

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : CHỦ ĐỀ : BÉ VUI TRUNG THU CÙNG CÁC BẠN
TUẦN 02 : Từ ngày 16/09 /2024 - 20/09/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	-Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp -Rèn kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : thờ: thổi bóng, tay vai: giơ cao, đưa tay ra trước , bụng: quay người sang 2 bên, chân: ngồi xuống, đứng lên, Thứ 4: VĐ: Bò bằng bàn tay và bàn chân
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày. Nghe hiểu lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được. - Đọc thuộc các bài thơ về bản thân - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao...không nói ngọng, lắp.	Thứ 3: Làm quen văn học Chuyện: “ Bé đến trường” Chơi trò chơi : tìm bạn, lộn cầu vòng, gieo hạt,... Thứ 5: Thơ “ Bé ngoan”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Trẻ nhận biết, phân biệt được đồ chơi có màu đỏ. - Trẻ chọn được đồ chơi màu đỏ. - Trẻ nhận biết tên trường, tên bạn, tên các cô trong lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. - Cháu biết được ngày tết trung thu vào ngày rằm tháng tám, có trăng tròn sáng, có bánh trung thu và lồng đèn để đi chơi cùng ba, mẹ và các bạn	Thứ 5: Nhận biết phân biệt - Màu Xanh – Màu Đỏ Của khối gỗ -Xem tranh ảnh về trường mầm non Thứ 6 :Nhận biết tập nói :Trường lớp của bé
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói . - Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2: Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát: Em búp bê ND KH NH: Lời chào buổi sáng
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về trường lớp mầm non	Thứ 3: Tạo hình Dì màu cái trống lắc + Hát “ em tập lái ô tô, trường chúng cháu là trường mầm non,...” HĐVC: Chủ đề bé và các bạn

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
CHỦ ĐỀ : BÉ VUI TRUNG THU CÙNG CÁC BẠN
TUẦN 02 : Từ ngày 16/09 /2024 - 20/09/2024

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai (16/09/2024)	Thứ ba (17/09/2024)	Thứ tư (18/09/2024)	Thứ năm (19/09/2024)	Thứ sáu (20/09/2024)
ĐÓN TRẺ	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp				
THỂ DỤC SÁNG	TDS : Ồ SAO BÉ KHÔNG LẮC				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* Quan sát hoa trang * TCVD: Bắt bướm	* Quan sát Hoa hồng * TCVD: Hoa về đúng vườn	* Quan sát Hoa cúc * TCVD: Lộn cầu vòng	* Quan sát các đồ chơi ngoài sân * TCVD: Nu na nu nống	* Quan sát Hoa trang * TCVD: Cuốn chiếu
HOẠT ĐỘNG CHUNG	GDAN: Nghe hát: Vui đến trường VĐTN: Lời chào buổi sáng	TRUYỆN: Bé đến trường TẠO HÌNH: Làm quen với cách nặn xoay tròn, ấn bẹp.	VĐ: - BTPTC: Ồ sao bé không lắc VĐCB: Đi theo đường hẹp khoảng cách 30 cm TCVD: Bắt bướm	NBPB: THƠ: Bạn mới	NBTN: Đồ chơi của bé
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	- Xây dựng: Xây hàng rào trường em. - Phân vai: Cho bé ăn, cho bé ngủ. - - Học tập: So hình, chơi nhận biết phân biệt màu đỏ với các màu khác, xem tranh ảnh các bạn - Nghệ thuật: Hát các bài hát quen thuộc đi học về, con cò bé bé, vẽ các nét thẳng cong...tô màu bập bênh - Thiên nhiên: Chơi với lá cây				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	– Dạy trẻ chơi TC: “Trời nắng trời mưa”.	Thực hành sách LQVT	Ôn bài hát: “Đi học về”.	Thực hành sách LQVT	Ôn bài thơ: “Bạn mới”.
TRẢ TRẺ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

CHỦ ĐỀ : BÉ VUI TRUNG THU CÙNG CÁC BẠN
TUẦN 02 : Từ ngày 16/09 /2024 - 20/09/2024

HOẠT ĐỘNG	THỨ 2: 16/09/2024	THỨ 3:17/09/2024	THỨ 4:18/09/2024	THỨ 5:19/09/2024	THỨ 6: 20/09/2024
ĐÓN TRẺ	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp, hỏi thăm trẻ - Chơi: nhạc cụ	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp, hỏi thăm trẻ - Chơi: Xâu vòng hoa	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp, cô trao đổi với phụ huynh. - Chơi: Kéo xe	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp, hỏi thăm về trẻ. - Chơi: Xếp hình với các khối nhựa	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp, hỏi thăm trẻ - Chơi đồ chơi con vật
HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC			
THỂ DỤC SÁNG Ồ SAO BÉ KHÔNG LẮC	- Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác. - Cháu tham gia tập các động tác cùng cô. - Cháu không xô đẩy bạn.	♠ Chuẩn bị : - Phòng tập sạch, thoáng. - Trẻ ăn mặc gọn gàng 🌀 Hướng dẫn: 1. Khởi động : - Cháu đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển cháu đứng thả? vòng tròn. 2. Trọng động : Động tác 1: ? TTCB : 2 tay cầm 2 tai, nghiêng đầu về 2 phía phải, trái. - Lời hát kết hợp : Lắc lư cái đầu này, lắc lư cái đầu này Động tác 2: ? Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước. Sau đó đổi tay, mình khom. - Lời hát kết hợp : Ổ sao bé không lắc. Ổ sao bé không lắc. Động tác 3: ? Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 phía phải – trái, chân đứng im. - Lời hát kết hợp : Lắc lư cái mình này. Lắc lư cái mình này. Động tác 4: - Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước. Sau đó đổi tay, mình khom. - Lời hát kết hợp : Ổ sao bé không lắc. Ổ sao bé không lắc.			

		<u>Động tác 5:</u> ☐ Trẻ mình khom, 2 tay nắm lấy 2 đầu gối, 2 đầu gối chụm vào nhau, đưa sang phải – trái. - Lời hát kết hợp : Lắc lư cái giò này. Lắc lư cái giò này. <u>Động tác 6:</u> ☐ - Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước. Sau đó đổi tay, mình khom. - Lời hát kết hợp : Ồ sao bé không lắc. Ồ sao bé không lắc. <u>Động tác 7:</u> - Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay giơ cao lên đầu, quay một vòng tròn. - Lời hát kết hợp : Ồ lá la lá la là la. 3. <u>Hội tình</u> : Cháu đi nhẹ nhàng, hít thở quanh sân tập.			
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 1/ <u>Quan sát thiên nhiên</u> :	Thứ 2: 16/09/2024	Thứ 3: 17/09/2024	Thứ 4: 18/09/2024	Thứ 5 : 19/09/2024	Thứ 6 : 20/09/2024
	QUAN SÁT HOA TRANG - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa trang. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa trang ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa trang. - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây hoa trang.	QUAN SÁT HOA HỒNG - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa hồng. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa hồng ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa hồng. - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây hoa hồng.	QUAN SÁT HOA TRANG - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa trang. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa trang ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa trang. - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây hoa trang.	QUAN SÁT CÁC ĐỒ CHƠI NGOÀI SÂN - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của các đồ chơi ngoài sân. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn. - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của các đồ chơi ngoài sân.	QUAN SÁT HOA TRANG - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa trang . - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa trang ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa trang. - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại

2. <u>Chơi tập thể:</u> 3. <u>Chơi tự do :</u>	Bắt bướm - Cô gợi ý trong sân trường có những chú bướm bay lượn tung tăng rất đẹp. - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm. Đu quay – Bập bênh - Khi chơi không xô đẩy chen lẫn nhau	Hoa về đúng vườn - Cháu giả làm hoa vàng – hoa đỏ. Khi nghe hiệu lệnh => hoa nhanh nhẹn về đúng vườn hoa (màu vàng – màu đỏ). Đu quay – Bập bênh - Khi chơi không xô đẩy chen lẫn nhau	Lộn cầu vòng - Cho từng đôi trẻ đứng đối diện nhau, cầm tay nhau đưa theo nhịp lời thơ « Lộn cầu vòng » Trẻ buông tay và xoay người 1 vòng. Đu Quay - Xích đu - Cô nhận xét buổi chơi.	Nu na nu nống - Cháu ngồi thẳng chân. Cô lấy tay chạm nhẹ vào chân và đọc lời thơ :Nu na nu nống=> Đến câu “Chạy...chạy...” => cháu chạy nhanh về chỗ qui định. Đu quay – Tàu Hỏa - Khi chơi không xô đẩy chen lẫn nhau.	về đặc điểm của cây hoa trang. Cuốn chiếu - Cho từng đôi trẻ đứng đối diện nhau, cầm tay nhau đưa theo nhịp lời thơ : « Cuốn chiếu » Trẻ buông tay và xoay người 1 vòng. Xích đu – Bập bênh - Cô nhận xét buổi chơi.
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI I. <u>VẬN ĐỘNG :</u> II. <u>CHƠI CÁC TRÒ :</u> Góc phân vai:	Đi theo đường ngoằn ngoèo gấp khúc - Cháu đi theo đường ngoằn ngoèo gấp khúc đến chơi trường của bé + Đi thẳng người, mắt nhìn về phía trước + Đi hết đường ngoằn ngoèo, cô gợi ý cháu lấy chai sữa xây hàng rào cho ngôi trường của bé. • Chơi không giành đồ chơi, chen lẫn bạn. Cho bé ăn - Cháu bế búp bê hoặc để búp bê ngồi đúc cho	Dung dăng dung dẻ - 2 -3 cháu nắm tay nhau đánh tới, đánh lui theo lời thơ => Đến câu “Ngồi thụp xuống đây” => Cháu ngồi xôm xuống. Nấu ăn - Cháu đến chơi với búp bê, tập nấu như người nội	Đi theo đường ngoằn ngoèo gấp khúc - Cháu chơi đi theo đường ngoằn ngoèo gấp khúc. - Đi theo đường ngoằn ngoèo gấp khúc dài 3m. + Đi thẳng người, mắt nhìn phía trước, chân không chạm vạch. Lấy hộp sữa xây hàng rào cho ngôi trường Bé Gợi ý hỏi cháu tên trò chơi. Cho bé ăn – ngủ - Cháu bế búp bê hoặc để búp bê ngồi đúc cho búp	Bóng tròn to - Cô hỏi: Bóng tròn to thì phải làm sao? => Bóng tròn to đang tay rộng ra. Bóng xì hơi vòng tròn thu nhỏ lại - Hướng ứng tích cực trò chơi. -Chơi không xô đẩy bạn. Cho bé ăn – ngủ - Cháu bế búp bê hoặc để búp bê ngồi đúc cho	Đi theo đường ngoằn ngoèo. - Cháu đi theo đường ngoằn ngoèo đến ngôi trường dài 3m5 – rộng 25 – 36cm. + Đi thẳng người, mắt nhìn về phía trước, chân không chạm vạch. Chơi không xô đẩy, chen lẫn bạn. Cô chú ý sửa sai tư thế cho cháu. Đến trường cô gợi ý cháu trồng hoa màu đỏ. Chơi với búp bê

Góc thiên nhiên: II. Chơi giải trí:	Tưới nước cho cây - Cháu biết cầm bình, mức ca tưới nước cho cây. Nhỏ cỏ cho cây. Chi chi chành chành - Cháu ngồi xung quanh cô. Chỉ ngón tay vào lòng bàn tay cô. Cô đọc bài thơ “Chi chi chành chành”. Cô đọc đến câu “ ù à ù ập” => Cháu nhanh tay rút ra. Cháu chơi 2 – 3 lần.	<u>Đong nước vào chai</u> - Trẻ dùng phễu chế nước vào chai cho thật khéo không đổ nước ra ngoài. Chiếc túi kỳ diệu - Cô cho cháu tự tay lấy đồ chơi trong túi ra. Nói tên đồ chơi, cách sử dụng của đồ chơi đó qua câu hỏi của cô. Cái gì đây? Để làm gì? Màu gì? - Cô nhận xét lớp.	Đong nước màu đỏ vào chai - Cháu chọn nước màu đỏ đổ vào chai và đập nắp lại. Tập tầm vông - Cô cầm viên bi. - Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.	Tưới nước cho cây - Cháu biết cầm bình, mức ca tưới nước cho cây. Nhỏ cỏ cho cây. Chi chi chành chành - Cháu bỏ tay vào lòng bàn tay cô hát bài “Chi chi chành chành”. Đến câu “ ù à ù ập”=> cháu nhanh tay rút ra.	Đong cát - Cháu biết dùng khuôn ép cát vào làm bánh. Tập tầm vông - Cô cầm viên bi. - Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.
Hoạt động ăn – ngủ	- Cô chuẩn bị bàn và cho trẻ rửa tay, mặt trước khi ăn, đeo yếm cho trẻ. - Cho trẻ ngồi vào ghế. - Khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muỗng được và làm biếng ăn. - Cô chuẩn bị phòng ngủ, nệm cho trẻ. - Cháu được sạch sẽ và chơi nhẹ nhàng trước khi ngủ. - Cô cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được. - Chú ý tư thế nằm ngủ của trẻ, những trẻ ốm mới khỏi.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	THỨ 2: 16/09/2024 - Làm quen các nhân vật trong câu chuyện “ Bé đến trường”, nội dung bài thơ “ Bạn mới”.	THỨ 3: 17/09/2024 - Làm quen trò chơi mới.	THỨ 4: 18/09/2024 - Ôn bài hát, dạy hát, nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, em búp bê, lời chào buổi sang, vui đến trường.	THỨ 5: 19/09/2024 - Ôn tạo hình. - Nghe cassette.	THỨ 6: 20/09/2024 - Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong tuần.

		“ Chiều con lại về” => Hai tay bắt chéo đưa từ ngang người lên cao qua đầu và xuống nhún chân một cái - Cháu vận động 2-3 lần - Cô nhận xét lớp Kết thúc giờ hoạt động.
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY - Tình trạng sức khỏe Bé Anh Huy ho, sổ mũi - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu hát được theo cô những từ cuối câu.		

THỨ BA : NGÀY 17/09/2024

<u>TAO HÌNH</u> LÀM QUEN VỚI CÁCH NẶN XOAY TRÒN – ẤN BỆP.	- Cháu biết cách sử dụng đất nặn, các thao tác thực hiện xoay tròn, ấn bẹp. - Cháu thực hiện các thao tác nặn đất. - Cháu chơi không nghịch đất sét, tranh giành của bạn. + Nội dung tích hợp: - GDAN: Trường chúng cháu là trường mầm non.	<u>Chuẩn bị :</u> - Mô hình Bé chơi đất sét : - Đất nặn - Đĩa đựng đất ☑ ăng con - Khăn lau tay <u>Hướng dẫn :</u> - Cô và cháu hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” dẫn cháu đến xem mô hình. Hỏi cháu : Đây là ai? Bé đang làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ đến chơi góc đất nặn - Cách nhào đất cho mềm và dẻo : bóp đất thật khéo bằng các đầu ngón tay, làm như vậy đến khi đất mềm và có độ dẻo thích hợp. - Cô dạy trẻ cách xoay tròn và ấn bẹp. - Trong khi chơi cô giáo dục cháu không ngậm đất và bỏ tay vào miệng. - Chơi xong đi cất vào đúng nơi qui định và rửa tay sạch. - Cô nhận xét lớp. - Kết thúc tiết học.
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY - Tình trạng sức khỏe: Cháu Gia Thịnh sốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Một số bé đến lớp còn khóc, bé Minh Quân hay nghịch đồ chơi - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu thực hiện các thao tác nặn đất.		

THỨ TƯ : NGÀY 18/09/2024

<u>VẬN ĐỘNG</u> 1.BÀI TẬP PHÁT TRIỂN CHUNG: Ồ SAO BÉ KHÔNG LẮC 2. VẬN ĐỘNG CƠ BẢN: ĐI THEO ĐƯỜNG HẸP KHOẢNG CÁCH 30 CM 3. TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: BẮT BƯỚM	- Cháu biết đi theo đường hẹp khoảng cách 30 cm. - Cháu đi khéo chân không chạm vạch. . - Cháu thích tập thể dục.	☑ <u>Chuẩn bị</u> : - Trồng lắc, hoa màu đỏ. - Mô hình sinh nhật bé. ☑ <u>Hướng dẫn</u> : 1. <u>Khởi động</u> : - Cháu đi nhẹ nhàng quanh phòng theo tốc độ chậm – nhanh- chậm dần. Sau đó , sắp thành vòng tròn 2. <u>Trong động</u> : a/ <u>Bài tập phát triển chung</u> :Ồ sao bé không lắc Xem trang 01 của bài soạn. - Cô chú ý động viên cháu tập còn yếu, sửa sai động tác tập. b/ <u>Vận động cơ bản</u>: - Cháu đi sinh nhật của bé. Đi đến nhà của bé phải đi theo con đường hẹp khoảng cách 30 cm. - Đi thẳng người mắt nhìn về phía trước, chân không chạm vạch. - Đi hết con đường hẹp khoảng cách 30 cm cô gợi ý cháu. + Hát tặng bé bài sinh nhật + Tặng vòng hoa màu đỏ cho bé. ☑ Cháu chơi không chen lấn, xô đẩy bạn. - Cho cháu chơi 3-4 lần. - Cô sửa sai động viên, khuyến khích cháu chơi, gợi ý hỏi cháu tên trò chơi + Các con vừa chơi trò chơi gì ? + Khi chơi các con không chạm gì ? + Chơi với bạn phải làm sao? c/<u>Trò chơi vận động</u> : - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm. - Khi chơi không chen lấn, xô đẩy bạn. 3. <u>Hồi tĩnh</u>: Cháu đi nhẹ nhàng, hít thở sau
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY - Tình trạng sức khỏe: Cháu San Chi Sốt		

- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Anh Huy hay chạy trong lớp
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu biết đi theo đường hẹp

THỨ NĂM : NGÀY 19/09/2024

<u>LÀM QUEN VĂN HỌC:</u> THƠ: BẠN MỚI	- Cháu biết tên và nội dung của bài thơ. - Cháu đọc được theo cô 2 -3 từ cuối câu. - Cháu biết chơi với bạn, rủ bạn cùng chơi đồ chơi, yêu thương bạn.	☑ <u>Chuẩn bị:</u> - Tranh : Bé đến trường - Đồ chơi màu đỏ lẫn ít màu xanh. ☑ <u>Hướng dẫn :</u> - Cô đàm thoại với cháu qua tranh “Bé đến trường” + Bé đi đâu ? + Đến bên cô bé làm gì ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ bạn mới 1 lần. Đổ trẻ tên bài thơ. - Giải thích nội dung : Khi đến lớp các con chào cô, chơi cùng các bạn. Học ngoan cô khen. - Cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần - Cho từng tổp đọc thơ, cá nhân đọc. Xen kẽ đàm thoại nội dung bài thơ. Cô chú ý sửa sai, sửa từ ngọng cho cháu. - Cô và cả lớp đọc lại 1 lần. + Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Cô nhận xét lớp - Kết thúc tiết học
--	--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe: Cháu Trà My ho, sổ mũi
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Anh Huy hay chạy trong lớp
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu đọc được theo cô 2 -3 từ cuối câu.

THỨ SÁU : NGÀY 20/09/2024

<u>NHẬN BIẾT TẬP NÓI</u>	- Cháu biết các loại đồ chơi trong lớp học của bé và ngoài sân chơi.	☑ <u>Chuẩn bị :</u> - Mỗi cháu :
--	--	--

ĐỒ CHƠI CỦA BÉ <i>Tích hợp : Trò chơi thi đua “Chọn đồ chơi ”</i>	- Cháu chỉ và trả lời các câu hỏi theo sự gợi ý của cô. - Cháu biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết phụ cô dọn dẹp đồ chơi.	♦ 2 gỗ vuông - Cô : 2 khối gỗ vuông. ▢ <u>Hướng dẫn</u> : - Cô dẫn cháu xem đến mô hình : Đồ chơi của bé. - Cô đàm thoại, hỏi từng cá nhân. Chú ý sửa sai cho trẻ từ , câu. - Gợi ý cho cháu trả lời : + Đồ chơi trong lớp: đồ chơi các góc, đồ chơi lắp ghép. + Đồ chơi ngoài sân để bé chơi khi dạo chơi ngoài trời. ▢ Các con phải yêu trường lớp. Đi học ngoan cô thương. - Cô giới thiệu tên trò chơi, các đồ chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi : chia 2 đội và thi đua xem đội nào nhanh và lấy nhiều nhất theo yêu cầu của cô là đội đó thắng. - Cô nhận xét lớp.
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khoẻ mạnh - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Anh Huy hay chạy trong lớp - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu biết các loại đồ chơi trong lớp học của bé và ngoài sân chơi.		

KÝ DUYỆT:

Ngày 23 tháng 9 năm 2024
Hiệu phó chuyên môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 29 tháng 08 năm 2024
TTCM

_____ 

Trần Thị Thu Hiền

Ngày 29 tháng 08 năm 2024
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân