dây leo ở đâu? + Cây dây leo ra ngoài cửa sổ làm gì? - Cô đọc cho trẻ đọc theo 2 lần. - Mời nhóm, cá nhân trẻ đọc - Khuyến khích trẻ đọc to rõ bài thơ. - Chú ý rèn ngôn ngữ sửa sai cho trẻ - GD trẻ biết chăm sóc cây, để cây ra hoa đẹp. - Mở nhạc bài “ Lá xanh” trẻ cùng cô vận động 2 lần.(động viên trẻ vận động tích cực) * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học cho trẻ nghỉ
HOẠT ĐỘNG CHIỀU Ôn : Các bài hát (chủ đề)	- Cháu biết đọc thơ ,đúng nhịp theo sự hướng dẫn của cô. - Cháu hứng thú tham gia trả lời câu hỏi rõ ràng. - Giáo dục cháu tập trung, chú ý trong giờ học	<u>Tiến hành :</u> Cô giới thiệu bài ôn (em yêu cây xanh) Cho trẻ đọc thơ theo nhóm , tổ , lớp . Nhận xét Kết thúc

<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trong giờ NBPB trẻ tích cực tham gia hoạt động - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: giờ ăn bé San Chi còn nói chuyện và đồ đồ ăn ra bàn		
THỨ 6: 14/03/2025 NHẬN BIẾT TẬP NÓI: “ Cây vú sữa ”	- Trẻ nhận biết và gọi tên, đặc điểm của hoa cúc vàng. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, rèn phát âm và gọi tên hoa cúc,rèn kỹ năng biểu lộ tình cảm cho trẻ.Hướng dẫn trẻ trả lời câu hỏi tròn câu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc , bảo vệ hoa. * Chuẩn bị - Tranh cây vú sữa - Máy tính - Nhạc các bài: lý cây xanh * Đồ dùng của trẻ: - Tranh cây vú sữa, cây ôi, cây xoài,... - Rổ đựng	* Tổ chức hoạt động Cô và trẻ hát bài “ lý cây xanh” -Đàm thoại về bài hát và giới thiệu vào đề tài. - Cô gợi ý cho trẻ kể và nói: -Tập trung trẻ xúm xít quan sát tranh cây vú sữa. Cô gợi mở để trẻ nói được: - Cho trẻ quan sát nhận biết tên gọi của cây + Đây là cây gì? - Cô cho trẻ phát âm 2-3 lần - Cô cho cả lớp phát âm 3-4 lần - Cô cho tổ nhóm .cá nhân phát âm + Cây vú sữa có các bộ phận nào? + Thân cây vú sữa ra sao?

		+ Khi sờ vào thân cây vú sữa, các con cảm thấy như thế nào? + Lá của cây vú sữa có gì đặc biệt? + Cây vú sữa có hoa màu gì? + Quả vú sữa có dạng hình gì? + Cây vú sữa có ích lợi gì đối với cuộc sống con người? + Làm thế nào cho cây tươi tốt ? - Cô khuyến khích trẻ được nói, được trả lời, cô nhắc trẻ trả lời tròn câu,rõ ràng. - Tất cả trẻ trong lớp được tham gia trò chuyện,được nói tự do và trả lời câu hỏi của cô. - Cô giáo dục trẻ: Cây vú sữa thường được trồng để làm lấy quả, bóng mát, che chắn gió bão và làm môi trường xanh. Để cây xanh tốt chúng ta phải chăm bón phân và tưới nước. * Trò chơi : về đúng nhà + Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi -Cách chơi: cô cho trẻ tự chọn cầm lô tô cây vú sữa vừa đi vừa nghe hát bài “ lý cây xanh”. Khi nghe hiệu lệnh thì trẻ chạy nhanh về nhà có cây giống lô tô mình đang cầm - Luật chơi: Trẻ nào về sai sẽ bị phạt bật nhảy. -Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ - Nhận xét khen ngợi. Kết thúc
--	--	--

<u>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> Sinh hoạt tập thể	- Cô và cháu kiểm tra lại một số việc đã qua. - Cháu hứng thú phát biểu hào hứng ca hát, chơi trò chơi. - Giáo dục cháu chăm ngoan hơn	<u>*Tổ chức hoạt động:</u> - Cô cháu cùng ôn lại những việc làm trong một tuần, khen ngợi cháu thực hiện tốt, động viên các cháu còn yếu. - Nhắc nhở cháu 2 ngày nghỉ phải ngoan, biết vâng lời ba, mẹ. - Cho lớp hát múa, kể chuyện chơi trò chơi. - Kết thúc
<u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự -Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. -Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm -Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. -Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về
Đánh giá cuối ngày: - Tình trạng sức khỏe: trẻ có sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: trẻ thể hiện thái độ tích cực trong hoạt động NBTN, bé Anh Thơ giờ ngủ trưa hơi khó ngủ - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ nắm kiến thức kỹ năng đạt yêu cầu		

Ký duyệt:

Ngày 06 tháng 03 năm 2025

Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân

Ngày 07 tháng 03 năm 2025

TTTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 07 tháng 03 năm 2025

PHTCM

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt