

PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TP-TDM
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

**********

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: BÉ LÀM QUEN VỚI TRƯỜNG LỚP MẦM NON
3 Tuần: Từ ngày 09/09/2024 – 27/09/2024



Giáo viên: Nguyễn Thị Cẩm Vân
Lớp: Nhóm 1
Năm học: 2024 – 2025

MẠNG HOẠT ĐỘNG KHỎI NHÀ TRẺ

Tuần 1:
(09/09/2024 → 13/09/2024)
TRƯỜNG LỚP CỦA BÉ

Tuần 2:
(16/09/2024 → 20/09/2024)
BÉ VUI TRUNG THU CÙNG CÁC
BẠN

BÉ LÀM QUEN VỚI TRƯỜNG LỚP MẦM NON
3 Tuần (09/09/2024 – 27/09/2024)

Tuần 3:
(23/09/2024 → 27/09/2024)
ĐỒ DÙNG - ĐỒ CHƠI CỦA BÉ TRONG
LỚP

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: BÉ LÀM QUEN VỚI TRƯỜNG LỚP MẦM NON

1/ Phát triển thể chất

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo nhịp (MT1)
- Trẻ biết trườn bụng sát với mặt đất (MT6)
- Trẻ biết tham gia các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 15 – 25 phút (MT13)
- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, có một số thói quen tốt giữ cơ thể sạch sẽ (MT15)

2/ Phát triển nhận thức

- Trẻ biết về tên trường, tên lớp, về cô, các bạn trong lớp, các cô các bác trong trường, các hoạt động trong ngày ở lớp (MT 25)
- Trẻ biết tên gọi, cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi (MT26)
- Trẻ diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản (MT 28)

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ nói đúng tên mình, tên cô, tên bạn trong lớp, nói đúng tên các cô, các bác trong trường. Tên trường, lớp, đặc điểm công dụng của đồ dùng, đồ chơi (MT 38)
- Biết diễn đạt câu đơn 3 – 4 từ (MT 39)
- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, xin lỗi phù hợp hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp (MT 49)

4/ Phát triển tình cảm – xã hội.

- Trẻ thích đi học, thích chơi với bạn, chơi biết nhường nhịn bạn (MT 52)
- Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong (MT 53)
- Biết chào hỏi người lớn khi đến lớp, ra về (MT 54)
- Rèn trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn (MT56)
- Trẻ biết vỗ tay, nhún nhảy theo nhạc cho bài hát, bài thơ (MT 62)
- Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (MT 64)

MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG LỚP CỦA BÉ
TUẦN 01 : Từ ngày 09/09/2024 đến 13/09/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Biết bắt đầu và kết thúc động tác TDS đúng nhịp, Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo nhịp (MT1) -Rèn kỹ năng trườn bụng sát với mặt đất (MT6) và thực hiện các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng -Cháu vận động mạnh dạn tự tin	Thể dục buổi sáng : thở: thổi bóng , tay vai: giơ cao, đưa tay ra trước, bụng: quay người sang 2 bên, chân: ngồi xuống, đứng lên, Thứ 4: VĐ: Trườn bụng sát mặt đất
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Sử dụng lời nói và nói rõ để người khác có thể hiểu được, diễn đạt được hiểu biết bằng những câu nói đơn giản (MT 28) - Đọc thuộc các bài thơ về trường lớp mầm non - Rèn phát âm cho trẻ khi đọc thơ, đồng dao ... không nói ngọng, lắp.	Thứ 3:Làm quen văn học Chuyện: “ Đôi bạn tốt” Chơi trò chơi : tìm bạn, lộn cầu vòng, gieo hạt,... Thứ 5: Thơ “ Bạn mới”
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Trẻ nhận biết, phân biệt được đồ chơi có màu đỏ. Trẻ chọn được đồ chơi màu đỏ. - Trẻ nhận biết tên trường, tên bạn, tên các cô trong lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp (MT 38) - Cháu biết được ngày tết trung thu vào ngày rằm tháng tám, có trăng tròn sáng, có bánh trung thu và lồng đèn để đi chơi cùng ba, mẹ và các bạn	Thứ 5: Nhận biết phân biệt - Màu Xanh – Màu Vàng Của Quả Bóng, xe ô tô -Xem tranh ảnh về cơ thể của bé Thứ 6 :Nhận biết tập nói :Quả Bóng
PHÁT TRIỂN TC - XH	-Giáo dục cháu biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép chú ý nghe cô và bạn nói (MT 56) - Có ý thức về bản thân, tự hào về bản thân và tôn trọng mọi người.	Thứ 2:Giáo dục âm nhạc NDTT: Dạy hát: Em đi mẫu giáo ND KH NH: Bông hồng tặng cô
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-Biết cảm nhận cái đẹp, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý bản thân và tôn trọng mọi người. -Cháu sử dụng những kỹ năng tạo hình: tô màu để tạo ra sản phẩm về trường lớp mầm non	Thứ 3: Tạo hình Di màu quả bóng +Hát “ em tập lái ô tô, trường chúng cháu là trường mầm non,...” ĐDV: chủ đề Trường lớp của bé – Bé vui trung thu

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

TUẦN 01 : Từ ngày 09/09/2024 đến 13/09/2024

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ hai (09/09/2024)	Thứ ba (10/09/2024)	Thứ tư (11/09/2024)	Thứ năm (12/09/2024)	Thứ sáu (13/09/2024)
ĐÓN TRẺ	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp				
THỂ DỤC SÁNG	TDS : Ô SAO BÉ KHÔNG LẮC				
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* Quan sát hoa trang * TCVĐ: bắt bướm	* Quan sát Hoa hồng * TCVĐ: lộn cầu vòng	* Quan sát Hoa cúc * TCVĐ: bắt bướm	* Quan sát Hoa hồng * TCVĐ: bắt bướm	* Quan sát Hoa trang * TCVĐ: lộn cầu vòng
HOẠT ĐỘNG CHUNG	GDAN: Dạy hát: Em búp bê (Trọng Tâm) VĐTN : Lời chào buổi sáng	TRUYỆN: Bé đến trường TẠO HÌNH:	VĐ: - BTPTC: Ô sao bé không lắc VĐCB: Đi theo đường hẹp khoảng cách 40 cm TCVĐ: Bắt bướm	NBPB: THƠ: Bạn mới	NBTN: Trường Lớp Của Bé
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	- Xây dựng: Xây hàng rào trường em. - Phân vai: Cho bé ăn, cho bé ngủ. - - Học tập: So hình, chơi nhận biết phân biệt màu đỏ với các màu khác, xem tranh ảnh các bạn - Nghệ thuật: Hát các bài hát quen thuộc đi học về, con cò bé bé, vẽ các nét thẳng cong...tô màu bập bênh - Thiên nhiên: Chơi với lá cây				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Dạy trẻ chơi TC: “Trời nắng trời mưa”.	Thực hành sách LQVT	Ôn bài hát: “Đi học về”.	Thực hành sách LQVT	Ôn bài thơ: “Bạn mới”.
TRẢ TRẺ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

**TRƯỜNG LỚP CỦA BÉ.
TUẦN 01 (09/09 => 13/09/2024)**

HOẠT ĐỘNG	THỨ 2: 09/09/2024	THỨ 3:10/09/2024	THỨ 4:11/09/2024	THỨ 5:12/09/2024	THỨ 6: 13/09/2024
ĐÓN TRẺ	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Chơi: Xếp hình với các khối nhựa.	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Chơi: Lắp ráp hình tự do.	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Chơi: Xâu vòng hoa.	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Chơi: Đồ chơi gia đình.	- Cháu biết chào hỏi khi đến lớp. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Chơi: Xếp hình với các khối nhựa.
HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC			
THỂ DỤC SÁNG Ồ SAO BÉ KHÔNG LẮC	- Cháu biết tên bài tập, cách tập các động tác. - Cháu tham gia tập các động tác cùng cô, nhớ tên của động tác. - Cháu không chen lấn, xô đẩy bạn.	♠ <u>Chuẩn bị</u> : - Phòng tập sạch, thoáng. - Trẻ ăn mặc gọn gàng 🌀 <u>Hướng dẫn</u>: 1. <u>Khởi động</u> : - Cháu đi nhẹ nhàng quanh phòng với tốc độ chậm – nhanh – chậm dần. Sau đó chuyển cháu đứng thành vòng tròn đứng khoảng cách đều nhau. 2. <u>Trong động</u> : ☆ <u>Động tác 1</u>: - TTCB : 2 tay cầm 2 tai, nghiêng đầu về 2 phía phải, trái. - Lời hát kết hợp : Lắc lư cái đầu này, lắc lư cái đầu này ☆ <u>Động tác 2</u>: - Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước. Sau đó đổi tay, mình khom. - Lời hát kết hợp : Ồ sao bé không lắc. Ồ sao bé không lắc. ☆ <u>Động tác 3</u>: - Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 phía phải – trái, chân đứng im. - Lời hát kết hợp : Lắc lư cái mình này. Lắc lư cái mình này.			

		☆ <u>Động tác 4:</u> - Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước. Sau đó đổi tay, mình khom. - Lời hát kết hợp : Ồ sao bé không lắc. Ồ sao bé không lắc. ☆ <u>Động tác 5:</u> - Trẻ mình khom, 2 tay nắm lấy 2 đầu gối, 2 đầu gối chụm vào nhau, đưa sang phải – trái. - Lời hát kết hợp : Lắc lư cái giò này. Lắc lư cái giò này. ☆ <u>Động tác 6:</u> - Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước. Sau đó đổi tay, mình khom. - Lời hát kết hợp : Ồ sao bé không lắc. Ồ sao bé không lắc. ☆ <u>Động tác 7:</u> - Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay giơ cao lên đầu, quay một vòng tròn. - Lời hát kết hợp : Ồ lá la lá la là la. 3. <u>Hội tĩnh</u> : Cháu đi nhẹ nhàng, hít thở quanh sân tập.			
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI <u>1. Quan sát thiên nhiên:</u>	Thứ 2: 09/09/2024	Thứ 3: 10/09/2024	Thứ 4: 11/09/2024	Thứ 5 : 12/09/2024	Thứ 6 : 13/09/2024
	QUAN SÁT HOA TRANG - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa trang. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa trang ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa trang. - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây hoa	QUAN SÁT HOA HỒNG - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa hồng. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa hồng ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa hồng. - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây hoa hồng.	QUAN SÁT HOA CÚC - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của hoa cúc. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa cúc ở đâu. Cho trẻ đến quan sát cây hoa cúc. - Cô gợi ý cho trẻ nói đặc điểm của cây hoa cúc.	QUAN SÁT HOA HỒNG - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa hồng. - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa hồng ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa hồng. - Cô gợi ý cho trẻ gọi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây	QUAN SÁT HOA TRANG - Cháu biết tên gọi, màu sắc, và một số đặc điểm của cây hoa trang . - Cháu trả lời được câu hỏi của cô . - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Cô hướng trẻ đến xem cây hoa trang ở đâu? Cho trẻ đến quan sát cây hoa trang. - Cô gợi ý cho trẻ

2. Chơi tập thể: Bắt bướm - Cô gợi ý trong sân trường có những chú bướm bay lượn tung tăng rất đẹp. - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm. 3. Chơi tự do: Đu quay – Bập bênh - Khi chơi không xô đẩy chen lấn nhau	trang.	Lộn cầu vòng - Cho từng đôi trẻ đứng đối diện nhau, cầm tay nhau đu đưa theo nhịp lời thơ : <i>Lộn cầu vòng</i> <i>Nước trong nước chảy</i> <i>Có cô mười bảy.</i> <i>Có cậu mười ba</i> <i>Hai chị em ta</i> <i>Ra lộn cầu vòng.</i> ⇒ Trẻ buông tay và xoay người 1 vòng.	Bắt bướm - Cô gợi ý trong sân trường có những chú bướm bay lượn tung tăng rất đẹp. - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm.	hoa hồng. Bắt bướm - Cô gợi ý trong sân trường có những chú bướm bay lượn tung tăng rất đẹp. - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm.	gợi tên và cùng đàm thoại về đặc điểm của cây hoa trang. Lộn cầu vòng - Cho từng đôi trẻ đứng đối diện nhau, cầm tay nhau đu đưa theo nhịp lời thơ : <i>Lộn cầu vòng</i> <i>Nước trong nước chảy</i> <i>Có cô mười bảy.</i> <i>Có cậu mười ba</i> <i>Hai chị em ta</i> <i>Ra lộn cầu vòng.</i> ⇒ Trẻ buông tay và xoay người 1 vòng. Xích đu – Bập bênh - Cô nhận xét buổi chơi.
	Đu quay – Bập bênh - Khi chơi không xô đẩy chen lấn nhau	Xích đu- bập bênh - Cô nhận xét buổi chơi.	Xích đu- bập bênh - Cô nhận xét buổi chơi.	Đu quay – Bập bênh - Khi chơi không xô đẩy chen lấn nhau.	Xích đu – Bập bênh - Cô nhận xét buổi chơi.
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI I. <u>VẬN ĐỘNG</u> :	Thứ 2: 09/09/2024 Đi theo đường hẹp khoảng cách 30cm - Cháu đi theo đường hẹp khoảng cách 30cm đến chơi trường của bé. + Đi thẳng người, mắt nhìn về phía trước + Đi hết đường hẹp, cô gợi ý cháu lấy chai sữa xây hàng rào cho ngôi trường của bé.	Thứ 3: 10/09/2024 Dung dăng dung dẻ - 2 -3 cháu nắm tay nhau đánh tới, đánh lui theo lời thơ => Đến câu “Ngồi thụp xuống đây” => Cháu ngồi xôm xuống.	Thứ 4: 11/09/2024 Đi theo đường hẹp khoảng cách 30cm - Cháu đi theo đường hẹp khoảng cách 30cm đến chơi trường của bé. + Đi thẳng người, mắt nhìn về phía trước + Đi thẳng người, mắt nhìn phía trước, chân không chạm vạch. - Lấy hộp sữa xây hàng	Thứ 5 : 12/09/2024 Bóng tròn to - Cách chơi : +Khi cô nói : Bóng tròn to => trẻ : nắm tay dang rộng ra +Khi cô nói : Bóng xì xì hơi => Trẻ đi từ từ và thu nhỏ vòng tròn lại	Thứ 6 : 13/09/2024 Đi theo đường hẹp khoảng cách 30cm - Cháu đi theo đường hẹp khoảng cách 30cm đến chơi trường của bé. + Đi thẳng người, mắt nhìn về phía trước + Đi thẳng người, mắt nhìn về phía

	♥ Chơi không giành đồ chơi, chen lấn bạn. .		rào cho ngôi trường Bé Gợi ý hỏi cháu tên trò chơi.		trước, chân không chạm vạch. ➤ Chơi không xô đẩy, chen lấn bạn. Cô chú ý sửa sai tư thế cho cháu.
II. CHƠI CÁC GÓC : ☼ <i>Góc phân vai:</i>	Chơi với búp bê - Cháu đến chơi với búp bê + Hát – đọc thơ cho búp bê nghe + Đóng vai anh –chị của búp bê	Cho bé ăn - Cháu bế búp bê hoặc để búp bê ngồi đúc cho búp bê ăn. Cầm muỗng tay phải, ăn xong lau miệng, uống nước	Cho bé ăn – ngủ - Cháu bế búp bê ngồi đúc cho búp bê ăn.. - Cho búp bê lên giường nằm ngủ. Cô gợi ý hát cho búp bê ngủ. Nhắc cháu nghịch, chơi xong cất đồ chơi vào chỗ qui định.	Cho bé ăn – ngủ - Cháu bế búp bê hoặc để búp bê ngồi đúc cho búp bê ăn.. - Cho búp bê lên giường nằm ngủ. Cô gợi ý hát cho búp bê ngủ. Nhắc cháu nghịch, chơi xong cất đồ chơi vào chỗ qui định.	Tập làm nội trợ - Cháu đến chơi với búp bê. Lấy các đồ chơi nấu ăn và chơi theo sự gợi ý của cô. - Chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.
☼ <i>Góc học tập :</i>	Chọn đồ chơi màu đỏ - Cô cho cháu chọn đồ chơi màu đỏ bỏ vào giỏ và mang đến để trang trí vào kệ của lớp thật đẹp	Làm quen dây xâu, hạt hoa màu đỏ - Cháu xâu vòng trang trí lớp Tay phải cầm dây, tay trái cầm hạt màu đỏ. Xâu từng hạt vào dây. Nhắc nhở cháu không nghịch hạt.	NBPB: Làm quen với màu đỏ - Cháu xem tranh, hình. Khi xem tranh cô đàm thoại với cháu: + Đây là gì? Màu gì? ➤ Cháu không làm rách tranh.	Chọn đồ chơi màu đỏ - Cô cho cháu chọn đồ chơi màu đỏ bỏ vào giỏ và mang đến để trang trí vào kệ của lớp thật đẹp	Tạo hình : Làm quen với đất nặn - Cô cho cháu chọn đồ chơi trong đó có bột đất nặn và mang ra hỏi trẻ đó là gì? Màu gì? Cho trẻ sờ và nói mềm – dẻo – cứng...Đề làm gì? Muốn nó mềm phải làm gì?...
☼ <i>Góc xây dựng:</i>	Xếp đường đi - Cháu kéo xe chở các khối gỗ hình chữ nhật đến xếp đường đi : đặt	Xếp cái nhà - Cháu kéo xe chở các khối hình đến để xếp nhà + Đặt khối tam giác	Xếp đường đi - Cháu kéo xe chở các khối gỗ hình chữ nhật đến xếp đường đi : đặt	Xếp cái nhà - Cháu kéo xe chở các khối hình đến để xếp nhà	Xếp đường đi - Cháu kéo xe chở các khối gỗ hình chữ

☼ Góc thiên nhiên : II. CHƠI GIẢI TRÍ:	nằm các khối gỗ và xếp sát cạnh nhau Tưới nước cho cây - Cháu biết cầm bình, múc ca tưới nước cho cây. Nhỏ cỏ cho cây. Chi chi chành chành - Cháu ngồi xung quanh cô. Chỉ ngón tay vào lòng bàn tay cô. Cô đọc bài thơ “Chi chi chành chành” . => Cháu nhanh tay rút ra. Cháu chơi 2 – 3 lần	chồng lên khối vuông Đong nước vào chai - Trẻ dùng phễu chế nước vào chai cho thật khéo không đổ nước ra ngoài. Chiếc túi kỳ diệu - Cô cho cháu tự tay lấy đồ chơi trong túi ra. Nói tên đồ chơi, cách sử dụng của đồ chơi đó qua câu hỏi của cô. Cái gì đây? Để làm gì? Màu gì? - Cô nhận xét lớp.	nằm các khối gỗ và xếp sát cạnh nhau Đong nước màu đỏ vào chai - Cháu chọn nước màu đỏ đổ vào chai và đập nắp lại. Tập tầm vông - Cô cầm viên bi. - Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.	+ Đặt khối tam giác chồng lên khối vuông Tưới nước cho cây - Cháu biết cầm bình, múc ca tưới nước cho cây. Nhỏ cỏ cho cây. Chi chi chành chành - Cháu bỏ tay vào lòng bàn tay cô hát bài “Chi chi chành chành”. Đến câu “ ù à ù ập”=> cháu nhanh tay rút ra.	nhặt đến xếp đường đi : đặt nằm các khối gỗ và xếp sát cạnh nhau. Đong cát - Cháu biết dùng khuôn ép cát vào làm bánh. Tập tầm vông - Cô cầm viên bi. - Cho cháu đoán tay nào có, tay nào không.
	Hoạt động ăn – ngủ - Cô chuẩn bị bàn và cho trẻ rửa tay, mặt trước khi ăn, đeo yếm cho trẻ. - Cho trẻ ngồi vào ghế. - Khuyến khích trẻ tự múc ăn, cô giúp những trẻ chưa cầm muỗng được và làm biếng ăn. - Cô chuẩn bị phòng ngủ, nệm cho trẻ. - Cháu được sạch sẽ và chơi nhẹ nhàng trước khi ngủ. - Cô cho từng trẻ vào nệm của mình và vỗ những trẻ chưa ngủ được. - Chú ý tư thế nằm ngủ của trẻ, những trẻ ốm mới khỏi.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	THỨ 2: 09/09/2024 - Làm quen các nhân vật trong câu chuyện “ Bé	THỨ 3:10/09/2024 - Giáo dục trẻ biết thưa cô, thưa ba mẹ khi học về.	THỨ 4:11/09/2024 - Ôn bài hát, dạy hát, nghe hát: Trường chúng	THỨ 5:12/09/2024 - Tập ngồi ngay ngắn trên ghế trước khi về.	THỨ 6: 13/09/2024 - Ôn các bài hát, bài thơ đã học trong

	đến trường”, nội dung bài thơ “ Bạn mới”.		cháu là trường mầm non, em búp bê, lời chào buổi sáng.		tuần: + Thơ: Bạn mới. + Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, em búp bê,lời chào buổi sang.
TRẢ TRẺ	- Cháu biết chào hỏi cô, ba mẹ khi đi học về. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cô bật nhạc thiếu nhi cho trẻ nghe.	- Cháu biết chào hỏi cô, ba mẹ khi đi học về. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cô cho trẻ xem phim hoạt hình.	- Cháu biết chào hỏi cô, ba mẹ khi đi học về. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ làm quen một số đồ dung trong gia đình.	- Cháu biết chào hỏi cô, ba mẹ khi đi học về. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Cô hát, đọc thơ cho trẻ nghe.	- Cháu biết chào hỏi cô, ba mẹ khi đi học về. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở lễ giáo trong tuần.

THỨ HAI: NGÀY 09/09/2024

<u>GIÁO DỤC ÂM NHẠC</u> 1. DẠY HÁT : EM BÚP BÊ (Trọng Tâm) 2 VẬN ĐỘNG THEO NHẠC : LỜI CHÀO BUỔI SÁNG	- Cháu biết tên và nội dung của bài hát, tên các nhạc cụ (thanh gỗ, gáo dừa). - Cháu hát được theo cô những từ cuối câu. - Cháu biết thương yêu em búp bê, vâng lời cô và mẹ.	*<u>Chuẩn bị:</u> - Búp bê. - cassette - Thanh gỗ – gáo dừa ⊗ <u>Hướng dẫn :</u> - Cô hỏi : Đền lớp con thích chơi gì? (búp bê). 1 <u>Dạy hát :</u> - Cô mở nhạc không lời bài “Em búp bê”. - Cho cháu nói tên bài hát. Cô hát cho trẻ nghe 2 – 3 lần. - Cháu hát theo 2-3 lần . - Cho cháu hát cá nhân, tốp, nhóm. - Kết hợp với trống lắc, thanh gỗ, gáo dừa . - Cô chú ý tập và sửa sai cho cháu . + Cô vừa dạy các con bài hát gì? - Cô hát 2 – 3 lần kết hợp động tác minh họa.
--	---	---

		Khuyến khích cháu hưởng ứng theo động tác minh họa. <u>2. Vận động theo nhạc :</u> - Cô cho cháu đeo hoa tay vận động bài “Lời chào buổi sáng” . ☆ Động tác 01 : “ Con chào bố ạ!” => Chân đứng yên, vòng tay lại nghiêng đầu sang trái. ☆ Động tác 2 : “Con chào mẹ yêu” => Chân đứng yên, tay vòng lại nghiêng đầu sang phải. ☆ Động tác 3: “ Con đi học nhé!”. => Hai tay như vẫy chào. ☆ Động tác 4 : “ Chiều con lại về”. => Hai tay bắt chéo đưa từ ngang người lên cao qua đầu và xuống nhún chân một cái. - Cháu vận động 2-3 lần. Kết thúc giờ học
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY - Tình trạng sức khỏe: Bé Anh Huy ho, sổ mũi - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Đa số trẻ chưa quen đến lớp còn khóc - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hứng thú vào hoạt động Âm nhạc		

THỨ BA : NGÀY 10/09/2024

<u>LÀM QUEN VĂN HỌC</u> 1/KỂ CHUYỆN: BÉ ĐẾN TRƯỜNG	- Cháu biết được tên các nhân vật trong truyện " Bé đến trường!". - Cháu trả lời đúng tên các nhân vật trong câu chuyện theo sự gợi ý của cô.. - Cháu biết vâng lời cô. + Nội dung tích hợp:	☆ <u>Chuẩn bị :</u> - Mô hình rối que : Trường–cô–Bé My - Tranh câu chuyện: Bé đến trường - Đất nặn - Đĩa đựng đất - Bảng con
--	--	---

	- GDAN: Trường chúng cháu là trường mầm non.	☆ Hướng dẫn : ☛ Cô và cháu hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” dẫn cháu đến xem mô hình. Hỏi cháu : Đây là ai? Cô và bé My là những nhân vật có trong câu chuyện “Bé đến trường”. Cô sẽ kể cho các con nghe nhé! - Cô kể toàn bộ câu chuyện 2 lần + Lần 1 : minh họa rồi que + Lần 2 : minh họa tranh - Cô đàm thoại với cháu : ▫ Cô vừa kể chuyện gì? ▫ Trong câu chuyện có ai? ➤ Cháu biết lễ phép chào hỏi người lớn. - Cô kể diễn cảm câu chuyện + Lần 3 : minh họa động tác. Vừa kể vừa đặt câu hỏi gợi ý để trẻ kể cùng. + Lần 4 : Gợi ý cháu minh họa động tác, hành động của nhân vật. - Cô cho trẻ xem vòng hoa và hỏi : + Hoa màu gì? - Cho trẻ xâu - Nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét lớp - Kết thúc tiết học.
--	---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe: Bé San Chi bị tiêu chảy nhẹ
- Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trong giờ HĐVC một số bé hay dành đồ chơi với bạn (bé San Chi, Quốc Huy)
- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nói được tên câu truyện

THỨ TƯ : NGÀY 11/09/2024

<u>VẬN ĐỘNG</u> 1.BÀI TẬP PHÁT TRIỂN CHUNG:	- Cháu biết cách đi theo đường hẹp khoảng cách 40 cm. - Cháu đi khéo chân không chạm	☆ Chuẩn bị : - Trống lắc- hoa đeo tay. - 2 gậy dài có hoa cỏ ☆ Hướng dẫn :
---	--	---

Ồ SAO BÉ KHÔNG LẮC 2. VẬN ĐỘNG CƠ BẢN: ĐI THEO ĐƯỜNG HẸP KHOẢNG CÁCH 40 CM 3. TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: BẮT BƯỚM	vạch, mắt nhìn thẳng về phía trước. Thực hiện động tác cô yêu cầu. - Cháu không dậm chân lên gậy, nghịch gậy.	1. <u>Khởi động</u> : -Cháu đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp theo tốc độ chậm – nhanh –chậm 2. <u>Trong động</u> : a/ <u>Bài tập phát triển chung</u> : Ổ sao bé không lắc Xem trang 01 bài soạn - Chao cháu tập các động tác, nhắc nhở tr3 và sửa sai b/ <u>Vận động cơ bản</u>: - Cháu đi sinh nhật của bé. Đến nhà của bé phải đi theo con đường hẹp khoảng cách 40 cm. - Khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước chân không chạm vạch. - Khi đi phải đi trong con đường hẹp khoảng cách 40 cm không chạm vào hàng hoa cỏ 2 bên đường. + Tặng vòng hoa cho bé. ➤ Cháu chơi không chen lấn xô đẩy bạn. - Cho cháu chơi 3 -4 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ trong khi chơi. +Các con vừa chơi trò chơi gì ? + Đi trong con đường gì ? + Chơi với bạn phải làm sao? c/<u>Trò chơi vận động</u> : - Cô kích thích đưa bướm lên xuống để cháu nhảy bật lên 2 tay vỗ vào nhau để bắt bướm. - Khi chơi không chen lấn, xô đẩy bạn. 3. <u>Hồi tĩnh</u> : Cháu đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Trẻ khoẻ mạnh - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Một số trẻ đi học còn khóc (Bé Gia Thịnh) - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ thực hiện được vận động đi trong đường hẹp.		

