

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

*****&*****

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
KHỐI LÁ**

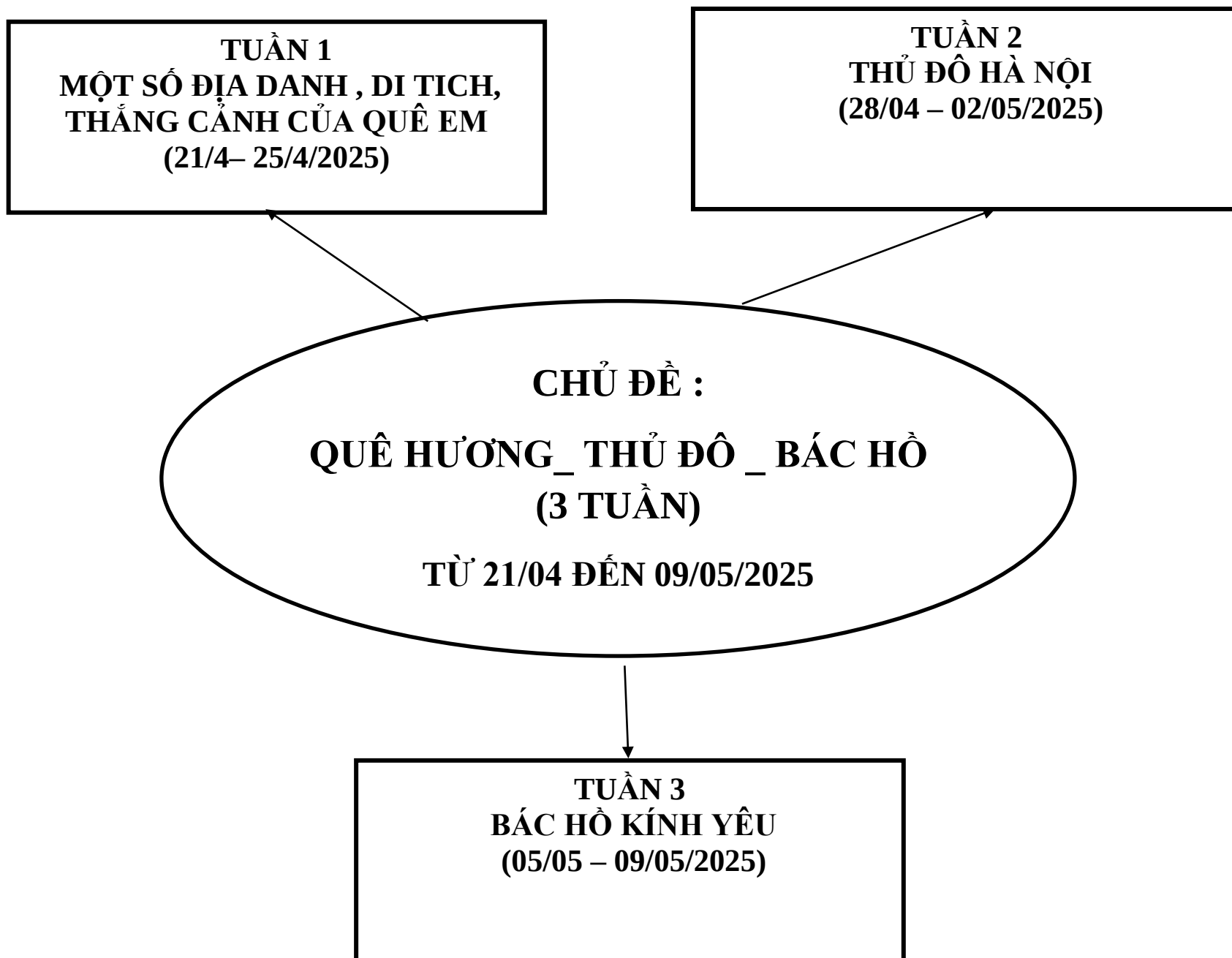
**CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG_ THỦ ĐÔ_ BÁC HỒ (3Tuần)
TUẦN 2: THỦ ĐÔ HÀ NỘI
(TỪ NGÀY 28/4 – 02/05/2025)**



**Giáo viên soạn : Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 2**

Năm Học: 2024 – 2025

MẠNG NỘI DUNG:



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG _ THỦ ĐÔ _ BÁC HỒ (20 mục tiêu)

1/ Phát triển thể chất :

- Bò, trườn chui qua cổng.Chạy chui qua cổng theo trò chơi “ Thi xem tổ nào nhanh” (MT13)
- Bật xa tối thiểu 50cm. theo trò chơi “ Nhảy qua suối” (MT 1)
- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian. chạy nhanh 20m theo trò chơi cướp cờ dân gian(MT 11)
- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (MT 13)

2/Phát triển nhận thức:

- Kể tên được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(MT 30)
- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.(MT 31)
- Biết cách đo dung tích và nói kết quả đo. (MT 34)
- Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác .(MT 36)
- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc. (MT 44)
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo các cách (MT 47)

3/Phát triển ngôn ngữ:

- Thể hiện sự thích thú với sách, biết phối hợp cùng cô và bạn tạo ra sách truyện tranh đơn giản.(MT67)
- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.(MT 69)
- Có một số hành vi như người đọc sách.(MT 70)
- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (MT 73)

4/Phát triển tình cảm –xã hội:

- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.(MT 93)
- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(MT96)
- Trao đổi ý kiến của mình với các bạn.(MT 110)
- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.(MT 116)

5/Phát triển thẩm mỹ:

- Nhận ra giai điệu (vui,êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(MT 84)
- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.(MT 89)
- Vẽ và tô màu theo đề tài đẹp ,không lem ra ngoài (MT 78)

TUẦN 2 : THỦ ĐÔ HÀ NỘI

(Từ ngày: 28/4 – 02/05/2025)

CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Kể tên được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(MT 30) - Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.(MT 31) -Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác .(MT 36)	THỨ 2 : Khám phá xã hội: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội THỨ 4: Nghỉ lễ - Xem tranh về một số địa danh,thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội. - Chơi trò chơi : Bật xa.
Phát triển ngôn ngữ	- Thể hiện sự thích thú với sách, biết phối hợp cùng cô và bạn tạo ra sách truyện tranh đơn giản.(MT67) - Có một số hành vi như người đọc sách.(MT 70) - Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (MT 73)	THỨ 3: LQVH: Truyện: sự tích Hồ Gươm THỨ 5 :Nghỉ lễ - Nghe hát, đọc thơ về Thủ Đô Hà Nội. - Tìm và phát âm đúng chữ cái x,x - Chơi khoanh tròn chữ cái x,s có trong bài thơ. - Chơi trò chơi ghép chữ .
Phát triển thể chất	- Bật xa tối thiểu 50cm. theo trò chơi “ Nhảy qua suối” (MT 1) - Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (MT 13)	TDS : Thở 5, tay 5,lưng bụng 5, chân 5,bật 4. THỨ 5: nghỉ lễ ĐTBT : Chân 5 - Ôn các thao tác đánh răng.
Phát triển tình cảm xã hội	-Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.(MT 93) - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(MT96) - Trao đổi ý kiến của mình với các bạn.(MT 110)	- Chơi cửa hàng bán quà lưu niệm - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Xem Album ảnh một số danh lam thắng cảnh, di tích, lịch sử của Thủ Đô Hà Nội.
Phát triển thẩm mỹ	- Nhận ra giai điệu (vui,êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(MT 84) - Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.(MT 89) - Vẽ và tô màu theo đề tài đẹp ,không lem ra ngoài (MT 78)	THỨ 3: TẠO HÌNH : Vẽ theo đề tài Thủ Đô Hà Nội .(trang 33) THỨ 6: GDÂN : NDTT: DH: “Yêu Hà Nội”. NDKH: NGHE HÁT: “Em yêu Thủ đô ” Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các sản phẩm lưu niệm.

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 2: THỦ ĐÔ HÀ NỘI

TỪ: 28/04/2025 ĐẾN 02/05/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (28/04/2025)	Thứ ba (29/04/2025)	Thứ tư (30/04/2025)	Thứ năm (01/05/2025)	Thứ sáu (02/05/2024) Đã học bù ngày 26/04/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Thủ đô Hà Nội ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thờ: 5; Tay vai : 5; Bụng: 5; Chân :5; Bật: 4.				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây vú sữa TCVĐ: “ Ai nhanh hơn”.	Thử nghiệm: Kẹo dẻo nhảy múa *TCVĐ: “ Cướp cờ”	NGHỈ LỄ NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM 30/04	NGHỈ LỄ NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG 01/05	Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp *TCVĐ:“Bịt mắt bắt dê”
Hoạt động chung	THỂ DỤC GIỜ HỌC: Bật xa theo trò chơi bật qua suối.	LÀM QUEN VĂN HỌC Truyện: sự tích Hồ Gươm TẠO HÌNH : Vẽ theo đề tài “ Thủ đô Hà Nội”.(trang 33)			GIÁO DỤC ÂM NHẠC: NDTT: DH: “Yêu Hà Nội” NGHE HÁT: “ Em yêu thủ đô”.
Hoạt động vui chơi	- Gia đình đi tham quan du lịch - Cửa hàng bán quà lưu niệm .	- Tô, đồ chữ cái : s-x - Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái s –x . - Xem truyện và tô màu tranh Thủ Đô Hà Nội. - Chơi trò chơi : Nhịp cầu tình bạn, đôminô,... . Chơi Kissmart : Thỏ đi siêu thị.			- Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp, đóng nước.
Hoạt động chiều	TCM:Tàu Hỏa	TTVS:Đánh răng			Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ cùng trẻ trò chuyện về một số địa danh , di tích lịch sử của Hà Nội - Trẻ biết tên, đặc điểm, câu chuyện về địa danh , di tích lịch sử. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, việc hỗ trợ phế liệu phế phẩm. - Trao đổi về việc thực hiện giáo dục lễ giáo của trẻ ở lớp.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô trò chuyện với trẻ về các địa danh ở Hà Nội - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG:</u> - Thở : 5 - Tay vai : 5 - Bụng: 5 - Chân : 5 - Bật: 4	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. Thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ luôn có thói quen tập TDS .	<u>1. Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc chuyển đội hình luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>2. Trong động:</u> Thở 5: Máy bay ù...ù...ù (6 lần). Tay 5: 2 tay thay nhau quay dọc thân.(2 l x 8n) Bụng 5: Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống phía sau, 2 chân thay nhau đưa lên cao.(2lx8n) Chân 5: Ngồi khụy gối (tay đưa cao ra trước) (2lx8n) Bật 4: Bật luân phiên chân trước , chân sau (2lx8n). <u>3. Hồi tĩnh:</u> - Cho trẻ đi thường hít thở sâu.	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những	

<u>TIÊU CHUẨN</u> <u>BÉ NGOAN</u>	ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Cháu biết dạ thưa khi trả lời. 2. Cháu biết chú ý nghe cô giảng bài. 3. Cháu biết lau bàn ăn phụ cô. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .	
--	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Quê hương”.
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Yêu Hà Nội”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại → Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	- Gia đình đi tham quan du lịch. - Cửa hàng bán quà lưu niệm .	- Tô, đồ chữ cái : s - x - Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái s – x . - Xem truyện và tô màu tranh Hà Nội - Vận động: Ném	- Nặn - xé dán, tô màu, cắt dán : trang trí khung ảnh Bác, một số quả lưu niệm. - Xem Album ảnh về Thủ đô Hà Nội	Xây dựng tháp rùa	- chăm sóc góc thiên nhiên, đong nước.

		vòng . - Xem tranh về một hình ảnh về Hà Nội - Chơi trò chơi : Nhịp cầu tình bạn, đôminô,... . Chơi Kissmart : Thỏ đi siêu thị.			
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, biết tự kê dọn bàn ghế - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết biết tìm và đánh dấu đúng chữ cái, chọn hình theo chủ đề. - Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi, không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách nặn, tô màu, cắt -xé dán trang trí khung ảnh và các đồ lưu niệm. - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây dựng tháp rùa. - Trẻ sắp xếp xây được nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách lau lá nhỏ cỏ.Đong nước theo yêu cầu. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	- Đồ chơi một số sản phẩm lưu niệm như ví ,bóp, khăn,Bánh kem, đồ trang trí sinh nhật...	-vòng ném , kéo, hồ, sách toán, bút sách tập tô, các hình hình học -Trò chơi trên máy	Bút chì, màu, Đất nặn, bảng, kéo	-Cổng, cây xanh, hoa, hộp sữa, bìa lịch, đất nặn, cây khô, lá bàng...hình người, mô hình tháp rùa	- Khăn lau, xô, nước , chai , phễu.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai ba, mẹ chở con đi du lịch - Ba mẹ chở bé đi chơi . - Trẻ biết bán hàng mời chào.	-Trẻ tìm đánh dấu và cắt dán được chữ cái s-x. - Trẻ biết cách tô đồ chữ cái s-x. - Chơi trò chơi vận động hứng thú	-Trẻ dùng đất nặn tạo ra một số sản phẩm lưu niệm như ly, cốc ,nồi ấm đất ... - Trẻ dùng kéo cắt dán các hình ảnh về Thủ đô hà Nội tạo thành album, dùng bút tô màu, dùng tay xé dán một số hình ảnh về Thủ đô Hà Nội.	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây mô hình bố trí một cách hợp lý -Cháu biết thu dọn khi chơi xong, sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	Trẻ phân công nhau bạn thì nhổ cỏ , lau lá , bạn đóng nước vào chai.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt		<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trêu nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần .			

phiếu bé ngoan.		- Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
THỨ HAI: 28/04/2025 QUAN SÁT CÂY VÚ SỮA TCVD: “AI NHANH HƠN ” <u>*TRÒ CHƠI CHO</u> <u>TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐẠP XE ĐẠP”	❖ Mục đích yêu cầu: - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây vú sữa, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . ❖ Chuẩn bị: -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. - Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	❖ Hướng dẫn: - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là cây gì không ? (cây vú sữa). - Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây vú sữa - Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây cà pháo có những bộ phận nào ? + Đây là gì các con (thân cây), thân cây như thế nào ? + Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? + Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? + Lợi ích của cây vú sữa là gì ? - Cô chốt lại : cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm, ích lợi của cây vú sữa và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây. - <u>Chơi trò chơi vận động :</u> “ Ai nhanh hơn ” - Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi -Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ Trò chơi dân gian: đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ Trẻ béo phì: Đạp xe đạp.	

		- Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. ❖ Kết thúc	
THẺ DỤC GIỜ HỌC: BẬT XA THEO TRÒ CHƠI BẬT QUA SUỐI.	*Mục đích yêu cầu: Trẻ biết bật xa theo trò chơi nhảy qua suối. Trẻ thực hiện được đúng động tác, phát triển cho trẻ các cơ bắp chân được khỏe mạnh. - Trẻ mạnh dạn tự tin trong giờ học. * Chuẩn bị : - Các ô vuông để bật, các chậu hoa.	I/ Ổn định: II/Tổ chức hoạt động 1/ Khởi động: Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về ba hàng dọc - ngang 2/ Trọng động: a/ Bài tập phát triển chung: - Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng dọc thành 6 hàng dọc tập BTPTC - Thở 5 : Máy bay ù...ù...ù (6 lần). - Tay vai 5: 2 tay thay nhau quay dọc thân.(2 l x 8n) - Bụng lườn 5: Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao. (2l x 8 n) Chân 5: Ngồi khụy gối (tay đưa cao ra trước) (4lx8n) Bật 4: Bật luân phiên chân trước , chân sau (2lx8n). b/ Vận động cơ bản : - Các bạn thấy trên này các cô đã chuẩn bị những hình gì nào. - Hôm nay chúng mình sẽ tập bài vận động “ bật xa theo trò chơi bật qua suối” -Các bạn nói lại cách bật và các chơi và luật chơi khi nhảy qua suối -Mời 1 bạn lên bật thử *Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô cho hai đội đầu tiên lên chơi - Lần 2 : Tổ chức cho hai đội tiếp theo chơi - Lần 3: cho hai đội thắng cuộc lên thi đua nhau -Cả lớp quan sát nhận xét, cô nhận xét giờ tập. - Kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ. 3/ Hồi tĩnh: 2 phút đi thường	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u>	* Mục đích, yêu cầu: -Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi	Luật chơi: Trẻ phải xuất phát và ngừng lại theo đúng hiệu lệnh của cô. Trẻ nào không thực hiện đúng phải ra ngoài không chơi 1 vòng. Cách chơi: • Cô giáo vạch 2 đường thẳng song song với nhau hay sử dụng	\

“Tàu Hỏa”	- Giáo dục cháu không tranh giành với bạn.	hàng gạch lót nền làm vạch. - Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc, tay đặt lên vai nhau làm đoàn tàu hỏa đi trong 2 đường thẳng song song (hoặc có thể đi theo hàng gạch lót nền). - Khi cô giáo giơ cờ xanh, trẻ di chuyển làm thành đoàn tàu, miệng kêu: "xình, xịch". - Khi cô giáo nói: "Tàu lên dốc" thì tất cả phải đi bằng gót chân và miệng kêu: "tu tu" - Khi cô giáo nói: "Tàu xuống dốc" thì tất cả phải đi bằng mũi chân và miệng kêu: "tu tu".	
HỌC NGOẠI KHÓA: ANH VĂN		- Những trẻ không học tham gia vào HDG góc nghệ thuật.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Khang bệnh xin cô nghỉ bệnh Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Khoa đánh bạn trong giờ HDVC cô cần quan tâm và giáo dục trẻ nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Nam, Cát Tường, Phúc Lâm chưa ghép được chữ S, X cần cô và các bạn giúp đỡ.			
THỨ BA: 30/04/2024 HĐNT: THỬ NGHIỆM : “KẸO DẼO NHẢY MÚA ” TCVĐ: “ CUỐP CỜ” * <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁ BÓNG”	*<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết cách làm thế nào để kẹo dẻo nhảy múa.Cháu hứng thú tham gia thí nghiệm cùng cô. - Giáo dục cháu thường xuyên bổ sung đầy đủ nước cơ thể khỏe mạnh *<u>Chuẩn bị:</u> - Ly nước thủy tinh, kẹo dẻo. Baking soda, giấm - Một số đồ chơi ngoài trời. - Cờ có dán các số từ 1-5	*<u>Hướng dẫn</u> Cô tập trung cháu định hướng,giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện sau đó tập trung tới chỗ làm thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dung cô đã chuẩn bị . - Các con nhìn xem cô có gì? - Kẹo dẻo dùng để làm gì? - Baking soda, giấm dùng làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với những đồ dùng trên Bây giờ cô muốn bỏ nước , dầu , màu các con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra? - Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình - Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. - Cô mời các nhóm nêu kết quả.	

	* <u>NDTH:</u> Âm nhạc, TCVD, TCDG	Cô giải thích hiện tượng cho trẻ Khi đặt những sợi kẹo dẻo đã nhúng soda vào giấm, sẽ có phản ứng và kéo chúng lên bề mặt nước, khiến chúng như đang nhảy múa. Khi lên đến bề mặt, các bọt bóng vỡ và sợi kẹo dẻo rơi xuống đáy, sau đó lại sản xuất bọt bóng mới và nổi lên lần nữa. * <u>Chơi vận động</u> : “ Cướp cờ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> đá bóng. * <u>Trò chơi dân gian:</u> Trốn tìm Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> ❖ Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. ❖ Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. ❖ <u>Kết thúc</u>	
LQVH : TRUYỆN : “ SỰ TÍCH HỒ GƯƠM” ❖ <u>Nội dung tích hợp:</u> KPXH, LQVH, LQVT	<u>I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</u> - Trẻ nhớ được tên truyện, tên nhân vật, nắm được trình tiết của câu truyện. - Trẻ hiểu được nội dung câu truyện: nói lên lòng tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta. - Trẻ sử dụng ngôn ngữ của nhân vật để trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ phân biệt được giọng của các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu biết được các địa danh quê hương của mình (Hồ gươm – Hà Nội) - Giáo dục trẻ về lòng tự hào truyền thống đánh giặc, giữ nước của dân tộc, Bồi	<u>III. TIẾN HÀNH</u> * <u>Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú</u> + Cô cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”: + Trong bài hát có những địa danh nào được nhắc đến? + Vậy bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem có những danh lam thắng cảnh nào? - Có lăng bác chùa một cột còn đây là cảnh gì? (Hồ Gươm) - Chúng mình nhớ lại xem cảnh Hồ Gươm này đã xuất hiện trong câu truyện gì mà lần trước cô đã kể cho chúng mình nghe rồi? + Chúng mình có muốn nghe cô kể lại câu truyện “Sự tích Hồ Gươm” không? + Bây giờ cô sẽ kể lại câu truyệnn ”Sự tích Hồ Gươm” cho chúng mình nghe nhé! * <u>Hoạt động 2: Kể chuyện cho bé nghe</u> - Lần 1: Kể kết hợp với sa bàn + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu truyện gì? (Sự tích Hồ Gươm) + Trong truyện có những nhân vật nào? (Long Quân, rùa vàng, thủ tướng Lê Lợi và những người lính của ông) - Lần 2: Kể trình chiếu máy tính với lời kể của cô + Giảng nội dung: Câu truyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mươn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc	

	đắp tình yêu quê hương, đất nước cho trẻ. II. CHUẨN BỊ - Sa bàn, máy tính, máy chiếu	Minh nhà vua đã trả lại gương thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm. * Hoạt động 3: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn + Tên truyện là gì? + Có những nhân vật nào ? - Câu chuyện bắt đầu từ khi Lê Lợi cùng nhân dân ta nổi dậy đánh giặc Minh xâm lược. Năm ấy sau 1 trận đánh lớn. Lê Lợi cùng quân của ông trú tại 1 làng nhỏ ven sông. + Chuyện gì đã xảy ra khi quân lính của Lê Lợi đi đánh cá? + Thật là kỳ lạ khi quân lính của Lê Lợi đi đánh cá họ đã vớt được 1 thanh gươm chuôi nạm ngọc rất đẹp và thanh gươm đó chính là thanh gươm của Long Quân. + Mọi người đã nói gì khi vớt thanh gươm lên? (Không hiểu ai có thanh gươm quý như thế này lại vớt xuống sông nhỉ?) -> Đúng rồi! mọi người ai nấy đều rất đỗi ngạc nhiên không hiểu ai có thanh gươm quý như thế này mà lại vớt xuống sông. Đúng lúc ấy, từ dưới mặt nước vọng lên tiếng nói của Long Quân. - Long Quân nói như thế nào? (Ta là Long quân. Thanh gươm đó chính là của ta, ta cho Lê Lợi mượn để đánh giặc Minh) - Giọng nói của Long Quân như thế nào? (Giọng của Long quân to, rõ, trầm ấm vang) + Bạn nào có thể bắt chước được giọng nói của Long Quân? + Thấy vậy những người lính dân cho Lê Lợi thanh gươm và kể cho ông nghe về chuyện Long Quân đã cho mượn gươm báu như thế nào. -> Từ khi có thanh gươm Lê Lợi đánh trận nào thắng trận đấy. Giặc mình thua toi bời. - Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở đâu ? (ở Hồ Tả Vọng) - Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? (Xin nhà vua trả hươm cho Long Quân (Trích đoạn: "...một năm sau...rồi lặn xuống nước") - Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm? (Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân cho mượn gươm giết giặc) (Trích đoạn: "...Từ đó..." đến hết) * Cô kể diễn cảm lần 3 (tóm tắt theo tranh) * Hoạt động 4: Dạy trẻ kể truyện - Cô cho trẻ kể truyện sáng tạo theo tranh (gọi cá nhân trẻ lên kể) + Củng cố – giáo dục:	
--	--	---	--

		- Các cháu vừa kể câu chuyện gì ? - Ngoài Hồ Gươm ở thủ đô Hà Nội còn nhiều di tích , những danh lam thắng cảnh khác với những câu chuyện rất hay trong lịch sử như: đền Thánh Gióng, chùa Một cột, Đền thờ vua Hùng... các con muốn đến đó tham quan thì cố gắng học thật giỏi lớn lên mình đi khắp đất nước tham quan nhé! * Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP	<u>Trò chơi: Bè bạn</u> Bé và bạn (Đưa 2 bàn tay chỉ vào mình và bạn) Oẳn tù xì (2 trẻ quay vào nhau và oẳn tù xì) Chơi bắn bi (Làm động tác bắn bi) Ôi thích quá (vỗ tay)		
* HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH VẼ THEO ĐỀ TÀI THỦ ĐÔ HÀ NỘI (TRANG 33)	 <u>Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ biết vẽ lại phong cảnh thủ đô Hà Nội. Biết phối hợp màu bố cục tranh tạo nên một bức tranh đẹp sinh động. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương mình nhớ sâu sắc những phong cảnh quê hương mình.  <u>Chuẩn bị:</u> - Tập vở, bút chì, màu, tranh mẫu.	*<u>Hướng dẫn:</u> <u>1. Hoạt Động 1: Ổn định:</u> - Hát và vận động theo bài thơ: Em yêu Hà Nội - Con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về gì ? - Vậy các con có biết ở Hà Nội mình có những địa danh , phong cảnh nào đẹp, đặc trưng không? <u>2. Hoạt động 2: Xem mẫu:</u> - Cô cho trẻ xem các bức tranh phong cảnh mẫu của cô (tranh chùa một cột, tháp rùa, cầu thê húc) - Con nhìn thấy những bức tranh này vẽ cảnh gì ? - Những bức tranh đó có đặc điểm gì nổi bật? - Con nhìn xem cô vẽ bức tranh từ những nét nào? - Những cảnh gần thì cô vẽ như thế nào,cảnh xa vẽ như thế nào? - Các con nhớ chú ý bố cục bức tranh? - Bạn nào còn nhớ một số nét sử dụng khi vẽ mà các con đã được học nào? (Cô mời trẻ nhắc lại các nét vẽ...) - Phòng triển lãm của cô còn thiếu rất nhiều tranh nè, lớp mình có muốn vẽ giúp cô nhiều bức tranh phong cảnh khác nhau để bổ sung thêm cho phòng triển lãm đầy đủ hơn không? -Hỏi trẻ về ý tưởng của mình : - Con định vẽ cảnh gì? - Con sẽ vẽ những nét nào để tạo ra bức tranh?	

		- Cô cho trẻ tiến hành vẽ! 3. Hoạt động 3: Thực hành - Trẻ thực hành vẽ theo ý thích, cô theo dõi bao quát giúp đỡ và gợi ý cho trẻ. - Báo hết giờ, trưng bày và nhận xét sản phẩm. *Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>ÔN TTVS</u> ĐÁNH RĂNG	I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU: CẦU: - Trẻ biết chải răng đúng cách, có thói quen giữ vệ sinh răng miệng và biết sử dụng bàn chải riêng để đánh răng. - Trẻ có kỹ năng cầm bàn chải đánh răng đúng cách, chải răng theo trình tự, có thói quen vệ sinh răng miệng thường xuyên - Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, đánh răng thường xuyên để bảo vệ răng chắc khỏe không sâu. II. Chuẩn bị: - Mô hình hàm răng cho cô và trẻ, bàn chải đánh răng cho cô và trẻ, kem đánh răng, cốc, nhạc bài hát “Anh Tý sún” bài thơ bé đánh răng	III/ HƯỚNG DẪN: -Lắng nghe ! lắng nghe !... - Xem cô có bài hát gì tặng các con nhé cô cho trẻ hát theo cô bài Anh tý sún + Các con thấy anh tý sún trong bài hát như thế nào ? - Đúng rồi vì anh lười đánh răng ăn kẹo xuất ngày nên hàm răng của anh nham nhở đó. Bây giờ cả lớp mình cười tươi như cô nào cô thấy răng bạn nào cũng rất đẹp và rất xinh đấy. 1, Trò chuyện - Các con có thường xuyên đánh răng không? - Vì sao phải đánh răng thường xuyên? - Nếu không đánh răng sẽ có tác hại gì? - Chúng mình thường đánh răng khi nào? => GD: Để có hàm răng khỏe và đẹp có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng bàn chải và kem đánh răng của mình, bây giờ cô dạy các con kỹ năng vệ sinh đánh răng để có hàm răng trắng khỏe nhé. 2, Cô làm mẫu cách đánh răng L1: Thực hiện trực tiếp trên mô hình L2: Giới thiệu cho trẻ biết mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng qua mô hình... sau đó vừa làm vừa giải thích cách chải răng * Cách chải răng: Bước 1: Rửa bàn chải lấy 1 lượng kem vừa phải lên lòng bàn chải sau đó súc miệng Bước 2: Chải mặt ngoài của răng - Chải tất cả mặt ngoài răng hàm trên và hàm dưới bằng cách đặt lòng bàn chải sát với viền lợi so với trục răng chải hàm trên hất xuống hàm dưới hất lên hoặc rung nhẹ bàn chải lên xuống hoặc xoay trong mỗi	

		vùng răng chải 10 lần Bước 3: Cô hướng dẫn trẻ chải mặt trong của tất cả hàm răng trên và dưới bằng động tác hàm trên hất xuống hàm dưới hất lên hoặc xoay tròn Bước 4: Chải mặt nhai của răng đặt lòng bàn chải song song với mặt nhai kéo đi kéo lại 10 lần. Bước 5: Đặt bàn chải trong lưỡi nhẹ nhàng kéo từ trong ra ngoài 10 lần Bước 6: Súc sạch miệng bằng nước, rửa sạch bàn chải, vẩy khô, cắm vào cốc, để cán ở phía dưới lòng bàn chải ở phía trên 3, Trẻ Thực hiện Cả lớp thực hiện, tổ, nhóm, cá nhân. Cô quan sát giúp đỡ hướng dẫn trẻ còn yếu thực hành nếu có. 4. Kết thúc - Cô vừa dạy các con kỹ năng vệ sinh gì? - Các con hãy nhớ kỹ năng đánh răng và đánh răng thường xuyên để có hàm răng chắc khỏe và miệng luôn thơm tho hãy nhớ chỉ đánh bàn chải đánh răng của mình - Cho trẻ đọc bài thơ “Bé đánh răng” kết hợp thu dọn đồ dùng đi ra ngoài	
HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		- Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc thiên nhiên.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự .Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Hiểu Minh, Ngọc, Khải chạy giỡn trong giờ HĐNT. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga , Nghĩa chưa vẽ được tranh theo yêu cầu đề tài thủ đô Hà Nội, cô rèn thêm cho trẻ vào các hoạt động góc.			

THỨ 4,5 NGHỈ LỄ 30/4 VÀ 1/5

<u>THỨ 6:</u> 02/05/2025 <u>HĐNT:</u> CHĂM SÓC GÓC THIÊN NHIÊN CỦA LỚP. <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: BỊT MẮT BẮT DÊ.</u> <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “NHẢY LÒ CÒ”</u>	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được tên gọi các loại hoa cây cảnh ở góc thiên nhiên; biết nhặt lá héo, tưới nước cho cây. - Giáo dục cháu biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh. ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Cho cháu nhận biết góc TN của lớp, gọi tên các loại hoa, cây cảnh. Quan sát và phát hiện xem các loại hoa cây cảnh có gì thay đổi so với lần đầu trẻ chăm sóc. Gợi ý cho trẻ lý giải hiện tượng thay đổi của cây, hoa... + Cô hướng dẫn cháu tiếp tục nhặt lá héo, tưới nước, nhổ cỏ cho cây + Nhắc cháu vệ sinh tay và dụng cụ làm vườn. * Chơi trò chơi vận động: Trồng cây nhớ ơn Bác. - Cô giải thích cách chơi và luật chơi + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được trồng 1 cây, bạn này về bạn kia mới được chạy lên. + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc sau vạch mức. Khi nghe hiệu lệnh bạn thứ nhất chạy nhanh lên lấy 1 cây cắm vào chậu rồi chạy về đứng cuối hàng. Cháu thứ 2 tiếp tục chạy lên và cũng thực hiện như vậy lần lượt cho đến hết. Đội nào trồng nhiều cây ngay ngắn là đội chiến thắng. + Cho các cháu chơi 2-3 lần. * <u>TCCTBP:</u> “nhảy lò cò” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi: - Tổ chức cho trò chơi, cô theo dõi bao quát trẻ. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. * <u>KẾT THÚC:</u>	đã học bù vào ngày 26/04/2025
<u>GDAN:</u> NDTT: DẠY HÁT “YÊU HÀ NỘI” NDKH: NGHE	<u>1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:</u> + Trẻ hát cùng cô đúng lời đúng nhạc, thể hiện cử chỉ nét mặt vui tươi hồn nhiên.	<u>3. HƯỚNG DẪN</u> <i>* Hoạt động 1: ổn định tổ chức - gây hứng thú.</i> - Cô cùng trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội: + Hà Nội là thủ đô của đất nước chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam thắng cảnh, và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến	

HÁT : “EM YÊU THỦ ĐÔ”	+ Trẻ hứng thú nghe hát và hưởng ứng cùng cô. - trẻ hát rõ lời đúng nhạc và kết hợp vỗ tay theo lời ca. + Luyện cho trẻ kĩ năng cảm nhận giai điệu bài hát. + Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi hát bài “Yêu Hà Nội”, “Em yêu Thủ đô”. + Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, yêu thủ đô Hà Nội. 2. CHUẨN BỊ. - Các dụng cụ âm nhạc, đàn organ. - Trang phục đẹp, nơ, hoa. 4 - 5 chiếc vòng... ❖	thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội chính vì thế nhạc sỹ đã sáng tác bài hát “Yêu Hà Nội” đây. + Các con có yêu Hà Nội không? * Hoạt động 2: Dạy hát “Yêu Hà Nội”. - Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát nhé. - Cô hát lần 1: Kết hợp đàn, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Giảng giải nội dung và đàm thoại với trẻ: + Cô vừa hát xong bài hát “Yêu Hà Nội ” rồi, các con thấy bài hát có hay không? + Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói về gì? + Ở Hà Nội thì có những gì? Tháp rùa ở đâu? - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo lời ca cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát. - Sau mỗi lần trẻ hát cô và cả lớp động viên khen trẻ. - Cô nói: vừa rồi các con đã hát và vỗ tay theo lời ca rất giỏi cô khen cả lớp. Muốn bài hát hay hơn bạn nào có thể biểu diễn theo hình thức sáng tạo hơn cho cô và các bạn thưởng thức nào? * Hoạt động 3: Nghe hát “Em yêu thủ đô”. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ. Sau đó, hát cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa. - Giáo dục trẻ: chúng mình phải biết yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước. * Hoạt động 4: TCÂN: “Thỏ nghe hát nhảy vào chuông”. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. * Kết thúc hoạt động: - Cô mời cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài “Yêu Hà Nội”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	❖ Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./.	

LAO ĐỘNG TẬP THỂ	<u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i> ”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phụ cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Quang bị sốt gia đình xin cho bé nghỉ để tiện chăm sóc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Chí Bảo còn hay nói chuyện trong giờ ngủ, có chú ý nhắc nhở trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bạn thuộc bài hát “ Yêu Hà Nội” tuy nhiên Nam, Ngọc tiếp thu còn chậm cần cô quan tâm hơn.			

KÝ DUYỆT :

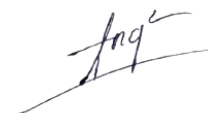
Ngày 28 tháng 04 năm 2025

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 10 tháng 04 năm 2025

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