THỨ NĂM : NGÀY 12/09/2024

<u>LÀM QUEN VĂN HỌC:</u> 1. THƠ: BẠN MỚI	- Cháu biết tên và nội dung của bài thơ. - Cháu đọc được theo cô 2 -3 từ cuối câu. - Cháu học ngoan.	✧ <u>Chuẩn bị:</u> - Tranh : Bé đến trường - Đồ chơi màu đỏ lẫn ít màu xanh. ✧ <u>Hướng dẫn :</u> - Cô đàm thoại với cháu qua tranh “Bé đến trường” + Bé đi đâu ? + Đến bên cô bé làm gì ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ bạn mới 1 lần. Đố trẻ tên bài thơ. - Giải thích nội dung : Khi đến lớp các con chào cô, chơi cùng các bạn. Học ngoan cô khen. - Cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần - Cho từng tổp đọc thơ, cả nhân đọc. Xen kẽ đàm thoại nội dung bài thơ. Cô chú ý sửa sai, sửa từ ngọng cho cháu. - Cô và cả lớp đọc lại 1 lần. + Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Cô nhận xét lớp - Kết thúc tiết học
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY - Tình trạng sức khỏe: Bé Gia Thịnh bị tiêu chảy - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ hứng thú chơi trong HĐVC. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu đọc được theo cô 2 -3 từ cuối câu.		

THỨ SÁU : NGÀY 13/09/2024

<u>NHÂN BIẾT TẬP NÓI</u> 1/ NBTN: TRƯỜNG LỚP CỦA BÉ	- Cháu biết trường của bé có nhiều lớp, lớp học của bé ở đâu. - Cháu tham gia trả lời theo sự gợi ý của cô. - Cháu biết giữ gìn trường lớp, đồ chơi, biết phụ cô dọn dẹp đồ chơi.	✧ <u>Chuẩn bị :</u> - Mỗi cháu : ♦ 2 gỗ vuông ♦ 1 gỗ tam giác ✧ <u>Hướng dẫn :</u> - Cô dẫn cháu xem : trường lớp của Bé - Gợi ý cho cháu trả lời :
---	---	--

*Tích hợp : HĐVĐV: LÀM QUEN VỚI CÁC KHỐI GỖ		+ Trường rất to + Trường có nhiều lớp. Cho cháu đếm + Lớp học của bé đâu ? Cho cháu chỉ. + Nóc nhà (cô minh họa khối gỗ tam giác) + Cửa ra vào? Cửa sổ ? - Tập cho cháu nói câu dài – Sửa từ ngọng cho cháu ➤ Các con phải yêu trường lớp. Đi học ngoan cô thương. - Cô cho trẻ chơi các khối gỗ . Trong khi chơi cô đàm thoại, gợi ý trẻ nói các khối hình : hình vuông, hình chữ nhật, tam giác - Cô xếp cho cháu xem cái nhà 1 lần + Gỗ vuông nằm dưới, xếp gỗ tam giác lên trên làm nóc nhà. - Cho cháu xếp cái nhà. - Cô quan sát hướng dẫn sửa sai khi cháu xếp. Cô hỏi cháu xếp cái ? màu gì ? - Chú ý cháu nghịch gỗ, nhắc cháu không tranh giành gỗ với của bạn. - Cháu nhận xét sản phẩm của bạn. - Cô nhận xét lớp.
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY - Tình trạng sức khỏe: Cháu Gia Thịnh bị tiêu chảy - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bé biết lớp học của bé ở đâu.		

KÝ DUYỆT:

Ngày 16 tháng 9 năm 2024
Hiệu phó chuyên môn

Trần Thị Hạnh Nga

Ngày 29 tháng 08 năm 2024
TTCM



Trần Thị Thu Hiền

Ngày 29 tháng 08 năm 2024
Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Cẩm Vân